# 数学本人工作总结(优选34篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-01-18

*数学本人工作总结1一学期很快就过去了，回顾这学期，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求...*

**数学本人工作总结1**

一学期很快就过去了，回顾这学期，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。我根据学校工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

>一、自觉提高业务素质。

二年级采用的是人教版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加教研活动，参与课改研讨，积极听课、向其他老师学习。

>二、合理使用教法，想方设法提高教学质量。

二年级学生有调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实生活中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，让学生在动手、思维的过程中探索、创新。如教学统计时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的`必要性。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。例如，在教学两位数加两位数一课时，我安排了六人一小组，讨论怎样计算19+18=。分组讨论时，学生都很积极地把自己的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有两组学生找到了很多种算法。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好，寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

在工作中我还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

**数学本人工作总结2**

本人全年任教两个班数学并一直担任班主任工作。现将本人任现职以来的主要工作工作总结如下：

>一、政治思想素质

平时积极参加学校组织的各类集体活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，每周按时参加升旗仪式。服从安排，保持与决策层的高度一致性。

>二、业务能力

>1、教学能力

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，把成为优秀的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。在教学方法的设计上，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的情境，来引导和训练学生学习。

>2、班主任工作

教书育人是教师的天职。在班主任工作中，我每天早来晚走、周六周日也难得休息，每接一个班，都从整顿班风入手，培养学生的集体荣誉感，与学生建立起“师生+朋友”的关系，在日常管理上坚持 “三到位”（课前两分钟到位、课间操到位、自习课到位），使班级工作顺利开展。

>3、学生竞赛

辅导多名学生参加数学竞赛并获奖。

>4、继续教育

\*\*年以来多次参加各类机构的培训，并获得证书。

>三、今后的设想：

在今后的工作中，我将采取各种方式方法，寻找有效途径，提高教学效率，努力使自己成为一名优秀的教师。不管能否晋级，今后我仍将一如既往，以最大的热情、全部的精力投身到教育事业中去，无愧于教师的称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

>（2）数学教师教学工作总结

时间过的真快，转眼间，一学期的教育教学工作有接近了尾声。本学期，我任六年级的数学教学工作，一年来，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

>一、认真备课。

为了使教学更加有序，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教后感，教学反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改进课堂教学和提高教学水平。

>二、注重课堂教学。

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维， 增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

>三、做好课后辅导工作。

学生学习能力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

>四、认真批改作业。

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写的非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促。

>五、树立良好的学风

有为数不少的学生，因为怕老师批评，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

一份耕耘，一份收获。在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把教学工作做得更好。

**数学本人工作总结3**

时光飞逝，一个学期又圆满结束。回顾这一学期的教学历程，有喜有忧，有付出也有收获。本学期，我根据学生的实际情况，严格要求，做到因材施教，并有计划、有组织、有步骤地开展各项教学工作。在教学中，我着重培养学生[此文转于]的学习兴趣和良好的学习习惯，以及提高学生的学习能力。在工作中，我把新课程标准的理念和数学课堂教学的新设想结合起来，转变思想，努力建构自主的教学模式。在与孩子们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。现对本学期的工作总结，希望能发扬优点，总结经验教训，争取教学工作各个方面都更完善。

一、夯实基础，精心备课，努力减轻学生学习的负担。

一堂准备充分的课，会让学生与老师都获益不浅。本学期，我认真研究数学第二册的教学大纲、教法学法，全面掌握本册教材的目标、重难点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行，每一课都做到“有备而来”，为写好每一份导学案作好准备。备课时，我把以前的重备教学过程(本文来自)转为侧重备学生，我以自主探究教学为主，坚持学生为主体的教学思路，针对不同的数学内容，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究数学知识的过程中领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性,努力为学生的学习减负。一切以学生的发展为出发点，科学把准新课标的基本理念，从而设计出符合自己本班学生实际的数学课，向课堂40分钟要质量。课后，我还做好教学反思，找出自己在课中存在问题，及时地调整教学的对策，努力提高课堂教学的教学有效性。为了更好地提高自身素质，我积极参加各种教研活动，例如数学组的同课异构、全国数学优质课、区的信息技术与数学科的整合等等，让我有了更多的学习与交流机会，拓宽了上课思路。

二、精心上课，师生互动，演绎精彩的数学课堂。

课堂教学是教学的主阵地，要重点抓好课堂教学，我们要注意处理预设和生成的关系，着力培养学生[此文转于的思维能力，让数学课“活”、“趣”、“新”。新授课中，我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上教师讲此文转自得尽量少，让学生动口动手动脑的机会尽量多;在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习，例如：夺星闯关、趣味数学、我的发现、火眼金睛、心灵手巧、争当IQ小博士……实践证明，这些都可以让学生对数学产生浓厚的学习兴趣。

现代教育理论主张让学生动手去做数学，而不是用耳朵听数学。我们应该留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会。例如学生在“认识钟表”后，我让学生设计并向同学们介绍自己一天的作息时间表，以此督促自己每天的学习和休息;又如在教学《统计》一课时，我让学生统计自己最喜爱吃的水果为内容，组织学生对小组内每个同学喜欢水果的情况进行调查与统计，然后用自己喜欢的方法代表每位同学最喜欢的水果，最后引导学生通过比较，得出谁的统计方法。这些活动，同学们都积极参与，陶醉其中，收获颇多。

三、狠抓学生的学习常规，重视良好习惯的养成。

有句话说的好：“教是为了不教。”事实证明：帮助学生养成科学的学习方法和良好的学习习惯，比学习书本上有限的知识更为重要。这批一年级的孩子，学习基础和学习习惯都相差比较大。开学初，我发现这班孩子的学习习惯不太好，做作业和做练习都贪图快，尤其是这个学期刚开始，学生的书写格式比较随便，作业本卷面不整洁，直接影响了作业质量和学习成绩。

为提高孩子们的作业质量，本学期，我们班进行了每月一次的数学作业比赛，评出取得优秀档次最多的十个同学，对他们进行小礼品的奖励和公开表扬。通过比赛，引起学生对作业质量的重视，大部分学生都做到了书写整洁，格式规范。提高作业质量的同时，也培养了学生办事严谨认真的态度，有利于提高教育教学(此文来自)质量，促进学生细心、勤学、求真、好问的良好学风的形成。同时我们要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。通过一个学期的努力，绝大部分的同学都能养成勤学苦练、认真听讲的良好学习习惯。

四、创新评价，激励促进全体学生的全面发展。

新课程改革倡导的是促进发展为基础的过程性评价，评价是一个过程，应贯穿于数学活动的每一环节。单一的评价会令学生觉得厌烦。我发现一年级的小朋友特别喜欢表扬，因此我设立了不同的小组和个人的奖励制度，以激励学生不断进步：学生上课表现好的、作业优秀的、遵守纪律、发言积极的、成绩优秀的都奖励红星，当红星积累到一定数量时就可以换取一张表扬信，积累五张表扬信就可以换一件学习用品，如笔盒、铅笔、作业本、尺子等等。课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如“你们小组合作得真棒!”、“你的眼睛真雪亮!”、“你的回答太精彩了!”“你的想法很有创意!”……学生都能在这样的表扬和奖励当中不断进步，培养学生[此文转于]你追我赶的上进心。

五、分层教学，关爱学困生，做好培优扶差的工作。

新课程标准提出：要让不同的学生得到不同的发展。一年级的学生爱动好玩，缺乏自控能力，针对这种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。在本学期，我所担任两个班的同学都存在着不同程度的差异，他们在学习能力、方法、态度上都各不相同，有认真的，也有马虎的;有勤奋的，也有懒惰的;有聪明的，也有反应特别慢的，因此在这学期的教学中我特别注重分层教学。

对后进生的辅导，并不限于知识性的辅导，更重要的是学习态度的辅导。在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间;在课堂练习中，对优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。经过一个学期的努力，学困生都有所进步，在这次期末考试中，很多同学都取得较好的学习成绩，整体达到优秀的档次。

六、取得的成绩和努力的方向

一份努力，一份回报!收获的不只是教学和教研上的方法改革与创新，还有心灵上的满足。本学期通过师生的共同努力，收到较好的教学效果：同学们的学习习惯得到培养，数学思维能力也得到了较好的发展;本学期的数学期末检测，取得喜人的成绩：一(1)班平均分分，一(3)班平均分分，两个班的合格率达100%,均达优秀档次。本学期，本人的练习课设计《整十数加减法练习课》课件和练习课设计获得石楼镇的二等奖;用ScienceWord设计的《三角形的内角和》课件和教学设计均获广州市教学成果的二等奖和广东省的三等奖的奖励。

教学工作苦乐相伴，虽然取得点滴的成绩，但我也清晰看到自己的不足之处：个别学生在计算方面不够好，存在速度慢、错得多的现象，这需要我在日后仍加大力度训练，要指导好学生快而准地计算的方法;大部分学生的口头说理的能力还要努力加强训练;

个别学生分析问题的能力较弱，没能掌握审题的方法，运用知识解决问题的能力不够好;学生“粗心”的毛病仍然反复出现，漏做、少做题目的现象时有发生，仍需大力培养学生[此文转于]认真审题、细心谨慎的良好学习习惯……这些都是我在以后的教学中要努力改善的地方，我会努力总结经验与教训，找准对策，做到精益求精!

**数学本人工作总结4**

通过一学期的数学课堂有效提问设计的研究，使我们认识到如果课堂提问能打开学生的思维之门，能为培养学生各方面的能力起到关键作用。现将本学期探讨研究总结如下：

1、以理论夯实基石。

自课题开题以来，我们在进一步深化课程改革理念的基础上，围绕本课题精选材料，分散学习和集中学习相结合。集中学习了《数学课程标准》、《有效教学——小学数学教学中的问题与对策》、《有效教学》、《新课程下的创新备课》、《教师如何做研究》等专著。此外，我们要求每一位课题组成员平时要主动从有关报刊杂志和网上收集一些课题研究方面的理论文章，以进一步指导和充实我们的课题研究。

2、以活动促提高。

活动，既为教师提供了施展才华的舞台，更是促进教师提高课题研究水平的有力措施。

首先，积极参加各级各类组织的教研活动和比赛，更新了教师的观念，开阔了教师的眼界。其中，潘伟连和刘翠芬老师代表课题组参加\_\_区小学数学教材分析比赛分别获二、三等奖。

其次，立足课堂，积极开展课题研究活动，以“教研”促“科研”。

课题研究课体现着我们课题研究组的思想和研究活动的进展，因此我们把课堂教学作为研究的主阵地，在上好研究课上下功夫。本学期我们安排了辛海燕老师上课题研究研讨课，我们采取的研究方法是：全体成员对教材先进行梳理，辛老师先进行个人备课，再在教研组内进行集体备课，讨论修改，然后立足课堂进行实践。集体的力量加上辛老师的个人努力，所上的《找规律》获得了老师们的一致好评。也让课题组的所有教师得到收获和提高。

第三，课题组沙龙活动。

为了进一步探讨小学数学课堂优秀提问设计的研究，使我们的研究工作更加切实有效，我们还经常开展课题沙龙活动。利用每周三的科组活动时间欣赏并评析优质录像课例，每一位课题组成员都交流了自己研究的重点和收获，同时也提出了今后研究的方向和困惑，并对本课题的研究提出了建设性的建议和意见，收到了良好的效果。

第四，引领学生促进步。

学生们在我们精心设计的“精问”、“设问”中争当学习小主人，改变了被动、懒惰、依赖等不良学习习惯，自然的开始理答、开展小组合作学习，很大程度上激发了他们探究数学问题的兴趣，思维得到锻炼。其中，谭少兰老师辅导陆锦珀同学参加五年级“育苗杯”竞赛获三等奖;成员老师所教的大部分班级学生数学考试名列全级前列。

经过我们精心设计、恰到好处的课堂提问，能有效地激发学生的好奇心和想象力，燃起学生对知识的探究热情，从而极大地提升课堂教学质量。但在日常教学中，我们的课堂提问仍然存在着一些问题。

1、提问“只顾数量，不求质量”。课堂中过多的一问一答，常常使学生缺少思维的空间和思考时间，表面上很热闹，但是实际上学生处于较低的认知和思维水平。

2、答案被老师完全控制。有时候，我们在不知不觉中，即使给了学生回答问题的机会，但是仍然会很不放心地打断学生的回答，或者草率地加入个人的评价，左右学生个人想法的表达。

3、候答时间过短。学生回答问题需要酝酿和思考的时间，教师在极短的时间就叫停，学生的思维无法进入真正的思考状态。

“提问”设计的有效、准确，意味着教师尽可能多地提出开放性的问题。为了增强提问的有效性，经过和课题组的老师们探讨，我们觉得应从以下几方面努力：

1、巧问

“浅”是提问的大忌。“有疑而问”本来是天经地义的事，但浅显的提问往往问而无疑，课堂上学生对答如流，表面上是互动地轰轰烈烈，实际上学生怎么也动不了。只有找到适当的切入点，打开学生思维的大门，才能收到良好的效果。因此我们要做到巧问，只有巧的问题才能真正拓宽学生的思路，引起丰富联想，让学生在不知不觉中参与课堂教学中。

2、精问

“碎”是提问设计的通病。教师设计的提问太多太杂，将导致课堂教学外紧内松，表面上热热闹闹，实际上松松垮垮。“满堂问”其实就是“满堂灌”的另一种翻版，这是表面上的互动，形式上的互动，会成为学生学习的另一种负担。“精”是指课堂提问要有明确的出发点和针对性，问题精要恰当，避免繁杂琐碎，做到精益求精，我们提出的每一个问题不仅本身要经得起推敲，同时还得强调组合的最优化。让学生解答这些问题时，既理解和掌握知识，又得到严格的思维训练。

3、创问

为了使学生会提问题，教师可以有意识地进行一些训练，可以站在学生的立场上，以学生的身份去示范提问题。比如，二年级教材学习了“角的认识”，对于什么叫角，角各部分名称，“角的大小与边的长短无关”这些内容，学生已经知道了。“还有什么问题吗?”学生答道“没问题”。真的没问题了吗?“那我来问个问题”我提出了一个问题：“角的大小为什么与边的长短无关呢?”经过讨论，大家明白了，角的边是射线，射线是没有长短的，所以，角的大小与边的长短无关。角的大小决定于两条边张开的程度。教师从学生的角度示范提问题，久而久之，也就让学生有了提问题的意识，在引导学生提问题的同时，也培养了学生积极思考问题和解决问题的能力。

4、“善待”提问和回答。

无论学生提什么样的问题，无论学生提的问题是否有价值，只要是学生真实的想法，教师都应该首先对孩子敢于提问题给予充分的肯定，然后对问题本身采取有效的方法予以解决，或请其他学生解答。只有这样，学生才能从提问题中感受到更大的收获，才会越来越爱提问题。对于学生的回答，我们要慎用诸如“很好”、“非常好”、“不是，不对”等习惯性的评价。我们可以适当地多使用一些中性的、接纳性的或者探究性的评价。比如：“哦，这是一种有道理的思路，还有其他思路吗?”“这个想法不错，我们还能补充点什么?”“很好的主意，但是我们怎么知道……”有针对性地鼓励学生，满足学生的需要，鼓励学生继续学习。

**数学本人工作总结5**

半年时光匆匆而过，一个紧张、充实、辉煌、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期我区的数学教研工作，我们深感辛苦并快乐着，我们欣慰，因为我们付出了，努力了，收获了。更进一步营造了浓厚的海州数学教研氛围。这也是全局上下、各基层学校及各位同仁积极转变教学观念，开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。

下面就这半年来的数学教研工作，向诸位汇报交流。敬请提出宝贵建议。

>一、数学教研工作

新一轮课改实验，在我区正式实施已经一年半，我们一直满怀激情满怀信心地践行着新课程，新课改已经开始由摸索阶段走向相对成熟稳定时期，为了能更好的挑战与践行新课程，在这方面我作了如下工作：

1、常规教研活动突出上学期的“三化一制”――即培训阶段化，教研集体化，备课单元化，调讲一课制。

开学伊始，及时进行数学学科实验教师，教材教法培训（教学观摩研讨方式），针对新课改一年来的经验，结合现场观摩课展开深入研讨与交流，培训分四方面进行：第一，由平北小学二年级教师陈立丹现场执教《连加、连减》一课；第二，我与教师们一道针对这一课结合已有经验进行和谐、广泛、也很深入的交流，既指出了课学教学中的不足，同时也发现了更为切合实际的新教学思路。第三，我根据现场课结合一年来实施的新课程进行了简要总结。第四，针对小组合作学习、课堂教学评价、新时期的备课思路三个方面，让教师根据需要进行自主选择进行了细致的阐述，培训之后，得到了与会的学校业务干部和教师的一致认可，用参加培训的一位学校校长的话说，这次培训实效性很强，专题性强，体现了教师为本的观念，这样的活动很好，应该经常搞……（当然在这方面我们做的还是不够，据中华路小学王博老师跟我谈，李老师，上学期经常性的教研备课，上课思路很清晰，今年培训少，专指集体备课少，有的时候还真不知道该怎么处理教材，有的时候真不知道怎么上了……），老师的话既让我感动，又给我留下了很多的思考，我们的工作还要不断为满足教师的需要而进行啊！

本学期临时改变了工作策略，进行了专项式集体备课，针对市优课与市长杯两项重要赛事，召集相关教师在一起专门研究备课、上课理论与如何很好实践的问题，形成新理念指导下的备课思路及课堂教学相关的策略的共识。为市优课能够全部获选及市长杯取得最终胜利打下了坚实的基础。

2、深挖实验教师潜力，挑战新课程――推精品、抓骨干、树典型、以推动我区数学教学稳步发展。

（1）推门进课堂，听课上百节，靠着这种执着的精神，本着抓一个是一个的想法，来打造我们海州区的品牌教师。实践证明，我们区的数学骨干教师已经是一支能打硬仗，敢拼、敢于挑战的团队，数学教研已经形成了良好势头，经过这一学期的工作，我们不但重塑了海州小学数学教研的良好形象，同时，更进一步的增强了教研的凝聚力和教研的指导能力。

（2）为了海州区小学数学，我们与时俱进，有效地利用互联网这一无限的空间资源，及时对有条件的部分学校的部分教师进行了新型的教研培训――网络即时教研技能培训。为下一步更为有效利用网络资源进行网络教研奠定基础。为了能更好的促进教研工作，我们又一次填补了网络教研的空白，在大家齐心协力下，我们于12月1日开始筹建，成立了海州小学教研网（）,建站至今，我们的网站得到市学院小教研赵彦等几位教研员、细河区语文教研员、安徽的一位数学教研员及沈阳的一位骨干教师的大力帮助，当然，我们的网站也得到了局里各位领导的大力支持，建站一个月来，访问量已经超过10000IP。（我们的教师参与的少啊）

3、开拓创新，不失时机，全力以赴，践行新课程――承受多方压力，克服重重困难参与市优课评选，参与由市总会发起的“市长杯”教师综合技能大赛。

4、在继上学期全市小学数学课堂教学互动研讨会活动的基础上，我们区矿工街小学田凤娟老师代表阜新市参加了辽宁省小学数学“数与代数”领域观摩研讨活动并现场上了一节数学课，受到省数学专家及与会的各市教师的赞许。在专家点评过程中，多次提到阜新海州区的数学课，使与会的阜新教师深受鼓舞。

>二、以科研带教研，使我们的教师由经验型向科研型转变促进了教师专业化形成

本学期我区在数学方面，有两家国家级课题实验学校和七家市级课题实验学校成功的接受了从国家到省市相关部门的验收。通过调研了解，在实验中对以下有关课改的理念和课改实践中的一些问题达成了共识：

比如对教学方式的认识、对学习方式的认识、算法多样化、小组合作学习、数学生活化等问题都有了比较明确的认识与个人的独道见解。在.激励性教学策略体系、.自主性教学策略体系、.探究性教学策略体系等方面有了较全面深入的理解。

本着科研带教研，教研促科研的原则，通过多种方法使我区更多的数学教师参与课题实验研究，使教师在科研方面得到促进，通过课题的研究过程使我们的教师由经验型向科研型、专家型教师转变。深信在不久的将来，我们就会涌现一批研究型的教师，专家型的教师，我们的教师也会向专业化进程更进一步。

>三、期末命题验收圆满，作好了收尾工作。

在时间紧，任务重的情况下，以少出错，尽量不出错为前提，本着为社会、为学校、为家长、为学生负责的原则，在试卷命题上狠下功夫，我们迈出了可喜的一步，打造了具有改革意识的全新评价内容。增加了更为人性化的命题风格，试卷内容紧紧帖近学生的生活，帖近儿童的特点，图文并茂，增加一些有儿童情趣的语言提示，内容适度开放，评价标准相应适度开放的特点。受到广大教师的认可。二年级接受了全市统一检测，数学测试在这次活动中取得较好效果。

>四、取得成绩：

1、代表阜新市参加辽宁省“数与代数”领域研讨会并现场作课，矿工街小学田凤娟老师表现卓越。中华路小学马雁老师执教《梯形的面积》参加了大美育省优课评比。同期矿工街小学还有一节课被评为省级优秀课，并颁发了证书。

2、“市长杯”活动中，矿工街小学田凤娟和中华路小学李红姝进入决赛，中华路小学李红姝老师在市里初赛成绩不利的情况下，奋争进取，一跃十名，获得了殊荣，填补了数学科的空白。

3、矿工街小学田凤娟老师在阜新市小学数学课堂教学互动研讨会上展示了一节数学课《两位数减一位数》，受到学院领导及全市教师的认可；平北小学陈立丹等分别来自各校的六名教师，在“市优课”评选活动中表现突出，全部获得市优秀课，无一落选。在“送教下乡”活动中平北小学王婧老师执教的《100以内数的认识》给乡村学校的领导及师生们耳目一新的感觉，得到了大家的认可。并就本节课，召开了全区性的互动研讨活动，本次活动市学院小教部的数学科主任付老师，区师训部的秦老师及蒋老师参与了本次互动研讨活动。

4、滨河路小学石玲老师参与辽宁省首届“视频案例”评比活动中，在省里取得优异成绩，并报送国家参与国家级评选，此视频案例在地方教育电视台多次播放。

5、平北小学陈立丹老师设计并撰写的《10的认识》，被人教社小学数学室评为20xx年度的优秀教学设计；我撰写的《浅谈新标准下的备课》一文被选送人民教育出版社，在全国小学数学经验交流上交流。

6、在教师节之际，本人被授予“阜新市优秀教师”称号。

**数学本人工作总结6**

本学期我担任高一一，高三二两班的数学教学，完成了高一必修1以及高三复习前5章的教学。本学期教学主要内容有：高一的集合与函数的概念，基本初等函数，函数的应用以及高三的数、式、方程与不等式，集合与函数，指数函数与对数函数，数列，三角函数章节的内容。现将本学期高中数学的教学总结如下：

一、教学方面

1、要认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统，更新教学观念。高中数学新课标指出：“丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动”。

2、合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充;对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3、改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

5、分层次教学。我所教的两个班，层次差别大，高三二班主要是后面的学生，初中的基础差，高中的知识对他们来说就更增加了难度，而高一一班也是两极分化严重，前面约10个学生的基础扎实，成绩在中等以上，而后面的30多个学生的成绩却处于中下以下的水平，因此，不管是备课还是备练习，我都注重分层次教学，注意引导他们从基础做起，同时又不乏让他们可以开拓思维，积极动脑的提高性知识，让人人有的学，让人人学有获。

6、注意培养学生良好的学习习惯和学习方法。学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如新的竞争压力，以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

(1)改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心 。

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑

线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心;对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

(2)改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程;不喜欢课前预习和课后复习;不会总结消化知识;对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

二、增强上课技能，提高教学质量。

增强上课技能，提高教学质量是我们每一名新教师不断努力的目标。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化;努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。他们强调让我一定要注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心 向其他老师学习，在教学上做到有疑必问。

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时多听老教师的课，做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请备课组长和其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

四、课后多反思

通过实践工作，我体会到，作为数学教师在教学中应该做到勤思、勤问、勤听、勤看、勤比、勤写。具体如下：

1、勤思。勤思是工作进步的基础，备课中常想一想，怎样安排教材才更科学?怎样教学才能使学生更好地掌握?教学中常想一想，为什么同一教材、不同班级教学的效果却不同?

2、勤问。作为一个教师对自身的教学业务要不继更新和提升，这时候，要勤问一问校内的同事、校外的同行，更有必要向一些专家请教。

3、勤听。新教师要多听老教师对教材以及公开课后的评价;听一听有经验的教师对自己讲课的各种建议。

4、勤看。抽时间看一看优秀教师是如何上课的?经常看一看专业报刊、杂志或理论书籍。

5、勤比。经常与优秀教师比一比课时安排方法和课堂组织的方法，寻找自己的差距，随时更新自己的教学方法。

6、勤写。课堂教学后立即写下自己的教学感想和经验，对于教学中的好想

法、好教案要做些摘记，充实自己的理论与实践经验。

以上几点便是我的一点心得，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，为今后的教育教学工作积累经验，以便尽快地提高自己的水平。

总之，作为一名高中的数学教师，一定要熟读教材，突破重难点，把握考点，注意学生的学习方法指导，我将把握好每一天，继续努力，争取更好的成绩。

**数学本人工作总结7**

本学期，在前辈们的关心指导下，我用心落实教学，现所教两个班的数学成绩都有了较大进步，尤其初二（14）班的数学成绩优异。

按照新学期教学工作的要求，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

>一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

>二、增强上课技能

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

>三、作业的选取要有针对性

有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

>四、做好课后辅导工作

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

**数学本人工作总结8**

本年度，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教育教学过程中工作小结：

>教学工作

1、 要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育对学生进行心理健康教育，发展学生心理;创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展;课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效;重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。使学生掌握基础知识的基本技能。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，起来形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教的班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都不够理想。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、 积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习，提高教学水平。

4、与班主任、家长密切配合。常与培班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生;积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。 二、班主任工作

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光 怎样使这一颗颗心灵健康成长 这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。作为科任教师，我主要协助班主任做好下面工作

1、思想教育工作常抓不懈

A、发挥自身表率作用。

B、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

C、及时开好班会课。

D、不辞劳苦做好学生的家访工作。

2、耐心细致做好后进生的转化工作

A、做学困生的知心朋友。

B、尽职尽责转化好每一个后进学生。

人无完人，我也同样如此，在协助班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们;学生不完成作业时，留他们在校写作业等等。虽然协助班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我虽然失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。\_既然选择了远方，便只顾风雨兼程。\_我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

**数学本人工作总结9**

著名作家冰心老人曾经说过这样一句话：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。”

细细回味，我在教育战线上已经度过二十四个春秋。在这漫漫的长河中，曾微笑过，哭泣过，彷徨过。一路走来，可谓是酸甜苦辣。但是，在不断地总结和反思中，找到了属于自己的宝典-----那就是充满爱心。一切因爱而生，一切从爱出发。我有责任和义务传授学生知识，但更要培养他们做一个道德高尚，品行端正的人。当我怀揣爱生如子的心，和他们在一起时，我就感到无比的轻松和快乐，当他们不经意违 犯纪律时，我会诚恳地指出；当他们的学习遇到困难时，我会耐心地给予帮助；当他们情绪低落时，我会用温暖如春的语言去鼓励；当他们身体稍有不适时，我会以慈母般的去关爱；当他们有了成绩高兴之时，我会用更新的目标去要求。在与学生的接触的每一天，每一刻，我都会把我的爱镶嵌在他们的举手投足间，镶嵌在他们一颦一笑中，滋润在他们幼小的心灵里。

爱的力量是无穷的，爱的力量是伟大的。当我用爱心征得学生家长的认可时，当我用爱心换来学生优异成绩时，我才真正体会到“教师”二字的丰富内涵，才真正体验到“教师;二字的责任和担当。我想：只要为学生倾注爱心，为事业投入感情，那你就会事业有成，桃李满天下。

记得十余年前，我应聘到博伦学校担任数学教师。博伦 属于补习学校。与以往的教学理念，教学模式都发生了变化，为了尽快进入角色，胜任工作。我一切都要从头开始，在不断适应新的教学环境的同时，还要提高教育教学水平。我深知，要给学生一杯水，自己就要有一桶水，只有自己的业务水平提高了，才能不断地提高教学质量。为此，我坚持苦练教学基本功，虚心向老教师学习，不断更新教学方式方法，从到博伦任教伊始，我就本着“上好每一节课，教好每一个学生 ”做到诲人不倦，孜孜以求。为了让我的学生在课堂上坐得住，学的好，记得牢，出成绩。我充分利用学生喜闻乐见的形式展示数学知识的魅力，激发他们学习 的积极性。在课堂上，我针对小学生好动 ，好奇 ，好强的心理特征，采用了创活情境激趣，课堂表演激趣，游戏互动激趣，竞赛争先激趣等多种愉快教学方法，激发学生的学习热情和内在的学习动力。增强学生的合作互动意识，使学生在自主探究中求知，在合作研究中求索。在教学中，我充分尊重学生的个性特征，运用合理有效的教学方法，用自己的智慧和情感去教育启发学生，以心灵感受心灵，以情感赢得情感，让学生在尊重和肯定中受到锻炼，得到发展，取得成绩。

回顾十余年的博伦路，充满了阳光，也充满了希望，更重要的是，用一颗爱心对待工作和学生，用一颗爱心赢得了诸多学生以及家长的关注和信任。使学生到博伦都有新的提高，新的进步。

实践，使我体会到：做为一名教师，必须具备的就是职业道德。不但要有道德意识的自觉性，道德行为的示范性以及道德结果的深远性。还要通过自己的行为对学生的言传身教，潜移默化的影响整个社会。只有这样，才能对得起“太阳底下最光辉的事业，”才能称得上是“人类灵魂的工程师”。

**数学本人工作总结10**

时间转眼即逝。一个学期的教学工作又将画上圆满的句号。本学期我除了担任我校八年级89班班主任外，还兼任八年级89班和90班的数学教学工作。八年级上学期再过数日就结束了，在此，我将本学期在教学方面的工作总结如下：

>一、指导思想

在教学工作方面。教学和班级管理上坚持我校的办学思想，力所能及的为我校的发展尽一份微薄之力。在工作的过程当中，我紧紧围绕我国相关法律法规去办事，尽职尽责，克忠职守。坚持我国教育方针政策，以素质教育为中心，积极推进教育改革方针。尊重学生，敬岗爱业，热爱生活，积极进取。

>二、工作成效

本学期由于我校人事变动，我校八年级四个班中，八年级89班和90班的数学教学工作继续有我担任，但是91班和92班数学教师有所调整。但是，通过本学期的两次月检测、一次期中考试的情况来看（期末考试正在进行，具体情况待有了结果再在日后加以分析），我所任教的两个班级仍然保持七年级时的优势（班级平均分差的一次高达22分之多）。并且两个班每次的检测平均分差不大，没有因为我是89班的班主任而对90班的成绩造成负面影响。即我随省为89班班主任，但在教学中我并没有偏袒89班而对90班的教学力度有所欠缺。总而言之，我的一切教学工作和教学行为都是本着“以人为本”的理念开展的，对两个班级的教学工作坚持公平、公正对待的原则，努力使自己的学生学到自己所需的内容，让自己的学生在数学方面能够有所进展。按照新课标的要求开展教学工作。

>三、教学反思

说到“反思”，这似乎我自我参加工作以来提到的最频繁的一个词汇之一了。按照县教育局提出的“五个一”方针，我县所有中小学教师必须每周以反思、每月一心得、每学期一专著和一总结、每年一论文。由此可知，“五个一”当中做得最多的便是反思了。同时，“反思”一词也成了自我参加工作以来的最熟悉而又最陌生的词语了。

较之上个学年而言，我自知很多多方面已不如从前，诸如激情的消退，态度的怠慢，耐心的不足等都在一定程度上影响着自己的工作效率。除此之外，对学生的关注力度不够也是本学期的一个不足。

>四、日后措施

回顾过去，未曾辉煌；展望未来，道路艰辛！为了在日后的漫漫长路中有所发展和提高，我将从以下几个方面加强自我管理，在工作过程中严格要求自己。

1、树立明确的目标。没有目标的人生是虚度的人生，来无声，去无息。因此，给自己个明确的目标，然后努力之，实现之！

2、加强专业知识的学习，提高业务水平。

3、加强锻炼，充沛精力。

4、注重修养，提升自我素养。

**数学本人工作总结11**

本学期，我担任六年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。学校本学期开展四个一活动，我认真从四个方面加强了我的教学工作。同时为了全区的千人赛课活动，积极做好筹备工作。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

>1、认真备课。

上好一节课的关键是备好课。备课时，我结合教材的内容和学生的实际，精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接;既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。备课中融入的是教师对教材的理解和把握，每次备课时，我都有自己对教材独到的理解。在课堂实施过程中，不同层次的学生都受益。每次备课我都要搜集好本课内容相关的练习，从易到难，有层次和梯度。在新授内容结束时，用这套题型做好新授知识点的巩固和提升，效果良好。同时认真写好教案和课后反思。

>2、认真上课。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把\_知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观\_的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学;通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。在课堂上，我尤其注重学困生的积极参与，我班的莫巨文、刘茂辉、倪世凯、小张宇、林最杰等一大批学困生在我的课堂上认真听讲，全身心投入课堂中，数学成绩常常取得意想不到的高分。他们更加热爱学习数学，李海洋在升学考试中取得93分的好成绩。

>3、认真批改作业。

对于学生作业的布置，我本着\_因人而异，适中适量\_的原则进行合理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。在作业中给予学生积极地评价，鼓励学生认真思考。同时，从作业中发现学生对知识的掌握情况，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。对学生的每次作业做到批改及时，认真并做到了面批面改。

>4、认真做好后进行转化工作。

本班42名学生中，学习中下者将近占三分之一，所以\_抓差补缺\_工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们\_开小灶\_。首先，我通过和他们主动谈心，拉近距离，分析他们学习中出现差距的原因，并从心理上疏导他们，使他们建立了自信心;其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期的努力，在升学考试中只有两名学生成绩为中，其他补差班的学生为良，一名学生为优。我想这和我一贯的狠抓学困生的课堂表现和调动学困生的积极性是分不开的。外因总是通过内因而起作用。

>5、为毕业班的数学教学做好勤务兵。

我是第三年担任毕业班的教学工作，较之其他两位老师经验丰富一些。因此，每天的基础习题训练，提升练习搜集我都要亲力而为。同时，就教学中容易出现的问题，和两位教师积极教研。在我们的共同努力下，毕业班数学成绩较为理想。我们在数学前行的道路上又达到了一个新的里程碑。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上，信息基础教育上，自己的教学经验及方法上等方面还存在不足。我今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**数学本人工作总结12**

在本学期，我教授的是高二（11）（14）两个班级的数学课，同时还要担任高二（14）班的班主任。教学工作相对繁重，但我依然挺住压力较好的完成了各项工作。现就本学期的工作作如下总结，以便今后工作能做得更好。

>一、积极参与学校活动，提高思想觉悟

在学校参加各种培训，不断更新自己的知识，遵守学校各种规章制度，积极主动参加各级的教育活动，加强师德修养，严格约束自己，做好教书育人，因材施教工作，做到为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结，创建好和谐的课堂教学环境。对学生既严格要求又尊重学生，使学生学有所得。同时不断提高自己的教学水平和思想觉悟，注意提高自己的学术水平，用学得的理论和工作经验作为指导自己的教育教学工作，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。

>二、提升教学质量，提高课堂教学效果

在教学工作既是一项常规工作又是一项具有创新的，永无止境的工作。社会在不断地发展，时代在不断地前进，学生的特点和存在的问题也在不断发生着变化。为了适应不断发展地需要，教材也在不断变化，教学内容在不断更新，这也给老师提出了教学方法要适应时代的发展，自己的知识结构要更新才能适应时代的要求。首先除了坚持参加学校举办的校本培训外，还利用大量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念，并利用课余进行教学反思，写好教学总结。其次，了解，分析和研究学生情况，有针对性和有效性地教学，对教学成功与否至关重要。为此，我在开学初，针对本班学生的学习实际情况，制定教学计划。最初接触先了解学生学习接受能力的情况，专心研究书本，教材，课标要求，想方设法令课堂生动，学生更容易接受。但一开始，工作进行得并不，认为教学效果如期理想，怎知课后调查出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我课堂讲的大部分同学听懂了，但作业做不出来。而教学的部分内容同学们以前从来未接触过，授课采用高中常见的教学方式，同学们还不能适应，让学生在课堂上练习和指导的量较少，加大学生的学习难度和压力。所以照顾不到整体，而高二的同学比较活跃，学习欠自律性，优良生比例不大，备课时有时候会忽略到这点，因此教学效果不是很理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。同时，注重要在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，讲究讲练有机结合，尤其是要注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，自己找伙伴搭档，注重培养学生养成学习数学正确学习习惯，同时积极做好学习特困生的工作，用发展的眼光看学习特困生，不歧视、冷淡，做到“真诚、耐心”，允许他们学新知时暂时听不懂，给他们一个接受知识的过程，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。当然我觉得自己作得还相当不够，还会在这方面继续努力，让高一年级的学生能在数学兴趣中显出自信。

由于在整个学校规范的教学行为带动下，我基本上能作到因材施教，及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题，从而在教学上取得点滴的成绩，在本学期中，成绩较以往还是比较理想的，为了让学生的成绩能逐步提升成绩，努力抓好后进生，面对学生取得的优异的成绩，我觉得是对我也是一种鼓舞和推动，让我对自己更有信心，对我所喜爱的教育事业更有一份执着。

>三、紧抓自己的教学常规工作，培养学生良好数学学习惯

课前准备：备好课。备教材备课标。认真钻研课程标准和教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应如何处理教材和补充哪些资料，才能教好。备学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。备教法，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。本学期结合以前的教学，采用培养学生的自学能力和探究能力为主，安排好课时，积极探索能够提高学生成绩的更好的方法。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，创造良好的课堂气氛，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

平时的教学工作，注重从学生的基础抓起即概念开始，先进行，然后通过多练习，多讨论，多交流。在这些实施过程中，做到作业定期的抽查和检查，断绝一些学生侥幸的写作业心理，写作业与老师查或不查挂钩；日常单元测试狠抓不懈，每天家庭作业亲自检查，使学生形成一个良好的数学学习习惯。

1、利用上课的内容设置情节来教学，通过这种方式使学生无形中学会明白更多数学方法。

2、发挥“小干部”的大作用。班上的纪律、作业、练习等大胆放手让小干部们去做，我只从旁进行协助和指导。

3、坚持做好“学困生”的教育工作。在做“学困生”转化工作时，以“爱”为作料，深入地理智地去爱学生，去发现他们值得其他学生赏识之处，进行帮助和鼓励，让他们明白通过努力自己完全可以将数学学习的更好。同时对其犯错误不姑息、不迁就，而是帮其找原因，试想一下换一种方法处理结果会有什么不同呢？教会他们用正确积极的态度解决问题。作为一名数学老师，最大的体会是老师间的合作竞争促进了自己的能力，也体会到对学生的学习兴趣的培养才能保证他们的成绩。因此，在今后的教学工作中我要特别注重教学前的备课及课后个别学生的辅导，让四年级的学生能在数学的学习上有更大的突破！

>四、渗透好德育，创建和谐的教学环境

利用平时课堂教学不断渗透德育教育工作，培养学生的良好的学习习惯。想让学生切实按照老师的要求去做，就必须在思想上和习惯让他们做到，有了好习惯，很多事情学生会自主去解决。在这方面，我主要做法：先由学生自己总结出错的原因和意图，考虑到对别人产生怎样的影响，同时注意阳光语言的使用。教会学生在活动中锻炼自己，通过活动锻炼学生的创新能力和合作能力。这样，使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心。对于个别同学的思想有问题的，采取引导和宽容，适当的批评相结合，使之不断进步。在思想上，热爱学生，公平和平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的

师生关系促进了学生的学习。

总之，当今社会对教师的素质要求不断提高，在教育教学工作中，需更严格要求自己，从多方面加强不断提高自己的教育教学工作素质，在工作中不断发扬优点，避开缺点，开拓前进，不断地奉献自己的力量。一份耕耘，一份收获，相信自己和学生不断在提高，不断发现新的方法。

**数学本人工作总结13**

在学期快要结束时，认真回顾这个学期工作，我组主要做了以下几方面的事：

一．认真学习“洋思经验”，转变传统的观念。在寒假期间，全组老师能认真研究学校提供的有关学习材料，找出“洋思中学”平时教学与我们自己教学的差异，写出一定的心得体会，在开学初的一两周内，全组同志在一起，讨论交流了各自的看法，大家一致认为，学洋思要想取得效果，必须改变我校现有的师生在课堂中的位置关系，把学生推到学习的首要位置。让学生学习方法来一个大转变，从被动的学，到主动的学，充分发挥课堂40分的效率，把练习适当的纳入课堂，尽可能用课堂来解决学生的问题。我组的阮小耘老师代表全组在全校教职工大会上着学习心得交流。

二．本组教师，能积极投身课堂教学的改革当中去。每一个备课组确立研究课题，通过课题研究来提高自己的教科研水平。每个备课组结合所教年级的实际情况，都确立了研究课题，其中初一和高一，选择了《“自主性学习”的习惯养成研究》，突出了起始年级要重视学生的学习习惯的养成，为以后的三年学习打下一个基础。初二和高二年级，选择了《“先学”情况的调查报告》，重在分析学生在学习中的自主性落实到底如何？“先学”这一关过不好，那在以后的教学中的其他一些改革必将成为一名空话。初三和高三年级，选择了《“‘一先二为’课堂教学过程”的训练研究》，毕业年级要面对升学考试，要通过一定量的训练，把前两学习的一些知识，转化为能力，如何练，练什么，练多少都要认真考虑。高三在上学期的基础上进一步完成的《一体化训练题》。为以后的研究和应用提供了资料。

三．把教师在平时教育过程中，应用现代教育技术改革教育教学有关资料和经验进行收集、整理，形成一套较高质量的数学学科的教学资源，建立了数学组的主页。页面中从《教研组情况介绍》、《工作计划与总结》、《教案精选》、《课件精选》、《数学题库》、《同步测试》、《竞赛辅导》、《教学心得》、《教学论文》、《数学家与数学史》等方面对数学组的资源库中的资源进行分类。为以后老师和同学的学习提供了很好的素材。

四．正常开展教研组和备课组的有关活动，踏踏实实搞好集体备课，切实发挥整体力量。从各备课组的活动记录上可以反映出，大家在备课时，能从内容选择、教法应用、例题配备、练习测试等几方面进行讨论和探究。

五．较好的完成平时的阶段性检测工作，从本学期来，学校对平时的考试，要求交叉命题，交叉批改，我组能按学校的意图去做，克制了命题时对学生不了解、对平时教学不了解、评讲时克服对学生主要错误原因不非常清楚等一系列困难，比较圆满的完成了任务。每次组织命题，都能几上几下，反覆讨论和研究，教研组长能认真严格审核，力求试卷能真实反映教学情况。考后要公平合理的批改试卷，详细记载试卷中学生所暴露出来的问题，及时进行质量分析。掌握各年级的数学教学情况，及时了解教学的动态，保证教学工作顺利完成。

六．每一对接对的师徒都能按学校的要求，彼此之间相互听课，老教师能给予青年教师的教育教学工作适当的指导，力争进快的使我组的年轻老师成长起来。

七．协助学校做好新教师的引进工作，组织骨干老师对引进人员听课、分析，写好评价建议。

**数学本人工作总结14**

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着非常重要的位置，现将三年级下学期的数学教学工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

>一、师德方面

以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

>二、学习态度

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。

没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

>三、数学教学

教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。＂因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”

我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识等9个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标：

1。会笔算三位数除除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2。会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。

3。初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法

4。认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。

5。了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。

6。经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7。初步渗透集合和等量代换两种思想。

8。体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9。养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。

在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。

我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼，不如授人以渔，教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。

这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念；如何面对新标准、新教材的承接与变化；如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题，我愿与学生同行，与时代同行。

**数学本人工作总结15**

本学期我认真学习，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点克服不足总结检验教训继往开来，以促进教学工作更上一层楼.总结如下:

>一、努力提高课的质量，追求复习的最大效益

1、认真学习新课改的考试说明和考试纲要，严格执行课程计划，确保教学进度的严肃性.高二年级在明确学期教学计划的基础上，本学期以来经常进行备课组集体备课，教学案一体化，将长计划和短安排有机结合，既体现了学期教学的连贯性，又体现了阶段教学的灵活性。

2、准确定位复习难度，提高课堂复习的针对性。我们把临界生这个群体作为高考复习的主要对象，根据临界生的知识结构，能力层次来设计课堂教学，不片面地追求\_高，难，尖\_，而是在夯实基础的前提下，逐步提高能力要求，从而突出重点，突破难点。

3、不断优化课堂结构，力促课堂质量的有效性。首先，针对复习课特点，明确复习思路，构建了二轮复习\_四合一\_的课堂模式：能力训练+试卷讲评+整理消化+纠错巩固。能力训练做到在一轮复习的基础上，排查出学生的考点缺陷，有针对性地进行强化训练;试卷讲评做到在错误率统计和错误原因分析的基础上进行讲评，讲评的对象明确定位为中转优学生，评讲效果的衡量标准就是看中转优学生有没有真正搞懂;整理消化首先确保各学科当堂消化的时间;错误率较高的题目在一定的时间长度内，以变形的形式进行纠错巩固训练，同时在周练中予以体现.

>二、让学生切实做好题，发挥训练的最大功能

1、实行 \_下水上岸\_制，提高练习质量。 \_下水\_是为了\_上岸\_，教师做题是为了选题。为此，本人对给学生做的题目自己先过一遍，加强对选题的工作，练习材料没有照搬现成资料，同时整个年段的题目是备课组集体研讨而成;要先改造，后使用，力求做到选题精当，符合学情。

2、有效监控训练过程，确保训练效度.训练上特别重视训练的计划性，明确每周训练计划.认真统计分析，对于重点学生更是面批到位.指导学生进行自我纠错，并定期进行纠错训练.此外，对考试这一环节，严格考试流程，狠抓考风考纪，重视考试心理的调适，答题规范化的指导和应试技能的培养，努力消除非智力因素失分。及时认真地做好每次考试的质量分析，并使分析结果迅速，直接地指导后面的复习工作。

3、强化基础过关，实施分层推进.针对学生基础相对薄弱的现状，实施基础题过关的方法，在夯实基础的前提下，实验班适当提升训练难度，同时实行必做题和选做题的分档训练。这一举措对学生成绩的提高取得了良好的效果。

还有很多做得不够的地方，我一定保持谦虚谨慎，戒骄戒躁的作风，在今后的工作中扬长避短，不断进步，不辜负领导和家长们对我的信任，在来年再创佳绩。

**数学本人工作总结16**

匆匆忙忙又一学期，平心静气坐下来反思一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着实有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、思想教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平。

为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

三、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课。认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

（1）在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

（2）创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生有什么样的工作思想和个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有许多值得改进的地方和值得吸取的教训，如：如何注意平时积累自己的教学资料；如何创造性地开展各项工作等等都是我要努力的方向。今后我会努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己。

**数学本人工作总结17**

本学期在我校教研室的的领导下，学校领导的精心安排下，我们数学教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以提高课堂教学为核心，注重课堂教学的时效性，高效性。从细节抓起，为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

>一、研读新课标，践行新理念。

1。以“研读新课标，践行新理念”为活动重点，加强我组教师对《20xx版小学数学课程标准）》的学习，不断提高课程实施水平，构建绿色高效课堂。利用网络平台，解读《20xx版小学数学课程标准》，并发表学习感言，并组织“学习新课标，践行新理念”征文活动，评选优秀论文。

分散研修期间，组织全组教师观看优秀课例视频，以研修课例引领研修组打磨优秀课例。磨课期间，公开、公平、公正选出主讲教师，制定切实可行的磨课计划。研修组组织选取课题、制定教案、修改教案，听课、评课、撰写感言、磨课总结等活动。在全组老师的努力下，张亮执教的《两三位数乘两位数的估算》课例被评为滨城区优秀课例。

>二、开展课堂教学展示活动，把教学研讨带进课堂。

1。校级优质课评选、迎接教学示范校验收活动。

本学期，数学组围绕学校“首届校

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！