# 大班工作总结语言领域(优选21篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-01-22

*大班工作总结语言领域1紧张的一学年已经结束了，回顾这个学期幼儿在语言学习方面知识，还是有长进的，为了使幼儿的语言在今后的学习中更流畅，表达更具体。我在本学期中通过学讲话,学儿歌,讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力,并培养幼儿的发音清楚,正确...*

**大班工作总结语言领域1**

紧张的一学年已经结束了，回顾这个学期幼儿在语言学习方面知识，还是有长进的，为了使幼儿的语言在今后的学习中更流畅，表达更具体。我在本学期中通过学讲话,学儿歌,讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力,并培养幼儿的发音清楚,正确,学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇,发展幼儿思维和口头语言的表达能力。现将本学期的语言课程总结如下：

一、加强语言的基础训练。本学期，为了培养幼儿语言表达，首先我从最基础的知识入手，让他们认真倾听别人说的话，怎样学会说普通话;再跟师配合回答家庭住址、成员、介绍自己、老师、学校，回答中口齿清晰、语言和声调准确;随后在鼓励他们相互学习说普通话。

二、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

三、继续丰富词汇，让他们掌握运用更多的名词动词形容词，数量词、代词，学会使用常用副词如现在，还，非常等）和连接词（和，跟，同等）能理解词义。要求他们在日常生活中的灵活运用。

四、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。不打断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

五、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

六、培养幼儿口头表达能力。在本学期的学习生活中，我时常多与学生活动在一起，教他们说完整的话，内容要连贯，条例要清楚，和别人交谈要自然大方，语言文明，别人说话要认真听，不随意打断别人的话。在平时的语言教学中，我特别重视幼儿的语言能力的培养，把平时学习的古诗、儿歌、故事每天都要进行复习巩固，已怕幼儿的遗忘。为了让这些孩子在生活中学会大胆流畅的语言，我平时用集体、指名、同伴、自愿的形式激起他们大胆地上台为大家展示，展前总要先说一些介绍自己、内容题目的词句，再让他们大胆地、流畅地讲述老师教过的故事，随后在相互评论。通过一个学期的训练，现在班上有百分之百的小朋友都能在众人面前展示自我。

我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。总之，生活中离不开语言，要想让这些天真活泼的小朋友从小养成文明流畅的语言，老师要更新教育方法，让他们多走进自然、多接触人类、多走向社会共同交流，才能使幼儿的语言表达步步上升。

**大班工作总结语言领域2**

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获。本学期我们结合本园的实际情况，围绕幼儿园的教育目标，开展了系列的教研活动，引导教师在学习与反思的实践中，不断摸索和积累教育经验，提高教师的教育教学水\*。我们所取得的成绩都离不开大家的辛勤付出，也离不开大家好学乐学的精神。本学期，我们完成了如下方面的工作：

>一、理论学习，为教学奠定扎实的基础

我们从幼教杂志、网络资源中获取专家和同行的先进理论，让大家共同学习，为\*时的日常教学工作奠定扎实的基础。本学期，我们学习了《幼儿园集体谈话活动的指导策略》《在游戏中培养幼儿的创造力》等理论文章，为我们的集体谈话和游戏活动提供了切实可行的理论指导。

>二、集体备课，融合集体的智慧

本学期，我们在小、中、大三个年级分别开展了两次集体备课活动，合在一起是六节集

体备课活动。同一年级组的教师聚在一起，共同商讨课的设计、共同为上课做好精心的准备，并把大家的智慧整合在一起，形成一篇篇完整的、实用的教学活动方案。上完课以后，同年级的教师再次在一起，谈自己的教学反思、心得体会，共同总结经验、为教学活动提出自己的想法，从而使得整个教研组的老师的教学水\*都有大幅度的提升。尤其是青年教师，更是在这样的活动中向老教师学到了不少的知识和经验。

>三、观摩活动，引领教师的专业成长

本学期，有四位年轻教师勇敢地担当了上观摩课的任务。她们精心选材，在课前做了大量的准备工作。从说课到上课再到课后反思，她们都能做到有条不紊、不慌不忙。每个人都上出了自己的特色，教学水\*也在原有的基础上有了很大的提高。韩芳老师教态稳重、教学环节清晰有序;刘慧玲老师自然亲切、语言简洁明了;赖泳老师教具制作精美、能为幼儿提供展示的机会;特别是黄家羚老师，更是别出心裁，结合圣诞节，精心布置了美丽的场景，邀请孩子、家长和老师一起在愉快的教学中感受到了圣诞节的欢乐气氛。当然，她们的教学当中也存在着一些不足，参加观摩的老师们也针对这些不足诚恳地说出了自己的想法和见解，并且通过大家的研讨，提出了相应的对策。所以，观摩活动的成功开展，不仅使上课的老师在专业上获得了很大的发展，而且对全组教师都是一个很好的促进。

>四、“有问大家答”，为大家答疑解惑

在日常的工作中，难免会遇到一些自己解决不了的问题。教研组为大家提供了一个讨论、交流的\*台，让大家敢于发问、敢于回答、敢于创新，从而为不少老师解决了难题。比如，针对“如何对待固执的孩子”这一问题，大家通过讨论，总结出了七条方法，其中不乏有效的措施。

>五、观摩录像课，学习实践经验

本学期，我园分别派出了三位老师去南昌参加骨干教师培训，不仅进行了理论知识的培训，还参观了几所知名的幼儿园，并且观摩了几节教学活动。她们回来以后，向本组教师传达了学习到的理论知识，并且通过录像的方式，让大家观摩教学活动。大家从中都获益匪浅。

此外，本教研组还有很多老师都参加了省级课题和市级课题的研究，也获得了一些成绩。

总之，教研组的各位老师都拥有一颗上进、好学的心，都对我们的教学工作充满了热忱，都愿意积极地参加教研活动。教研组的各位老师也在一次次地教研活动中不断地进步、不断地成长!

**大班工作总结语言领域3**

本学期来，我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我的教学方法是有限的，\*时，我有时说话的语气不够生动，还有存在其它不足问题，有待于我以后慢慢累积经验，把我的教学方法有所改进提高。

一学期又要过去了，看着孩子们在中班度过了一个愉快而充实的学习生活，我们从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。幼儿园的孩子小，来自不同的家庭，生活规律各不相同。为了培养他们良好的常规，我们真是

>一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我和配班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记我都认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、充分遵循《幼儿园教育指导纲要（试行）》

（1）给幼儿提供多种生活经验，通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，\*时为幼儿选择一些适合他们的不同风格的图书，影视，给他们讲解，引导他们观看，在给他们提供各种经验时，我注意用生动的艺术性的语言描述对象的`形，色，运用变化的特点，让幼儿对此产生鲜明的，完整的，深刻的视觉形象，从而创作出丰富多彩的画面。

（2）让幼儿在轻松愉快的环境中\*\*地感受美，发现美，形成对美术的兴趣，首先为幼儿创设一个轻松愉快的心理环境，让幼儿有足够的\*\*和信心，去主动尝试各种活动。其次为幼儿创设一个充满情感色彩的审美环境，激发出创作的动机。

（3）给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，促进小肌肉的发育，发展他们手眼协调能力和动手能力。

（4）培养幼儿的思维能力。

（5）在评价幼儿作品时对其不足的地方用建议的方式商量的口吻提出修改意见。

在体育方面把培养幼儿学习体育的兴趣放在首位。通过讲解，示范，练习，语言提高和具体帮助，游戏，比赛，领做，信号等方法的运用，贯彻经常化原则，适量的运动，复合原则，多样性原则，全面发展原则，直观原则兴趣性原则，幼儿主体与教师主导相结合原则，有\*\*的教育活动与幼儿自选\*\*活动相结合的原则等这些原则的灵活运用，全面实现幼儿身体锻炼的目标。

>二、环境创设

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》的需要，活动区的设置必不可少。但如何能根据教学的需要，合理设置活动区呢？我们为此进行

了多种尝试。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

>三、生活护理及常规教育

为了让幼儿下半年能很快进入大班的角色，我班在这个过渡阶段进行了一些课堂常规的训练工作。如上课时姿势端正，认真倾听老师的讲课，积极思考问题，发言要举手等训练。课堂上乱下座位、吃零食、玩玩具的现象基本上杜绝了。上课的原则是：让幼儿有游戏中学习，在学习中游戏，使他们的学习过程轻松而愉快，没有半点压力。

>四、家长工作

密切联系家长，乐于征求家长的建议和意见。本学期开家长会一次，通过家长会，我们和家长可以进行多方面的交谈，及时了解幼儿的身心情况，有效采取合适的方法，对幼儿进行保教。还可通过与家长的联系及时改正一些存在的问题和采纳一些良好的建议，使幼儿园的工作更加完善和到位。

这一学期，在我和王老师的努力下，本班的幼儿各方面发展都非常好，我相信他们今后，同样表现也会非常棒。

**大班工作总结语言领域4**

(1)创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。

(2)养成幼儿注意倾听的习惯，发展他们的语言理解能力。

(3)鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展思维能力和语言表达能力。

(4)引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过各种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

(5)加强语言教育与其他领域教育的联系。

(6)教师要为幼儿学习语言提供榜样。

(7)教师作为幼儿的实际对象对幼儿语言进行指导。

(8)教师要为幼儿主动学习创造条件，如提供良好的语言范例;提供丰富多样的语言活动材料;创设语言交际情境;对幼儿的语言学习行为作出积极反馈，增进其学习语言和运用语言的兴趣和信心。

**大班工作总结语言领域5**

回顾这学期工作中的点点滴滴，收获也不少。为了能更好的幼儿园本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据。

这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

>一、养成教育方面：

结合语言教学的`特点，主要进行了热爱祖国灿烂文化的教育，并培养幼儿的倾听能力和表达能力，使他们能够安静地倾听，理解他人谈话的内容，并能用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受，乐意与人交谈，讲话有礼貌。我会将教学活动、游戏活动和日常生活、语言角联系起来，多方面，多角度的进行培养他们在学习时要认真，一丝不苟的学\*\*惯。

>二、语言教学方面

（一）本学期共有七个单元的语言阅读学习，其中《\*\*\*》结合学生的实际接受能力和他们的年龄特征，幼儿对儿歌内容通俗易懂。本学期主要采用直观型、多练习的教法。

（二）口语交际方面、通过简单对话、儿歌、小故事，培养学生的汉语表达能力，学会使用简单汉语与人交往，发音准确，练习有表情、完整地朗诵儿歌及讲述故事。

要求学生继续学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交流。为了进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

>三、不足之处及努力方向

由于儿童汉语水\*薄弱，教学内容比较乏味，幼儿在学习时积极性不太高，自主学习性较差，幼儿的合作学习意识不强，少部分幼儿掌握不了课堂所学的知识。

在今后的教学中要注意以下几个方面：

努力培养幼儿的自学能力和合作学习的能力。

想方设法调动幼儿的学习积极性。

积极探求适合幼儿学习的教学方法。

半年的工作又结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的\*\*及业务水\*，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！

**大班工作总结语言领域6**

在xx年，我主要的业务工作是英语教学，下面谈谈本年工作的一些体会。

学习英语的目的是为了能使用英语进行交际，那么通过怎样的方法和\*\*才能掌握英语呢？人们从自身习得母语的经验体会到，运用母语的能力是在母语使用中学习到的，离开使用母语的实践，很难谈及母语运用能力的培养。外语的学习与母语习得有其相同的地方，那就是人们在语言的实践中能学会使用语言。因此，我在教学中的体会是：要坚持实践性的原则。

坚持实践性的原则就是要在学习英语的过程中，进行大量的听、说、读、写的练习活动。听、读是接收语言输入的活动形式。语言的输入，特别是适合学习者水\*的语言输入，对语言习得或学习都是必不可少的。狼孩的故事告诉我们，一个小孩生下来后，虽然有天生的学习语言的能力，但如果没有外部语言输入的刺激对他“天生”能力的作用，而只与狼同居和生活，还是不可能习得语言和学会使用语言的。语言输入对语言习得的作用是极其重要的。

因此外语学习的成功与语言输入的量是紧密相连的，语言输入应为学习者所理解，或适合学习者的水\*。适合学习者水\*的语言输入，应是比学习者语言水\*稍高一点的语言材料，学习者可以通过上下文的线索，通过运用自己已掌握的语言知识和头脑中有关外部世界的知识对语言材料进行理解。语言材料太难，学习者听到的将会是一些噪音似的声音，看到的将会是不能理解的文字符号；语言材料太易，低于学习者的水\*，或与学习者的水\*一样，则不利于学习者更快、更好、更有效地学习外语。

说、写及适量翻译是产生语言输出的活动。

语言输入的作用在语言学习中是十分重要的。但如果只有提供语言输入的活动，学习者很可能把很多的语言项目储存在大脑中，在要时不能把它们拿出来使用。只有在要使用语言的时候，学习者才会被迫对自己储存在大脑的语言项目进行评估。从这一意义上看，把储存在大脑中的语言材料拿出来使用对学习者来说是十分重要的。在使用语言时，学习者要考虑到语言形式的正确性、语言使用的得体性等问题。语言学习者只有通过语言输出的实践活动才能对自己的语言水\*、语言能力有一个较恰当的评价和清楚的认识。这样他们才能按照自己的实际情况，完善自己不足之处，不断地提高语言水\*。

由此可见无论是在听、说、读、写各相对\*\*、具体环节当中，还是在对英语作为语言整体的综合习得里，实践起到了举足轻重的作用。

在xx年度里，我主要承担了08级一些班级的《实用英语》课程的教学工作。由于这些2年级的高职学生大都有着10年左右学习英语的经验，有一定的基础、思维活跃、精神充沛、求知欲旺，一方面我充分利用其该特点，培养他们对英语学习的奉献精神，对教材进行充分预习，上课由教师精讲重点、难点。另一方面我通过节选《\*日报》、《走遍\*\*》等优秀刊物上的实用、流行的文章、材料供其听、读，同时常用英语讲一些外语学者、翻译家名人轶事，使学生语言输入适当增加。此外，由于2年级是我院高职生公开学习英语课程的最后学期，无疑名人刻苦奋斗的毅志，精神对勉励学生见贤思齐，激发、巩固其学习英语的兴趣起到一定作用，避免其3年级及往后对英语的放弃

**大班工作总结语言领域7**

回顾这学期工作中的点点滴滴，收获也不少。为了能更好的总结本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据。

这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

>一、养成教育方面：

结合语言教学的特点，主要进行了热爱祖国灿烂文化的教育，并培养幼儿的倾听能力和表达能力，使他们能够安静地倾听，理解他人谈话的内容，并能用恰当的\'语言表达自己的情感，与同伴分享感受，乐意与人交谈，讲话有礼貌。我会将教学活动、游戏活动和日常生活、语言角联系起来，多方面，多角度的进行培养他们在学习时要认真，一丝不苟的学\*\*惯。

>二、语言教学方面

（一）本学期共有七个单元的语言阅读学习，其中《\*\*\*》结合学生的实际接受能力和他们的年龄特征，幼儿对儿歌内容通俗易懂。本学期主要采用直观型、多练习的教法。

（二）口语交际方面、通过简单对话、儿歌、小故事，培养学生的汉语表达能力，学会使用简单汉语与人交往，发音准确，练习有表情、完整地朗诵儿歌及讲述故事。

要求学生继续学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交流。为了进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

>三、不足之处及努力方向

由于儿童汉语水\*薄弱，教学内容比较乏味，幼儿在学习时积极性不太高，自主学习性较差，幼儿的合作学习意识不强，少部分幼儿掌握不了课堂所学的知识。

在今后的教学中要注意以下几个方面：

努力培养幼儿的自学能力和合作学习的能力。

想方设法调动幼儿的学习积极性。

积极探求适合幼儿学习的教学方法。

半年的工作又结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的\*\*及业务水\*，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！

**大班工作总结语言领域8**

回顾这学期工作中的点点滴滴，收获也不少。为了能更好的总结本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据。

这一学期，我从班级的`实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

>一、养成教育方面：

结合语言教学的特点，主要进行了热爱祖国灿烂文化的教育，并培养幼儿的倾听能力和表达能力，使他们能够安静地倾听，理解他人谈话的内容，并能用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受，乐意与人交谈，讲话有礼貌。我会将教学活动、游戏活动和日常生活、语言角联系起来，多方面，多角度的进行培养他们在学习时要认真，一丝不苟的学习习惯。

>二、语言教学方面

（一）本学期共有七个单元的语言阅读学习，其中《大老虎》结合学生的实际接受能力和他们的年龄特征，幼儿对儿歌内容通俗易懂。本学期主要采用直观型、多练习的教法。

（二）口语交际方面、通过简单对话、儿歌、小故事，培养学生的汉语表达能力，学会使用简单汉语与人交往，发音准确，练习有表情、完整地朗诵儿歌及讲述故事。

要求学生继续学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交流。为了进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

>三、不足之处及努力方向

由于儿童汉语水平薄弱，教学内容比较乏味，幼儿在学习时积极性不太高，自主学习性较差，幼儿的合作学习意识不强，少部分幼儿掌握不了课堂所学的知识。

在今后的教学中要注意以下几个方面：

1、努力培养幼儿的自学能力和合作学习的能力。

2、想方设法调动幼儿的学习积极性。

3、积极探求适合幼儿学习的教学方法。

半年的工作又结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！

**大班工作总结语言领域9**

（一）拼音汉字教学方面

在上学期的基础上，本学期学习了14个复韵母、4个鼻韵母，23个声母，要求他们能认识所有的拼音字母，发音准确，正确书写部分拼音字母，掌握了基本的拼音方法，利用拼音学习了一些普通话，学习了40个常用汉字，要求他们正确书写，并且发音准确，能理解汉字的意思，会组词。

结合学生的实际接受能力和他们的年龄特征，本学期主要采用直观型、多练习的`教法，每教一个拼音汉字都考虑学生怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让学生进行观察思考，拼音汉字的组成以及之间的比较，同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在识记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。

（二）口语交际方面

1、通过简单对话、儿歌、小故事，培养学生的汉语表达能力，学会使用简单汉语与人交往，发音准确，练习有表情、完整地朗诵儿歌及讲述故事。

2、要求学生继续学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交流。

3、为了进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

通过授课情况分析，本学期授课密度适中，学生能够完成学习任务，课业负担不太重。

**大班工作总结语言领域10**

儿童的语言是在个体与环境的相互作用中，尤其是在与\*\*的语言交流中获得和发展的。谈话活动是向幼儿进行语言教育的一种特殊方式，是帮助幼儿在一定范围内运用语言与他人交流的活动，并具有独特的促进幼儿语言发展的功能。

在这学期期，在语言教学方面，我做了以下几方面工作：

>一、谈话活动的准备

（一）从观念转变、技能提高上入手，我认真、深入地学习《指南》，领会其内涵及精神实质，并研读了幼教杂志中有关幼儿语言发展重要性的论述、新的教育观念体现和如何更好地\*\*幼儿语言活动的文章，深刻理解、感受到幼儿语言发展与教师语言教育的影响之间关系和语言发展在幼儿时期的重要作用。

（二）在学习理论和联系实际过程中了解、关注幼儿的学\*\*点，并结合本班幼儿实际进行探寻。通过理论与实践的结合，认识并感受到了幼儿的学\*\*点，即：

１、幼儿的学习是与他们的兴趣和需求紧密联系在一起的。

２、幼儿的学习是以直接经验为基础的。

３、幼儿的语言发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等方面的发展密切相关。

４、幼儿在发展水\*、能力等方面存在个体差异。幼儿的这些特点决定，他们参与各种活动都会受到兴趣和需求的直接影响，幼儿只有对感兴趣或感到好奇和有需求的活动，才会以极大的热情积极主动地去探索、去认识。幼儿在语言方面的学习也应通过用幼儿感兴趣的方式，让幼儿体验到倾听、理解、表达的乐趣。要针对幼儿具体、形象思维的特点，启发幼儿在与人和物的相互作用中，运用语言把直接经验和对现实的直接感受、体验表达出来。还要通过各领域的相互渗透教育，在丰富多彩的活动中扩宽幼儿的视野，提供促进语言发展的条件，承认并尊重幼儿的个体差异，因人施教，使每一个幼儿在语言方面的发展都获得满足和成功。

>二、谈话活动\*\*过程

（一）学期初，根据对幼儿语言发展水\*情况的测评和对幼儿年龄特点、学\*\*点及班级实际情况的掌握，制定有针对性和具体可行的谈话活动计划，依据

计划要求自己每天与幼儿交流、谈话的时间至少在十分钟以上，为幼儿提供用语言表达想法、意愿的空间、时间。在每天的谈话活动中，围绕幼儿感兴趣的话题，适时引导、鼓励每个幼儿大胆表达、讲话。

（二）本人注重幼儿词汇的丰富和生活经验的积累。\*时把对幼儿词汇和好听优美的语句的丰富渗透在一日生活各环节，并让幼儿在明确意义的基础上加以记忆。使幼儿能用已有的经验与教师同伴交流，谈话活动内容充实。

>三、经验的积累

学期末，我通过对本班幼儿语言发展水\*的测评及对其他班谈话活动\*\*的教育经验和思路的学习，找到了一些有针对幼儿年龄特点和学\*\*点\*\*谈话活动的方法。例：以游戏为主要方式，贯穿在众多的谈话活动中，让幼儿在游戏中通过模仿、扮演角色、对话等学习有意识倾听，并把谈话活动贯穿于一日生活多个环节的方法，锻炼幼儿倾听、表达能力，比较来说，这种方法适合小班；围绕一定主题谈话，层层深入，锻炼幼儿语言表达的连贯、清楚，这种方法适合中大班；还可为幼儿创设语言交谈环境，让幼儿在情境中交谈，用适合角色的语言交谈，用轮流方式交谈等。

总之，通过一个学期语言教学，我看到了成果，体验到了成功的快乐，同时也发现了不少亟待解决的问题，如还要在拓宽幼儿知识面、注重积累有关经验、丰富幼儿生活、给幼儿创造更多的表达机会与条件方面下功夫，以使谈话的效果更好，幼儿语言表达能力会有更进一步的提高。

**大班工作总结语言领域11**

时间飞逝，不知不觉中，孩子们一个学期的生活即将结束。这一学期，在我们几位教师的尽心呵护下，孩子们一天天地长大，一点点地进步着，为进一步做好今后教育教学工作，并从中拮取精华，寻找不足，现把教学工作总结如下：

>一、教学常规

1.认真执行《临泽县农村附设幼儿园一日生活作息及常规要求》在每天的活动中能严格按细则开展活动，有序\*\*幼儿按时进园、离园、按时出操、按时户外、按时上课，让幼儿在规范的一日活动中形成良好的习惯。

2.紧扣《幼儿教育纲要》围绕每月活动主题，设计活动内容，以灵活多样的方式\*\*活动。

3．真钻研本学期的教材编写体系，做到对所教教材心中有数。教学中利用空闲时间制作课件，并从活动内容的选择，\*\*形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体，认真\*\*幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学\*\*惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。

>二、教学业绩

本学期我主要担任了中班的语言、美术、社会健康、小班的社会健康等学科的教学工作。

语言学科的教学：

1.注重孩子的口语训练。孩子在不同的环境中学会了不同的语言，针对这一情况，我在日常活动开始慢慢地渗透，让孩子在课堂中能大胆的回答问题，积极地发表自己的意见，并教会孩子学习一些简单的短语，积累一些叠词，没有想到的。

2.喜欢语言活动中的表演，能用自己的语言有礼貌地展开对话。

3．能乐意与同伴交谈，课堂上能注意听别人讲话，能清楚的说出自己想说的事情，能用普通话同伴交流

4．能感受语言美，能理解故事内容，通顺流利的讲述故事，背诵儿歌。

社会健康教学

1．通过图片了解自己身体的变化，知道自己长高了，长大了，在\*时的集体生活中都能做到情绪安定愉快。

2．养成了坚持每周清理指甲，每天坚持洗脸、洗手，勤换衣服的习惯，幼儿的个人生活、卫生习惯有很大的改善，学会了自己穿衣带帽，自己整理玩具、图书的自理能力。

3．知道必要的安全保健常识，在户外活动中学会了保护自己，全班孩子喜欢参加室外体育活动。

4．有了良好的的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯。其本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

5.通过观看安全教育视屏，学习《特殊的电话号码》等内容，让幼儿掌握了一些特殊电话号码使用的情境，认识一些简单的安全标志，从小树立自我保护的意识。

美术课教学

1．初步的指导孩子欣赏同伴的绘画，让他们在感受色彩搭配上学会发现生活中的艺术美，并大胆地在绘画中表现自己的情感。

2．幼儿的\'绘画能力进步较大。本学期幼儿能用多种线条，不同图形组合画出太阳娃娃发型、帽子、鱼、螃蟹、房子、海底世界、菊花、\*\*、长颈鹿等绘画内容。所画内容色彩搭配合理，构图清晰。

3．幼儿的动手能力增强。本学期幼儿学会用皱纹纸绳动手粘贴鱼、蜗牛、花等纸绳粘贴画，会用皱纹纸球粘贴鱼、大树、生日蛋糕、漂亮的手，会用油光纸粘贴柳树、迎春花、梅花等手工作品，老师教的所有绘画内容、手工制作幼儿能积极参与，作品质量高。

>三、教科研成果

20xx年十月份参加《手拉手安全伴我行》在第十一届全国幼儿园信息技术应用获作品荣获微课三等奖。

20xx年11月参加《农村幼儿园如何有效的开展幼儿户外体育活动》获甘肃省第二届幼儿园、中小学体育论文征集二等奖。

>四、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，孩子在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，\*\*性增强了，但也存在着不足：

1．进一步抓好班级的常规工作，孩子们从小养成自己的事自己做，不会的事情学着做，进一步加强幼儿学\*\*惯的培养，向一名合格的小学生迈进。

2．尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，再多点爱心，多一些耐心，使每个幼儿在各方面有更大进步。

3．加强自身基本功的训练。

**大班工作总结语言领域12**

本学期大部分幼儿的口语表达能力提高很快，背儿歌，讲故事有些小朋友能独立完成，能够独挡一面的表演，但也有个别幼儿还是比较内向，胆小，还是有点缺乏自信心，还需要进行加强语言组织的训练，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我，这样才能获得进步。

为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。本学期来，我根据幼儿教育纲要的教学目标，随幼儿的年龄特点。作出结论如下几点

一、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

二、继续丰富词汇，让他们掌握运用的名词动词形容词，数量词、代词，学会使用常用副词如现在。还非常等和连接词能理解词义，要求他们在日常生活中的灵活运用。

三、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的话，乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲不乱插嘴这样提高幼儿语言交往能力。

四、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序，要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同并从中学习好的讲述方法。

五、在语言教学活动中，可以用一些图片和图书上的画面，激发他们学习的兴趣，使幼儿能主动发挥自己的想象，自主讲出图片或图书上的内容，增强幼儿的组织表达能力。在这一学期的语言教材中，更多的不是象老一套老师灌输式的教育，而是以新的教育理念来完成这一学期的语言教学任务，比如有的语言课题是一幅画面摆在老师和小朋友眼前，让小朋友利用画面和图片中拥有的东西，来启发幼儿的大脑来编儿歌，大大增加了老师和小朋友的难度，也增加了家长教幼儿的难度，幼儿完成语言方面的的作业，必须由家长的帮助和引导才能完成，不过让我欣慰的是我们班的小朋友有大部分都能看懂语言教材图书能独立讲故事，同时也增强了幼儿的自信心和胆量，让幼儿在讲故事方面越来越有经验。有时在语言教学活动中，以语言游戏的形式去吸引幼儿，有时以语言游戏与表演相结合，激发幼儿表演语言故事的兴趣，老师创造情景，让幼儿自己去发挥，在故事表演中增强他们的语言表达能力。语言教学这一学期即将结束，可见我们班中小朋友进步不少，也收获不少吧。

我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌比赛和稞三、四个故事，并根据幼儿的\'表情，发音语调动作表演让他们学会主人别人的讲述，本学期来我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力，在此由于我的教学方法是有限的，平时我有时说话的语气不够生动，还有存在其它不足问题，有待于我以后慢慢累积经验，把我的教学方法有所改进提高。

**大班工作总结语言领域13**

儿童的语言是在个体与环境的相互作用中，尤其是在与\*\*的语言交流中获得和发展的。谈话活动是向幼儿园教师语言教育的一种特殊方式，是帮助幼儿在一定范围内运用语言与他人交流的活动，并具有独特的促进幼儿语言发展的功能。

上学期，在语言教学方面，我做了以下几方面工作：

>一、谈话活动的准备

（一）从观念转变、技能提高上入手，我认真、深入地学习《指南》，领会其内涵及精神实质，并研读了幼教杂志中有关幼儿语言发展重要性的论述、新的教育观念体现和如何更好地\*\*幼儿语言活动的.文章，深刻理解、感受到幼儿语言发展与教师语言教育的影响之间关系和语言发展在幼儿时期的重要作用。

（二）在学习理论和联系实际过程中了解、关注幼儿的学\*\*点，并结合本班幼儿实际进行探寻。通过理论与实践的结合，认识并感受到了幼儿的学\*\*点，即：

１、幼儿的学习是与他们的兴趣和需求紧密联系在一起的。

２、幼儿的学习是以直接经验为基础的。

３、幼儿的语言发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等方面的发展密切相关。

４、幼儿在发展水\*、能力等方面存在个体差异。幼儿的这些特点决定，他们参与各种活动都会受到兴趣和需求的直接影响，幼儿只有对感兴趣或感到好奇和有需求的活动，才会以极大的热情积极主动地去探索、去认识。幼儿在语言方面的学习也应通过用幼儿感兴趣的方式，让幼儿体验到倾听、理解、表达的乐趣。要针对幼儿具体、形象思维的特点，启发幼儿在与人和物的相互作用中，运用语言把直接经验和对现实的直接感受、体验表达出来。还要通过各领域的相互渗透教育，在丰富多彩的活动中扩宽幼儿的视野，提供促进语言发展的条件，承认并尊重幼儿的个体差异，因人施教，使每一个幼儿在语言方面的发展都获得满足和成功。

>二、谈话活动\*\*过程

（一）学期初，根据对幼儿语言发展水\*情况的测评和对幼儿年龄特点、学\*\*点及班级实际情况的掌握，制定有针对性和具体可行的谈话活动计划，依据计划要求自己每天与幼儿交流、谈话的时间至少在十分钟以上，为幼儿提供用语言表达想法、意愿的空间、时间。在每天的谈话活动中，围绕幼儿感兴趣的话题，适时引导、鼓励每个幼儿大胆表达、讲话。

（二）本人注重幼儿词汇的丰富和生活经验的积累。\*时把对幼儿词汇和好听优美的语句的丰富渗透在一日生活各环节，并让幼儿在明确意义的基础上加以记忆。使幼儿能用已有的经验与教师同伴交流，谈话活动内容充实。

>三、经验的积累

学期末，我通过对本班幼儿语言发展水\*的测评及对其他班谈话活动\*\*的教育经验和思路的学习，找到了一些有针对幼儿年龄特点和学\*\*点\*\*谈话活动的方法。例：以游戏为主要方式，贯穿在众多的谈话活动中，让幼儿在游戏中通过模仿、扮演角色、对话等学习有意识倾听，并把谈话活动贯穿于一日生活多个环节的方法，锻炼幼儿倾听、表达能力，比较来说，这种方法适合小班；围绕一定主题谈话，层层深入，锻炼幼儿语言表达的连贯、清楚，这种方法适合中大班；还可为幼儿创设语言交谈环境，让幼儿在情境中交谈，用适合角色的语言交谈，用轮流方式交谈等。

总之，通过一个学期语言教学，我看到了成果，体验到了成功的快乐，同时也发现了不少亟待解决的问题，如还要在拓宽幼儿知识面、注重积累有关经验、丰富幼儿生活、给幼儿创造更多的表达机会与条件方面下功夫，以使谈话的效果更好，幼儿语言表达能力会有更进一步的提高。

**大班工作总结语言领域14**

儿童的语言是在个体与环境的相互作用中，尤其是在与成人的语言交流中获得和发展的。谈话活动是向幼儿进行语言教育的一种特殊方式，是帮助幼儿在一定范围内运用语言与他人交流的活动，并具有独特的促进幼儿语言发展的功能。上学期，针对园所在教学实际工作中出现的幼儿在一日生活中不能积极、主动地表达自己的想法、愿望，与人大胆交流；倾听、理解、表达能力亟待提高等问题，我们确定了“通过谈话活动，提高幼儿在一日生活中的语言表达能力”语言总体活动目标。

根据幼儿在语言活动中的表现和教师指导语言活动时所表现出的不适宜观念、行为，制定了具体目标：

1、主观上牢固树立起幼儿语言发展是至关重要的，是其它能力发展的基础，打好语言基础，使幼儿终身受益的思想。

2、教师掌握听幼儿讲话、启发幼儿讲话、调动幼儿讲话、教会幼儿讲话的技能。

3、通过一系列的谈话活动，使幼儿大胆、准确表达自己的想法、意愿，形成运用语言交往的积极态度和良好习惯，倾听、理解、表达能力得到提高。

为了实现以上目标，我们做了以下几方面工作：

>一、谈话活动的准备

（一）从教师观念转变、技能提高上入手，组织教师认真、深入地学习《规程》和《纲要》，领会其内涵及精神实质，并为教师提供幼教杂志中有关幼儿语言发展重要性的论述、新的教育观念体现和如何更好地组织幼儿语言活动的文章，使教师深刻理解、感受幼儿语言发展与教师教育影响之间关系和语言发展在幼儿时期的重要作用。

（二）引导教师在学习理论和联系实际过程中了解、关注幼儿的学习特点，并结合本班幼儿实际进行探寻。通过理论与实践的结合，使教师认识并感受到了幼儿的学习特点：

1、幼儿的学习是与他们的兴趣和需求紧密联系在一起的。

2、幼儿的学习是以直接经验为基础的。

3、幼儿的语言发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等方面的发展密切相关。

4、幼儿在发展水平、能力等方面存在个体差异。幼儿的这些特点决定，他们参与各种活动都会受到兴趣和需求的直接影响，幼儿只有对感兴趣或感到好奇和有需求的活动，才会以极大的热情积极主动地去探索、去认识。如：在教学《国王生病了》活动时，每一个画面出现后，先让孩子们大胆猜一猜，会发生什么事？一起来看看谁猜得对？这样幼儿的积极性调动起来了，都能进行大胆发言，在语言方面的学习也应通过用幼儿感兴趣的方式，让幼儿体验到倾听、理解、表达的乐趣。

5、要针对幼儿具体、形象思维的特点，启发幼儿在与人和物的相互作用中，运用语言把直接经验和对现实的直接感受、体验表达出来。还要通过各领域的相互渗透教育，在丰富多彩的活动中扩宽幼儿

的视野，提供促进语言发展的条件，承认并尊重幼儿的个体差异，因人施教，使每一个幼儿在语言方面的发展都获得满足和成功。在教学《梨子小提琴》一课时，让幼儿设想一下狐狸和小鸡之间会发生什么事？大胆的用语言表述出来，孩子们就说狐狸抓小鸡吃，小鸡仔喊“救命啊！救命啊！”，并能形象的表演出来。对以上幼儿学习特点的了解和关注，给我们制定谈话活动提供了理论依据。

>二、谈话活动组织过程

（一）学期初，根据对幼儿语言发展水平情况的测评和对幼儿年龄特点、学习特点及班级实际情况的掌握，制定有针对性和具体可行的谈话活动计划，老师利用一切机会每天与幼儿交流、谈话为幼儿提供用语言表达想法、意愿的空间、时间。在每天的谈话活动中，围绕幼儿感兴趣的话题，教师适时引导、鼓励每个幼儿大胆表达、讲话，专业以制度方式加强指导、检查，并在日常深入班级的过程中，通过与幼儿的交谈考察幼儿的语言发展情况。

（二）注重幼儿词汇的丰富和生活经验的积累。平时教师们把对幼儿词汇和好听优美的语句的丰富渗透在一日生活各环节，并让幼儿在明确意义的基础上加以记忆。在《饥饿的毛毛虫》活动中，我设计了这样的谈话：你觉得毛毛虫吃饱了没有？为什么？引导幼儿说出毛毛虫在长身体，没有吃饱。

（三）以点带面开展语言活动。每个班级的幼儿在语言能力方面总会有差异，有的孩子不善于表达，我就对谈话活动的兴趣入手，根据幼儿思维的具体形象性和直观性，运用鲜艳、能给幼儿良好视觉感受的教具吸引幼儿，又以幼儿喜闻乐见的游戏形式引导幼儿参与到谈话活动当中，还要针对班级幼儿对谈话活动的不同表现，为幼儿创设良好的精神环境，平等对待每一位幼儿，认真倾听每一位幼儿的表达，使每一位幼儿在温暖、安全、轻松的氛围中，没有压力、情绪积极，树立自信心，有勇气大胆表现，有话想说，有话敢说。如《梨子小提琴》谈话环节，先出示“梨子”图片，问这是什么？在初始狐狸图片，问它是谁？对这样的剪刀问题找胆小的孩子回答，紧接着“它们之间会发生什么事？让语言表达能力强的孩子回答，这样每个孩子都有回答问题的机会。

教师还充分利用一日生活各环节，选择幼儿感兴趣、贴近幼儿生活的话题，鼓励幼儿与教师、同伴交流，从开始的随意说逐渐发展到围绕幼儿喜欢的主题说，如：快乐的节日、高兴的一件事、我喜欢的动物、我的家、今天的天气、想办法、怎么办等等，使幼儿的语言表达真正做到了想说、敢说、会说。一个学期下来，幼儿的表现欲望强烈，多数幼儿在谈话过程中争先恐后，似乎有说不完的话，从中看到了谈话活动组织的效果，幼儿整体的语言表达能力得到提高。

>三、经验的积累

学期末，我们通过对幼儿语言发展水平的测评及各班谈话活动组织的教育经验和思路的总结，找到了一些有针对幼儿年龄特点和学习特点组织谈话活动的方法。例：以游戏为主要方式，贯穿在众多的谈话活动中，让幼儿在游戏中通过模仿、扮演角色、对话等学习有意识倾听，并把谈话活动贯穿于一日生活多个环节的方法，锻炼幼儿倾听、表达能力，比较来说，这种方法适合大班；围绕一定主题谈话，层层深入，锻炼幼儿语言表达的连贯、清楚，这种方法适合中大班；还可为幼儿创设语言交谈环境，让幼儿在情境中交谈，用适合角色的语言交谈，用轮流方式交谈等。

总之，通过一个学期谈话活动的组织，我们看到了成果，体验到了成功的快乐，同时也发现了不少亟待解决的问题，如还要在拓宽幼儿知识面、注重积累有关经验、丰富幼儿生活、给幼儿创造更多的表达机会与条件方面下功夫，以使谈话的效果更好，幼儿语言表达能力会有更进一步的提高。

**大班工作总结语言领域15**

>一、班况分析：

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我班有34个幼儿，女生12人。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

>二、教学目标：

1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。

2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。

3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。

4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。

5、会\*\*阅读图书并养成正确的阅读习惯。

>三、重点与难点：

重点：

1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。

2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。

3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。

2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

>四、措施：

1、创造\*\*、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间\*\*轻松地交流自己的。想法。

2、以游戏的口吻、游戏的形式\*\*幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

>五、时间安排：

第二周：小花猪做早\*\*和你一玩，好吗第三周：小花猪做早操第四周：大家都快乐第五周：黄角树黄角丫

第六周：咚咚锵锵耳朵操第七周：起床啦

第八周：调皮的云第九周：小狮子理发

第十周：树叶第十一周：金色的房子

第十二周：大包第十三周：快乐的生日

第十四周：顾头不顾尾的狐狸第十五周：挂风铃的小屋

第十六周：家

第十七周：小画家请客

第十八周：送贺卡第十九周：萝卜回来了

第二十周：在开满鲜花的信里第二十一周：儿歌朗诵大赛

谢谢小狗鹅大哥出门小兔采蘑菇树叶（复习）以字连句顾头不顾尾的狐狸（复习）天上的家小狐狸写信在开满鲜花的信里

**大班工作总结语言领域16**

又一个学期过去了，\"为了每一个孩子都有进步\"，令人欣慰的是，我们高兴的看到了孩子们的进步，在和孩子们的相互合作中一起生活、学习，经过半年的学习和实践，取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结：

数学方面通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

生活与健康方面以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公\*竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每天都让幼儿参加户外锻炼，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，卫生习惯的培养也有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

在美术活动中，我们主要选取了一些想象活动，使幼儿在想象能力方面有了很大的进步，能够通过自己的想象并从中学到一些绘画的技能，幼儿的想象力更加大胆、丰富了，幼儿的思维也得到了提高，能够从不同的方面去看待作品，思维活跃，都有自己的`想法，不受他人想法的影响。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

习惯方面：大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，对人有礼貌，团结友爱，不打架、不说脏话，爱护公共财物，不随地乱扔垃圾。上课习惯良好通过在园的半学期的学习和培养，全班幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不同程度的提高。

教学中的收获在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，按照本学期的教学内容，幼儿在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

本学期的教育教学工作取得了一点成绩，在成绩中我们看到了孩子们的进步和成长，也感觉到了自己经验和方法上的提升。

**大班工作总结语言领域17**

对幼儿年龄特点分析：

>一、有意性行为开始发展

4—5岁儿童在集体中行为的有意性增加了，\*\*\*集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长。

>二、动作发展更加完善，体力明显增强

4—5岁儿童精力充沛，他们的身体开始结实，体力较佳，可以步行一定的路程。基本动作更为灵活，不但可以自如地跑、跳、攀登，而且可以单足站立，会抛接球，能骑小车等，手指动作比较灵巧，可以熟练地穿脱衣服、扣纽扣、拉拉练、系鞋带，也会折纸、穿珠、拼插积木等完成精细动作。动作质量明显提高，既能灵活操作，又能坚持较长时间。

>三、具有丰富、生动的想象力

4至5岁的儿童活泼、好动，并且富于想象，难以分清假想和现实，他们常常会把看到的内容融入自己的想象，如当儿童站在阳台上往下看，\*\*提醒其要当心，他会说：“没关系，我会飞。”他们还喜欢假装做什么，常和想象中的伙伴一起玩，他们有时会“撒谎”，但并不是真正意义上的撒谎只是用想象代替真实。根据这些特点设计了本学期的课程。

>本学期的教育计划目标：

1、让幼儿通过形式多样的美劳作活动（手工为主）获得愉快的体验和成功的感受；

2、培养孩子的环保节约意识。

3、激发孩子的\'想象力，敢于创新，大胆创作。

4、引导幼儿正确使用多种手工工具和材料。

5、常规的培养与训练。本学期课程安排：

三月份主题：折一折，剪一剪目标：培养孩子动手能力，学会使用剪刀和胶棒等工具。好玩的大嘴蛙、漂亮圣诞树、我和我的朋友。

四月份主题：哈比特创意课程目标：激发想象力，鼓励大胆创新创意DIY彩泥。

五月份主题：立体纸工目标：培养孩子的环保节约意识，激发想象力，鼓励大胆创新太阳花、我家的小锅灶、茶桌和椅子。

六月份主题：创意DIY目标：激发孩子的想象力和创造力，培养动手能力创意DIY彩泥布艺拼贴。

时间过得真快，转眼我们就迎来了这学期启蒙阅读教学工作的结束活动。在这个过程中我们收获了丰硕的果实，中途也遇到了不少困难，但在小朋友的热情好学和家长们的帮助下，我们迎难而上，取得了很大的进步。

本学期我们以《启蒙阅读》第三册幼儿听读游戏识字配套教材为主教学，大范例、大字卡的使用，在教学过程中，把“玩”与“学”科学的结合起来，化“机械记忆”为“感长记忆”，适应了儿童的生理特点，让孩子在游戏中学习语言和识字。

为避免幼儿学习的单一性和重复性、使教学形式丰富多样，也为了让幼儿有良好的语言表述能力和提高幼儿学习兴趣，本学期在《启蒙阅读》教学中，通过看图讲述、字宝宝游戏、儿歌诵读、听说游戏、情境表演等内容，孩子们在快乐的游戏中认识了很多字宝宝，同时让孩子们养成了良好的倾听和划指习惯，这些结合幼儿年龄特点的教学方法和\*\*的应用，极大的丰富了孩子的视听觉，使孩子学习的兴趣大增，让幼儿通过一学期的学习，变得爱说、爱讲、也爱大胆表现了。

在启蒙阅读教学中，也特别注重为幼儿营造一种宽松和愉悦的教学氛围，结合每位幼儿的特点，在教学中潜移默化的让孩子学习语言和识字。为了使孩子对启蒙阅读识字产生兴趣，我们也特别注重与家长的交流，能为孩子们识字提供多样的语境，有利于激发孩子主动识字的愿望。使家长明白幼儿期是培养兴趣的关键期，要注意方式方法，而不能强迫幼儿机械去学习，施加压力的学习只会使孩子对任何事都失去兴趣。

通过《启蒙阅读》第三册的学习和培养可以开发幼儿的大脑潜能，让幼儿丰富词汇，练习口语表达能力，轻轻松松掌握汉字宝宝。这个学期的工作虽然得到了许多家长的好评，但我自己知道还有很多地方做的不是很好，希望在以后的工作中做的更好！

**大班工作总结语言领域18**

语言文字工作是幼教中心工作的一个重要内容，根据《国家通用语言文字法》，进一步提高全体师生的语言文字规范意识，提高认识、统筹规划、突出重点，并通过目标管理，自查评估等措施，努力提高幼教中心语言文字工作规范化程度，现将一年来的工作作如下汇报。

积极贯彻“大力推行，积极普及，逐步提高”的方针，努力营造健康规范的校园语言文字环境，以“\*\*保障、课程提高、活动推进”作为语言文字工作的思路，有计划、有步骤地开展，切实提高了广大师生的语言文字应用能力和规范意识。

>一、加强\*\*提高认识

1、建立幼教中心语言文字工作\*\*小组，\*\*由中心\*\*担任，副\*\*由分管\*\*和\*\*\*担任，成员由\*\*幼儿园园长和副园长组成，明确工作职责、制定规划、落实目标、上下一致、齐抓共管，确保目标的按期实现。

2、\*\*全体教职工认真学习和贯彻实施《\*\*\*\*\*\*\*国家通用语言文字法》、《江苏省实施＜\*\*\*\*\*\*\*国家通用语言文字法＞办法》，提高对学校普及普通话和用字规范化的认识，领会精神，明确意义，促进学校在语言文字规范工作中的表率作用。

>二、加\*\*\*建设促进工作有保障

在全面推行素质教育的今天，幼教中心对语言文字工作在教育工作中的地位和作用有了进一步的认识，制定并完善了有关语言文字工作的奖惩\*\*，将语言文字工作纳入到精神文明建设和校园文化建设的相关要求和规定之中。

适龄教师必须通过普通话测试并达到相应等级，坚持实行教师持普通话等级证书上岗\*\*，不合格不上岗。将语言文字工作的有关要求纳入幼教中心的各项工作，纳入教师的业务考核中。将普通话水\*列入推荐学科带头人、教坛新秀等评优选优的必备条件。这些规章\*\*的实施，进一步强化了教职工用语用字的规范化意识，使校园语言环境得到了有效的净化。

>三、开展各项活动提升语言文字规范化水\*

1、开展“闻书香”系列活动。通过绘本教学、开展亲子阅读、设立图书角等适合幼儿年龄的活动，让幼儿感受文字的精彩、培养对学习文字的兴趣、培养良好的阅读习惯。开展古诗教学活动，让幼儿感受传统文化的源远流长，感受祖国语言文字的博大精深，更加热爱我们国家的语言文字。

2、发挥校园网和园报的语言文字宣传示范作用。我们充分利用园报“小雨点”进行宣传活动，及时报道幼教中心有关语言文字规范化工作的活动措施，展示幼教中心的精彩活动，让更多家长\*\*中心工作，更多幼儿喜欢阅读。

3、充分利用环境的教育功能。在走廊、窗户、绿化带等处都有大量的配有图画、充满情趣的语言文字，有的是语言文字工作永久性宣传牌，有的是良好行为习惯培养字画组合图，有的是故事，利用散步等日常活动，引导幼儿读读认认，极大的激发了幼儿对文字的兴趣。

4、利用游戏，培养孩子的口语表达能力。幼儿在游戏的时候也最活跃与愿意交流。因此，老师在\*\*幼儿游戏的时候更加注重孩子语言的表达与交流，引导幼儿说标准的`普通话。如在玩“超市”游戏时要求幼儿说礼貌用语，如玩“小舞台”游戏时，引导幼儿用生动的语言进行故事表演等等。

5、开展“我是小小推普娃”活动。每周\*\*一次，在庄严的升\*\*仪式后，大班幼儿中普通话说得较好的幼儿轮流为大家念儿歌、讲故事、说\*\*、念古诗等等，为幼儿树立学习和模仿的榜样，激发幼儿爱说普通话，说好普通话的兴趣。

6、家园合作。我们十分重视家长工作，鼓励家长在家和幼儿交流尽量说普通话，给幼儿营造一个良好的学习普通话的家庭氛围，在家多开展亲子阅读活动，建立书香家庭。

7、开展各类评优活动。幼教中心开展了示范展示课、新苗杯评优课、小荷杯评优课。教师把语言的规范、有效的问题引导进行重点的研讨，提升语言文字规范化水\*。

8、成立青苹果社团之方言社团，充分发挥xx方言培训老师的作用。实验幼儿园开设中班幼儿xx方言兴趣班，娄东中心幼儿园开设大班幼儿xx方言兴趣班。社团编排学期活动计划，有儿歌“金锁银锁”、“捉小狗”等内容，根据幼儿的年龄特点，强化口语对话，多以文艺娱乐、童谣、讲故事等形式，激发幼儿学习方言的积极性。结合迎新活动，开展方言社团成果汇报展示活动，小演员进每个班级进行表演。为充分挖掘xx方言的内涵，保护区域语言文化遗产，弘扬\*\*民族优秀文化作出贡献。

9、积极开展语言文字基础性活动，倡导语言文字规范化从幼儿园抓起，接受了xx市教育局语言文字规范化的检查。检查组对照《xx市语言文字工作规范学校自我评估表》，详细查阅了台帐资料与校园环境，最后对幼教中心语言文字规范化工作给予较好肯定，检查组一致认为，实验幼教中心语言文字规范工作起步早，具有扎实的功底，在以下几方面表现突出：具有健全的\*\*机构；宣传氛围比较浓郁；\*\*管理比较有效；以丰富的各项活动推进语言文字规范工作。最近还凸显特色，在幼儿园里开设xx方言兴趣班，与xx电视\*手拍摄节目，为xx方言的宣传与传承贡献一份小小的力量。相信在上级\*\*的关心和指导下，幼教中心一定会将语言文字规范化工作开展得更好。

——大班音乐教学工作总结3篇

**大班工作总结语言领域19**

音乐使人产生美感。在婴儿时期，孩子就可以通过摇篮曲以及一些优美、富有节奏感的乐曲，受到音乐的感染。孩子进入幼儿园，接触音乐的机会增多了：晨间活动有音乐相伴，音乐课上有动听的歌声??每时每刻都有音乐莹绕在孩子们的身边。因此，如何在幼儿园中有效地开展音乐教育呢？

>一、培养音乐情趣是关键

1.遵循幼儿生理心理特点，培养幼儿参与活动的兴趣

幼儿园的音乐教育是对幼儿进行的音乐启蒙教育，采取生动活泼的教学内容和形式，培养和发展幼儿对音乐的兴趣是十分重要的，如采用音乐游戏的形式，选取适合幼儿的音乐教材，带孩子在音乐的伴奏下，动手、动脚、动口做一些活泼有趣的活动。幼儿只有在兴趣性较强的音乐活动中才能真正喜欢参与音乐活动，感受音乐的情趣。因此，在音乐教育中，可采用活泼愉快的音乐游戏活动，幼儿在听听、动动、说说中，培养和发展了音乐听觉能力，音乐的记忆能力和动作的协调能力。另外，在选取音乐教材时，必须注意既有教育意义又有趣味性，这样才能吸引幼儿。

2.通过节奏训练，培养音乐情趣。

幼儿活泼好动，总是蹦蹦跳跳闲不住。节奏性活动是幼儿喜欢的活动。教师一方面可以通过拍手、拍腿、拍脚等动作来进行节奏训练；另一方面可以为幼儿提供一些打击乐器，引导他们在有节奏的身体动作和运用乐器演奏活动中感受节奏性活动的兴趣和美感。

3.拓宽幼儿知识面，提高唱歌兴趣。

幼儿歌曲来自幼儿生活，反映幼儿生活。引导幼儿了解与歌曲相关的知识，不仅可以拓宽幼儿知识面，结合歌曲内容培养动手动脑能力，还有助于对歌曲内容、情绪的理解与感受，提高歌唱的兴趣和表现力。

>二、语言是开展音乐教育的重要保证。

音乐和语言有着非常密切的关系，一首活泼、动听的歌曲往往就是一首首好的儿歌、诗歌；一首首优美、诙谐的乐曲都好象讲述着一个个有趣的故事。音乐教学不仅能培养幼儿的音乐素质，而且能全面促进幼儿身心和协发展。其中，语言起着至关重要的作用，语言是开展音乐教育的重要保证，我们应该寓语言于音乐教育之中。

首先，我们在进行音乐教育时，要有意识地去培养幼儿的语言能力。在幼儿听完一首歌曲或乐曲后，教师应及时鼓励幼儿读者讲讲自己的感受和对作品的理解。这样，既增加了幼儿表达的机会，又满足了他们表达的愿望，提高了他们的语言能力。

其次，要把握好尺度，即在进行音乐教学活动时，要正确处理好音乐与语言的关系。如在新授歌曲“小树叶”时，先和幼儿玩一个语言游戏，让幼儿扮成一片片小树叶，教师扮成“秋风”，“秋风”一吹，“树叶”就到处飘呀飘，当风停止时，让他们说一说，这片小树叶离

开树叶妈妈后飘到了哪里？有的说，我飘到了小河里，有的说我飘到了草地上，这个游戏是为学唱歌曲服务的，因此玩的次数要恰到好处，才能收到满意的效果。

再次，要做到有机结合,要努力将发展语言 能力有机地渗透到音乐教育中。如：欣赏二胡曲“赛马”，当幼儿初步感受了音乐所描绘的节日赛马的欢快、热烈的景象后，让幼儿根据音乐进行自编故事，互相讲述，这就给幼儿创造了一个想象的空间和说话的语境，幼儿可以凭借自己对音乐的感受和理解，结合自己的生活经验，编出自己喜欢的小故事。这使幼儿享受到了表现自我的乐趣，同时发展了幼儿的语言。

总之，幼儿园的音乐教育不应局限于音乐课中，应渗透于日常生活中。

**大班工作总结语言领域20**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

>一、师德表现

积极参加校内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

>二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

坚持听课，注意学习其她老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

>三、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。在大班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

**大班工作总结语言领域21**

本学期我担任大班的语言教学工作，根据《幼儿园教育指导纲要》，我结合本班幼儿年龄特点及学习感受，为给幼儿创造一个有话可说，有话愿意说，有话敢说的环境，让幼儿在运用语言的过程中自然习得语言，发展幼儿语言能力成为幼儿园语言教育教学的主旋律。依据新《纲要》的指导精神，我制定以下学科计划：

>一、教学目标：

1、会写会认拼音单韵母、声母、会读四声声调并会简单拼读。

2、会依据笔顺写出汉字、姓名、数字、简单汉字。

3、能看图描述故事中的情节，连贯、流畅（四幅以上图），会复述、仿编、创编文学作品。

4、会围绕一个话题讨论，会用词造句“因为所以”，“不但而且”，“如果就”

5、会20个近义词、反义词、重叠词。

>二、重点与难点：

重点：

1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。

2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。

3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。

2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

>三、措施：

1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。

2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、利用家长会等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！