# 校园欺凌与应对工作总结(通用30篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-04-15

*校园欺凌与应对工作总结15月9日，\*教育督导委员会印发了《关于开展校园欺凌专项治理的通知》，要求对学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌进行专项治理。国家层面的大力推动，让人们看到了彻底治理这一校园顽...*

**校园欺凌与应对工作总结1**

5月9日，\*教育督导委员会印发了《关于开展校园欺凌专项治理的通知》，要求对学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌进行专项治理。

国家层面的大力推动，让人们看到了彻底治理这一校园顽疾的希望。

校园欺凌并非突然从天而降的幽灵，而是多种复杂因素相互交织结出的苦果。学校惩戒的无力，让青少年失去了基本的畏惧;家庭教育缺失为“小霸王”成长提供了土壤;频现的社会暴力现象，肆意侵染着孩子纯净的心灵……解铃还需系铃人，学校、家庭、社会共同酿成的苦果，更需要联合起来协力应对。

而参照西方国家，制定严苛法律，加大惩戒力度，目前已经成为社会各界应对校园欺凌的普遍共识。美国50个州全部有了反霸凌立法，对校园霸凌采取零容忍态度，霸凌所有参与者包括围观者都要“连坐”承担最严重的罪行，即便未满18岁的青少年也可按\*犯罪定案。

相比而言，我国至今还没有一部反校园欺凌法，对未成年人违法犯罪处理明显过轻。在媒体报道的近百起校园欺凌事件中，受到刑事处罚的寥寥无几。当然法律只是一个方面，也是最后的防线，要彻底根治校园欺凌，心理教育、社会建设等诸多层面都需通力协作。

因为身处信息时代，每个人都自觉或不自觉地成了社会闭环的一个节点。根治校园欺凌，特别需要建立一套完善的规则及教育体系，激励家庭、学校和社会承担应有的教育责任，让协力成为一种自觉。目前来看，还应建立学校主导、家庭和社会充分参与，配套措施完善的信息反馈机制和紧急情况应急处理机制，以最大限度地减少校园欺凌事件的附带伤害。而这些，与法律的制定、整治的落实相比，则是一个循序渐进的过程。

校园欺凌既是校园毒瘤，也是社会之病。从国家和社会的重视程度来说，此次专项治理是一种促进和引领，推动问题向好的方向转变，提升社会对欺凌事件治理的信心。社会不能期待通过制定严苛法律严格惩戒、高压校园管理等措施，猛药去疴迅即见效，必须要有足够的耐心。

**校园欺凌与应对工作总结2**

为进一步打造\*\*\*\*校园，有效预防和处置校园欺凌事件发生，xx县xx一小通过强化宣传教育、全面开展排查、加强心理辅导、密切家校联系的“四举措”抓实防校园欺凌工作。主要工作总结如下：

一方面，强化宣传教育。该校积极利用\*\*下讲话、主题班（队）会等向学生宣传防校园欺凌知识，并邀请xx县关工委工作人员、法制副校长和当地派出所\*\*向学生讲解防校园欺凌相关知识及措施，帮助学生了解校园欺凌的危害、预防及应对措施以及实施校园暴力欺凌需要承担的\'法律责任，切实提高学生的防校园欺凌意识。

另一方面，全面开展排查。对校园及周边环境的校外社会闲杂人员进行全面摸排。同时，安装校园\*\*系统对学校及周边环境密切关注，定期\*\*班\*\*开展班级 “防欺凌”排查，努力实现学校“零欺凌”。

同时，加强心理辅导。通过“知心姐姐”信箱，引导学生以书信形式倾诉烦恼，及时疏导学生心理。该校要求教师对性格内向腼腆的学生多给予关注，通过师生交谈、带动学生参加集体活动等方式让学生融入集体；精心挖掘《思想品德》《生命、生活与安全》等学科中的心理健康内容，并\*\*学生上好心理辅导课，培养学生健康心理，教会学生正确应对校园欺凌现象。

此外，密切家校联系。通过家长学校、家访、班级微信群、QQ群等方式，向家长宣传防校园防欺凌相关知识以及防欺凌的相关措施。

**校园欺凌与应对工作总结3**

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家好！我是来自七年级的xx。今天我演讲的主题是《拒绝校园欺凌，争做文明学生》。

校园欺凌，既不是一个陌生的名词，也不是一个陌生的现象。从小学到中学甚至是大学，从个体冲突到集体约架，从校园内到社区里，从现实社会到网络社会，校园暴力时有发生。那么何为校园欺凌呢？校园欺凌事件是指有意造成他人身心伤害的行为，包括言语威胁、戏弄、辱骂、奚落、嘲弄、起外号、说坏话、制造谣言、社会排斥等，也包括身体方面的打、踢、推搡、抓、咬以及勒索、抢夺物品。

而家庭、社会成长环境中负面因素的影响、法制教育弱化、中小学生心理健康问题突出，以及针对未成年人校园暴力行为管教执法力度不够则是造成校园欺凌事件的主要原因。此外，个性张扬中的偏狭自私，价值取向错觉，教育惩戒功能丧失后的放纵，对暴力游戏与灰色文学的认同等也是重要诱因。

下面我向同学们发出几点倡议：

1、保持乐观向上的态度，积极参与校园文化活动，丰富学习生活；

2、多交益友，正确处理人际关系，掌握社交技巧；

3、勇于表达自己的看法，加强与老师、家长之间的沟通交流；

4、树立正确的价值观，弘扬美德，传递正能量。

5、同学之间发生矛盾时，要互谦互让；要积极与老师和家长沟通交流。在老师和家长的健康引导下，通过正当途径解决，不对同学动武、动粗。

6、不参与打架斗殴，养成良好的生活习惯。不进网吧、电子游戏厅等未成年人不宜进入的场所，不在网络上发布侮辱他人的\*\*。

7、勇于拒绝校园欺凌。无论是在校内，还是在校外，在受到校园欺凌时，不以暴制暴，及时向老师和家长汇报，必要时报警求助，学会用法律武器保护自己。

同学们，让我们从现在做起，加强法律学习，自我约束，改掉陋习，相互督促；用自己的实际行动拒绝校园欺凌，远离校园暴力，争做遵规守纪、文明守法的中学生！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

**校园欺凌与应对工作总结4**

为了杜绝校园安全事故的发生，为师生提供一个安全的学习和工作环境。 10月10日，遂宁经开区北固中学举行“防校园欺凌”主题班会。

在会上，校长李太荣明确指出“校园欺凌”是一种暴力行为!

10月19日，永州市蓝山县太平学校组织四至九年级各班开展了“拒绝校园暴力，争做文明守纪学生”的主题班会活动。

为让学生更好地了解校园暴力的表现和产生原因，十五位班主任真可谓“八仙过海各显神通”，充分利用学校现有设施，采用各种别开生面的方式开展此次班会活动。有的班级先组织学生观看具体的校园暴力的案例图片以及ppt展示预防校园暴力的办法，然后结合学生的实际事例组织学生深入讨论，引导学生正确认识和对待校园暴力;有的班级则通过组织学生观看预防校园暴力的相关视频，引导学生掌握预防校园暴力的.正确方法;还有的班级则通过表演小品的形式来宣传预防校园暴力的相关知识……活动现场十分活跃。

通过此次班会活动的开展，同学们受到了深刻的教育，认识到校园暴力的危害，懂得了加强法律意识的重要性。

**校园欺凌与应对工作总结5**

根据市教育局等多部门印发的《xx市加强中小学生欺凌综合治理实施方案的通知》精神，我区扎实开展了校园欺凌专项治理工作。现对我区教育系统学生欺凌防治落实年行动总结如下：

>一、认真组织，周密安排

我区印发了《xx区加强中小学生欺凌综合治理实施方案》（xx教督〔20xx〕xx号），组织区属各校参加相关会议进行专门安排，由区政府教育督导室牵头，相关职能科室共同参与，加强与公安、司法、共青团、民政等部门的.联系，推动各校开展校园欺凌专项治理工作，坚决遏制校园欺凌事件发生。在活动开展过程中坚持宣传教育优先、预防为主、完善制度、及时处理，实行月报制度，及时掌握工作开展情况。

>二、注重教育，自我保护

区属各校以多种形式广泛开展思想品德、心理健康和法治安全等内容的宣传教育，引导学生增强社会责任感，树立注重诚信、维护正义的理念，弘扬社会正能量。学习法律知识，运用法律武器维护自身权益，学会自我保护，不发生意外事故。

1、各学校开展以校园欺凌治理为主题的专题教育讲座，并邀请警察、安保人员、法官出席，通过大量鲜活的实例，进一步增强了师生对校园欺凌事件的重视程度，增强预防意识和保护意识。有专题记录、图片等材料，过程材料详实。

2、各学校将校园欺凌治理工作与德育工作、心理健康教育、安全教育有效结合。通过国旗下讲话、班会、宣传板报等多种形式展示，使学生对校园欺凌事件明确“什么是，为什么，怎么做”等相关问题。

3、各学校通过家长会、致家长一封信、问卷调查等形式，对全体家长开展以校园欺凌治理为主题的相关培训，宣传国家、省市关于校园欺凌的相关政策要求，发挥家长委员会作用，促进校园欺凌治理工作的开展，形成家校教育合力。

>三、完善制度，加强监管

区教育局成立了校园欺凌专项治理工作领导小组，学校、班级层层压实责任，签订学校安全责任书，将安全工作列入考核内容。建立了专项治理情况月报制度，及时了解工作进展情况，紧急事件要立即上报并妥善处置，对实施欺凌的学生和相关责任人要严肃处理，对被欺凌的学生进行心理疏导，并依法进行赔偿。

>四、强化措施，防患未然

加强校园安全“三防”建设，加大投入电子监控设施，学生进入校园即进入监控范围，加强门卫、食堂等重点领域管理。区教育局、各学校制定完善校园欺凌的预防处理制度、措施、预案，明确岗位职责，公布学生救助电话号码并明确负责人。如xx实验小学向全体学生和家长公布任课教师联系方式，组建班级微信群；并利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，细致了解学生间的矛盾纠纷、心理问题，及时掌握学生思想动态和事端苗头，引导学生沿着健康向上的人生轨迹成长。xx小学设立了阳光宣传栏，开展历史典故、名人名言、四德建设等内容的宣传，弘扬社会主义核心价值观。为预防校园欺凌事件发生，xx实验小学对重点学生落实帮扶措施，通过真心关爱、细致调解等方法化解矛盾，及时与家长交流学生在校表现，家校合力做好学生学习和思想工作。

>五、强化督导，严格考核

建立了学校自查、区级核查工作制度，加强对校园欺凌专项治理工作的指导、监督和考核，深入学校调研、了解情况，解决问题，保障了校园欺凌专项治理工作顺利开展。将校园欺凌治理工作纳入20xx年秋季开学工作督查内容，在学校完成自查的基础上，围绕法制专题教育、规章制度完善、开展自查自纠、欺凌事件发生和处理四个方面的内容对校园欺凌专项治理情况进行全面督导检查。督导组深入学校、通过听取汇报、分组座谈、校园观察、查看档案资料、个别访谈等方式，全面了解各学校在学生中开展以校园欺凌为主题的专题教育，以及开展思想品德、心理和安全教育情况。通过校园欺凌专项治理工作，规范了学校管理，加起来法制教育，严肃了校规校纪，规范了学生行为，营造了平安和谐的校园环境。

>六、存在的问题和下步措施

在校园欺凌专项治理过程中还存在一些困难和问题。一是校园欺凌具有突发性和不确定性；二是部分学生家长的认识不全面，成天忙于工作，认为预防校园欺凌事件是学校的事而疏于对孩子的教育。

措施：我区将建立校园欺凌专项治理工作长效机制，部门协调联动，进一步完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，加强督导检查，将校园欺凌治理作为责任督学督导工作的内容。进一步加强宣传力度，通过多渠道的宣传方式，向家长宣传校园欺凌对孩子造成的危害，提高家长们的思想认识，更好地配合学校的治理工作。

**校园欺凌与应对工作总结6**

5月17日，按照国家教育部《关于开展校园欺凌专项治理的通知》要求，黔西南州兴义市盘江路小学以“校园反欺凌”为主题召开主题班会活动，想方设法从根子上预防校园欺凌事件的发生。

当天下午，根据学校安全处的安排，该校29个班级纷纷围绕“什么是欺凌?为什么要反欺凌?”与学生进行了面对面的分享：所谓欺凌，简单来说就是以大欺小，以强凌弱，以多欺少。欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。活动中，部分班级还让同学走上讲台，列举身边的“校园欺凌”现象，并就如何预防校园欺凌发表了自己的看法。

通过本次班会队活动，增强了该校师生反欺凌的`意识，为校园欺凌事件的发生敲响了预防的警钟。该校安全处唐主任表示：应对校园欺凌是一项长期的工作，学校将会严肃校规校纪，规范学生行为，想方设法确保校园平安、和谐。

**校园欺凌与应对工作总结7**

根据XXX市教育局《关于进一步开展校园欺凌专项整治工作的实施意见》要求，为防范校园欺凌事件发生，全力保障学生的身心健康，有效降低和控制校园欺凌事件带来的危害，XXX小学从本校实际出发，开展了系列活动。

召开专题会议全面有效实施

接到XXX市教育局文件后，学校第一时间组织全体领导班子成员召开专题会议，成立预防校园欺凌工作领导小组，制定学校防范校园欺凌工作实施方案、工作制度等，要求领导小组各成员要尽职尽责，认真细致地将防范校园欺凌各项工作落到实处。

x月x日，学校召开“防范校园欺凌构建和谐校园”教师会议。郭威副校长为全体教师宣读了XXX市教育局《关于进一步开展校园欺凌专项整治工作的实施意见》，并进行了详细解读，同时对学校防范校园欺凌工作进行了具体部署。

XXX、XXX、XXX三位班主任老师分别代表高、中、低年级在会上就如何预防学生校园欺凌做经验分享，全体教师认真聆听，随后大家纷纷发表防范校园欺凌的建议和意见。

XXX校长在会上做总结讲话，再次强调：防范校园欺凌工作刻不容缓，全校上下要予以特别重视，一定要举全校之力保障学生安全，有效开展各种专项整治工作，杜绝校园欺凌现象在学校发生。

开展各类活动扎实深入推进

xx月xx日午后，全校各班召开“预防校园欺凌”主题班会，通过观看视频、举例讲解等方式，同学们对校园欺凌现象有了更直观的认识，也认识到校园欺凌带来的严重危害，同时了解了预防校园欺凌的常用办法。同学们一致表示：要做新时代的文明学生，向校园欺凌坚决说“不”，在学校的关爱下，在老师的引导下，为营造美丽和谐的学习氛围做出贡献。

学校还进行了学生管制刀具等危险物品的排查工作，开展了预防校园欺凌问卷调查。

xx月xx日，学校向各位家长下发了“XXX小学预防校园欺凌学生家庭情况信息统计表”，统计的`信息包括学生家庭及家长的一些详细信息，以利于班主任老师掌握每名学生的身心健康、思想动态、家庭状况等。第二天，班主任老师将统计表收回，并按要求对这些信息做好了保密工作。

学校还将按计划对学生、家长进行法制宣讲等活动，做好对学生的思想教育，随时掌握学生动态，将可能潜在的欺凌隐患及时消灭在萌芽状态，并做好有校园欺凌倾向的学生的约谈、宣传教育等工作。

防范校园欺凌是一项长期的工作，学校一定会常抓不懈，通过开展专项整治来杜绝校园欺凌，实现校园的和谐与平安，让孩子们在XXX小学健康快乐地学习，健康地成

**校园欺凌与应对工作总结8**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

    大家好!今天我演讲的内容是：如何预防校园暴力伤害。

其实大家都知道，校园暴力可使大家的身心健康受到伤害。校园暴力不仅直接伤害了我们的身体，还会严重损害我们的心理健康，有些同学由此产生恐惧心理，难以集中精力学习，造成学习成绩下降，有的甚至不能正常完成学业。

校园暴力还会使我们家长的工作生活受到影响。由于担心校园暴力发生在自己孩子身上，许多家长亲自接着孩子上下学，从而影响他们的正常工作和生活，有的家长不得不求助于相关法制机构。另外，校园暴力可使校园正常秩序受到破坏。校园暴力的存在和发生，使同学们不得不挤出时间和精力采取相应的防范措施，既影响了正常的教学秩序，又给学校管理带来很大困难。

下面我和大家说说校园暴力哪几种表现形式

1、索要钱物，不给就软硬兼施，不给就威逼利诱。

2、以大欺小，以众欺寡。

3、为了一点小事就大打出手，伤害他人身体，侮辱他人性格。

4、同学们因“义气”之争，用暴力\*\*争短论强。

5、不堪\*\*，以暴制暴，冲动报复。

6、侮辱、恐吓、殴打教职员工。

以上就是常见的校园暴力，那么我们如果遇到校园暴力我们应该怎么办呢?又应该如何做才能更好的保护我们自己和有效的抵制校园暴力呢?我觉得我们应该做到如下几点：

(1)遭到校园暴力侵害的同学，应在学校、\*\*或家长的帮助下，制止暴力，绝不能逆来顺受或以暴治暴。

(2)与不法行为作\*\*一定要讲策略，运用智慧，具体情况具体分析，尽可能避免正面的直接搏斗，以免引起不必要的`伤亡。必要时尽是满足对方提出的要求，与此同时一定要记住对方的体貌特征，及时报警，或向老师、家长寻求帮助。

(3)当有人，尤其是陌生人，约自己到校内、外偏僻地方去时，一定要坚决拒绝;当不法分子到来时，一定要想办法逃脱，并积极寻求帮助。

(4)要增加法制意识，当冲突发生后，要勇敢站出来，用法律武器维护自己的正当权益。 今天的播音到此为止，谢谢大家的收听！

**校园欺凌与应对工作总结9**

时间飞速，我来到超市已经超过了一年，xxxx年将尽，回望我在这的一年工作，我有付出也有收获，在付出和收获中成长，这个大家庭中大家相互学习，快乐地工作。

工作上，首先我早已对工作的职责、流程熟悉，对卖场的规定和要求熟记在心，\*时在工作中经常遇到重要事件的时候，我谨记自己的职责和工作范围，该汇报\*\*就应该及时向\*\*汇报;在遇到紧急事件的时候，要灵活处理的时就应该在自己的职责范围内灵活处理;在遇到顾客的不理解的时候，自己应该有耐心、沉住气，因为我们的职责之一是为顾客服务，我们的形象也\*\*着超市的形象，我应该以大局为重，不能因自而不顾大局。

工作中，虽然有些时候也会觉得比较劳累和有点失落，但我觉得上班是件快乐的事，因为，在工作的时候，我和同事们都能相互帮助，相互理解，工作的气氛轻松而让人感到开心;工作上，有时候，我因为自己的粗心或是处理不当，\*\*总能及时帮助我把事情解决，还教导我以后遇到类似的事时应该怎么做才是最好的，时常，\*\*还传授我一些为人处事的做人道理;下班后，和同事们一起相互交谈，一起相互倾诉自己的生活琐事，一起在超市购物，一起讨论在工作上遇到的问题和应对的办法;工作之外，同事们都很关心照顾我，为我的将来或者决定提些善意的建议;生活中，我和促销员相处融洽，她们总能经常告诉我一些商品的促销消息，提醒和教我如何选择选择自己需要的商品，让我慢慢成为一个小小的生活购物达人，让我喜欢\*\*购物。

回望20xx，展望20xx，把在xxxx年收获到的教训、教导、关心和照顾收藏，鼓励自己要吸取教训及谨记教导，收藏\*\*和同事们对我的关心和照顾，再将它们化作自己的工作动力和服务爱心，以促使自己在接下来的20xx年里更加认真努力地工作，注意不足，改进自我。

**校园欺凌与应对工作总结10**

为深入贯彻\*新时代\*特色\*\*\*\*思想和\*的\*精神，有效防治中小学生欺凌，根据相关法律法规和市教育局等十三部门发行《济源市加强中小学生欺凌综合管理实施方案》，结合我校实际情况，制定本实施方案。

>一、指导思想。

以\*新时代\*特色\*\*\*\*思想为导向，全面贯彻落实\*的教育方针，落实立德树人的根本任务，大力培育和弘扬\*\*\*\*核心价值观，不断提高学生思想道德素质，健全防范、处置学生欺凌的工作体制和规章\*\*，确保学生欺凌防治工作落实到实处，把校园建设作为最安全、最阳光的地方，为人民满意的教育创造良好条件。

>二、基本原则。

(一)坚持教育是第一位的。深入开展中小学生思想道德教育、法治教育、心理健康教育，促进人民群众思想意识、道德水\*、文明素养提升，提升全社会文明水\*，特别是加强学生欺凌专题教育防治，培养校长、教师、学生及家长等不同群体积极防控和自觉反对学生欺凌意识。

(二)坚持预防为主。完善相关规章\*\*，及时\*\*学生欺凌事件发生的迹象，加强学校和周边的日常安全管理，加强欺凌事件容易现场\*\*，完善学生寻求帮助的\*渠道。

(三)坚持保护。切实保障学员合法权益，严格保护学员隐私，尊重学员人格尊严。切实保护被欺负的学生身心健康，防止二次伤害的发生，帮助被欺负的学生尽快恢复正常的学习生活。

(四)坚持法治为基础。根据全面\*\*\*\*的要求，\*\*处理学生欺凌事件，根据宽容不容忍、爱情严格管理的原则，对实施欺凌的学生进行必要的.处理和惩戒，及时纠正不正当行为。

>三、管理内容和措施。

(一)明确学生欺凌的定义。

学生欺凌是在校园内外、学生之间发生的，一方个人或集体学生一次或多次故意或恶意用身体、语言和网络等\*\*实施欺凌、侮辱或诽谤，造成另一方个人或集体学生身体损害、财产损失或精神损害等事件。

在实际工作中，必须正确识别学生欺负，严格区分学生欺负和学生之间的玩耍行为。

(二)建立健全协调机制。

成立学霸防治工作\*\*小组，建立健全防治学霸的工作机制，统筹推进学霸治理工作，做好校园外欺凌事件防控和处置工作。

(3)积极有效地预防。

1.加强教育。学校开展有关学生防范欺凌的思想道德教育、法治教育、心理健康教育、安全教育等专题教育。

2.\*\*家长教育。利用家长会、家委会等形式，加强家长家庭教育指导和训练，增强学生家长法治意识，执行监护责任，帮助家长了解学生欺负防治知识。

3.严格的学校日常管理。学校实际成立由校长负责，由教师、少先队大中队指导员、教职员、社区工作人员和家长\*\*、校外专家等人员组成的学生欺凌管理委员会。制定学生欺凌预防的各项规章\*\*的工作要求，主要包括相关单位教职工欺凌预防的责任、学生欺凌事件的紧急处理预案、学生欺凌的早期警告和事件处理和事后干预的具体流程、学校规章\*\*对欺凌学生的处罚规定等。

4.定期进行\*\*。加强家庭学校的交流，密切联系教师和学生的监护人，立即把握离婚和单亲家庭的孩子，以城市工作人员的孩子为重点的学生的思想感情和同学的关系状况，特别是学生的学习成绩突然下降，精神模糊，感情异常，无缘无故旷课等异常表现

(四)\*\*按规定处置。

1、严格规范查处。教职工发现、学生或家长向学校报案时，应按照学校学生欺凌事件的应急处预案和处理流程及时\*\*处理事件，学校学生欺凌管理委员会认定事件是否属于学生欺凌行为，对可能违反治安管理或有\*\*嫌疑的学生欺凌事件，学校应立即向\*机关报案\*\*\*\*处理。原则上，学校应在启动\*\*处理程序后10天内完成\*\*，并按有关规定处理。处理时要留意维护未成年人的合法权益，学校、家长、\*\*\*\*、群\*\*、\*\*\*\*要留意维护被欺负学生和知情学生的个人隐私，避免被欺负学生遭受二次伤害。

2.妥善处理投诉请求。学校学生欺凌管理委员会处理程序妥当、事件明确的，应当以学校学生欺凌管理委员会处理结果为准确需要复查的，由区教委学生欺凌部门\*\*学校\*\*、家长\*\*、校外专家等组成\*\*组开始复查。

3.加强教育惩戒作用。对经\*\*认定实施欺凌的学生，学校学生欺凌管理委员会应根据实际情况，制定一定学时的专业教育方案，\*\*实施欺凌的学生按要求接受教育，同时对欺凌事件的情况作出相应的惩戒。

情节轻微的一般欺凌事件，学校对实施欺凌的学生进行批评、教育。实施欺凌的学生必须向被欺凌的学生面对面或书面道歉，取得谅解。对于反复发生的一般欺凌事件，学校在对欺凌学生进行批评、教育的同时，可以看出具体的情节和危害程度给予纪律处分。

情节比较\*\*，对被欺负的学生身体和心理造成明显伤害的严重欺负事件，在学校批评欺负的学生进行教育的同时，可以邀请\*机关参加警告教育，也可以警告欺负的学生，\*机关可以根据学校的邀请立即安排人员，保证警告教育的有效开展。学校可视的具体情节和危害程度给予欺凌学生纪律处分，将其表现记入学生综合素质评价。

屡教不改或情节\*\*的严重欺凌事件，请区教委\*\*处分。

(五)建立长期机制。

1.完善训练机制。校长、学校行政管理人员、班\*\*、教师等培训应增加学生欺凌预防和处理专题面试的内容。

2.建立评价机制。以学生欺凌管理工作情况为评价内容，包括校长学期和学年评价，包括学校行政管理人员、教师、班\*\*及相关岗位教职工学期和学年评价。

3.建立\*\*处理机制。学生欺凌事件中存在失职\*\*行为，违反纪律违法应承担责任的，构成给予\*纪政纪处分的\*\*的，\*\*追究刑事责任。

4.健全\*\*管理机制。明确法制副校长对学员欺凌防治的具体职责和工作流程，将学员欺凌防治作为\*\*治校工作的重要内容，积极开展以学员欺凌防治为主题的法治教育，在规章\*\*中补充完善学员欺凌防治内容，落实各项预防和处置学员欺凌措施，协助\*\*\*\*妥善处理学员欺凌事件，教育实施欺凌学员。

>四、职责分工。

1.\*、校长负责\*\*、指导、协调和\*\*学生欺凌管理。

2.政教处负责具体实施和落实学员欺凌防治工作，扎实开展相关教育，制定完善学员欺凌防治的各项措施、预案、\*\*规范和处理流程，及时妥善处理学员欺凌事件。

3.班\*\*做容易被欺负的学生\*\*，做同学之间互相帮助的好班风。随时关注这类学生的思想变化，发现行为异常时可以立即介入。引导学生在被欺负时及时与家长和老师沟通，寻求帮助。

4.科任教师负责协助班\*\*工作。

5.法制副校长\*\*处理学生欺凌违反治安管理和\*\*嫌疑案件，\*\*处理学生欺凌侵害学生权益和身心健康的违法嫌\*\*，加强\*\*学校联动，指导\*\*学校全面\*\*校园安全危险，协助学校开展法治教育，做好法治宣传工作。

6.社区\*\*负责引导社会力量加强被欺负的学生及其家庭的援助，协助学校鼓励社会\*\*参加学生欺负的防治和援助。

7.法律顾问负责以未成年人相关法律法规为重点的法治宣传教育，做好未成年人法律援助和法律服务工作，有效保护未成年人的合法权益。

8.家委会成员负责协助学校指导、\*\*\*长\*\*落实法定监护职责，增强法治意识，科学实施家庭教育，切实加强对孩子的护理和管教。

>五、工作要求。

1.深入细致的部署。根据管理内容、措施和分工要求，明确负责人和具体联系方式，执行工作责任。

2.加强检查。学校按要求开展欺凌防治教育活动，制定应急预案和处理流程等方法措施，在学校纪律中完善学生欺凌防治内容，开展训练，及时处理学生欺凌事件等重点工作开展情况进行特别检查。

3.加强宣传指导。开展法治宣传活动，加强对学生欺凌防治工作的正面宣传引导，营\*\*学生欺凌报道宣传的良好氛围。

——小学校园欺凌工作总结

**校园欺凌与应对工作总结11**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好!我们是来自xxx的同学，今天演讲的题目是“杜绝校园欺凌，从我做起。”

菁菁校园，是人才培养的摇篮，是文明传承的殿堂，校园，本该是一方净土，学习的世外桃源，追求梦想的摇篮!然而，不\*\*的音符一次又一次地打破这样的\*静，校园欺凌，校园暴力，字字扎心，令人心有余悸!

20xx年3月28日，山东省兰陵县的8名中学女生对一位初一女生进行群殴，她们效仿网络中的打人视频，将打人过程拍摄下来并上传网络。20xx年4月18日\*\*某中学一女生被多名\*\*学狂扇耳光。20xx年6月10日，南京一名初中生被高年级学生索要钱物，拒绝后遭到殴打，还用手机拍下殴打和侮辱他的过程并发送给其他学生。这些同学的举动令人触目惊心。他们的心灵已被扭曲，良知已被埋没，完全跨过了道德的底线。

“校园欺凌”——以大欺小，以多欺少，以强凌弱，欺凌事件，不但伤害我们的身体，还会使一颗纯净的心灵走向扭曲，使人精神受到痛苦折磨!校园暴力——轻者语言威胁，恐吓，辱骂，故意排挤，重者肢体冲突的拳打脚踢，不小心就威胁到生命安全。而这些冷酷，无情，残忍的暴力欺凌，有的只是因为图一时之快，\*\*不了情绪，为了鸡毛蒜皮的小事大动干戈，有的是施暴者歪曲价值观的`践行，横行霸道，为所欲为，对他人尊严和生命肆意践踏!一件又一件校园暴力让人唏嘘，令人发指，抵制校园欺凌，预防校园暴力，刻不容缓!

同学们，面对校园欺凌，我们该做些什么呢?

1.从自身做起，加强思想道德修养。爱惜自己，不结交社会闲杂人员;尊重他人，对同学有礼貌，不要出口伤人，不要动手动脚，不要过度玩笑导致翻脸打架;学会跟同学\*\*相处，包容他人，不要斤斤计较、不要得理不饶人、不要揭人短处、不要嘲笑他人、不要\*\*\*\*、不要搬弄是非;不做他人暴力帮凶，要拒绝与校外不良青年交往，抵制不良的引诱，做一名有文化、有修养、有礼貌、有智慧的学生。

2.要加强自我保护意识，学会用法律保护自己。上学放学尽可能结伴而行。不要走僻静、人少的地方，要走大路。放学路上不要贪玩，要按时回家。在受人欺侮，遇到危险或可能发生危险时，要主动、及时地和老师、家长、\*\*取得联系，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助。发生事情后要学会用法律保护自己，要大胆揭发坏人坏事，不要姑息养奸。

我们学校，有关心和关爱我们的老师，为我们的安全保驾护航。同学们，从现在开始，我们要更坚决地对“校园欺凌”说不!希望同学之间互爱互助，团结一致;每个人都享受公\*公正，实现人人\*等，让我们在校园里快乐地成长。

谢谢大家!

**校园欺凌与应对工作总结12**

为深刻汲取近期校园欺凌事件教训，强化学校内部管控力度，xx初中五措并举，有效预防校园欺凌事件的发生，主要工作总结如下：

一是严格落实工作责任制。加强组织领导、靠实工作责任、强化源头管控作为预防校园欺凌事件发生的重要保证，强化一把手负总责、分管领导具体抓，相关科室各负其责，齐抓共管做好预防校园欺凌的工作局面，并把预防校园欺凌工作纳入学校年度工作目标管理，同教学工作同安排、同部署、同检查、同落实。

二是认真开展法制教育。学校联系社区派出所开展“法制进校园”活动，紧密联系学生的思想实际，引导学生明辨是非、尊重他人、团结友善、不持强凌弱；让学生知晓基本的法律边界和行为底线，消除未成年人违法犯罪不需要承担任何责任的错误认识，养成遵规守法的良好行为习惯；培养学生健全人格和积极心理品质，对有心理困扰或心理问题的学生开展科学有效的.心理辅导，提高学生心理健康水平，做到珍爱生命；密切家校联系，切实加强家庭教育，注重孩子思想品德教育和良好行为习惯培养，从源头上预防学生欺凌行为的发生。

三是扎实进行专题教育。学校通过课堂教学、专题讲座、班团队会、主体活动、编发手册等形式开展预防校园欺凌专题教育，提高学生认识校园欺凌行为的严重危害性，自觉遵守校纪校规；大力开展教职工特别是班主任的专题培训，提高教职工有效预防校园欺凌责任意识和能力水平，为预防校园欺凌专题教育提供理论支持。

四是规范学校日常管理。学校制定预防校园欺凌工作制度，并统筹学校安全工作，健全应急处置预案，建立校园欺凌早期预警、事中处理和事后干预的机制；加强师生联系、密切家校沟通，及时掌握学生思想情绪和同学关系状况，对可能发生的校园欺凌行为做到早发现、早预防、早控制；要严禁学生携带管制刀具等危险物品进入校园，并加强管控，针对重点学生、重点区域、重点时段开展防治工作；在课间休息及放学时段等教学管控空白期严格落实领导带班、24小时值班及定时巡查制度。

五是联合校园周边治理。学校联系协调社区派出所等职能部门做好校园周边安全防范工作，实现人防、物防、技防在防范校园欺凌方面的深度融合，及时发现并遏制苗头性、倾向性等具有社会性欺凌事件的发生。

**校园欺凌与应对工作总结13**

为维护学生身心健康，创建\*\*校园，xx镇中心校精心筹划，七措并举做好预防校园欺凌工作。

>一、强化\*\*\*\*，建立健全\*\*。

中心校成立预防校园欺凌\*\*小组，落实岗位职责，强化责任分工，制定工作预案，健全相关\*\*。由学校校长、法治校长、安全\*\*、心理健康教师、班\*\*等相关人员组成校园欺凌处置小组，对发生的校园欺凌事件进行及时、科学、有效处置。

>二、加强教师培训，强化育人目标。

签订班级管理目标表责任书，强化班级管理团队育人目标，关爱每一个学生。做好对教师特别是年轻教师处置学生矛盾、与学生及家长沟通方法策略的培训，增强教师识别和制止校园欺凌的技能，引导教师不歧视学困生，给予每个学生关爱，避免偏差学生滑向问题学生，成为暴力学生；多与家长联系沟通，了解学生家庭情况，关心学生家庭环境，让学生始终感受到“家”的温暖。

>三、加强法治教育，增强学生法制观念。

通过主题班会、思想品德课等形式普及学生法律知识，提高法制意识。邀请法制校长进校园，举行法制专题报告会，不断完善“法治校长”长效机制建设，实现法治与德治相结合，课堂教育与课外教育相补充，强化在校学生法治理念和遵纪守法意识，提升青少年法律素质。

>四、开展主题活动，增强守法意识。

通过电子屏、校园广播、\*\*下讲话、安全教育课、演讲比赛、主题征文、模拟法庭等形式对学生进行教育，引导学生建立融洽的同学关系，不对他人实施欺凌，受到欺凌时正确应对，见到欺凌情况及时报告，培养学生竞争意识、合作意识、规则意识、团队精神，增强学生自我管理能力，培养学生综合素养，形成正确的人生观、世界观、价值观。

>五、加强隐患排查，做到学生无缝隙管理。

定期对管制刀具等各种危险物品进行清查，对学生间的纠纷及时发现和化解，严防管制刀具等危险物品进入学校。加强校园巡查，发现校园欺凌倾向及时制止。关注学生并引导家长关注学生身心健康、思想动态，及时化解矛盾。加强对住校生课前、课后及\*\*活动时间的巡查，寄宿制学校全面加强和严格落实巡视，查铺\*\*，严防暴力事件发生。及时更新和维护校园\*\*设备，及时修复损坏的设施，做到校园\*\*全覆盖，保持校园环境整洁，避免“破窗效应”。

>六、强化家校合作，增强育人效果。

关注学生成长经历和家庭环境，拓宽家校信息互通渠道，及时发现问题苗头，有针对性开展工作。通过“8课时家长课程”、“家长开学第一课”、“家庭教育农村行”等形式，引导家长树立科学的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，把做实做好家庭教育作为防范校园欺凌事件的`重要途径。通过班级微信群、班级QQ群等形式，引导家长多与孩子交流，多与学校沟通，配合学校关心引导孩子健康成长。

>七、强化综合治理，净化周边环境。

加强与派出所、食药所、安监所等部门的\'沟通和联系，赢得\*\*\*\*的\*\*配合，共同改善学校所在的社区环境，净化学校周边环境，防止社会青年、辍学少年等欺凌或接触在校学生，确保学生安全。

**校园欺凌与应对工作总结14**

为加强对此类事件的预防和处理，根椐《\*督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》（国教督办函【20xx】22号）和殷汇中心学校的工作要求，我校决定开展校园欺凌专项治理。经研究，特制订如下方案：

>一、治理目的

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设\*安校园、和谐校园。

>二、治理范围

本校全体学生

>三、成立工资小组

组长：陶长松

成员：孙俊兵、洪来华、冯友珍等

>三、工作安排

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段：20xx年4月—7月

1、开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，组织教师集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2、主题班会。组织学生结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3、完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施与应急处置预案。

4、加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

5、及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向\*部门报案并配合立案查处。

第二阶段：20xx年9月—12月

我校要对专项治理第一阶段专题教育情况、预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结，于20xx年9月15日前形成自查报告并报中心学校。

>四、工作要求

1、高度重视校园安全工作，深刻汲取以上事故教训，结合实际，举一反三，严防此类事故再次发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。

2、把安全教育管理工作的好坏与个人的提拔任用、评先评优、职称评定、绩效工资挂起钩来，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3、按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

**校园欺凌与应对工作总结15**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的内容是：如何处理校园暴力伤害。

现在，我再说说几个特殊的校园暴力的应急处理，同学们可以做以下参考。

>（1）敲诈、勒索

什么是敲诈勒索呢？敲诈勒索是指以法占有为目的，对被害人实施威胁或者要挟，强行索取财物的行为，当我们遭遇敲诈、勒索怎么办？首先当遇到敲诈勒索时一定要保持冷静，尽量说好话，稳住对方，说明自己没带钱，避免正面冲突。要坚决拒绝其无理要求。一定要相信\*\*、学校和家庭都能为你提供安全保护。如果轻易屈服于对方，会助长他们的嚣张气焰，也会为你招来无穷无尽的纠缠。如果无法脱身，可以借口身上没钱，约定时间地点再交，然后立即报告学校和\*机关。\*\*会及时采取行动\*\*坏人，他就再也不能伤害你了。另外，一定要向学校、\*机关报告。你越怕事，越不敢声张，不法之徒就越嚣张。如果发现其他同学补敲诈、勒索，要及时拨打110报警，并通知老师。

>（2）抢劫、抢夺

如果遇到抢劫、抢夺，我认为我们要做到以下几点：

①要有防范意识。

②上学或放学的路上，大家最好结伴同行，相互帮助。

③身上不要携带太多的现金或贵重物品

④\*时，不要花钱大手大脚，以免引起不良行为表青少年或\*\*分子的注意。

⑤设法脱身。实在无法与作案人抗衡时，可以看准时机向人多、灯亮的地方或宿舍区奔跑。

⑥麻痹对手。当自己处于作案人\*\*之下而无法反抗时，可先按作案人的要求交出部分财物。使作案人放松警惕，看准时机逃脱。

⑦及时报案。脱身后要及时报案，尽量准确描述作案人体貌特征，使\*\*分子尽早被\*\*\*\*。

>（3）\*\*、劫持

\*\*罪，是指利用被\*\*人的近亲或者其他人对\*\*人安危的忧虑，以勒索财物或满足其他不法要求为目的，使用暴力、胁迫或者麻醉方法劫持或以实力\*\*他人的行为。预防\*\*要做到：

1、外出、上学和放学要尽量结伴同行，外出时要告诉家长，并说明返家时间，不要随意在外逗留。

2、如果有人突然来找你以“你家中\*\*\*”或“你父母生病、出\*\*”等等为由，要你离开学校或家中时，应首先设法与家人联系查证，并将此事告诉你的老师或邻居。

当我们遇到\*\*、劫持怎么办？

如果不幸被\*\*、劫持，要保持冷静，并想方设法摆脱歹徒的\*\*：

①遇到劫持，不要过分挣扎，以免\*\*分子对被\*\*者进行身体伤害。要尽量拖延时间，记住\*\*分子的体貌特征、

②如果被蒙上眼睛，要尽量将听到的线索默记在心里，如\*\*分子的谈话内容、他们互相之间的称呼等等，到达藏匿地点后，要尽量了解藏匿地点的环境特点，与\*\*分子\_。尽量避免激怒\*\*分子。

③利用一切可能的机会，寻求他人帮助，摆脱歹徒的\*\*。

在最后，我告诉同学们的是要远离暴力，\*\*上学来，\*\*回家去，遇到暴力问题时不要回避自己的心理问题，不要胆小怕事，要勇敢面对校园的不良风气，因为懦弱往往会助长别人对你的攻击行为，要用正气、凛然和大义的态度，努力降低自己受到人身攻击的概率。

我的演讲就到这里，谢谢大家！

**校园欺凌与应对工作总结16**

为有效预防校园欺凌事件，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，根据《德化县中小学校园欺凌专项治理实施方案》（德教〔20xx〕65号）要求，我校认真贯彻落实通知和方案要求，积极开展校园欺凌专项治理活动，并对活动开展情况认真自查自纠，现将自查情况总结汇报如下:

>一、成立“校园欺凌专项治理”领导小组

为做好校园欺凌有效预防和处置工作，学校成立了以邢常军常务副校长为组长的“校园欺凌专项治理”领导小组，明确职责，加强领导。

组长：肖伟志

副组长：苏民树

成员：德育处、各班主任

工作职责如下：

组长：全面负责校园欺凌专项治理工作，指导督查治理活动的.实施情况。

副组长：组织协调各部门，确保各项工作落实到位。

组员：服从领导，各司其职。

安保处：制定实施《德化县中小学校园欺凌专项治理实施方案》；做好校门出入管理和校园巡查工作，建立隐患和矛盾纠纷排查台账。

德育处：组织开展相关教育活动，与安保处一起处置校园欺凌事件。

班主任：对班级安全隐患和矛盾纠纷进行全面排查和摸底，建立隐患和矛盾纠纷排查台账，发现问题及时处置并上报。

>二、开展“校园欺凌事件”的摸底排查

（一）对校园安全隐患和矛盾纠纷进行全面排查和摸底

**校园欺凌与应对工作总结17**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

最近一段时间来，全国各地和\*留学生在世界各国，都出现了一些严重的校园欺凌事件。如：山西应城一名学生由开始被骂、后来被打，最后被打死的事件。有\*留学生在\*\*因为欺凌其他同学，被法庭判刑14年等恶性的事件。今年6月，\*\*市响应国家教委的号召，开展整治校园欺凌的工作。我们龙校一直提倡同学们做高素质的人，号召大家团结友爱，大部分同学做得很好，能够严于律己，宽以待人。同学之间发生矛盾也能友好的解决。这是一个人能力的表现，也是一个人素养的表现，更是我校良好的校风的一种表现。那我们学校同学之间还有没有校园欺凌呢?非常肯定的说：有!一直以来，我校各级老师和德育处都严肃处理各种校园欺凌行为。但是目前还有一些校园欺凌没有被发现。所谓欺凌，一般来说是指个人或者团体，对另外的个人或者团体。故意的`攻击性行为。

这些行为主要包括三个方面，一是：身体欺凌，推搡、打等“，二是“言语欺凌”，包括恶意取笑、起侮辱性外号、辱骂等，三是“关系欺凌”。还包括通过恶意造谣和或者让其他人不理他行为的社会排斥等形式，使受害者处于不利处境。同学们，从现在开始，我们要更坚决地对\_校园欺凌\_说“不!有校园欺凌的学生，首先要意识到，欺凌行为是不道德的行为，欺凌行为是\*\*的表现。其次不要故意攻击其他同学，无论还是比你更弱小，还是他做错了事，还是对有伤害，还是你看不顺眼，这些都不能成为你攻击他的理由，要学会通过合理的方法解决问题，学会宽容。

\*有一句古话叫：‘谣言止于智者’。核心是“聪明和智慧的人能够将坏事\*\*住，不让它继续发展。”被欺凌的同学也要站出来说不：当你被其他同学欺负时，首先你自己要勇敢反击;如果你还\*\*不住，或者对方太强势，学会保护自己，然后寻求合理的帮助和解决问题，不要让他蔓延。让欺凌你的人得到有效的教育和处理。同时如果你有不恰当的行为，也要进行\*\*。我们就发现有同学在网上发表不合适的语言，而受到其他同学的欺凌。我们也号召，其他同学拥有正义感，见到有欺凌的现在站出来说不。\*\*事态的发展，寻找合理的帮助。在接下来的时间里，我校将开展一系列的惩治校园欺凌的活动，\*\*市将于6月27日，对我校进行专项督导。同学们，人与人之间友好地相处，是我们终身要学习的一门最重要的功课。有人的地方就会有差异，就会有有矛盾，同学们让我们用我们的理智、我们的爱心去化解这些矛盾，成为更加\*\*和积极向上的大家庭，互相帮助，互相促进，在这个家庭里，少一些摩擦，把更多的精力投入到我们更有价值的学习和发展的活动中去!谢谢大家!

**校园欺凌与应对工作总结18**

近年来，媒体报道的校园欺凌事件时有发生，而且有蔓延的趋势。为了建立校园预防欺凌事件发生的长效管理机制，提高快速反应和处置能力，将防患和处置工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道，最大限度地降低敏感事件发生的几率以及造成的伤害，维护和确保学校的稳定和发展，保障学生的身体健康和教育教学工作的正常运行，与根据《\*督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》(国教督办函[20xx]22号)要求及相关法律法规，从我校实际出发，对欺凌事件进行自查。

>一、成立“校园欺凌专项治理”领导小组情况

根据市、区教育局要求，相应成立预防和处置校园欺凌事件工作领导小组，负责指挥、协调和组织我校校园重大欺凌事件的预防和处置工作，对重大欺凌事件预防和处置工作作出决策，协调解决预防和处置工作中的重要问题，必要时向市、区教育局、\*部门及时汇报，检查欺凌事件预防和处置工作落实情况。

(一)应急领导小组

成立以一把手校长为组长、其他校领导和处室、部门负责人为组员的校园欺凌事件应急处置工作领导小组。领导小组负责组织实施校园欺凌事件的应急处置工作，加强部门、人员之间的沟通和协调，决定应急处置工作中的决策和措施，确保校园欺凌事件应急处置工作及时、有序、高效。校园欺凌举报电话：80263200

组长：薛振利

副组长：张忠坡 吴巍

组员：苏传明 房孝永 葛德学 高山 孟宪征 李海彬 张春雷 赵智庆 李仲刚 赵爱莲

各年级部主任和年级德育主任及班主任

(二)现场防暴组

发生暴力欺凌事件时，组长马上带领本组人员赶赴现场，对施暴者进行强行阻止，必要时可实行正当防卫行为。

组长：赵智庆

组员：学校保卫人员及德育处工作人员

(三)疏散引导组

发生欺凌事件时，组长马上按总指挥的要求组织人员到现场疏散未被施暴的学生，并机智地疏散到安全地带。

组长：葛德学

组员：各年级主任和班主任等

(四)通讯联络组

发生欺凌事件时，组长迅速组织本组人员赶赴现场，了解情况，同时向“110”和上级教育主管部门报告，保持通讯联络畅通，及时传达情况。

组长：苏传明

组员：办公室人员等

(五)现场救护组

发生欺凌事件后，组长迅速组织本组人员赶赴现场，对受伤人员进行救治，并立即与“120”联系。

组长：李仲刚

组员：医务室人员和班主任等

>二、开展“校园欺凌事件”的摸底排查情况

1.加强预防。加强摸底排查，要全面开展涉校涉生矛盾纠纷隐患排查，积极化解矛盾纠纷，对各种苗头性问题要及时处置，对个别品行不端行为的学生，要采用教育与矫正相结合的方法开展帮扶工作，转化他们的行为方式，必要时联系其监护人共同开展教育。加强心理干预，要充分发挥学校群体组织、心理咨询室和心理辅导教师的作用，特别要针对个别学生心理波动大、易发生心理疾病等特点，针对性开展心理干预。加强校园防控。要加强校园欺凌治理的人防、技防和物防建设，建立完善关于校园欺凌的各项制度，完善校园视频监控设施。

2.排查建档。加强对农村留守儿童、流动人口子女、困难家庭子女和残疾儿童、女童等的关爱和保护，摸清底细，建档造册;要对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、精神异常人员、有暴力倾向或过激行为人员、仇视社会或撰文滋事报复人员等重点对象和人员，进行排查，属于校内人员的学校要切实做好工作并逐一建档，落实专人加强管控，如涉及校外的应立即向\*等部门报告。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

>三、开展以“校园欺凌治理”为主题的专题教育情况

1.广泛宣传。充分利用学校教育阵地，如电子屏、橱窗、宣传语、校园广播站等，向师生、家长广泛开展校园反欺凌教育宣传。宣传有关法制知识和典型案例，宣传社会主义核心价值观关于友善的要求和处理人际关系的\_基本准则，宣传校园欺凌行为的危害和恶劣影响，形成反校园欺凌的震慑力。邀请专家和\*人员来校进行专项讲座，进行宣传教育，让学生了解校园欺凌的危害及后果，积极宣传校园中团结友爱、和谐共进的优秀事例，做好正面的引导，建设优良校风、班风。

2.开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的\*下讲话，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范和安全防范知识教育;召开教职工会议，组织学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法，严禁体罚和变相体罚学生，绝不允许教师成为校园欺凌的制造者;开展主题班会，通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3.完善制度。及时制定《校园欺凌事件突发预案》，指导预防校园欺凌的宣传教育和校园欺凌应急处理，明确相关部门、相关人员职责，强化责任意识，做到“谁当班谁负责”、“谁首见谁负责”，杜绝相互推诿现象，做好应急处置和汇报。如情况紧急，可直接向校长汇报，在校长指导下进行应急处置或报警;如情况失控，紧急联系校园保安人员，第一时间进行隔离、疏散，防止事态进一步扩大和恶化;如发生人员伤害，视情况可先报120并组织紧急救护，后汇报。

>四、完善“校园欺凌”的预防和处理情况

建立欺凌事件的处理机制：

1、一般欺凌，未造成显著伤害的事件，由年级主任负责调查处理，班主任进行协助，主要对受害人进行宽慰，疏导，告知家长等，对实施欺凌行为人进行排查，教育，告知家长，报学校进行纪律处分，结合其他欺凌事件，对学生进行

主题教育，预防再次发生。

2、校外欺凌及校内严重欺凌，造成伤害的事件，由德育处负责调查处置，年级处进行协助，首要是对受伤人进行医治，告知家长，由心理老师进行心理疏导，对实施欺凌行为人，告知家长，严厉处分，直至开除学籍，涉及违法的事件要报\*机关处理。

3、如欺凌事件正在发生或刚刚发生，造成严重伤害的事件，按照下列程序执行：

㈠.通讯联络组立即拨打报警电话110和急救中心电话120，并立即报告上级主管部门，先口头、后书面。同时，根据情况通知相关学生家长，并做好接待解释工作，稳定家长和家属情绪。(负责人：办公室、德育处、团委)。

㈡.防暴组立即采取有效措施，制止和控制欺凌者其进一步施暴，防止事态进一步扩大，有必要时协助\*民警制服施暴者(负责：德育处、团委、学校保卫人员)。

㈢.救护组采取相应措施进行紧急救治(负责人：医务室、班主任)。

㈣.疏散组马上把学生疏散到安全地点，清点人员，稳定学生情绪，并把情况报联络组和校长(负责人：德育处、团委、当日值班教师和班主任)

4、每学期要开展的具体工作

㈠出一期校园宣传橱窗，校园电子屏幕宣传，让学生全面了解校园欺凌的相关内容。(负责部门：办公室、德育处)

㈡举行一次以“反校园欺凌”为主题的\*下讲话，启动“反校园欺凌”活动周。(负责部门：团委)

㈢进行全面的排查工作，在各班级内排查出心理有问题者、有暴力倾向者、搞小团伙者等，并对重点学生进行帮教，心理有问题者心理咨询室个别进行辅导，做到防患于未然(负责部门：德育处)

㈣举行主题班会，运用多种形式进行立体化宣传普及(负责部门：德育处)

㈤举办多场法制现场会，让学生知法懂法(负责部门：办公室、德育处)

㈥举行一次以“反校园欺凌，善待身边人”为主题的征文比赛，全体学生参与，通过学生文章检验学生接受教育的成果。(负责部门：团委)

5、校园欺凌事件处置的后续事宜和责任追究

㈠每个责任人，应对其管辖范围内的学生和其他人员，要不断的加强教育直至消除欺凌隐患。

㈡每个责任人，应对其管辖范围内的被欺凌人实施跟踪关注，防止被报复、心理扭曲、自我放弃等行为的发生。

㈢全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关人员的责任。对每个责任人在处置过程中的推诿、拈轻怕重、玩忽职守，不处置的工作人员将在评比、职称晋升、绩效考评等方面，依据学校的考核制度进行处理，对造成严重后果，涉嫌违法的交由纪检和司法机关处理。

全体教职员工都要高度重视校园安全工作，深刻汲取各地发生的校园欺凌事件教训，结合实际，举一反三，严防此类事故在我校发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理不当而发生的意外。要采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任。把安全教育管理工作的好坏与个人的评先评优、职称评定和绩效工资挂起钩来，严格落实“一票否决制”，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

——20\_年小学预防校园欺凌工作总结（通用8篇）

20\_年小学预防校园欺凌工作总结（通用8篇）

**校园欺凌与应对工作总结19**

学生健康成长是事关每个家庭和学校教育的大事，xx教育集团坚持“科学防范，正面引导”的教育防治理念，健全相关制度、加大法制宣传、建立快速处置机制，有效的预防了校园欺凌事件的发生，维护学校稳定，保障教育教学工作的正常进行。

>一、强化组织领导，健全工作制度

学校成立防治学生欺凌和校园暴力治理工作委员会，制定并完善预防校园欺凌处理机制和应急处置预案，明确岗位职责，强化责任分工。同时成立由校领导、安全干部、心理健康教师、班主任等人员组成校园欺凌快速处置小组，对已发生的校园欺凌事件进行科学、高效处置。

>二、加强全员培训，落实育人目标

向全体师生发放《防治学生欺凌和暴力指导手册》，提高广大师生对欺凌和暴力危害的全面认识;针对相关教师开展处置学生矛盾和有效沟通等方面策略培训，增强教师识别和制止校园欺凌的技能;强化班级管理团队育人目标，签订安全目标责任书，认真落实“一岗双责”。

>三、重视法治教育，增强学生法制观念

开展普法活动，提高学生的法制意识;完善“法制校长”机制建设，落实法治与德治相结合，课堂教育与课外教育相补充，强化学生法治理念和遵纪守法意识，提升青少年法律素质。

>四、开展主题活动，杜绝欺凌发生

通过国旗下讲话、安全教育课、演讲比赛、主题征文等形式，结合情境化生本德育“3+N社会融合教育”活动，开展防欺凌教育，引导学生建立融洽的同学关系，培养学生正确的竞争意识、合作意识、规则意识和团队精神，增强学生自我管理能力，帮助学生形成正确的人生观、世界观、价值观。

>五、注重日常排查，及时消除隐患

不定期对学生开展专项调查和清查，严格禁止和查缴管制刀具等各种危险物品。同时重视学校人防、物防、技防作用，充分利用保安校园巡查，日常监控监督等手段，及时制止校园欺凌倾向。及时修复损坏的.设施，保持校园环境整洁，避免“破窗效应”。

>六、强化家校合作，增强育人效果

关注学生成长经历和家庭环境，拓宽家校信息互通渠道。通过家长会、钉钉群等形式，引导家长树立科学的教育观念，掌握科学的教育方法，配合学校关心引导孩子健康成长。

>七、注重综合治理，净化周边环境。

加强与派出所等部门的沟通和联系，赢得有关部门的支持配合，净化学校周边环境，防止社会青年、辍学少年欺凌在校学生，确保学生安全。

预防校园欺凌是一项长期的工作，学校必须继续严肃校风校纪，规范学生行为，确保校园平安、和谐，让学生们健康、快乐地成长。

以上就是对xx教育集团展开预防校园欺凌工作的总结，有了集团的多举措工作，相信校园安全会得到全面的保障。

**校园欺凌与应对工作总结20**

校园本应该是快乐成长的地方，一方炙热澄澈的净土，校园欺凌却给它蒙上一层阴影。为进一步增强学生安全意识和自我保护能力，预防校园欺凌事件发生，扎实做好校园欺凌防止工作，坚决遏制校园欺凌事件发生，提高学生们的防范意识，切实保护学生身心健康，构建和谐平安的校园。x月x日，XX小学各班利用班队课时间开展了“防校园欺凌”为主题的班会，教会学生如何正确预防和面对校园欺凌。

班会上，各班班主任播放了关于《如何预防中小学生校园欺凌》直播，并根据学生的年龄特点，结合案例，对学生进行防欺凌安全教育。同学们在班会中都踊跃发言，纷纷提出预防欺凌的良方。最后，班主任根据情况进行了总结，让学生充分了解校园欺凌、校园暴力的危害性，让学生懂得保护自己，告诉学生一定要勇敢地对欺凌行为说“不”，成为有礼谦让的好学生。

校园应该是充满阳光和欢笑的地方，更是我们学习成长的乐园。通过这次主题班会，学生明白了避免和预防校园欺凌的方法，学会正确处理同学之间的关系。校园安全无小事，防范校园欺凌是一项任重而道远的工作，我校将继续确保校园安全稳定，推进平安校园、和谐校园的建设。

**校园欺凌与应对工作总结21**

未成年人思想道德建设是关系到祖国的未来的发展、前途和命运的一件国家大事，长风中心学校根据是教体局关于《x市人民政府督导委员会关于开展校园欺凌专项治理的通知》的要求，结合学校实际组织全校师生开展了“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”主题教育活动。通过这次活动，我实在受益匪浅。下面我就活动开展谈几点体会。

>一、加强和改进未成年人思想道德建设

教育的根本目的是学生思想道德的教育，也就是做人。作为教师要有一颗博爱的心，去爱每一个学生。爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。老师应该怎样爱自己的学生呢?平等的.爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。还要抽时间和他们谈心、交流，共同活动，缩短师生距离。只有注入了爱的教育才能引起学生的共鸣，才能达到最佳的教育效果。

>二、开展互动教育，调动未成年人的积极性主动性。

未成年人处于生理和心理成长发育的关键时期，他们对外部世界充满好奇和渴望，乐于接受新事物，思维开放活跃，主体意识、平等意识较强。这就需要我们在开展未成年人思想道德教育工作时，自始至终都坚持以人为本、以学生为中心，充分理解和尊重他们，改变以教育者为中心的思维方式，使未成年人处于教育过程的主体地位；一年级的小朋友在此次班会中增强了自我保护意识，老师教育学生们从自身做起，从身边的每一件小事做起，做一个“向上向善好少年”。三年级的同学在班会中获益良多，纷纷走上讲台交流了自己的切身感受，引起大家的共鸣。四年级的同学通过这次主题班会，同学们牢固树立了“遵纪守法为荣，违法乱纪为耻”的思想，学会了正确处理同学之间的关系，学生明白了知法、懂法、守法的重要性，法律知识在师生的心中生根、发芽、开花、结果！

>三、坚持学校教育与社会实践相结合。

在开展“反校园欺凌，建平安校园”主题教育活动过程中，我校充分利用学校和社会这两个课堂、两个阵地，既重视课堂教育又重视社会实践，既进行认知教育又开展实践教育。各校充分利用网络资源，结合我国各地近年来真实存在的“校园欺凌”的典型校园事件案例，为学生们敲响了安全警钟。通过主题班会，同学们深刻地理解了什么是“校园欺凌”，会产生怎样严重的后果。同学们纷纷表示以后要友爱同学，互帮互助，不欺负弱小，做一名文明的小学生。这次“法制教育之反欺凌”主题班会贴近学生生活，受到五年级同学们的欢迎，同学们意识到该如何保护自己、爱护他人，同时也激发了学生对法制学习的兴趣，增强了法制意识。对于高年级学生而言，不仅要了解反欺凌的方法，老师还引导同学们真正认识到在现实生活中校园欺凌带来的危害，它会使受害者们身心承受着极大的压力，变得自卑、胆怯、抑郁、焦虑，严重影响青少年的身心健康发展。中心小学六年级的同学意识到校园欺凌带来的恶果，个个争当表率，决心要用实际行动保护学弟学妹！

**校园欺凌与应对工作总结22**

老师、同学们：

大家好！今天我演讲的题目是：校园欺凌！

大家都知道，现在校园欺凌事迹屡屡发生，给我们的校园生活带来了极大的影响，使大家的身心健康受到了很大程度的伤豁，它不仅直接的伤害了我们的身体，还会严重损害我们的心理健康，有些受到欺凌的同学，有了厌学的现象，影响正常的学习生活，导致成绩下降，甚至有些同学有了心理阴影，产生了\*\*的念头，危及生命！这些不是危言耸听，身边多起此类事件为大家敲响了-警钟！

那么，当我们遇到校园欺凌时，该如何应对呢？如何做才能更好的保护好我们的自身安全，以及遏制校园欺凌事件的发生呢？对此，我建议大家做到以下几点：

1、遭到校园欺凌的同学应在学校或者家长的帮助下，向\*\*报警 寻求帮助，绝对不能逆来顺受或者以暴制暴；

2、尽可能的避免正面直接搏斗，必要时尽量满足对方的要求，善于运用智慧；

3、要增强自己的法制意识，勇敢的站出来，说出事实，用法律的武器来维护自己的正当权益。

同学们，为了我们的健康成长；为了校园的安定\*\*；为了每个家庭的幸福，让我们行动起来，一起预防校园欺凌事件的发生，共创美好校园生活！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

——防损个人工作总结5篇

**校园欺凌与应对工作总结23**

5月17日，按照国家教育部《关于开展校园欺凌专项治理的通知》要求，黔西南州兴义市盘江路小学以“校园反欺凌”为主题召开主题班会活动，想方设法从根子上预防校园欺凌事件的发生。

当天下午，根据学校安全处的安排，该校29个班级纷纷围绕“什么是欺凌?为什么要反欺凌?”与学生进行了面对面的分享：所谓欺凌，简单来说就是以大欺小，以强凌弱，以多欺少。欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的`学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。活动中，部分班级还让同学走上讲台，列举身边的“校园欺凌”现象，并就如何预防校园欺凌发表了自己的看法。

通过本次班会队活动，增强了该校师生反欺凌的意识，为校园欺凌事件的发生敲响了预防的警钟。该校安全处唐主任表示：应对校园欺凌是一项长期的工作，学校将会严肃校规校纪，规范学生行为，想方设法确保校园平安、和谐。

**校园欺凌与应对工作总结24**

为了增强学生的法制观念，促进学生遵纪守法的主动性和自觉性，提高学生的安全防范意识和自我保护能力，我们六年级开展了“校园欺凌”主题班会活动。

在班会上明确了什么是校园欺凌：校园欺凌是指发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。此类案件不仅给被害者造成长期的心理阴影，甚至影响人格发展，施暴者也很可能滑入违法犯罪的歧途，严重影响未成年人的身心健康。

活动中，同学们收看了关于校园欺凌的专题教育片，深刻体会到了校园欺凌行为对同学所造成的生理和心理伤害。让学生知道当好朋友受人欺负的时候，要学会选择正确的方法帮助他（向老师、家长、警察）求助，不能实施教唆，实行打击报复，否则，就会构成犯罪，就要受到法律的制裁。同时，班会上还列举了我们小学生身上存在的不良行为：为一点小事与同学打架、乱花钱、讲哥们义气等，提醒大家要及时改正，防止犯罪，做一个遵纪守法的好学生。

通过这次主题班会，学生牢固树立了“遵纪守法为荣，违法乱纪为耻”的思想，增强了学生反欺凌的意识，为校园欺凌事件的发生敲响了预防的警钟，学会了正确处理同学之间的关系，学生不仅明白了知法、懂法、守法，而且让法律知识在全体师生的心中生根、发芽、开花、结果！

——小学预防校园欺凌工作总结

**校园欺凌与应对工作总结25**

今年以来，网络上屡屡频现有关校园暴力事件的视频和图片，这种以强欺弱，以多欺少的暴力行为触目惊心，施暴\*\*伤尽天良，深受其害的学生遭遇看的我是心如刀绞，为之又看的我怒火三丈。谁家的孩子不是宝，不知道到做父母的看到自己的孩子在朗朗乾坤和\*\*\*\*里，在育人子弟的书香校园里，竟然还在遭受惨无人道的摧残时，将会是这个家庭永远的痛。而那些从施暴现场过路人的冷漠，更是让人心寒。

青少年是祖国的未来，是民族的希望。维护青少年的合法权益，为青少年的健康成长提供一份沃土，撑起一片蓝天，是社会的责任，也是我们共同的职责。但是，由于受社会不良风气的影响，全国各地从小学到中学乃至大学出现了不同程度的校园暴力事件，并且有蔓延之势，甚至致人\*\*等恶性案例有增无减。

同学之间正常的磕磕碰碰，小冲突小摩擦，混同于以强凌弱成性、拉帮结派成瘾的暴力摧残，这种暴力倾向已经严重影响了学们的正常生活和学习，身心健康也受到严重威胁，更削弱了学校的教育成果，应当引起家长、老师、社会、学校高度的重视。也许你我身边的校园还算稳定，谁也不敢保证这种\*\*的蔓延趋势会不会影响到我们身边的学校和学生。因此，无声呼吁全社会积极行动参与到反对校园暴力，拒绝社会冷漠的行动中。将我们身边还没有发生类似事件的情况下，重视防范于未然。

首先，希望教育部门要努力提高对教育战线的教学质量，明确老师的责任承担范围的严厉性。老师要时刻灌输自己的学生正确的思想观和价值观，认清形势，遵纪守法。加强学生德智体的正确发挥，同时，青少年必须树立正确道德观和法治观念，增强法律意识，从小养成良好品质，学会运用法律武器保护自己。勇于拒绝校园暴力。在受到校园暴力侵害时要勇于向学校、老师和家长报告或大声呼叫。对高年级学生和校外青年共同实施的暴力活动和收取“保护费”等各种校园非法活动要勇敢揭发。

无声总结分析诱发校园暴力事件的频发，其主观上跟现在学校走向商业化，重视收益成果，淡化了对青少年的综合素质教育，其次同学生日聚会等进酒吧、卡拉OK、歌舞厅、电子游戏厅、网吧等场所影响和聚集成\*\*，捷径了受校外不良青年交往的引诱等综合影响。客观因素也不排除收看和接触一些暴力影片，恐怖游戏，社会黑\*\*后缺乏定律和错误理解而盲目崇拜，拉帮结伙，形成\*\*，导致演变为现实暴力的可能性。而弱者在受到威胁、恐吓和虐待时，担心被接二连三的打击报复，最终选择忍气吞声，不敢向学校老师和家长讲述自己的遭遇。使得这些施暴者更加为所欲为，胆大包天的越演越\*\*。无形中把美好\*\*的\*\*校园的同学之间形成暴力强势和弱势群体的的恶性差异，最终造成极大的社会\*\*影响，导致弱势一面的学生望校生畏，由此导致受虐学生因身心健康的.摧残和心灵的阴影而精神失常的，或\*\*的案例历历在目。

反对校园暴力，拒绝社会冷漠。我们都有孩子，我的孩子也会有孩子，我们应以高度社会责任感出发，有责任为下一代的健康成长倾注我们的爱，在当今青少年人生最重要转折点这个关键性阶段，随时面临校园暴力的威胁。我们更有义务维护校园\*\*，让青少年能拥有健康快乐，积极进取的良好心态，安心无忧的接受教育，丰富储备文化知识。呼吁全民动员，提倡关心关爱关注青少年的健康成长和良性发展。灌输引导我们身边的青少年要增强友爱互助意识。提高自身良好素质，热情帮助同学，增强应对困难、对抗\*\*的勇气，形成抵制校园暴力的合力。告诫我们的孩子认清这种暴力摧残同学的行为是可耻的，更是一种\*\*。将来会被社会所淘汰形式。还有更为重要的一个细节投入，就是我们的家长，若有孩子住读在校的，千万要记得，经常电话问候孩子，积极与孩子沟通，时刻关注孩子情绪变化，判断是否遭遇校园暴力的侵扰，必要时亲自去学校观察，叮嘱孩子遭遇暴力时，要勇敢的大声呼救，事后火速告诉家长和老师。同样告诫孩子千万远离参与校园暴力行为。

而我们的人民教师在日常工作中也相对提高洞察力，时刻关注自己学生的变化，发现苗头不对劲时，要主动和学生交流沟通。鼓励学生勇敢站出来对校园暴力说不，并积极揭发。

如何将这种暴力行为\*\*在萌芽状态并彻底解决，这项工作除了更全面完善各项教育措施和奖罚条令条款，必须得到我们的家长、老师和社会团体、各界部门等积极响应，热心配合，铭记防范于未然的重要性，做好表率对他们进行健康引导，提高我们的孩子和身边青少年防范校园暴力意识，增强抵制校园暴力能力。把握正确人生观。加强科学文化知识学习，培养良好的兴趣、爱好，磨炼意志，陶冶情操，立志做新时期有用青年而共同努力。

同时；呼吁\*考虑能否\*\*\*\*章程，是否将凡是参与校园暴力事件的预谋、\*\*、策划和施暴的在校学生，视情节轻重取消其永远不能参与高考资格。

**校园欺凌与应对工作总结26**

校园是我们学习和工作的地方,但屡见不鲜的校园欺凌却打破了校园应有的宁静。校园欺凌不但危害我们的身心健康，而且还破坏了正常的教学秩序和\*\*校园的建设。所以，我校德教处定于9月1日\*\*各班召开了以“预防校园欺凌，我们是一家人”为主题的主题对会活动。

主题队会上，我班通过观看PPT课件、案例分析、中队辅导员讲解、学生分析讨论等方式，让学生们知道了什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，使学生学会了正确面对校园欺凌，保护自己。知道了如何预防和应对校园欺凌。此次主题班会，增强了学生的保护自身意识，远离欺凌伤害，不做校园欺凌的施暴者。教育学生们从自己做起，从自身做起，从身边的每一件小事做起，做一名“积极向上的\*\*少年”。

总之，应对校园欺凌是一项长期的工作，学校将会严肃校风校纪，规范学生行为，确保校园\*\*、\*\*，让学生们健康、快乐地成长。

——校园欺凌工作总结3篇

**校园欺凌与应对工作总结27**

根据XX县教育科技体育局关于切实做好预防校园欺凌相关工作具体要求，为深入摸排学校校园欺凌现象和学生暴力隐患，有效预防校园欺凌工作落地落实，11月16日上午学校邀请XX县资深律师XXX来我校开展“普法同行”法治知识及预防校园欺凌专题讲座。

一、典型事例导入，明确校园欺凌的`危害。

首先，X律师就近期以来，个别学校连续发生的几起恶性学校暴力事件；极少数同学为了满足自己不可压抑的空虚感和虚荣心，深夜外出上网、逃学旷课、顶撞老师、打架斗殴、甚至勾结社会不良青年到校门口寻衅滋事等不安全事件导入。明确指出，这些都严重干扰了学校正常的教学秩序，给受害者造成了心理及身体上的巨大伤害，在广大师生中间形成了极为恶劣的影响，同时也严重损害了我们学校良好的社会形象。

二、指出办学宗旨，引导学生遵规守纪辨是非。

X律师在讲座中说道，学校的办学宗旨是为学生的持续发展奠基、对学生的终生幸福负责。对于学习态度端正、思想品德优秀、深受老师和同学认可的同学，学校将不遗余力的为他们的成长提供最广阔的空间与舞台；但对于极少数屡次无视校规校纪的害群之马，学校也会严格按照相关规章制度给予相应的处罚，触犯国家法律的，将移交司法机关进行处理。在这一方面，学校决不会手软，也决不会姑息迁就。

三、提出殷切希望，告诫学生做懂法守法好公民。

最后，X律师告诫每一位同学，做人就一定要有做人的尊严，要时常告诫自己，要想幸福的生活在这个世界上，就应该遵守社会规则。否则，哪怕是一个小小的举动，都会使自己失去自由这个最宝贵的财富。正如作家柳青所言：人生的道路虽然漫长，紧要处却常常只有几步。同学们还没有走上社会，前面的道路还很长，一定要走好每一步，学会分析，学会辨别，学会拒绝，才能学会自我保护，否则一旦触犯法律，法律是无情的，法律面前人人\*等，就会造成一失足成千古恨的遗憾，后悔莫及。

**校园欺凌与应对工作总结28**

近年来，校园欺凌事件时有发生，给未成年人的健康成长带来影响，同时也影响了社会的稳定。为了切实做好预防校园欺凌事件工作，扎实开展了治理整顿工作。现将具体情况总结如下：

>一、成立领导小组，加强对此项工作的领导

为了确保治理校园欺凌事件的落实，我校成立了以校长为组长，副校长、大队辅导员、教导主任为组员的治理整顿工作领导小组，专门研究此项工作，并召开教师会、学生会，进行宣传，营造氛围，提高大家对此项工作的认识，为此项工作的顺利开展打下了良好的基础。

>二、完善预防校园欺凌事件相关制度

我校制定了预防校园欺凌事件的制度，建立了预防治理校园欺凌事件相关应急处置预案，明确了相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。各部门的负责人都能履行职责，发现校园欺凌事件，及时处理，防止事态扩大，近年来无打架斗殴等特大事件的\'发生。校园风气比较正，得到了广大家长和社会的好评。

>三、开展了预防校园欺凌专项教育活动，使学生树立正确的人生观、价值观、世界观。

1、各班召开了预防校园欺凌事件

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！