# 生物老师本人工作总结(实用47篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-01-28

*生物老师本人工作总结1本学年我担任七年级二个班的生物学的教学工作，这一学年来我认真执行学校教育教学工作计划，本着务实的思想，积极探索，改革教学。本着做一行，热爱一行，向每一节课要质量，让每一个同学学有所得。本人现对本学期教学工作作出总结，希...*

**生物老师本人工作总结1**

本学年我担任七年级二个班的生物学的教学工作，这一学年来我认真执行学校教育教学工作计划，本着务实的思想，积极探索，改革教学。本着做一行，热爱一行，向每一节课要质量，让每一个同学学有所得。本人现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力现总结如下：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。在学生的合作讨论学习的过程中，缺少学生独立思考的过程，学生的参与度不均衡，为讨论而讨论，有些讨论时间，学生关注的仍然只是自己，而不是整个小组合作和交流。此外新课改提倡对学生要赏识，激励和宽容，坚持正面教育，以表扬，鼓励为主。即使学生回答了极简单的问题，也给予夸奖。这样太多的鼓励，学生都听腻了。长期下去只能带给他们更多的迷失。根本起不到激励作用。为了避免产生这样的现象，我认为对学生创造性的回答要给予肯定和奖励，对学生错误的回答，既要指出不足之处，也要抓住可取之处，给予表扬。不可挫伤学生的自尊心和自信心。如果一个学生只能表扬，不能批评，未来怎么能面对挫折和失败呢?没有批评和惩戒的教育是不完整的教育，也培养不出健全的人格。只有在客观的基础上坚持鼓励性原则，才是富有魅力和价值的评价

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的.作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

**生物老师本人工作总结2**

也是目标。自踏入教育这个岗位以来，\_做一名好老师\_许多老师一生所追求的目标。始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我工作，以\_师德\_规范自己的教育教学工作，以\_当一名好老师\_作为自己工作的座右铭。本学期我担任高一(3、4、5、6班的生物科的教学工作，现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研教材。为更加透彻的理解高中新课程教学工作的要求。认真进行教学设计。教学过程中除了加强基础知识的掌握外，更注重的学生创新能力的培养，课堂中经常地渗透有关生物热点新闻，让学生积极参与生物科学知识的传播，促进生物学科知识进入学生个人的生活中。

二、关注学生。通过一年的教学让我深刻的感觉到做为一名教师。更应该关注学生情感的培养，用心聆听用心体会学生的感受。\_缺乏情感的认识失去了认识的深入。人的思想只有被浓厚的情感渗透时，才能得到力量，引起积极的注意、记忆和思考。\_对于犯错误的学生，不应打骂、讽刺他而应该和颜悦色的开导他只有这样，课堂才能真正成为师生智慧飞扬的新天地。

三、作业的设计中。对不同程度的学生留有不同水平的作业，使每个学生都能有所发展、提高。对自觉性不高的学生，实施切实可行的措施保证其作业的质量。做到每一次的作业都能批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况。对于部分中等学生的作业利用晚自修时间进行有针对性的个别辅导。

四、课后及时进行教学反思。教学过程中难免会遇到很多问题，因此写好课后反思是提升自我教学能力的一种好方法，通过反思记录自己的感受、体会、评价及修订(再备课)总结积累教学经验，寻找更好的更适合我学生现状的教学方式。

五、多听课、多交流。教师之间的相互听课交流能够大大促进教学水平的提高。本学期我除了积极走进本校老师课堂外，还参加了晋江市组织的教学研讨活动，与有经验的老师多交流，提高自我素质的一种很有效的方法。

由于经验尚浅，以上就是本学期的教学工作总结。还有很多不足之处，争取在以后的工作中继续努力，取得更好的成绩。

**生物老师本人工作总结3**

本学期，我在二年级（1、2、3、4）教了四节课，在一年级（3、4）教了两节课。现在我把今年的工作总结如下：

I.努力学习，提高思想认识，树立新观念。坚持每月一次的政商学习，认真学习羊寺中学“先学后教，课内练”的教学理念，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。将理论与实际教学工作相结合，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以新的方式把课堂还给学生。通过学习阳思中学的经验，使自己逐步理解“以人为本”的教学理念。树立学生主体观，落实民主教学思想，构建民主、和谐、平等的新型师生关系，落实尊重学生个性、尊重学生观点、认识学生个性差异的理念，积极为不同的学生创造学习和成长的条件。把学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。注重培养和发挥学生的独立性和自主性，取得了良好的效果。使用新的教学方法教学是所有学校工作的中心，也是检验教师工作成败的关键。一年来，我积极探索教育教学规律，充分利用学校现有教育教学资源，大胆改革课堂教学，加强新教学方法的运用，取得了显著成效，具体体现在：

（I）扮演教师主导的角色

1.备课彻底细致，平时认真学习教材，查阅各种资料，力求深刻理解教材，准确把握重点和难点，在设定教学目标时，注重学生的实际情况，教学计划合理精心编写，不断总结经验教训。

2.注重课堂教学效果，根据初中生的特点，我们注重快乐教学，不满堂，坚持以学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重教学与实践的结合，注重重点指出并突破教学难点。

3.坚持参加校内校外的教学研讨会，不断学习他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常咨询有经验的老师，经常一起讨论教学问题。多次听公开课让我明确了未来的授课方向以及未来如何教授和讲生物课。

4.认真及时批改作业，力求做到全批量、全批改，注重批改，及时了解学生学习情况，做到有针对性的指导。

（II）调动学生的积极性

在教学中，尊重孩子不同的兴趣、不同的`生活感受和不同的表达方式，使他们形成自己不同的风格，不坚持一刀切，自觉以学生为主体，以教师为主导，通过各种游戏充分调动他们的学习兴趣和积极性、竞赛等教学手段，让学生的天性和个性自由健康地发挥，让学生在视觉、听觉、触觉等方面培养创造性思维方式，变“想我学”为“我想学”，极大地活跃课堂气氛，提高课堂教学效率。

（三）做好后进生的转化工作

作为一名教师，我们应该明白，任何学生都会有优点和缺点。优秀学生的优点是显而易见的，而落后学生的缺点是很容易发现的。尤其是学习上的落后学生，往往得不到老师的肯定，落后学生的成功转化是不可能的学生直接影响整个班级的整体表现。因此，在过去的一年中，我一直从以下几个方面关注后进生的转化：

1.从发展的角度看学生

我们应该纵向地看到落后的学生今天比昨天好。即使不是，我们也应该相信他的明天会比今天好；

2.利用形势，将消极因素转化为积极因素

首先，帮助后进生发现自己的优势和劣势，从而扬长避短

其次，以平常的态度对待：后进生也是孩子。厌恶和责骂只会适得其反，他们应该享受同样的待遇。”；文本对齐：左对齐；“>当其他学生取得一点进步时，同样的平等和民主也应该得到老师的肯定

3.真知灼见，动之以情。首先，要做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪和欺骗。一旦学生发现“虚假”，教师所做的一切都将被视为“行为”。其次，要“接受”即感受后进生在学习过程中的各种心理表现和观点，如恐惧、犹豫、满足、冷漠、错误的想法和指责，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后，达到“理解”一词，即通过学生的眼睛看事物

因为我达到了上述几点，我在后进生的转化中取得了明显的效果

今天的学生不会爱上生物学。这确实是一个我们应该思考的问题。然而，我们的生物老师并非完全束手无策，无所作为。我认为“灵活性”是吸引学生的好方法。我们的生物老师不应该受到高考功利主义的影响。我们可以去上课，因为我们应该去。我在想，如果我们能去野外上生物课那就好了。至少，正确使用一些物品，在学生面前展示大自然的艺术展览。奇怪的是，学生们不喜欢生物课！只要学生被吸引，就会有一些知识点。为什么我们不能解决它们！在谈到花的结构时，我让学生们摘一些茉莉花，自己解剖花的结构，让学生一眼就能看到雌蕊和雄蕊的结构。当谈到苔藓植物时，我让学生们先收集植物，学生们非常感兴趣。在谈论水中的植物时，学生们会到池塘边捡起一些海绵，在显微镜下观察，以便一眼就能看到藻类植物的结构。

**生物老师本人工作总结4**

本学期教学工作已经顺利结束，通过对教案、试卷、课件资源的整理，先对本学期初一生物教学工作进行如下总结：

一、常规教学工作顺利进行，本学期初一生物每周三课时，按照开学初制定的计划，教学任务基本完成。

二、利用小组合作学习模式进行了学生评价体系的设计和尝试工作

在开学初，我对所教授的四个班在班级分组前提下进行了建组工作。然后利用课堂向学生解释小组合作学习的`评价方式（去年尝试后经验总结），并与期末考评、学期成绩挂钩。

评价内容包括学生的学习用具、作业、课堂表现、实验操作、复习反馈情况等；评价形式简单易行，以好、中、差三种符号，个人、小组相结合评比，科代表统一记录。在此前提下，学生的学习积极性高涨，小组意识、表达能力都得到一定提高。尤其是在期末复习阶段，课堂因为及时地奖励而热烈，学生没有感觉到复习课的枯燥。

三、加强了实验课的开设

基于学校实验条件的改善，为了提高学生生物学素养，我尽力开设了一部分实验。同时制定了新的实验室规范要求，比如学生座位的安排和登记、实验课记录、实验室器具损坏登记和赔偿等。以保障实验课开展的顺利有序。

四、积极参加备课租活动

共同商讨课时重难点及其突破技巧、检测要求等细节；将个人基本功大赛培训内容有重点地进行传授；确定组内献课的课题和展示内容。

五、参加了市基本功大赛选拔，接受了为期6个月的培训

有教育法、心理学、教育学、基本教学内容、教学设计、说课等专题培训。其中关于概念图、教学目标的制定、说课等问题都有专向联系，受益匪浅。

总的说来，这个学期的教学工作很忙碌也比较顺利，个人能力有了进一步提高，但是受到时间的限制，还有一些问题比如期末复习的个别生落实、小组合作学习的评价方式的改进和探索没有得到很好的研究。这也将成我下个学期工作的重点。

**生物老师本人工作总结5**

生物教研组是一个小科组，一学期以来，作为其中的每一位教师，虽无可歌可颂的业绩，但我们工作是尽心尽责的，一丝不苟的，任劳任怨的，当然也是默默无闻的。。可以这样说，多年来我们一直在承受着一种另类的“寂寞”。但尽管如此，我们并没有妄自菲薄、怨天尤人，更没有对别人获得的荣誉表现出丝毫的嫉妒。我们始终以一种平常心在自己的岗位上默默地耕耘着。

回顾即将结束的这一学期，主要做了如下几方面的工作

一.开好第一次科组会：本学期伊始，召开了新学期的第一次科组会，认真学习讨论学校的工作计划和工作要求，并结合本科组的实际提出科组新学期的工作计划和目标，使老师们做到心中有数，明确职责。

二.配合学校组织开展了“优质高效课堂六环节教学模式推广和应用”活动：在此次活动中，按照学校的部署和要求认真组织科组老师开展互相的听课、评课和说课活动，通过此项活动，浓厚了科组的教研氛围，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为，收到了较好的效果。本组教师全部参加了我校首届教学节精品课展示活动并获得好评。

三、积极开展校本教研活动

配合学校开展的.双爱好活动，生物组开展了校本教研活动，通过实验探究---生物实验。

四、本学科教学常规方面

我觉得我们组的每位老师都非常敬业，从未出现过上课迟到早退等情况；每位老师都非常关心爱护

学生，耐心解答学生问题，经常鼓励学生树立他们的信心；而且尽管每位老师任教班次多，但大家都是认真对待每一节课，从备课、准备教学材料到上课等都一丝不苟，特别是实验课，每节实验课的课前预做必不可少，力求使每一堂课都能取得最理想的效果。 本学期，我们的任务应该说比较重，要面对今年的中考，我们组老师能团结互助，不斤斤计较，有的老师为了完成教学进度，还主动向其他科要课上，以至能够圆满完成本学期的学校教学管理制度任务。

对作业的批改和辅导，每位老师的批改量都大，但我们都精选了作业，而且全部都是全批全改；学生存在的问题，基本都即时作了讲评和辅导。

本学期生物组应该说较好地完成了学校分配的各项学校教学管理制度任务，“小科组也应该有大作为”，虽然我们取得了一些成绩，但对照上级领导的要求还有差距，我们将进一步学习先进学校的教学经验，进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，将我校的生物教学工作搞得更有特色。

**生物老师本人工作总结6**

本学期，本人任教高二（13、14）班的生物科教学工作。为适应高中新课程教学工作的要求，注意加强新课程理念学习，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

>一、教学思想方面：

本人思想进步，积极向上，拥护中国\_，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德；认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

>二、认真备课，认真钻研教材

对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

>三、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加

>四、课堂上组织好课堂教学

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

>五、教学工作与学习方面

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的`理解和尊重，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

>六、认真批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，注意搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

>七、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

>八、取得的成绩及反思

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。下学期跟王新华老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**生物老师本人工作总结7**

我于20xx年7月毕业于陕西师范大学科学专业，20xx年参加工作的，至今工作已近8年了。现年35岁，中学一级教师， 10年来我凡事都脚踏实地工作，不驰于空想，不鹜于虚声，坚持求真务实的态度为党和人民的教育事业而工作，在此，为了总结经验，今后改正工作中的不足，特做如下总结：

>一、思想品德方面：

从参加工作以来我始终坚持四项基本原则，拥护中国\_的领导，热爱社会主义祖国，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为师生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平。我自参加工作近8年，其中3年都从事班主任工作，我爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己。在平时的工作中从不做有违教师职业道德的事。

>二、教学能力方面：

我积极参与教育教学改革与研究，学习新课程改革理论，积极掌握现代教育技术，我的教育教学能力不断得到提高。积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。平时认真备课，认真钻研教材，对教材的\'基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。 课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生

愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

>三、在出勤方面：

因我十分的热爱党的教育事业，近8年来我全身心地投入到了党和人民的教书育人的工作中去，兢兢业业，勤勤恳恳，从未迟到、早退和旷课的现象。

>四、管理工作方面：

在的日常管理工作中，我严格按照上级业务主管部门、校长的指示和要求，结合我校各方面管理工作的实际开展工作，注重对学生进行常规教育工作。加强了对学生的教育教学管理工作。在班主任工作中，我善于思考、积极探索、勇于实践。我通过总结发现班里的干部只是全班同学的少数，针对有许多学生当不上干部，其能力也势必得不到培养的情况。为此，我广泛听取意见和讨论后，在会议上郑重提议：是否能实行“轮换制”制度，让每一位同学都有机会。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义。通过这项活动，同学之间的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强。在学校每学年度一次的优秀班级评比中，他所带的班级经常是优秀。

>五、在对待学困生和贫困生方面。

我时刻关爱学生，走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我深知爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我从不嫌弃后进生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导，给予“偏爱”，如让多年染上坏习惯的张宁同学最终重归于好，还从生活上多照顾、多帮助，给予“厚爱”。在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循\_以学生为主体、教师为主导\_的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，

激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。努力提高管理工作水平。

>六、业务知识能力

网络是一个很好的学习平台，我在利用网络进行学习，筛选出属于知识的部分，进行自我积累。对于生物学科来说，我着重关注了《生物谷》这个专业的生物科学站点，而作为一名老师我还关注了科学松鼠会、果壳网等一批具备一定科学性的知识丰富的网站。我通过网络学习，既丰富了自己的科学知识，又提高了自己的思考和辨别能力。

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。一是提高教学质量，做好课堂教育。在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对中学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展。二是积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。三是与班主任、组长密切配合和约通。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地向组长请教教学上碰到的问题，使自己的知识与学校的教育实践形式合并，共同做好教学工作。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**生物老师本人工作总结8**

xx年高考已结束，本学期我担任高三（2）、（3）、（4）三个理科班的生物科教学工作，回顾一学期来的教学复习过程，有收获也有很多的不足和遗憾，为了今后更好地开展工作，汲取经验教训，现将一年来的工作总结如下：

高三是中学生生物学习非常重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三生物总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对高三生物总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我们高三生物备课组在王小龙组长带领下对高三生物教学做了详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。

>一、研究高考信息，看准复习方向。

怎样着手进行生物总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三生物教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1、认真研究《课程标准》和理科综合《考试说明》。

《课程标准》和理科综合《考试说明》（即考纲）是高中生物学教学和高考命题的依据，在高考生物学科总复习过程中，首先要明确“考纲”与课本之间的关系，把握好复习内容和方向。理科综合的高考命题强调知识与能力并重，以知识为载体，更加注重能力的考查。因此，在单元课题的复习过程中，要重视引导学生抓住主干知识，找出基本知识点和考点，构建单元知识网络，合理分散难点，强化知识重点，重视联系实际，关注知识热点。对单元知识的处理要力求做到：知识点、能力点、教育点、应用点和考查点心中有数。

2、研究高考生物试题。

纵观每年的高考生物试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题和课改先行区的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学初我们共同研究了近几年全国高考和课改先行区考题，把握命题方向及命题特点。

3、要重视从各类正规渠道获得准确可信的高考信息，广泛搜集高考研究的信息或复习资料，及时总结实践经验，参与同行间的交流与研讨，从而提高高考复习的质量。

>二、结合学生的学习实际和教学内容，对学生进行学法指导。

1、首先是阅读指导。

阅读是自学的基础，是学生获得知识的重要手段，它还有助于突破教学中的重点和难点。课前阅读可以发现问题、带着问题听课；课中阅读帮助形成正确的概念、原理和规律；课后阅读温故而知新，梳理知识形成网络。只有当学生明确了阅读的意义，才能积极参与阅读并乐于阅读。在阅读时让学生做到眼、口、脑、手并用，养成良好的`阅读习惯。

2、其次是知识精加工的指导和记忆方法的指导。

新授课后或阶段性复习时，学生对所学知识进行精加工是理解整理知识的过程，是去粗取精浓缩知识的过程，是去伪存真形成真知的过程；艾宾浩斯的“遗忘曲线”告诉我们，学习刚结束遗忘也就开始了，并且遗忘表现出“先快后慢”的规律。在教学中应指导学生及时复习，一章节一单元结束后再进行阶段性复习，与遗忘作斗争。记忆一般包括机械记忆和理解记忆两种。机械记忆适用于无意义的材料，如生物学上的一些数据。生物学绝大多数知识都需理解记忆，而理解记忆又建立在比较、分类、归纳等基础上。

3、最后是考试方法的指导，主要是明确几点：

（1）试卷中一定有你不会做的题；

（2）拿到试卷一定全面认真审阅试题；

（3）每科及每道题均有其理论答题时间；

（4）先易后难，慢审快做；

（5）答题所涉及的内容一定是书本上所学过的知识点。

>三、完成高考备考的五个环节。

1、继续完成单元过关。

如考核内容的《进化与生态》部分既不太难，但又不容易拿到高分（从多次练习中可知），因此不可忽视，要和其他章节一样给予重视。

2、专题复习阶段在帮助学生构建知识网络、基础相当扎实的前提下，结合精选的相关习题加强以下几方面的训练：

①认真阅读资料或图表；

②抓住关键理解并弄清题意；

③利用图表或阅读资料的信息和平时的知识作出答案。

3、综合测试。

本学期应会有各地的不少资料，教师一定要的精选的基础上组合出适合我校学生实际的综合测试题，以期通过湿度的训练和测试，全面提高学生解题的技巧、速度和准确度，提高他们综合运用知识解决问题的能力，并培养他们良好的应试心理素质。

4、查漏补缺。

这一阶段的主要任务是：加强集体辅导特别是个别辅导，引导和帮助学生填补知识的空白和克服能力的缺陷点，为高考冲刺做最后的“充电”。

5、心理辅导。

这一工作不应只在复习备考的最后时期做，在市一摸结束以后就应逐渐开始。这一阶段的主要目的是；帮助学生克服焦虑和恐惧，保持适度的紧张和压力，以自信、高昂、饱满、积极的情绪状态完成好每一次大考。

>四、认真分析学情。

每次模拟考以后，均能根据模拟卷的特点和学生卷面的解答情况，认真进行分析总结，及时调整复习策略，肯定上学期花大力气进行实验专题复习的做法，狠抓基础知识的落实。

>五、积极参加校际听课研讨，取长补短。

积极参加晋江高中生物协作组会议，加强与协作组教师之间相互的联系。到养正中学听了沈宗德老师的省质检试卷讲评课，到晋江一中听了皱军老师的专题复习课。我们专门针对课堂教学的有效性，以及每个章节难点还有教学过程中遇到的困惑等进行认真交流探讨。听完课后，我们互相交换意见，对课堂中存在的问题，以及如何进行改进进行讨论，取长补短。这样坚持下来，效果还是比较好，使得自身的教学水平得到不断的提高。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师前辈的指导下，取得更好成绩。

**生物老师本人工作总结9**

本学期，我承担高一5～8四个班的生物教学。自己觉得比较满意的有以下几个方面：

一、认真解读“课程标准”，按照其要求认真备课，根据“课程标准”的要求来指导自己的课堂教学工作，注重学生对基础知识的掌握，而对于一些难点知识，经常通过搜索有关资料来降低学生学习的难度。

二、多进入老教师的课堂，吸取经验。同时在别人的课堂中也可以发现到自己的缺点，从而避免错误再次重现。

三、认真做好教学反思，在每节课或每章后进行教学反思，写下自己在教学中对知识点处理过程中存在的优缺点。对于不足之处，在下一节课堂中可以对其再进行修正补充。

四、对于同一节课堂教学，根据不同班级学生的特点，采用不同的方法进行教学，寻找最适合本班学生的教学方法。

五、在课后多与学生进行沟通。在与学生的`聊天中可以发现学生对知识的掌握程度。同时教师的职责不仅是为了培养能够取得高分的学生，对于帮助学生树立正确的人生观和价值观教师也有不容小视的责任。所以课堂下我经常会与一些问题学生做思想交流，防止他们思想出现偏差。

在教学工作中，针对5班学生尖子生少，班级犹如一潭温水，不冷不热的现状，我摸索出了一条“低起点、快节奏、高密度、强朗读、培优扶差、循序渐进”的教学策略，同时对学生的作业及时批改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，做到有的放矢，收到了良好的教育教学效果。

由于各方面的原因，本学期教学工作还存在着以下几个问题：

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业;有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。

**生物老师本人工作总结10**

转眼间，一学期过去了，回顾一期的教学工作，我执教初一11，12，13，三班的数学，工作中有收获和快乐，也有不尽人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作做到更好，现总结如下：

>一、热爱教师工作

思想进步，团结同志，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，踏踏实实地工作，老老实实地做人。

>二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平

本期我结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。我还积极参加了网上继续教育培训，并顺利地通过了结业考试，使自己的.教育技术得到了很大的提高。

>三、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深。

2、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习的指导和活动的开展还不尽人意，有待于进一步探索。

3、后进生的转化工作不尽人意，有待于进一步加强。

>四、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、进一步学习新课标，挖掘教材，提高课堂教学效率。

3、加强转化后进生力度。

**生物老师本人工作总结11**

本学期，本人担任高二（3—6）班的生物教学工作。在这个学期的生物教学实践中，对于一个还在成长中的教师来说，无论是教学思想和教学理念的形成与接受，还是教学方法和教学能力的积累和提高，以及教学内容和教学理论的丰富和拓展，都有了较高的程度地提高。反思才能进步，温故方可知新——现将本学期的工作的得失情况具体而详细的加以总结。

>第一：教学思想先进，教学理念与时俱进

新课程改革还在如火如荼的进行，而作为年轻的一代，在新课程改革的步伐中，教育理念与时代同步。因而，在教学工作过程中充分显示出“知识与能力、方法与过程、情感态度价值观”的三维教学的思想，以及“自主、合作、探究”的教学新模式。

>第二：树立终身学习理念

生物科学的发展是非常迅速的，而作为生物教师自身的学识相当重要。所以，在工作之余，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。一有空闲时间，我便争取出来学习生物科学技术相关的教学方法，学习生物科学技术的相关技术。生物技术领域相当广泛，技术由浅至深跨度也相当大，一个人的知识在这个大海洋里犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这个学期，我努力扩展自身的知识面，也不断往深度钻研，自己觉得收获很多。当然，这一些仍然远远不够，学海无涯，在下个学期，还有更多需要学习的。同时，积极听取同组教师的课，虚心向各位老师请教，以提高自己的教学水平。

>第三：教学形式多样化

教学过程中，能把握教材，把新课程理念，课标及教材有机的结合起来，再培育学生各方面的能力时，做到教学形式多样化，使学生轻松接受知识，对生物学产生兴趣。而教学形式的多样化，对教师的专业素养有着更高的要求，因此我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向,搜集一些新的生物学成果介绍给学生,以激发学生的学习兴趣,也开拓自己的教学视野和思维。

>第四：培优扶差

生物是理科中的文科，很多学生在生物的学习中态度不端正，没有养成良好的`学习习惯，使得有些学生生物成绩差，以致成为绊脚石。

这个学期在年段长的组织下进行培优工作，针对不同学生的特点，采取不同的培优方式，取得较好的效果。

当然在教学中也存在着一些不足：

1、有时候没有对学生的回答及时给予肯定的赞赏。

2、上课偶尔会拖堂，学生比较有意见。通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**生物老师本人工作总结12**

认真履行中学二级教师的职责。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。本学年，我担某班的生物教学。我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

>一、思想认识。

在这一个学年里，严格遵守学校的各项规章制度。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。

>二、教学工作。

根据教材，1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，

内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的`弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

6、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

7、取得了一定的成绩。高二104班期末考试班级平均分是：00。0分；高一省生物会考合格率是：000%。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

>三、学习提高。

**生物老师本人工作总结13**

一学期来，适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程理念，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及反思。

>一、在教学方面

1、提高教学质量的关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作。

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教效果更好。

②了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施等。

③ 考虑教法，解决如何把已掌握的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使学生保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

在讲授新课的同时，我着重抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，学生就有了学习生物的热心和动力了。

3、积极参与听课、评课。

一学期来，我虚心向同事请教课堂教学中的每一个细节，力争在课堂教学中不出现不应有的失误。为此，我多次听课，多次请同学科的老师评我的课，让他们挑出我在课堂教学中的“刺”、择出我在课堂教学中的“瘪谷”，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。教学思路明了、教学模式先进了，学生更加喜欢上我的生物课了。

>二、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。在学校组织的期中考试中大部分学生的成绩有了大幅度的提高。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业;有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。

由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学能力得到了进一步的提高，争取到初一学业水平考试中取得了良好的成绩。

随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，以促进我的教学工作更上一层楼。

>生物教师工作总结报告5

一个学期过去了，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和生物课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，收到了很好的效果。

一、课程标准走进我的心

进入我的课堂怎样教生物，《生物课程标准》对生物的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位生物教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题

因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，我加强师生互动，共同发展

为保证新课程标准的落实，本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，让学生在获得知识和技能的\'同时，在情感，态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把生物教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我努力吃透教材，认真撰写教案，根据本班学生情况，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材。

在集体备课中，分工协作，既照顾到本班实际情况，又吸收其他教师的先进经验，从而提高备课水平;课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾，反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，作为最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教学水评是十分有用的。

另外，我努力处理好生物教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持\_以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力\_，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨，扎实，高效，科学的良好教风及学生严肃，勤奋，求真，善问的良好学风的形成。

通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着\_勤学，善思，实干\_的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**生物老师本人工作总结14**

本年度我任教初二四个班生物，可以说在忙忙碌碌的备课上课中度过。时间紧任务重。上学期学完了八上八下两册的新授课，下学期进行完四册的第一轮基础复习，紧接着专题复习，做十七地市中考题，迎接模拟考试中考毕业。

一、我的思想

我始终坚持“五心”原则：给教育事业一颗诚心，给孩子一颗爱心，给家长一颗放心，给领导一颗安心，给自己一颗开心。这是我的工作信条。

我的育人理念：一是人人发展，不让一个学生掉队，要让每一个学生获得成功;二是全面发展，培养人格完整、身心和谐的学生;三是个性发展，让每一个学生成为的自己;四是终身发展，教给学生终身有益的东西。

我的教学理念教是为了不教，我们以教材为扶梯，更多的应该教给学生学习的方法，提高学生的学习兴趣，让孩子自己学会独立学习。我总以为，课堂是有限的，我们老师教的知识也是有限的，我们不如抛砖引玉，让孩子在我们的指导和监督下，自己学会枝繁叶茂。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。老师的付出换来学生的成就，孩子每次考试成绩名列前茅。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、下一步的工作措施：

首先，改变教学思路，让学生多接触新鲜题型，不仅能够对课本知识举一反三的运用，同时也要注重知识的延伸，争取在下学期的教学中自身要多学习，多关注新的中考动向，把精力和时间运用到初二毕业班的教学中。

其次，开学初先抓好习惯，再谈成绩。优秀是一种习惯。新学期刚开始，正是学生养成好习惯的时机。主抓哪些习惯?我认为自学预习的习惯、专心上课的习惯、认真观察，积极思考的习惯、善于提问、质疑的习惯、独立作业的习惯、仔细审题的习惯、练后反思的习惯以上这些习惯的培养应贯彻每个教学环节。特别是中下游学生的习惯培养。

第三，在学生练习方面，为了提高做题准确率，除了大量做题外，我认为在做题方法上教师应设立一个专题培训，这样学生就会大大提高做题效率。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

**生物老师本人工作总结15**

眼时间已过去了半个学期，这短短的半学期给了我太多的感触。

以前对自己的教学总有信心，觉得自己能力不错，但自从来到这儿，看到这么多优秀的教师以后，才觉得自己的能力简直不值得一提，无论是管理班级能力还是教学能力，都有太多非常值得我学习的地方。以下说说我的变化。

>第一，开始认真写教案。

以前的学校对教案不够重视，每学期检查一次，反思也是一周写两次，这就给了我偷懒的机会，平时从不写教案，等到快要检查的时候就临时抱佛脚，应付检查，也在应付自己。但在这儿，一周检查一次，还要附上反思。刚开始自己不能适应，也在抱怨。回想侯主任开学初大会上的发言，反复强调写教案的重要性，才开始意识到要想打造高效课堂，就必须认真地备好课。接下来的每个周末，我便宅在家，拿出课本，反复地读教材，思考教材，找习题，认真地写教案。

>第二，开始认真写博文。

说来惭愧，当了几年的老师，却从未认真地将教学反思写成文章的形式保留。现在意识到当时要是经常写写随笔，及时记录突发灵感，可能自己的教学能力不而已。经常听主任们说，认真写三年的教案可能成不了名师，但认真写三年的反思，成为名师的机会就很大。确实，如果能做到经常自我反思，找出缺点，并改正的话，长期坚持下来，那确实能成为一位名师，所以这给了我奋斗的目标。按时发的博文总能得到科组每位教师的点评，感觉每个人都渴望成长，也都在慢慢地成长。

>第三，开始改变教学方法。

自己虽然备好了课，也在按着步骤走，但实施当中总能发现很多问题，引出不够自然，过渡语不够衔接，操练不够扎实，学生的输出不够好，都很让我有挫败感。特别是自己调控课堂的能力，以前几乎不用的奖励机制在这儿变得非常重要，看到这儿有经验的老师奖励机制用得那么好，自己是既羡慕又惭愧。有合理的奖励机制才会有好的课堂氛围，有好的课堂氛围学生才会有好的成绩。学生成绩优异不是偶然的，而是必然的`。自己班的学生考得不好，跟课堂有着直接原因，组长也跟我提过，必然严抓课堂，关注到每一位学生，将输入环节操练地更加扎实，只有这样学生的成绩才能提高。意识到自己要改变地地方太多，压力也好大，郁闷了一周，重新振作，严抓课堂，及时用好奖励机制，发现自己其实没那么差，这又给了我信心。希望坚持下去能看到自己的成长。

>第四，开始注重作业批改。

以前一页作业一个大钩，但现在必须要认真批改每一道小题，发现错误必须让学生二次批改，刚开始觉得没多大必要，但慢慢地发现，二次批改效果确实不错，虽然过程不想自己想象中的那样，每位学生都能按时完成二次批改，有些需要三次，或四次，但反复让学生修改，学生对该知识点的印象更加深刻，这样也大大减少了错题。

记得校长说过，做事细节完美，过程完美，结果怎能不完美。是啊，如果自己认真地对待每一篇教案，每一篇反思，每一本作业，每一节课，每一位学生，那得到的回报怎能让自己不满意？

**生物老师本人工作总结16**

本学期，我教了四个二年级（1、2、3、4）班和两个一年级（3、4）班。现在我把今年以来的工作总结如下：

>一、努力学习，提高思想认识，树立新观念。

坚持每月一次的政商学习，认真学习羊寺中学“先学后教，课内练”的教学理念，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。理论联系实际，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以新的方式把课堂还给学生。通过学习阳思中学的经验，使自己逐步理解“以人为本”的教学理念。树立学生主体观，落实民主教学思想，构建民主、和谐、平等的新型师生关系，落实尊重学生个性、尊重学生观点、认识学生个性差异的理念，积极为不同的学生创造学习和成长的条件。把学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。注重培养和发挥学生的独立性和自主性，取得了良好的效果。采用新的教学方法教学是学校工作的中心，也是检验教师工作成败的关键。一年来，我积极探索教育教学规律，充分利用学校现有教育教学资源，大胆改革课堂教学，加强新教学方法的运用，取得了显著成效，具体体现在：

（I）发挥教师主导作用。彻底而详细的备课。平时认真学习教材，查阅各种资料，力求深刻理解教材，准确把握重点难点。在设定教学目标时，要注意学生的实际情况。

（2）精心编制教学计划，不断总结经验教训。注重课堂教学效果。根据初中生的特点，我们注重快乐教学，不满堂，坚持以学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重教学与实践的结合。关注教学重点，突破教学难点。

>二、坚持参加校内外教学研讨会，不断学习他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

（一）经常咨询有经验的老师，经常一起讨论教学问题。多次听公开课让我清楚了未来的授课方向，以及未来如何教授和讲生物课。在作业批改方面，要认真及时，力求做到全批量、全批改，注重批改，及时了解学生的学习情况，做到有针对性的指导。

（二）调动学生的教学积极性，尊重孩子的不同兴趣，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成了自己不同的风格，不坚持一刀切。自觉以学生为主体，以教师为主导，通过各种游戏、竞赛等教学手段，充分调动学生的学习兴趣和积极性。让他们的天性和个性自由健康地发挥。让学生培养视、听、触的创造性思维方式，变“想我学”为“我想学”，极大地活跃课堂气氛，提高课堂教学效率。

（三）做好后进生的转化工作，我们应该明白，任何学生都有优点和缺点。优秀学生的优势是显而易见的，而落后学生的劣势是很容易发现的。尤其是学习上的后进生往往得不到老师的肯定，后进生转化的成功与否直接影响到整个班级的整体表现。

因此，在过去的一年里，我一直从以下几个方面关注后进生的转化：

1、从发展的角度看学生

我们应该纵向地看到，今天落后的学生比昨天好。即使没有，我们也应该相信他的明天会比今天更好。善用形势，化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生发现自己的优势和劣势，从而扬长避短

其次，以平常的态度对待后进生：后进生也是孩子。厌恶和责骂只会适得其反。他们应该享有与其他学生一样的平等和民主，当他们取得一点进步时，老师也应该肯定他们的`平等和民主。用理性去理解，用情感去行动。首先，要做到“诚”字，即教师不应有丝毫的虚伪和欺骗。一旦学生发现“错误”，老师所做的一切都将被视为“表演”。第二，“接受”，即感受后进生在学习过程中的各种心理表现和观点，如恐惧、犹豫、满足、冷漠、错误想法和指责，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后，达到“理解”一词，即通过学生的眼睛看事物。

因为我达到了上述几点，我在改造落后学生方面取得了明显的成效。

>三、经验

今天的学生不爱生物。这确实是一个我们应该思考的问题。然而，我们的生物老师并非完全束手无策，无所作为。我认为“灵活性”是吸引学生的好方法。我们的生物老师不应该受到高考功利主义的影响。我们可以去上课，因为我们应该去。我在想，如果我们能去野外上生物课那就好了。至少，正确使用一些物品，在学生面前展示大自然的艺术展览。奇怪的是，学生们不喜欢生物课！只要学生被吸引，就会有一些知识点。为什么我们不能解决它们！在谈到花的结构时，我让学生们摘一些茉莉花，自己解剖花的结构，让学生一眼就能看到雌蕊和雄蕊的结构。当谈到苔藓植物时，我让学生们先收集植物，学生们非常感兴趣。在谈论水中的植物时，学生们会到池塘边捡起一些海绵，在显微镜下观察，以便一眼就能看到藻类植物的结构。

**生物老师本人工作总结17**

一晃又是一个学年结束了，我加入“生物学科工作室”已经快一年了，我感

觉自己是幸运的，有机会投身到“生物学科工作室”这个朝气蓬勃而又充满凝聚力的团队，以此不断提高自己的教学、教研水平，不断成长。回顾过去的这个学年，忙碌而充实，辛苦而喜悦，勤勉而颇有收获，劳累而倍感幸福。工作中，我始终坚持以学生的终身发展为目标。努力工作，力求实效。现将本人一年来的工作作一个小结。

>一、加强教育理论学习，及时更新教育教学理念。

在工作室负责人的指导下，我首先加强教育理论学习，从活动形式、活动内容等方面来保证学习的质量。

（1）活动形式多样：积极参与专家讲座、自学教育理论书籍、案例分析、教材分析、听评课、经验交流等活动。

（2）学习内容丰富：学习教育理论《基础教育课程改革纲要》《生物课程标准》及考试大纲等，学习先进的经验，了解生物学上的新发展。

工作室为每位老师订了《中学生生物学教学》等杂志，我经常阅读摘抄，还经常写新课程的教学设计、案例分析、个人反思等教学随笔。在了解理论的同时还落实到实践中，确保一课一得。

在过去的一年里，我积极参加各级生物课堂教育观摩活动，虑心求教，认真学习，通过近距离走近名师，反思自己的教学行为，找差距，寻方向，通过一年的学习，自己的专业水平得到了一定的提升。工作中始终以一个学习者的心态虚心求教。争取使自己成为一名家长信任、学生喜欢的好教师。

>二、加强信息化课程资源的开发和利用

对于学生而言，每一节课都是至关重要的。我在课前通过图书馆、网络、多媒体等各种途径搜集到各种教学资源，将搜集到的资料进行筛选、整合，精选出精彩的内容形成集动画、音乐、录像为一体的动态资源，以激起学生探究的热情，消除心中的距离感与困惑。我掌握时机随时切换教学资料，引导学生思考所提出的问题，让学生自己去解决问题，在交流中达到共识。

>三、积极参与教学改革，勇于实践课程新理念。

一年来，我边学习边实践，在教学中不断的领会和实践科学课程的新理念；例如：2月份我开设了一节公开课《生态系统的\'能量流动》，在前期的准备中投入了大量时间，不断调整授课思路，不断修改课件，教学过程中采取了拼图、板画、PPT等多种形式，利用精心制作的课件将知识点化为学生易于理解的内容，取得了各位听课老师的好评。又比如，必修三的“内环境”一节内容知识点比较抽象，学生很难将其串成一个整体。因此，我打乱课本上的教学顺序，通过补充毛细血管和毛细淋巴管的图解等将知识点重新组织起来，形成一个系统的知识体系，从学生反应及后期的检测来看，都取得了很好的效果。

当然，我还有许多不足的地方需要提高，我还将继续努力！

**生物老师本人工作总结18**

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了自己的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这一年的教学历程，是忙碌的一年;是充满艰辛的一年;这也是收获喜悦的一学年。

>现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教后感，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课生物课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的\'工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

>一、一轮与二轮

第一学期结束时，我们完成了一轮复习。随之，省一模对之进行全面检测。这样，一轮中的得与失，便是第二学期二轮复习理性思辨的依据。显然，第一学期中各类测试及测试后的评析，对于一轮复习的完整性、通畅性之影响是明显的。考点落实、知识体系的构建不尽如人意。所幸，二轮来了。这样，二轮不再是简单的专题复习，应是一轮的延续与完善。二轮中通过知识体系的构建，“网杀”全面考点。既让学生有一个清晰的知识网络，又能再现相关考点。导学案的设计与一轮复习没有太大变化，而在二轮中，我们更多的应用概念图和思维导图来教学。

>二、习题设计与评析

在有限的时间里，要尽可能地获得最大的效益，其中习题设计与试卷评析是一个可以思考及实践的方面。

>三、观课与议课

(不定期)推门观课的开展，让我们每一位科任教师时时处于临战状态，认真、用心备好、上好每节课。因为，心存敬畏的人，不是自大的“夜郎”，更不会是“南郭先生”，而是一个倍受学生欢迎的师长。而观课者自身的业务水平也得到一定程度的提升。议课不是简单的敷衍了事，讲者有意，听者用心，每人均有收获。

>四、教师的主导与学生的主体

教师的主导作用，其核心内容应是帮助学生学习。在一个学期里，我们为学生设计了导学案、梯度习题，建议并促成学生准备了“两个本子”：笔记本、错题集。收集、整理教材中的结论性语句，进行学法指导，与学生交流应试策略与应试心理等等。教师不只是在课堂中“挥洒权威”，更多的时候应是把自己当作一个正在备考的高三学生，在思考、在备考。

学生的主体作用是自主学习。在教师的导向作用下，根据自身特点与兴趣有序科学地进行自主学习。在综合科的应试技巧中，学生纠结于如何安排三科的答题时间与答题顺序。我们通过适度的理科综合测试，让学生自行摸索，寻找一个适合于自己的解题方法。对于生物科的学科特点，我们大胆尝试，让学生主动参与到教学中来，也即是学生的互评试卷活动。

>五、优势与不足

经过一段时间的摸索与尝试，在生物科高考备考方面，我们有了一定的经验积累。对于备考方向的把握与备考策略的经营较为理性。我们是带着一颗“空杯”的心在工作，这样，我们才能容纳更多。

但同时，我们知道，仍有太多的方面留有遗憾，需大力改进。如实验的不能正常开设，如学生在实验设计方面的无所措从，如学生在非选拔题方面的“意料中错误”，如教师个人的业务能力，如备考信息的不通畅，等等。

在扑面而来的形形色色的“高考捷报”中，我无力改变什么。因为，这年头，有些浮躁，有些喧闹。想起鲁迅先生的一句话：世事我已抗争，成败何必在我。我辈平凡、平常，作好平凡、平常之事，赚取一些安身立命之本钱，便是了。

**生物老师本人工作总结19**

这学期，我在初中一年级教了四节生物课。现在我将今年的工作总结如下：

>1、努力学习，提高思想认识，树立新观念；

1、坚持每月一次的政商学习，认真学习羊寺中学“先学后教，课内培训”的教学理念，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。将理论与实际教学工作相结合，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以新的方式把课堂还给学生

2.通过学习羊寺中学的经验，我逐渐理解了“以人为本”的教学理念。树立学生主体观，落实民主教学思想，构建民主、和谐、平等的新型师生关系，落实尊重学生个性、尊重学生观点、认识学生个性差异的理念，积极为不同的学生创造学习和成长的条件。把学生的发展作为教学活动的\'出发点和归宿。注重培养和发挥学生的独立性和自主性，取得了良好的效果

>2、使用新的教学方法

教学是学校工作的中心，也是检验教师工作成败的关键。一年来，我积极探索教育教学规律，充分利用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加强新教学方法的运用，取得了显著成效，具体体现在：

（1）发挥教师的主导作用

1、备课周密细致。平时认真学习教材，查阅各种资料，力求深刻理解教材，准确把握重点难点。在设定教学目标时，要注意学生的实际情况。精心编制教学计划，不断总结经验教训

2.注重课堂教学效果。根据初中生的特点，我们注重快乐教学，不满堂，坚持以学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重教学与实践的结合。关注教学重点，突破教学难点

3、坚持参加校内外教学研讨会，不断学习他人宝贵经验，提高教学水平。经常咨询有经验的老师，经常一起讨论教学问题。多次听公开课让我清楚了未来的授课方向，以及未来如何教授和讲生物课

4.在作业批改方面，要认真及时，力求做到全批量、全批改，注重批改，及时了解学生的学习情况，做到有针对性的指导

（2）调动学生的积极性

在教学中，尊重孩子不同的兴趣、不同的生活感受和不同的表达方式，使他们形成自己不同的风格，不坚持一刀切。自觉以学生为主体，以教师为主导，通过各种游戏、竞赛等教学手段，充分调动学生的学习兴趣和积极性。让他们的天性和个性自由健康地发挥。让学生在视觉、听觉、触觉等方面培养创造性思维方式，变“想让我学”为“我想学”，极大地活跃课堂气氛，提高课堂教学效率；做好后进生的转化工作。

作为一名教师，我们应该明白任何学生都有优点和缺点。优秀学生的优势是明显的，而落后学生的劣势是容易被忽视的。

**生物老师本人工作总结20**

本学期已接近尾声，我担任初一年级的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校实际条件和学生实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤的开展。在教学工作中，有得也有失，有成功的经验可以吸取，也有失败的教训可以借鉴。希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、教学方面

1、充分备课，熟悉教材知识体系，了解学生知识基础，以便更好更细致地设计课堂环节，合理分配课堂时间，突出重点和突破难点。

2、向课堂要效率，在学校领导下，调动全体学生的兴趣，组织学生有效讨论，高效阅读和思考是教师义不容辞的责任。在本学期教学中，我严格按照新课程标准要求自己，尽量做到先学后教，少讲精讲，让每个学生亲历学习，探究以及与人合作的过程，给他们更多展示自己的机会，给他们更多思考的时间，给他们更多质疑的引导，让他们的主动性和逻辑思维能力更上一层楼。

3、作业批改和教学反思，作业批改能有效地检验教学成果，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。每天上完课后即时总结反思一下自己的优点和不足将是提高教学水平和教育境界的一种行之有效的方法。

二、教学工作中的优点与不足

1、优点是我在教学中注意联系实际渗透一些前沿知识，着力培养他们成为一个有着生物科学素养的人，课堂气氛活跃，学生参与度高。

在教学时运用实物对照、调查、实验等方式，借助实物、挂图、模型等教具。我充分利用了我校的生物，让学生走出课堂，调查我们身边的花草树木，让他们认真的\'观察自己身处的环境，还组织学生到实验楼上实验课，满足孩子们的求知欲。

2、不足的方面很多，如教学环节衔接不够自然，这与自己还是一名新教师有关吧，课堂秩序性稍差，学生背记稍差一些，检查监督力度较小，课后作业监督不够，对课堂上学生的反应观察不够细致，对个别有潜力的学生没有做好引导。不过我相信，教学工作，永无止境，常做常新，我会在新的学期更好地发扬优点，弥补不足，以期有更好的教学成绩。

<h2 style=\"text-align:

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！