# 学生暑期看护工作总结(推荐10篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-01-28

*学生暑期看护工作总结1近日，北京市教委发布公告，将由各区教委组织面向小学一年级至五年级学生的暑期托管服务。以街道、乡镇为单位确定托管服务承办学校，学生以就近的原则参加托管服务。暑假托管服务内容包括为同学提供学习场所，开放图书馆、阅览室，有组...*

**学生暑期看护工作总结1**

近日，北京市教委发布公告，将由各区教委组织面向小学一年级至五年级学生的暑期托管服务。以街道、乡镇为单位确定托管服务承办学校，学生以就近的原则参加托管服务。暑假托管服务内容包括为同学提供学习场所，开放图书馆、阅览室，有组织地开展体育活动等。不组织学科培训和集体授课。适当收取费用，对家庭困难学生免收托管服务费用。

其实，暑期托管并非新鲜话题，上海、武汉、苏州、无锡等多地都有类似部署。上海市的爱心暑托班为小学生提供公益性暑期看护服务，从最基本的学生暑期托管到学生作业辅导，进而到学生核心素养发展，层层递进，促进学生德智体美劳全面发展。具有上海学籍的小学生（不含小升初学生）均可报名，无户籍限制。

武汉市暑假社区托管项目围绕红色教育、传统文化教育、艺术美育教育、成长教育等方面开展社区托管服务。全市193个市级托管室和82个区级托管室服务区域范围内的小学阶段青少年均可报名参加，重点是双职工家庭、外来务工家庭和中低收入家庭子女，无户籍限制。

老师、家长喜忧参半

随着各地“暑假托管”的出台，不少家长喜忧参半，一方面家长担忧暑期托管会变成“第三学期”压榨学生的暑期生活，学生上一个学期的学很辛苦了，托管不上课学生得不到很好的休息。

另一方面，还有一些家长早就给学生的暑期安排了课程，想要“抢跑”，学校的托管服务将家长的计划打乱了，到底让孩子和学生们一起，还是另开小灶成了难题。

而随着“暑期托管”的到来，老师们也表示“非常担忧”，因为对于教师而言，已经辛苦了一个假期，好不容易盼来了带薪的寒暑假，又即将面临“泡汤”的局面，不少教师担忧不已。

**学生暑期看护工作总结2**

为了给留守儿童营造一个健康成长的良好环境，从我校实施关爱留守儿童之日起，结合本校的实际情况，在以“共享阳光、共建和谐校园”为主题，以帮助“留守儿童”健康成长为宗旨的关爱留守儿童计划，积极开展留守儿童教育与管理工作中。我们以家长学校、爱心家庭、留守儿童之家等形式为载体，努力构建学校、家庭、社会三位一体的“留守儿童”工作网络，为我班留守儿童创造了一个有利于学习和生活的良好环境，使他们在情感、心理、生活、学习等方面能与其他孩子一样健康地成长。

>一、建立机制、完善制度.

为加强对留守儿童的教育与管理，我班对留守儿童专项制订具体工作计划，采取有效措施，落实“留守儿童”教育工作。定期召开留守儿童主题班会，并号召全班同学在学习上、生活上多帮助留守儿童。让他们能安心学习，快乐生活。

>二、定期召开“留守儿童家长会”。

我班的22名留守儿童，他们都是跟随爷爷、奶奶生活，由祖父母监管，由于祖父母年龄较大，一般教育能力较低且多对孩子比较溺爱，往往也无法对孩子的学习及心理等问题给予更多的有效关心。处于身心迅速发展时期的孩子在学习、生活等方面存在的诸多困惑和问题往往在家庭里得不到解决。其监管人无法做到像对待子女那样严格管教孩子，往往只注重孩子的物质需求而忽视孩子的心理需要。针对这种情况，我班利用周三队会时间号召全班同学在各个方面都有要多关心他们。并定期召开家长会，对监护人进行科学的家庭教育观念和知识的辅导。让监护人明白那种只提供物质的溺爱教育是不正确的，使孩子身、心都能健康发展的教育才是科学的；与监护人一起分析近期孩子的思想动向、行为习惯等表现，提供与孩子沟通的有效方法和合理建议，取得他们的积极配合。

为进一步加强与家长及监管人的联系与沟通，本学期期中考试之后，我班及时召开了寄宿学生及留守儿童家长会。大多是年过半百的“爷爷”、“奶奶”，他们是“留守儿童”的监护人。并选定家长代表发言，让他们讲述留守儿童在家的表现和教育孩子的方法。最后班主任老师作了题为《“留守儿童”的家庭教育》的专题讲座。当听到讲述“留守儿童”由于亲情的缺失和家教的不当而导致的一系列的心理问题、安全问题，甚至有一部分孩子走上犯罪道路时，家长们感到特别惊讶和焦虑的表情写在了这些“爱孙心切”的老人们的脸上。接下来，老人们便像小学生一样，端坐在会议室里，静静地聆听班主任老师的家教指导。散会后家长们还久久不愿离去，他们三三两两地围在老师周围攀谈起来

>三、组建爱心家庭，做好代理家长。

为了让留守儿童能经常体会到家庭的温暖，以利于他们的健康成长，我班建立了班主任、科任老师与留守儿童“一帮一”结对联系制度，开展手牵手结对活动。让有条件的老师在不移交监护权的情况下成为“代理家长”，老师们通过书信、电话、座谈、共度周末等形式从思想上、情感上、物质上帮助这些留守儿童，及时掌握“留守儿童”的思想生活状况，定期到留守儿童家庭中走访，与留守儿童的监护人交流反馈他们在校期间的学习、思想、生活情况，与监护人共同做好留守儿童的心理教育与辅导。大力开展非留守儿童与留守儿童“手拉手”活动。学校以班队会、黑板报、红领巾广播站、电视台等形式广泛进行学习宣传，倡导、组织本校少年儿童奉献自己的爱心，伸出温暖的手，寻找身边的留守小伙伴，主动与他们拉起手来，结成学习、生活的帮扶对子。代理家长、留守儿童、“手拉手”小伙伴共同组成了一个“爱心家庭”。爱心家庭组建后，领导小组要求代理家长每天和孩子见面交谈一次，每周和家长或监管人通电话一次，每月家访一次。组织了丰富多彩的亲情活动，使学生假期不再孤单，课余生活不再空虚。

针对留守儿童的心理特点，学校组织部分老师参加心理健康课程培训，建立了一支心理辅导骨干教师队伍，在“留守儿童之家”中设立了“心灵驿站”，举办心理健康教育课程、心理辅导讲座，对这些孩子遇到的心理问题及时进行疏导。设立了专门信箱，加强对留守儿童的引导，帮助他们正确认识困难和挫折，给他们一个倾诉心声的地方。

>四、完善硬件设施，为留守儿童寄宿创造条件

学校教育是留守儿童教育和帮扶的重要途径。让留守儿童不在孤单中度过，最有效的方法就是为他们创造寄宿条件，让他们能够在群体生活中获得生活的乐趣、在教师的关怀中感受温暖。

**学生暑期看护工作总结3**

进入大院的之前，我的心里很激动，因为第一次到敬老院，去翻一翻老人这本深沉的书\_\_\_\_大学生暑假社会实践心得体会。到达之后我困惑了，因为他们热情打招呼时说着地地道道的四川话，而且很多人吐字模糊，我根本听不懂……一直没跟他们交流，一个人趴在栏杆上，看看老人住的大院，有花、有树、有桌、有椅、整个大院显得温馨优雅。还有三排木走廊，连通着所有寝室，应该是怕老人摔跤专门设置的比楼梯更显特别的爱心通道吧！

七月中午还是有太阳高照，抬头看天，突然看到一位老人在烈日下，院长告诉我，他智力有问题，劝不理。我走到他身边，看到他傻傻的对我笑，我也傻傻得对他笑，我拉他的手，他却没反抗，然后，我趴在他耳边耳语了几句，他竟然愿意跟着我走，我很诧异。也许，他根本没懂我的意思，但是他能感受到我的关心与爱护。渐渐地，我开始接近那些老人，才发现他们不会拒绝我，我也懂他们。当一位聋哑老人紧紧纂着我的手，当一位智力残缺的老人认真聆听我的话语，不住的点头，当我们的离开让许多人不舍的张望......我真的心动了，震惊了，开始明白农村人为什么称老人为“老小孩”，因为他们佝偻的脊背，他们苍老的双手，他们布满沟壑的脸庞，但是，他们却有一颗孩童般真诚的心......

他们的和蔼，他们的积极，他们的坚定。对于我们而言，他们确实是一本永远读不完。是一本需要用一生来领悟的书，尊敬的爷爷奶奶、亲爱的朋友，我在心中默默的祈祷：“愿您安康。“看着他们安详和蔼的笑脸，听他们讲中国\_的故事，感受到他们对待生活的积极态度以及对待人的热情真诚。我很难相信这是一群平均智力只有7的老人。离开之前，我找到丁院长，想问问这个统计是不是传言，他告诉我，这是真的。这个群体汇集了附近街上的乞者。无家可归者、五保老人、寄养老人、智力障碍者等，我很惊讶的问 “你们怎样让这些老人和谐积极的生活在这个地方的呢？”她淡然的笑了笑，轻轻的说：“我们这儿的服务员都坚收一个原则一心换一心“我沉默了好久，感觉五个字犹如五个大鼎，如醍醐灌顶。

想到曾经我因周边的勾心斗角而自闭，曾经我因身边人的自私而抱怨，曾经我因错误而推卸责任...... 也让我的心很沉重。现在终于明白，原来是我的心藏的太紧，失去了温度，也许，无论社会怎样发展，世界上永远存在一个定理：心的付出与收获成正比例函数！这个定理也应存在于每个人的心里。

**学生暑期看护工作总结4**

为响应国家“双减”政策，促进学校课后服务水平，减轻家长和学生负担，促进学生全面健康成长，开展课后服务工作，我校通过家校共育，促使课后服务工作平稳运行。为积累经验，不断提高，现将本学期课后服务工作做如下展示：

>一、分阶段组织实施

学校“5+2”课后服务逐步落地实施。课后服务分为两个时间段，第一时间段，各科任教师进入班级，以班级为单位展开作业辅导；第二时间段，各社团老师，以不同社团为单位开展丰富多彩的社团活动。

>二、规范管理

为保障课后服务质量和学生安全，学校成立了课后服务工作领导小组，建立了组织保障、安全保障、后勤保障以及突发事件应急等机制。我校坚决做到规范管理，制度细化，明确服务时间、服务内容、收费标准、安全事项等，并主动向社会公示；做到安全管理制度完善，责任明确，加强师生安全卫生意识教育，强化活动场所的应急救护、消防设施安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。

>三、积极宣传，确保服务到位

确保教育宣传到位，提升学校课后服务水平，减轻家长和学生负担，促进学生全面健康成长，学校在提高课堂教学质量，优化教学方式，强化教学管理，提升学生在校学习效率等方面同时发力，做到应教尽教，确保学生在校内学足学好，强化学校教育的主阵地，使学生回归校园、回归课堂。

>四、成果展示

1、组织得力，完善制度。为保证课后服务效果，我校根据上级相关文精神，通过多次调研讨论、召开会议、广泛宣传、多方询问等方式，吸收家长意见和建议，明确了工作思路。在充分调研的基础上，出台了课后服务工作实施方案、课后服务人员工作职责、课后服务管理制度、课后服务安全应急预案、课后服务考核细则等一系列措施制度，通过发放《课后服务致家长一封信》《课后服务协议书》等方式，主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障等内容，建立家长申请、班级审核、家校签订协议、学校统一实施的工作机制。

2、通过周密部署、各方协同、细化制度等措施让安静优雅的学习环境、认真负责的\'作业辅导、妙趣横生的社团活动、成为课后服务的常态，学生开心、家长舒心、社会放心让课后服务更有温度。

3、全面统筹，落实“双减”。为不断提升课堂教学实效，提升学生学习效率，该校积极响应国家“双减”要求，把课后服务与“双减”工作、“五项管理”紧密结合起来，统筹学科组、年级组作业要求，合理调控作业结构，努力做到作业有效、总量控制的目标要求。课后服务期间，教师对学生的作业“全批全改、及时反馈”，根据学生作业情况调整改进课堂教学工作，达到提质增效的目的。另外，安排各学科教师，对学生进行个性化、针对性的课业辅导，对学习有困难的学生进行补习辅导，为学有余力的学生拓展学习空间，满足学生个性化、多元化的需求。

4、“双减”旨在减轻学生校外培训负担，让学生“回归”校园；开展丰富多彩的课后服务的同时，减轻学生的“作业”负担，同样重要。为了有效减轻学生的作业负担，该校实行分层作业、弹性作业和个性化作业，老师在布置作业时会结合本班学生的实际情况，不搞一刀切，并每天进行作业公示。每天老师留的作业会分为多个层次，学生可以根据自己的学业水平，有选择地做作业。

5、学校课后服务分为两个时间段。第一时间段，各班统一进行学科作业辅导和答疑；第二时间段，学校开设了舞蹈，武术操，篮球，羽毛球，乒乓球，绘画，手工折纸，五子棋，魔方，电脑绘画，口才，阅读，观影等社团活动，学生根据各自爱好自主选择参加。

经过一学期来全体教师全力以赴的支持与努力，我校课后服务有条不紊、规范有序如火如荼地平稳开展，不仅为学生展示特长搭建了个性的舞台，更有力的促进了学生特长成长、学校特色发展。下一步，我校也必将长抓常做，规范课堂，努力把课后服务这一好事办好、实事办实，确保广大群众充分享受教育发展成果，为办人民家门口满意的学校而不断砥砺前行，让孩子与家长真正从内心深处得到满足、感到满意。

**学生暑期看护工作总结5**

按照开展“陪你过节、爱心相传”关爱“留守儿童”活动的要求，在街道党工委、办事处的领导和支持下，结合街道实际情况，在20xx年国庆期间，开展了关爱留守儿童系列活动。现将活动情况总结如下：

>一、摸清情况，确立工作目标。

随着改革开放不断深入，街道农民大量外出务工、经商，其中，部分农民在外过着低收入的打工生活，无力支付高额的异地借读费用，只好将子女留在家中由其长辈或其他亲戚帮助看管。经调查，街道像这样的“留守儿童”约110人，他们享受不到父母的温暖叮咛，只能在隔辈或亲戚有心无力的关爱中徘徊，而农村的留守人员，恰恰大多也是老、弱、病、残、文盲。针对这一现状，经过认真分析、研究，有针对性的提出措施和办法，通过开展与“留守儿童”一起过节；指导其与父母进行亲情通话或网络视频；担任“留守儿童”的“假期老师”辅导他们完成寒假作业等方式，切实关爱“留守儿童”的健康成长，充分发挥大学生“村官”的自身优势。

>二、认真落实，组织开展活动。

（一）开展“我到你家”活动。在对村民的走访中，得知断桥村新房子社张羽涵父母长期在外打工，平时由在家爷爷照顾，今年五岁，刚读小学幼儿园。在了解这一情况后，9月27日，中秋节下午，我来到张羽涵家，陪她一起过节，与她进行思想交流，了解她的学习、生活情况，为她带去了新文具、新书包，并指导她给父母打亲情电话。

（二）开展“一起过节”活动。9月28日，早上9点，街道所有村官在中心小学和近50名“留守儿童”开展了“一起过节”活动。

此次活动共分为三部分：

1、安全知识趣味竞答比赛主要涉及防火、防盗、安全燃放烟花爆竹等安全知识；

2、学习经验交流，通过交流沟通了解他们生活、学习上的困难，并给予其力所能及的帮助。

3、游戏环节，通过和小朋友们一起做游戏，增进相互之间的感情，消除其孤独感。活动中还进行了分组结对，每个“村官”担任5-8个“留守儿童”的“假期老师”，利用工作之余辅导他们完成假期作业。

>三、今后工作打算。

通过本次节日期间开展“陪你过节、爱心传递”关爱“留守儿童”活动的开展，一定程度上消除了他们的孤独感。但关爱“留守儿童”是一项长期艰巨的任务，有必要建立关爱“留守儿童”长效机制，作为大学生“村官”的我们，应充分发挥自身优势，定期深入“留守儿童”家中，及时了解他们的学习、生活情况，为他们提供力所能及的帮助。逐渐引导他们走出因长期缺少父母关爱所产生的孤独、寂寞、厌学情绪的困境。

**学生暑期看护工作总结6**

20XX年暑假，我校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过齐抓共管，营造教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产安全，维护学校正常的教育教学秩序。

>一、领导重视措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要工作日程，由校长直接抓，全体教师负责组织实施。

>二、制度保证措施到位

1.建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。将安全保卫工作列入教师的考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究直接责任人的责任。

2.不断完善安全工作规章制度。建立安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、防火安全管理等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不出漏洞。

3.建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

>三.重视思想教育工作。

在假期前、假期中、开学第一课对学生进行安全教育。

>四、加强检查，及时整改

1.暑假前，学校对各室进行全面的安全检查，并针对部分假期不使用的教室及实验室及贵重实验器材进行封存。

2假期期间积极做好安全保卫工作。严格执行24小时值班制度。3.暑假期间值班人员做到了认真负责，工作期间无空岗、漏岗，喝酒、打麻将等现象。门卫及全体教师在暑假期间定时对学校的办公室及实验室等重点部位进行检查。

20XX年暑假的安全保卫工作已经圆满结束，在新的学期来临之际，学校的安全保卫工作面临着新的挑战。今后，我们将进一步重视各个方面的安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的各种新问题，不断提高我校安全保卫工作水平，为我校广大师生开创一个更加安全、稳定、和谐的工作与学习环境。

**学生暑期看护工作总结7**

我校是一所偏远的农村学校，随着近年来农民外出务工的增多，“留守儿童”这一特殊群体随之越来越多，为更好地关爱留守儿童、贫困家庭学生，给他们营造一个健康成长的学习生活环境，我校按照留守儿童之家的工作要求，从我校实际出发，做了一些探索，现将工作总结如下。

>一、召开家长会，摸清情况

每学期开学初，学校以班为单位召开家长会，会上除了向家长汇报学校的工作情况，另一项主要工作就是向家长了解学生的监护情况。有的学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导；有的对学习没有兴趣，成绩普遍不理想；有的心理不太健康，情绪波动大；有的行为习惯差，常有违纪现象。为切实解决留守儿童教育问题，让他们更好地融入学校大家庭，我们成立了关爱留守儿童之家，开展关爱留守儿童工程。

>二、成立关爱小组，加强领导

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童领导小组。形成了以贺辉煌校长亲自挂帅，贺\_副校长负责对留守儿童的安全法制教育、思想教育，班主任负责对留守儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

>三、营造关爱氛围，开展关爱活动

1、营造关爱氛围，感受温暖

学校将关爱“留守儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在校园内、在家访中，在班级内、在团支部中对“留守儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生营造了关爱留守儿童的良好氛围，尊重“留守儿童”的人格，滋润了他们渴望爱的心灵，达到让留守儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到学校、班级集体这个大家庭的温暖。

2、开展关爱活动，快乐成长

为了让确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童帮扶制度》等，并扎实执行。

（1）建立留守儿童档案和联系卡。

**学生暑期看护工作总结8**

古往今来，家长对孩子最殷切的期许莫过于“望子成龙”，然而，对于怎样去培养和教育孩子，每个做家长的往往感到困惑，不知道该何从入手。孩子的培养与教育关乎其未来的人生旅程，也关乎做家长的责任。

我班众多家长自身经济受条件限制，虽然在外经商、务工，但是大多的父母无法将孩子接到自己身边一起生活，只能留在家里由老人或亲戚照看，造成了事实上的“单亲教育”、“隔代教育”、“寄养教育”的现象屡见不鲜，使很多学生成为留守儿童。为了更好解决留守儿童问题，让留守儿童能够安心学习，留守儿童的家长在外安心工作。

这些留守儿童与父母整年，甚至几年不能见上一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中畸形成长现象令人瞩目。至于这些留守儿童的“生活上缺照顾、行为上缺管教、学习上缺辅导、思想道德上缺约束、安全上缺保障”等五大问题对学校、家庭、社会影响颇深。在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于代理家长这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

>1、密切关注儿童、增强情感投资。

学校是留守儿童的第二个家，老师就是他们全权负责的“父母”。学校和教师密切关注留守儿童的学习、生活和思想变化情况。首先让班主任做本班留守儿童的“爱心妈妈”，让全班留守儿童结对子。

>2、对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务、全日制寄宿等服务等。

特别是生管老师谢孝忠的责任心很强,经常晚间起床帮助小同学盖被子，尤其是在甲型流感其间更加对学生的关心，一旦发现学生有病,马上带领学生去医院治疗，还要自己掏腰包。

>3、学习上对他无微不至的关怀，更重要的是始终注重他的行为规范的养成教育。

使他经常受到老师的表扬，还评上县“三好生”，以优异成绩完成了小学的学业；赵伏枣和张小珠老师自己掏腰包买蛋糕、水果给班上的留守儿童过生日；常关心留守儿童，经常与他们一起散步、拉家常，了解他们的具体情况，这样使他们亲近、信任老师；每当逢年过节，学校都把他们当“贵宾”，在经济十分拮据的情况下给每位留守儿童买节日礼物。

>4这样默默地对学生进行情感投资，让他们充分感受到“师爱”胜过“母爱”。

此外我们还组织班干部协助老师对留守儿童进行动态跟踪，有的放矢地做好相关帮扶工作，这样一来二去，留守儿童就觉得自己在这儿读书拥有“大家庭”的心理归属感，使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长，大大增强教育实效性。

>5、确定监护人员、家校通力合作。

现在学生多数是独生子女，家庭的娇生惯养，这就给教育带来一定的难度，目前学校的留守儿童这么多，无形中给老师在教育教学上增添了许多麻烦。至于这些重重的困难摆在我们老师面前，大家感到十分困惑，也是教育工作上的一种挑战，学校对留守儿童进行集体座谈、个别访问，真正摸清留守儿童的家庭情况，然后要求留守儿童的父母配合学校确定孩子的监护人，学校建立班主任、监护人联系卡,这样便于学校、班主任、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情况。同时建立留守儿童的“临时监护人”“爱心妈妈”、全权负责的“父母”，学生中的“爱心同学”等交流平台，发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用，对留守儿童进行齐抓共管，保持家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理提供一条捷径，保证了留守儿童的正常运作。

>6、健全”留守”档案、便于信息捕捉。

我们对留守儿童的性格、兴趣、学习、思想、心理、品格等各个方面的实际情况进行了解、分析，为每个留守儿童建立专门的档案。档案包括学生的家庭情况、家长的相关信息、监护人的信息，并将这些档案进行管理。

>7、保持融洽感情、填补深邃沟壑。

留守儿童的父母长期在外务工，虽然时时惦记着家里的孩子，但是由于工作的繁忙，意识上的疏忽，不能随时与孩子保持联系，造成孩子情感和心灵的创伤极为严重。留守儿童中品质低下、心态不良、性格倔强等两极分化也不在话下，我们老师总不能看着这些留守儿童的悲剧一幕幕地重演下去，就想方设法把情况反馈给家长，要求家长通过电话、书信随时与孩子保持联系，同时要求家长定期与子女沟通；期初期末还给每位家长发去《致家长的一封信》，让他们了解学校的办学方向和子女的在校情况。许多家长照着这种方法去做起到积极的作用，久而久之，融洽了感情，填补了父子母子之间的深邃沟壑，有力地促进孩子们的身心沿着正确的轨迹发展。

>8、“第二家长”言教、发展良好事端。

对留守儿童的教育不是一就而蹴，是一件非常棘手的事，是一项长期而又艰巨的工程。

关心关爱留守学生，不单是学校的事，应成为全社会的共同责任。总之，为留守儿童创设良好的教育环境，是学校、家庭、社会义不容辞的责任和义务，应提高认识，协调一致，为此做出积极努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把素质教育落实到每一个孩子身上。

**学生暑期看护工作总结9**

很快，两个月的暑假结束了，在即将迎来新学期工作的准备时间里，为了更好的开展新学年的工作，现暑假工作做一下小结：

>一、安全防范不放松

1、学园做好一切值班人员的护校安排，做到每日有一名园领导带领值班，强调做好三个一：做好一到园全方位的巡查一遍；做好一到班到教育网浏览一次信息，一有通知马上报告处理；做好一天一事简要安全记录。确保了幼儿园人物财产的安全保障。

2、做好暑假期间的安全宣传工作。通过期末家长会的\'安全强调后，我园认真执行安海教育办的安全工作指导精神，暑假期间及时召开园务教师会议，传达有关安全工作落实文件，并通过班级QQ群，电话信息以及入户家访等形式，强调配合做好幼儿暑假安全防范工作事项，以达到全体师生及家长们过个健康、快乐、文明的假期。真正达到了放假不放心，安全才安心的心理状态。

>二、利用暑期间完善校园硬件

为了更规范的完善美化幼儿园的的活动环境，本园再次投入近数万元对学园环境进行整改与修缮，填补了一些办园条件的 不足。如一楼的木窗现更换成塑钢窗，操场走廊重新进行色彩油漆，一楼大厅教室门彩绘出漂亮图形,安装LED显示屏等，现在的学园进门环境更能体现出一种新面貌，新学年肯定能给大家带来生机勃勃奋发向上的新气象。

>三、做好招生收费报备工作

幼儿园的经费属自负盈亏，为了得到广大家长的主持与理解，我园每年利用暑假间做的收支费用预算工作。比如：认真细致的做好招生计划→成本预算→支出预计→费用预收→摊损预支→盈利等工作，并于8月22日按程序送交市级经发局作备案工作，收费项目上墙公示，尽最大限度达到学园收支透明度。

>四、利用暑假期间做好教师谈心关怀工作

利用暑假的空闲时间，经常针对性约谈教职工，近距离的与老师职工进行心与心的沟通，心与心的交流，使教师把平时埋藏在心底不敢说的话，如：工作的困扰、同事的相处、生活的点滴等做个畅谈。 并引导她们做好自己纾解压力和情绪的方法和方式。通过谈心活动，让她们懂得了怎样把压力变成动力，努力让自己在生活中快乐起来，真正让自己成为一个开心的人。

总之，幼儿园的工作需要的是责任心和耐心，更要有一颗奉献的爱心，才能脚踏实地做好一切工作，相信在新一年里我园的各项工作会更上一层楼。

**学生暑期看护工作总结10**

根据xx城区政府及城区教育局的指导精神，我校今年在招生工作中坚持从学校可持续发展的战略高度出发，力求认识到位，组织到位，措施到位，落实到位。高标准严要求地完成了20\_年的招生工作。现简要总结如下：

>一、基本情况

1.认真做好招生宣传工作。我校针对20\_年的招生形势，提前准备招生宣传工作。学校在20\_年初就召开了专题会议;20\_年5月，学校将招生工作人员分成若干小组，随后，由校领导带领，分赴各小学进行宣传;20\_年6月，校长亲自带领各小组人员到各小学学开展招生宣传工作。

2.积极配合中心校做好招生录取工作。今年我校招收初一新生应为176人，我校立即组织人员填写了通知书并组织人员亲自送到各小学。开学后，实际报到的学生有179名新生，有4人未报到，有7人转学入本校。

3.亮点：本地大部分生源保留在本校就读，学校的出色的教学成绩吸引随父母外出就读的学生回乡读书，也吸引一些外地学生慕名来读书。

>二、存在问题

1.招收人数达到179人，比分配指标多收了3人。

2.招生过程中，由于新生陆续前来报到，故新生数据未能及时统计上报。

3.由于不良的招生竞争，致使我校已录取的部分学生流失。

>三、整改措施及今后打算

1.进一步领会上级文件精神，加强招生工作，成立招生领导小组。明确分工，责任到人，各司其职，各负其责，确保招生工作的有序进行。

2.继续严格执行“三限制”政策。严格把好学籍保留关。3.加强和上级领导部门的联系，掌握招生中的最新动态。

4.随时和招办联系，核实录取新生的数据，在规定时间内完成了新生学籍的注册和上报。

5.加强与xx镇各小学的联系，积极做好招生宣传动员工作。进一步加大招生宣传力度，进一步完善奖励制度，吸引优质生源。特别要加强对已发放通知书的新生的宣传动员工作，使新生能及时报到注册。

6.进一步增强招生工作人员的责任心，做到规范操作，精心组织，认真实施。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！