# 清廉结对家访工作总结(实用38篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-01-17

*清廉结对家访工作总结1家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，是全面了解学生的直接途径。对学生和学生家庭的\'了解，仅通过看学生档案是不够的，因为这些材料是静态的，不存在发展性，只和学生本人进行交流还是不够的，因为学生由于多种因素，也不能...*

**清廉结对家访工作总结1**

家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，是全面了解学生的直接途径。对学生和学生家庭的\'了解，仅通过看学生档案是不够的，因为这些材料是静态的，不存在发展性，只和学生本人进行交流还是不够的，因为学生由于多种因素，也不能完全真实反映情。为了实现学校和家庭教育的有机配合，更好的促进孩子的发展，寒假期间教育局组织老师进行了“千名教师访万家”活动，我与本班的数学老师一起进行了一次全面家访。

>一、家访前准备：

我制定了家访计划，对家访的对象，时间，内容，形式及工作要求作了详尽布，同时提前给家长打电话，提前预约。既便于任课老师能机动灵活地开展工作，又有利于彼此间的合作。

>二、家访过程：

我提前和家长学生预约，尽可能不给家长带来负担和麻烦，做好学生的心理准备工作，我们采用了登门家访和电话访问等形式，与家长交流，现将有关情况作如下简要小结。

第一，获得许多第一手育人资料。寒假对本班的学生进行一次全面家访，对17人上门访问，对其他学生进行电话访问。我们的家访深入到了班级每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生，与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望，要求以及教育方法等，并做好详细的记录，为今后的教学工作奠定了基础。

第二，家长老师互相信任。由于我们耐心地向学生家长讲述我校的办学理念，办学成果，家校通，教学设施等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作！在获得家长的高度赞扬和信任的基础上，给学生以鼓励和力量。

第三，学校领导、任课老师陪同上门，家访中体现出教育教学团体精神。比如，在访问贫困生家庭时，李校长，董主任坚持要去家访，对家长进行慰问，给贫困家庭送去了温暖，同时还就各学科谈了相关的要求，检查了孩子相关学科的学习情况，并针对这们学科的学习方法作了适当指导，帮助学生树立自信。

第四，多方面认识孩子。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实，更全面的学生。比如我班的李建民，夏超群，等在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反，有些有个性的学生本来觉得很难管，但走进他的家庭后，了解了他的生活环境，便觉得可以更好地把握他们的心理。

第五，换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在35—40之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此，他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

>三、家访中存在的问题

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。我班有几个家庭是个体户，父母全部的精力放在生意上，孩子由奶奶带着，学习完全靠孩子自己自觉，成绩非常糟糕。还有一种情况，有的学生家庭富有，父亲做大生意，不常在家，光靠母亲带，而母亲过于娇生惯养，不但孩子不听母亲的，而且可以对母亲发号施令，由于经济十分富裕，母亲就由着孩子的要求，每天给孩子很多的零花钱，养成了乱花钱的坏习惯。

第二，家长自作聪明，认为孩子不用认真学习也能取得好成绩。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区，希望一下子能解决问题企图一劳永逸。第四，父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

>四、家访后的思考：

第一，家访深入到每一个家庭，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。第二，家访使我们了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点，个人阅历，经济状况，文化素质，思想修养，性格脾气各不相同，学生家长分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是六十五分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。因此，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合；对子女的学习辅导和思想品德教育，劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

我同样建议学校多方位组织家校活动，真正把家访工作落在实处，保证孩子健康成长。

**清廉结对家访工作总结2**

每次家访后，我们都能及时地写出详细的家访记录，把家访过程，家访时达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来，并根据员工在单位的工作，生活行为表现，结合家访中了解掌握的情况，及时地向上级部门进行反馈，对员工进行分析评估，制定新的帮教措施。

总之，xx年度的家访很成功，我们能就员工在工作生活与社会上的各种行为表现、思想动态等等。与家长及时交流沟通，取得了家长对我公司及我部门的深刻了解和对我们工作的理解与配合。同时，领导通过家访也能及时掌握家长对我们公司及我部门各项工作的要求与建议。全面听取每位家长各方面的意见，积极弥补我们工作中的不足，自觉改进我们工作方法，提高管理水平。因此，有计划，有目的地搞好家访工作，是全面提高我们的思想政治工作和部门的管理工作的重要手段。

**清廉结对家访工作总结3**

这次家访工作已经结束了，还是在这次的家访当中，有了一些新的发现，这还是非常不错的，过去的一个学期的当中，对于孩子们有了进一步的了解，需要继续的深入，对孩子们在家里面的情况的也需要进行一番总结，这是非常重要的，这对我们了解孩子们的情况有很大的帮助，也对近期的工作我总结一番。

这对我也是应该要努力去维持下去的，在这方面，我们是深入开展了很多工作，这次也了解到家长们对孩子也是花费了很多精力，对子女们有着很大的期望，这与我们做老师也是一样的心情，我们了解到了的很多，这也非常的关键，现在我回想起来的时候也是感触良多，我会继续的努力，让自己去积累更多的知识，所以现在我回想起来的时候还是很有意义的，这次的家访工作，也了解到了孩子们的兴趣爱好，这些是在学校的时候并不清楚的，大多数孩子们在家里也都非常的勤快，能够主动的帮助家长们做一些事情，所以在这一点上面我还是感觉非常有意义的。

在这次家访当中部分家长也对孩子们教育方式不是很妥，缺乏耐心，对于这样的情况我们也会还是和家长们积极的沟通，耐心讲解，包括，对于孩子们应该要用什么样的教育方式，这些都是非常宝贵的，也是接下来应该要认真维持做好的，这段时间以来确实还是在工作方面落实了很多，我也坚信对于孩子们了解会越来越多，这次家访也是一个初步的开始，后面还会有更多的事情等着我去完善，去发掘，这一点是很重要的，偶作为一名幼儿教师，对孩子们就应该要有足够多的耐心，平时教育的时候也应该要发挥好一个好的状态，这一点是毋庸置疑的，对于各方面的要求也是很高的。

这次家访工作，让我也还是了解到了很多，所以我应该要认真的维持一个好的状态，这一点是非常重要的，这次甲方工作我们也是得到了非常多的提高，我也感激在这方面我也是做好了充分的准备，所以我会继续坚持下去，端正好自己的态度，并且会继续去落实好相关的本职，这次的家访中，客观的分析了孩子们的状态，家长们对我们的工作还是积极的培养的，偶这在接下来也一定会继续努力，做出一个好的成绩来，也感激家长的信任，我们做老师的一定会用心去呵护每一位孩子。

**清廉结对家访工作总结4**

。现将八月份以来的践诺情况总结如下：

一、履行党风廉政建设职责的情况

1、深入学习，增强意识，进一步明确职责。党风廉政建设责任制是\_、\_维护改革、发展、稳定大局，从制度上保证各级领导班子和领导干部对党风廉政建设和反腐败工作切实负起领导责任采取的一项重大举措，是各级党委和领导干部必须担负起的重大责任。我作为运销科的女工委员，深感肩上责任重大，坚持从思想上提高认识，从讲政治的高度认识党风廉政建设责任制工作的极端重要性，不断增强搞好党风廉政建设的自觉性和紧迫性。

2、突出重点，严格考核，确保责任制落到实处。以贯彻落实党风廉政建设责任制为总抓手，坚持一级抓一级，层层抓落实”的原则，突出责任分解、责任考核和责任追究三个重点环节，注重针对性，突出实效性，维护严肃性，带动了党风廉政建设各项工作的全面开展。在责任分解上，进一步充实完善了党风廉政建设责任制，自上而下实行了党风廉政责任目标承包，在全科形成了纵向到底、横向到边，逐级负责，层层包保的责任体系，有效地增强了单位党风廉政建设第一责任人的责任意识。在责任考核上，把党员干部在廉政建设中的责任义务、应达到的目标要求和廉洁自律情况量化为百分制，每季一考核、一通报，年终全面考核、兑现奖惩。

3、强化教育，夯实基础，加大源头治腐力度。按照\_提出的“构建教育、监督、惩处并重的惩防体系建设”要求，把廉政文化建设作为构建全矿惩防体系的重要载体和重点工程来抓，特别是为进一步拓展创建领域，扩大受教育人员覆盖面，把廉政文化建设与精神文明创建活动、社区文化、家庭文化、校园文化有机结合起来，广泛开展了廉政文化进区队、进社区、进家庭、进校园和上电视、上舞台、上网络“三上四进”活动，在全矿大力营造了尊廉、崇廉、爱廉的良好氛围，为反腐倡廉工作的深入开展提供了有力的文化支撑，奠定了坚实的思想基础，

4、严肃纪律，提供保障，积极支持纪检监察组织执纪办案。牢固树立“抓查处就是抓教育、抓预防，就是真正爱护干部”的责任意识，坚持以查办案件的实际成果取信于广大职工群众。在每起案件查处过程中，及时调度案件进展情况，听取办案人员的工作汇报，特别是在案件查处遇到困难时及时为办案人员加油鼓劲，清淤除障，保证了案件查处工作的顺利进行。在全矿大力营造了鼓励人们干事业、支持人们干成事业的有利氛围。

二、执行廉洁自律各项规定和法律法规情况

在工作和生活中，我们坚持把“堂堂正正做人、踏踏实实做事 ”作为人生信条，不断强化自律意识和自我约束能力，坚持做到严于律己、以俭为荣，以务实的作风、扎实的工作和良好的形象，为广大职工群众做出了榜样。

一是不断加强自身修养。在工作比较繁忙的情况下，能够妥善处理工学矛盾，牢固树立“学习就是工作”、“就是头等重要的政治任务”的.思想观念，把学习特别是理论学习作为自己每天的必修课，坚持用学习来指导工作，用学习来促进工作。通过坚持不懈的学习进一步提高了思想理论水平，加深了对“理想、责任、能力、形象”个人的理解，筑牢了立党为公、执政为民的思想基础，较好的做到了理论与实践相统一，言行一致，表里如一，知行统一。

二是在人际关系处理上能按照大事讲原则，小事讲风格的精神，互相信任、互相理解、互相支持。工作中不揽功推过，敢于承担责任，处处以大局为重、以工作为重、以事业为重，不计较个人得失，不搞拉帮结派、在民主生活会上不回避矛盾，自觉开展批评与自我批评 ,有力促进了全矿各项工作的开展。

自己虽然在党风廉政建设方面做了不少工作 取得一定成绩，但还存在一定的问题和不足：一是 党纪条规意识淡薄，不注意自身修养；二是在监督方面还缺乏有效的制度约束，监督制约职能没有得到有效发挥；三是有时把关不严 的问题。以上不足和问题在今后的工作中我将认真加以克服和纠正。

在新的一年里认真总结经验和教训，紧紧围绕企业中心，着手抓好党风廉政建设工作。一是积极参与党风廉政建设；二是向在党风廉政建设方面做出突出贡献的单位和同志学习；三是进一步健全完善各项党风廉政建设的规章制度，强化监督制；四是严格自律，认真贯彻执行党的政治、经济纪律，在市场经济的大潮中经受住考验；五是加强学习，深化认识，不断提高科学判断形势的能力，更好地为企业三个文明建设服务；六是认真履行自己的职责，为企业改革和发展保驾护航。

**清廉结对家访工作总结5**

新生入学，家长们带着对孩子的期盼，自然对孩子的教师也格外的重视，每一天家长们都是满怀信心的对着教师，尽量到达教师提出的每一个要求，教师自然十分自信，不会遭到家长的拒绝。可无论如何也没有想到我这样一个老教师竟遭到家长的拒绝。

当我提出我想到每一位学生家家访，主要的目的是把学生优秀的行为习惯进行大张旗鼓的表扬，而不是过去的学生出示以后采取家访。家长们自然是十分欢迎。我谈到如果家长有特殊的要求能够向我事先声明，如果家长觉得有什么不方便的话，我能够把家访时间向后推迟。

第二天陈某的姑姑来了，每一天都是父亲接的陈某竟然是姑姑接的。她把我叫到一边为难的但坚决的对我说：“教师，陈某家中此刻不能接待您，期望您不要来家访。”家访对教师而言是牺牲无数个休息时间，但确是每一个学生心底里都盼望和尊敬威严的教师在家里见面的温馨时刻，尤其是自我没有犯错误而是得到教师表扬的时候，我自然满肚子委屈。对于刚接了一个学期的新班，对于刚刚开展的家访工作，得到的是当头一击，我想我脸上的表情必须不好看.但冷静下来，我仍然很有礼貌的说，“行。”实际上这个孩子是我想第一个家访的孩子，开学初学生们填写了家庭状况调查表，拿到这张表我惊讶他的简单，因为他的家庭状况中仅有父亲一栏，并且父亲的工作是空白，电话是空白，应对近乎空白的表格，我怎能不急于家访呢？

家长拒绝的是什么呢？可能就是那些空白，于是我慢慢接触孩子，一点一点从孩子的闲聊中明白孩子的苦衷，进而去理解他们的拒绝。原先，孩子的父母离婚后，耳朵几近失聪的父亲要了孩子，并回到了老父亲处，于是已经住了五个人的狭小的房间又住进了没有工作生活无着的父子俩。父爱母爱集于一身的父亲是善良的也是伟大的，当我从孩子的只言片语中了解到这些状况时，我怎能忍心去家访揭开他作为一个人最起码的保密呢，谁都有维护自我尊严的权利，谁都能够拒绝。对陈某我把家访转成访校，当孩子有提高的时候，我就把他的父亲请到学校，向他介绍孩子这一阶段的优点，看到同样露出灿烂笑容的父子俩，我的心里真是很释然。

家访让我初次遭到了拒绝，拒绝让我找到了走进学生心灵的门，让生活在不一样环境的孩子们都能更欢乐，这就是家访的目的。

**清廉结对家访工作总结6**

我们小四班29名幼儿，我们老师家访29户，访问率达100%。从10月27日到10月30日，老师们根据幼儿居住区域确定家访路线，有效的利用了中午午休跟下午放学时间，提前跟家长电话预约。

我们在家访时首先是教师角色，同时又要把自己看成家长的朋友，做到态度谦逊，举止文明，语言朴实诚恳。在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任。

在这次家访活动中，发现多数家长都能客观的认识宝宝的能力，而且能主动和我们交流。家长们特别关心宝宝即将开始的幼儿园生活，特别在生活这一方面是家长们很关注的。宝宝能否自己吃饭、挑食、上厕所，午睡等问题，我们也认真听取家长的担心，我们班宝宝年龄跨度挺大的，相差近一岁，势必也会有所差距。如我们班的李奕宏是我们班年龄最小的，在和妈妈的交流中我们也了解到宝宝上好厕所后需要老师帮助拎裤子，我们会特别注意。我们班的宝宝性格内向的较多，到了一个陌生的环境，孩子的需求有时他们会不愿表达，那么我们会主动询问，如我们班的`郑淇宝宝喜欢喝水但是胆子很小，我们会经常问问她。

家长反馈的幼儿园好的方面。

1、对于户外活动时间2个小时以上表示很满意，都希望孩子可以多在户外游戏，呼吸新鲜空气。

2、幼儿园饮食比较的均衡，家长普遍比较满意。

3、对于小班入园过渡的比较的顺利表示很满意。

存在的问题：

1、希望进一步了解幼儿在园的各个环节，多拍照片或视频。

2、希望给小朋友们提供泡沫洗手液。

3、增加幼儿园二楼的绿化面积。

每一次结束访问，我们都会反思自己教育行为，诚心的向家长说明，今年是小班刚入园，所以入园这段时间来，工作中有很多做得不好和不足的地方，请家长多包含。对于我们想的不周、照顾不到地方以及有什么意见和要求请及时和我们老师联系指出。本次家访受到了孩子的强烈欢迎，听到孩子一遍遍地问老师什么时间到他家家访，看到家长把老师迎送到很远，以及家长们放心那份微笑，我才真正领会到家访是任何家园联系方式都无法比拟的。

**清廉结对家访工作总结7**

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作。作为教师的我们，在思想上都充分意识到了解幼儿，了解幼儿的家庭情况对于今后的保教工作，幼儿的管理工作都有着重要意义。因此，我们在园领导的指导下，怀着极大的热情积极地参加家访活动，而这次家访活动也给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。现将本人的家访心得体会总结如下：

>一、深刻认识到了家访的重要性

虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。通过家访，较为深入地了解到学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

>二、家访取得的成果

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

>三、不足之处

第一，学期末进行家访活动，所以时间不是很充足。

第二，家访过程中老师的交通工具不方便，特别是路远的孩子没办法进行家访。

通过家访，我们不仅了解了幼儿在家的表现，还与家长进行了情感沟通，达成共识，取得社会对我们教师工作的尊重与认可，也让我们再次感受到教师工作的神圣与责任，激发我们的工作热情。相信我们今后的家长工作会做得更好！

**清廉结对家访工作总结8**

家访工作是学校德育工作的重要组成部分，是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是实施“让每一位学生成功、成才”办学理念的具体工作之一，是学校与家长达成教育共识，协调教育目标,实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径。今年暑假，根据市教育局行风办的通知要求，学校领导班子多次召开会议研究和部署暑期家访工作。学校严格按照市教育局假期工作安排，要求每位教师家访的数量不少于班级人数的50%并做好家访记录，开学后学校统一检查，并就家访工作在全校进行了认真总结。正因为这样，这个假期的集中“家访”收到了良好的效果。

我校多年来始终坚持对学生进行家访调查活动，收效显著，由于学校招收学生大多数是城乡结合部学生，给我们家访工作带来了很多不便，但为了更好的作好与家长的沟通工作，我们采取了请家长来校，或电话联系等方式。保证有情况及时与家长联系，为此我们要求每位班主任每月至少与2位家长面谈或电话沟通，并将此项工作纳入班主任考核中。针对个别学生采取家访了解情况。要求班主任并利用暑期能够充足的时间，在保证安全的情况下尽量家访。累计到暑期结束共计有54位老师到学生中家访，家访学生达500多人次。其中八年4班班赵秀荣老师班里有个叫白博宇的学生，经常性迟到，而且伴有旷课现象，针对这种情况，她按照学籍上登记的大概地址，一路找寻，终于找到了学生家，经过了解，得知，家长因单位琐事在精神上受到了刺激，孩子需要照顾家，还要上学，而且长期处在这样的家庭环境中，使学生思考问题也十分敏感，并有一些异常的举动，赵老师耐心工作，这名学生有回到学校正常上课，成绩明显提高。八年3班丁宏老师，在自己有糖尿病的情况下坚持步行5公里多路程到学生苗壮家中看望生病没有上学的学生，当时正式高温季节的时候，丁老师还为孩子带来了水果和降暑食品。在我们学校这样感人的事例很多，在此不一一举例。

学校的校领导更是率先垂范，班子成员全部下到乡镇进行走访，主管政教的校长一人就联系了30多名学生。通过这次对家访工作的检查，学校感到全体教师“家访”的目的明确、不走过场、不搞突击，每次家访不超过两名学生，都根据学生具体表现，居住区域制定的家访的计划，“家访”很充分，谈话有艺术性，注重保护家长、学生的自尊心，适当指出“不足”。使我们认识到教育是学校、社会、家庭三结合开展的，其中，学校与家庭教育尤其重要，为了保证学生的正常成长，我们学校始终坚持定期与家长联系，向家长传授教育孩子的方法，并结合家访工作更好的落实教育内容，力图让每个孩子都成功成才。

**清廉结对家访工作总结9**

担任班主任四年来，每期的家访工作是必须进行的。而我们通常把后进生作为家访的对象，他们或者学习暂时有障碍，或者品行暂时有缺陷，需要老师的积极引导。几年下来，对家访工作就有了些许想法。

后进生之所以后进，固然有其自身的原因，但家庭学校以及社会对儿童施加影响的过程中的不良或不当因素也不可忽视。因此，转化后进生工作就必须有赖于家庭、学校和社会几方面的配合。从班级管理工作的角度讲，家访是联系家庭，依靠家长不可缺少的重要方式，是帮助孩子健康成长的有效途径。那么，如何有效地对后进生进行家访呢？联系自己的实际情况，我想从以下几个方面来说。

>一、了解后进生的家庭及“心目中的家”。

对后进生家访的目的在于进一步了解后进生，并全面分析后进生之所以后进的原因，以此取得家长对学校教育工作尤其是班主任工作的支持与配合，共同寻求转化后进生的适宜方式，然后在此基础上采取相应的转化措施。有鉴于此，要家访就必须先了解“家”。了解“家”包括两方面内容：一是了解后进生家里的基本情况，包括家庭结构、家庭关系，家长文化程度、家长职业、家庭居住环境等；二是了解后进生本人对“家”的看法，包括父母关系、邻里关系、家庭经济状况、家庭生活条件等，尤其是后进生对父母的教育态度和教育方式的看法。前段时间，我组织孩子们以“爸爸妈妈，我想说”为题写了作文，文中我读出了孩子对家长的感谢，也了解了大部分孩子对父母关心自己方式的想法。这样，我家访时就有了针对性，能够做到因“家”施“访”。

>二、择家访最佳时机。

家访是教师与家长之间的一种互动，主要表现为双方的言语交谈以及言语交谈过程中的情感交流。而对后进生的家访就更加要求交谈双方开诚布公，坦诚相见，任何情绪化的交谈都无助于对后进生成因的客观分析。另一方面，家访是为了取得家长的支持与配合、有效地转化后进生，而取得家长支持与配合的前提增进家长对孩子的全面了解，增强家长对转化孩子的信心。以上两方面都说明对后进生家访必须选择最佳时机。这就需要老师改变工作中的思维定势，不仅看到后进生的“后进点”，更要看到后进生的“先进点”，善于捕捉“闪光点”，抓住教育契机进行家访。这样，既可以增强教师和家长对转化后进生的新信念，也能对后进生起激励作用。当然，并不排斥在后进生出现某种不良行为甚至违法行为时进行家访。

>三、作好家访前的准备工作。

家访前的准备工作包括：

——对后进生某个阶段各方面表现的总结，包括学习状态、学习成绩和思想品德状况，人际关系以及其他日常行为表现等。我个人的经验是，坚持做跟踪记录，这样，孩子的变化情况就一目了然，而且连续性强，家访时就不愁无话可说或是无关痛痒地泛泛而谈了。

——家访主题及所要谈及的主要问题。每次家访中，主题不一定一致，主要根据家访的次数的多少以及对家长情况的了解程度而定。在确定家访主题后，还应根据主题设计好几个问题，以便使家访始终围绕主题而又不局限主题。

——携带何种材料，包括口头和书面的。这些材料既要反映后进生“后进”、“需教”的一面，又要反映后进生“先进”、“可教”的一面，以便更好地增加家长对孩子的全面了解，增强他们对教育孩子的信心。我班有一个孩子叫贺杨辉，他着实让人头痛，学习习惯、行为习惯都不好，更痛心的是屡次偷拿别人的东西却无悔改之意。家长知道这个情况，灰心至极。但我仍然坚持给孩子找优点，比如：按时来校上课、不打骂同学等，让家长也看到希望。

>四、把握家访进程，取得家访实效。

家访是以教师为主导的一种活动，整个家访进程主要由老师把握。把握家访进程总的要求是：教师有意识地导出话题并引导家长始终围绕家访主题交谈，交谈还要注意艺术性，除一般的谈话技巧外，应注意“四忌”：

一忌“独白”。家访以教师为主导并非教师一人唱“独角戏”，交谈是双向的，不仅是与家长交谈，更多的时候应让孩子也参与其中。“独白”只能阻塞双方情感交流的渠道。

二忌“揭短”。后进生有很多“后进点”，加上情感等主观因素的影响，如果在介绍后进生的情况时过多关注其“后进点”，而忽视“先进点”甚至“闪光点”，将使家长和后进生感到“不可救药”，失去信心。即使“揭短”，也应采取客观的态度和婉转的方式。新生刘俊是我班学习最差的一位，平时家长过问较少，家访时，我委婉的向家长打听：“不知孩子以前的学习状况如何呢？”知道也是“一塌糊涂”后，我仍然只是说“孩子的学习的确不够理想”，而把其他孩子的优异也娓娓道来，家长自然就知道孩子的具体情况了。

三忌“教训”。将后进生的不良表现归咎于家长或后进生，继而教训家长和后进生，只能扩大与家长和后进生的心理距离。溺爱孩子的家长，出于对孩子的袒护和对自己尊严的维护将从此对家访反感；而对孩子过于苛求的家长，则会积郁而对孩子产生更多的不满情绪。

四忌“就事论事”。交谈过程中就事论事，不对某个问题或某件事情作全面分析，不给家长提供建议，意义是不大的。

>五、家访后的完善工作。

每次家访一定能有所发现，有所收获，老师应及时总结情况，积极观察被家访孩子的动向，以此更好地开展工作。

总之，家访工作是教师更好地了解孩子、教育孩子的途径，我们应该认真地对待每一次与家长的交流，与之更好地帮助孩子进步。

**清廉结对家访工作总结10**

通过几天来对我班幼儿的家访，初步了解了受访孩子在生活、语言、艺术、社会交往力量以及共性特点等方面的基本状况，同时了解了家长对园所、老师和孩子各方面的殷切期望，现将家访基本状况，做以下几点总结：

>一、幼儿方面

1、好的方面

通过家访过程中与孩子的亲切谈话，以及与幼儿家长的沟通，了解到所访问的幼儿：

①具备基本的自理力量;

②具有肯定的语言表达力量;

③具有不同程度适应新环境的力量;

④在绘画、乐器、英语、表演、舞蹈等方面有所涉猎。譬如强童妍喜爱绘画，并对颜色有较强的把握，潘楚则在音乐、表演方面有肯定的潜力，而季笑妍已经接触了小提琴、钢琴两种乐器等等;

⑤所访幼儿各方面力量进展较为均衡。对幼儿基本状况的了解，让我们心里有了底，今后实行的教育（措施）也将更具针对性。

2、存在的问题

各个幼儿存在着各自不同的问题：譬如李育苗午休家园不同步，田一歧不喜爱受纪律约束，强童妍耐挫力较弱，潘楚性格内向，交往力不强，季笑妍缺乏足够的自信念等等。通过家访所了解到的不同幼儿身上存在的不足，需要我们今后因材施教，关心他们在以后的成长的过程中超越自己的不足，身心得到全面提升。

>二、家长方面

1、对孩子的期望

不同的家长对孩子有不一样的期望。例如田一岐爸爸期望自己的女儿具有广泛的爱好，以后能够健康欢乐地做自己感爱好的事情。赵志扬的妈妈期望儿子能够成为一名优秀的人，成就一番事业等等。总之每位家长对自己的孩子都满含期望，盼望他们能够在人生的这个重要时段获得很好的进展，为将来的成长打好、打牢基础。

2、对园所和老师的期望

期望幼儿园能够供应特别健康良好的环境，让孩子不受到环境瑕疵所带来的健康问题，同时关怀园所的课程设置以及老师的背景等状况。当他们了解到幼儿园将和家长一起严把环境监测关，教学内容以三幼原本课程为内容，老师以三幼师资做支撑等，都表示了满足。

通过与每位家长的沟通，让我们感受到了家长对自己孩子各个方面的殷切期望。无论这些期望是关于一生健康欢乐还是将来能成为一名优秀的人才，这其中所饱含的浓浓爱意，让我们倍受感动和鼓舞，所以我们期望自己今后能够竭己所能，使每一个孩子在人生这个最重要的中班阶段得到的进展。

**清廉结对家访工作总结11**

教育就是一种服务。家访是教师把优质服务送到家的工作。20xx年1月25日寒假，在张校长的带领下，全校13名教师，分别到十六团新一连、十六新二连、十六团\_连对全校156名学生进行了走访。此次走访活动加大了对教育政策的宣传、加强对学校办学理念的阐述，与家长交流沟通学生的在校情况，了解学生在家的表现。所有家访教师对家访活动进行了详细记载，把家长意见及时反馈到学校，真正起到了让家长了解教育、了解学校、让教师了解家庭、了解孩子的目的。现将我校进行家访的相关情况总结如下：

>一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

>二、强化监督机制，确保家访扎实开展。

为确保教师能够进门入户，学校强化监督机制，加强考核。

1、为督促家访活动扎实开展，加强针对性，做到全过程监控，要求教师将学生的基本情况、兴趣爱好、家庭情况、家访纪实、改善措施、家访感悟等进行详细记载。

2、采取电话回访办法。家访结束后，学校成立了专门的家访电话回访小组，共同对随机从各班抽取3到5个家庭进行回访，回访的内容主要包括：教师是否入户家访、您对这次家访是否满意。

3、家访情况量化计入教师考核。

老师们深入每一个家庭，无论这个家庭是贫穷还是富有，无论孩子的家长是什么职业，老师们都能感受到家长对孩子成长的无比关注和深深的期望。很多老师都认为，平时对他们来说，一个学生在班上不过是几十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。老师们在家访之后深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

**清廉结对家访工作总结12**

家庭助廉倡议书

全巿广大干部家属：

一个稳定和谐的社会，一个幸福美满的家庭，一个廉洁勤政的干部，离不开每一位干部家属春风化雨般的助廉亲情和潜移默化的守廉影响。为进一步推动廉洁家庭建设，倡导廉洁家风，促进领导干部廉洁从业，市妇联向全市广大干部及家属发出以下倡议：

一是多吹“廉洁风”，做知廉倡廉的明白人。要牢固树立廉洁是一种幸福、一种安全的意识和理念，在爱人身边，要常吹廉洁“枕边风”，要做讲政治、讲正气、讲大局的党员干部家属，以廉为荣，以贪为耻，把好关，守好门，用自身的廉洁之举，及时劝阻或制止配偶不廉洁行为的发生。

二是勤念“廉政经”，做守廉保廉的规矩人。要发扬勤俭持家、艰苦奋斗的优良传统，生活中不慕奢华，厉行节约，杜绝浪费，倡扬时代新风，摒弃在婚丧嫁娶等活动中大操大办的陋习，树立科学、文明、健康的家庭生活方式，将腐败拒之门外，以廉洁维系家庭，做修身齐家、甘于奉献的典范，做勤俭清廉、义务监督的楷模。

三是争当“廉内助”，做助廉促廉的带头人。要自觉遵守社会公德，讲究家庭美德，树立奋发有为的工作观、孝亲和谐的家庭观和俭朴健康的生活观，积极参与廉洁家庭建设和文明家庭创建，构建积极、乐观、向上的家庭文化，自觉抵制“四风”和不良思想侵蚀，共同筑起反腐倡廉的家庭防线。

四是恒育“廉娃娃”，做传廉树廉的践行人。要以身作则，以德治家、以廉保家、以廉持家;强化廉洁教育，勤为子女灌输慎独慎微，慎始慎终的廉洁修身思想，引导子女从我做起，从小事做起，常思贪欲之害，常怀律己之心，自觉抵制不正之风，用自身公正廉明的言行，教育引导子女健康成长。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，家是孕育廉洁的土壤，充分发挥家庭助廉的阵地作用，有利于每一名家庭成员的健康成长。让我们行动起来，上好家庭助廉的必修课，做好家庭卫士，把家庭构筑成一个反腐倡廉的坚强堡垒。

**清廉结对家访工作总结13**

一、家访的前期准备。

1．了解学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行了尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高家访工作的针对性。

2．确立家访内容。我们本着家校沟通、共同进步的目的，确立了以鼓励孩子、交流教育方法为主的家访内容。观察了解孩子的成长环境和学习环境，向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。同时向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，为其实施家庭教育提供帮助指导，并共同商量出解决问题的办法。

二、家访后的体会。

1．良好的家庭教育对孩子们的健康成长至关重要。有的家长对自己的子女有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性，同时，还能够关注孩子兴趣及各方面能力的培养，这类孩子往往在学校表现突出。有的家长因为工作繁忙或其他原因，平时对孩子的关注不够，或过分溺爱，孩子的成长环境不够理想。这些孩子在学校中的表现也会有或多或少的问题。但是，只要在学习方法上多加以指导，逐步养成良好的习惯，一般会有较大的进步。

2．加强家校沟通具有十分重要的意义。这次家访中，我们最深的感受是家长们非常希望自己的孩子能更好的发展，很多家长都竭尽全力在为孩子提供所谓“最好的教育”。但事实上很多做法并不利于孩子成长。经过深入的了解和交流，很多家长都找到了适合自己孩子的教育方法，也明白了该如何与我们形成合力，共同培养、教育孩子。孩子们看到老师能走进家门，个个都十分开心，师生关系更加亲密。我们同样收获了很多有效的教育方法。所以，这次家访活动的开展，使每一个参与者都受益匪浅。教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与。家访是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过这段时间的家访，我们有了许多收获，我们决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，更加深入的了解每一个孩子，为孩子们的成长做更多的努力。

家访，对学生是一种激励，对家长也是一种触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理的距离。在这次“大家访”活动中，我们一年级组全体教师积极响应，深入学生家中，将本次家访活动开展得卓有成效。

**清廉结对家访工作总结14**

经过三天的家访工作，可谓感受颇深。在这次家访过程中，我不仅仅在第一时间看到了将要与自己相处一年的学生们，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视。

家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，这些都是眼前的问题。对于我不仅仅是个挑战，也是又一次的锻炼，除了要自己努力，不断推敲以外，更要向别的老师请教，积累经验，对班级负责，对自己负责，争取开一个好头，做一个称职的班主任。

我担任毕业班班主任工作已几年，几年中，一批批学生成为合格学生，走向了上一级学校，令我激动，让我欣慰。几年的风风雨雨，让我感受到班主任工作的辛苦和甘甜，几年的不断探索，更让我深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。

本人与搭班的老师许正举、谢国安等三位老师于本月中旬三天对我班学生进行了一次全面家访，现将有关状况作如下简要小结。

>一、基本状况

1、三天内对我班的学生进行一次全面家访，我们的足迹踏遍了龙江的每一个角落，我们的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生、与家长交流，了解状况，并做好了详细的记载。

2、三天的家访，我们耐心地向学生讲述我校的管理模式，个性是对寄宿生的管理办法，让家长和学生真正明确寄宿的好处，并耐心地解释家长们提出的疑问，最后确定了寄宿生和通学生的名单。

3、三天的家访我们深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生地家庭状况，确定了廖健华等4位同学助学贷款的对象。同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。

4、三天的家访，向社会，家长讲述了学校一学年来取得的非凡成绩，获得了家长的高度赞扬和信任，也给学生鼓励、加油。

>二、家访的几点感想

1、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生应对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到用心的作用。

2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的职责感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、家访目的在于与家长交流状况，交换意见，共同研究教育学生的`资料和方法，

家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，潜力的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生必须要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，，到达教育目的。

4、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任就应具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

5、家访也给一些教师个性是还没有孩子的青年教师上了一课。平时对他们来说，一个学生在班上但是是六十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感职责重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。本次家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进他的家庭后，明白了他的一些生活经历，便觉得能够更好地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。

**清廉结对家访工作总结15**

为了使学校进一步了解贫困学生的家庭状况，以更有效地为贫困生服务；为了使家长进一步了解贫困生在校期间的学习、生活情况，以更好地与学校一起解决他们遇到的各种问题；为了促进辅导员深入社会实际，以进一步提高自己的思想政治素质和业务水平，会计学院应学院的要求，深入落实了省委高校工委、省教育厅提出的“千名辅导员访千家”活动，并收到非常好的效果。现将家访情况报告如下：

>一、家访的基本情况

会计学院根据自身现状和申报建立贫困生档案学生的数量及贫困程度，在10级、11级、12级的学生中，挑选了多名家庭状况非常贫困且学生本人表现优秀，成绩良好的学生作为本次家访对象。

我也根据我带的学生的具体情况，选择了济南一名同学作为家访对象。该生家住郊区农村，父亲腿部有病，她与母亲一起生活。该生在校期间，表现良好、成绩优异，获得奖学金。担任班级生活委员及舍务委员，工作勤勤恳恳、认真负责，团结同学，尊敬老师，是老师的好助手也是学生的好榜样。生活上她省吃俭用，通过打扫勤工助学岗和利用课余时间在复印社打工赚取生活费。2月2日，会计学院党总支书记、学生处副处长、软件系副主任、学班主任及学生辅导员专程赶往辽阳县进行家访。当我们走进学生家里，三间有些年头的旧屋呈现在眼前，走进屋中，屋内设施简陋但不失整洁。室内温度有些低，窗户外面钉上了一层塑料用来御寒。由于房屋建造完已经很久，墙面已经出现裂痕。通过交谈我们了解到，这个家庭的主要经济来源是农村低保补助，以及学生本人勤工助学赚得的微薄收入，这位母亲又曾经遇到车祸，左腿骨折，至今不能干重活，再加上其他病痛折磨，需要吃药、打针，又是不小的开销。在这种生活条件下，还要支付学生的学费、宿费对她们母女俩来说，非常困难。为了使母女俩能过上一个祥和的春节，系领导为学生家里送去了油和米面，还有三百元钱。母女俩非常感动，非常感谢学校对她们的关心，看到学校对她们的帮助，家长更有信心供学生上学。学生也表示，要以自己的实际行动来回报学校及领导对她的关心和帮助，认真学习，扎实专业知识，积极表现，积极参加各项活动，锻炼自己各方面能力，不断提高自己的综合素质，为将来回报学校、回报社会打好基础。系领导、学生处领导也表示，完善贫困生帮扶机制，为特困生争取更多帮助机会，极力为特困生创造便利条件，从而更多更好的关心和帮助贫困学生。在他们的学习、生活、工作及心理上给予最大程度的关心和帮助，使他们能安心的、无贫困思想包袱，顺利完成学业。

>二、本次家访的启示与体会

通过家访，我们得到了一些启示，贫困生这个集体所存在的问题不容我们忽视，做好贫困生工作也是学生工作的重点之一。经过分析，贫困学生现状如下：

1、贫困学生自卑、影响人际交往

有些贫困学生由于是单亲家庭,或家里贫困导致学生自信心不足，人际交往能力较差。在各方面与其他同学相比较后,自卑感较强，影响了与他人的人际交往。

2、思想包袱重、影响学习

有的学生由于受到家庭条件贫困、父母离异,或单亲等各方面原因的影响,学生没有形成正确的人生观和世界观,没有得到良好的引导,背负了很重的思想包袱，甚至有些还产生了偏激的想法。这样，学生整天都在考虑家里的问题，没有心思去学习，就会影响学习成绩，成绩不好，自信心也没有了。

3、多数贫困学生在校表现较好

贫困学生的家庭教育尤为重要,虽然家里不富裕,但父母对孩子的教育投入较多.父母对孩子的教育能保持一致性,面对贫困的现实,家长对孩子能有一个很好的、正面的引导和鼓励。

此次家访给我留下了太多的思考。家访不仅丰富了我的.人生阅历，主要是让我对学生的家庭情况有了一个更深入更全面的了解，同时与家长进行面对面的沟通，获取家长的支持,共同认真分析学生的在校情况,这使我以后与学生沟通更加容易，更能有的放矢做好他们的思想教育工作。具体措施如下:

1、加强人际关系及学业方面的指导

在班级采取一帮一制度，让那些成绩优秀的学生帮助他们。开设业余学习帮助小组，利用课余时间来给他们补习专业知识。此外，还要为他们讲解如何处理好自己与周围人的关系。选好时机用一些优秀贫困学生的典型事例教育他们影响他们，让他们明白学习知识的重要性，懂得自立、自信、自强的意义。帮助他们明确学习目标，指导他们建立自己的学习生涯规划，并一直跟踪指导。

2、加强心理健康辅导

加强心理健康教育，不断对他们加以引导和鼓励，鼓励他们多参加有益的集体活动。注重培养自信心、挫折承受能力和心理调节能力，引导帮助他们去营造和谐、健康、友好、互助的良好人际关系。

3、在班级建立激励机制

在班级通过召开表彰大会、经验交流会等方式建立激励机制，表扬那些在最近时间段内有进步或是在期末考试中成绩有所提高，或是有先进事迹值得表扬的地方的学生，来鼓励他们对学习及生活的热情。

4、尽可能的为他们提供勤工助学岗位联系校内校外的单位，尽可能的为他们提供一些勤工助学的岗位，让他们利用课余时间通过打工，减轻家庭的经济负担，帮助他们树立自立自强意识。

这次“千名辅导员访千家”活动，辅导员走进贫困生家庭，为家长详细介绍我院针对贫困生的各项优惠和资助政策，并转赠了学校过年对贫困生家庭的资助款项。这些都极大地鼓舞了学生和家长的士气，使他们看到了希望，感受到了国家的温暖，他们均决心要以更积极的心态去面对自己和家庭的未来。此次家访，使我积累更多的学生思想教育工作经验，为今后引导、指导学生的成功和成才创造良好的环境。此外，这样的方式也为我系的贫困生教育工作指明了方向，使我们对未来的工作目标更加明确，也增加了开展工作的自信。

这次家访对我触动很大,贫穷是如此真实地在我眼前,让人感到窒息。学生都把我们或学校当成了救星，可大多数时候我只能用苍白的语言来安慰他们，我们不能作出承诺。经过家访，我对家访有了新的感受，我认为家访对孩子精神上的鼓励要远远大于金钱的作用。真希望我们以后，能多一点家访,和孩子再多点沟通。

**清廉结对家访工作总结16**

在古诗文中品鉴清风正气的诗人

文|许巧如(汕头)

泱泱中华，五千多年的历史文化，如一条波浪壮阔的长河，以磅礴的气势滚动前进，大江东流水，淘尽多少英雄豪杰，谁的名字在这波涛中被涤荡的更加清新、闪亮，而流芳百世?谁的名字如浊流，为人所唾弃，而遗臭万年?历史会告诉我们。当我喝着功夫茶，一边翻阅诗词，我喜欢寻找一股清流，寻找那些抒发正能量诗词的诗人对语，让茶香与清风正气交融在一起，体验清泉在心头流淌的感觉。

当一名清廉的官员未必就是好诗人，但有许多优秀的诗人，文学家，他们都是清廉的好官。 “宁赴湘流，葬于江鱼之腹中。安能以皓皓之白，而蒙世俗之尘埃乎!”当秦国大将白起带兵南下，攻破了楚国国都，此时的屈原虽有心报国，却无力回天，只得以死明志。屈原表示宁可投江而死，也不能使清白之身，蒙受世俗之尘埃。他明知自己面临着许许多多的危险，可以去别国寻求出路，但他却始终不肯离开楚国半步。表现了他对祖国的无限忠诚。当国家荣辱与个人生命安危要做出抉择的时候，诗人用生命化为铿锵有力的诗句回应。

而陶渊明则选择归隐山林，不阿谀奉承事权贵，不为五斗米而折腰，“世与我而相违”，浊世无清流，不如归去。在山林。田园赋诗放歌，在南山下悠然采菊，与清风明月为伴,生活清贫却自在。

“予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖”周敦颐面对浊流却是持不同态度，洁身自好，不同流合污，完善自我。他养一池荷花,赏心悦目,怡情律己,人家污浊是人家的事，我要自律，做好自己就行了。活出自己的清正庄严。

“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”战乱中的杜甫，知道民不聊生，身处破屋漏雨淋身，还发出呼吁，个人安危不重要，只要天下百姓能得到安置就心安了。当看到官僚腐败，沉迷酒色，不理民生，他又用诗句做出揭露与批判。发出“朱门酒肉臭，路有冻死骨”的怒吼声。

有才华的官总受到嫉妒、排挤、贬职，有人忧患失意，有人泰然处之，即使贬再低依然一颗红心，为国为民。

“居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君”，范仲淹被贬，保持心胸豁达，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，心中有百姓，以百姓忧乐为忧乐。在其职亦能尽其职能，使当地政通人和，百业具兴。欧阳修亦然，一个被贬之人还能醉卧琅琊山，“醉翁之意不在酒，在乎山水之间也”，而其乐是，在乎同游之人群之乐，琅琊山之行，一篇《醉翁亭记》就能看出太守与民同乐的思想。

刘禹锡的官职被一贬再贬，每到之处，总是尽心尽职，做好本职工作，还不忘写诗交友，自娱自乐。在《陋室铭》中，他与志同道合的人谈笑风生，弹素琴，阅金经。“斯是陋室，惟吾德馨”他认为坚守品德的馨香，身处陋室有如何?

这是我在古诗文中品鉴到的诗人，也是清廉的官员，能够以“天下兴亡为己任”，为民请命，忧国忧民。阅历所限，历史长河中应该还能钩钓到许多许多，不胜枚举。“俱往矣!数风流人物，还看今朝”。历史的长河向前涌进，中国的近现代，不乏清廉之士，他们崇德尚法、为民担当、创新实干，作风清廉。愿这股清风长飞扬，香远益清。

公众号:南粤作家

**清廉结对家访工作总结17**

家访工作的开展，能密切教师与家长之间的联系、获得家长对学校工作的理解、对班级工作的支持、并充分发挥家庭教育的作用。为做好后进生的转化工作，切实提高教学质量，本学期，我作了大量的家访工作，现总结如下：

>一、基本情况：

本班学生共有74人，其中男生36人，女生38人这些学生中有三分之一的学生是上等生外，三分之二的学生是中下等生，全班的学生成绩两极分化严重，给教学工作带来了困难。

>二、开展的工作：

1.利用课余时间和周末对学生进行家访，及时了解学生的学习情况及生活情况，和家长密切联系，共同教育学生。

2.家访工作有针对性，做到了有的\'放矢。

3.对学习不自觉的进行家访、对有厌学情绪的进行家访。

4.家访工作做到面向好、中、差三类学生。

5.除对差生的家访工作长抓不懈之外，对中上等学生的家访工作也没有忽视。

>三、取得的成绩：

１、通过家访，了解了家长在孩子的学习上持什么态度，同时，给家长提出一些合理的建议和要求，争取家长对教师教学工作的理解与支持。

2、通过家访，让学生有一种精神压力：我这么不听话，老师都还如此关心我，不好好学习，很对不起老师；通过家访，与家长充分交流，找出孩子厌学的真正原因，并帮助孩子把拉下的功课补了上来。

3、在家访过程中多鼓励，少批评，多报喜，少报忧，使家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望，改变放任不管的态度，吸引他们主动参与到对孩子的教育活动中去。同时，还委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白了，这样的管教方式会使孩子丧失自我行为的约束能力，对他的学习生活甚至一生发展都有影响，以此提高家长对子女的关心程度，为学生的良好发展创造一个良好的环境。

>四、存在的问题：

部分学生的家长对教学工作不重视，没有积极主动地配合教师的工作。

>五、今后的打算：

在今后的工作中要争取家长的支持，帮助家长改变观念，端正态度，改进教育孩子的方法。

**清廉结对家访工作总结18**

为更真实的走进自己学生的生活，更真实的了解在校大学生的真实家庭情况，和学生家长建立一个良好的沟通桥梁。xx老师积极响应《\_辽宁省委高校工委、辽宁省教育厅关于20xx年春节寒假期间全省高校“千名辅导员万家行”活动的通知》，利用20xx年寒假期间对所辖班级部分学生家庭进行了家访，遍及辽阳、鞍山两个城市四个县（区）五个村（屯），实地家访6家，完成学生家长调查表10份，为提高教育管理质量提供了有利的依据。

>一、关注贫困生家庭，将学校对贫困生的关怀送到家。

寒假期间，xx老师用真心和关爱分别到2名贫困生家里进行家访。她不仅给家长带去了孩子在校期间的表现情况，还带去了大米和豆油等生活慰问品。贫困学生家庭的简陋房屋、简单家具，这一幕幕都让她去思考，去感受。从这些简陋的生活场景中她感受到一个家庭的不容易，这样的一个家庭供一个大学生上学的不容易。同时也深刻地感受到他们面对生活积极、乐观的态度。在家访过程当中，朱丹老师对于学生们坚强的品质做了充分的肯定，同时也对于他们普遍性格表现内向的不足进行了诚恳的分析。她还为家长解释了学校为贫困生发放生活补助，提供勤工助学岗位等多项政策。这样一方面可以缓解家里的经济负担，另一方面，也可以使学生在学校的学习中减轻心理上的包袱。交谈中，张雷雷的家长一直为一名大学教师能够到学生家进行家访，并对自己孩子各方面情况了解得这么清楚深受感动。不断表示，把孩子交给这样的学校，这样的老师，她放心了。而作为一名教师，朱丹老师深感责任的重大，深知自己有义务去尽己所能帮助这些生活贫苦的孩子更出色地完成他们的学业，以优异的成绩去回报社会、回报他们的父亲、母亲，回报关心、帮助他们的人。

>二、注重学生干部的成长，培养全方位人才。

xx老师非常注重学生干部的成长。对于学干部的含义她有着深刻的理解，她时刻记得教育家陶行知说过的话：“在大学要学会学习，学会与人相处，学会做人，学会做事。”在实际工作中她经常将这几句话运用到培养学生身上，让学生走出校门不在高分低能，而是全面发展的人才。本次假期分别对2名学生干部进行家访，通过家访了解家长对孩子的期望以及将来的`发展方向。对学生干部的工作积极性做出了充分的肯定，对存在的问题进行了认真的分析，并对将来的工作提出了宝贵的意见。通过交谈让学生干部学会用心去工作，让家长也体会到老师的良苦用心。刘宇林的父亲这样说，现今社会最不容易的事就是和人去打交道，一个学期的学习让孩子在为人处事上长进了很多，没有想到孩子在大学得到了这么好的锻炼，来道辽阳职院真的不后悔。郭禹汐的母亲说，一直把她当孩子看待，没想到经过大学的锻炼，她已经能很好的处理一些事情了，而且还是同学学习的榜样，这些变化都让她很惊讶，很欣慰。其实，大学的天空是广阔的，大学的机会对每个人都是敞开的，只要你敢想，敢做，你的心中舞台就会无限美好。

>三、深入问题学生生家庭，切实解决个别学生难题。

问题生工作一直是大学生思想政治工作的重点，只有把问题学生工作做好，让他们从心往外愿意找老师去交流，去解决问题，学生工作才是成功的。那么如何去改变这种情况呢，用什么方法呢？是多年学生工作的思考和探索。xx老师利用假期对所带班级的2名问题生进行了家访，对家庭的教育背景、习惯、以及家庭的期望值进行了了解，从中去改进工作方法和思路。10会计2班的刘馨瑶患癫痫症，时常会昏厥不醒。朱老师去家访的时候，她的爷爷哽噎地说，真的很担心她的安危，家人十分不放心她在学校的生活。xx老师一方面安慰家长，另一方面深入刘馨瑶的寝室和班级，嘱咐同学们对她要多加关注。此外，做好日常谈心工作，及时了解学生的需要，把握学生的心理状态。同时，为学生提供施展才华的舞台，增强学生的自信心，培养学生热爱生活、热爱学习的良好性格。10会计2班的王佳同学是走读生，经常缺课，同学们集体活动也不参加，xx老师深入王佳同学家庭，了解到这位学生家里条件不错，父母对她特别娇惯，导致她依赖心理很强，现在已经产生孤僻不合群的倾向。对于王佳这种情况，xx老师分别帮助家长和孩子提出了几点方法。首先，对于家长对孩子进行赏识性的教育，同时要相信她已经长大，可以自己解决自己的问题。对于学生，要求她进行大学生涯规划，让其在大学三年中找到适合自己的奋斗目标，去努力。家长对xx老师提出的意见表示赞成和肯定。

>四、家访后认真总结，深刻思考，为进一步做好思政工作打好基础。

家访是加强与家长沟通、形成学校教育和家庭教育合力的良好渠道，也是不断提高辅导教师自身素质和能力的有效途径。家访让学生感受到老师的关注和重视，拉近了彼此心理距离。通过面对面交换意见，进行思想沟通和交流，有利于教师、家长、学生之间迅速达成共识，产生良好的教育效果。实践证明，家访是沟通教师、家长、学生心灵最直接的桥梁。家访活动后，xx老师也进行了深刻的总结：

1、必须深入细致地做好贫困学生的资助工作和教育工作。

2、加强与家长沟通，建立老师家长共同育人的体系。

3、加强大学生的学习规划。

4、加强学生的人际交往能力培养。

5、大力加强学生的感恩教育。

6、拓宽家访的途径。

一个假期的家访虽然结束了，学生的教育工作又即将开始，通过家访让她感到,为人师者，在传道、授业、解惑以外，还要多为学生做好服务性工作，多去帮助他们解决思想上和生活中的实际困难，在学校与学生家庭之间架起沟通的桥梁。家访虽然结束了，xx老师将进一步总结和反思，以便为今后的家访工作提供借鉴，积累更多的学生思想教育工作经验，为学生的成功和成才提供更好的服务。

**清廉结对家访工作总结19**

作为教师工作的一个重要的内容就是家访。在暑假的时候我对班级的部分学生进行了家访。本来我对于和家长沟通是茫然的，不知道如何和家长沟通。但是经过家访我知道了，只要你让家长感觉到自己的孩子是被你关心的；你是爱孩子的；你也在关注孩子等等。这样即使你没有华丽的语言，家长对你所说的话也会很感兴趣的，同时也会理解你的。下面我就对我的家访工作进行总结。

>一、深刻认识到了家访的重要性

通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

家长老师互相信任。通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的\'教育工作。

多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如我班的等在校沉默寡言，可在家里却很活泼；而有些正好相反，如伊隆威等孩子。有些有个性的学生，如刘泽华、孙瑞禧等，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。

换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在35-40之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

>二、家访中存在的问题

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在行为习惯、言谈举止中表现出的不良习惯，给学校教育带来诸多的困难。

第三，家长认为孩子很聪明，不完成老师布置的作业也能取得好成绩，忽视孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。

>三、家访后的思考

第一，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。第二，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，父母能否给孩子和谐有爱的家的氛围家，能否给予孩子足够的关怀和正向的引导，是家庭教育成败的关键。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我会继续和家长保持这样一种和谐的沟通氛围，来传达我的教育理念，也把我对孩子的爱传递给家长。只要你是真诚的，只要我们和家长的目标是一致的，家长永远会接纳你会理解你，从而才能更好的支持你！

**清廉结对家访工作总结20**

家访工作是学校德育工作的重要组成部分，是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径。今年暑假，学校严格按照教育局假期工作安排，要求原一至五年级老师们对本班20名学生进行家访。要求每位参与家访的老师撰写一篇家访小结，班主任填写家访记载表，并将家访照片上传到班级QQ群相册。现将家访工作小结如下：

本次暑期家访活动全校共71位教师全员参加，走访涉及全校30个班级共600名学生。除原五个年级30个班级的语数老师参与外，还有11名小学科教师也主动参与了家访，他们是：张文英老师、李成靖老师、谢自芳老师、王卫红老师、李娟老师、章秋红老师、周群老师、朱江老师、郑孝忠老师、张玲老师、张娜娜老师，在此对以上老师提出表扬。教师通过亲自到学生家的形式进行走访，收获很大，同时也积累了一些宝贵的经验，达到预期目的。

>一、学校重视，分工明确

为顺利开展了家访活动，我校制订了详细的活动方案，制定了家访守则，成立由胡校长任组长，德育处总负责的家访活动领导小组。家访前各班班主任，对本班学生都作了具体分析，事先确定了家访对象和内容，及时做好记录。教师的家访开展情况，将与教师的年度考核挂钩。让每一位教师充分认识到家访意义和重要性。

>二、以访促教，换位思考

每位教师在家访时，要做到不指责家长和学生，不要搞成“告状会”；要与家长一起分析学生的优缺点以及成败的原因，共同寻找解决的办法，明确学生今后发展的方向。家访时，教师要注意和家长、学生之间和谐、礼貌的交流和沟通。教师们用自己的耐心、真心，换取家长对教师、学校的信心。

>三、有的放矢，关爱无限

重点家访“学困生”、“贫困生”“问题生”。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭情况、身体状况、了解生活状况，学习情况等具体情况，鼓励他们树立信心。

>四、深入分析，认真总结

家访活动给我们教师上了很好的一课。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢松懈。参与家访的老师大多数都能按要求认真撰写家访小结，每位班主任都能认真填写家访记载表，并将家访照片上传到班级QQ群相册。

家访活动在老师和家长、学校和社会之间架起了一座友谊之桥、沟通之桥、信任之桥。我们将一如既往地开展好家访活动，用爱心彰显崇高师德，传递人间真情。

**清廉结对家访工作总结21**

家访，作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。家访是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生在家学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁。三者共处，促膝谈心，拉近了彼此的距离，有利于意见的交换，有助于达成共识，更容易商量出解决问题的办法。通过家访，教师可了解到学生的在家表现，日常行为，家庭教育，学习环境，学习习惯等等；教师能更好地提醒家长；家长也能了解到学生在校的学习情况，了解学校的教育方针，学校的常规，这样家长能更有效地配合学校做好工作。通过老师和家长的沟通，几乎所有家长都能接受老师的建议，并表示愿和老师一起搞好孩子的教育工作。

家访让我更了解学生。通过家访我觉得有些学生在学校和家里的表现简直有点判若两人,有些平时在校我觉得好的学生在家里却是另一种表现。同时通过这次家访，不仅拉近了与家长之间的距离，也拉近了和学生的距离。平时不敢，不想跟我讲的，在这次家访中学生都讲了出来，使我知道学生的一些想法，也使我更全面地了解了学生的学习和思想情况，知道自己在哪些方面需要改进，也为今后的教育提供了更多的资料。所以家访给我的最大体会是拉近了与学生家长的距离，加强了沟通，增加了相互间的了解。同时我也觉得家访要做到真诚，要真正地是为了学生，要和家长共同把孩子教育好，而不是纯粹地向家长数说孩子的不是或是把学生的一些问题抛给家长。应该是与家长共同想办法，一起教育好孩子。这样，不仅能赢得学生对你的好感尊敬，而且也有利于我们今后对学生的教育和管理。我想以后要尽可能多的家访来加强学校与家长的联系和沟通，更好的来教育好我们的学生。在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

**清廉结对家访工作总结22**

几十年书教下来，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。学校也将家访作为学校工作的一项重点内容。我与几位老师进行了几次家访工作，一杯清茶也与许多家长结下情谊。家访工作，可谓感受颇多。

在这次家访过程中，我不仅在第一时间看到了已经与自己相处几个月的学生们的成长，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视。

家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这群孩子，如何教育好孩子等等，这些都是眼前的问题。对于我不仅是个挑战，也是又一次的锻炼。

在这次家访活动中，我有以下几点感想：

>一、我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。

有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。有的家长在复习最紧张的情况下教育学生，生病了就可以不写作业了。在日常生活中没有与孩子进行经常的\'多方位的思想情感交流等等。

>二、现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。

有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

>三、有许多综合素质不高的家长对于我们学校的教育理念和管理理念不是很明白，在这次家访中，我和班主任耐心地为家长介绍和讲解，有许多理念得到了家长的赞同与支持。

>四、每个人的综合素质不同，家长可分为好多不同的类型，班主任应该具体分析问题，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式一味不变，有时会事倍功半，甚至是适得其反。

在此次家访中，许多家长也给了许多的意见和建议：

1、希望让老师和家长更加强联系与交流，能与孩子的学习生活更好的融合起来，帮助自己的孩子更好的学习。

2、上个学期学校开展了亲子活动，家长反映不错，家长希望学校能多开展类似活动，能与孩子在学校一起参与活动及互动。

3、希望老师多鼓励不够主动发言的孩子。

4、希望其他任课老师能采用各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校情况，配合老师共同解决问题。

总之，家访工作是教师工作中不可缺少的方式。通过家访我感到，教师与学生之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养学生健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。

**清廉结对家访工作总结23**

自从参加教育工作，担任班主任工作十二年，让我深刻感受到班主任工作的职责。经过不断探索，多次家访工作让我深深地体会到，家访这一传统而有效的工作方式，是学校、家庭、社会沟通的良好纽带。成功的家访，能拉近班主任与家长、学生心灵的距离，使学生更亲近班主任，从而产生有效的意义。

我班有个学生，刚入学时每一天沉默寡言，不大与周围的同学交流，上课时从不举手回答问题。在课堂上经常不遵守纪律，学习成绩较差，性格暴躁，听不得批评，经常为一点小事就发怒甚至大打出手。经过进一步了解，才明白他的父母经商，所以在物质上给予的较多，可是在心灵沟通上做得很不够，以至让他养成衣来伸手，不愿吃苦的性格，在学习生活上稍有不顺，就反应过激。又因为不愿交际，对上网产生了兴趣，放假期间经常玩游戏。他的.情景让我震撼，再这样下去，孩子会更加沉浸在个人世界里，不与外界接触。这对他的成长极为不利。

了解到学生的这些情景后，我决心利用家访这一重要渠道，做好与家长的沟通，共同努力转化这位学生。于是，我和家长约定了时间，进行了一次家访。

家访时我努力挖掘学生的闪光点，哪怕是微不足道的小优点也不放过。让家长相信：孩子不是“一无是处”、“无药可救”，只要我们给予他足够的爱心与帮忙，他是会变好的。孩子出现这种情景，做父母的也应当负很大的职责，而不能全归罪于孩子不懂事。不要看到他不顺眼就破口大骂或痛打一顿，那样只能使孩子更远离家长，远离爱，得不偿失。他父母还是比较关心孩子的，在我的耐心与诚意下，最终听取了我的提议，保证以后不再打骂孩子，而用讲道理的方法来教育他。然后，我又列举了他的很多优点，还谈到他的一些提高表现如：经常帮忙教师做一些力所能及的事，卫生很进取等等，孩子有些惊讶还有些不好意思，父母听着也露出高兴的神情。我立刻趁热打铁，分别向他们提了一些提议：鼓励孩子改正以前的毛病，不要再在困难面前畏缩不前，沉迷于网络。引导孩子进取融入团体，学会善待他人，学会正确表达情绪。我还鼓励他学习挺有潜力，只要把更多的精力用在学习上，必须会有提高，成为一名品学兼优的好学生，得到大家的认可和好评等等。之后，我又从孩子的未来学习和长远发展上谈到父母对孩子的影响和帮忙，期望家长尽量抽出时间来多与孩子沟通和交流，多关心和了解孩子的情感需求和想法，让孩子的心灵得到更多的关爱。要求他的父母抽时间带他出去玩玩，有提高要给予奖励等等。孩子和家长都表示要努力做到。最终，孩子还对我说：“教师，我会为自我的行为负责，努力学习，不辜负您对我的信任和期望。”那时，我明白我的真诚与爱心已经打动这颗顽石了！

之后，我经常课下与他谈心，肯定他的提高，并指出他身上存在的不足，提出努力的方向，他都欣然理解。并且引导他如何与人和谐相处，学会尊重自我尊重他人。再之后又进行两次家访，如今这孩子提高很大，课上能够遵守纪律，学习成绩有了很大提高，性格也开朗了，心态越来越平和。

苏霍姆林斯基说过：“在每个孩子心中最隐秘的一角，都有一根独特的琴弦，拨动它就会发出特有的音响，要使孩子的心同我讲的话发生共鸣，我自身就需要同孩子的心弦对准音调。”但愿我的爱心能拨动更多孩子心灵的琴弦，让关注和爱护在孩子的心灵上留下不可磨灭的印象。让孩子在愉悦的心境下茁壮成长。

**清廉结对家访工作总结24**

这学期，我是班主任，家访的任务自然轻松不少，所以我选择几个比较特殊的孩子进行家访。

周六，我骑着电瓶车去了龙洲花园和昌安东村的两个孩子家中。龙洲花园的孩子是因为家里只有爷爷奶奶在家，爸爸妈妈都去外地打工了，隔代教育存在着很多问题，所以我跟孩子的爷爷奶奶深入的交流，沟通教育孩子的一些方法，让孩子尽量不要根据教育的方法问题，让孩子掉队。东村的孩子是外地人，家里在绍兴开了个小餐馆，所以举家都搬到了绍兴，家里的父母都不重视教育，有一个亲哥哥读到小学毕业就挫学了，13岁的孩子在家里的餐馆帮忙，我深入跟他的父母交流，让他父母知道教育的重要性，未来的社会只有有知识的`人才能够生存，在意识中改变他们的初衷。

剩余的时间也碌碌絮絮的家访了几个学生。整体的感受是：

首先是大多数家长对于“学习习惯养成”知之甚少，甚至是毫无概念。一方面可能是因为家长的受教育程度较低。在被访的近十位学生家长中，只有一位家长是高中毕业，其余均是初中或小学毕业，还有连小学都没毕业的。他们不知该如何教育孩子，当然对于孩子的学习习惯养成更是一窍不通。因此不能正确指导孩子如何学习。另一方面，一些家长对于孩子的学习根本不够重视。虽然他们嘴上也说希望孩子好，将来有出息，但对于孩子的学习却从来不管不问，只是考试结束后，问一下考了多少分而已。这样的家庭教育管理的缺失和不到位，直接影响了孩子的学习态度和学习质量。

其次，家长和孩子之间的交流是很少的，家长根本不知道自己的孩子喜欢什么，在校学了什么，会什么、不会什么，学习、生活有无困难，更有甚者连孩子的好友是谁都不知道等等。有的家长是不擅长和孩子沟通，有的认为“和不和孩子沟通，对学习没什么的影响”。这恰恰看出，家长根本就没有意识到“沟通的重要性”。

我们还发现，现在的大部分家庭已经配备了电脑。但是，电脑在这些家庭中的作用却仅仅是玩游戏或是聊天，并且家长对于孩子的管理也是不到位的。孩子迷恋电脑游戏，我们建议家长，一方面要控制孩子的打游戏时间，另一方面也要正确引导孩子利用网络资源来学习和扩大知识面。

开学已经一个月了，通过家访才发现自己对学生的了解很少。这次家访有效地拉近了教师与学生之间的心理距离。师生间的心灵交流对于教学的帮助是潜移默化的，我们应该多与学生沟通，并且如有可能，应多对学生进行家访。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！