# 小学二年级德育工作总结

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-01-19

*小学二年级德育工作总结 　　总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，因此我们要做好归纳，写好总结。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小...*

小学二年级德育工作总结

　　总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，因此我们要做好归纳，写好总结。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编精心整理的小学二年级德育工作总结，欢迎阅读与收藏。

**小学二年级德育工作总结1**

　　本学期，我担任二年级170班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如

　　一、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质，小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

　　二、培养学生良好的行为习惯我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。当班级出现了拿别

　　人东西的事情后，我班连续用班会，语文课对学生进行诚实方面的教育。

　　三、用爱搭建我与学生间的桥梁教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。所以，当学生生病，送上一句问候；当穿上一件新衣服，适当地与之聊聊天；当学生进步时，送上一句表扬的话。学生有什么心理话不再藏在心里，总是与老师交流。

　　四、加强了班级安全教育本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能高高兴兴上学来，平平安安回家去。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

　　五、关心学生身心健康，促进学生全面发展要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

　　总之，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后工作努力奋斗的方向。

**小学二年级德育工作总结2**

　　在本学期，我担负二年级一班班主任工作，倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法以下：

　　>一、创建积极向上的班风。

　　一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格构成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修以后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻留意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现题目，学生犯了错误，我就和他们一起分析缘由，找不足，一起加油，争取下次遇上来。在长时间这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，布满了活力。

　　>二、培养学生良好的行为习惯。

　　我一直以为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用毕生。在平常的工作生活中，我非常重视学生品德方面的教育。我答应学生出错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐渐渗透，用自己的行为给他们建立榜样，对我们班学生来讲，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

　　>三、用爱搭建我与学生间的桥梁。

　　1、爱就是了解。

　　初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状态，做到了如指掌。接着就要了解孩子的爱好、爱好、特点，他们有甚么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

　　2、爱就是关怀。

　　春季是疾病的多发期，孩子感冒的比较多，天天我都要数次询问学生的身体状态。天天吃过中饭，我总是亲身喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了以后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

　　3、爱就是尊重。

　　尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩谨慎理间隔，学生才会对教师产生依靠感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，碰到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在久长的这类交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大缘由。

　　4、爱就是责任。

　　教师的责任不但在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会为所欲为地玩闹。我先用各种童谣进行常规的教育，不但使他们了解了一平常规，而且，对他们也有提示的作用。并且不失时机地捉住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地看。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提示，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

**小学二年级德育工作总结3**

　　班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任一年，现就个人德育工作谈几点体会。

　　>一、当好“心理医生”，因人施教

　　“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

　　如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？我的做法是：每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

　　班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。

　　>二、精心策划主题班会

　　主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家——地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

　　>三、与日俱进，探索德育新方法

　　班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：

　　一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。

　　二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。

　　三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。

　　我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，班主任能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德个性是一定可以培养出来的。

**小学二年级德育工作总结4**

　　本学年，我们的德育工作牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，以弘扬和培育民族精神为核心，以基本文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

　　>一、以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

　　在全校范围内创设全员育人的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。提高师德水准，严格遵守教师职业规范。本学年，我们继续进行了教育法规、德育文件等的学习和讨论，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，加强自我教育，不断提升思想觉悟，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

　　加强德育骨干队伍建设。建立一支高素质的`班主任队伍。加强理论学习，通过各种途径学习先进的经验。班主任保证晨会、班队、品德与生活三块阵地专课专用，发挥出应有的育人功能。班主任能使用好《手册》，落实学校各周的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，我们也加大了检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度，及时批阅、反馈。在学期中和学期末，组织班主任进行班集体建设和德育工作的经验交流与研讨。

　　重视心理健康教育。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在实处。

　　>二、注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

　　抓好每个月的主题教育。根据每月主题确定每个月的晨周会要点，并要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

　　坚持不懈地开展国旗下讲话活动，每周有一个班级升降国旗，有一个教师作国旗下讲话，老师们认真准备，内容多样，很有针对性，增强了学生爱国、爱家乡的热情，激发为国而学的信心。

　　大力开展安全教育。我们继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班把安全教育、法制教育贯穿到了整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

　　加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，做好放学时乘车同学的护送工作，对早到校、晚离校、中午在校吃饭的学生加强管理，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动

　　开展了节日活动。本学教师节中的教师节、国庆节、中秋节、元旦，中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班能有意识地开展活动，组织学生进行了教师节贺卡制作比赛，开展了“师恩难忘”主题征文比赛，让学生在活动中接受了教育。

　　我们还组织了主题班队会的观摩活动，许多班级进行了充分的准备，学生展示了自己，受到了很好的行为习惯的养成教育。

　　继续开展了六个一活动，制定了六个一标兵的评比方案和标准，各班申报时，注意了材料的收集，使这项工作能顺利开展。

　　我们创新评比方式，及时制定了三好生评比方案和标准，通过评比，学生们知道了三好生的条件，受到潜移默化的教育。

　　>三、狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

　　狠抓养成教育。本学期，结合《中小学生守则》《小学生日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯。加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，开展了少先队大队干部的竞聘活动。充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，参与到值日检查与监督中来，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

　　继续推行教师护导值日、红领巾值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，及时公布，每月进行小结，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实，使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

　　发挥德育阵地作用。各班黑板报认真出刊，完成相应的期数，并及时在《手册》中留下小样。

　　>四、三位一体，发挥整合优势。

　　加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。办好家长学校，对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，提高家教水平。及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念、新方法，详细介绍我校教育教学工作的新成绩。请闸北派出所的警官为学生作法制专题讲座，宣讲《未成年人保护法》，提高学生的自我保护意识。

　　今后工作中要特别注意的问题：进一步抓好德育阵地对学生进行教育，办好广播站，把学生的卫生习惯和文明习惯的培养提高到更加重要的地位，通过扎实地开展各种主题教育活动，培养学生爱集体、爱学校、爱家乡、尊敬师长、友爱他人的情感，养成热爱学习、举止文明的习惯。

**小学二年级德育工作总结5**

　　岁月如流，转眼间一学期的教育教学工作已近尾声，回顾这一学期来的工作，我觉得欣慰多于忙碌。这学期，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以“好习惯助成长”为主线，培养学生良好的习惯，收到显著成效，现总结如下：

　　>一、强化日常行为规范教育。

　　小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。学习“规范”，让“规范”深入人心。

　　要让学生具有良好的文明行为，就必须首先学习“小学生日常行为规范”，只有让“规范”深入人心，才可能实施“规范”。为此我们就“规范”向学生进行了广泛的宣传，深入的学习，各班级根据学校的周教育重点和学生的实际，每周分重点、分专题对学生进行“规范”的学习教育，使“学规范”更细致，更深入。

　　>二、重视在课堂内的常规训练。

　　对于每学年的开学，我们各位班主任首先要利用一个星期的时间对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一学期以来，我们针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意\"三个一\"，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

　　通过各种形式的教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。各班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚子弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

　　>三、重视与家长的联系。

　　教育是个大家庭，学校、家庭、社会应共同承担起教育的责任，各施其职并互相促进，提高教育质量。为积极开展社会满意工程活动，切实增强服务群众、服务家长的意识，加强家校沟通，开展了卓有成效的家访工作。为了进一步搞好学校教育，协调各种教育力量，本学期我们年级组的班主任及科任老师对班内学生进行了家访工作。

　　本年级家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

　　总之，已过去的这一学期中，我们年级组在家访工作中做了很多切实有效的工作，为以后更好地开展好家访工作积累了经验和教训。

　　>四、管理中的不足。

　　由于是低段的学生，他们的自控力非常差，班主任要做的事情太多，所以多学生工作也有疏忽的地方如：对个别特殊学生的教育太少；班级管理制度还不够完善；与学生的交流时间还不够等等。针对在管理中存在的不足，我们各位班主任与科任老师一定会在以后的教育管理中加以弥补自己的不足，努力将我们二年级各班打造成为班风正、学风浓的优秀班级。

　　人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：\"教育就是习惯的培养。\"充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的竞争意识。

**小学二年级德育工作总结6**

　　今天的少年是明天的太阳，他们的健康成长，关键是靠学校的培养。本学期，我根据学校的德育工作计划，“育儒雅学子，做幸福教师”的教学理念，针对低年级学生特点，以培养学生良好的行为习惯为德育工作的突破口，做了一些工作，现将情况总结如下：

>　　一、确定班集体的奋斗目标，逐步培养学生的集体荣誉感。

　　低年级学生对班集体的感知是随着集体生活的扩大与开展丰富多彩的班级活动而逐步形成和发展的。我接手的这个二（32）班，原来一年级时，综合排名在同年级是居后的。学校宣布我当这个班的班主任后，我向学生宣布：不想当将军的士兵不是好士兵，不想当优秀班级的学生不是好学生。这个学期我们班要争取进步，争做优秀班级！结合学校的“书香校园”活动，我开学初就在班级里发动“红领巾图书角”的捐书活动，鼓励学生捐书到班级，集中摆放在教室内的书柜里，上学期间学生相互借阅所捐书籍，放假时返还给捐书者。本期捐书最多的是粟琳和龙丽镕，各捐5本。阅读书籍最多的是刘菲菲和龙丽镕。然后我利用教师节，对学生进行尊敬师长的礼仪教育。我积极组织我班学生参与学校的“红旗班级流动红旗”评比活动，本期共获得5次流动红旗，居同年级第二名。我和体育老师联合训练学生学习《弟子规》操、武术操，参加学校的体操比赛。为了取得更好的成绩，优秀生xx等帮扶拉带潜能生，不厌其烦地纠正不规范动作。为了服装统一，调皮鬼xx毫不犹豫地借出自己心爱的新衣服给其他同学穿。虽因领操员xx的紧张失误，只获得了纪念奖，但是展示了班级强烈的荣誉感，使每一个学生都感到自己是和集体同呼吸，共甘苦的。元旦古诗诵读比赛活动中，我班获得了三等奖。在这些活动中，我教育学生逐步明确了二（32）班班集体的概念，逐步培养起了学生的集体荣誉感。

>　　二、培养学生良好的学习习惯和社会公德。

　　“好习惯终身受益”。利用每周的队会课，我将与小学生年龄特点相适应的德育规范，融入日常行为规范教育学习中，使德育的要求成为一条条班级的具体奋斗目标。上课前，我要求学生把课堂上要用的东西，如教科书、练习本、笔等放在桌上一定的地方，预备铃一响就安静下来，小憩收心。我对学生的坐姿，答问题的站姿都做出了明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯。低年级学生的作业特别要强调整洁、不涂抹。及时表扬学习习惯好的学生，作业整洁的学生作业在教室里展示给学生看。经过一个学期的细致培养，大多数学生的课前准备、上课注意力的集中，书写习惯均有较大进步。

>　　三、紧跟班集体，及时处理突发性事件。

　　跟班方面，重在做到“跟班紧，紧跟班”。这一个学期，我都尽量与学生多接触。除去我上课时间到教室，我从早读到教室里巡视班级卫生、学生晨检、古诗诵读纪律；课间操到堂提醒学生佩戴好校徽，组织学生做好课间操，分班活动；从巡视午间阅读到维持书法练习时间纪律；从指导眼保健操到稳定课外活动安全，尽量去控制学生违纪情况的发生，发现问题，及时处理。经过一个学期的培养，学生的行为习惯、课堂纪律大有改变，班风学风明显好转。

>　　四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

　　孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过电话、短信、qq、微信等多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。我在朋友圈里转发一些教育孩子的方法、经验文章，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。班级留守孩子多，知道自己学校老师关心，家里家长爱护，感受到自己得到关注，表现会更好。

　　学生是花朵，教师是园丁。培育出知书达理的儒雅学子，我从辛勤的劳动中感受到做教师的幸福！

**小学二年级德育工作总结7**

　　本学期我担任二（1）班的教育教学工作，兼任班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境, 提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几点工作：

　　一个学期以来,我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育，利用班会，朝会，午会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展“安全在我心中”增强学生的安全意识，激发学生的爱国热情。开展书香校园读书系列活动，组织学生谈体会，写感受。

　　培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和品德课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有三几个纪律观念薄弱的人经常要老师教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

　　培养学生文明礼貌的习惯，即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，

　　同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

　　建立了强有力的班队干部队伍，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期初就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，在班同学中威信也高，经常与家长取得联系。我要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，及时交换意见，发现学生有不良思想倾向和错误举动，及时纠正和制止，平时注意做好这方面的工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有四个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

　　我今后还要继续加大学生的思想教育和教学工作的力度，力争在下一个学期有更在的改观。

**小学二年级德育工作总结8**

　　时间如梭，转眼间一年的德育工作已近尾声，回顾这一年来的德育工作，我觉得欣慰多于遗憾。欣慰是因为我的工作得到了家长和领导的好评，遗憾只因管理制度的不够完善。一年来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范，收到显著成效。现总结如下：

　　>一、为人师表，率先垂范

　　班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在四年工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

　　>二、强化日常行为规范教育

　　小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。

　　1、重视在课堂内的常规训练

　　对于每学年的开学，我首先要利用一个星期的时间对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意\"三个一\"，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

　　2、建立学生一日常规

　　为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先将班级进行分组，然后让小组长对班上同学的日常表现来量化打分。然后每个月对表现优秀的同学进行鼓励表扬。在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室墙上设立了\"雏鹰争章\"的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。

　　通过各种形式的教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上。学校号召捐款支援灾区（汶川地震）儿童或残疾人（晋扬春同学）服务等活动，该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

　　>三、重视与家长的联系

　　孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。如在每月收收生活费家长来访或打电话的机会，我总是给他们汇报小孩在学校的表现以及了解在家里的表现，以达到双向管理学生的目的。通过这样的方法不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。每逢过节的时候，很多家长都会给我发来祝福的信息，并且会发些感谢我对他们孩子的教育。虽然只是一个短信，但是能得到家长的肯定是对我工作的认同，也是我继续努力的动力。二年级德育工作总结

　　>四、管理中的不足

　　由于是低段的学生，他们的自控力非常差，作为一名班主任要做的事情太多，所以多学生工作也有疏忽的地方如：对个别特殊学生的教育太少；班级管理制度还不够完善；放权重责的“小班主任”制度还不够完善；与学生的交流时间还不够等等。针对自己在管理中存在的不足，我一定会在以后的教育管理中加以弥补自己的不足，努力将我们班打造成为班风正、学风浓的优秀班级。长期的教学生涯，使我深感：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：\"教育就是习惯的培养。\"充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的竞争意识。

**小学二年级德育工作总结9**

　　教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

　　>一、进一步加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。

　　半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对中年级学生特点，积极开展爱国主义教育，培养学生良好的行为规范，收到显著成效。首先利用开学之初，抓住升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；激发了同学积极向上的思想意识，形成了\"团结、务实、积极、争先\"的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

　　>二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

　　小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

　　>三、加强了班级安全教育。

　　本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能\"高高兴兴上学来，平平安安回家去\"。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

　　四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

　　孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面等形式，并在十一月份召开家长会。向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

　　>五、关心学生身心健康，促进学生全面发展要对学生全面负责。

　　不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

　　总之，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后工作努力奋斗的方向。

**小学二年级德育工作总结10**

　　时间如梭，转眼间一年的德育工作已近尾声，回顾这一年来的德育工作，我觉得欣慰多于遗憾。欣慰是因为我的工作得到了家长和领导的好评，遗憾只因管理制度的不够完善。一年来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范，收到显著效果。现总结如下：

　　>一、为人师表，率先垂范

　　班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自身就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自身的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友。这样自身的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的敬爱。教师是学生心目中的典范，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

　　>二、强化日常行为规范教育。

　　小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才干形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规教育。

　　对于每学年的开学，我首先要利用一个星期的时间对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意\"三个一\"，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。2、建立学生一日常规。为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先将班级进行分组，然后让小组长对班上同学的日常表示来量化打分。然后每个月对表示优秀的同学进行鼓励褒扬。在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以褒扬为主，坚持正面教育。教室墙上设立了\"雏鹰争章\"的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用三、重视与家长的联系

　　小朋友的进步，集体的生长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。如在每月收收生活费家长来访或打电话的机会，我总是给他们汇报小孩在学校的表示以和了解在家里的表示，以达到双向管理学生的目的。通过这样的方法不只沟通信息还增进了情感的推荐。我对小朋友的一片爱心不只赢得了小朋友对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。每逢过节的时候，很多家长都会给我发来祝福的信息，并且会发些感谢我对他们小朋友的教育。虽然只是一个短信，但是能得到家长的肯定是对我工作的认同，也是我继续努力的动力

　　长期的教学生涯，使我深感：人才培养，必需从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：\"教育就是习惯的培养。\"充沛强调了习惯对于儿童生长和其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才干培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯和个性心理品质，强烈的竞争意识。

**小学二年级德育工作总结11**

　　本学期，我担任二年级班主任工作，承担除数学课外的所有课程。我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

　　>一、创建和谐、积极向上的班风。

　　一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

　　 >二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

　　小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。一学期来，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几方面的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

　　>三、用爱搭建我与学生间的桥梁。

　　1、爱就是了解。了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子上一学年的教育情况，以便因材施教。

　　2、爱就是关怀。冬季来临每天我都要数次询问学生的身体状况，强调学生多穿衣服，注意保暖。有学生生病，立刻给家长打电话。我们班的普天辉同学因父母闹离婚，母亲已外出打工，只剩父亲一人在家，又要忙农活，又得照顾孩子，导致普天辉有时回到家饭没有吃的，衣服没有人换洗。我们知道后多次到他家进行家访，罗进丽老师还让其丈夫让初中的学生捐些衣物给他。

**小学二年级德育工作总结12**

　　德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。因此我校一直把德育工作摆在重要位置，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。一学期以来，我校德育工作以形式多样的道德实践活动为渠道，引导和鼓励全体队员积极参与，促进学生全面发展和健康成长。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德育工作总结如下：

>　　一、 抓好基础常规教育

　　1．充分利用每周一的升旗仪式，国旗下讲话，培养学生的爱国意识和集体荣誉感。

　　2．日常管理是学校德育工作最基本的组成部分,也是安定学生学习生活环境,使学生养成良好的行为习惯的保障，也是组织和开展少先队活动的必要前提。它包括学生良好的生活习惯,学习习惯、文明行为习惯的养成。因此，我们加强每天对学生的考勤、日常纪律、仪容仪表、班级卫生每天的早读和两操等一系列学生日常管理工作,进行“落实、检查”。每天的检查结果累计作为班级考核的一项依据,进一步加强学生集体荣誉感,班级凝聚力,并大力加强学生文明礼仪习惯教育,集体问候等文明习惯的检查,树立了学生的良好的文明礼仪习惯。

　　3．继续把学生行为规范教育和文明礼仪教育作为德育的工作重点，定期召开大队委员会议，让他们在各方面都起到带头作用，坚持在队员中贯彻执行《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情。

>　　二、加强师德建设，提高教师德育工作队伍建设与管理。

　　本学期，我校利用教师政治学习的时间，组织教师学习了市、教委有关师德教育和建设的文件资料等，有效地加强了教师师德理论学习。同时，语文、数学和技能科教研组各教研组长的带领下，积极学习相关的业务知识并加以研讨，力求提高自身的教学能力。

>　　三、 强化德育为先，力促队员健康成长。

　　以丰富多彩的道德实践为载体，积极开展各项活动，不断提升全体队员的各方面的认知和行为水平。

　　1．认真落实“珍爱生命 安全第一”工作。坚持“安全第一，预防为主”的方针，把安全意识贯穿于日常的教育教学活动中，努力创设良好的育人环境。

　　2．以重大节日、重要人物和纪念日为契机，开展形式多样的实践活动，提高德育工作实效。如: “教师节”期间开展“感谢师恩”的活动；“中秋节”期间开展“我们的节日—中秋”系列活动；“建队节”期间参加安海镇“唱响国歌，唱亮队歌”歌咏比赛，荣获三等奖，开展“红领巾相约中国梦”暨新队员入队仪式；开展“12.4”法制宣传教育；开展“世界艾滋病日”宣传教育活动；开展“三爱”“三节”教育活动等等。

　　3．重视心理健康教育。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。12月20日下午，庄头小学专职心理健康教育的颜春红老师为五、六年级的女生开设了一堂主题为“女孩，你了解自己吗？”的青春期心理健康教育宣传讲座。

　　4．扎实开展小记者站工作。学校加强对小记者的培养，本学期共组织小记者参加12次的采访实践活动。

　　5．抓好文明礼仪教育。10月28日早上，少先队大队部举行了“文明礼仪教育”活动启动仪式。仪式上，肖加梭校长对全校学生提出了“当现代文明人”的要求，大队辅导员向全校师生发出倡议，号召大家在“文明礼仪伴我行”主题活动中，认真学习礼仪知识，提高文明素养，向不文明行为告别，用自己的行动带动和感染周围同学。11月26日下午在多媒体教室举行了文明礼仪知识竞赛活动。本次比赛通过随机抽取3——6年段每个班级3名少先队员，共33名队员参加了本次竞赛。12月25日下午在会议室进行了以“文明礼仪”为主题的现场作文比赛，共有3—6年级的22名同学参加。12月31日下午，举行中、高年级“讲文明，懂礼仪”讲故事比赛。

>　　四、加强体艺工作的开展，促进学生全面发展。

　　1、积极参加体育锻炼，组织全校师生参加“冬季阳光长跑训练”。我校的运动健儿们在10月份参加镇的小学生田径运动比赛中，为我校争得甲组总分第五名这一荣誉，学生们的个人表现更是令人折服。其中，夏林菊同学代表安海镇参加晋江市中小学生运动会，获得女子垒球第一名，铅球第三名的好成绩。校篮球队的队员们经过刻苦的训练，在安海镇第三届“金彩虹杯”篮球比赛中勇夺第二名的佳绩。

　　2、我校的合唱队在镇小学生合唱比赛中，表现出色，荣获乙组三等奖。

　　3、注重学生的全面发展，积极开展各种兴趣小组活动。

　　一学期来，我校的德育工作在学校的领导下，经过全体师生的共同努力，完满地完成期初制订的各项计划任务。我们将继续结合学校实际反思总结，开拓进取，争取把学校推向新的、更高一级的层次。

　　下学期工作思路：

　　1．继续做好文明礼仪教育活动和日行一善教育活动。。

　　2．持续推进“晋江经济报小记者站”工作。

　　3．立足少先队主阵地，以重大节日、活动为契机，切实开展各项教育活动。

　　4．校园文化建设改造升级。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！