# 高校线上督导工作总结范文(推荐8篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-01-21

*高校线上督导工作总结范文1三年来，多次线上教学经历，积累了一些经验，但是也存在一些问题，总结大致如下：1、网课硬件设备跟不上。这次疫情封控严格，造成在家上课的硬件设备满足不了更好的教学需求。比如，手机网课，很难实现习题讲解和与所有同学即时语...*

**高校线上督导工作总结范文1**

三年来，多次线上教学经历，积累了一些经验，但是也存在一些问题，总结大致如下：

1、网课硬件设备跟不上。这次疫情封控严格，造成在家上课的硬件设备满足不了更好的教学需求。比如，手机网课，很难实现习题讲解和与所有同学即时语音交流的同步进行。造成学生回应延迟，影响教学效果。

2、网课对教师除了信息技术要求更高以外，对课堂设计要求也更高。鉴于艰苦的网课条件，如何实现与大多数同学互动，如何实时掌握学情，如何分配课堂与作业时间，尤其对于初三毕业年级，每一个问题，都是我每天时刻在考虑的问题。并尽最大努力实现相对较好的效果。

3、对于始终不上线的同学，以及线上掉线的同学，离开了家长的监管，我觉得有些无能为力。

4、当前环境，我们要具备较为敏感的防疫嗅觉，注意是否有影响正常教学的风向标。灵活及时让学生带足学习材料回家，有备无患。尤其在本次疫情封控期间，当我们早上接到要停课的通知时，抢在第一时间在征得学校同意，社区通融，学生做好防疫措施的前提下，分批来校拿走了所有的学习资料，对于初四来讲，这一举措为接下来的线上教学赢得了宝贵的时间，为线上课堂的内容安排提供了更多可能。

**高校线上督导工作总结范文2**

元月5日，县教研室4位领导对我校教学工作进行了全面的督导检查。为了更好的做好我校的教学工作，现将本次教学督导的情况进行总结。

一、作业备课：本次检查并不是全部检查每位教师的备课作业，而是抽取部分年级的部分学科，比如检查了二年级数学备课，单元测试只是看了二年级的二、四、六单元测试和补偿练习。这样做的目的，就是看教师是不是把所有的单元测试是否测试批改完毕，或者有的教师存在侥幸心理而只批改部分单元而不全批全改。抽查了科学备课、体育备课。教导处在安排备课的时候，要考虑覆盖到所有学科，不能出现漏备某个学科的现象。因为农村完小教师少，不能只被语数英有教案，有教学参考书的科目，尤其是科学、品社品生、体育、音乐、美术是必须要有人备课的。

二、音、体、美、实验、写字、英语口语技能：音乐是唱音乐教材的一首歌，要求教师必须把教材的歌曲全部教会学生。因为抽测时是检查人员任意找一首歌曲让学生试唱。体育是抽测了五年级立定跳远，要求教师必须按照考核项目，在上体育课时有目的的进行练习。实验方面只是问了酒精灯的使用方法，而没有具体的去让学生进行实际操作。写字，今年没有写语文教材的字，而是抽取了一年级阿拉伯数字的书写。写字是慢工需要教师平时加强对学生的指导。

三、档案材料：教学档案最好按照C级指标去准备档案盒，因为指标多，检查的人就多。按照B级指标准备，档案盒比较好准备。但检查时，这位检查人员要材料，那位检查人员也要材料，而B级指标涵盖的C级指标又多，势必找材料无序，人为地增加紧张的程度。找起材料手忙脚乱，找了这份材料，又找那份材料，一个档案盒找好多次，翻来翻去准备好的材料反而找不到。

四、教师、学生评价：教师评价要准备教师量化评估积分表。学生要建立成长档案，成长档案材料要充实，档次要高，反映学生成长进步的足迹。

五、蓓蕾读书：要按照蓓蕾读书的方案开展好活动。按照蓓蕾读书工程数目中的目录，每位教师上好一堂优质课，要有教案，听课记录。

六、阅读课：按照打印好的阅读课教案进行二次备课。教师按照教案必须要真正上阅读课，因为为了提高实效性，检查人员要调查学生是否教师真正上了阅读课上了几节。

七、教研活动记录：记录的教研活动必须要找出相关的原始材料，不能材料是材料记录是记录造成“两张皮”的现象。

八、教干兼课、听课：教干必须兼课并认真进行听评课。因为检查时检查人员直接询问教干兼课情况，并检查教干的听课记录。

九、实践性作业：每个学科的实践性作业要注重平时的积累。注重实践基地的建设，要让学生到实践基地进行实践锻炼。

总之，教学督导指标多查的细，把本学期以来所有的教学方面都查到了。准备时，必须要仔细。应该平时下的功夫平时一定要做好，靠临时抱佛脚效果一定不好。教学督导重教学质量的抽测，重教学的实际效果。检查时，必须在实效性上下功夫，抓好教学过程的管理，才能起到实际效果。

**高校线上督导工作总结范文3**

20\_年，我区教育督导工作以教育法规为依据，切实发挥教育督导“监督、检查、评估、指导”的职能，把更新教育观念、义务教育均衡发展、以强化教育教学管理、规范办学、校园文化建设作为督导工作的中心任务，较好地完成了年度任务，我区教育事业健康发展。

一、加强督导队伍建设

为加强督导队伍建设，组织督导人员认真学习了《义务教育法》、《\_关于基础教育改革与发展的决定》等教育法律、法规、方针、政策以及省市有关基础教育强县建设的文件，通过学习提高了督导检查的理论水平和政策水平，力争建立一支结构合理、高素质、充满活力的督导团队，督导工作再登新台阶。

二、做好基础教育强县(区)建设准备工作

我市从20\_年开始，全面启动基础教育强县(区)建设。我区对照基础教育强县的标准，强化制度管理，进一步明确教育行政和教育督导部门职责，建立“决策、执行、监督”相互协调的教育管理机制。要求辖区内的两所九年一贯制学校及三个街道办事处的10所幼儿园进一步强化了学校办学质量管理。

学校根据有关规定建立教师备课、上课、课后辅导、作业批改、考试等教学流程的质量监测体系和教育质量评价体系。要求各学校组织相关人员认真学习基础教育强县相关文件，努力做好各项准备工作，为实现义务教育均衡发展、学前教育普及规范发展的良好的基础教育发展态势而努力。

三、积极拓展教育督导思路

我部在常规教育督导基础上，进一步拓展督导工作思路。主动介入，积极争取经济区管委会的支持和三个街道办事处的理解配合，共同探索“学校、家庭、社会”三位一体大教育模式，有力地促进了我区教育健康和谐发展。在质量监测上，通过开展中小学生、教师问卷调查、学生综合素质测试等监测工作，为教育决策提供真实准确的一手数据。

四、继续做好控辍保学工作

积极开展学校、家庭、社会三结合教育，我区控辍工作有了较好的成绩，其中\_街道办事处适龄儿童入学率100%流动儿童及留守儿童入学率100%，初中入学率95%，初中毕业率98%，初中辍学率不超过1%，通过及时掌握在校学生动态，较好地完成了控辍保学任务。

五、其他工作

20\_年对我区学校的教师队伍建设、教育教学质量评估、学校标准化建设、文化建设、安全稳定及环境优化等问题都给予了高度关注，本年度各项工作都取得了较大的进步。

教育督导工作总结在上级部门的正确领导下，经过督导部门和学校全体师生的共同努力，较好地完成了本年度的工作任务。

**高校线上督导工作总结范文4**

>一、成立重庆交通大学继续教育学院首届教学督导小组的概况

继续教育，是我校实施高等教育的重要组成部分，继续教育学院是我校培养高、中级技术人才的重要基地。近几年来，经过上两届教学督导小组的督导工作，督导员们认真努力、尽职尽责，克服了种种困难，圆满地完成了预定的教学督导工作目标。继续教育学院的办学规模不断扩大，各个教学层次的教学质量在稳步提高，为国家培养了大批高、中级专业技术人才，为我校的发展作出了突出贡献。为了进一步培养高素质人才，促进教师教学业务水平的提高，帮助教师不断改进教学方法，提高继续教育学院的教学质量，20xx年9月，经继续教育学院党政联席会研究决定，组建了重庆交通大学更名后的继续教育学院首届教学督导小组，继续实施对继续教育学院的教学督导。

首届教学督导小组，由继续教育学院聘请政治素质好、政策理论水平较高、敬业爱教、教学经验丰富、熟悉高等教育教学工作业务，具有教授、副教授职称的教师担任教学督导员，组成教学督导小组。督导小组设立组长1人，组员共7人，秘书1人。本届督导组编制结构：

1、人员结构：退休人员:4人,占50%;在职人员:4人,占50%;

2、职称结构：正高职称:4人,占50%;副高职称:4人,占50%;

3、知识结构：土木类2人，占25%;管理类1人，占;机电类1人，占;财经类2人，占25%;计算机类1人，占;基础学科1人，占。

教学督导小组的日常工作，由教务科负责联系安排。首届教学督导组成员，任期两年。

>二、本学期教学督导小组开展的主要督导工作

教学督导小组始终遵循教学督导工作的指导思想，按照督导员的工作职责，开展了一系列督导工作，归纳起来,主要有以下几方面:

1.开展了多个教育层次课堂理论教学的随机性检查听课。

首届教学督导员8人共听课134堂课次，人均17课次，同比增长。被评议的教师共134人次,其中获得优秀的45人次,占;获得良好的83人次,占;获得中等的6人次.占;在督导过程中,督导员每次听课检查后，都要给被听课的主讲教师评议打分，对主讲教师本次课堂教学的情况，进行认真、公正、客观地评议，既充分肯定教师的教学成绩，总结其教学风格与特色，同时又以积极、热情的态度，十分中肯地指明教学的不足及今后改进的方向。

2.开展了全院性的示范课

为了进一步全面提高继续教育的教学质量，鼓励教师刻苦钻研业务，认真备课，积极进行教学优化设计，探索多种行之有效的教学方法，研究适合自己教学风格的教学艺术，不断提高授课质量，教学督导小组于20xx年10月19日下午，聘请了钟厉教授在20\_6教室进行了一次示范课，继续教育学院全体教师和督导组成员参加了听课，课后组织了教师进行探讨分析，大家一致认为：整个讲授过程分析透彻，直观，浅显易懂，课堂组织及语言表述准确到位，教师与学生的互动性好、善于启发引导，课堂活跃，上课学生与所有观摩人员无不聚精会神，专心致志，被讲授的内容所深深吸引。钟厉教师严谨的治学态度和敬业精神以及她本身所具有的极强亲和力，从爱出发去传授知识的行为，深深地打动了在场的每位观摩者，激发了教师加快提升自身综合素质、业务技能，提高教学组织艺术的强烈愿望。通过示范课活动，促使广大教师相互观摩听课，相互学习，取长补短，营造了良好的教学氛围。

**高校线上督导工作总结范文5**

由于此前对于“停课不停教、停课不停学”未有明确指引，部分学校为满足“积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动”的要求，出现了一些形式主义或增加学生负担的行为。例如，一刀切地要求老师备课新学期内容并为所有年级的学生上课，要求教师、家长和学生每日在线打卡，亦有学生抱怨老师为了填充被延长的寒假而布置了3倍的作业，这些行为都不符合“保证疫情防控期间教学进度和教学质量”的初衷。

当然，对于毕业年级的学生尤其是即将面临高考的高三学生而言，在毕业考试甚至高考的压力下，面对开学时间和教学计划的不确定，焦虑和担忧都是完全可以理解的，“停课不停学”也应该就不同年级、不同情况的学生采取不同的措施。例如，广东省教育厅规定，针对普通高中和初中毕业年级，各地各校在原计划的正式开学日之后，在保证全员参与和学习效果的前提下，可开展新学期课程网上教学;其他年级开学前原则上不讲授新课，开学后按照“零起点”实施教学。而广东省实验中学则安排高一高二学生以在家自学为主，并让老师拍摄针对高三毕业班的教学视频，这样可以令高三学生每人都有一个详细的课程表，在家按时观看视频进行学习，老师亦将在线上对学生进行答疑辅导。

“停课不停教、停课不停学”不只是一句口号，怎么教、怎么学应该有明确的规划。对于骤然而来的网络教育，需要家校合作、师生共同探索，但至少应明确，对不同年级、不同需求的学生有不同的教学方式与课程内容，在探索中能经由反馈动态调整，才能以最适合的方式保证甚至提升教学质量。

**高校线上督导工作总结范文6**

线上课堂还在摸索中前进，不可避免的会遇到很多问题，如教学过程趋于单向，学生的自控力不足，网络卡顿等等，对待这些问题，老师们群策群力，也想出了很多妙招，如：课前提前五分钟开启课堂，让学生提前知道并适应美术课堂，同时播放优美的音乐，出示课前准备的相关图片。

授课过程中，充分发挥多媒体的优势，丰富的教学视频和图片以及互动让学生全身心的参与到课堂中来，采用一些小游戏，连麦学生先和学生互相问好，确定彼此能听见声音能彼此看到对方。在学生回答较好时及时给学生点赞，并承诺奖励水滴卡。在学生回答未尽事宜时也及时赞美学生积极参与课堂并认可孩子勇敢回答问题，奖励加分，拉近与学生的距离，鼓励学生大胆想象，勇敢下笔，积极思考和创作，结合上课的内容以及孩子的作品，进行积极的鼓励式点评。课后及时提醒学生收拾工具，清理卫生，并到窗边远眺，保护眼睛。

因为疫情我们不得不居家进行教学活动，作为美术老师的我们更应该积极投入到线上教学的探索与实践中，用爱温暖孩子，以美浸润学生，让美与爱、知识与情感的传递更高效。

不同的课堂，别样的精彩。线上教学，我们会不断总结、不断改进、不断探索，为学生的成长保驾护航！

**高校线上督导工作总结范文7**

一年的工作紧张而忙碌，在学院党委行政的正确领导下，系部各项教学工作顺利而有条不紊地进行。本年度的教学督导工作也已顺利地结束，完成了全系在职专业教师的听课任务。通过一学年的教学督导，使全系教师无论在教学水平还是在思想观念上，都有了不同程度的提高。我们清楚地认识到，教学督导对于系部各项教学工作能得以顺利、有序的进行，教学改革与发展能够把握先进、正确的方向都起到了良好的保障和监督作用。同时也促使管理者自身加强了对于现代教育教学原理的进一步认识，为今后更好地实施教学管理提供了理论保障。

>一、在学院督导办的指导下圆满完成本学年教学督导任务

在本学年中，大部分教师的督导在第一学期已完成，因此教学督导的重点是其余的部分教师和年轻教师以及部分外聘教师。在学院督导办的指导下，与具体负责的委员会同，合理的安排了听课的具体时间、顺序，较好的完成了听课任务，因部分外聘教师的课程安排在周末和晚上，督导组的成员及教师们不辞辛苦、不惜牺牲业余时间认真负责的完成工作，听课后还及时地对被督导的教师毫无保留的提出建议和意见，尤其是对外聘教师、新分配来的年轻教师在教学中存在的问题都提出了中肯、宝贵的意见，有效的促进了教学工作的进步与发展。

>二、通过教学督导使教师整体的教学水平有了明显的提高

就管理系而言，教师队伍中多数为年轻教师，在教学经验上存在着一定的不足，也存在各种各样的问题。通过教学督导可以使各种问题暴露无遗的展现在我们面前，从而有的放矢的去加以解决，这样就能有针对性的去进行下一步的“导”，加快了解决教学中存在的问题、提高教学水平的速度。

在教学督导的过程中，大部分教师都能保持良好、平和的心态，正确对待每一位督导成员提出的批评与建议，虚心接受。对待意见和建议有则改之，无则加勉。作为督导员也能够做到实事求是、有的放矢，毫无保留的评课、打分。事实证明，部分教师在接受了督导小组的建议后，在教学水平上都有了不同程度的提高。

>三、通过教学督导工作，使系部的教学管理水平有了显著的提高

系主任作为系督导组的成员之一，参与了听课、评课的全过程。这样，就使其对全系教师的教学水平、教学情况有了更进一步的了解，便于从整体上把握全系的教学现状，发现问题并及时解决问题。同时，在评课、讨论的过程中，多方听取意见、接受院督导办的指导，从而促进了教学管理水平的提高。这对于正确把握教育教学的方向，合理有序的开展教育教学改革起到了良好的促进作用。

>四、通过教学督导工作，使督导小组成员自身的教学水平、督导水平有了长足的进步

我们有这样的经历，听一遍课不如讲一遍课。大学时学习过的课程，只有到了自己亲自教授这门课时，才感觉到真正吃透了课程中的内容。这是作为一个教师的责任心使然。同样的道理，作为督导员的教师就会更加严格地要求自己。教师被动地接受听课、评课，而作为督导员则会主动地去研究教育教学的原理，认真听课、讨论，提出问题的同时也吸取了别人的经验。同时对自己的教学观念、教学水平都有了更高的要求。从而促使督导员本身在综合素质各方面都有了显著的提高。

>五、系部不断加强学风建设和学生管理力度，保证教学工作协调、有序的开展

通过教学督导工作我们发现，目前学生的学习风气普遍不浓，学习劲头不足，个别学生在课堂中不注意听讲、闲聊、做小动作的现象时有发生，学生的上课出勤情况不好。针对以上情况，我们对任课教师提出了更加严格的要求，不但要备好课、上好课，还把课堂纪律的组织作为评定其教学水平的一个重要因素，另外要求辅导员加强对学生的思想教育和日常行为规范的管理，要求学生在课前5分钟进课堂。目前广大学生在认识到严格教学管理的同时，开始自觉地遵守校规校纪，学习风气有明显好转。

>六、教学中存在的一些问题，在此提出，仅供参考

1、在教学督导过程中必须加大对于纪律约束的要求和管理，要使大家认识到这是一项严肃而认真的工作，认识到教学督导工作对于系部教学工作的重要性。杜绝督导员的迟到、无故不来，教师随意调课等现象。对督导员不断加强教育指导，提高其自身综合素质，使其能够更加准确如实、高水平的完成督导工作。

2、我院学生总的来说专业基础水平相对较低、综合素质相对较差的状况，而怎样在现有的生源基础上较好的完成各项教学指标是一个严峻而长期的课题。严格考试制度，进一步完善学分制是很重要的环节。目前，我院对学生考试的环节要求很严格，学生在考场作弊的余地很小。但还有另外一个环节，就是任课教师对试题难度的掌握和学生成绩的评定。是因为学生程度差、基础低而随之降低考试的难度，放松成绩评定的标准，还是坚持按照大钢的要求执行。我们认为越是因为学生基础差则越是应该严格执行大纲所要求的标准，即宽进严出，只有这样才能保证毕业生的质量。

3、应该进一步加大在教学中多媒体设备的运用，加大多媒体设备的投入，增加多媒体教室的数量，让更多的教师能够熟练的掌握多媒体技术并应用于教学，提高教学效率和质量。

通过本学年的教学督导，使系部教学及各项工作有了显著的提高。今后应继续加大教学督导的力度，提高系室的教育教学质量，为实现“一个行动计划，三项建设规划”的总目标提供质量保障。

**高校线上督导工作总结范文8**

>一、线上督查发现的问题

本学期网络授课，整体上应该肯定的，但也存在一些不足之处：

（一）有一些教师上课时只是播放了视频，自己不讲课，所播放的视频虽然是优质课，但这样下去，对提高教师的教学水平和教学效果是不利的。

（二）有些课程，学生签到率、作业率不够高，教师也缺乏对这种情况的督促和管理。

（三）有些教师在上课时，师生互动开展的不够好，有的甚至没有互动。

（四）在论文抽审时发现一些教师在表格上填写评审意见时，不够规范，不够准确，有的甚至格式都不太对。

>二、建议

（一）今后在督导课堂教学时，应加强对课堂教学资料的检查审阅，特别是对教案的检查审阅，一定要严格认真，不管是网络授课还是正常上课，这个环节一定不能疏忽。

（二）今后督导工作重点应放在对教风“十二”率，学风“八”率的落实情况的检查督促上，因为这些率既能反映教学教学工作状况，又能体现教师的教学态度和学生的学习积极性、主动性，还有利创造良好的教学秩序和氛围。

（三）今后对督导对象（教师）和课程的确定，要多听取院系的意见，以便帮到点子上，导在点子上。也就是要根据院系的意见，确定帮助对象，以求达到更好的效果，也才能体现督导的价值和意义。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！