# 职高教科室工作总结(推荐21篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-03-24

*职高教科室工作总结1光阴似箭，日月如梭。一个学年的学习生活即将画上句号。身为一名语文教师，我感触颇多，越来越感觉到书上仅有的知识远远不能满足学生那一双双求知若渴的眼睛，自己仅有的知识更是满足不了他们如饥似渴的求知欲。作为一名年级组长，仅靠多...*

**职高教科室工作总结1**

光阴似箭，日月如梭。一个学年的学习生活即将画上句号。身为一名语文教师，我感触颇多，越来越感觉到书上仅有的知识远远不能满足学生那一双双求知若渴的眼睛，自己仅有的知识更是满足不了他们如饥似渴的求知欲。作为一名年级组长，仅靠多动嘴、多跑腿就能做好年级工作是远远不够的，必须用心、动脑，身先士卒，调动一切积极因素才会较好地引领全年级向更快、更好的方向发展。现将本学期的语文教学工作总结如下：

>一、在晨读、午练中提高读写能力

“晨读、午练、暮省”是我校博雅教育的七大行动的重中之重，它作为学生生活的行为方式，我们特别重视晨读、午练、暮省，在行动中培养良好的学习习惯，促进学生的全面发展。

(一)晨读。

2。求实效。俗话说：一年之计在于春，一日之计在于晨。学校之所以将“晨读”定为孩子们的生活方式，一定源于此吧!无论什么内容，我们的宗旨都是充分利用早读时间，保证效果。在我的影响下，四年级全体都能保证晨读的时间，保证晨读的质量。

3。养能力。一个月评选一次语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位\_小老师\_领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一学期的努力，学生能充分利用晨读时间，大声朗读，上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日里每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。

(二)午练。加强写字指导，提高学生的写字能力。长期以来，写字教学往往被老师忽略，好像写字指导都在课外的写字训练班。本学期，我们结合学校的学习方式，严格午练时间，重视写字指导，从基本笔画入手，将统一结构、统一偏旁的字归类指导，引导孩子们在明确目标和方法的前提下练习，让每天的午练落在实处。另外，还重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。在学校里举行的写字比赛中，全体同学积极参与，我班的七位获得了优秀的成绩。

>二、在探索中努力实践高效课堂

我们深知：课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。本学期，我们尤其重视课堂教学，运用新理念，实践新模式，提高课堂教学效率。为了上好每一节课，我们积极探索、实践新学期我校提出的“先学后教，精讲精练，当堂反馈，单元过关”的教学模式，课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。

“高效课堂”是我们正在实践的理想课堂，也是我们努力奋斗的目标。开学初，我们又一次复习了学校的“高效课堂”实践模式，并在论坛中交流、学习。如今，我们对“高效课堂”已有畏惧、模糊，发展到清晰、珍爱，因为这样的课堂回归自然，真正实现了学生为主体，老师为主导的至高境界。每一课的知识，孩子们先自学，不会的互学，也就是兵教兵，实在攻不下的难关教师该出手时就出手，这样孩子们才会真正学到知识。

另外，我们积极发挥同组教师的团队力量，对教学中的疑点、难点，采取不定时的研讨，有时甚至面红耳赤，但我们的教研不再是固定时间，围在一起的形式，而是实实在在。当然，每周一次的教研活动我会认真组织，大家围坐在一起学习教学理论，研究单元知识点，共话能力训练点，在教研活动中不断提高教研教改能力，促进教师成长。

**职高教科室工作总结2**

一学期的教育科研工作圆满结束了，为了总结经验，汲取教训，促进下一步教育科研工作，进而提高教育科研能力，促进教育教学工作的全面健康快速发展，现就本学期教育教学科研工作做如下总结：

>一、业务方面：

1.认真学习贯彻国家语文课程标准，更新教育观念，深化素质教育\*\*。

2.加强现代教育技术学习，能熟练在地运用电脑，并积极为教学服务。

3.学习好的教育杂志，如李镇西教授所写的《做的班\*\*》，魏书生老师所写的《乐在\*\*育人中》，汲取他人的力量，不断完善自我。学好基本功，争取使自己业务能上一个新台阶。

>二、个人学习方面：

1.坚持参加继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水\*。优秀的小学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解儿童发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程\*\*的浪潮中。

2.一课三讲练就基本功

本学期，我们组的教研工作抓得很紧，特别是备课上下了不少的功夫，先是授课人说课。在说课前，还要搜集大量的资料，然后结合自己的教学风格组课，在再同组成员以及\*\*点评后修改，使得我们在教学中少走弯路，能抓住重点，进行有效教学。其次就是上课了，上课要做到一课三讲，一讲后结合自己的教学环节以及问题的难异程度进行修改。最后就是用自己班的学生向老师和同学们展示自己的教学效果。这样进行教学的好处很多，一方面备课充分为成功的讲课打了很好的基础，也就是有了底气。另外就是通过课堂的展示，把课堂上出现的意外降低到了底线，能够提前进行预设，使我们的课堂多了份灵气。还有对我们自身的教学水\*有了极大的提高，使我们在讲评中能够取长补短，扬长避短，为我们的教学积累了宝贵的经验。

3.提高自身素质，不断学习进龋

**职高教科室工作总结3**

本人热爱祖国，热爱教育事业。认真执行党的教育方针政策。平时教育教学工作中能严格要求自己力求上进，时刻不忘教育第一线教师的职责和义务，下面对本学年名教师职责和义务进行总结：

20xx~20xx年度，本人担任安海职校物理及电类教学同时兼任本校实训中心副主任一职。平时的教学课时量较多，教学管理工作压力大。但仍然能克服困难，积极向上的态度和孜孜不倦的精神鞭策自己，能较好地完成各项教育教学任务。在教学上认真钻研教学环节，透彻理解教学目的，寻找恰当的教学方法让学生能更好地理解和掌握教学内容。在教学工作岗位上始终坚持以学生为本，尽职尽责得教导学生的学习和德育培养。在多年的教学工作中积累了一定的教学教育经验，而自己的工作也得到学校和学生的肯定。

本年度在履行教师的职责和义务工作过程中，主要表现在以下几个方面：

一、完成《照明电路》的校本教材内容的编写和整理。

二、积极参加教研活动，平时教研中能充分骨干教师的作用，教研课题能有阶段性地落实完成，取得较好的教研效果。

三、积极开发并完善电类实验，根据学校学生情况及就业情况，开发设计系统的教学实验内容。

四、完成《电工基础》教学教研任务，并组织学生参加泉州市会考统考，取得不错的效果。

五、组织新职一年学生进行技能实训，进行照明电路安装工艺实训取得较好效果。

六、在教研组内重视教学交流，经常与同事进行教学经验总结，多听课，多评课是自己的专业知识和技能得到较大的提升。

七、对本组青年教师组成“结对子”活动，在教学上充分发挥骨干教师的作用对新教师的成长起到了关键作用。

能认真履行名教师的职责，并在活动中不断提升自己。对学校安排的教学任务总能认真执行，在各种教学教研活动中积极交流探索取得很好的效果。自己在今后的教学过程中还是有很多地方需要提升的，但我始终坚持执行教师的职责和义务，争取能起到更好的效果和模范作用。

**职高教科室工作总结4**

>一、指导思想

根据区科研室的工作计划，以及指导精神，结合我校实际情况，以《城郊中学自信教育特色建设实践研究》为主题展开研究工作。

>二、研究目标

自信教育特色建设的研究。

>三、具体内容

（1）自信教育内涵的研究

（2）特色学校内涵的研究

（3）特色学校建设的基本路径研究

（4）自信教育特色学校建设的一般属性研究

>四、实施过程

按照学年初始制定的科研工作计划，实施本学年的科研工作。

由于本课题涉及的研究内容涵盖学校大部分的教育教学工作，因此，在学年初制定本学年研究计划的时候，就针对学校的工作计划进行了整合、梳理，以便于把科研工作有机的溶于学校的整体工作中。学校教学和德育两大工作部门针对课题的研究计划，做了本学年的部门计划，以便于课题研究工作顺利开展。

研究活动依托课堂教学以及学校的各项德育活动展开。课堂教学以树立学生自信的学\*\*惯，学习态度为主要研究内容。主要通过小组合作的形式，让学生主动参与到学习中来，在活动中，树立学\*\*的自信心。本篇文章来自资料管理下载。同时在教学方法和教学策略上也做了大量的研究。

德育活动是自信教育这一特色建设的另外一个渠道，而且是一个主要的渠道。

教导处通过学军、学工、学农以及学校的校本课程、运动会和艺术节等大型活动，合理设计，指导班\*\*正确引导，使得学生通过活动，端正了学习态度，增强了自己的自信心。德育校本课程自信教育已经初步形成校本教材、教导处针对各项活动的开展，也形成了一套有效的指挥机制。对于学生自信教育的实施，正逐渐形成相关的操作策略。

>五、实际成果和成效

经过一个学期的研究，学校的特色初步形成。学生能够以社团的形式实现自我的管理，提高了他们的自信心；同时在学习过程中，随着教学方式的改变，学生也越来越主动的参与到学习中去，而不是以往被动的学习。学\*\*的自信心逐渐体现出来。

校本课已经形成系列，并逐步完善。校本教材基本成型。大型的德育活动让学生很自信的展示出自己多方面的才能。

当然，课题研究过程中还是存在一定的问题的。首先就是一部分教师对于理论研究的不重视，或者说对于课题研究本身的不重视，只是被动的按照学校的要求去做，没有积极的思考，没有主动的去研究基本理论，然后反过来践行。在课题研究达成共识这一点上，学校还需进一步加强。

其次，部分教师研究过程中表现出了很强的惰性，对于布置的研究任务，能拖就拖，实在拖不了的.，就应付了事。

当然，作为课题研究的主要引导者，本人也存在着对于课题研究目标、内容以及各项基本理论不十分清楚的问题，以至于一些工作的开展不是十分顺利。所以下一个阶段还是要加强理论学习。

>六、下一步工作方向

下一阶段将根据课题研究的计划，对研究活动做适当调整。同时要加强理论学习，对所有教师要进行理论上的再培训，争取达成研究意识上的共识。本篇文章来自资料管理下载。对于自信教育工作的理论做进一步的研究，深入考察附近兄弟学校的已有研究经历和成果，结合我校实际情况，对研究内容做适当调整。继续完善校本教材，完善学生社团（学生会）的组建和管理。对校园文化建设加大投入力度。

**职高教科室工作总结5**

光阴荏苒，岁月如歌。转眼间，本学期的教学工作已进入尾声。为使自己今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作总结如下：

>一、思想品德方面

任教以来，我一直认真学习国家的教育方针，认真学习党的先进理论知识，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来约束自己的行为，提高自己的教学水平，为社会培养出优秀的人才，打下了坚实的基础。

>二、教育工作方面

本学期，我担任了X班的工艺、心理健康;X班的哲学;后期又接任了两个班的就业指导课程。共计课时400课时。在教学工作中，我做到了：

1、认真备课，做好课件。为此我认真钻研教材，了解教材的结构及其重点与难点，掌握知识的逻辑结构，从教材中汲取精华并传授给学生。同时克服自己年龄大、视力差的缺陷，认真学习电脑知识，在翻阅大量书籍同时，在网上搜索大量的东西，成功的制作出了较好的课件，较好的教案。

2、认真上课。本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏。为此精心设计每一堂课，注重知识灌输与能力培养相结合，充分发挥学生学习的主体能动性，取得了较好的教学效果，得到了学生的好评。

3、认真批改作业，认真辅导学生，答疑解惑，传道授业。

>三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，从没有说或做不利于+学校发展的话或事，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

>四、其他方面

积极参加学校组织的军事拓展训练，健全了体魄，陶冶了情操，升华了思想。\_金无足赤，人无完人\_。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，开拓前进，为职教事业奉献自己的力量。

在今后的工作中，我将逐步完善自己，改变自己已经发现的多方面问题，并多和同事交流，更进一步的认知目前职中的相关工作和教学模式，为更好的教育学生做出自己力所能及的贡献。

**职高教科室工作总结6**

我校教育科研工作紧紧围绕“发展为目标、\*\*为动力、细化管理为抓手、提高教育质量为根本”的中心，用心走“以科研促教学，教学科研相长”的道路，增强教师实施课程\*\*的使命感和职责感，深化以课堂教学为中心的教育教学\*\*。充分发挥教育科研的先导功能，以课题研究为载体，学科课堂教学为基地，努力提高教育科研质量。现将本学期教育科研工作总结如下：

一、学习研讨，全员参与

1、为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用群众与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自我的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。本学期，我们充分利用业务学习时光，继续\*\*教师透过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。学校\*\*教师观看有关新课程的理论录像资料，透过学习笔记、网络博客交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。鼓励教师撰写教学科研论文。

2、人人尝试做研究。本学期，学校以《运用“五环三步教学模式”

实现学生主体参与的实验研究》课题为切入点，来促进教师的专业成长。先学习，后尝试，努力做到将课题研究与\*时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自我的教学计划进行评估与分析;对自我的教学行为进行决定与审视;对自我的教学结果进行反思与总结;对学生的学习品质、学习行为、学习方式进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究潜力。

3、搭建\*台，深化教研。本学期学校透过网络\*台定期开展网上教研活动，科研室和各课题组定期发表科研专题，透过学习、讨论，交流、互动，点评、小结。提高了教师网上教学科研的潜力，对“高效课堂”的\*\*，起到了有力的促进作用。

二、整体布局，构成课题研究规划

我校的课题研究工作依据我校的实际状况，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，\*\*规划。构成三个课题组：国家级子课题《小学班\*\*与班级管理研究》，市级课题《运用“五环三步教学模式”实现学生主体参与的实验研究》和《一日活动中幼儿良好行为习惯培养的策略实验研究》。各课题组在组长的带领下，认真制定研究课题方案，有计划的开展课题研究、并进行记录、总结，与展示活动。我们还坚持“立足课堂，营造特色，提高质量”的原则，以应用性课题研究为主，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，构成百舸争流的局面。

三、用心认真地开展课题研究和管理工作。

学期初，学校召开了科研会议，对“十一五”课题进行了总结，同时对“十二五”规划课题作了展望。学校将继续根据办学方向和特色建设，在如何全面提高学生素质，提升办学质量方面作进一步的探索与研究。本学期我校对《现代教育技术与课堂教学有效整合的研究》这项课题进行了研究，该课题将引领我校信息技术教学，以新颖的网络教学形式，激发教师学生利用网络资源自主学习意识与兴趣，从而提高教学质量。

科研室进一步加强市级立项课题研究和管理工作，实行课题组长负责制，定期召集课题组成员开展专题研讨，总结阶段成果，提高研究深度，在理论总结上力争档次，求提高;在实践中开展实验状况阶段性总结，务求认真落实。我们透过开展校级课题研讨汇报活动，查看资料、方案总结、听观摩课、展示实验成果等形式，加强对各级各类课题的管理工作。

四、重视成果总结，提高科研品位。

1、每位课题研究教师都要有成果意识。在认真学习理论的基础上，做到学以致用，努力把理论与自我的课题研究结合起来，及时做好课题研究过程中的成果总结，撰写必须数量且有较高质量的课题反思、论文，不断提高认识，逐步构成自我的理论认识结构。本学期，科研室\*\*教师参加了各级各类科研科研成果的征集。

2、认真开展优秀论文的选送活动。对于上级主管部门\*\*的论文评比，科研室都将尽早通知每位教师，认真\*\*论文选送，加强对外推出的力度，争取论文发表和获奖率继续上升。

五、存在的不足和工作措施

在越来越深入的课题研究中，我们自身的水\*不能满足研究的需要，尤其在我们的学校“小课题”研究中就能够看出，理论知识不完善、研究工作缺乏思考、课题题目的不规范等问题突涌而至，可见教师们的科研潜力还亟待提高。同时我们部分教师的研究热情还不足，我们的创新精神还不够，我们研究的外部环境还不尽人意。

在下学期我们将更多地阅读教育刊物，多写写教学反思，以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践，指导我们的课题研究，真正使学校里有一股研的氛围，教师们一齐拿起智慧的钥匙打开这座一贯认为神奇的大门，跨过教育科研这座被视为高不可攀的大门，走进教育教学研究的行列，成为一名研究者。“向科研要质量，以科研促发展”已成为广大教师的共识。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教育科研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程\*\*的礁石上激起一朵朵美丽的浪花!回顾本学年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改善、充实。在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，带给信息交流的场所，使我校的教育科研工作稳步前进。

**职高教科室工作总结7**

根据今年职业培训工作的一些情况，我校对20年度技能培训工作的情况进行了全面检查，并进行了认真总结，现将工作总结整理如下：

>一、坚持了现代化办学方向

一年来，职业技能培训学校始终遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的办学方针，“以服务为宗旨，以就业为导向”，严格要求，规范管理，以教学为中心，以技能培训为重点，为企业培养了合格人才，在社会上享有一定的声誉。

>二、加大了教学投入，强化了硬件建设

为了扩大办学规模，提高培训质量，学校开辟了可容纳x人的培训基地，标准教室x间，有良好的照明、桌椅、讲台和黑板。学生宿舍间，住宿条件宽敞舒适。有规范的电气化实训场地和钳工实习场，实习、实训场所均有安全操作规程要求。

>三、本年度技能培训情况

我校根据社会市场和用工要求，共招生人，安排就业人。在培训过程中，我所认真执行教学计划和教学大纲的要求，培训内容完成后，及时组织学生参加市职业技能鉴定中心的技术鉴定，鉴定合格后，按时颁发了结业证和职业资格证书。

>四、较好的抓了管理、教学及学生教育工作

为了培养“思想过硬、作风过硬、技术过硬、适应能力过硬”的人才，规范了学校管理，比较好的抓了教学质量的提高，认真抓了对学生的教育和管理。

在规范管理方面，我们重点做了两项工作。一是建立了完整合理的管理机构，在校长负责制的基础上，成立了教学、学生管理、总务等组织。二是建立完善了各项管理制度和岗位责任制。

按照国家要求，学校制订了实施性教学计划和教学大纲，选用了主管部门指定的教材，配备了实力较强的教师队伍，比较好的抓了教学环节的落实，特别是在技能培训方面，我们进一步完善了实习设施、设备建设，并注重了对学生操作能力的训练，力求使学生达到“毕业就能上岗，上岗就能顶好岗”的标准。

我校在学生管理上实行了半军事化管理。在教育环节上，我们通过思想教育、法制教育、纪律教育、礼仪教育、职业道德教育，教会学生如何做人做事。在管理方面，我们坚持了“高标准、严要求”的原则，培养学生“听从命令，遵章守纪，不怕艰苦，雷厉风行”的作风。

>五、诚信机制建设情况

在招生工作中，学校根据专业设置，精心设计招生简章，认真组织招生工作，利用媒体分别在周边县、市、省电视台、都市报等进行招生宣传。并做到了专业设置、开设课程、收费标准三公开。

>六、校务公开情况

学校设立了公开栏，第一栏公开了校长、鉴定所、招就办以及教务、学生、财务、后勤等负责人姓名及职务；第二栏公开了我校收费许可证、职业技能鉴定考核收费标准、招生简章，并在简章内明确了招生专业、学制以及各专业收费等情况；第三栏公开了食堂一周学生饭菜花样品种。

>七、收费及财务管理情况

学校建立了财务、会计制度和资产管理制度，并按照规定设置会计账簿。根据物价部门制定的收费标准对学生进行收费，并在校务公开栏设有收费标准，学校收取的费用主要用于教育教学活动和改善办学条件。

一年来，在上级领导的关怀和指导下，我校的各项工作取得了较好的成效，但也存在很多问题，比如教学硬件建设方面还不太完善，个别专业教师的业务素质有待于提高。这个问题有待于我们在今后的工作中着力解决和不断完善。

**职高教科室工作总结8**

本学年以县局提出的以抓实常态教学的过程管理为指导，我校的教学教研工作从四个方面手，通过一年的运作，经过充分反思，有以下成功之处和不足之处：

>一、常规教学方面

一是抓实学生“一日常规”的落实。学校按学生年龄特点，分别制定各年级段学生的“xx小学学生一日常规”和“李各庄小学课堂常规”，使每一个学生明确要求，知道怎么做是对，怎么做是错，从而，强化纪律这一学习的保障。

二是注重习惯培养。通过落实“xx小学课堂常规”，使学生明确上课习惯、遵守课堂纪律习惯，专心听讲的习惯、良好的书写习惯、动脑钻研的习惯、与人合作的习惯、有条理、快节奏的学习生活习惯等要求，实现行为定型。要求每个班级、每位教师都要从学习意识、学\*\*惯和学习品质入手，抓实学生的养成教育。

三是强化教学的过程管理，提高教学质量。

一抓学生的练习。学生练习以“三阶梯训练”为主。第一阶梯以巩固练习为主；第二阶梯以复习穿插相结合练习为主；第三阶梯以综合加查缺补漏练习为主。教师都要在每一章节、每个单元的教学知识砸实、练熟，使每一个单元的知识在学生的脑海中达到融会贯通。二抓实了教学中的单元监测。每个学科都要建立单元监测档案，教师的单元教学要做到底码清楚，哪些学生能顺利过关，哪些学生能勉强过关，哪些学生不能过关，建立了后进生转化档案，有计划、有目的、有方法、有措施、有时间安排的转化后进生，使全体学生都能通过每一个单元知识的学习，让每一个学生在原有的基础上都有发展提高，做到不让一个学生掉队。三抓实了学生的课前预习。教师做到了每天都为学生布置了预习作业，学生都要准备预习作业本，做到了提前了解教材，预设自己的疑点和难点问题，有准备的进入新知识的学习，提高了教学效率。四加大学生的阅读量，增加学生知识的积累。各学科尤其是语文、英语学科都要求学生准备了阅读积累本。由教师按教材相关知识内容为学生推荐课外阅读的书籍和材料，学生通过自己的阅读把自己发现的好词、好句、好段落记录或背诵下来，教师经常督促检查，使学生形成良好的阅读习惯。五抓表彰，凡在学校、乡、县的质量检测中成绩好的学生，奖励的比例在班级人数的10%，并奖励超名次学生，打造学习氛围，使学生明白努力学习是自己的责任，成绩不好是自己的过错。进一步培养了学生勇于争先，敢做人先的精神。六是在学生中开展综合实践活动，培养学生的学习兴趣。班级和学校定期竞赛、评比，让学生充分的展示自己，发现自己，提高学生学习兴趣，为学习的高效率打基础。

>二、校本教研方面

1、建立了教师的电子业务档案

网络\*台是新浪的博客，以学校博客为基础，对教师的博客进行链接，业务档案的初步分为10部分：个人情况、三年规划、计划总结、班级管理、教学反思、教育叙事、学科教案、名师研究、养成教育、学生评价。

四名年老教师和四名家里有宽带网的年轻教师结对子，协作完成。虽然内容不是很充实，但基本框架已经形成。

2、业务学习：上学期继续沿用20xx年的做法（每人一个学习小本），规定好日期，教师能够坚持经常，学校每月定期检查让教师带着任务（新课改）去学习，从学习中提高了自己的教育教学能力，下学期为了加强过程性管理，让业务学习更有针对性，采取了两个月为一个周期，由学校指定教师的学习内容，月末上交评比。

3、校本培训：选择有些价值的通俗易懂，容易引起教师兴趣的内容，搞好培训，下以观看光盘的形式搞此项内容。

4、课例研究通过寻找对教师有启发意义的好课，尤其是每周的空中课堂，通过录像机录下来，教师反复研究，听评，提高教师的教育教学能力，在实践中学习，在反思中得到了提高。5、课题研究，解决在新课程实施过程中遇到的常见问题的研究，让教师积极参与到活动中来。本学年课题是《如何开展有效的小组合作学习》，教师从中自选小课题进行研究。目前内容过半。

5、名师研究，教师自己确立一位名师，学校为其通过各种途径提供相关资料，教师自主研究。6月份，教师们通过观看和收听魏书生的报告，深受启发。

本年度我校的校本教研主题是关注学生，通过以上几方面的开展，总结出了从设计问题、小组合作学习、师生、生生相互评价、创设课堂情境等四方面关注学生，调动学生参与课堂的积极性。

>三、主题活动方面

语文诵读：每两周搞一次诵读的交流，利用双周的周五最后一节课搞，分为低年级、中年级和高年级，并且作为一种\*\*坚持下去，要求让学生轮流做主持人，可\*\*分组或分角色读。可以是挑战的形式。也可以是课本剧表演的形式等，本学期达到了每月一次。

数学口算（估算）：本着从基础入手，扎实开展数学教学工作的原则，通过开展低年级数学口算比赛，促进学生口算能力的全面提高，为学生后续进行数学学习奠定扎实的基础。为了更好的促进学生的数学，增强学生的学习数学的兴趣，选拔优秀的数学好苗子。

英语活动：继续开展丰富多彩英语主题活动，在原来的基础上拓展内容，英语书法比赛、英语习作比赛、办英语小报（英语办报展览）、表演英语短剧、自制英语卡片比赛、主题对话等形式。数学活动：\*时训练，老师将口算题目制成口算卡片，利用数学课开始前23分钟进行口算和估算训练。竞赛活动，学校根据年级不同，安排不同的内容的比赛。英语活动开展了两次。

养成教育：以培养学生的六个好习惯为主，一年级（良好的写字习惯）；二年级（查字典的习惯）；三年级（预习的习惯）；四年级（读书的习惯）；五年级（背诵的习惯）；六年级（自己支配学习时间的习惯），要求各年级在本学期与主题活动相结合进行，班\*\*设计出活动方案，经过实践，然后逐步推开。

明显的问题和解决办法：

多年来，由于以单一的教学成绩作为评价教师和学生的影响（现在仍是），教师对主题活动的开展始终处于被动的局面，学校不抓不催，就不会主动去做，期中、期末的统考让教师认为，主题活动的开展会耽误时间，还认识不到活动对学生发展的潜移默化的影响。下学期需要认真斟酌，把主题活动搞得有声有色。

>四、开发课程资源方面

地方课程：能够按照教材上课，由于教材《可爱的乐亭》内容不多，本学期又增加了《辉煌六十年》或《学生安全教育》方面的内容，任课教师对教材上面较为难懂的内容做简单解释，主要以学生读为主，然后让学生进行了交流感受。

综合实践活动课有骨干教师担任，由于是创新性的课程，采取了边学习、边上课、边探索的方法，重视团体合作开发。《我是菜农》、《我与小树共成长》、《参观蔬菜大棚》等活动，紧密结合农村小学的实际开展。尤其是《我是菜农》这个主题，教师指导到位，学生在校园内亲身实践，比种菜、比管理、比收益，学生兴趣浓厚，个别老师已经买到了学生种的菜了，有的小组还把菜拿到村里的小市场上去卖，这个活动锻炼了学生的各个方面的能力，有的非任课教师也不由自主的加入进来，参与到本课程的开发建设，很有成效，是一门朝阳课程。

校本课程：在去年编制了校本课程《可爱的乐亭》的基础上，今年编制《学会生活——家用电器》教材，以后逐步编制《交通工具》、《通信工具》、《劳动工具》、《家庭的其它用品》等方面的内容，教材力求做到图文并茂，能够吸引学生的兴趣，通过学习让学生在家庭生活中成为“小明白人儿”“小能人儿”，这门课程采取集体编写，有一半教师要分工合作共同编写，现在家用电器中的《电视机》、《电饭锅》、《洗衣机》等内容，已经截稿，通过这一形式，提高了教师的团体合作意识。下学期一位年老教师开发出了《三字经》存在问题：开发课程资源是一个长期的任务，需要全体教师通力合作，才能逐步完善，任务是艰巨的，但乐趣是无穷的。

**职高教科室工作总结9**

学校以“全面提高教育教学质量”为核心，以《汉滨区20xx年教科研工作总结》为指导，紧紧围绕“课堂、教学、质量、中心教研组”开展工作，在常规管理、教研教改、校本研修、质量监测等方面取得了一定的成绩。

一、\*\*重视，保障到位

1.加强\*\*\*\*。中心校成立了以李小安校长、张立安\*为组长，张永军、王琪为责任组长，各校教学副校长、教导\*\*和教科所\*\*为成员的教科研工作\*\*小组，中心教研组具体\*\*实施。\*\*小组制定计划，落实责任，有步骤的开展教科研工作。

2.健全\*\*机构。中心教研组成员分工明确，教研、宣传、电教相互协作，合为一体。\*\*、四合、五小、建设等规模学校建有教科室，其他学校由副校长或教导\*\*分管教科室工作。

3.工作经费保障。中心教研组配备有摄像机、照相机、ipad、电脑、无人机等办公设备，外出学习、教研经费充足，《XX教育》每年出刊4期，征订教育类报刊10余种，中心校每年都对教育质量优秀单位和个人进行表彰奖励。

二、制定计划，落实方案

1.制定计划，有序开展教科研工作。每学期开学前，都能根据教研室的工作总结，结合中心校实际，制定切实可行的教科研工作计划，在寒暑假的教育工作会议上宣读，详细安排每月的教研活动，使我镇教科研活动有序开展。

2.落实方案，督导检查教科研工作。为保证计划的落实，中心校每学期都要在开学初、学期中、学期末对各校的教科研工作进行督导检查，每次检查都制定有考核标准，要求学校先自查，撰写工作总结，保证计划的落实。学校的教育教学常规检查，注重教师备课、作业、校本研修、考试辅导的检查，做到全员检查，详细记录。

三、活动助推，注重过程

1.教学能手评赛。元月份，中心校就下发了“XX镇中心校关于教学能手评选活动的通知”，2月底，开展学校、教研协作区、中心校三个层面的教学能手评赛活动，通过层层选拔、培养，推荐的10名教师都获得了区级教学能手称号，其中张美玲、林荣鹏、白春丽、杜雯推荐参加市级赛教并荣获市级教学能手称号，张美玲、林荣鹏、白春丽推荐参加省级赛教，张美玲、林荣鹏获得省级教学能手称号。

2.学科赛教活动。9月份，中心校结合区教研室的文件精神，\*\*各校开展全员赛教活动，要求各校制定方案，上报过程性材料。在此基础上，中心校选拔44人参加镇级赛教，推荐区级赛教16人，其中7人获得一等奖，9人获得二等奖，邓玉林参加“全国绿色课堂杯”大赛获得一等奖。

3.联片教研活动。每学期，中心校都要在\*\*、五小、四合、建设、富强、中心幼儿园6个联片教研协作区开展活动，每次活动都要开展听课评课、名师送课、专题讲座等活动，发挥了我镇骨干教师的示范引领作用，提升了教师的课堂教学水\*。今年，中心校分别在\*\*、五小、四合、刘营、龙潭、梅花石、富强、冉砭、新华、建小、七一、中心幼儿园等学校开展联片教研活动。

4.市区研讨交流。中心校每年都要承担市区的教学观摩研讨会，20xx年，我们承担了“安康市课改协作体例会”、“汉滨区名师大篷车送教活动”等，邀请区教研室\*\*专家到\*\*、四合、富强、五小、中心幼儿园、建设等学校听课评课、交流研讨。

四、团队建设，注重实效

1.学科带头人工作坊建设。以“张永军学科带头人”工作坊建设为契机，把我镇的省市区教学能手整合，组建名师团队，发挥中心教研组的“服务、研究、指导”职能，中心组全体成员为服务团队。20xx年，张永军工作坊获得汉滨区、安康市校本研修优秀团队的光荣称号，工作坊成员20xx年分别到白河、旬阳、汉阴、\*、\*利、石泉、高新区、市初中等县区开展送教、讲座、观摩等活动，同时积极参与汉滨区\*\*的各项活动。

2.三级三类骨干教师建设。中心校制定“骨干教师培养”三年行动计划(20xx—20xx年)，有“教学名师、学科带头人、教学能手”骨干教师选拔和管理办法，学校有骨干教师培养对象，通过学习、培训、赛教、送教等方式，培育骨干教师。通过学校推荐、赛教评比、中心校认定的程序，初步确定XX名师19人，学科带头人25人，教学能手65人。

教研协作区\*\*建设。制定了XX教研协作区实施方案，组建了小学语文、数学、英语、综合、体艺五个协作区中心教研组，成立了教研协作区名师团队，开展了教学观摩、联考联片、管理互访等教研活动，XX教研协作区被评为安康市先进教研协作区。

五、校本研修，扎实有效

1.完善校本研修标准和手册。结合汉滨区校本研修学时认定标准和研修手册范本，中心校和学校制定了切合学校实际的标准和手册，积极开展理论学习、听课评课、交流研讨、学习培训等活动，校本研修过程性材料详实。

2.加强校本研修检查和学时认定。中心校在每次的工作检查中都要通过翻阅手册、汇报交流等形式对校本研修工作进行查验。年终，各校通过教师自评、学校认定、中心校确定的方式对校本研修学时进行认定。

3.校本研修成果初显。在省市级报刊《陕西教育》《陕西素质教育》《安康教育》上发表论文、随笔10余篇，在区级以上网络\*\*上发表文章300余篇，有26篇的校本研修成果在区级获奖，其中一等奖12件，二等奖10件，三等奖4件，有2篇校本研修成果在市级交流。

六、质量监测，认真\*\*

1.期末质量检测。以教研协作区为单位\*\*期末质量检测工作，做到学校之间互换监考、\*\*阅卷，在上报成绩的同时提交试卷分析，20xx年六年级实行集中考试、流水阅卷，公正评估。

2.期末质量抽测。按照教研室的工作部署，我们承担了XX、建民、茨沟、谭坝的质量抽测\*\*工作，中心校\*\*调配监考、阅卷教师，高质量完成任务，取得了良好的效果。

3.中考模拟检测。\*\*了3次全镇检测，1次四镇联考，通过查找问题、比较差距，促进了教学质量的整体提升。20xx年，我镇的中考成绩较去年有大幅度地提升，重点高中农村班录取53人。

七、取得的荣誉

片区教研协作区被授予安康市先进教研协作区。授予单位：安康市教研室，20xx年12月

镇中心教研组被授予汉滨区校本研修优秀团队。授予单位：汉滨区教研室，20xx年2月

镇中心校被授予汉滨区20xx年教育工作先进单位。授予单位：汉滨区委区\*，20xx年9月。

镇中心校被授予20xx年度教科研工作先进单位。授予单位：汉滨区教研室，20xx年1月。

八、存在的问题

**职高教科室工作总结10**

岁月如梭，转眼一个学年过去了。在这个学年中，根据我校的实际需要，我担任了初三17个班的美术课，回顾这一学年，既忙碌，又充实，更有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

>一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一年来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，明确今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、比赛等使自己在教育教学方面不断进步。在区教师基本功比赛中获得了二等奖，在区师生书画赛中获得了三等奖;在指导学生参加艺术节书画现场赛中分别获得三个三等奖，指导学生参加艺术等级考试中顺利通过b级。通过这些学习活动，不断充实自己、丰富自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

>二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。一年来，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。在教育教学工作中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，所以我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度，同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值，平时我有心将这些心得总结成文，其中《美术教学中提高学生创造能力的实践研究》、《初中美术教师整体水平评价体系的构建与研究》分别获三等奖，《新课程下初中美术个性化教学的实践研究》、《美术课堂心理环境的营造与调适》分别立项研究。

>三、任劳任怨，完成学校其他工作

本学年我校搞了运动会、艺术节活动，同时黑板报、展览橱窗也需布置，在这里不仅涉及到很多美术宣传工作，有的更需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，因为他们不但能让我学到很多知识，而且更能体会到自身的价值和存在的不足，所以我基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

>四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创党山初中美术教学的新天地作出贡献。

4。由于我个性直率，在工作过程中往往得罪一些人自己还不知，有时容易让一些老师产生误解，以至不能顺利展开工作。

5。对差生多些关心、多点爱心，再多点耐心，使他们在各方面有更大进步。

回首过去，展望未来，我会认清工作中存在的一些问题，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教学工作，也能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式，同时也为学校的艺术教育更上一层楼而努力。

**职高教科室工作总结11**

20xx年春季学期，我主要担任以下工作：（1）班班主任管理工作;(2)班、班《建筑施工技术》教育教学工作；（3）值星组长工作；（4）参与国家改革发展示范校工作。一个学期已过去,在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，本学期的工作已经结束，付出很多，收获也不少，下面我对上学期的教学作一总结,为新学期的工作确立新的目标。

>一、思想认识

本学期，我积极参加党的群众路线教育实践活动，并在思想认识上有较大提高。自三月份以来，通过教育局党委组织的群众路线教育实践活动和自己对群众路线教育实践活动读本的学习，我对群众路线有了更深刻的理解。深刻体会到我们党从成立之日起，就始终把为群众谋利益写在党的旗帜上，始终坚持“一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”。同时，起。课堂上组织好课堂教学，关注学生的学习动态，适当采用不同的教学方法以提高学生学习的兴趣。并布置好作业让学生加强当天所学到的知识。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感到老师的关心，促进师生间的和谐关系。

>二、工作考勤方面：

热爱自己的事业，从不因为个人的私事而耽误工作的时间。本学期担任10网络2班的《sql技术》和09级网络班的《网络综合实训》教学工作。认真积极作好自己分内的工作，如：课时制定计划、教师工作手册的填写、布置作业、建立试题库、参加听课、评课活动等。

当然，在组织教学方面也存在一些不足。在今后的教学工作中，我将更严格要求我自己，努力工作、发扬优点、改正缺点。

**职高教科室工作总结12**

转眼半个学期结束了，在这学期里，我担任的是两个10会计班，这二个班开的都是专业课，这次期末考试，城东会计班及格率58%，培训会计及格率92%，相比之下，相差甚远，我认为有以下原因：

一、两个校区的环境不一样。

二、优差生距离相差特别大。城东会计这边不及格的，基本上都是平时不学习以及活动比较多的同学，该记住的内容以及重点，都不肯去记。这次期末考试，我没有进行全面的复习，导致好多接受能力比较差的同学，边学边忘，不能将知识点真正落到实处。

针对以上情况，我以后要从以下几个方面努力：

一、不断加强学习，提高自身素质，进一步改善自己的教学方式方法，尽量拉近优差生的距离。要做到上好每一节课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，每一节课我都认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，有空的时候，我会上网查资料，集中别人的优点确定自己的\'教学思路，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，着重师生互动，活跃课堂学习气氛，从学生的实际出发，调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生具有举一反三的能力，在课堂上，多让成绩差的学生参与课堂实践，增强他们的学习信心。

二、注重实践操作，尽量使每位学生都具有独立的动手能力

像这门专业课，最终要求每位学生都能做出作品，最关键的还是要多上机操作，会计女生班在上机练习PS，面临了一个问题，就是会计女生班人数比较多，每次上机机子都不够，导致要两个人共同用一台，这样就影响了上机纪律，使上机效果收获不佳，当天学的内容不能完全落实。每次上机的时候我都会不断的巡视，对需要帮助的学生进行手把手的辅导，有问题当场解决，尽量做到当天内容当天落实。除开少数实在劝不了的同学，基本上都能独立的动手操作完成任务。

三、找出自身的不足以及今后努力的方向

1、加强自身基本功训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，让学生学有所得。

2、加强机房纪律和机器使用的管理，机房机子经常坏，导致学生上机效果不佳，以后不仅要求学生要保持机房卫生，遵守纪律，更应该学会爱护机房的机器。

3、学校安排的工作要积极主动的完成。

4、多利用业余时间加强专业课程学习。

在今后的学习工作中，我将严格要求自己，努力工作，好好学习，向这个方向前进。总的来说在本学期工作中收获还是很多的，但比起其他老师还是有很大差距，还需要更多的虚心向他们学习。

**职高教科室工作总结13**

教科研是学校发展的必要条件之一，一个学校的教育要发展，教科研必须先行，教科研与学校的教改和发展，有着密切的关系。一年来，我校初中部的教科研工作开展得有声有色。现将一年来的教科研工作进行总结。

一、\*\*重视，使教科研工作顺利开展

一年来，由于我校\*\*对教科研工作的开展比较重视，经常过问，亲自督导。不论是哪里有培训的学习班，都能拿出经费派教师前往学习。尽管学校的经费紧张，学校都能对教科研工作一如概往的\*\*。在开展教科研工作的过程中，学校\*\*还亲自对教科研工作做阶段性的小结。由于学校\*\*的重视，使教科研工作得以顺利开展。

二、建立学习体制，改变教师的教育理念

学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。一年来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，科研\*\*要带头学习，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家。

学校还定制了许多有关教育理论的刊物和报纸，供大家阅读学习。同时要求全体教师认真学习国家关于教育\*\*和发展的方针\*\*，及时了解我国教育\*\*的新动向。通过学习，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水\*和教师的教学水\*，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。

观念的转变还体现在教师的工作实践中，他们改变了以往的备课模式，关注了学生的起点知识，着眼于课堂教学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。学校要求每位教师每年要交两篇论文，两篇教学反思，和两篇说课稿。

三、采用多种方式对教师进行培训

为了提高教师教科研的水\*，我校对全体教师进行了多种形式的培训，培训的方式只要有：

1、\*\*教师教师参加各级培训，学校安排进行学科培训

一年来我校\*\*全体教师参加了各级培训，学校也安排进行了学科培训。培训的目的是让教师了解学科特点和学科基本要求。在了解学科特点和学科基本要求的基础上，深入学习课程标准，对各学科课程标准的辅导与解读，了解新教材编写的整体思路与主要原则、基本框架、内容体系与特色和对教师的相关要求，改变传统的教学模式和教学方法，探索与课程标准相适应的教学模式。形成了一个人人参与的教科研氛围。

2、系统学习理论知识和实践经验

几年来，学校在购置了大量有关新课程的书籍，《走进新课程》、《课程标准》这两本书人人都有，其它有关新课程的书籍，也是每人一套。还给全体老师印发了大量的学习材料。采取集体学习、分组学习、个人自学的形式了解新课程标准的产生背景，基本理念。

\*\*所有教师集中培训学习，看光盘、看录像，观摩课例。在教师深钻新教材的基础上，让骨干教师上示范课，课后，全体教师参与评课、议课和探讨如何上好这一节课。教师边学习、边实践、边提高。

3、利用网络资源，\*\*教师进行教科研

充分利用x网等扩大教育资料，提高教师对课程标准的理解，淡化对教材的依赖，激活他们的主动性、研究性、创造性。

四、对教学课堂进行\*\*

在教科研的过程中、在学校的\*\*下，尝试全面对教学课堂进行\*\*，努力创建全新的“开放的课堂、自主的课堂、合作的课堂、生成的课堂、探究的课堂、发展的课堂”等等。

1、从新的教育理念、教学的“三维目标”出发，整合各种课程资源，形成“开放的课堂、自主的课堂、合作的课堂”。

在教科研的过程中，我们要求教师从几个角度来设计教学：第一就是教师要彻底摆脱“以教师为中心，以灌输为\*\*”的传统教法，采取灵活多变的教学\*\*和方式，让学生的思维活跃起来，实现“学生是学习和发展的主体”。

其次就是在教学中大力培养学生的创新精神、创新能力，让学生学得一些创新方法，具体说就是培养学生发现问题、解决问题的能力，大胆发表自己的见解，实现课程标准“注重开发学生的创造潜能”的新要求;再次就是要把学习和生活联系起来，把课堂和社会联系起来，实现社会—课堂—社会的转变，激发学生的学习兴趣。

教师在教科研的过程中，通过对课程标准的认真解读和研究，在教学中，努力从新的教育理念、和“三维目标”出发，整合各种教学资源，打破传统封闭式课堂教学模式，形成了以教师为主导、学生为主体、师生共同探讨的全新教学格局，使课堂成了真正开放的、鲜活的、发展的、互动的课堂。

2、开展情景教学，发动质疑问难，形成“互动的课堂、探究的课堂、发展的课堂、生成的课堂”。

在教科研理论的指导下，老师们在进行新课程\*\*的课堂教学中，努力创设问题情景，大力鼓动学生质疑问难，使课堂成了真正的“生成的课堂、探究的课堂、发展的课堂”。

语文课在进行课程\*\*教学中，主要让学生联系生活，发掘生活中的语文，把课堂还给学生，让学生自己体验课文，并从生活中和课文中发现问题，使课堂教学沿着学生的发现问题去思考，去探究，并在教师的指导下得出结论，形成生成教学。

数学课从生活开始，把数学知识和生活应用联系起来，以问题作为思维的出发点，把数理逻辑的繁琐讲解变成有趣的课题讨论和实验，使学生们感受到学习数学的快乐。

英语课在教学的过程中，根据课程标准，突出了语言情景的设置和语言的交际应用，培养学生的对话能力，以生生互动、师生互动进行交流，\*\*交谈，使学生的对话能力提高，激发了学生的学习兴趣。

物理、化学在教学的过程中，主要以身边的生活现象、身边的工农业生产为切点，创设情景教学，实现理化—生活—理化的教学模式，激发学生的学习兴趣，提高了教学质量。

在教学的过程中，我们还注重培养学生“\*\*、探究、合作”的学习方式，鼓励学生们提出问题，分析思考问题，争论问题，学生思维在探讨中得到发展，知识体系在探讨中逐渐建构，交流与合作意识在探讨中不断增强，不但使学生们的思想道德品质得到了提高，更培养了学生大胆创新的精神和能力。

3、加强对课堂教学的评价意识，促进教育教学的发展。

为了促进教科研取得良好效果，我们加强了评价督导，以促进课改的进一步发展。我校教导处制定了“基础教育课程\*\*课堂教学评价标准”。

我们把三维的课程目标即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面互相联系，融为一体，特别是对“过程与方法”目标的确定、掌握和实施，作为评价课堂教学的重点，要求教师加强与学生的交流与探讨，反对教师以传授式为主的教学方式。通过教研组的活动和校本教研，改变教师教学思维模式和教学行为，使我校教育教学在新课堂教学评价标准的推动下，得到持续稳定的发展。

五、建立奖励机制，促使教师向科研型转化

1、为激励广大教师积极投身教育科研，学校完善了教科研奖励\*\*，每学期评比教科研先进个人。对论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均有奖励措施。

2、及时收集、反馈市级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛等信息，着力\*\*教师参赛、投稿、推荐发表。教师热情极高，我校部分教师将自己的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自己的综合素质。

回顾一年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，很多地方需要改进。在今后的工作中，我们还需更加努力，使教科研工作稳步前进。

**职高教科室工作总结14**

回顾本学期学校教科研方面做的工作，本人能踏实工作，根据学校教科室制定的教科研工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地进行课程\*\*实验，加强课堂教学\*\*研究，以促进提升教科研水\*的不断提高。本学期主要做了以下工作：

1、用敏锐的\'眼光审视自身教学。

任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础。很多人往往缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们会遇到各种各样的问题，如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程\*\*等，这些都是教科研的对象，我们不能视而不见，听而不闻，而应该用明锐的眼光审视自己的教学，去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析与解决问题。

2、个人专题研究，个案分析，撰写教学论文

\*时，我注重教学理论的学习，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向，在进行专题研究时，充分发挥自己的特长和爱好，加强学生能力的培养，本学期，个人的专题研究《小学数学分层练习的实验研究》取得了一定的进展。同时，在日常教学工作中，注重加强对典型个案的剖析，进行教学反思，积极撰写教学论文，从而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。本学期撰写两篇论文。

3、扎实开展学科组活动；

指导青年教师的日常教学工作；

听课、评课活动

本人能深化教学理论的学习，积极参加学校的教科研活动，扎实开展一周一次的学科组活动；

作为一名骨干教师，能把自己的宝贵经验毫无保留的传给年轻教师，指导其日常教学工作，他们虽然踏上工作岗位只有几个年头，但在我的悉心指导下，他们分别参加了青年教师赛课活动并纷纷获奖；

本人在做好本职工作的同时，共听、评学校年轻教师的课20多节，促进了青年教师的成长。

**职高教科室工作总结15**

本学期，我校紧紧围绕区教育局提出的工作重点和学校的发展方向，在全体教师共同努力下，大力开展教育创新，努力发展教师专业水\*，积极探索提高有效课堂的途径;不断丰富学校文化，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量。在实践中提高了教师以学生为中心的意识，逐步形成稳定的、科学的教科研的\'有效策略。以下为我校教科研工作总结。

一、本学期开展的工作回顾

(一)继续做好教学常规建设，提高课堂教学的有效性

1、抓教学常规管理，确保教学工作有序进行

本学期继续以科组为管理单位，各科实行科组长负责制，科组长在学校教学工作框架下，把教学中的各环节要求动态的具体化，做到既规范管理，又能充分发挥教师的特长，提高了构建教师教学特色的意识。在教学中，优化过程管理，重视学生的学习过程和学习效率，教会学生学习和思考问题的方法，评价时注重学生的进步程度。

2、建立“同课同构”和“同课异构”的课例研讨活动机制。以行政听课和科组教研听课为载体。全体行政每周一第三节下班听课，分两个小组进行听课，在听课的过程中把上课教师的课录制下来，教导处专门建立“互助角”共享文件夹，下分学科、教师子文件夹，每个教师在上完课后找听课的老师评课，完成后写反思和形成一个新的教学设计。最后把原教学设计初稿、评课后的第二稿、反思、上课的课件等材料放在同一个文件夹。

各小组以书面的形式给上课老师提出优点和建议。以此提高了课例研讨的质量，积累了一线教师的基础资源，为促进教师的专业发展奠定了良好基础。各科组本学期安排了一到两次以学习方法或教学主题为研究对象的“同课同构”活动。在开展以课题为主导的模式基础上，探索以方法、主题为研究内容的\_同课异构\_、“同课同构”的模式，为“同课异构”和“同课同构”的教学模式注入了新的。

3、构建互助学习的\*台，引领教师在互助中成长

本学期，继续鼓励教师参加科研自\*\*、“3+7”校际联盟、中小衔接等互助团体，并勇于承担团体的工作;校内以科组教研为单位，发挥科组教师的力量进行教学设计、教学\*\*、学困生辅导等的互助行动;在教师专业发展上采用了“行政、科组、骨干教师、新手教师”及行政跟踪与辅导模式。

(二)加强课堂教学和学习诊断研究，深化课程\*\*

1、以问题研究为主的课堂教学

教师在备课和实施课堂教学时，要提高\*\*的意识和能力，根据本班学生的实际情况，设置多级问题，以问题为导向，采用启发式教学，通过问题引导学生主动学习、主动思考、创新思考、培养兴趣，发展其高级思维。在设置问题时认真研究问题的有效性和针对性，通过问题引导学生主动学习，发展其高级思维。

2、确实落实“一二一”教学模式

教师在实施课堂教学时，大多数教师都能贯彻精讲多练的原则，创造机会让学生在参与活动中体验和运用知识。讲课的总时间一般能\*\*在15-18分钟之内，课堂实施以学生讨论、学习活动、当堂训练、师生共同归纳整理知识规律等为主。但是要求课堂结束前用五分钟左右时间给学生质疑和布置预习作业，课后拓展以重点识记和分层探究练习为主等还需要加强。

3、做好测试结果的分析，及时查漏补缺

本学期要求英语、语文教学质量精细测评价系统，数学用精细分析表，把成绩通过系统的统计分析，针对问题提出解决的具体策略，重点对期前、期中、期末的测试要把测试结果进行精细测评的分析，并把分析报告上交教导处的M盘相应文件夹里。针对每次的分析结果，要设计相对应梯级练习，\*\*学生对知识进行巩固与提高。

(三)加强课题研究，构建理论联系实际的机制

本学期，学校要求各课题实验人员把课题研究融入课堂教学中，使课题研究草根化，常规化，使课题研究真正促进教师专业发展，转变教师理念，提高课堂教学有效性。

(四)其它

1、继续贯彻“减负精神”，提高课堂教学效率

学校\*\*\*\*学生的课业负担问题，各科教师继续贯彻教育部关于减轻学生课业负担的规定，严格\*\*学生的作业量，坚决按照教育局规定的作业量时限布置作业，各学科之间要注意协调作业总量。休日布置以动脑与动手，书面与实践相结合的课外作业，体现了活动性，趣味性，丰富性相结合的原则，留给了学生充分的自主学习的空间。

二、存在问题及展望

1、继续开展项目学习活动，是研究性学习中最常用的一种学习方式

基于项目的学习通过专题来综合各学科己学的知识，安排围绕专题的真实学习任务，在合作学习的环境下，设计并实施一系列的研究活动，并通过作品呈现来进行表达和交流，使学生不仅能学到解决问题的知识和技能，也能获得如何应用知识的能力。

在信息技术环境下，强调信息技术在项目学习中作为搜寻信息和知识的工具，处理和分析信息的工具，表达思想和知识的工具，以及交流传播信息和知识的工具。通过项目学习，促进帮助教师转变教学方式和学生的学习方式，以学生为中心，培养学生可持续发展的能力。

下学期重点开展科学科的项目学习研究，同时数学和英语科开展信息技术环境下资源的运用研究活动。

2、教师教学方式的转变，以课例研讨为突破口

继续开展课例研讨，为进一步拓展课例研讨促进课堂教学和教师专业发展的功能。把教学设计、课例、反思等资源上传篱笆桩，借助更高层次的专家、老师的帮助来提高;完成这些程序后，该任课教师要回来认真分析他人提的建议，以达到逐类旁通的目的;集累并优化资源，给下一个接任教师作参考和借鉴。

3、提高课堂教学的有效性。

各科组重点做好根据目标、教学重难点进行设置环节问题的研究。在教学活动中进行三级设问、分级布置练习、分级布置课外拓展活动的探索。一二一课堂教学模式。教师在教学中要精讲多练，把课堂时间还给学生，保证学生有足够的时间去体验和消化教师讲解的知识，要求各学科根据不同的课型，有意识地运用。

下学期，每周一第三节继续安排行政下班听课，了解一线教学，了解一线教师的教学水\*、教学方法、了解每一位教师在教学工作中需要什么帮助，以便更有利于指导和决策。以赛促研。继续\*\*教师参加教育行政部门\*\*的各项比赛，以参加比赛为突破口，进一步梳理知识结构，提升理念，增强整合运用知识的能力。进一步加强科研课题研究的指导的\*\*工作，引领课题研究与课堂教学相结合，提高研究的实效性。

4、探索以问题为导向的读书活动

开展师生同共同精读一本书活动，教师在了解书的内容后，按照需要设置若干问题，学生带着教师拟定的问题去阅读，以提升读书兴趣和效率。根据课堂教学需要，制定几种基本的操作实施标准。分别是《写字评价标准》、《阅读指导手册》、《作业标准》、《课堂听课评价表》、《欠交作业通知书》等，以此来进一步规范学校的发展。

5、做好前测工作，促进学生迅速进入学习状态

下学期继续对全校学生进行开学前的测试，以检验寒假学习效果，加快其进入学习状态。安排\*\*印刷。难度、针对性及题量参考本学期末考试情况。具体负责及分工由科组长全权负责。请各位老师以高度负责、认真细致的态度，按质、按量、按时地完成，本次测试由科长全权负责，各位老师务必配合学校工作。

回顾一学期来的工作，每一项工作都是全体扎扎实实、一步一步地按照我们的理念和方法\*\*为力完成，是全体教师的共同努力的结果，面对下学期的工作，充满机遇和挑战，希望全体教师在上级教育部分和学校\*\*的带领下紧抓机遇，上下一心，迎难而上，锐意进取、开拓创新，力争在新的一年有更大的突破。

**职高教科室工作总结16**

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束了。本学期我担任中专一年级的语文教学工作。经过上一学期与学生的沟通磨合，这一学期开展语文教学比较顺利。无论在教学实践上，还是在心理上的压力都有了一定的缓解。但认真盘点这一学期的教学工作，我觉得值得自己总结思考的问题还很多。由于中专一年级是承上启下的一个年级，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。为促进教学工作的改进和提高，现将教学工作总结如下：

>一、细研教材、潜心备课。

普校教材对于我们的学生来讲，理解起来难度较大，每天我花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，查阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。认真写教案，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导，注重讲练结合。

>二、认真对待每一节课。

课堂是我们的舞台，上好了一节课，就像完成了一个杰作令人兴奋不已。所以，虽然我对本册教材比较熟悉，也决不自恃怠慢，而是严谨地对待教学的每一个环节。无论备课、上课，还是课后辅导、作业批改，我都尽量在心在意。同时喜欢督促自己不断反思，调整改进教学思路。以灵活的教学方式，焕发语文课堂活力。经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固加强。如要求学生学会课前预习，学会对课文中重点词语进行圈点勾画，养成自主学习的习惯，减少学生对老师的依赖心理。学生在课前自主学习教材，利用工具书初步了解所学知识，提出质疑，或通过课外书籍、网络、咨询、请教等收集有关资料，提高学生的自学能力。

学习文言文，我指导学生习惯使用工具书，还教给学生注意字词句篇的联结，贯通文意。这样对学生进行有效的指导，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。师生互动，生生互动，小组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。

>三、重视朗读与背诵、进而感悟生活，语文是语言。

因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，我坚持让同学们把一些重要的课文进行背诵。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

每一篇课文都是文质兼美的佳作。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解。如在《邹忌讽齐王纳谏》的教学中，我是这样引导学生品评：“学习了这篇课文，你有什么感悟?有什么收获?”此时的学生充分表述了他们的真实感受，让他们在各自品评中进一步升华认识，应用到生活中，去感悟生活。

>四、平等地对待每一个学生。

这是我一直以来奉行的教学宗旨。学生在我的眼中就是一粒粒饱满的种子，他们需要我们用心去施肥、培土、浇灌、除草。所以，学生不论学习成绩好与坏，我给予他们更多的是鼓励，而没有责备，更没有放弃。我在实践中找到了“对症下药”的良方。每当下午放学后，我会把某个学生交到办公室单独交流，通过这种方式，了解了学生的思想，扭转了学生的思想。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教育教学工作。

>五、认真学习，提高自身教育能力。

积极主动地参加本组教师听课评课、学习手语等教研活动。在集中评课中，与老师们共同探讨。为了不断提高自己的业务水平，积极阅读教学报刊，学习优秀经验，并在教学实践中灵活运用。我们使用的是普校教材，在实践着新课程的新理念，我能认真撰写教学反思，记下自己尝试新课程的足迹。

语文教学是一个需要长期积累的过程，学生语文能力的提高不是一朝一夕所能达到的，部分学生语文基础还是比较薄弱，作文表达能力还是不能令老师和家长满意，这些问题还值得下学期继续努力改进和加强。

**职高教科室工作总结17**

本学期的`教研工作即将结束，通过全组教师的共同努力，教研工作取得了一定的成效。一学期来，数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。以下就针对本学期数学教研的工作做如下总结。

>一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程\*\*浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水\*的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

(一)开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水\*都得到了更进一步的提高。

(二)开展好教研活动，利用教研活动的时间\*\*切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育\*\*，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

(三)加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

(四)重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水\*都得到了提高。

>二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水\*

(一)认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水\*的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：\*\*听课，评课、诊断、总结。其中××老师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水\*。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

(二)结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。本学期我校出了“西横校报”三期，每月布置“语文大世界”。

**职高教科室工作总结18**

本学期我担任春机械加工、电子电工的语文教学工作。在工作中，我认真学习新课程标准及相关的理论知识，在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法。在工作中不断探索，不断反思，不断总结，不断改进自己的教学方法，认识自己的不足，找出自己与优秀教师的差距，虚心向经验丰富和具有先进教学方法的教师学习，取长补短，力求使自己在较短的时间里缩短与他人的距离，不断进步。经过一个学期的努力，我获取了很多宝贵的教学经验和点滴的教学进步。以下是我对本学期的教学工作做如下的回顾与总结：

>一、教学任务完成的情况

1、本学期语文学科主要教学任务是：讲授职高语文上册的内容。一个学期下来这些教学任务基本顺利完成了，并取得了较好的教学效果。

2、语文课上着重指导学生把握一些经典课文，了解一些相关的文体知识。同时，运用正确的方法鉴赏分析诗歌，并在掌握文言字词的基本用法，读懂古代诗词和散文的基础上，强化环节。复习方式以自学为主，强化巩固，结合适当的讲评和测试。要求学生复习的时候，采取结合注释翻译课文的方式，把握字、词、句的解释和理解，把知识点落到实处，进一步巩固课内文言文的基础知识。

>二、学生的学习情况

由于语文学科的特点，教学过程中也出现了一些尴尬的问题。主要是大多数学生对语文不太重视，使教师的教和学生的学都处于很被动的。因此应让学生了解语文学科的重要性及学习的必要性，采取一些比较灵活生动的教学方式，增强学生的参与意识，充分调动学生学习的兴趣和积极性，转被动为主动，以收到事半功倍的效果。在复习的过程中，大部分学生能跟上老师的步子，比较扎实地掌握每个考点的知识要点和答题技巧，老师布置的作业也能按时完成。在主观题的解答过程中，学在的问题较大，大多数学生不愿意动笔，语言表达能力也较差，一个5—6分的题目，他们只用一两句话，甚至一两个词就解决了，有时还答不到点子上。

>三、教学、教研、教改的情况

一个学期以来，根据教学大纲，针对教材和教学对象的不同特点，加强教材教法研究，总结规律，摸索教学方向，总结归纳各种题型的解题技巧。按照“遵循于大纲，又不拘泥于大纲”的原则，在复习过程中，明确复习方向，适时调整复习计划，稳中求变，变中求新。

另外，不断听课，取长补短，不断改进教学方法。同时积极参与学校组织的各种形式的教学教研活动，探索和实践各种法，以更新自身的教学观念，提高语文教学水平和效率。

>四、存在的问题和改进意见

随着教学的深入，学生的一些问题也了出来。如：语文基础知识不扎实，缺乏阅读的能力，书面表达能力较差，课文没有真正落实等。因此，下一阶段的教学，应在抓基础知识的复习巩固的基础上，强化环节，并有针对性的进行阅读、鉴赏等基本技巧的指导，加强文字表达的训练。学生是教学的对象，学生就像工厂加工的产品，学生的学习质量决定了一个教师教学行为的成败，体现了一个学校的优劣。学生才是教学工作的生命线。针对语文学科，有不少学生的学习观念仍未改变，认为听与不听一个样，考试即使考不了高分但也不会比别人差多少，带着兴趣学的学生并不多，学习观念的落后与偏颇导致学生阅读量太少，知识面太窄，基础知识相当匮乏，出现许多错别字、错用词语现象，一遇到仿写句子等题就束手无策，作文写作立意不新颖，主题不突出，内容太肤浅，有的学生学习态度不端正。作为老师应负一定的责任，要教给学生学习方法，要改变学生的学习观念和态度，另外，更重要的是要提高自身的和专业水准以及教学艺术，先把学生的学习兴趣培养起来。总之，教学问题多多，如何提高课堂教学效率，全面提高学生的语文素养，提高自身的教学艺术水平，针对不同的学生因材施教，都需要在教学中不断探索，不断认识，及时总结反思，再到实践中去完善提高。

**职高教科室工作总结19**

本学期，我校依据区进修学校、基地校及学校教学工作计划，认真抓好校本教研和校本培训工作。根据我校的实际,结合“导学案”和“说教材”，认真\*\*开展各项工作，以促进高效课堂的建设，提高课堂教学实效，逐步提高广大教师的业务素质。现将本学期工作总结如下：

一、指导思想

以新教育理念为指导，以课程\*\*实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以\*\*课堂教学为突破口。以解决教学\*\*和实验中所遇到的实际问题为立足点，以教师教学方式和学生学习方式的转变为切入点，以促进学校、师生共同发展为增长点，逐步形成融教学、研究、师训于一体的教研工作新机制，通过教育教育教学科研活动及培训，全面提高教师教育教学能力。

二、明确职责、规范管理

学校建立了校本教研\*\*小组。

组 长： 黄建喜 王玉珍

副组长：李继东 呼永庆

成 员： 崔秋菊 陈书生 高军利及各教研组长。

工作中分工明确，各负其责。学校进一步建立健全各种\*\*，明确规定了校长、\*\*、教师在校本教研中的职责、\*\*和义务，明确了考核办法。定期召开校本教研会议，为校本教研活动的有效开展提供保障。

三、校本教研

本学期，我校开展了一系列活动，通过开展“导学案”“说教材”活动，促进高效课堂的建设，提高课堂教学实效。

1、 开展系列培训。

结合本学期区进修学校、基地校教学工作安排，我校开展了一系列培训活动，如由李校长主持的“如何说教材”主题讲座，校教

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！