# 大学教研室工作总结范文(精选3篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-03-13

*工作总结是最常见和多用途的年终总结、半年总结和季度总结。 以下是为大家整理的关于大学教研室工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 大学教研室工作总结　　随着新年钟声的临近，一学期的教育教学工作又接近了尾声，我们四年级语文教研组的教研工作也...*

工作总结是最常见和多用途的年终总结、半年总结和季度总结。 以下是为大家整理的关于大学教研室工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 大学教研室工作总结**

　　随着新年钟声的临近，一学期的教育教学工作又接近了尾声，我们四年级语文教研组的教研工作也告一段落。本学期，我们四位中年级语文教师在紧张的教育教学工作中扎扎实实、齐心合作、互相学习、互相探讨，每一个人都有不一样的收获。下头就将本学期的工作情景做以汇报如下：

　　>一、抓住契机锻炼自我。

　　一个学期我组紧紧围绕学校的教学工作安排，开展我组的教研活动。我组教师不管教龄长的还是教龄断的，都抱着互相学习的态度参与每一次教研活动。开学不久就接到区教师基本功测查的任务。我组教师都本着抓住锻炼契机，提高自我的心态迎接这次测查。在板书基本功测查中每一位教师不仅仅认真对待，并且抓时间练习，从接到任务到完成任务，在组长的带领下，抽时间研究，互相修改多次。教师们认识到板书不仅仅是一门学问，也是一门直观表达的艺术。

　　首先我组内教师一齐一课一课的解读教材，找到教材的重点，难点，设计教学思路，讨论如何突出板书的作用。我组教师反复学习区里的样板，领会板书设计的各种方法，在学习中逐渐提升了自我的本事，正确认识板书在课堂教学中的地位和作用，领会了板书对于教育实践具有的重要指导作用。钟晓雷教师第一次的设计稿，大家提出像说课稿，他听了教师们提出的意见后多次修改直至满意。其他教师也多次修改。板书设计稿定稿后，全体语文教师在一齐模拟展示了一次，问题出现了，看似简单，但在有间内完成还真是不容易。

　　于是，我抓住教师没有课的时间，就招呼组内教师模拟练习，一次不行两次，两次不行再来一次，直到每一个教师都能准确把握时间，熟练流畅的表达。在练习过程中每一个教师辛苦着也收获着。

　>　二、结合研究主题大胆实践、不断反思。

　　在本学期的教研活动中，我想：如何让教研活动小而有实效。我们就把“确定重点教学资料”作为我们组的研究专题。

　　具体做法：

　　仅有正确把握和解读教材才能使课堂教学有实效性。所以每个年级两个语文教师，容易碰面，有时间就分析解读一课教材。

　　结合学校人人做课，实践小组研究主题。武际芬在试讲中，组内教师进取参与，和武际芬一齐研究教研员的教学理念，大家收益很深。何秋燕、赵玉华、步玉红讲课课的教师能认真备课、试讲，其他教师进取听课，提出自我意见，组内教师在实践中不断提高自我。

　　>三、今后努力方向：

　　本学期的工作结束了，下学期，我们将从以下几个方面继续努力。

　　1、有计划研读新课程标准理念，学科前沿书籍，提升理论本事，努力撰写、发表教育教学论文，不断提高自我的素养，更好地为学生服务。

　　2、有计划读书，提高自我的文学修养，丰富文化底蕴。

　　3、研究实施方法使中年级学生积累与课外阅读活动有效开展。

　　总之，在这一学期里，大家互相合作，互相学习，工作着、辛苦着、欢乐着。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将一如既往，再接再厉，把语文教学工作更上一层楼。

**第二篇: 大学教研室工作总结**

　　本学期的工作即将结束，在这逝去的一年中，在学校领导班子的正确领导下，在各位同事的紧密配合下，我用心配合学校按照总计划和教科室的工作部署，开展各项工作，目前接近尾声，此刻将一年的状况总结述职如下。

　　本期教科室的主要工作是按照区教育局文件精神，大力开展校本培训和研修工作。这项工作我主要从下面四个方面来汇报。

　　>一、领导重视，营造氛围

　　校本研修工作开展以来，我校领导始终把它放在学校工作的重中之重。严校长多次召开校委会商讨有关校本研修的话题，他还经常在学校例会上大力宣讲校本研修的重要性和必要性，搞好研修，不仅仅能够提高广大教师的综合素质，而且也是提高教育教学质量的倍增器。领导的讲话，使老师们内心受到触动，思想上更加重视。我们教科室精心组织安排，使得各项活动有条不紊，循序渐进，大力开展校本研修，主动研修，在我校以蔚然成风。

　>　二、机制保障，带动学习

　　针对校本研修，我校制定了一系列的规章制度。教导处决策安排，教科室具体主抓实施。首先我们教科室拿出本年度的校本研修总方案，并予以公示，收集意见，修改完善。老师们在大方案的框架下，根据自身实际制定出个人专业发展规划，并上交存档。平时无论是参加集中培训活动，还是自研活动，都要求做好笔记，以备不定期的检查。对于过程管理，我校根据上级精神和“白云路模式”制定了《子陵中心小学校本研修考评细则》;对于结果的评价管理，我校又制定了《子小能级考评表》，《子小校本研修奖惩方案》等。有了这些制度的保障，我校教师们以极大地热情投入到研修的活动中去，保证了必须的质量。

>　　三、活动引领，促进发展

　　本期研修活动，我们主要做的有：

　　1、用心反思暑期远程教育资源网上培训活动。我校大部分教师都参加了今年暑期的网上教育培训，每个人都认真学习，仔细笔记，还保质保量完成了多次网上作业。今年开学领导检查了笔记，学校统计了成绩，我校每位教师都合格，个性是严小春、张金梅两位老师作业得了100分的满分，被树为我校的典型。九月针对此次培训，学校组织教师们分教研组或集中讨论收获，写心得体会，结合自身工作实际，谈打算，并要求大家把学到的好方法运用到自己的实际教学工作中去。

　　2、学生教育潜力的培训。教书育人，为人师表是为师者的准则。教师教学不仅仅是传授学生文化知识，更重要的是塑造人的灵魂，无论是哪一面，都要求教师具有渊博的知识，高尚的师德，此外还要有丰富的、适当的、有效地育人方法和技巧。因此，本期十月举行专题讲座，主题就是如何有效教育学生的班主任培训，先后讲了三期，老师们反响很大，许多年轻教师称收获大，受益匪浅。

　　3、计算机及信息技术的培训。教育局实施校园联网计划，打造信息化学习的平台。如果不会计算机，这一切只会成为空谈。十一月以来，我校一向在进行以计算机运用为主题的信息技术培训。针对我校实际，年龄老化，不会或不熟练成为主流，这是个大问题，因此在严校长的指示下，我们教科室主抓，定人定时定地点，聘请李主任负责培训。李主任精心备课，分若干个专题对老师们进行了培训，资料包括上网查找资源，编写教案，制作课件，运用多媒体进行教学，开展网上教研，建立个人博客等。经过近一月的学习，老师们进步挺大的。

　　4、扎实开展常规教研活动。语、数教研组除继续抓好听、评课外，还用心按上级要求每月搞两次网上教研，有中心议题，有参训教师回贴，有组长小结。尤其是10月份教学展示月，所有在岗教师都参与展示，老师们精心备课，认真准备，扎实上课，大家都展示出了自己应有的水平，取得必须实效。

　　总之，多样的研修活动开展，激发了学习热情，锻炼了操作潜力，促进了教师们的专业发展。

　　>四、全员参与，共同进步

　　本次校本研修活动，上自校长，下自普通教师，每人都以极大地热情投入到学习之中去，真正体现了全民皆兵，每人不落下。我校的李书记、伍老师算得上是老革命了，他们平时不怎样摸计算机，顶多就是看看天气预报，浏览一下新闻而已，但这次培训后，他们学会了打字，简单修改，还会熟练运用远程教育网上资源等，进步可真大;李老师、舒老师对计算机也不很熟练，但她们学习刻苦认真，每一天加强练习运用，此刻不仅仅能打字排版，而且还会建立个人博客，写日志推送发表等;陈老师、杨老师本来电脑技术就不错，经过此次培训，他们的技术简直又上了一个新台阶，制作PPT课件，又快又有质量，甚至能做动漫，真让人羡慕。多种活动的开展，老师们互相学习，取长补短，促进了共同进步。

　　此外，我还兼任本校的师训人事工作，这项工作也是千头万绪，需要花费超多的时间和精力来完成的。本期我主要做的工作有：1、暑假义务教育阶段教师远程教育网上培训的检查、统计和有关数据的采集上报等方面的工作。2、配合学校会计做好有关教师工资调资，填表，上报等工作。3、配合区教育局做好有关建立学习型学校，教师校本研修考评，教师“三型”能级认定和学习型教师的评比工作，并且还要做好相关数据采集和统计上报。4、继续完成上期未做完的教师职评和职考等工作。

　　本人本期的工作尽管做的还行，但还是会有疏漏之处和不尽人意的地方。比如要带领老师们创立属于自己的科研成果，还要加以推广，这方面做的不够。“一切为教学服务”是教科室的工作宗旨，教科研活动务必无条件为学校的中心工作服务。本期是一个繁忙的学期，各种活动排满日程，所以老师们要及时调整计划，采用较宽松的形式来参与课题研究，在此，期望得到大家的理解和支持。水尚无波，相荡乃生涟漪，石本无火，相击而发灵光，思维着的精神是地球上最美丽的花朵。相信我们能在真诚的互动中不断进步，共同开创我校教科研工作的新局面。

**第三篇: 大学教研室工作总结**

　　在学校领导的关心和指导下，教研室工作人员团结协作，全面贯彻学校对教研工作的要求，根据“一年规范行为、两年提升档次、三年有所突破”的阶段性发展思路，全面贯彻落实学校《202\_年春季工作计划》的精神，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地研究课堂教学，探索提高课堂效率的有效方法和途径，指导教研组形式多样开展教学研究工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作。总结如下：

>　　一、取得的主要成绩

　　（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

　　1、以海南省师德建设活动为契机，组织教师学习《中小学教师行为规范》，撰写师德学习体会，进一步提高教师的师德水平。

　　2、组织相关学科教师参加县教科室举办的在线研讨活动。本学期，教研室共组织教师参加初中语文、小学语文、初中数学、初中物理、初中思品、初中历史、初中化学、初中英语、小学数学等学科在线研讨活动10余次，让我校教师与全省、全县各校的同行进行合作交流，互助学习，从而提高自身的教育教学水平。

　　3、组织教师参加各级各类培训学习，督促教师保证学习时间，保质保量地完成作业，撰写学习总结。4月20-26日李海龙教师到上海参加“求知计划”项目《技术与社区》课程新教师培训班；４月9-10日，黄轮等两位教师参加省教培院组织的课题培训暨优秀课题成果展示活动。5月24日—25日秦辉参加省历届中小学教坛新秀和教学能手培训活动。202\_年5月，海南省农村小学教师远程培训类项目评优，我校被评为优秀项目学校。

　　（二）狠抓落实教学常规，努力打造高效课堂

　　1、学期初，教研室组织教师学习《澄迈思源实验学校教学常规管理制度》，进一步落实教学常规。

　　2、完善教师备课、作业检查制度。本学期共进行4次备改检查。每次检查狠抓落实，不走过场形式，认真细致，做好记录，发现问题及时整改。

　　（三）加强教研组建设，为教师成长供给平台

　　1、学期初，教研室公布《202\_年春季教研室工作计划》，并督促教研组长、备课组长制定本组教研工作计划，任课教师做好教学工作计划。

　　2、强化教研组长负责制，每月召开一次教研组长例会，对当月的工作进行总结、反思，布置下月的工作。

　　3、广泛开展听课评课活动，促进青年教师专业成长。本学期在各教研组开展“推门听课”活动，鼓励教师相互听评课，互相学习，共同提高。

　　（四）加强毕业班教育教学研究，提高毕业班教学效率

　　1、全面分析202\_年小考、中考成绩，出台了相应奖惩制度，将毕业班教师任教科目在小、中考中取得的成绩作为评优评先、岗位调整、职务晋升、职称评聘等的重要依据，为全面提高教学质量奠定坚实的基础。

　　2、加强备考工作的计划性，本学期分别组织六年级和九年级教师召开两次复习备考工作研讨会，督促毕业班教师提前做好复习计划，科学备考。

　　3、加强备考工作的科学性，多次组织教师到省、县等各级教研部门组织的复习备考会培训学习。3月18日-4月25日组织吴凤琼、黄君等7名教师参加省教培院组织的中考复习备考会。4月18-25日，组织各科教师参加澄迈县中考复习备考会。

　　（五）重视课题研究，深化课堂改革实验，探讨适合思源实际的有效课堂模式

　　学校共开展三项省级以上课题研究，本学期教研室对课题组成员进行调整和分工，明确每一名课成员的职责，目前课题正在有条不紊的进行中。

　　本学期实验班继续实施以“课前自学、学案导学、合作助学、训练促学、评价励学”为主要课堂表现形式的以“学”为核心的导学模式，在初中全面展开课改实验。作为海南省有效教学试点推广学校，教研室指导各教研组、相关学科教师进一步总结实验经验，研究实验中出现的新问题，做好阶段性总结和推广工作，大胆实践、锐意改革，使有效课堂的探索落实到行动上，力争探索适合思源学校的有效课堂模式。

　　（六）重视校际交流，做好“走出去，请进来”工作

　　教研室注重搭建交流互动平台，鼓励教师参加各级各类的教学研讨会，做好“走出去，请进来”工作，多给教师创造机会向同行学习。

　　1、多向兄弟学校学习，让教师走出校门听取外校的优质课、示范课，回来后在校内传达学习，构成辐射。本学期，共有林明凤、陈小艺等十余位教师参加省级、县级赛课观摩学习。

　　2、除了创造条件让我校教师外出学习外，我校还请县教研室和省内其他名校的教师到我校听课，指导我校教学工作。县师训中心物理、美术、英语、历史等学科教研中心组到我校开展教研活动。

　　（七）进取参加各类教科研评比活动，大力提升教师教科研水平

　　1、组织教师参加各级各类教学评比并取得好成绩。黄玮琳参加全国初中英语课堂教学优秀课展评中获得一等奖，黄汝参加全省初中数学青年教师课堂教学评比获得二等奖，王大团参加全省初中物理课堂教学评比二等奖，周霞参加全省青年教师课堂教学评比获得三等奖；黄汝参加县初中数学课堂教学评比获得一等奖，冯小红参加县小学英语课堂教学评比获得一等奖，周霞参加县音乐课堂教学评比获得一等奖，黄轮教师参加县初中语文课堂教学评比获得二等奖，王敏参加县小学信息技术课堂教学评比获得二等奖；在202\_全省中小学信息技术创新与实践活动评选吴桂丁获得二等奖，周瑞获得三等奖，王海珠获得辅导奖。

　　2、以各级部门征集教育教学论文为契机，督促本校教师反思教学，不断探索，不断总结，撰写教育教学论文，进取参加各级各类论文评比活动。本学期在县教育教学论文评比活动中，吴坤恒、王小丽等48人次获奖，与上学年度同比增长45.45%。罗海文、黄君等教师进取参加海南省“中国移动杯”中小学教师论文大赛。

　　（八）广泛开展课余活动，有力地促进我校的第二课堂的开展

　　1、在教研室和语文组全体教师的共同努力下，校刊《澄江源》第一期修改出版，为教师的专业成长供给学习交流的平台，为学生的才艺展示供给舞台。

　　2、在研究性学习、校本课程的开发方面取得突破性进展。经过教研室的组织、审核，本学期共开设17项校本课程。

　　3、广泛开展形式多样的课余活动。如中学语文组、英语组牵头的“晨读计划”、学校广播，美术组组织的学生书画大赛，营造书香学校文化氛围。

　　4、进取组织学生参加各级各类竞赛。如初中语文组组织学生参加全省中学生读写本事大赛，共25名学生获奖，初中语文组李光辉、陈凤登等16位教师获得辅导奖；美术组组织学生参加县中小学生书法比赛，共18名学生获奖，黎静、王金等两位教师获得辅导奖。我校有4名学生参加县第一届航空模型教育竞赛，获得7项奖励，王海珠获得辅导奖。

　>　二、工作中存在的不足

　　（一）部分科组教研活动内部的评课研讨不够深入、热烈，个别教师听课缺乏主动性，有迟到、早退、不愿公开评课交流的习惯。

　　（二）部分科组团体备课流于形式。

　　（三）个别科组开展工作进取性不高，不能按时、保质完成教研室布置的工作，如教研计划敷衍塞责、教研记录不能及时上交、教研总结网上下载等。

　　（四）由于条件限制，“请进来，走出去”工作完成得不好。很大一部分教师缺少外出学习的机会。

　　三、新学期工作思路

　　（一）采取“走动式”管理模式，开展不定期“推门听课”活动，进一步落实教学常规，规范教师教学行为。

　　（二）狠抓团体备课，提高课堂教学实效。

　　（三）加强质量监控与评价。要鼓励教师不但要多干，还要干得好。

　　（四）修改出版校刊《澄江源》第二期，为教师的专业成长供给学习交流的平台，为学生的才艺展示供给舞台。

　　（五）组织开展历届公开课一等奖的展示点评活动，持续放大活动效应，进一步落实教学常规，促进年轻教师专业成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！