# 师傅帮扶徒弟工作总结范文(必备41篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-03-11

*师傅帮扶徒弟工作总结范文1学校组织了师徒结对的活动，我十分幸运的得到教学经验十分丰富的xx教师指导教学，让我不仅仅在教育、教学上，并且在师德修养、为人处事等等的方面上都受益匪浅。平日里，师傅鼓励我多学、多练。常常督促我多看教学用书，多听其他...*

**师傅帮扶徒弟工作总结范文1**

学校组织了师徒结对的活动，我十分幸运的得到教学经验十分丰富的xx教师指导教学，让我不仅仅在教育、教学上，并且在师德修养、为人处事等等的方面上都受益匪浅。平日里，师傅鼓励我多学、多练。常常督促我多看教学用书，多听其他教师的讲课，多吸取别人优秀的地方，向他们学习如何掌握教材，如何备课，在课堂上如何组织语言及驾驭课堂的本事。课下我坚持写好听课评价，在吸取别人丰富的经验同时，再加入自我的想法，把这些应用到自我的教学中，使自我的教学水平逐渐提高。仅有不断学习，才能使自我更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导自我的教育实践。课外，还要阅读教育教学书刊，经过多种方式获取信息，不断更新自我的教育教学观念。

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了我向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。每个月我都会听师傅执教一至两节课，从教学中学习师傅的长处，设计教案、提问的技巧，驾驭课堂的魅力；而师傅也会抽出时间听我执教两节课，并耐心地指出我的提高、教案的不足之处及需要改善的地方。

经过我的亲身经历，我感到“师徒结对”具有十分进取的意义。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

一学期以来，我在师傅的影响和熏陶之下，教学有了很大的提高。所有的这些都与师傅的教导和关心是分不开的。今后我将继续努力，争取更大的提高，不辜负师傅的期望。

**师傅帮扶徒弟工作总结范文2**

还记得第一次踏上讲台前的忐忑，第一次在学生面前说话时的兴奋，第一次被学生在走廊里喊“老师好”时内心的喜悦。这一切好像都在昨日。如今新的一个期末却已悄然来临，我从教的第三个学年马上就要结束了。回首这一学期的工作，自己在不断的努力着、成长着、进步着。这所有的一切，都离不开一个人的帮助，那就是我的师父——韩老师。

很荣幸，当我在工作岗位上，个人的成长最需要得到专业引领的时候，就得到了校领导对新教师成长的无微不至的关怀，委派陈老师为我的师傅，真是久旱逢甘霖啊！半年来，我在师带徒的学习中，收获是丰厚的，现在的我已经可以更透彻的理解教材，运用教材。师傅的帮助真是让我受益匪浅啊！都说教师是一个神圣的职业，因为它要面对的是一群最天真、最善良、最单纯的孩子，教师在向孩子们传授知识的同时还要注意对他们道德品质形成的培养。所以，社会上对教师的期望也就越来越高，而这种期望也就会渐渐转化为教师们的压力。这些压力来自于家长、学生、学校以及社会，所以这半年来我丝毫不敢放松对自己的要求，但对于新教师的我在面对这样或那样的问题时难免会感到有些力不从心，而每当这时师父就是我最坚强的后盾。

韩老师有着丰富的带班与教学经验。上课时，陈老师会用其极富感染力的语言把同学们引进数学这一神奇的世界，”使得学生们都能集中精力认真听讲，自然课堂效率就会很高，陈老师这种极富感染力的教学风格在一直深深地影响着我。从新教师的上岗培训到如今的师徒帮带，我已经听了师父几节课，每次听课时我都尽自己最大的努力去记录师父的一言一行，并在课后认真分析、推敲，去思考师父是如何引入、如何启发。师父在课堂上所引用的每个生动形象的小故事、小材料现在也成了我最珍贵的课堂资源。通过不断的听课，不仅使我在教学方法、教学设计上不断成熟，也使我掌握了许多与学生交流的`技巧，能够更好的掌控自己的课堂。半年来的听课与学习，已经使我可以更透彻的理解教材，运用教材，这些都让我受益匪浅。

这一学期以来，正是因为有了这样一位好师父，才会使我能够那么快进入教师的角色，适应这个岗位；才会使我在专业技能上不断进步、不断完善；才会使我能够顺利的完成新教师亮相课；才会使我对接下来的工作满怀希望、不惧挑战。这半年来，陈老师传授我的不仅仅是教学素养，更有爱岗敬业、乐于奉献的高尚品质。接下来的日子里，我会更主动的向师父请教、向师父学习，努力工作、积极创新，争取早日成长为一名优秀的、合格的青年教师。

**师傅帮扶徒弟工作总结范文3**

在“结对子、传帮带”活动开展以来，我与努尔曼古丽·买买提明老师在讨论与交流的学习中，一起感受了数学教学的喜与乐，在教学和教研方面取得了共同的进步，收获不少。努尔曼古丽老师的勤奋好学也不断的激励着我去完善改进着自己的课堂教学，力求使自己的课堂变的更加有效，可以说我们的帮带是相互的，促进的，因而，一段时间下来我们相处的很融合也很快乐。

在本次传帮带中，我们的进步主要体现在以下几个方面:

1、 注重了课前的备课环节。在上课前，我们会针对本节课要讲解的

内容进行讨论和交流，怎么去给学生讲解，学生在学习中可能会出现什么问题，因为努尔曼古丽老师的班级是民语普通班，而我所教的班级是纯汉语班，在接受知识的速度和能力上有一定的差别，那我们在探讨中会针对这样不同的情况来探讨解决办法，力求使双方能够在探讨中碰撞出火花，从而让彼此的课堂都变的更加有效。

2、 在练习的讲解中寻求好的方法。练习是巩固所学知识最有效的方法

课堂中学习新知的时间有限，又不能很好的兼顾差下生的辅导，那么在练习中，我们就会发现在学习新知中遗留的问题，同时也会有一定的事件去辅导差下生的学习。所以，在讲解练习课的时候我们首先要做到有针对性，那种学生可以直接解决出的问题，我们就没有必要在一一的去讲解，浪费时间也没有效果更别提对知识的深化；其次，练习课中要做到对知识的整理和归纳，练习题的设置是分散的，我们在讲解时需要对练习题进行一个划分和归类，一类题型从基础到提升，综合在一起，不但让差下生可以走进来，也能够让优秀生在基础学习中寻找到乐趣；这样规划的练习课才会收到事半功倍的效果，才不会乏味。

3、 对复习课的准备更加具体化。

复习课对教师综合能力的考验是比较高的，在复习课中我们不在需要学习新知时的一点一滴逐步渗入，我们需要的是综合和总结，将知识串成线，使学生能够更好的了解所学知识，并让学生在这其中查缺补漏，完善自己的知识结构，在此基础上对知识有一个提高和拓展，那么学生才能在复习中收获更多的知识。

总之，在这段传帮带的学习活动中，我和努尔曼古丽老师共同学习，共同进步，收获了很多。

**师傅帮扶徒弟工作总结范文4**

本学期，按照县文教局教研室的要求和小学北门教研片的安排，我与同安中心小学的袁丽萍老师结成帮扶对子，帮扶的学科主要是品德与社会。在这一学期的跨校结对帮扶活动中，我和袁老师互相学习，互相帮忙，取长补短，努力提高自身素质，我们不仅仅提高了各自的业务水平，还收获了纯真的友谊，到达了双赢的效果。

>一、制订计划，明确目标

每个老师都有自己的特长、优势，也有需要提高的地方。活动于是我首先透过应对面交谈、QQ聊天、向学校领导和同事了解等多种方式认真分析袁老师的优缺点，对她的长处，提出来共同学习，对于不足的地方，帮忙其改正，使其在原有的基础上能够得到必须的发展、进步，最后根据这些特点，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划切实开展一系列的活动。

>二、虚心学习，提升自我

虽然我是师傅，但是因为我教语文的时间比较长，是近几年半道改教品德与社会的，所以在教学方法上还是有很多地方需要我虚心学习，因此我把共同提高课堂教学水平作为本学期的活动目标之一。首先，我经常向我校其他骨干教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在袁老师上汇报课、观摩课时，一齐备课研课、然后听课学习，并仔细记录、认真进行评课，使自己在评课方面有必须提升。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的教育教学在理论上也有收获。

>三、双向活动，实现双赢

结对帮扶活动之一是听课、备课、评课。这些活动是双向的，不是单向的。年轻的袁老师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的潜力。而作为师傅的我更乐意把自己近30年的教学经验与体会毫无保留地传授给徒弟，因为在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。本学期，我和袁丽萍老师共同备课4节，其中一节是汇报课，一节是新秀观摩课，一节是同课异构研讨课，一节是竞赛课。听课后，我们进行了认真的评课反思交流，对这几节课的教案、教学方法、教学课件、教材信息材料、上课时出现的一些不足都进行了改善。经过反复研课后，我们把优秀的活泼的教学活动再次展此刻了各自学校的课堂。袁丽萍老师执教的《远离陋习》获同安中心小学品德与社会优质课竞赛一等奖，我执教的《家乡水的故事》以全新的教学设计获得了全校老师的赞许。

总之，在本学期的跨校结对帮扶活动中，我以自己微薄的教学理论和教学技能方面的经验，与袁丽萍老师共同分享、共同探讨、共同研究，使自己的教学理念知识得到了更新，教育教学技能得到了进一步的提升。

**师傅帮扶徒弟工作总结范文5**

时间过得真快，转眼间我与李艳萍、郭粉红、卫小平三位教师师徒结对已经又一个学期了。经过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮忙，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下头我从师傅的角度进行总结：

>一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个教师都有自我的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析三位教师的优缺点，对于她们好的地方，提出来一齐学习，对于不足的地方，帮忙其改正，使其在原有的基础上能够得到必须的发展、提高。最终根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

>二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但\_三人行、必有我师焉\_，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自我在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他教师上公开课时，我总是尽量安排出必须的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自我在评课方面有必须提高。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自我的专业理论也有必须的提高。

>三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟们。

在指导徒弟们时，我经常让她们阐述备课的构思，所以她们备课时会异常注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现她们教学设计有问题就会帮忙她及时改正，从而使她的备课水平有了提高。指导她们上汇报课或公开课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，经过听课、评课帮忙她发现一些自我难以注意到的问题，及时改正。我给她们评课时，会反馈很多她们自我没有意识到的优点和缺点。比如她们上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对她们的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少活力，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她们指出来。每次她们都能乐意理解，并虚心改正。

经过一个学期的师徒结对活动，我感到这三位教师十分好学、比较有潜力，她们不但向我学习，还虚心向其他年级、其他学生的教师学习取经，并且利用业余时间和休息时间进行业务进修，她们教育教学水平有了明显的提高，我真为她们感到高兴。

青年教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的本事。而我们作为师傅应当乐意把自我的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自我，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

**师傅帮扶徒弟工作总结范文6**

白驹过隙，很快一年时间已经过去了。我和钱均教师师徒结对已经过了一年，回顾这一学期的体验与感受，真可谓是酸甜苦辣收获颇丰！在此，我十分感激学校领导为我们教师创造条件，搭建教学发展平台，我是师徒结对的受益者，因为在师傅和其他教师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！我学到了很多教学方面的知识，使自我在教学方面正一步步地走向成熟。此刻在期末，带着感激，我将这段时间的结对工作做一个总结。

我很荣幸能成为钱钧教师的徒弟。我和钱教师同时承担初中历史的教学工作，工作资料和工作性质的相似，为我向师傅的学习供给了得天独厚的条件。并且钱教师异常的谦虚与温和，每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。在相互的探讨与思考中让我在钱教师的身上学到了不少东西！钱教师在教学方法、管理学生方面都给了我许多实实在在的指导和帮忙，使我在各方面有了必须的提高。下头我就从几个方面谈谈自我的收获：

首先，作为一名青年教师，我觉得最大的困难是教材，对教材的处理不到位，所以在实际的教学中很难突破重点难点。从教的刚开始，都是我讲得多，学生没有真正参与到课堂中来，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个情景后，主动给我介绍如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何进行小组合作……记得我要开一节市级公开课，作为一个青年教师，的确是很紧张的，钱教师得知这种情景，就及时地给我指导，帮我理清教学重难点，理清思路，试上的时候来听课，帮我修改不足和错误的地方，最终在钱教师的帮忙下，这堂课开得很成功。在钱教师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，在平时的教学中，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心理解师傅的提议，修改不足，更好地吃透教材。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、正确对待开课。很多年轻教师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课能够帮忙我们发现一些自我难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会异常仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自我的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自我没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是能够从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受钱教师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后能够有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅仅停留在理论层面，更是体此刻具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正到达有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课也有很大收获。钱教师的课最大的特点就是组织有序，分工明确，课堂效率高！课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在欢乐的学习氛围中学习知识。我们常一齐交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感激师傅对我的关心和爱护，也感激学校为我供给了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在那里还得要感激帮忙过我的教师们。我会继续努力，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，进取创新。在以后的工作中，我会将师傅和老教师对我的关心和帮忙转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他教师，真心诚意地理解师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

**师傅帮扶徒弟工作总结范文7**

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了。本学期在于老师的帮助和指导下，使我在各方面有了较大的提高。作为徒弟，我成为了师徒结对活动的一名受益者。

师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1、就我个人而言，常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录于老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的`精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

2、通过听课，知道并慢慢体会到了上课的真正涵义，就会在以后注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。

3、如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅尽量抽时间听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。

同时，我对教学中存在的疑难问题也经常向马老师请教，并得到了及时帮助；在帮教活动中，我接受他对上课、备课等方面的检查和指导。

我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会，从而使各方面得到提高。

最后，我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢于老师对我的帮助和关心。

**师傅帮扶徒弟工作总结范文8**

转眼半个学期过去了，我也工作了整整半年了。我在张松林老师的带领、帮助和指导下基本做到了“半年熟悉，一年入门”。我半年多的成长历程，离不开我的师傅张老师。他在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

作为一个省重点中学，教学质量是学校的生命线，当前学校与学校之间的竞争越来越激烈，我校要居于不败之地，必须提高教学质量，提高课堂教学效益。我深知自己的责任，而对我这样一个新教师来说，什么都是新鲜的，什么又都是陌生的，自己也一直为如何改革课堂教学模式，提高教学效益；如何充分发挥教师的主导作用，学生的主体作用；如何搞好教学工作；如何取得好的教学成绩而犯难。自己教育教学理论匮乏；教材生疏，把握不住重点、难点，备课都时常感到费劲；课堂上也不知如何去很好地组织教学，调动学生的积极性；……而让我特别自豪、欣喜的是我有这么一位能干的师傅，并且我在他的指导下各方面都有了一定的进步，对教育教学工作有了一定的信心。作为一名教师，一个人类灵魂的工程师，是先进文化的传播者，在为祖国培养人才，与广大人民的利益息息相关。我必须努力学习先进的科学文化知识和现代的教学理念。在教学工作中，我能积极贯彻素质教育方针，把提高素质，发展能力放在首位。我充分认识到“减负增效”工作的重要性和现实意义，特别是而这一切就要靠我们教师落实到行动中去。我也决心尽我最大的努力来切实提高45分钟的课堂教学效益，取得好的教学成绩，决不能给师傅丢脸，给学校抹黑。工作中，我能遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不串岗。积极参加教委、学校组织的`各项活动。能踏踏实实、认认真真地搞好日常教学各环节的工作，备课，我详细，周到；上课，我不断探索改革新路；课后，我及时分析，总结，细致批改作业，积极搞好辅导和补差工作。

我能面向全体学生，以学生为主体，在培养优秀的同时，决不歧视差生。做到“抓两头，促中间”，特别是从“最后一名学生”抓起，力争让所有学生都能在适当的环境中接受知识，陶冶情操，养成习惯，提高技能。张老师担任班主任，又担任高三两个班的历史教学，工作是异常繁忙。因此，张老师听我的课不是很多，本学期 张老师听了我8节课，都是随时听课，事先不通知的，张老师对我的课都给予了肯定，但同时也指出了不少不好的地方， 给我提了很多的建议。

另外，我经常去听张老师的课。我遇到问题常主动去请教张老师，他总能不厌我烦地回答我。有些时候我就和办公室其他老师商量。但每次大的教学活动，如公开课，张老师都能指导我公开课的选材，教材的重、难点的处理，例题的选择，媒体的选择，板书的设计等。学校是省重点，教学质量是关键，而课堂是提高教学效益的主阵地。这学期我开了三节公开课取得了一定的成绩，与张老师的指导是分不开的，张老师教我上课主要先抓备课，必须做到心中有纲，既备教材，又备学生，既备教法，又备学法，既备知识，又备能力。

充分运用电教媒体，运用启发思维的方法，全面实施目标教学，上课要注意调动学生的积极性，坚持学生是主体，教师是主导的原则。这些理论和经验对我来说是终身受益的。当然张宋老师的工作态度、为人处世的作风也都给予我很大的熏陶和感染。他工作热情很高，认真细致踏实，大胆泼辣，这些都永远值得我学习和研究。虽然张老师从没有来检查过我的备课本、听课笔记以及作业批改等，但我还是能够自觉地向师傅学习，以师傅为我的榜样，因为她的态度时刻影响着我，我能严格要求自己，认真备好每一节课，写详案，设计教法，上好每一堂课，课后认真细致批改作业，进行辅导补差工作。及时写好教学后记。

总之，这一学期以来，在张老师的悉心指导、栽培下，在他认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。今后我要更加主动地、虚心地向各位老师多学习，多请教，努力工作，积极创新，做一名合格的、优秀的人民教师，要不愧为宋老师的徒弟。我要为学校作出我应有的贡献！用青春和汗水谱写教书育人的新篇章！

**师傅帮扶徒弟工作总结范文9**

理性是王老师给我最大的收获，然后我在他身上学会了怎样与学生进行沟通，怎样与学生保持自己的距离，即一方面成为学生的朋友，另一方面有保持自己的师教尊严。有距离的谈话，有分寸的开玩笑，有分寸的关怀。

一天天的学习，一天天地成长，一点点中，我在让学生长大的同时，自己也变得成熟了很多。当我面对家长的时候，不再手足无措，懂得了与价值交流的艺术，提高了谈话的能力。从一开始的诚惶诚恐到现在的胸有成竹，这些都是王老师教会我的。没有什么过多的说教，没有什么矫情的演示，他这是这么脚踏实地地做着每一件自己的事。

有时家长来了，我有时会让王老师一起来讲讲学生的情况。听听他对学生的评价。他由于为了更好的帮助我，经常与我班的学生进行交流，这样显然会加重他的负担，可是他从来没有什么抱怨，只是笑笑，然后又投入工作了。

真的很感谢王老师一年来对我帮助与关心，如果没有他，也许我要走很多的弯路，幸亏有学校的“青蓝工程”，有王福州这么一位优秀的老师当自己的导师，在我成长过程中让我放心的走，轻松地飞。

**师傅帮扶徒弟工作总结范文10**

首先在校内公开课中带头上好示范课，精心准备，设计尽量适合低年级的语文教学，能让徒弟从中有所得、有所悟。每学期至少听徒弟一节课，及时认真地做出客观评价，提出建设性的意见，师徒共同研讨、互改互评。在教研活动中，大家均能摆正位置，抽出时间，用心探索，虚心求教。作为师傅，我毫无保留地把自己的见解、经验交给徒弟。

学无止境，教无止境，应对教学中的诸多问题，我们永远需要学习，需要研究，相信在我们共同的努力下，我们必须能够共同发展，共同进步。

特别感谢公司搭建“导师带徒”这样一个学习交流的平台，首先对师傅们致以崇高的敬意。

“学高为师，身正为范”自己定会认真学习师傅的技能操作方法，端正对工作的态度，在师傅的“传，帮，带”下，茁壮成长！勤学多问，及时总结，实践师傅传授的技能操作方法，加强自己的动手能力，尽快提高自己的技能水平。

“公司需要的是新型的复合型人才。有较强的专业知识是远不够的，提高技能水平的同时，在工作中也要拓宽视野。理论指导实践，实践是检验真理的唯一标准。学习实践的同时师傅要求我定期做总结，把所学的知识和实际工作联系起来，通过观察、总结发现规律。这不仅能学到许多未知的东西，更利于拓宽思路、丰富视野。

知之为知之，不知为不知，来到新岗位不足半年，自己还有很多似懂非懂的岗位知识，不能则学，不知则问。在师傅的细心指导下，自己一步一个脚印慢慢前行，岗位技能也越来越熟练。

好记性不如烂笔头，一时的会不代表永远会，师傅每次都说，你的小本本呢？你现在会不会都给我记好，一开始自己觉得多此一举。但随着时间的验证师傅是对的。

人活于世，短短几十载，活一世就要有一世的修行，做人，要懂得感恩，没有什么是理所当然的，也没有什么人就是理应为我们付出的，学会感恩，用感恩的心去回报那些真正为我们付出的人，用真挚的感情去回报那些一直在为我们奉献的人，世道轮回，因果循环，行善积善，才可得善，遇善。总之，通过这次师带徒活动，让我感受到了企业各级领导对我们青年人的关心和期望，在此，我要感谢各位领导我们搭建了这样一个学习平台，同时，我也要感谢师傅们的精心指导，在以后的工作中，我将继续加强自身技术的学习，绝不辜负师傅们的教诲，也绝不辜负企业领导的关心和期望。

还记得第一次踏上讲台前的忐忑，第一次在学生面前说话时的兴奋，第一次被学生在走廊里喊“老师好”时内心的喜悦。这一切好像都在昨日。如今新的一个期末却已悄然来临，我从教的第三个学年马上就要结束了。回首这一学期的工作，自己在不断的努力着、成长着、进步着。这所有的一切，都离不开一个人的帮助，那就是我的师父——韩老师。

很荣幸，当我在工作岗位上，个人的成长最需要得到专业引领的时候，就得到了校领导对新教师成长的无微不至的关怀，委派陈老师为我的师傅，真是久旱逢甘霖啊！半年来，我在师带徒的学习中，收获是丰厚的，现在的我已经可以更透彻的理解教材，运用教材。师傅的帮助真是让我受益匪浅啊！都说教师是一个神圣的职业，因为它要面对的是一群最天真、最善良、最单纯的孩子，教师在向孩子们传授知识的同时还要注意对他们道...

**师傅帮扶徒弟工作总结范文11**

为了使新教师更快的投入教学状态，学校充分发挥骨干教师的带头作用，组织新老教师结对子，互帮互学，取长补短，使新教师能尽快适应教学，共同提高教学质量，特安排我组新老教师结对子活动，总的活动计划如下：

>一、 新老教师“一帮一”结对子名单：

老教师新教师

陈炳林冯文聪

>二、 “结对子”活动的主要内容：

1、与帮扶对象谈话。冯文聪老师虽然参加工作已10年，但是真正上政治课是第一次，对他来说是新鲜的，指导老师应把教学中的一些情况告诉他，让他有个心理准备，以免在以后的教学中遇到问题无法处理。

2、共同研读课标。这一点是非常重要。课标的要求是什么?教材的重点是什么?难点又是什么?每一节课学生要掌握哪些内容?这一节需要几课时讲完?新教师初拿课本，一时会无从下手，这就要指导老师从旁指导，指导一两课待新老师能熟练掌握教材后，再撒手让他自己研究课标和教材。

3、开展听课活动。开展听课活动是一种提高教学的行之有效的办法。听新教师的课，可以对他在教学中出现的问题及时地给予纠正。正所谓“旁观者清”。新教师也应听指导老师的课，根据新老教师的课程安排，安排每周听课一至两节，互相听课评课，对教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

4、跨年级听课。要上好课，不仅要听同年级的课，其他年级的课也应多听。每个老师在教学中都有其出色的地方和特别的地方，关键是发现并学习。通过听课、评课，发现自己的不足，并在以后的教学中及时地纠正。

5、教师之间多交流意见。在教学中难免会遇到疑问，新教师就应时时在指导老师身边，多向指导老师学习，多听取指导老师的意见和建议，以丰富自己的教学经验。比如说如何调动学生的积极性，如何活跃课堂气氛，如何培养学生的能力等，可以多找老师取取经，让自己不仅在教学生活中成为一名好老师，而且在日常生活中也成为学生的好朋友。

通过这一活动，让年轻老师在教学中认真总结经验和教训，时时自评、反省，不断提高教学水平。

**师傅帮扶徒弟工作总结范文12**

本学期我有幸成为廖千金老师的师傅。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现小结如下：

>一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析廖千金老师的优缺点，对于她好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

>二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

>三、做好示范，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助廖老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

**师傅帮扶徒弟工作总结范文13**

这一学期，我很荣幸能成为樊教师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮忙，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、如何看待听课？可能很多新教师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课能够帮忙我发现一些自我难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有活力，对学生的感染力就更大。

2、如何备课？因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会异常注意以终为始。也就是异常注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲资料而讲课，从而使自我的备课水平有了提高。师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

3、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自我没有意识到的优点和缺点。师傅在评课时对我的指导不仅仅停留在理论层面，更是体此刻具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

4、听师傅的课要学什么？我听师傅的课也有很大收获。樊教师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，同时能很好地调动学生的进取性，真正地做到了让学生在欢乐的学习氛围中发现语文学美，欣赏语文美并及把语文知识运用到生活当中。然后一齐交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

这一学期以来，在樊教师的悉心指导下，在她认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了必须的提高。所以我要衷心感激学校为我供给了这样的机会，衷心感激樊教师对我的帮忙和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

**师傅帮扶徒弟工作总结范文14**

“一日为师，终生为父”，师傅等同于父母，足以见得他在一个人的成长过程中有多么的重要。总觉得自己很幸运，在我步入教坛的第一个学期就能借助“师带徒”这个平台，拜周佩霞老师为师!周老师的为人处事，经验心得，工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论等常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在恩师的指导下，我感觉这一学期来，可谓收获满满。下面就来谈谈我的一些切身体会：

>一、在理论学习中成长

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”周老师常用这句话教育我，使我意识到，作为一名课改的青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，一学期以来，不断更新自己的教育观念。

>二、在听课、评课中成长

“师带徒”的一种基本活动形式就是互相听课评课，在这个过程中，我有以下几点感想：

如何看待听课?可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教具的使用问题上，我可能从教师的角度觉得有必要使用，但又不知其效果会如何，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来体会使用教具的教学效果，这种感受周老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。

师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

听师傅的课要学什么?我听师傅的课也有很大收获。周老师的课最大的特点就是注重情趣，思路清晰，过渡自然巧妙。她的课给人感觉从容不迫，特别容易理解!课堂气氛也很好!真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中感受语言文字的美。每听完周老师一节课以后主要有两点是我一定要反复思索的：

一点就是周老师这堂课的核心版块是什么，一点就是她在实际讲解中如何解决学生在课堂上生成的问题。师傅和我们常在一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

>三、在教学、反思中成长

做为教师，上完一节课很简单，但要上好一节课却是一门艺术。师傅常说“不能带半点疑虑进课堂”，所以她让我一定做到一定做到前认真钻研教材，课前师傅还经常让我阐述备课的构思，这样备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在他的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

除了上好每一节常态课，参加师带徒以来，周老师常鼓励我多上公开课，回想每次上课，从准备各种繁琐的教具，课件、到加班修改教案，方方面面她都亲自来指导我来做，经常是忙到很晚。周老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为她的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己，不论是过去、现在，还是将来，我都要以周老师为榜样，严格要求自己，在事业上再创新高!

作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。在周老师的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，通过这样长期地认真实践、及时总结，我相信我的教学水平都会不断地进步。在此，我想对师傅说声“谢谢”，没有您的从严教导，就没有我的点滴进步。

以上，只是我在“师带徒”中列举几个方面的进步，在以后的教学中我会不断的完善自己，“师带徒”让我在不知不觉中成长了。

**师傅帮扶徒弟工作总结范文15**

时间过得真快，转眼间一个学期过去了。这学期初，我很荣幸成了孝老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了传、帮、带的作用，使我在各方面有了较大的提高。

一、在指导下学习，更有效

1、严格遵守师徒结队制度

在开学初，在领导的安排下我们进行了结对仪式，也让我们明白了幼儿园进行教师师徒结对活动的意义，为青年教师搭设了三个平台即学习的平台、科研的平台、展示的平台。是让我们青年教师在骨干教师的传帮带下，能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术、教育管理能力和教科研能力的同步提高，做一名优秀的幼儿园教师。所以我很高兴幼儿园为我们搭建这个平台，在这过去的一个学期中我根据幼儿园制定的方案严格要求自己，并认真执行。

2、利用一切机会学习

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在孝老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。同时，还经常请她面对面地帮我修改材料，收获直接，受益匪浅。

二、在指导中提高，更快捷

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、正确对待开课。很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现一些自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受孝老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课收获很大。孝老师的课最大的特点就是条理清晰，重点突出，特别容易理解！课堂气氛好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识，有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验和深厚的教学基本功，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而她对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢幼儿园为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。今后，我会继续努力，更加主动地、虚心地向师傅、向大家多学习，多请教，积极创新。而且会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力争取在工作中更快地成长，不辜负幼儿园的期望！

**师傅帮扶徒弟工作总结范文16**

人的成长需要一个环境，教师的成长更是离不开学校这一片沃土。作为一名教龄仅三年的青年教师，我有幸在走上工作岗位伊始，便加入了锦绣这个大家庭，融入了这一和谐、融洽的集体当中。

应该说，锦绣学校是一个大舞台，每一位教师都在这个舞台上展示着他的才华和风采——赵彬老师的灵动飘逸，刘晓红老师的激昂稳健，王志庆老师的扎实广博，如此等等，无一不给我留下了深刻印象，而他们在教学活动中所表现出来的脚踏实地的工作作风、细致入微的治学态度、切实可行的教学方法和条理清晰的教学思路，也在深深地影响着我。使我不由得心向往之，同时也审视自己教学工作中的有待改进之处。

有幸，在本学期，学校出台了《新老教师结对子实施方案》。王志庆老师因教学方法灵活、教学经验丰富、课堂管理能力扎实而成为我的指导教师。通过近半学期的指导学习，观摩课堂教学、交流课堂管理经验，王志庆老师的广博学识、热情心态，给我以方方面面的影响。下面，让我就青蓝工程中的一些心得体会向全体同仁作以汇报。

>一、反思自我，对症下药

步入工作岗位后的学习更要有明确的针对性。在第一次新老教师交流之前，我对自己近三年的工作状况进行了反思，找出自身的不足所在。应该说，几年的一线教学工作已经使我具备了一名教师的基本素养，但在课堂管理，向管理要质量方面却存在一定不足。因此，在后来的交流学习中，我留心观摩王老师面对学生时的一言一行，选取其中能用于我课堂管理的部分，转化为能为我所用的管理方法，渐渐收到了实效。

>二、课堂观摩，物为我用

积极主动听课是交流学习中必不可少的环节。我与王老师同在三四年级办公室，这就给我的学习与进取提供了更为快捷方便的条件。我经常会将王老师的教学设想与我的课堂教学进行对比，及时找到差距，及时改进。

>三、备课评课，主动求教

除了关注课上教学外，课后的备课评课也不能马虎。在备课过程中主动说明自己的想法，一旦在教学设计中遇到疑难之处，我也主动向王老师求教，以求打通思路、灵活处理。从新课设计到复习指导，从作业批改到课后总结，王老师在方方面面给予我指导和点拨，使我更加明确教学的大方向，并在此基础上形成了自己的独特风格。

>四、随时充电，优化自我

新时期的教师已不仅仅是教书匠，知识的快速更新使我认识到，现有的知识储藏已无法适应当代教育发展的脚步。因此，在教学工作的空隙，我努力阅读各类书籍。美术的学科性质决定了我阅读内容的广博性，只有多欣赏，才能有体会，从点滴积累，促使自己朝着科研型的教师方向进一步发展。

在王老师的带领下，我的教育教学能力得到进一步的提升。我在网络上看到这样一句话，深有感触，它说，“师徒结对就像一条无形的纽带联结在前辈与晚辈之间，使我们在有意无意之中增加了相互交流和相互学习的机会，从而得到提高。”通过交流学习，我真切的感受到这一活动带给我的益处，这也是教学工作中的一笔无形的宝藏，我将把这段时间以及今后的学习所得，运用到日后的教育教学活动中，积累经验，探索方法，争取更为完满的成绩!

**师傅帮扶徒弟工作总结范文17**

时间如梭，转眼间师徒结队已有一个学年了。这一学年我有幸与在教育教学方面非常优秀的教师——李老师结为师徒。在此，感谢学校为我们提供“拜师结对”这样一个极好的学习机会，感谢我的指导老师给予我的引导和帮助，也非常感谢同组老师的指导和帮助。

学校组织了拜师结对的活动，使在教学上有了引路人，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地。我的师傅及时地在思想认识上予我以引导，使我尽快地以较好的状态投入到教学活动中去;同时也晓我以理，使我顺利开展教学活动。作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。

师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1、就我个人而言，常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的`轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

2、通过听课，知道并慢慢就会在以后注意围绕授课目标安排教学活动体会到了上课的真正涵义，而不是为了讲内容而讲课。

3、如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅尽量抽时间听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。

同时，我对教学中存在的疑难问题也经常向李老师请教，并得到了及时帮助;在帮教活动中，我接受她对上课、备课等方面的检查和指导;同时，李老师还指导我随时写些自己的感想。一学期以来我的课堂教学有了较大的进步。

我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会，从而使各方面得到提高。通过教学和听课及理论学习，我有以下几点感想：

1、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。

2、教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。

3、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。

4、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

5、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

最后，我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢李老师以及同组老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

**师傅帮扶徒弟工作总结范文18**

为加速青年教师的专业成长，提高整体教育教学水平，增强实施新课程的潜力，在本区教育局举办的“师带徒”活动中，我与邓有君这位青年语文教师结为师徒，我们团结协作、亦师亦友、互学互助、共同提高，取得了较好的效果。下面就自己的一点心得体会做如下总结：

>一、制定目标，共同研讨。

学期初，我们共同制订了师带徒学习计划，起到了督促和监督的作用。根据计划资料，我随时帮忙邓有君老师备课，主要是探讨教学方法和教学策略。

>二、良好师德影响。

不管在生活、学生，还是教学工作中，作为师傅的我和她以朋友相处，晓之以理、动之以情、以身作则、关心爱护她，为她解疑排难。用自己的实际行动和礼貌的生活观念带动她的热情，鼓励她做到敬业、精业、勤业、爱生。

>三、规范教学行为。

徒弟年轻、有朝气、有旺盛的工作热情，但是缺乏必须的教学经验，在工作中经常走弯路，费时多，收效少。在平时的教学工作中，我和徒弟经常利用课后休息时间探讨交流，寻求更好的教学方法。每月指导徒弟备课一次，帮忙他们提高写教案的条理性，一改他们过去陈旧的开头写“教学目的”，更加明确了教学的方向性、节省教学时间，提高效率。学期末，重点指导徒弟怎样上好复习课，拟订复习计划，同时指导他们撰写学生寄语及各项总结，及时积累教学经验，以利于今后的工作。

>四、鼓励多学、多问，更新教育观念。

我深知：只有不断学习，才能跟上课改步伐，才能以全新的思想观点指导自己的教育实践。因此，我将自己积累的丰富教学经验与技巧毫无保留的传授给她，用一些现代教学思想影响她，鼓励她多参加培训，多读书，阅读有关杂志来获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

>五、鼓励多思、多写，积累教学经验。

作为一名年轻教师，不仅仅要提高教学潜力，平时还应注意反思、积累，朝科研型发展。我鼓励她们努力发掘自身教学工作中的得意之处或反思经验教训，及时记录下来，做到每月总结，学期末时整理半年来的收获，撰写论文。

>六、参加教研活动。

首先在校内公开课中带头上好示范课，精心准备，设计尽量适合低年级的语文教学，能让徒弟从中有所得、有所悟。每学期至少听徒弟一节课，及时认真地做出客观评价，提出建设性的意见，师徒共同研讨、互改互评。在教研活动中，大家均能摆正位置，抽出时间，用心探索，虚心求教。作为师傅，我毫无保留地把自己的见解、经验交给徒弟。

学无止境，教无止境，应对教学中的诸多问题，我们永远需要学习，需要研究，相信在我们共同的努力下，我们必须能够共同发展，共同进步。

**师傅帮扶徒弟工作总结范文19**

师徒结对活动开展已有一个学期了.在这一个学期里,我在努力践行着做为师傅所应尽的责任.尽管心中有几许压力,但还是感谢学校为我们青年教师所搭建的这个平台.首先,它鲜活地再现了自己曾拥有的经历.从宋孜和姜丽丹身上仿佛看到了刚参加工作时的自己.这一个时期的教师就如同人生的孩童阶段,每天每时都会冒出数不清的困惑,渴望能被一一解答.但不是所有的人都能将问题与他们倾述的,当自己一个人默默地努力一段时间后,教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退,从此教师将教书视为谋生的手段.但我校的青年教师是幸运的,因为拥有了一个学校为其创设的平台.在这一个学期了,我与两位教师明显走近了,只因为学校赋予我们这一层特殊的关系.听一节课,听课本所记录的内容是有形的,在交流中产生的许多思想是无形的,而这种无形的思想也许正是影响教师改变的关键因素.

其次,它让我们意识到教学是自己工作的生命所在.工作的积极性是否高涨全在于工作态度,当对工作成效持无所谓的态度时,一切也就没有了努力的理由.师徒结的活动让我们觉得工作有所成效是一种幸福,是一份荣耀,让我们努力去追寻它.姜丽丹经常主动要求我听她课,宋孜为了准备一节充分的课,不断地试教.这些,都可以看出,教师在自发地努力,她们意识到,会上课,上好课,是教师的生存之本.

最后,它让我意识到自身的诸多不足.“学然后知不足,教然后知困”,其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的,但既然接受重任,就只能努力缩小差距了.在提高徒弟业务水平的同时,也努力充实自己.在这个学期里,尽管没有每一篇课文都在课前写下详尽的教案,但基本做到带着精心的设计走进课堂.因为高段教学目前还是我的弱项,我想以此实现提高.不然,面对去听宋孜的课也无法说出更多有针对性的意见了.

尽管这些认识十分感性,但它是我真实的感受.客观地看待这一个学期的行动,不足之处也不少.如听课是落实了,但书籍的学习还是十分欠缺,只靠听几堂课所能产生的变化应该不是很大的,自身的学习应该在成长中占了较重的比例吧.这有待于今后改善.

**师傅帮扶徒弟工作总结范文20**

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了。本学期在于老师的帮助和指导下，使我在各方面有了较大的提高。作为徒弟，我成为了师徒结对活动的一名受益者。

师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1、就我个人而言，常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录于老师的优点或某个知识点教法的`感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

2、通过听课，知道并慢慢体会到了上课的真正涵义，就会在以后注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。

3、如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅尽量抽时间听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。

同时，我对教学中存在的疑难问题也经常向马老师请教，并得到了及时帮助；在帮教活动中，我接受他对上课、备课等方面的检查和指导。

我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会，从而使各方面得到提高。

最后，我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢于老师对我的帮助和关心。

**师傅帮扶徒弟工作总结范文21**

这一学期，我很荣幸能成为第二共同体大兴初中陆老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。在共同学习和探讨中，我发现师徒结对是个非常有效的，促进新老教师共同成长的平台。

有句话我将牢记于心：一日为师，终身为师；同时我也会牢牢记住：师傅领进门，修行在个人。我深知师傅的教学水平，冰冻三尺，非一日之寒，我将以共同体的这次活动为契机，永不放弃和师傅学习的机会，积极进取，努力在很快的时间中使自己成长为一名真正合格的保安中心学校的教师。为学校教育教学质量的提高贡献自己微薄的力量。总之，这学期，我从师傅陆老师那里学到了很多东西。我也将不断学习，不断提高，争取向更高的目标迈进。师傅就象海上的一座灯塔，为我们这些刚刚扬帆起航的小船指引着方向。而作为这里新教师的我，只有虚心的向师傅学习，向更多的成熟教师取经，才能不断地提高自身的素质。

下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。虽然我们身处两个学校，地域上有很大的不便，但是我通过各种途径向陆老师学习，从网路教研、QQ、电话，有时也到大兴初中，当然陆老师也经常到我校指导我。因此，在陆老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。我和陆老师都不间断的交流教案和对课型的设计，有时通过电话一起探讨物理教材中新增加的课的教学方式，一起交流能够为课堂教学所用的资料，因为有师傅的监督在教案的备写上我不敢有丝毫的懈怠，因为有师傅的殷殷指导让我不敢对教学有丝毫放松。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。在师徒结对子中，陆老师不远几公里一大早来到我的学校听我的常规课，并对我的课中出现的问题给以了肯定和中肯的建议，师傅不是坐在高处仅仅指导我如何如何，她能身体力行的也深入到我的课堂，让我也听她的授课，从师傅给我评的课中，反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅听完课后，会从听的角度体会到我的做法好不好，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。我听师傅的课也会有很大收获。课堂上，陆老师丰富的评价语言，充分调动了学生的学习积极性。在她的课中，时间总是在不知不觉间就流逝了，足见她扎实的教学功底。师傅的课很多方面都体现了她的教学理念，思想的灵动，使我受益匪浅。

总之，在陆老师的悉心指导下，在她认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。因此我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢陆老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

**师傅帮扶徒弟工作总结范文22**

半年来，与青年教师友好相处了一学期年，在这一学期里，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。现对一学期以来的指导工作进行如下的总结。

>一、工作方法指导

通过一学期的工作方法的指导，结出了以下几点教育教学方法：

1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点。

2、抓住对学生教育的最好时机。

3、激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

>二、听课、备课指导

指导青年教师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果。给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

>三、与师和生融洽相处指导

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过一学期的工作指导，马老师与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用“三结合”网络的教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

>四、练习、出题及作业讲评指导

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷。测试后如何总结、归纳。如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，李旭老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

>五、运用好信息技术与学科教学的整合指导

作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。通过半年对马老师的指导，马老师能比较熟练地运用。

**师傅帮扶徒弟工作总结范文23**

特别感谢公司搭建“导师带徒”这样一个学习交流的平台，首先对师傅们致以崇高的敬意。

“学高为师，身正为范”自己定会认真学习师傅的技能操作方法，端正对工作的态度，在师傅的“传，帮，带”下，茁壮成长！勤学多问，及时总结，实践师傅传授的技能操作方法，加强自己的动手能力，尽快提高自己的技能水平。

“公司需要的是新型的复合型人才。有较强的专业知识是远不够的，提高技能水平的同时，在工作中也要拓宽视野。理论指导实践，实践是检验真理的唯一标准。学习实践的同时师傅要求我定期做总结，把所学的知识和实际工作联系起来，通过观察、总结发现规律。这不仅能学到许多未知的东西，更利于拓宽思路、丰富视野。

知之为知之，不知为不知，来到新岗位不足半年，自己还有很多似懂非懂的岗位知识，不能则学，不知则问。在师傅的细心指导下，自己一步一个脚印慢慢前行，岗位技能也越来越熟练。

好记性不如烂笔头，一时的会不代表永远会，师傅每次都说，你的小本本呢？你现在会不会都给我记好，一开始自己觉得多此一举。但随着时间的验证师傅是对的。

人活于世，短短几十载，活一世就要有一世的修行，做人，要懂得感恩，没有什么是理所当然的，也没有什么人就是理应为我们付出的，学会感恩，用感恩的心去回报那些真正为我们付出的人，用真挚的感情去回报那些一直在为我们奉献的人，世道轮回，因果循环，行善积善，才可得善，遇善。总之，通过这次师带徒活动，让我感受到了企业各级领导对我们青年人的关心和期望，在此，我要感谢各位领导我们搭建了这样一个学习平台，同时，我也要感谢师傅们的精心指导，在以后的工作中，我将继续加强自身技术的学习，绝不辜负师傅们的教诲，也绝不辜负企业领导的关心和期望。

**师傅帮扶徒弟工作总结范文24**

师徒结对活动开展已有一年了。在这一年里，我在努力践行着做为师傅所应尽的责任。尽管心中有几许压力，但还是感谢学校为我们教师所搭建的这个平台。因为在这个过程中，作为师傅，我也学到了不少的东西，

应该说我很幸运，因为我的徒弟是一个非常聪明，上进心很强，也很能吃苦的老师，从他的身上仿佛看到了刚参加工作时的自己。这一个时期的教师就如同人生的孩童阶段，每天每时都会冒出或遇到数不清的困惑，渴望能被一一解答。但是我们当时没有这样的条件，个个都是自己弄自己的，别说教你，自己有什么所谓的绝招也是收着藏着，生怕被你悄悄的学去了，所以只能自己一个人默默地努力，去揣摩，确实很不容易，也走了一些弯路，但我校的青年教师是幸运的，因为拥有了一个学校为其创设的平台。所以从我们结对的那一天起，我就告诉自己，一定竭尽全力的帮助他，在这一年里，我也是这样做的。我们经常相互听课，交流想法，尤其是徒弟，基本上都是先听了我的课再去上课，每听完一次课我们都会在一起讨论，交流，他会告诉哪些地方上得好，哪些地方还可以怎么上等他的想法，我也会告诉他我通过反思后，把感觉到不足的地方应该改进后告诉他等。另外，他在教学过程中，被学生气了或者考试成绩不理想了，他容易急，容易灰心，这时我会告诉他怎么管理学生，怎样正确看待学生成绩等。

师徒结对的活动让我自身也进步不少，在这一年里，尽管没有每一节课前都写下详尽的教案，但基本做到带着精心的设计走进课堂。因为徒弟要去听课，总是怕丢了师傅的面子，另外也是为去听他的课能说出更多有针对性的意见。而且我这个徒弟很厉害，我随时都有被他拿下的可能，我们的成绩经常只相差零点几分，所以我从不敢怠慢，一致不停的去努力去拼搏。

师徒结对也让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

我的这些这些认识也许十分肤浅，但它是我真实的感受。客观地看待这一年的行动，不足之处也不少。如我听徒弟听课的次数较少，理论的指导十分欠缺，当然只靠听几堂课所能产生的变化应该不会很大的，自身的学习应该在成长中占了较重的比例吧。我的这些不足我将在于今后改善。

**师傅帮扶徒弟工作总结范文25**

我校实行的“教师帮带结对活动”活动，使我们这些刚从校门里出来的新老师获得有经验老师的帮助，使我们更快的成长，争取早日成为一位合格的教师。这次活动中，我的结对老师是同年级的肖老师。是命运的安排吧，肖老师就是我初中的物理老师，能够再次跟随肖老师学习，真的让我太兴奋了。因为肖老师在学生心目中是一位要求严格，课堂风趣的好老师，也是一位非常让人尊敬的老师，他能够在课堂中把握严肃与幽默，在工作中更是兢兢业业。古人云：“学问有先后，术业有专攻。”一位刚从学校出来的新老师虽然在知识上有了一定的积累，但缺少了丰富的教学经验，而实际证明，在中学的课堂上，丰富的教学经验往往比知识更重要。如何备好课，如何上好一堂课，在课堂中如何正确的把握老师与学生之间的互动与交流。这些对我们新老师来说都是非常头疼的事，通过这次传帮带活动，使我深深的体会到了，作为一位老师应该怎样去促进专业上的成长。在这一学年的拜师学艺中，可谓收获满满。愉快而紧张的上一学年结束了，下面我就将一学年的帮带工作总结如下：

开学不久，肖老师就从备课入手。检查了我的备课笔记，对教学常规的要求对我作了说明，让我及时明确了正确的备课要求。针对我对教材重难点把握不够准确这一缺陷，肖老师给我制订了听课计划。每次听课，都让我有不同的感觉并获得新的收获。在听课方面，不仅听肖老师讲授哪些知识，而且还要注意肖老师是怎样突破教学中的重点和难点的，是如何对学生进行启发和诱导的。尤其在如何控制课堂秩序和调动课堂气氛的手段上让我启发很大。我结合自己的教学实际模仿肖老师的课堂形式回答问题，取得了良好的效应。例如肖老师的情景导入教学很好的体现了教材的要求，符合学生的心理，易于让学生掌握。经常观摩他的教学使我对教材的理解更为深入，教学意图在我的面前日益变的明朗化，为我在教学上的探索节省了走弯路的时间。另处，在下课以后如果我还有什么地方有问题的话，肖老师还会不顾疲劳的为我讲授如何突破知识难点，如何对学生进行启发式教学。

更督促我不断警惕我的教学实践的还是肖老师不定期的随堂听课，虽然让我有些措手不及，但却自然而毫无隐藏的暴露了我的缺陷，肖老师对每次听课发现的不足和需要改进的地方进行了具体点评，例如：讲课的目的性要明确；合适教材的选择；适时地干预维护课堂纪律；如何调动课堂的积极性；板书设计书写的注意事项；课堂语言表达的清晰度和语速的把握；台容、仪表的注意等等。在互动环节中，我们还就共同关注问题进行了深入探讨，如：教学手段进步与教学质量下降的矛盾；PPT与板书之间的关系；师生互动最佳效果的取得；课堂笔记的要求；传统的学习方法能否适应现代教学要求等等。 这样的方式总能让我从不同的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改进，磨练了我的从容。在肖老师的带动下，我还很注重交流和相互学习，把握新的教学动态。不定期的交流外出听课的体会和对教材的理解。 并且还应注意反思、积累，努力发掘自身教学工作中的得意之处或反思经验教训，及时记录下来，做到每月总结，学期末时整理半年来的收获。

我校组织的“师徒结对传帮带”活动，使我收益匪浅，我更深知自己的责任，这一学年以来，在肖老师的悉心指导、栽培下，在他认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。今后我要更加主动地、虚心地向各位老师多学习，多请教，努力工作，积极创新，做一名合格的、优秀的人民教师。

**师傅帮扶徒弟工作总结范文26**

近几年，根据\_《关于基础教育改革与发展的决定》和《关于进一步加强农村教育工作的决定》等文件精神，我们结合xx试验区城乡教育的现状与实情，为了逐步缩小城乡教育差距，促进城乡基础教育的均衡发展，早在xx年秋学期就下发了叶教[xx]81号《关于开展中小学对口支援工作的通知》，启动了城区学校对口帮扶乡村薄弱学校的试点工作并一举成功。

特别是《安徽省人民政府关于进一步加强农村教育工作的决定》和市教育局六教人[xx]39号文件下发后，我们进一步加大了城镇学校与农村学校结对帮扶的力度。几年来，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施，结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有组织领导，有阶段性计划，有实施方案，有检查督导。以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

>一、高度重视，制定工作计划和实施方案

按照xx年市局文件和会议要求，xx试验区成立了由试验区分管干部人事和文教工作的领导任组长，区组织人事部和文教局的负责同志任副组长其他相关同志为成员的城乡学校结对帮扶工作领导组，并在文教局人事股设领导组办公室，负责制定计划，具体安排，组织实施。

xx年文教局又下发了叶教[xx]45号《关于开展城镇学校对口帮扶农村薄弱学校工作的通知》文件，进一步明确了城乡学校结对帮扶的措施和目标，确保了结对帮扶工作的顺利实施。按照“xx年结对帮扶计划”的规定，全区有19所中小学担负结对帮扶任务，共安排129名教师到比较偏远、条件较差的农村薄弱学校从事支教工作，现已进行了四年三批轮岗支教达107人次。

由于我区范围较小，校数较少，所以开展结对帮扶薄弱学校的工程在具体实施中，其意义有了外延，范围有了扩大，不仅城区中小学校要结对帮扶农村薄弱学校，而且农村完中、初中、乡(办)中心学校及区级农村示范小学也要开展结对帮扶村级薄弱小学，不仅要从师资和教学管理上予以帮扶，而且要从资金和物质上予以帮扶，因此有些农村中小学既是结对帮扶的受援学校，又是结对帮扶的支援学校。

例如，三元中学是xx中学结对帮扶的受援学校，三元中学又是三元乡梓园小学的支援学校。另外规模较大的城区学校要结对帮扶2所农村薄弱中小学，例如xx实验学校在师资上结对帮扶平岗中学，在物质上结对帮扶孙岗乡段岗小学;xx中学在师资和教学上帮扶三元中学，在资金和物质上帮扶桥店中学;xx二小在师资上结对帮扶三元乡龙塘小学，在物质上结对帮扶平岗办事处龙冲小学。

结对帮扶薄弱学校工程的实施，发挥了支援学校的示范辐射作用，加深了校际关系，实现了教育优质资源共享，缩小了城乡教育的差距。

>二、营造氛围，积极做好结对帮扶工作

开展结对帮扶工作，加强薄弱学校建设是一项难以操作的教育工程，为了大力推动和促进此项工作的开展，我们积极营造氛围，升温加压，早在xx年11月12日上午，镇区办事处教辅组门前彩旗飘扬，鼓乐阵阵。文教局和镇区办事处选派14名小学教师赴孙岗乡小学支教的欢送会在这里隆重举行。

文教局负责同志、镇区办事处领导及镇区教辅组成员、镇区办各小学校长和镇区中心小学学生参加了欢送会。镇区办分管领导首先发表热情洋溢的致辞，代表镇区办党委政府对踊跃报名、主动申请赴孙岗乡薄弱学校支教的老师表示谢意，要求支教老师要发扬特别能吃苦的精神，把镇区办严明的校风、严谨的教风、严格的学风带到孙岗乡学校。

支教教师代表在会上作了表态发言。镇区办主要领导在讲话中希望选派支教的教师奔赴新的工作岗位后，要在当地党委、政府和教育主管部门领导下，勤奋学习、扎实工作、教书育人、无私奉献，为加强两乡的教育交流与合作，促进孙岗乡教育事业的发展作出自己应有的贡献。

欢迎会结束后，14名支教教师在师生的热烈欢迎下，乘坐支教专车开赴孙岗乡，沿途所经学校，受到师生的夹道欢迎。中午，孙岗乡党委、政府对新到任的支教教师给予热情接待。乡党委主要负责同志代表孙岗乡党委政府对镇区办顾全大局，关心支持孙岗乡薄弱学校教育的行动表示感谢，对支教教师舍弃城区优越环境，到艰苦地方工作的精神表示敬意。并表示，孙岗乡将会尽其所能地解决这些支教教师的工作和生活问题，为大家创造良好的工作环境和条件。

为了优化支教措施，收到帮扶实效，促进全区支教帮扶工作既轰轰烈烈又扎扎实实的开展，我们每年都要举行这样的欢送活动。此举促进了全区教育人才资源的合理配置，打破过去那种乡镇之间教师派不动、调不出、分不进的局面，为今后的教师合理有序流动进行了有益的探索和积极的尝试，必将对全区教育人事制度改革和促进城乡教育均衡发展起到有力的推动作用。

文教局始终把结对帮扶农村薄弱学校的支教工作作为新时期人事制度改革的\'重点来抓。我们多次召开了全区支教工作动员会及支援、受援学校协调会，出台了相关政策，提出了有关规定和具体要求，积极鼓励中青年骨干教师到薄弱学校支教，并把支教与职评、评优晋级挂钩，要求城区学校教师参加中级和高级职称的评聘必须有一年以上的农村薄弱学校工作的经历，否则，一票否决。通过广泛宣传，政策导向，广大中青年教师能够理解支持，各校教师都能按计划安排如期到受援学校支教。

开展结对帮扶的各校非常重视和关心支教教师的工作和生活待遇问题，如xx中学在本校高中教师紧缺的情况下，采取学校领导班子成员的教学工作量加一点，对相关专业的教师压一点，支教教师兼一点的办法，为支教教师提供方便。

xx年秋期一次性派出7名高中骨干教师赴三元中学支教，并把教师在受援学校承担的工作量和在本校承担的工作量实行累加计算，来确定超课时奖的发放标准，另外还给予一定的生活和交通费补助，保证了支教教师能安心踏实地工作。实验学校支教教师在活工资分配上，将受援学校工作量作为本校实际工作量计算，所需经费由本校支付，其他方面的津贴也仍然正常发放。

>三、共同提高，达到优质资源共享

xx中学与受援学校三元中学开展结对帮扶，除师资教学支援外还为三元中学争示创办市级综合示范高中提供软件设施帮助;镇区办选派省级“教坛新星”焦健同志到孙岗乡竹园小学为师生上示范课，简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使他们受益匪浅。

尽管我区人口少，面积小，但据不完全统计，在近4年来的结对帮扶活动中，支教学校向受援学校捐助帮扶资金达29万余元，还有衣物、文具、图书、教学仪器、电教设备、文体器材、树木花卉等，总价值达17万余元，不同程度地改善了农村薄弱学校的办学条件，美化了校园环境，丰富了校园文化生活。

>四、加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价支教学校与受援学校在结对帮扶工作中的效果，共同提高办学效益，我们建立了稳定的互访机制。

一是领导互访，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座课为载体，来提高薄弱学校教师在实际教学中的应用能力。

三是农村薄弱学校选派中青年教师到市、区级示范学校进行每月一周的教学培训，以提高其教学业务素质。

四是学生互访。支教学校的学生与受援学校的学生建立“手拉手”互助互学活动。鼓励学生捐款、捐物，使受援学校贫困学生和学习困难生得到精神上、物质上和学习上的帮助。从而达到共同进步的目的。

>五、有始有终，建立考核评价机制

结对帮扶工作一年一总结，每年支教学校、受援学校和支教人员都要写出支教工作总结，支教教师还要写出自我鉴定，参与受援学校教职工年度考核，经派出学校签署意见，报区教育主管部门支教办公室核定。城区学校的李启成老师、尤如昌老师在孙岗乡薄弱学校支教过程中克服困难，吃住在偏远的农村学校，默默无闻地敬业奉献，得到了学校和社会的充分肯定和赞赏，他们分别在xx和xx年年度考核中被评为优秀。

>六、感受与启发

虽然我区开展结对帮扶薄弱学校的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。

一是支教和受援学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。

二是支教教师在农村偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。

三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。五是受援学校得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。

总之，开展城乡学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我区农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展不懈地努力。

**师傅帮扶徒弟工作总结范文27**

在公司20XX年度的“师徒结对”带培中，我有幸和部门胡水云高工结对。期间，在胡工的帮助和引导下，学习相关技术，熟悉部门业务，完成布置任务。在此期间，专业技术，业务信息有了提高。对于“师徒结对”，现小结如下：

>一、虚心学习请教，制定师徒结对计划

“师徒结对”帮带是空分公司的良好传统，凡是新进青年员工，都要经过这个阶段。我有幸和胡水云高工结对。胡工工作时间长达20多年，几乎和我的

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！