# 202\_教职工师德师风自查工作总结

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-04-06

*20\_教职工师德师风自查工作总结精选5篇总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，不如立即行动起来写一份总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是小编整理的教职工师德师风自查工...*

20\_教职工师德师风自查工作总结精选5篇

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，不如立即行动起来写一份总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是小编整理的教职工师德师风自查工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_教职工师德师风自查工作总结（篇1）**

本期以来，在思想上，遵守师德，在行为上，体现师德。时刻以良好的师德标准去潜移默化的影响每一位学生，做到教书育人，为人师表。在良好的师德中体现自我的存在，实现自我价值。为了今后工作做的更好，现将师德师风工作总结如下：

一、作为职校外聘教师，倍加珍惜工作机会

自从进入职校工作以来，我对工作认真负责，做到不迟到，不早退。并主动完成学校交给我的各项工作任务，深得学生的喜欢。积极参加部门开展的各项活动，为部门工作出谋划策。在践行我校教师专业规范的`过程中，我主讲了学生“人生与社会实践”专题讲座，为我部学生培养了社会实践能力，增强了学生的生存意识，从而更早适应社会。

二、作为焊工专业教师，做好专业课程的教研工作

充分利用自己多年的社会实践工作经验，忠诚于我校焊工专业课程教育工作，热爱教育事业。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。本期以来，我投身于专业建设工作中，我负责完成了焊工实训室的建设工作，期初正式投入使用，焊工实训室建成后，为我校学生专业技术提供较好的条件，大部分学生都热衷于实践操作，课上，几乎对每一个学生进行于把手教学，大部份学生都掌握了焊工的基本技术，学会了基本的操作技能。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

三、今后工作方向

1、热爱学生。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，使学生树立远大目标，成为社会需要的社会主义新人。

2、崇尚科学、遵守法纪，不参与邪教、封建迷信、反动、色情、赌博或变相赌博活动。

3、不断提高自身素质和教育教学科研水平。成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

4、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重提，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

5、团结互助、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另方面教师与学生之间也要团结互助。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

总之，在今后的工作中，我会一如既往尽职尽责的工作，遵守师德规范，做一个优秀的职校教师，为我校焊工专业发展做出应有的贡献。

**20\_教职工师德师风自查工作总结（篇2）**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立了“以学生为体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在思想上能够严于律己，热爱教育事业。时时以一个优秀教师的身份来约束自己，鞭策自己，本年度也被评为了学生最喜欢的好老师。

能主动参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作，本年度除担任八年级一个班的数学教学外，还担任了八年级两个班的生物教学工作，教学效果好，期末考试八年级生物综合得分在东宝区第三，受到了师生的好评。

求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。教室上，努力将新课程理念应用到教室教学与教育实践中，主动利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方式，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的主动性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加教室教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并主动与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本年度的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。如对数学教学的理论学习还不够深入，还需要进行不断的反思；教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力探究一些自己在数学教学中的特色点。

**20\_教职工师德师风自查工作总结（篇3）**

新一学期的教育教学工作又即将结束了。在新的形式下德育工作凸显出了其重要位置。体育教师在传播运动技能、运动知识的同时，应注重德育工作的渗透，为社会培养品德高尚、心理健康、身体健康、社会适应能力强的全面型人才。

利用体育课堂常规进行德育渗透

课堂常规是保证教学顺利进行，向学生进行思想教育的基本途径，课堂常规是体育教学过程中学生必须遵守的规范，是课堂教学的法规之一。在体育教学中，利用教学主要环节，进行课堂常规教育，使课堂教学规范化、制度化，通过课堂常规的建立和贯彻，提出本次课目的要求和注意事项，结束时要进行讲评总结。

利用教学内容进行德育渗透

体育课中德育教育的内容是很丰富的。有些教材具有鲜明的教育性，教师要利用各种方法和手段潜移默化的渗透思想品德教育。结合学生的实际情况和周围环境努力挖掘体育教材中的德育因素。在理论课教学中，体育教材也有鲜明的思想性。如科学锻炼身体的原则和方法可以启发学生敢于在各种不同条件下坚持锻炼，提高身体对自然环境的适应能力，培养学生终身体育锻炼的良好习惯，因此，体育基本理论教材是教师有目的向学生进行思想教育的重要内容。

利用教学中组织教法进行德育渗透

在体育教学中，组织教法起着主导作用，它是组织学生进行练习的必备条件，是体育课组织工作重点，课堂中选择合理、科学的组织教法，是教师教学能力的体现，又是对学生进行教育的有效途径，教师要善于把学生心理活动和身体活动、意志品质结合起来，利用课堂组织教法中各个环节对学生进行教育。

利用学生在课堂中表现进行德育渗透

体育课是在动态中进行的，具有活动范围大、组织工作复杂，干扰因素与偶发事件多的特点，因而教学难度大。在体育活动中，学生存在个性差异，教师在课堂教学中要仔细观察学生的表现，因势利导，及时点评，以达到育人的目的。体育教学过程中时常伴有偶发事件的发生，教师应及时、充分地利用偶发事件对学生进行教育。

**20\_教职工师德师风自查工作总结（篇4）**

随着时间的推移，我们学校的各项工作已接近尾声。我校的老师都能够以饱满的热情和积极的心态投入到工作中去。我们学校充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的重要议事日程。现对开展师德师风建设活动作以下阶段性工作总结：

一、建立活动领导小组

为了确保该项教育活动深入实施，学校高度重视，成立了教育活动领导小组，校长亲自挂帅，担任组长，教导主任负责该项工作的具体开展。做到组织落实、责任落实，形成了良好的师德教育活动舆论氛围，有效的推动了活动的扎实开展。

二、建立了严格的学习制度

从学校的《师德师风教育实施计划》和过程资料中不难看出，学校为了确保该项教育活动的顺利实施，建立了“全员参与制”、“会议点名制”、“学习月查制”、“师德反馈制”、“师德一票否决制”。“全员参与制”，学校规定，全校教师无一例外，全员参与整个学习过程，以出勤制度进行考核；“会议点名制”，每次会议、活动要求教师按时到位，准时点名，纳入出勤考核；“学习月查制”，每月定期检查教师的学习记录，心得体会，并评出优劣，予以公布，同时纳入教师月考核成绩，与年度考核挂钩；“师德反馈制”，定期从学生、家长，同行等渠道了解教师的师德的状况或整改提高结果，纳入教师的“文明个人”考核；“师德一票否决制”，凡是事实上作出有悖于师德或《学校严格禁止“三乱”行为规定》和职工，学校在每月、学期考核中实行一票否决。

三、抓活动，充实载体，走向自觉

1、学校领导和教师在共性方面，开展六个方面的对照检查，在此基础上学校领导和教师还分别开展了五个方面的对照检查。

2、学校领导和教师分别剖析了自身存在的问题，形成了书面剖析材料，组织召开教师---，开展了批评与自我批评，并有针对性的写出了个人整改计划，积极整改。学校也针对教师中存在的问题，制定了相应的整改措施，力争做到师德“零违规”。针对少数教师平时说话不太注意自身职业形象，不太注重学校声誉，不分场合、对象随口无心，想说就说的现象；有少数教师工作责任心不强，对教学工作精力投入不足，不安心本职工作，不注重获取新知识、不注重教育理念与教育教学方法的更新，有得过且过、敷衍应付倾向；少数教师纪律松弛，自由散漫，上班期间聊天等现象，采取

（1）积极组织教师进行政治理论学习，提高教师政治理论修养。

（2）积极发挥支部的战斗保垒作用，党员的先锋模范作用。

（3）紧抓师德教育活动契机，在全校范围掀起一种“学规范，铸师魂，爱岗敬业、无私奉献”的热潮。

（4）加强教师业务能力的培养。

（5）建章立制，进一步完善规章制度。

（6）鼓励教师建立相互尊重、民主平等的新型师生关系。

3、针对教师进校存在的`问题：一是教师教育项目单一，二是教室队伍思想不够解放，教学水平不高。三是学历教育办学路子不广等问题，进行了认真讨论，发挥广大教师的集体智慧，提出了整改措施，一是进行调查研究，针对教师需要什么？就开展什么培训，根据本县实际坚持培训为教学服务的原则。二是加强学习培训，把政治学习和业务学习有机结合，加强自学，进修，不断提高知识水平和业务能力。坚持教学研究，形成学术氛围。

四、立制度，规范行为，弘扬师风

1、引导教师的价值取向增强教师的优越感

引导教师认识到我们教师这一行业在物质上是贫穷的但在精神上却可以很富裕，因为我们的工作成效具有长远性，而且它的意义是巨大的。我们的岗位在于奉献，而奉献比索取更有意义。因此不必对金钱太在乎，不必与别人相比较，因为我们的工作更有意义，应该做一行爱一行。经常性开展一些有意义的活动让教师能够认识到自己的价值存在性。

2、关心教师的工作生活

一个好的生活环境才能确保对工作的尽心尽力，所以我校根据实际情况尽最大努力给教师创设一个好的教育教学环境，以增强教师的工作积极性，建立学校校领导定期与教师谈心及时帮助在生活与工作中有困难的教师，使每位教师都能安安心心，尽尽心心地工作，而没有后顾之忧，以保证教育教学质量。

3、健全领导机构，精心组织开展活动

学校成立了以校长为组长班子师德建设领导小组，负责本校师德教育活动计划，活动组织，总结、发现问题、解决问题，精心开展师德活动，在活动中不断深入。每年组织教师开展“师德演讲比赛”观看优秀教师先进事迹专题片等，还定期开展一些培训活动以提高教师的业务素质。

4、建立师德评价机制

建立教师的师德表现一个评价机制。以定期定时对每个教师进行全面的综合评价，并把评价的结果作为每位教师评先评优的依据，还与年终考核相挂钩，以激励他们建功立业的成就意识。

5、实行惩奖制度

对于师德表现好的成绩突出受到教师称赞的教师，要给予表扬宣传，对于表现不好的，甚至有些严重出格的教师，领导与周围的同事要及时引导教育并令其改正，对于无意做错的教师，领导要少一些批评指责，多一些鼓励和疏导。

6、加强学习法律法规增强法律意识

知法才能不犯法，经常组织教师学习一些相关的法律知识，努力提高自己的法律意识，做到依法治教。开展了法律知识竞赛，规定了每周政治学习中安排法律知识的学习，并组织讨论现行教育所出现的违反教育法律法规的事件且要求每位教师能结合自己的切身体会进行交流。

五、师德师风建设结硕果

经过全体师生共同努力，师德师风建设结出可喜的成果。教育教学、平安创建、校园建设等方面得到了家长及主管部门的很好的评价。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型事迹。领导工作兢兢业业、主动积极、创新实干、不计得失；年轻教师务真求实、干一项工作取一项成绩；班主任管理服务学生到位、班风学风转变提高；全校教师呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，希望广大教师能够一如既往的支持学校工作，我相信只要扎实工作，务求实效，我们太和中心小学的明天会更美好。

**20\_教职工师德师风自查工作总结（篇5）**

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。

自我剖析我所存在的问题有：

1、在依法执教方面，尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。

依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。

爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。

但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。

但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。

热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。

爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。

如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。

教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。

这是教师的职业特点所决定的。

在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；但身教注重不够，律己不够严格，语言规范性有优待加强，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

7、在优秀教师的为师三态：敬业、爱业、精业方面，我没有坚持“敬业——爱业——精业”这个教师职业成长的\'基本主线，也没有把教师的“红”与“专”交织好以便自己更快成长。

8、人最好的素质是习惯。

优秀教师的良好习惯我还没有具有。

比如，学生中心的确立；行为、道德两种示范的发挥；事业的感情、对象的热情、生活和工作的激情等三种情怀的葆有；教学对话、公平待生、政工艺术、自身学习四种理念的提升等等良好习惯，都有待我的努力养成。

我存在以上问题的主要原因是：

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

5、缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的“红”与“专”的修炼；

6、放松了对世界观的改造，不注意养成并永葆优秀教师所具有的快乐心态和良好的教育习惯。

我就以上存在的问题的改进措施：对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。

为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。

约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。

严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。

三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！