# 保教工作总结450字(通用13篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-01-21

*保教工作总结450字1本学期我园认真执行《幼儿园指导纲要》精神，坚持贯彻党的教育方针。在局领导及教育局的关心指导下，在全园教职工的共同努力下，努力开展本园双语教育特色。领导班子不断强化内部管理，加强师资队伍建设，开拓进取，使保教质量、服务质...*

**保教工作总结450字1**

本学期我园认真执行《幼儿园指导纲要》精神，坚持贯彻党的教育方针。在局领导及教育局的关心指导下，在全园教职工的共同努力下，努力开展本园双语教育特色。领导班子不断强化内部管理，加强师资队伍建设，开拓进取，使保教质量、服务质量迈上新的台阶，现将幼儿园保教工作总结如下：

一、教师队伍建设

1、深化师德，树立师表良好形象。

学习雷锋月以读书月为平台，弘扬师德。良好的师德师风是教师教育教学工作的前提，我园团委组织全体教师进行了师德读书活动，经过故事的感悟，把从教以来身边的小故事娓娓道来分享，饱含了对幼儿深深的爱与职责，经过座谈形式的沟通与交流，明白了“爱”的重要性。

2、多层研修，构建教师发展平台。

为了构建教师梯队，使幼儿园可持续发展，我们将全园教师分成四个研修类型：新手型、新秀型、成熟型、辐射型。

⑴新手型：让新教师深入了解班级管理、家长工作，规范带班行为，提高班级管理本事，顺利转换好主角，力求成为合格称职的幼儿园教师。

⑵新秀型：在教师一对一的带教下，与青年教师共同进行备课、教学设计、教学实践的研讨，帮忙教师解决理论与实践脱节的问题，使青年教师初步构成自我的教学特色。

⑶成熟型：立足班级，发挥团队力量，研讨开发性项目，以真实问题的解决与示范，促进教师、幼儿与幼儿园共同发展。

⑷辐射型：立足课堂，将先进理念和优秀经验辐射引领，指导青年教师行为内化，提升自我的专业素养构成教学风格。

3、完善教师评价，促进教师个性发展。

初步制订教师评价机制，我们根据评估细则，每学年进行自评、互评、考核小组评价体系。使教师自我发展目标性更明确、自主学习的主动性更强、自我监督更长效，有效地促进了教师的个性发展。

二、教研工作

1、拓展活动途径，构成双语特色教育。

根据幼儿的身心特点与实际情景，安排特色教育。组织数构、识字、亲子课程的教研学习，提倡教育游戏化，使游戏渗透到各项活动中去，教师创编相关游戏，提高幼儿的学习兴趣。每一天早、午分时段进行“国学小喇叭”活动，朗诵三字经及弟子规。国学课程及五大领域课程则按每月资料进行，以“人文教育”为核心，突出伦理道德教育和行为习惯教育，促进幼儿情感、态度、本事、知识以及技能全面发展。

英语课程运用了《吉得堡》教材，从幼儿学习兴趣入手，采用对话、歌唱、游戏、图画、谜语等多种形式，并聘请了两名外教使孩子在简便愉快的气氛中学到规范、标准、地道的英语。

2、丰富活动形式，构成健康教育特色。

加强春夏季的体育运动，并利用废旧材料家园共同自制幼儿运动器材，每一天坚持开展形式多样、丰富多彩的户外运动，教师加强活动中的组织与指导。本学期注重了三浴锻炼，幼儿的运动本事及得到提高，孩子的身体素质又增强了。

3、拓展研究途径，做好课题研究。

本学期我园申报了由广东省电化教育馆举办的课题《信息技术支持的幼儿经典诵读有效研究》。经过\_\_国学课程全体教师研究如何运用多媒体等数字化信息运用到课程当中。同时也参加了《数字化幼教资源开发与应用》专著的编写，以促进幼儿园对课题深入研究和研究成果推广。

三、家长工作

切实做好家长工作，充分发挥家委会的作用，每月一活动如：家长会、专题讲座、家长开放日、幼儿成果汇报等等，帮忙家长了解幼儿在园情景以及建立全新的幼儿教育观。此外，亲子活动成为我园家长工作的一个重点，托班级幼儿开展新学期亲子课程，使新生愉快地走进幼儿园;而更多的教师还利用节假日走进家庭、走进孩子、指导家长，有效地促进幼儿园与家庭在教育上的同步性。幼儿园网站更是展示幼儿亮点的一平台，这学期我们把各类特色课程以及特色教育的照片分类展示，让家长更清晰看到孩子的成长点滴。这离不开我们每位教师的辛勤劳动，她们利用下班的休息时间进行上传资料、照片存档归类。而幼儿成长档案设计得更是有声有色，每本档案都记录孩子的成长点滴，也包含着每位教师对他们的祝福与期待。5月份进行了\_\_市民政局幼儿园成立55周年六一大型文艺汇演，彩排期间得到全体家长的支持，小小班的家长还身体力行参与到演出中，演出获得圆满成功，这离不开孩子、教师的努力，也离不开家长的支持。

四、安全工作

我们把幼儿园安全摆在工作重中之重的位置。本学期以来，认真开展，认真落实，确保学校安全与稳定，努力营造和谐育人环境。

1、加强宣传教育：加强对安全工作的教育与宣传，每周各班进行安全教育课程，教育简单的安全常识。

2、制定预案：开展演练，本学期除了制定消防、地震、防中毒、防传染等预案外，还制定预防暴力与拥挤踩踏预案。本学期开展2次的预案演练，让幼儿从小掌握最基本的防火，防地震，防传染的常识与技能，从而提高幼儿的自我保护、防护本事。

3、坚持每日晨检：每位幼儿上学到园，都要进行晨检。主要测体温，观察情景，检查手，摸摸脸额等，并及时做好晨检记录，一旦发现有病状，就通知家长，带好幼儿及时治疗与休息，拒绝幼儿之间的传染，做好预防工作。

4、坚持消毒工作：我园为了预防疾病传染，每一天对教室，厨房等场所进行消毒，每周进行一次大扫除，每周2次清洗户外场地及室外大型玩具等，器械每周进行检查并消毒。

5、门岗工作：门岗做好门卫工作，严禁外来人随意出入，对来访人、接送幼儿的家长及时做好登记，确保幼儿入园，出园安全，同时加强对园大门周边的巡查。

6、加强检查落实：对安全工作除了每一天对幼儿进行必要的教育外，每周进行一次小检查，每月一次大检查，发现问提及时整改解决，消除隐患，确保幼儿园一切安全。

回顾这一学年的工作，收获是欢乐的，也是丰厚的。教育需要无私奉献，管理需要不断创新。我们在反思与展望中以更好的姿态投入新学期的工作，相信在新一年的工作里，童乐幼儿园的今日会比昨日更出色!明天会比今日更辉煌!

**保教工作总结450字2**

时光荏苒，一学期在不知不觉中悄然而去，回顾本学期工作，在园领导正确带领下，在老师们紧密配合下，我园紧紧围绕《幼儿园教育指导纲要》和《3～6岁儿童学习与发展指南》精神，以“以幼儿为本”为办园宗旨和理念，提高教师合理布置区域和有效指导的能力，以“优化幼儿一日活动”为核心，促进幼儿主动发展，全面有效提高幼儿园保教工作质量。现将本学期工作总结如下：

>一、加强常规管理，全面提高保教质量

（一）认真抓好教学常规检查工作

教学规范是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任工作的基本标准。从学期初开始，我们一直坚持检查、有考核制度，并做到每次检查考核有记录、有反馈。如每周五保教处和各年级组长提前查阅教师备课、周计划情况，每月28日查阅班级月计划、教育笔记等，听课、听讲座要有记录，每周教案后反思要及时书写，……所有这些从检查的情况来看，大部分教师工作都做得十分认真，各项工作已逐步形成常态。

（二）优化环境创设，创设“主题式”教育环境

为了有效发挥环境的作用，进一步提升教师在课程实施中创设和运用环境的能力，本学期我园加强班级主题墙、节日墙、区角创设等各方面的检查与评价，开展环境互赏互评活动，根据主题确定整体色调，选取相符的物品进行班级整体环境的布置，各区域之间紧密联系，相互呼应，使整个班级呈现出主题式结构。

（三）优化各项流程细则，实现一日流程精细化管理

1.一日流程细则

我园一直坚持“生活即教育”的理念，力求将一日生活各个环节的流程精细化。本学期保教处组织骨干教师针对入园、离园的流程进行研讨形成策略后各班级组合实施。从去年至今我们共制定了入园、离园、进餐、喝水、如厕五个流程的细则并形成了图册。在班级三位教师统一执行、行政领导包班定期跟进、指导中，我园各班级幼儿在入园、离园、进餐、喝水、如厕环节中养成了良好的习惯，孩子们在每一个环节中都能够自主、有序的完成各项工作，真正实现一日生活流程精细化。

2.促提升周记

为了提升各班级的一日常规，保教处每天深入各班级去了解一日各项活动的执行情况，以促提升周记的形式进行记录并在每月一次的班主任会议中进行反馈。每周一记录、每月一反馈，在不断的坚持下，促使我园的一日常规工作扎实有效地推进。

3.班级管理细则

针对年轻的老师们在班级管理中存在的问题，上学期组织班主任们研讨了班级管理细则，并且由小五班和中一班对班级管理细则进行实践、验证，每月一反馈。在试行的过程中，我们发现班级管理细则的制定与实施为各班主任在班级管理中提供了很大的帮助，但是由于各班级有之前自己的做法，如果要完全执行我们的班级管理细则可能会打破班级之前的常规，所以我们会在每一学年新成立的班级中进行全面推广，力求在三年后实现所有班级管理精细化。

>二、重视研训结合，促进教师专业成长

（一）务实园本培训

坚持以“自己主动学习、幼儿园自主培养”的教师培养机制，为每位教师提供学习、培训、展示、交流等平台，开展“专家引领、骨干指导、师徒结对、实践反思”的园本培训模式，帮助教师转变观念、树立新理念。首先关注青年教师的培养，采用师徒结对方式，对青年教师在专业技能、班级管理、家长工作等方面手把手、点对点传授经验，使青年教师在业务上逐步取得成效，提升她们对工作的认可度与热爱之情。其次以各班主任为首，建立良好的团队教研氛围，加强平时的研讨和交流，推动教师的成长；以常规管理、环境创设、区域活动、领域教学等方面为抓手，通过分层分领域听课，同课异构、一课多研、集体备课等多种形式，为新老教师的成长搭建了平台。

（二）以赛代训促发展

为推动我园教师专业化发展，加快教师专业成长步伐，我园开展了环境创设评比、岗位练兵比赛等活动，力争使各层级教师在分享、交流、学习共进的平台中，获得自身感悟而积极主动学习，促进了教师的专业技能和水平的提高。

（四）班主任例会、班级班会，立足常规，让沟通无处不在

继续坚持由保教主任主持，每月一次班主任例会，进行近期重点工作总结与工作安排，通过集体讨论梳理，对工作中存在的问题有更好的解决策略，同时也起到了互相学习的作用。各个班级能够相互交流经验且督促班主任做好班级工作布署同时起到引领作用。班主任每周开一次班会，对班级工作进行有效、合理的分工，从而达到意见统一化，落实高效化、让班级成员之间形成小团队、让沟通制度化，让沟通无处不在。

>三、开展丰富活动，促进幼儿健康成长

（一）利用各种节日开展活动

为了丰富孩子们的幼儿园生活，同时让幼儿了解节日活动的风俗，体验节日活动的乐趣。通过开展不同主题的节日活动，以体验不同节日活动的风俗，同时增强幼儿的民族自豪感。本学期保教处组织开展了教师节、国庆节、妇女节、端午节、清明节等传统节日。每次活动前，各班级都会书写有主题的节日活动方案，认真组织活动，并且邀请家长参与进来，和孩子一起感受节日欢乐地氛围。寓教育与其中。

（二）精心策划的社会实践活动、为幼儿打开探索之门

为了丰富孩子的见识让孩子亲身体验，实际感知学习，加深印象，本学期，我们利用家长和社区资源，分年级组织幼儿进行了科学有效的社会实践活动。如：中班幼儿参观了防爆大队，实地参现了监控室，又观看了特警叠被子；各种枪械的操作以及警犬的训练。最激动人心的是看着警察从高楼利用绳索用不同的姿势迅速降到地面，小朋友们发出了热烈的掌声，并为警察叔叔和阿姨呐喊助威。这是孩子们由衷地情感表达，社会实践活动深深触动孩子们幼小心灵，让他们对警察这一职业由衷的敬佩。最后孩子们观看了搜捕犬.搜爆犬.搜毒犬等不同种类的警犬是如何执行任务，每当警犬完成任务，孩子们都会发出热烈的掌声。因为他们发现警犬不仅是我们的朋友，还可以保护我们不受伤害，值得我们尊敬。小中班幼儿集体去踏青、手绘风筝、放风筝，通过形式多样的活动充分调动和发挥了幼儿及家长参与活动的积极性，不仅促进了亲子交流，同时也加强了幼儿园和家长的互动，培养和激发了幼儿热爱大自然、热爱生活的情感。

丰富的社会实践活动，让孩子身临其境感知学习，给孩子的印象远比我们在书本中讲述的更形象具体，孩子更容易理解接收。同时也让孩子在每一次活动中学会与不同的人、事、物接触，从而获得相关的知识经验。

>四、存在问题及改进措施

（一）常规落实的.还不是很好，没有坚持去做，所以没有形成习惯。首先要从根本上改变老师的观念，变被动为主动，积极的与老师探讨，让老师们在自己的“心”中去固化我们的常规。

（二）除我们重点跟进的流程之外，其他环节的流程运行情况还存在问题，下学期我们将继续跟进户外活动的流程，细化每一个环节。力争将其形成一种习惯。

>五、下学期工作初步设想

（一）继续加强教师专业技能培训，规范带教工作。注重资料的积累与收集；保证各类案头资料的质量。

（二）继续加强区域活动开展的丰富性和多样性，以适合满足幼儿的需求为根本，创设适宜的区域环境和班级环境为基础。

（三）发动骨干教师带头作用，让她们接收更多的实践与锻炼机会；武装她们的教育理论思想；提高她们的教学实践能力；并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

回顾本学期的保教工作，忙碌中有收获也有不足。今后，我将结合自己开展工作的优势与不足，继续努力，不断在创新中总结、反思提炼，提升自己的专业能力，更好的服务于老师家长和孩子，愿我园的保教工作能够步步高升！

**保教工作总结450字3**

忙碌而充实的一学期很快就结束了，本学期我园保教工作根据晋江市教育局及我镇工作的安排，结合我园工作实际，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，在内涵上求发展，紧跟时代的发展步伐，重视保教质量提高，紧抓科研课题研究，促进幼儿全面和谐的发展。现小结如下：

>一、完善办园设施，优化育人环境

1、创设一个与教育相适应的环境是促进幼儿身心全面发展的基础。

因此，这学期我园在注重硬件的支撑上更注重人文的修饰，使之给予孩子潜移默化的影响和熏陶，使孩子能自然而然地产生出美的情感。

2、学园大环境的改善

美的环境能够陶冶人的性情，是一部丰富多彩的教科书。我园是百年老校，为了使这所古朴的校园焕发新的活力，我们关注细节，从幼儿发展实际出发，在一楼创建涂鸦墙，让幼儿通过笔的随意涂鸦抒发情感，创意幻想；更新游戏室隔断，拔除阻挡幼儿视野的障碍物，让幼儿在游戏中视野更回开扩；利用厨房后的小空地开辟开心小农场，幼儿在参与种植、观看成长变化、收获成果的过程中体验劳动的`快乐；二号楼梯幼儿参与制作的以“育爱、健身、扩知、创想”为主题的环境，便是无声的传播，走心的教育，使安海幼儿园的每个细微处都充满魅力。

3、班级小环境的创设

为了有效发挥环境的作用，进一步提升教师在课程实施中创设和运用环境的能力，本学期我园加强班级主题墙、家园联系栏、走廊、区角创设等各方面的检查与评价，开展环境互赏互评活动。

>二、深入课题研究，获得丰硕成果

本学期新编早操“闽南风”，幼儿以竹筛为早操器械，花布为点缀，配以闽南乐曲，鼓点为背景，通过竹筛的滚、搭、摇、敲等让整个早操透出浓浓的家乡味；一号楼梯则是老师们自己构思、自己动手以闽南的元素表现的民俗、小吃、艺术、童玩等装饰画，不仅体现学园风格，同时又是一道亮丽的风景线；另一道风景线则来自角色游戏室的“安海三里街”的创设，更是再现了当年安海三里街繁荣昌盛的景象，勾起每一个人的安海情愫。活动开展扎实有效。

>三、开展丰富活动，促进身心发展

1、幼儿活动重参与。

通过丰富的活动开展，有利于促进幼儿在活动中表现自我、学习技能、体验生活、获得成长。同时也从另一个方面看出一所幼儿园的办园理念。本学期我园开展的活动有讲故事比赛、走进老年干部活动中心的“重阳节送祝福”活动、幼儿自理能力竞赛、推普周活动、安全周活动、快乐晒书会、迎新年歌会等等，并组队参加安海镇的比赛。

2、亲子活动重交流。

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

回顾这一学年的保教工作，我们的活动开展得丰富、扎实，取得了喜人的成绩和累累硕果，但是，不少工作还有很大的提高和改进的空间，针对存在的不足，下学期我们将从以下几方面努力：为不同层次教师搭建成长平台，完善考核激励机制，激发教师主动发展的意识，加强自我反思，提升教学能力与研究能力，促年轻教师向骨干教师转型，促骨干教师向研究型教师转型。进一步深入挖掘园本课程资源，提升课题内涵，完善园本课程建构，并顺利结题。加强园际交流，促进姐妹园之间的互动，形成教研一体化。

**保教工作总结450字4**

答：实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。坚持保教结合的原则是幼儿园的基本任务，幼儿园应保教并重，保教合一。幼儿园保教工作需要通过保教人员的悉心努力，渗透在日常教养工作的每一个环节和细节中，才能真正促进幼儿身心和谐、健康快乐地成长。保教结合是幼儿教育的一大特色，也是每个幼儿园一贯坚持的原则。随着人类对自身研究的不断深入，特别是对幼儿身心发展研究的日益加深，遵循保教结合原则显得更为重要，其内涵也更加广泛、保教结合是一个整体概念，“保”和“教”是教育整体的不同方面，同时对幼儿产生影响。保育与教育必须互相结合、互相联系、互相渗透。所谓“保育”，是指对幼儿身体的照顾、保护、养育和促进，以及对幼儿心理能力的保护和培养。所谓教育，就是遵循幼儿身心发展的规律，把握幼儿的年龄特点和我国的教育目标，有目的、有计划地对幼儿初步进行体、智、德、美诸方面全面发展的教育。保教结合，就是指幼儿园的工作人员在工作中应牢固树立“保教并重”的观念，在各项活动中“保”“教”结合，做到“保中有教”、“教中有保”。

（一）保教结合渗透日常生活中。

幼儿教育是面向全体幼儿，让每个幼儿身心得到健康发展，让幼儿实现真正的教育平等。幼儿园的日常生活是琐碎的、繁杂的。它包括来园、盥洗、进餐、睡觉、如厕等环节。这些环节都需要我们保育和教育互相渗透、互相融合，这样才能帮助幼儿养成良好的.生活习惯和学习习惯。“好习惯成就好人生”可见幼儿园的保教工作是非常重要。如幼儿每天的进餐活动，就是一个非常好的保教结合教育契机。在我们班级，为了避免孩子入厕、洗手时的拥挤，端饭菜时的喧闹，我们采取了动静交替的游戏方式，让全班孩子坐在中间，由一个孩子来玩“送信”“开飞机”等小游戏，孩子轮流上来玩，通过游戏孩子们知道了全国各地的名字，了解各地的风俗习俗。等阿姨把餐车推到第二组时，第一组的幼儿就自觉把小凳子端到桌子旁边，自觉排队去入厕、洗手。阿姨一组一组接着乘饭菜，幼儿一组一组轮流如厕、洗手，这样既避免了孩子吃饭时拥挤、喧闹，又减少了等待的时间，没有轮到的幼儿依然在玩游戏。针对幼儿吃饭掉米粒、挑食的现象，我们结合健康活动《今天你喝了没有》《肠胃小闹钟》让幼儿知道喝牛奶有利于牙齿和身体发育，知道按时吃饭，不能吃太多零食是人体的健康需要。结合绘本阅读《爱吃水果的牛》我们教育孩子要多吃水果，这样身体才会更健康。正因为我们注重了教育中的保育教育，所以孩子在吃饭时养成了细嚼慢咽，不挑食，不浪费粮食，良好的进餐习惯；同样因为在幼儿的一日保育生活中我们抓住了教育的一切随机教育，我园的幼儿都养成了良好的进餐习惯和生活习惯。

（二）保教结合融合区角游戏中

玩是儿童的天性，游戏是幼儿最喜欢的形式。我们通过开展各种游戏活动来培养幼儿的自信心、相互之间的协调性。使幼儿与同伴之间能大胆友好地交往，能共同商量互相配合做好某件事情。对班级里一些内向、胆怯的孩子。我们注意与他们多接触交谈，并创造条件多给他们说话的机会，如让他们在娃娃家里当爸爸妈妈，教师以角色身份介入指导他们在娃娃家给宝宝喂奶、带宝宝理发等情节，有意识地让他们参与游戏，在游戏中和各种角色交流、合作。同样在孩子玩游戏的时候我们也不能忽略孩子的保育工作，游戏结束后我们提醒孩子及时把游戏材料摆放整齐，及时的穿脱衣服和洗手。如孩子在玩大润发游戏时，我们鼓励孩子收集家里的各种包装盒、牛奶瓶等废旧材料，当孩子带来了这些材料时，教师和阿姨要检查牛奶瓶有没有清洗干净，瓶子口有没有尖角，包装盒里是否擦洗干净，因为这些都是孩子在玩游戏时双手直接接触的地方，如果不注意这些细节上的安全，则会给孩子带来一些不安全的因素，也失去了我们教育幼儿“玩中学”的意义。

“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”，在幼儿园教育中，教师要着眼于幼儿的年龄特点，联系他们的生活实际，借助他们已有的知识经验，采用多种形式，保教结合，这样我们的教育才会收到了事半功倍的效果。

**保教工作总结450字5**

在20\_国培活动中，我有幸参加了为期三天的厦门幼儿园观摩活动,分别参观了厦门市第一幼儿园、第九幼儿园与厦门莲龙幼儿园，听取了各位园长的工作经验报告与幼儿园特色讲座。在观摩与讲座中，不论是幼儿园领导的管理理念、教师的教学活动还是幼儿园环境创设，都给我留下了深刻的印象。

尤其是厦门市莲龙幼儿园园长的教育管理理念，让我受益匪浅，园长高要求，培养出年轻化、业务精的高素质教师，让我从内心感到钦佩。而明亮、欢快、积极向上的环境布置、大师创意工作室、音乐艺术空间、角色游戏园、各班富有创新的艺术主题墙饰与游戏区的布置，不仅营造了浓浓的艺术氛围，也让孩子们在随处可见的美的环境中受到熏陶，进而发现美、表现美与创造美，使幼儿园真正成为“幼儿学习的乐园，教师温馨的家园”。

幼儿园的发展离不开幼儿园的特色建设，虽然我们的园舍达不到参观园的标准，但是在以后的工作中，我们应在幼儿园特色教育中努力寻求进步，创造出属于自己的品牌特色，使幼儿园得到创新与发展。

沐浴着秋日的阳光，不知不觉我在福州教育学院已经学习了四天的时间。这两天听取了王海珊教授对《幼儿园语言教育活动设计与实施中的关键问题》、连榕教授《学与教的心理》、及南京师范大学孔起英教授对《中国3——6岁儿童学习与发展指南》解读、《图画书之图画阅读》的专题讲座。对我感触最深的是今天孔起英教授对《中国3——6岁儿童学习与发展指南》的解读。孔教授不仅从《指南》制定的目的、性质、基本理念、框架结构等方面做了细致地解读，也从五大领域(健康、语言、科学、社会、艺术)方面,针对其目标做了较为全面的讲解。通过解读让我明白：幼儿知识的学习不是目的，通过各项活动的开展，贯穿于各领域中学习品质(学习态度、学习行为习惯)的培养才是幼儿园教育的重点工作。通过我们的工作不仅让幼儿健康快乐地成长，也让幼儿在幼儿园的学习中培养其学习的兴趣，以适应其目前所提倡的终身学习的理念。

而孔老师《图画书之图画阅读》的讲解，也让我对图画书教学有了较为深刻的认识，在教学中不能浮于表面，不仅从画面的造型、色彩、构图让幼儿有一定的认识，教师还应从发展幼儿发散思维、体现幼儿自主感知与想象的角度，做较为具体的指导。儿童选择图画书的标准、儿童图画书阅读内容与方法的误区与对策，更为我们一线教师做出了详细、具体、可操作的指导。此次活动不仅实用，也为我们的课题研究指引了方向。

**保教工作总结450字6**

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期在园领导的组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下：

一、保育工作

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、入园、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、“每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度;通过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作;各班家园联系栏，向家长宣传;做好对传染疾病的预防工作;加强户外锻炼，增强幼儿体质;加强对卫生工作的坚持性、规范性---每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4、保健员努力做好各项保健工作。班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联系，让家长送去治疗。做到家长放心、老师自己安心。

5、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

二、教育教学工作

抓好日常教育教学活动，经常园里开课教研，提高教学质量，教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

(一)加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班级计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果：本学期顺利通过教委，教育局的检查。

(二)合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活：

在这些活动的组织安排上，我们发挥段长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

1、推广了新早操。为提高幼儿早操的参与率和运动率，九月份编制并学习了新的幼儿器械操。充分利用了旧矿泉水瓶等，新早操和下午操，动作富有童趣，符合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性

2、举行了幼儿讲故事比赛。十月底，陈鸿铫还参加镇故事比赛取得优秀的成绩。很好地展示了我园语言表达能力的提升和我园幼儿的风采。

3、元旦开展了“亲子游戏活动。为让孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节，我园举办了文艺活动。全园近一百名幼儿全部登台亮相，展示了自己的风采。

4、加强了幼儿比赛类活动的进行。幼儿跳绳、生活自理能力赛、唱歌比赛、个表演赛等活动，进一步提高幼儿的积极性。

5、开展评价活动。各段的实际情况和原有基础相结合的前提下。进行了小班幼儿生活能力自理、中班幼儿五大领域、大班幼儿知识积累等方面评价暨分析报告、改进措施

(三)重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、建立家长园地、家园联系窗口以及召开家长会(元月份全园亲子活动让家长体会节日的气氛，而且有纪念品，，寒暑期致家长会一封信、幼儿期末评价家访等形式，增强我园教育教学工作的透明度，并利用家长问卷的形式，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

取得的成绩已经成为过去，放眼未来，相信在幼儿园的正确领导下、全体保教工作人员的一致配合下，我们满怀信心，展望新学年期待在下年的保教工作中就会越走越好!

**保教工作总结450字7**

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。而教案本期也将以书面形式呈现。过去一年里，老师们设计了一些教案保存在电脑里，本期我们已经可以共享。但是，我们在学习的过程中，应该将它化为自己的东西，这就需要教师们根据我们每天所要组织的`活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。班长要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

管理人员要按计划落实保教管理。幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务。管理人员要做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。教师在此过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考“我要做什么?我应该怎么做?为什么这样做?”这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

管理人员要定期对全园保教现状进行交流分析，思考今后工作中应该怎样做才能更好的服务于保教一线。

**保教工作总结450字8**

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、研讨、交流、总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在园委会成员的部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，幼儿园保教工作在做稳、做实上大显成效，保教质量进一步提升。现具体总结

一、教育教学工作

1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课仍然一月一检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。经过长期坚持，绝大部分教师都已构成了自觉上缴教案和计划的良好习惯。

2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

按照园务计划定期组织开展教研活动，本学期重点围绕艺术领域(音乐、美术)目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略，经过优质课的评选观摩活动开展了园本教研。在园本教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对新教材的灵活把握和运用。在比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间进取准备;在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自我的观念、意识、本事得到了显着提升。由此证明我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质很高的教师队伍。

二、保育工作

1、安全工作放首位。

安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强常规卫生消毒的督导检查。

经过“一天一检查，一周一汇，一月一小结”的方式，提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度;各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识;做好对传染疾病的预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯;加强户外锻炼，增强幼儿体质;加强对卫生工作的坚持性、规范性----保证幼儿生活环境洁净舒适。

3、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。

环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境(如创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰)。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且进取向上的精神环境(如每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话，让幼儿体会对祖国的崇敬之情)。经过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

4、强化服务意识，提高服务质量。

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，并要关注特殊儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮忙、照顾、沟通、疏导，使特殊儿童得到转变，用实际行动体现教师的四心。

三、大型活动

1、推广了新早操。

为提高幼儿早操的参与率和运动率，三月份编制并学习了新的幼儿器械操。新器械操节奏欢快，韵律感强，动作富有童趣，更贴合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的进取性

2、组织了幼儿春游活动。

阳春三月，春暖花开之时，我园利用周边环境教育资源，组织幼儿到园外观看桃花，放风筝。增强幼儿环保意识，丰富生活经验。这种将课堂引入大自然，灵活、开放的教育方式深受幼儿喜爱。

3、举行了幼儿春季趣味运动会。

四月底，举行了春季趣味运动会。本次运动会策划、筹备早，组织安排周密、训练扎实到位，形式更有创意，场面热烈、大气，运动富于趣味性、游戏性、参与性，家长参与进取、配合默契，很好地向社会展示了我园的体育特色和我园幼儿的风采，得到了家长、社会的高度关注和赞扬。

4、开展了六一庆祝活动。

为让孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型文艺汇演活动。全园100多名幼儿登台亮相，载歌载舞，表演了舞蹈、时装秀、三句半等形式多样的节目，展示了自我的风采。这次活动，充分向家长展现了我园孩子们活泼可爱，进取向上的精神风貌，同时也让家长、社会公众进一步了解我园的工作，树立了幼儿园的良好社会形象。

5、加强了幼儿特长班的管理。

精选有特长爱好、基本功过硬的优秀教师任教，投入资金购买、录制教材，制定详尽合理的教学计划，规范兴趣班的教学，加强教学计划的审核、教学实施的督察、成果汇报的考核等，并适当提高任教教师的待遇，调动教师工作进取性，使兴趣班的活动真正有实效。

在园内大型活动的组织安排上，我们发挥教研组长和班组长的团体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，这些大型活动都举行的圆满成功。

四、教师业务培训工作

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，本学期，我园继续对教师的琴法基本功进行了园本培训。经过“理论指导，曲目练习，集中考核”的方式促进教师专业提高。

五、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，十分重要。本学年，我园仍坚持家长会、观察记录、家教园地、家园联系册、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

六、其它活动

1、十二位教师辅导了六十多名幼儿参加湖北省小星星美术作品赛。

2、一名教师参加了管理区教育局组织的朗诵比赛，并取得二等奖好成绩。

3、六名教师参加了荆门市教玩具制作比赛。

七、反思及下学期工作重点

1、继续加强新课程的学习，在活动后的反思与小结中体现更理性的思考;

2、继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。

2、注重开展户外活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展;

3、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量;

4、发动年级组长的带头作用，让她们理解的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践本事，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长

走过激动，走过欣喜，这半年仍然是不平凡的一学期，因为有一群可爱的无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉煌，使我们的幼儿园充满期望。我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的期望。

**保教工作总结450字9**

时间飞逝，转眼间一个学期又落下了帷幕。在这个学年中，我们段的人员没有变动，我们仍是团结协作、共同努力的良好风气。我们在每周一次的段务会上一起商讨工作、寻求办法。共同做好段内的各项工作。具体体现在以下几点：

>一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我段的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、共同制作教具，提前准备课堂教具

我们段的老师，狠抓教育教学，把每节课都上好，把每节课都上活。教具共同制作，提前准备。

>二、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了“假如我是妈妈”的`教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园集体备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，十月份的教师公开课比赛，学期末考核活动。通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

>三、家长工作

家长工作是幼儿园完成教育工作，提高保教质量不容忽视的一项工作。上学期，我园十分重视家长工作，教师们在与家长的交往中，倡导尊重、平等、合作的原则，最大限度的获取家长的理解、支持与参与。

1、我们经常利用多种途径，如：家访、电话交流、面对面交谈等方式与家长交流，随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助，真正成为合作伙伴。

2、家园联系栏是孩子园与家长联系的桥梁，我们教师充分发挥这块园地的桥梁作用，各班根据实际情况，设置不同的、形式新颖的栏目，并经常更换栏目内容，让家长们从家园联系栏内就可以知道孩子园的教学动态、信息情况以及孩子在园的表现。

3、各班定期更换“家教园地”内容，为家长宣传本月的教育教学内容及家教文章，以及家长心得，让家长也关心班里的教学情况，充分发挥家长的教育资源。

4、通过各种好活动让家长参与并了解幼儿园的教育，让家长更加重视幼儿教育。

九月我们开展了《我运动，我健康》亲子运动会，邀请了幼儿园所有的家长与我们同乐，争强了亲子之间的感情。

十月我们开展了体操比赛，丰富了幼儿的童年生活，同时增强了孩子的集体荣誉感。

十一月是我们的安全教育月，我们结合实际，实地为由而开展了《消防安全》，我们还根据实际情况，教育幼儿学会自救，及自我保护，让幼儿学习和预见身边可能存在的安全隐患。

十二月我们开展了《爱溢童心———铃儿响叮当》圣诞活动，孩子和家长的积极参与让我们的活动举办的有声有色。

元月初我们还成功开展了中班家长会，我们中班大胆用了孩子当主持人，得到了家长和园领导的好评。家长会举办得很成功。

>四、卫生，保健工作

我们坚持按制度化管理，组织我段的老师学习了各项卫生保健的规章制度，定期召开保教人员会议。根据我园实际情况制定二实幼《保健手册》人手一本，做到个个职责明确、各司其职。平时注重随即检查，发现问题及时解决。

我门严格执行环境卫生制度，坚持每天一小扫，每周一大扫；严格执行消毒制度，做好日常消毒和防病隔离工作，做到餐具毛巾天天消毒，活动室、午睡室每天进行紫外线消毒，玩具、图书定期消毒。在春季传染病多发季节，严格采取隔离消毒措施，被褥一周晒一次，一个月清洗一次。

另外我工作中也有许多的不足，如：有时安排不够细腻，独挡一面的时候，难免会有漏洞；工作中还有依赖心理，总感觉背靠附小这棵大树有依靠；有些能力还不是太强，但我有信心、有热情，相信我依然会全身心地投入到幼儿教育事业中，相信我们的幼儿园会越办越好，更相信我们学校这棵大树会常青。我们段的工作也会越做越好。

**保教工作总结450字10**

转眼间，一个学期即将过去。回顾这学期，我园为进一步做好安全教育工作，切实加强安全教育工作的领导，我园把安全工作列入重要议事日程，将幼儿园安全工作总结如下：

一、加强领导，严格管理，明确责任，抓好幼儿园安全工作

1.“安全”是幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，落实在每个人的思想上，落实在实际行动中。

2. 幼儿园始终坚持“安全第一，预防为主”的方针。这学年，我们主要在安全管理中突出重点，坚持开展安全教育和培训工作，通过有计划、有组织的多种形式的安全教育，使全体教职工认识到安全的重要性。从而在思想上、行动上形成共识。通过培训、学习和实际演练、操作，使全体教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了“临场不乱，报警不慌”，提高了全体教职工对突发事故的应急能力，为幼儿园保教工作的开展提供了安全保证。

3.不断建立健全、修改、完善幼儿园各项安全制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，建立健全检查和管理制度。成立安全管理小组，各成员分清职责，层层签订安全目标责任书，明确安全责任，强化安全责任心。每周一按时进行例会，并对安全情况总结分析，每月召开安全工作专题研讨会，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。

4.坚持定期不定期进行安全排查工作：每月，安全管理员都会排查幼儿园的安全隐患，安全小组人员每天排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、煤气灶等的安全状态，排查灭火设施（灭火器是否过期）及排查应急通道是否畅通等，以确保出现紧急情况时，可及时获得外来援助等，从而确保安全工作顺利进行。

二、高度重视安全工作，提高教职工和幼儿的安全意识

我园高度重视安全工作，定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。

三、加强幼儿园食品卫生工作的规范管理

食品卫生工作是幼儿园安全工作的一项重点工作，为了保证幼儿的食品安全，我园建立健全了卫生防疫与食品卫生安全工作责任制，将幼儿园卫生防疫、食品卫生安全工作的责任分解落实到具体负责人，做到职责到岗，责任到人。坚持定期不定期进行食品卫生检查，切实有效地加强食品卫生安全管理，及时排查食品卫生安全隐患，坚持发票索要制度，不进过期、腐烂、变质食物，做好消毒记录、物品采购和食品留样记录。

四、加强门卫管理制度

为加强安全管理，保证幼儿安全，幼儿园加强了门卫管理门制度。家长中途有事需要接孩子离园，先要给本班老师打电话，由老师将孩子安全送到家长手中。严格门卫外来人员登记制度，禁止外人入内。

五、做好卫生保健工作，为幼儿创设安全、健康的\'保教环境

保健老师和值班老师坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园。平时注意预防烫伤幼儿。把开水、热汤和热饭等晾温后再提供给幼儿，并提醒幼儿注意别烫着。坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等。入园离园的时段，都有值班行政和值班老师在幼儿园大门口维持接送秩序。严格执行卫生安全消毒制度。每二周，提醒家长把被子拿回家清洗晾晒。严格填写消毒记录、因病缺勤记录和一日观察记录，确保幼儿在园的安全。

这学期来，我园严格执行安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，在今后的工作中，我园将继续加强幼儿园安全管理工作，不断提高幼儿和教职工的安全意识，努力为幼儿营造一个更安全的幼儿园环境，促进幼儿更健康、更快乐的成长！

**保教工作总结450字11**

>一、指导思想

进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，围绕幼儿园工作计划和结合本园实际情况，继续抓好各项常规工作，加强保教队伍的建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办园水平，办人民满意的教育。

>二、工作目标

（一）以师德建设为先导，不断规范师德师风。

（二）继续加强理论学习，不断更新教育观念。

（三）通过多种培训，不断强化专业水平。

（四）以教研活动为平台，不断修正教育行为。

（五）以家园共育为目的，不断促进深层合作。

（六）以卫生保健为基础，不断提高服务质量。

>三、具体措施

（一）以师德建设为先导，不断规范师德师风。

狠抓师德师风建设工作，继续完善师德考评机制，切实把“学高为师，身正为范”落实到保教日常工作中，树立良好的师德形象。

1、继续组织教师学习幼儿园三年发展规划及《幼儿园管理手册》，明确工作职责与行为规范。

2、继续将师德师风纳入教师月考核重点内容，要求教师以师德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。每月要对考核结果做出正确的评价及反馈，对严重违背师德师风的行为，如体罚幼儿或变相体罚幼儿等，将采取一票否决制。

3、继续组织开展关于师德师风系列活动。切实提高教师的思想道德水平与政治理论素养。同时，在全园树立师德模范，弘扬师风，传播正气。

（二）加强理论学习，不断更新教育观念，为更好地落实和体现《指南》精神奠定坚实基础。

1、继续解读学习《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》等理论书籍，通过笔试、案例分析等形式督促和提高教师的专业理论水平，不断学习幼教新信息，更新教育教学观念。

2、开展多种形式的研讨活动，帮助教师在理论与实践之间搭建桥梁，使教师进一步了解各年龄阶段幼儿的发展目标与要求，引导教师关注自己的教育行为，努力用专业理论支撑自己的教育行为。

（三）以教研活动为平台，不断修正教育行为。

1、继续开展专题快乐教研活动。本学期我们将组织开展“区域活动中教师的指导与观察策略”、“户外游戏的组织与实施”、“歌唱、律动教育的常态化”等专题教研活动，鼓励教师结合日常工作积极参与研讨交流，激发全体教师的科研兴趣，以研促教，提升教师专业水平。

**保教工作总结450字12**

一年来，幼儿园的保教工作在上级领导的关心指导下，以加强教学管理、提高保教质量味重点的办学特色教育，进一步加强教师理论培训，全面提高全体教师的整体素质，让每个孩子\_健康欢乐、多才多艺\_，已成为全体教职员工的教学纲要，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

1、投入很多资金，幼儿园的硬件逐步得到完善，硬化东边操场，增设了多套铁架床和必须数量的教具、玩具。每间教室增加新式垃圾桶。

2、经过家长会和家长半日开放活动，加大宣传力度，使得幼儿园知名度增加，学生数量也明显增加。

3、在卫生保健方面，我们认真执行安全卫生制度、消毒制度，坚持做好室内环境和玩具的消毒工作；每一天坚持晨检和午检并做做好登记，发现有发烧的幼儿，及时和家长联系，尽快将患儿送往医院就诊。每一天坚持对地面\_两扫一拖\_，每周清洗、消毒一次地面；经过我们的.努力，有效地的控制了疾病的传播，确保了幼儿的健康。

4、顺利开展了庆\_六一\_文艺汇演，有效促进了家园联系工作，加深了幼儿、家长及教师之间的感情，另外，也经过对外的开放和展示，侧面宣传了我园的优势和特点，。

5、我园还经过开展校本培训，提高教师幼儿生理、心理知识；经过相互听课，以及优质课的评比，提高教师的教学水平和业务本事。

总之，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们必须在今后的工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在新的学年中再创佳绩。

**保教工作总结450字13**

在春意正浓时我们小班幼儿入园，到现在已有四个月的时间了，转眼又到了炎炎夏日，期末临近了，他们在这几个月的时间里，从又哭又闹的小调皮转变成了活泼懂事的乖宝宝，慢慢适应了幼儿园的生活，学会了和小朋友相处，并越来越喜欢上了这样的集体生活。在工作中，我坚持以《规程》、《规范》为指导，以幼儿实际情况为出发点，以促进幼儿全面发展为目标，现将工作做如下总结：

一、保育方面

1、在工作中，我认真做好入园、离园工作，接待热情有礼，并做好入园检查工作，排除不安全隐患，让幼儿放心玩乐，给孩子们创造一个良好的生活环境;我热爱学生，平等的对待每一个孩子，遵循幼儿身心发展特点，鼓励他们参加各种活动，耐心指导他们的言行，让他们都感受到老师的关心，营造了良好的师生关系;在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。

2、常规教育

我班老师十分重视孩子常规的培养。从学期开始，老师让孩子们练习自己吃饭。在老师们的指导下，我们班的孩子都学会了自己用调羹吃饭。同时，我们还教幼儿自己脱衣裤和鞋子，把鞋子整齐地放在窗台上，放在指定位置上，然后自己上床，盖好被子睡觉;组织幼儿有序入厕、洗手等，帮助他们养成良好的卫生习惯、语言习惯、行为习惯等，逐步培养孩子的生活自理能力;不仅让孩子明白什么是应该做的，什么是不应该做，更让孩子知道了为什么不能这么做。

二、教学方面

1、课前备好课。一方面我认真分析教材，制定合乎幼儿实际的月、周、日计划，做到教案规范、具体、详细，能指导教法，制作多样、实用的教、玩具供幼儿操作。二是要了解好孩子，根据孩子们的特点制定相应的教法和学法。

2、认真上好课。我采用灵活多变的教学方法，注重吸引学生兴趣，培养幼儿

兴趣，发展幼儿能力，认真组织好课堂教学，关注全体孩子，注意信息反馈，调动孩子的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，努力探索一套形适合本班幼儿的教学方法，

3、课后及时做好小结，写好教学心得，以总结经验教训，提高教学质量。实际工作中，我注重与其他老师的交流与合作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！