# 语文学习小组工作总结(通用37篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-01-19

*语文学习小组工作总结1光阴荏苒，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。本学期，语文组的工作，在全体语文教师密切配合下顺利开展，踏踏实实，富有亮点。先将主要工作总结如下：>一、语文教研工作1、打造有效教学本学期，我们认真学习了《无锡市小学语文...*

**语文学习小组工作总结1**

光阴荏苒，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。本学期，语文组的工作，在全体语文教师密切配合下顺利开展，踏踏实实，富有亮点。先将主要工作总结如下：

>一、语文教研工作

1、打造有效教学

本学期，我们认真学习了《无锡市小学语文学科课堂有效教与学规范条例》等文件精神，以倡简、务本、求实、有度为教改重点，以教学有价值、教学有效果、教学有效率、教学有魅力为有效教学的四条标准，抓精心备课、抓扎实训练、抓文本阅读、抓课外阅读，努力寻找提高语文教学有效性的新途径。

我们对不同的课型提出了相应的教学重点，如识字教学的重点是增强学生对汉字规律的科学认识，引导学生按规律汉字。阅读教学的重点是以课文的情感为主线，激发学生的情感。

2、磨出篇篇精彩

本学期，我们在各年级开展磨课活动，相互协助、共同研究，提高教研活动的质量。此项活动，充分发挥了骨干教师的引领作用，先由她们上一节课，再由同年级的一位或两位青年教师对这节课进行二磨、三磨。我们还将一节节精彩打磨过的课在校内外进行交流、展示，如周萍萍老师在新区有效教学课堂教学研讨会上执教了《会走路的树》一课，陆燕红老师在学校学科大擂台比赛中执教了《问银河》一课，均受到了与会老师的一致好评。

磨课的目的不是追求完美的课堂，而是教师专业成长的一种历练，是专业水平提升的一个抓手，更是学校教师团体发展的主打平台。我们磨去了浮躁，磨出了精彩，让磨课成为了我们大家一种自觉的意识。

>二、一校一品工作

1、开启一日诵读

本学期，我们提出了晨读、午赏、暮诵这种一日诵读的全新概念，让学生的每一天都浸润在经典的熏陶中。所谓晨午暮，是我们所作的形象化的说法，并不一定要局限在这些特定的时间，晨读、午赏、暮诵是将诵读活动回归到一个朴素的整体。

【晨读】

**语文学习小组工作总结2**

历时五个月的六年级下学期即将结束，我们六年级语文组在这较长的一个学期中勤勤恳恳，发扬团结协作的精神，很好的完成了这学期的工作任务。下面从个方面简单总结一下本学期的工作。

>一、认真做好集体备课，资源共享，同步授课，同步考试。

本学期我们组三名教师每周至少集体备课一节，在每节课讲授完毕或是中途，及时做好交流反馈，看看我们的思路在课堂上反映如何，哪里还做的不够细致，那里的设计不符合学情，及时做好调整更改。同时每单元考试一次，年级统一试卷统一时间统一阅卷标准，以便进行横向比较，及时发现问题。

>二、利用集体备课，积极探讨语文课上的小组合作模式。

怎样最好的调动学生的学习积极性，怎样最好的促进学生在课堂上的参与度，小组合作的最佳运作模式是怎样的，这也是我们六年级语文组这学期教研的主要方向。我们在班级制定的小组基础上，提出具体的评价模式。如课堂回答问题、课文朗读、诗文背诵、优秀作文、单元测试平均分等等，方方面面都进行量化评分，激发了学生的集体意识、参与意识。我们还只是处在培养学生的小组合作自主学习的意识层面，目前对于课文的学习这个方面还是以教师引导，共同学习为主要方式，尚未以学案形式全面放手。

>三、利用本学期时间较长的特点，大量补充晨读内容及进行课外阅读。

本学期时间长，课本内容单薄，正好借这个空档对学生进行经典诵读的训练。我们利用每周两个早自习，给学生补充了大量古典诗歌，要求每个早自习背诵两首绝句，素质好的同学可以自己背诵较长的诗歌。培养了学生对诗歌的热爱，也积累了大量的诗词。同时每天至少有一个小时左右的时间要求学生阅读经典名著，在老师的要求下，同时教室的集体阅读氛围，让很多不喜欢阅读、心浮气躁的孩子也能投入的阅读了。本学期学生阅读了《汤姆索亚历险记》《鲁滨逊漂流记》这两本课标指定书目，还有自由选择的一些经典名著。

>四、结合天天成长课对学生进行每日小练笔。

天天成长课虽然旨在对学生进行思想教育，但对学生的写作、演讲等能力都是大有裨益的。我们六年级组坚持对学生进行这方面的指导，到现在每位同学的成长本都在写第二本了。这个习惯如果坚持三年，学生的作文水平将自然有很大的提升。

本学期，我们语文组本着培养学生热爱语文的兴趣、提高学生的语文能力、扩大学生的阅读视野的目标，进行教学活动，目标基本达成。值得改进的是本学期学科活动较少，没能给学生提供更大的锻炼空间。

**语文学习小组工作总结3**

一学期又走向了终点，而语文组的教研活动也在学校和教导处的指导下，圆满的完成了任务。回顾这学期的语文组教研活动，可谓是层出不穷、丰富多彩，几乎每个星期二的下午都有活动，虽然很辛苦，但看到老师们尤其是年轻老师的进步，也就觉得很欣慰。现把本学期的工作总结如下：

>一、按计划开展活动，继续做好“传帮带”工作

开学初，语文组就在教导处的安排下，做好了工作安排：落实“传帮带”结对老师、确定上公开课老师、设计好学生活动、安排各自的时间，真正做到有的放矢，然后每星期按计划开展活动，有条不紊，而各位老师也能根据安排做好相关准备，使活动的质量得以保证。

由于这些年我们学校老师调动频繁，所以每年都有新分配的老师来我校工作。新毕业的\'老师干劲足，视野较宽阔，但教学经验不够丰富，因此，就必须做好“传帮带”工作。

>二、活动丰富多彩，重点突出两方面的内容

这学期的活动内容很丰富，精彩纷呈。老师方面：有经验丰富老师的公开课，有年轻老师的集体备课、无生上课、公开课；学生方面：有演讲比赛、主题征文比赛、“汉字听写大赛”等。活动又突出两方面的重点，一个是青年老师的培养，一个是学生基础知识的落实。特别是青年老师的培养方面，语文组做了大量工作，先是集体备课，让老师们精心备课后，请指导老师提出修改意见，再进行修改；接着无生上课，指导老师听课，提出不足，让年轻老师反复磨课；最后上公开课，老师们听课、评课，年轻老师反思总结。这一系列活动下来，这些年轻老师成长很快，在这学期的中心校“教学技能大赛”中，取得了不俗的成绩。而学生的“汉字听写大赛”也是每学期的重头戏，每个年级都要举行，先在班级里初选，确定选手后再参加比赛，学生们的汉字书写、积累等基础知识在活动中得到很大提高。

这些活动让年轻老师得以成长，让学生兴趣十足，对我校语文教学水平的提高起了很重要的作用。

>三、重视理论学习，搞好校本研修工作

今年暑期的继续教育培训主题是“有效学习评价”，在理论学习的基础上，要求老师结合教学实践写好自学反思，认真填好《校本研修报告册》，每学期要有一篇精品教案，要完成至少十次的教研活动，包括听课、评课、汉字听写的命题等，还要有教学反思或经验总结、教育叙事，每学年至少要有一篇教学论文，这些工作都能较好的促进语文老师的成长，从而提高学校的语文教学水平。

这学期语文组的教研工作取得了较好成效，但成绩永远只能代表过去，要想提高，还得需要语文组全体老师群策群力，不断努力，才能让我们在教研这条路上越走越远、越走越好！

**语文学习小组工作总结4**

20xx-20xx学年度第二学期小学语文组工作总结这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

>一、加强校本培训，促进教师专业发展

1、开学初，语文组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

>二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文组得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、总结。其中廖桂清老师低年级教学课，语文组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

>三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

>四、积极开展上级比赛

这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个市级课题实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定了课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

>五、科组工作存在的不足：

1、在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不够高，没有发挥好应有的作用。

2、个别教师对科组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。一部分教师对教研活动借口事多，不积极参加。

>六、今后工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全组教师更新教育观念，不断总结经验，共同努力，我们语文科组才会在各个方面做得更好。

**语文学习小组工作总结5**

随着新年的临近，这一学期的教学工作也将要告一段落。本学期，我担任八年级(10)、(11)班的语文教学工作。在授课过程中，我坚持耐心、细心、有职责心的原则，真诚对待每位学生，以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事自我的教学工作。

现将本学期的工作情景总结如下：

>一、教学任务完成情景

本学期学校坚持推行课堂改革，由于经验欠缺，教学计划中的一些设想没有具体实施或者执行的很仓促，但整体上基本完成了这学期的教学任务。本学期知识性教学主要侧重说明文的学习，学生基本掌握了说明文的相关知识，能够把握说明文的特点，并能区别说明顺序、说明方法等等专业性知识。

情感本事方面，注重培养学生的语言组织表达本事，和传统文化中的人生信念、爱国情操、个人修养等品质。学生经过学习课文，能够拓展知识面，同时联系实际生活和传统文化，提高个人修养，树立正确的人生观与价值观，养成良好的学习生活习惯，提高自身的道德文化素质。

同时，在培养学生自主探究学习的课堂教学方面也收到了必须的效果。学生的学习兴趣也得到了提高，课堂氛围也调动起来，教学效果也收到了必须的效果。

>二、学生学习情景

知识性学习方面，学生整体上能把握教材基本的知识结构，大多学生掌握基础知识，并能顺利完成相应的拓展知识训练。本事性学习方面，本学期侧重培养学生的记忆本事，经过每一天的背诵书写训练，既锻炼了学生的记忆本事，也拓展了学生的知识视野，对表达本事的提高有必须的帮忙。情感方面，经过综合拓展训练与写作练习，学生基本能构成自我的认知，经过自我感知，选材分析，能够到达基本的写作表达本事，构成自我独立的见解。

>三、教学过程经验总结

1.力求吃透教材，了解每一个学生。在授课过程中，始终以吃透教材，了解学生为宗旨，根据教材训练重点，掌握每单元训练的项目和每课教材的难易程度，结合学生已掌握的知识，精心思考和设计教材，以提高学生本事为宗旨，引导学生掌握学习方法，理解教材资料，并利用闲余时间向书本学习，以充实自我的业务知识。

2.坚持问题导学，发挥小组作用。在备课过程中，始终以教材资料为主线，结合学生实际，设计问题，引导思考，发展思维。充分发挥各学习小组的作用，上课时根据小组的实际情景，以及掌握知识的不一样程度，合理提问、诱导，促使学生不断提高自我的知识水平，始终坚持备好、上好每一节课，收到了良好的效果。调动学生参与课堂的进取性，让课堂成为学生展示的舞台。

3.情境体验与实践活动结合。为了更好的调动学生的进取性，结合我校实施新课改的实际，在日常教学工作中，我组织学生进行了各种语文活动的尝试。小组经过了一个月的学习，组织学生进行了语文知识竞赛，由学生自主设计，自主出题，自我主持，全班参与。还组织学生品评相声中的语言，观看正规演讲比赛，模仿辩论赛等活动。经过这些活动，既考查了学生知识的掌握的情景，也调动了学生的进取性，增强了学生的学习兴趣，锻炼了本事，也提高的学生学习的信心。

4.学习反馈与课后辅导。批改作业是了解学生掌握所学知识的过程，也是课堂教学的信息反馈。所以，我坚持以面批为主，了解学生掌握知识的程度，并采取个别与团体辅导相结合形式。利用课下、自习等时间，了解学生的掌握情景，为个别学生进行专向辅导，改正教学过程的不足，不一样程度的提高了学生的知识水平。

5.在学习中改善。在日常教学上，有疑必问。并且坚持团体备课，集中研讨，进取参加各种教研活动。在备课中，各个章节的设计都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法。同时，多听优秀教师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自我的存在的不足。

6.在实践中探索新课改。在教学工作中，认真学习新课标，思考教学改革的方法，注意学生本事的培养，把传受知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事，有效的`发展和培养学生的整体素质。

>四、教学过程中存在的问题及改善措施

在实际教学过程中，并不是每堂课都能到达预期效果，经过反思也发现其中存在的一些问题。

1.理论与实际存在的差距。设计的教案在实际课堂教学中并不能完全实施，所以，在今后备课时，留出足够的变通环节，教案设计更应灵活，并根据实际情景作出相应调整，使教案更好地适应教学。

2.课堂氛围对教学工作开展的影响。良好课堂氛围能够顺利有效地完成教学任务。但在实际教学中，很难把握这个度，甚至出现教师唱独角戏的现象。这就要求我需要在以后教学中，不仅仅丰富课堂教学资料，还要从学生角度出发，调动学生的进取性，从而到达活跃课堂的效果。

3.学困生的学习问题，由于要完成必须的教学任务，有时会忽略学困生的学习情景。有一些学生易脱离学习主体，自我独立于团体这就需要教师给予更多的关注。尤其是在日常教学过程中，应有意识地加强对学困生的学习引导，多进行思想交流，掌握他们的学习生活情景。这也需要耐心细心的工作，坚持每一天做工作，并及时对学生的提高给予肯定。

在以后的教学过程中，我会坚持学习，不断提高自我的业务素质，继续探求新的教学理念和教学模式，改善教学方法，探索出适合学生的高效课堂，全面提高学生的知识水平和自我的综合本事。

**语文学习小组工作总结6**

本学期，语文教研组在校领导的关心以及全体语文教师的共同努力下，紧紧围绕语文课堂教学的有效性，逐步开展语文文本解读与教学设计的实践，圆满地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了较好的成绩。现将本学期工作总结如下：

>一、认真学习理论，更新了教育观念。

作为学校语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学中后期，我们全组老师认真学习了散文阅读教学和现代诗歌教学理念，了解了每个年级段的不同班级的实际情况，设计不同台阶式教学教学流程，开展了文本解读与教学设计教学下的课堂教学讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习散文阅读教学和现代诗歌教学理念，逐步把握散文阅读教学和现代诗歌教学理念，以转变观念，在实践中遇到困惑进行反思，受益匪浅，并且结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

>二、继续开展校内听课活动，相互交流、学习，取长补短。

认真积极地开展校内外听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。我们的理念是：走出去，请进来。本学期主要开展语文散文阅读教学和现代诗歌教学理念实践课并及时进行说课和评课，各节课的教学以及建议给大家提供了成功的示范和有益的启示。这样全组范围的相互听课评课，为教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯。而且学校支持组内老师外出县内听课，汲取县内外名师课堂教学新理念的精神，郑浙智老师、杨晓慧老师参加市优质课听课以及刘仁贵老师参加县进修学校组织的初中语文学科素养提升行动培训，听课和培训后对我组进行了详细的汇报，大家受益匪浅；做到学以致用，融会贯通，效果较好。

>三、进一步落实集体备课制度。

本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，并且组内成员对各种文体设计指导教学书，我们在初稿的基础上进行讨论，然后定稿，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。这学期通过初中语文学科素养提升行动培训，组织散文阅读教学《春酒》和现代诗歌教学《华南虎》集体备课，尤其是县进修学校谢建丰老师和实验中学的毛淑华老师亲自对我们语文组的散文阅读《春酒》进行备课，大家畅所欲言，组内每位老师受益匪浅。

>四、举办多种活动，促进语文学习。

本学期，我们语文组根据学校实际和学生特点，协助学校职能部门举办形式多样的各种活动，如组织全校学生以“学雷锋精神，展青春风采”为主题的手工制作贺卡比赛；学校汉字书法规范化比赛校现场作文比赛等系列活动。这些活动既锻炼、提高了语文教师的水平和素质，也增强了学生学习语文的兴趣，培养了学生的语文能力。

>五、确定研究课题，努力向科研要质量。

本学期，我们语文组在有关校领导及教导处的直接指导下，都确定了相应的课题，围绕课题都设计了一份研究计划。本组许多老师在完成繁重的教学任务的同时，还抽出时间进行了教学经验的总结，认真撰写文章进行了课题研究。

总之，在本学期里，我们语文组的教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**语文学习小组工作总结7**

20xx年即将结束，回顾一个学期来的语文教学，比较以前任教一年级语文的情况，这个班的语文学习有以下几个成绩：拼音掌握较扎实、书写规范工整、识字量较大、对语言文字的领悟力普遍较高。下面将我一学期来语文教学的情况总结汇报如下：

>一、拼音教学：

以往我教拼音时，总是要用8、9个星期完成，然后学课文时几乎是匆匆而过。这个学期，我根据学生的掌握情况而定：发现孩子们单韵母都会认、会写，我便把四个声调加上，先让他们按顺序读出带调单韵母，重点让孩子们记住四个声调的模样———一声平着走，二声上坡了，三声转个弯，四声下坡了。然后让孩子们回家用家长准备好的卡片写好带调单韵母，打乱顺序把它读出来。第二天，我利用早自习的时间进行检测，过关了，就开始学新知识。就这样，发动家长，检测学生，表彰奖励，学生兴趣浓，我的教学进度也基本跟上计划，用6个星期便把拼音学完了。

为了巩固拼音的掌握，我建议家长为孩子们选购带拼音的故事书（最好是孩子们感兴趣的故事），每天让孩子拼读一个自然段，这样做还能使他们认识一些出现频率较高的生字，达到一举两得的效果。

>二、生字教学：

针对以前教学中孩子们生字书写的`规范化及笔顺欠佳的情况，从一开始学习写“一、二、三”时，我就强调每个笔画在田字格的什么地方起落，不合格的一定重写；笔顺的问题有家长跟我反映，说发现孩子写字时笔顺难得有对的时候，其实上课他们练写时，我都留意了，很少有错的啊———后来，我估计他们是在平时写字时只要样子对就行，差不多成了习惯了。于是，在每学完生字时，我都要求孩子们把笔顺写出来，让我及时地发现，及时指出来，要求其改正。这样一来，虽没有根除这一现象，还是有一定成效。

“我会认”的生字一开始学生掌握还好，到后来数量增多，字形也复杂起来，孩子们就有点吃力了。我把教室四面墙上贴好白纸，将要认的生字按“独体结构”、“上下结构”、“左右结构”各贴在一个版块上，将数量较少的“半包围结构”、“全包围结构”、“品字形结构”贴在一起。每学完一课，就及时将生字认读、分类贴好。并且要求学生自觉地每天与生字“见个面”。（这一点没有落实好，下学期有待改进）

>三、阅读教学：

新课改后的语文教材上所选的课文大多与学生生活紧密联系，读来琅琅上口，便于记忆，更便于积累。以前教学时，就匆忙赶进度，课文的理解我讲得多，基本很少注重学生的感悟。这学期时间充足，我阅读教学的基本流程是：学生拼读课文（旨在巩固拼音）———认读生字（逐步培养自主识字）———带读或对读课文（自己领会文章大意）———讲读课文（适当进行积累及思想教育）———练读试背。

通过这样的教学步骤，学生的学习主动性得到培养，也让我发现孩子们的领悟能力不差。以至于，现在复习做短文阅读题，85%的学生能准确地按要求完成。

当然，回顾一期的语文教学，也存在一定的不足，如对待学习较困难的学生，给他们补习这项工作因为收效不大，就有点急躁。既然知道哪里有问题，我想，下个学期我一定认真做好辅导学困生的工作，并持之以恒地做下去，争取不让一个孩子掉队！

**语文学习小组工作总结8**

>一、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的时间，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放幻灯的方式让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。备课组单元研讨，资源共享。

>二、注重培养青年教师，在短时间内出成绩。

随着教师人才的流动，教师队伍也将越来越趋于年轻化。我组青年教师人数正逐年增加，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：

1、创造良好的教研氛围。

2、鼓励青年教师多上汇报课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。师徒结对工作卓有成效。

4、多次请市教研室的覃冰老师来听课、指导。

通过以上举措，教研组已经有诸如柯碧云、林晓玲、毛子雅等一批刚进校没多久的年轻教师担负起了学校语文教学的重任。他们的一系列对外公开课均获得了教研室领导的好评。

>三、加强说课、评课的质量。

1、说课

以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、评课

教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

>四、加强课题研究，培养老师成为研究型的专家

本学期我们组织老师除撰写教研论文以外，还规定内容，就教学中的问题开展专题研究，整个学期本科组举办了六场专题报告，老师们将自己在教学中积累的经验总结出来与大家分享。每一场报告讲的都很精彩，老师们开阔了眼界，取长补短，相互共进。这几场报告，我们邀请了学校教研室成员参加，邀请了陵水光坡中学教务主任、五指山红星中学校长参加。在报告时，偶遇海南校长参观团，也邀请了他们参加。整个报告过程精彩，质量高，得到了各位领导的一致好评。

>五、组织教师观看\_元老师视频报告会，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。

井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大?作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。本期，语文教研组组织全体教师在艺术楼阶梯教室观看了\_元老师的视频报告会。这次报告会非常新颖，采用双向视频，现场交流的方式，老师与专家互动，大家既能学到了专家的理论，也能就自己教学中的困惑请教专家，这是一次难得的机会，大家学的很认真，收获颇多。

>六、积极开展语文综合学习活动，培养学生语文素养，丰富学校生活

开学初，语文组与初中团委合作，成功的举办了全校性的学生演讲活动，选拔了一批演讲水平高的学生，充实到学生会，为学校升旗演讲储备演讲型人才。

初一年级又成功的举办了朗诵比赛，激发了学生朗读热情，培养了他们学语文的兴趣。

全语文组组织了学生参加海南省中学生读写大赛的初赛和复赛，全员参与，工作量大，经过老师们的共同努力，此活动堪称完美。

>七、配合学校，举办了一届成功而且完美的教学节。

这次叫教学节科组和老师都高度的重视。从组织报名，到课堂研究师徒教研，全员评课。各项工作做的认真细心。参赛老师也倾注了大量的心血，他们在教学节上，展示了他们高超的教学技艺得到了专家老师们的好评。

>八、忙于教学的同时，积极参加远程培训和外出学习交流活动

全体语文老师在积极教学的同时，全力为自己充电，积极参加远程研修，参加国培，他们在教学之余，国培做的很好，成绩很好。

11月份，我们组织全体教师前往陵水光坡中学和五指山红星中学，与那里的教师交流研讨教学心得，了解那里老师教学教研的好方法，相互取长补短，共同进步。

总之，本期教学教研多角度，大范围，所做工作之多：正常的课堂教学任务完成了;青年教师汇报课完成了;师徒结对工作做的很好;教研工作多样(备课组集体备课;外出学习;听专家报告;听老师专题报告;远程培训;教师个人课题研究等);综合性学习活动开展(演讲比赛;朗读比赛;读写大赛等);教学节活动。各项工作达到预期目的，效果很好。

**语文学习小组工作总结9**

随着时代的快速发展，我们的教育教学工作也在积极地跟随时代的步伐，投身到改革的行列，开拓创新。以真正培养出适应时代要求的高素质人才。我们低年级语文教研组也认真学习语文新课程标准，积极地进行语文教学改革实验，下面是我们在引导学生自主、合作、探究性学习的粗浅的认识。《语文课程标准》中明确指出：“学生是学习和发展的主题。语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点，关注学生的个体差异和不同的学习要求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分发挥学生的主动意识和进取精神，倡导自主、合作、探究的学习方式。”在语文教学中我们深入领会“自主、合作、探究”学习方式的真正内涵，主要在以下方面进行了尝试

(一)正确认识“自主”学习

学生是学习的主人，语文教学应积极激发学生的学习兴趣，注意培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。所谓自主学习，就是学生具有内在的或自我激发的学习意识，能够自主设置学习目标和学习计划，自主支配学习时间，学习过程中能够自主选择有效的方法、有利的条件，学习有困难时能寻求他人的帮助，能够自觉评价学习的效果等。语文教学应注重以下几点，以实现学生的自主学习。

(二) 创设自主学习的情境

素质教育要求学生是课堂的主人，是学习的主体。在课堂教学中，创设愉快、和谐、轻松的课堂情境，能够放松学生的心境，活跃学生的思维，激发学生的情趣，从而使学生能够自主学习。学生的情趣被调动起来了，学习将不是他们的负担，而是一种乐趣，他们畅游在其中，从而逐步达到自主学习的境地。

(三) 给予自主学习的空间

让学生自主学习，就要给学生留出自主选择学习内容的余地，思考问题的空间。教师要深入研究怎样教、教什么、教多少的问题。在学习时，让学生按自己的喜好，想学哪部分就学哪部分，学习同样内容的学生可以组成同一学习小组，然后自主探讨学习，合作交流。实践证明，这样学习的效果比教师一一讲解要好的多。这样多角度安排教学，可以激发情趣，可以启动学生学习的热情，可以为学生的自主学习引路搭桥，效果颇佳。这样还为学生提供了一个思考、感觉、体会的空间，一个情感思维、自主感受和发挥的余地

(四) 选择自主学习的方式

兴趣是最好的老师。要实现自主学习，就要让学生用自己感兴趣的方式来学习，营造自主生动的课堂学习气氛。在教学时，可先让学生“自读自悟”，可激励学生：用自己最喜欢的方式来学习。喜欢用自己的语言描绘的同学，可以说一说，讲一讲，议一议;喜欢画画的同学，可以画一画;善于朗读的同学，可以尽情地读，想读哪节就读哪节，想怎么读就怎么读。于是学生的积极性被提升起来，形成了主动、生动、互动的浓烈的自主学习氛围，取得的教学效果极好。

同时，我们还重视了学生合作学习意识的培养。合作学习只有达到预定的目标，取得理想的效果，才有利于强化学生的合作意识，提高合作兴趣。因此，我们在教学过程中还积极探索有效的合作途径。

1、 合作学习需要每位同学积极参与。在进行合作学习时，每一位学生要善于倾听别人的发言，敢于对别人的发言提出自己的异议。对于别人的发言要主动的补充、争论、改正。

2、 合作学习需要合理的分工。学习小组只有进行合理分工，才能体现出团体精神、集体智慧。小组成员要人人有事做，人人有机会，不能一人包办。

3、 合作学习离不开教师的知道。合作教学要以课堂上合作小组的相互协作来共同完成既定目标和任务，需要学生的相互交流和彼此合作。在课堂教学实践中，教师要给予必要的指点，明确指出某项合作的目标和达到目标要做的各项工作，让学生在正确目标引导下，进行有意识的探索。同时更要在学生进行合作学习的时候，参与到他们的活动中去，给予他们必要的指导和帮助，以更好的完成学习任务。

总之，在课堂教学中，我们努力拓展合作学习的时空，培养学生合作学习的热情，关注学生参与学习的全过程，让学生在主动探索中、在精诚合作中体验成功的喜悦，分享合作的快乐，进而培养学生的合作能力、团队意识。合作，不仅仅是一种方法，更是一种能力，一种品格。本学期我组教师在课堂实践中，勇于探索和创新，善于总结，勤于积累，把自己在课堂教学实践中的经验推广开来。并升华为理论。更好的指导了自己的教育教学工作。

**语文学习小组工作总结10**

本学期，经过备课组老师的共同努力。圆满顺利完成了教育教学任务。这学期是初三年级的转型期，老师们抓住这一特点，从思想和学习方面帮助学生真正转向初三，在复习内容、进程的安排上，更是努力领会市教研室的指导意见，突现初三语文特点，主要表现在以下几个方面：

>一、课本复习认真分析。

近几年初考考试说明及考试题，突出课文中的重点，如文言文、散文、诗歌的复习，力求贴近初考；同时又注重面的铺展，使学生明确题在课本外，能力在课本内的道理，正确指导自己的复习。

>二、专题训练专题训练是初三的重头戏，本着广与透的原则，不让学生做夹生饭。

对每个考点，老师先给学生以理论上的`指导，然后精选部分习题，老师先做，以确保题目的典型性与规范性，最后择取典型试题进行检测，力争使每个学生对每个知识点都能有较大的收获。，收效不错。

>三、阅读训练初三年级与其他年级的阅读不一样，既需有广的面，又需有深度与精度。

**语文学习小组工作总结11**

在匆忙而充实的脚步中，又一个学期结束了。本学期，我们高段语文组在学校教育主管部门的指导督促下，通过全体教师的共同努力，顺利完成了本学期的各项教研工作，取得了丰富的成果。现将具体情况作以小结：

>一、加强业务学习，夯实专业基础。

>二、围绕专题研修，开展专项活动。

本学期，我们继续开展“少教多学”理念指导下的课堂模式研究，在初步探究悦读教学的基础上，将研究的重点放在习作教学上。不断开展专项理论学习，更通过名师示范课、能手示范课、学区示范课等方式，对中高年级习作的.基本要求和习作策略开展扎实细致的研究，进行大学区的交流，努力提升习作教学的水平和效果。在此基础上，我们将继续开展大学区习作教学设计大赛，落实全册习作训练点，为大学区丰富习作资源，为教师提供更多的范本借鉴。

>三、跟踪备课管理，落实分级教研。

本学期我们加强对备课组活动的跟踪管理和指导，要求备课组长带领本年级语文组开展理论学习、教材分析、集体备课、磨课议课活动，教研组长分期参与到不同年级的备课组活动中去，了解现状，明确问题，探讨策略，指导教学，汇总成果，让教研工作细致扎实地开展起来，切实提升不同年级的语文教学有效性。

>四、做好纵横分析，明确质量要求。

结合期中考试，对习题考核方面和学生的素养优点与不足进行分析，同时对比去年的期末考试，就不同年级、不同班级的“三率”进行分析，引导教师透过试卷看年级的考核递进关系，增强不同年级之间的沟通和衔接，为学科素养的整体提升提供借鉴。针对学生的优点与不足，强化有效做法，提出改进建议，以提升质量为最终目标，促进学生语文学习能力和水平的提升。

>五、加强阅读引领，指导反馈结合。

本学期，我们开展了名著导读课堂观摩研讨活动，由陈锐老师执教《乌丢丢的奇遇》导读课，邀请大学区各成员校教师进行观摩研讨，初步形成了解信息、把握内容、观察特色、品味语言的阅读策略，为切实开展班级共读活动做好示范引导。同时，将学生的阅读成果进行反馈交流，指导学生积累好词佳句、制作手抄报、撰写读书心得，将阅读的效果夯实。

>六、组织各类活动，提升综合素养。

本学期我们组织学生参加了区级“我身边的食品安全”、“我身边的安全”系列征文竞赛，组织全体学生参加“春蕾杯”校园作文竞赛”，全国“为学杯”作文竞赛及中小学生综合素质测试、秦深两地书法交流活动，组织古诗词过关检测、硬笔书法过关检测活动，从不同的角度和层面丰富学生的在校文化生活，全面展示学生的语文素养。

>七、开展规划课题，推进课堂改革。

我们申请的“‘微课’在小学语文教学中实践案例研究”这一课题已经获批，我们在开学初就召开了规划课题开题会，在学校的安排下，邀请区进校电教培训部主任王亚春老师为大家进行了“微课”培训讲座，进而组织全体课题组教师进行“微课”知识点体系梳理，分别从知识新授点、完整体系点、巩固易错点三个角度切入，寻找更为有效、完整的“微课”资源树立切入点。同时开展同伴互助和自主尝试，制作并应用“微课”资源，示范、交流课、竞赛课均有涉及，并组织组内教师参与“微课”大赛，从更大程度上改变教师的认知，促进课堂模式的改革，丰富课题研究的成果。

本学期，高段语文组顺利完成了学校布置的各项任务，扎实开展教研活动，积极打造骨干队伍，教研成果颇丰，为提升我校的语文教研活动能力和水平做出积极贡献。我们将以此为契机，组织带领全体高语组教师再接再厉，创造更好的成绩！

**语文学习小组工作总结12**

一学期又在闪念之间过去了，回顾一学期以来的工作情况，感慨良多，总之一个学期以来总有许多话想说，现就本学期本人的教学工作总结总结如下：

1、从教学态度方面说自认为还是挺不错的。

每篇课文不能说总是阅读上五六遍，但也能先要求自己至少读个两遍。但对于重点的课文总能多读几遍，每个问题也总能经过多方的思考以达到让学生思考并思有所获的地步。在课堂上常常是走到学生当中去，尤其是学生在讨论时总是走到学生当中与他们共同探讨。在课堂朗读中要求学生读的同时，自己常常是先示范读一遍，以至于有的学生说：“老师这篇文章好像就是你写的。”我自己觉得这个学期的教学态度较以前有了很大的进步。

2、较注重学生能力培养方面的教学。

教材单元教学的性质很强，每单元都有一个相关的主题，因此在教学中就注重让学生掌握各个知识点，并以每篇课文作为范例进行教学，设计一些有针对性的题目让他们展开讨论，让学生有意识思考，有兴趣思考。在教学的过程也注重学生的实践活动，指导学生主动获取知识，科学地训练，全面提高语文的能力。课文的迁移积累也是本学期很注意做的一件事，每课都会向课外或生活延伸，作业设计也注意一些发散性思维的题目的设计。即专家所说的要“沟通课本内外,课堂内外,学校内外的联系,拓宽学习渠道,增加学生语文实践的机会。” 重视创设语文学习的环境。

3、作文教学也贴近生活实际，富有生活气息，命题灵活，形式也多样化了。

比如，在学写游记时，这里很多的学生都没有出过远门，更别说什么旅游景点了。于是，我就布置了一篇以游客的身份来介绍你的家乡以及风俗人情。这样，贴近生活，学生在写作中就多了几分真实性和真切的情感，作文水准也提高了许多。周记就让学生多写随笔,读书笔记，做些摘抄写一写读后感，有时还有意识将课堂延伸让学生写在周记上。还尝试互批共批，以改促写，学生的作文水平有了一定的提高。

作业的布置和批改也有所区别，因人而异，照顾到不同学生的特点。比如周记我让作文水平中下的同学就摘抄，而中等以上的同学就要踏踏实实的写每周发生的重要的大小事，或在摘抄的基础上写出相对应的感受想。

4、注意抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

由于本地区学生受闽南话的影响，对语文的学生有一定的局限性，对待语文科目较不重视。要让学生树立信心，只有多抓学生的优点，让他们意识到有人关注他们，有人在乎他。当然这种做法收效甚微，但我还是要关注他们，毕竟他们也是班级中的一员，在学习中也有举足轻重的作用。因为我们的教育理论中有一句：“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。”所以我不能放弃每一位同学。

5、每节课后认真地进行教学反思。

教学反思是提高教学水平的一大妙招，每节课上完总是有很多感触，及时地进行反思，可以为下节课打好基础，也可以对教学效果进行完善。在教学中我养成了这样一个习惯，我觉得收效不小，应该继续保持。

虽然做了许多的努力，但学生的学习效果好像不太令人满意。这也是我教学中比较困惑的地方。但我也会比较积极的去面对，去改进教学的方式方法，找到自己的不足之处。

以上就是我这学期的总结，是真实且发自内心的心声。我期待自己以后会有一个更好的心态来对待自己的教学和自己的学生。

**语文学习小组工作总结13**

光阴似箭，日月如梭。转眼，XX年高考结束了，回顾这紧张而扎实的一学期，我的心中涌动着无限酸甜苦辣。在年级组和教研组的正确领导和悉心关怀下，我与学生共同努力，提高了学生学习语文的兴趣、养成了良好的学习习惯，取得了较好的学习效果。可以说完满地完成了教学任务。现总结如下：

>一、激发兴趣、提高课堂质量。

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

>二、营造民主课堂。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光下成长，学习。对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情，收到良好效果。善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

>三、提高效率，上好讲评课。

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。

首先，讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

第三、讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的.范围、考查方式的认识。另外，还特别注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进；引导成绩较差的学生总结教训，鼓起勇气，树立信心。批评、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其反的负面效应。

>四、瞄准高考，狠抓常规，注重平时积累。

语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。进入高三我布置了学生以下几项常规性工作：

1、按照高考考纲，每天积累易读错、写错的字词5个，成语1个；

2、每个月额外完成习作一篇；

3、坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语故事或介绍名句等小活动。

通过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种能力同时发展。

>五、深入研究考试大纲，重视信息的沟通。

1、在高三开始时就细致研究分析xx年的语文考试说明，准确把握高考动态，并且及时加以落实。

2、在教学中，除了抓紧学习有关业务知识外，还注意和同事研究学习，从教学方案的设计、教学内容的讲授到复习考试的合理安排等教学环节，认真吸取他人有益的教学经验，指导自己的教学实践。

>六、分析学生每次考试情况，对症下药。

每次考试之后，我们都认真分析，找出薄弱环节，与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题。我发现学生的失分点主要集中在以下几个方面：

1、基础知识的4~6题；

2、文言文翻译；

3、诗歌鉴赏；

4、现代文阅读中的主观题；

5、还有作文。

我及时调整自己的教学思路、教学内容、教学方法，在教学中注重过程管理，从四个方面落实教学任务：力争把目标落到实处，细化内容，序化训练，深化辅导，力争把目标落到实处。

>七、专项复习，狠抓薄弱环节。

1、基础知识的复习注意长短线结合，对字音、字形、词语、病句等内容在第一轮复习之后，穿插在下面各专题的复习中，进行不间断的训练。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。

2、复习文言文，我们把大纲规定背诵的篇目归拢在一起，印发给学生。将120个文言实词和15个文言虚词的用法与意义归纳总结也印发给了学生。

3、对诗歌鉴赏，我们分三步进行复习：

（1）进行题型示例，精选出诗、词、曲鉴赏题作为例子，让学生对这类题有一个感性的认识，消除其神秘感。

（2）把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来作为一般常识交给学生，引导学生领悟诗歌中的意象，体会其思想感情，把握其表现手法。

（3）归纳诗歌鉴赏的一般方法，引导学生理清鉴赏思路，注意答题的针对性和完整性。

4、努力创设语文学习氛围，尽可能地拓宽学生的视野，提高读写能力。

（1）要求学生借阅《读者》《青年文摘》等，订阅《语文报》等优秀报刊，在班级传阅。

（2）要求学生坚持抄范文，利用周记进行练笔、积累材料。

（3）根据学生的兴趣、爱好，精选例文，认真研读揣摩，利用文中材料进行仿写，然后对照原文，比较优劣，找出差距。

（4）注重作文实战训练，认真选题，在审题立意、谋篇布局、表达技巧等方面多加指导，在卷面、书写、标点等方面严格要求。坚持每周背一篇高考满分作文。

>八、路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

感谢领导对我的工作支持，感谢学生对我的配合，让我艰辛而快乐地走过了一段值得我久久回忆的苦辣酸甜的岁月。面对新的形势新的挑战，我会继续快乐地奉献我的才智与汗水。

**语文学习小组工作总结14**

>一、加强交流，提高课堂教学水平

1、开展跨学段磨课研究

针对我校普遍存在的一位教师长期教学一个学段的现象，本学期，语文组开展了跨学段磨课研究活动，即低（高）年级教师和高（低）年级的骨干教师共同研究，先后展示研究成果。这一活动的开展旨在让每一位老师对各学段的教学内容、方法有所了解，改变现阶段低年级教师解读文章能力不够，高年级教师语文基础知识掌握不扎实的现状。

2、开展多课型课堂教学研讨活动

优化课堂环节，活化教学资源，绽放师生智慧。本学期，语文组组织开展了多课型课堂教学研究活动。老师们分别就拼音课、识字课、作文课、阅读课(古诗文、现代文)做了精彩的课堂教学展示。每节课后，全体语文教师都济济一堂，就如何让汉语拼音有趣有效、如何切实提高识字教学的效率、如何全面达成阅读教学的目标、如何有效激发学生表达愿望，引导学生乐说乐写等专题，进行了较为深入的研讨。每次活动，老师们都踊跃发表听课感言，激情涌动。

3、开展各项交流、展示活动

本学期，语文组在家与校、校与校之间组织开展课堂教学交流活动，相互学，共同进步。10月份，四年级级部组织了半日开放活动，活动前，三位语文老师精心准备，认真钻研教材、共同备课，三节语文课都得到了家长们热烈的掌声。12月份，在和新安实验小学进行的教学柔\_流教研活动中，陆蓉老师执教了《黄鹤楼送别》一课，冯娟娟老师作了题为《浅谈语文教学中学生主体意识的\'培养》的讲座，得到了新安小学老师们的一致好评。

>二、推进课题实验，提升学校教育特色品牌

1、继续开展晨读、午赏、暮诵活动

上学期，教研组提出了晨读、午赏、暮诵一日诵读的全新概念，这一活动的开展让学生的每一天都浸润在经典的熏陶中，得到了全体教师的好评。本学期，全体语文教师依托新的校本教材《谐韵》，将此项活动向纵深推进。

2、开展有级部特色的诵读活动

上学期，教研组以级部为单位，开展了有级部特色的经典诵读系列活动，做到了每月一主题，每周一活动，活动效果非常显著。本学期，语文组继续开展此项活动，活动形式更为丰富，内容更为有趣。二年级的孩子们走近安徒生，读安徒生的童话故事，欣赏安徒生童话的经典动画片，走进了一个个奇异的童话世界。三年级的孩子们津津有味看西游绘声绘色讲西游、声情并茂配西游、惟妙惟肖画西游。四年级的孩子们赏读伊索，感悟智慧，课本剧表演、绘画小报评比、寓言评述比赛、写寓言比赛孩子们在故事中感受着生命发展的趣味。五年级的小法布尔在行动，他们走进了昆虫的王国，细细品读《昆虫记》、认真制作昆虫标本、巧妙设计昆虫书签、精心出台研究报告。一项项活动都开展得有声，有色，有味，有情感，有厚度、力度和质感。我们还将各级部精彩的活动资料进行了整理，汇编了《吟诵诵读衔华佩实新区第一实验学校经典诵读特色活动集》。

>三、加强教师队伍建设

1、开展读书活动

每次教研活动，向全体语文老师推荐一篇专业类的好文章或一本好书，努力让读书成为老师们的一种生活习惯。

2、开展基本功比赛

本学期语文组开展了两次有趣、有益的语文基本功比赛。10月份，举行了配音比赛，各级部选择一段动画片或影片片段，由本级部的教师共同完成配音。比赛时，老师们流利的对话、清晰的发音，充满激情的表现深刻地感染着彼此。12月份举行了简笔画比赛，每位教师在规定时间完成了规定和自由创作两部分内容，活泼的形象、流畅的线条充分展现了我们语文组教师扎实的绘画基本功。这次次活动，既是一次比赛，又是一次展示。教师们纷纷表示将在今后的教育教学中主动进行教学技能的练习，更好地运用简笔画来增加教学的直观性和趣味性，以全面提高课堂教学效率。

3、积极参加各项教学比赛

本学期，语文组教师还积极参加各项教育教学比赛，在全体老师的统统参与帮助下，均取得了不俗的成绩。杨莉老师喜获新区阅读微型课比赛一等奖、全国白板课比赛三等奖，陆蓉老师获得无锡市教学设计评比一等奖，薛梅花老师获得无锡市优秀教学论文一等奖，殷毅老师获得全国小学生写作大赛优秀指导奖真可谓硕果累累。

走过了一个充实而忙碌的学期，回望语文教研这块绿地，闪烁着的是全体语文教师智慧和汗水的结晶体。我们清醒地认识到身上肩负的重任，漫漫探索之路任重而道远。我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。在下学期的工作安排中，语文组将继续聚焦课堂，同时积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进各年级语文教学的整体提升。

**语文学习小组工作总结15**

本学期，我们高中语文教研组主要做了如下的工作。

>一、组织学习语文科新课程标准，不断更新教育教学观念。

上半学期，利用每周三下午第二节课业务学习的时间，组织全体语文教师认真学习语文科新课程标准，掌握课程的基本理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已经不能适应新课程标准的要求了，改革教学方式势在必行。

>二、全面优化教与学的过程，在提高课堂教学质量上下功夫。

语文教学质量是语文教学的生命线。我们语文教研组全体老师十分重视课堂教学质量的提高。35位语文教师认真切磋，互相听课，取长补短。特别值得一提的.是，几位年轻教师在教学实践中迅速成长，他们非常注重培养学生自学、自悟的良好习惯，课堂教学深受学生欢迎，教学效果十分显著，在历次调研检测中成绩名列前茅。李玥、朱满华等多位老师参加市课堂教学比武或全能竞赛获得一、二等奖。

>三、扎实开展师徒结对工作，打造一个优秀的教师群体。

我们语文组教师老、中、青组合。在每位教师都十分注重自我提高的同时，中、老教师与青年教师结成了多个教学对子，老教师能无私地给青年教师传授教学经验，并与年轻教学教学相长。在虚心学习老教师知识和经验的同时，还有两位青年教师在职攻读硕士研究生。学期中年轻教师开设研究性课程达300多课时，公开课20多人次。所有年轻教师都得到了很好的培养并迅速成长。

>四、引导学生开展兴趣小组活动，培养学生语文兴趣。

本学期，高一年级组建了诗歌朗诵兴趣小组并开展了诗歌朗诵竞赛；高二年级的书法兴趣活动坚持不懈，写作兴趣小组成果丰硕，在省、市“中学生与社会”作文竞赛中有20多人次获奖，其中获得省三等奖1人，镇江市一等奖2人，二等奖6人。有6篇学生作文在省以上报刊杂志发表。

>五、积极开展教育科研，认真撰写教研论文。

我组教师清醒地认识到，教育科研是提高教育教学质量和教师素质的必由之路，因此我组教师在继省“十五”规划重点课题《有效教学的理论探索和行动》之后，又全员参加了省“十一五”规划《有效教学的个性化行动研究》的研究，其中有6位教师参加了《高中生学习方式的行动研究》。在研究中总结并撰写教研论文，有5篇文章在省级以上刊物发表。

**语文学习小组工作总结16**

本学期，经过备课组老师的共同努力。圆满顺利完成了教育教学任务。这学期是初三年级的转型期，老师们抓住这一特点，从思想和学习方面帮助学生真正转向初三，在复习内容、进程的安排上，更是努力领会市教研室的指导意见，突现初三语文特点，主要表现在以下几个方面：

>一、课本复习认真分析。

近几年初考考试说明及考试题，突出课文中的重点，如文言文、散文、诗歌的复习，力求贴近初考；同时又注重面的铺展，使学生明确题在课本外，能力在课本内的.道理，正确指导自己的复习。

>二、专题训练专题训练是初三的重头戏，本着广与透的原则，不让学生做夹生饭。

对每个考点，老师先给学生以理论上的指导，然后精选部分习题，老师先做，以确保题目的典型性与规范性，最后择取典型试题进行检测，力争使每个学生对每个知识点都能有较大的收获。，收效不错。

>三、阅读训练初三年级与其他年级的阅读不一样，既需有广的面，又需有深度与精度。

**语文学习小组工作总结17**

时光飞逝，充满挑战且富有收获的一学期结束了，这学期我们年级组是紧张的、充实的、更是愉快的。回顾我们所走过的路，是那样充实。在本学期一年级组全体教师围绕学期初制定的学校工作计划，围绕尚美识真、务本求实，和谐发展的工作思路兢兢业业、扎扎实实一路走来，踏踏实实地完成了学校布置的各项工作。下面将我们一年级组的工作总结如下：

>一、做好新生入学教育的准备工作

俗话说：“好的开端是成功的一半”我们年级组老师信心十足，同心协力，一定要把这准备工作做得有条不紊。所以9月2号新生入学之前那几天，我们就开始做大量的准备工作。那几天我们年级组老师搞教学楼的卫生，一起出谋献策，连中午都没休息过。由于我们的努力，那几天的入学教育工作有声有色的，进行得非常顺利。给了家长们第一个好印象，看着孩子们开心的笑脸，家长们那满意的神情，我们对自己今后的工作也更有信心。

>二、喜迎开始第一天

为了开学第一天能和其它年级一样顺利地展开工作，我们级组老师集中一起，商讨准备事宜。从学生排队打饭，用餐要求，开学典礼的会场纪律，课堂上的坐姿坐态，课间纪律，文明礼貌和队形队列、放学路队都作了详细的核对和具体安排，因此开学那天的工作进行得井然有序。

>三、抓队形的训练

新生刚入学，为了不影响学校升旗、走操、大课间比赛的整体情况。一开始，我们年级组老师就聚在一起想办法，训练学生的队形队列。我们试着按座位顺序排，按男女排，按学号排，结果还是不尽人意。原因是：一学生之间不认识，二要排的队太多。有中餐队，体育课队，但是我们老师不厌其烦，反复训练，只用了不到两周的时间，新生在晨练，学校升旗和走操时，就能同其它年级一样基本上做到快、静、齐，并成了学校大课间的一道亮丽的风景线。

>四、抓环境布置。

教学楼虽然装修一新，但四壁空空。为营造好的学习氛围，给学生创设良好的学习环境，我们一年级老师不但加班加点，而且自己出钱买布置教室的有关材料，忙得不亦乐乎，看着她们干劲十足的样子，我也信心倍增。在她们的努力下，我们一年级十间教室更加漂亮，温馨，得到许多家长、老师的赞誉。

>五、抓好养成教育

好的习惯将让人终生受益。我们把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每周的“文明之星”评比，向学生进行常规教育。利用班队课、周一晨会学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯，这样有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，我们年级组老师真正做到严抓实管、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求小朋友记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈。

>六、组织组员学习新课标理念，提高教学效果

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候。而一年级新生的年龄特点是活泼好动、自我控制能力较差，学习时容易产生厌倦心理。为了让他们能掌握好知识，打好扎实基础，我们订出的教研专题是“教会学生如何快乐识字”，目的是让学生感觉学习是一种快乐，从而产生学习的兴趣，让学生能快乐地学习，快乐地识字。我们的具体做法是：

1、认真学习理论知识，更新教学观念，提高思想认识，以适应新时期的教学。

2、年级组内按时、按需进行集体备课活动，如果教学中遇到问题，就拿出来共同研究，找出应对方法。每一次的备课我们都首先充分地掌握教材，然后通过多种途径寻找各类最好的教学资源，比如上网观看好的课堂视频，下载好的教学课件，共享优秀的.课堂教学实录等。通过这些途径，我们年级的老师，都获益匪浅。从而能够准备充分地上好每一节课，尽可能让每个学生都学好、好学。

本学期重点辅导刘洋怎样教学识字课，在执教集体备课《小小的船》时，主讲人在年级组各班轮流讲，反复研讨，最后达到讲这一课型要胸有成竹，时时关注青年教师的成长。

3、根据课文内容和特点，精心设计教案，课后设计适量作业。

4、在教学时，采用学生感兴趣的方法（做游戏、讲故事、猜谜语、比赛等），制作多媒体课件辅助教学，有效调动学生的学习积极性。

5、积极参与学校组织的听课、评课活动，从中学习教学技能，借鉴别人的经验，吸取教训，提高课堂教学效果。

6、在教学后，及时进行学生的知识反馈，深入反思，及时调整教学方法，不断提高教学效率。

7、组织各种语文实践活动。

这学年，我们组织学生开展了写字比赛，朗读比赛、讲故事等活动，激发了孩子们学习语文的兴趣，提高了语文能力。

>七、努力提高学生的综合成绩

（1）、努力树立学生学习的自信心。为此，我们想了很多的办法，比如设计学生竞争表格，及时表扬在各方面有进步的学生，比如朗读、书写、珍惜时间等，形成竞争的学习风气；我们将学习，纪律进步的学生同时都给予物质和精神奖励。

（2）、教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，用心上课，认真批改作业。严格要求，不断总结反思改进自己的课堂教学，提高教学质量。

（3）、年级组老师能够及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交流。

（4）、坚持不懈地抓好后进生的帮教工作，老师为了这些学生耗费了大量的心血，无偿帮学生补课。

>八、收获了两个改变

教师课堂教学形式在悄悄地转变。在新的课程标准的指导下，课堂教学已经开始注重体现学生的主体地位，注重小组合作学习。

作业批改形式的改变。除了进行优秀等级评价外，我们还使用了一些“小印章”作为评价方式。比如认真仔细的孩子，奖励米老鼠印章，或者是鲜花印章，或者是一个微笑的脸谱。得100加分的可多获得奖章。如果作业不认真，老师会画一个哭脸，希望下次记得认真等，这种批改作业的形式学生很喜欢，也从情感上易于接受。本学期，我们一年级全体教师用爱心和耐心对待每一个孩子，关注细节，团结协作，努力工作，取得了可喜的成绩，虽然很辛苦，但看到孩子们能身心健康，快乐成长，也乐在其中。在这个教研组，我们学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升。今后，我们教研组将一如既往，再接再厉，把工作开展得更好。我们知道我们不是最优秀的但是我们在拼搏我们在尽力因为合作，我们积累了一笔财富，因为合作，我们真正感到了安全，因为合作，我们受到启迪。因为合作，我们充满了生机。

**语文学习小组工作总结18**

20xx20xx年度第一学期已经基本结束，我们七年级语文备课组3位老师，认真执行学校教育教学工作计划，切实抓好教育教学工作，顺利地完成了本学期的教学任务。取得了一定的教育教学成绩。下面对本学期的主要工作简单地做如下总结：

>一、发扬团队作战精神，注重集体备课

开学初，我们就根据教学大纲、教材等制定了本学期教学工作计划，并在实施过程中，根据教学进展情况不断地进行调整和完善。我们注意集体备课，老师也主动将其旧年的教学经验拿出来交流，对备课组的尽快适应新教材起到了很大的帮助。通过研讨我们一致决定：落实基础知识，培养基本的语文学习习惯是本学期的重要任务。所以我们把教学重心确立在练字、古诗文背诵、写作和阅读能力的训练这几个基本点上，所有的教学工作都围绕着几个基本点来进行。

>二、想方设法，培养学生兴趣

课堂是各位老师“仁者见仁，智者见智”的地方，但我们只是课堂教学工作的实践者，学生才是课堂中的主体。我们根据新课标的要求，把学生获得知识和技能与在情感、价值观方面的培养紧密结合。七年级的学生学习积极性较强，表现欲较为明显，在课堂上，我们抓住这一点培养学生的信心，注重调动学生的积极性，鼓励他们大胆发言。以集中学生的注意力，提高听课率。同时也培养了学生对语文学习的兴趣。语文不是一朝一夕可以取得明显进步的科目，而且初中语文相对小学语文难度跨度大，接触到的知识点多、杂，不能在一开始吸引住学生，会给以后的教学增加难度。

>三、集思广益，精心设计练习

老师的讲重要，学生的练更加重要。通过练习才能了解学生的能力和掌握情况。但是经过集体备课我们发现，荆门市的配套练习《练习册》对七年级学生而言意义不大，有些题型和期末考试的指导实现出现较大偏差。于是我们的每次练习都经过挑选和适当改编，既能贴合期末考试的要求，又能由浅入深，不致于难度过大，影响教学进度。每次的单元测验和期中、期末的模拟考试，我们的老师都严格按照区教研室的期末考试指导思想来进行设计，力求每次考试都对学生来说是一次考场适应，并且在平时的教学中也注意强调应考技巧。

>四、注重积累，狠抓基础

七年级学生的语文学习基础十分重要，关乎到以后整个初中阶段的语文学习是否能顺利进行。而且人教版的教材中要求背诵的古诗、文言文分量明显增加，如果不能安排好时间，我们的教学会十分被动，所以古诗文的学习从一开学就进行，一直贯彻整个学期，反复记忆反复检测，力争让每一个学生都能保证基础上的得分。

1、在开学初就整理好基础相关资料，让基础的学习、复习更好的贯彻始终。尤其是辅及生和低分生，更要严把基础关。

2、对课文要做适度取舍，除部分经典文章外，大部分当作课外阅读来进行，既可以解决进度问题，又可以锻炼学生阅读能力。

3、加大作文的系统指导力度，总结学生作文中的主要问题，有针对性的进行指导，力争让“能写的写得好，不能写的写得出”。初中语文的教学是一项博大精深的工作，需要不断的革新、不断的改善才能有不断的`进步。我们会吸取经验教训，力争在新的学年中取得更加出色的成绩。

4、提升教师的教学理论水平。为打造一支优秀的教师队伍，本期全体组员阅读了教学专著两部，并作好了读书笔记，写了读书心得。

5、本学期教学注重过程性评价，全方位多角度掌控学生的语文学习。将作业、背诵默写、口语表达、课外阅读、写作训练等纳入平时考核，使学生关注自己平时的作业、上课的表现，背诵默写的检查。让平时扎扎实实的落实在语文期末考试中彰显作用。

6、继续开展“阅读工程”。为激发学生学习语文的积极性，弘扬中国传统文化，上学期在全校范围内启动“阅读工程”，这个学期将继续开展。各语文老师对学生进行阅读方法指导，定时检查学生阅读进度，组织学生撰写读书心得和体会，并组织、举办读书报告会。

7、开展丰富多彩的语文活动。结合教材中的综合性学习，语文老师组织学生开展多样活动，如书法比赛、听写比赛等等。

8、落实经典诵读《增广贤文》的诵读活动。

>五、辛勤耕耘，收获喜悦

我们七年级语文备课组的各位老师经过一个学期的辛勤耕耘，终于获得了丰厚的回报：期末全级187参加考试，平均分达到分，合格人数175人，得到学校领导的好评，我们将会再接再厉争取下学期再创辉煌。

**语文学习小组工作总结19**

本学期，我们四年级语文备课组的四位语文老师立足岗位、勤奋敬业、团结协作，一个学期以来，较好地完成了学期初制定的各项计划。在学期即将结束之际，我将对本组工作作一回顾、总结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

备课组是学校的基本教科研活动组织，也是学校落实校本培训，加强师资队伍建设的一个载体。我们四年级语文备课组共有六位语文老师，有着丰富的课堂教学经验与教研能力，在备课组活动中，发挥着传帮带的作用。一个学期以来，凡是组内教师执教公开课，无论是组内的研讨课，还是校级展示课，执教老师总是孜孜不倦地向组内老师虚心讨教，而在一次次试教的过程中，组内老师都会悉心地听课，耐心地指导。平日里，我们四年级语文组几位老师都非常注重自我反思，上完一节课，各自都把自己在课堂教学中的得与失、成与败进行深思，找出问题，并积极寻求方法解决问题。大家不仅乐于反思自我的课堂教学，还善于将自己的体会、反思积极与同组老师交流，取人之长，补己之短。在我们组，为一堂课的设计与教学策略，大家经常在一起研讨，办公室、走廊、操场上。到处有我们一起讨论的身影。

一、常规教研：新颖独特，个性鲜明。

对于新教材，如何准确定位，如何有效落实课堂教学，提高学生的语文素养，一直是我们所思考，所探索的问题。

\_一月一次的常规自查\_形式多样，切合实际。教师自查后同组教师再互查。在互查作业中，我们欣喜的发现了许许多多的\_特色作业\_，老师们重点抓学生的阅读，通过读书卡督促孩子们的课外阅读，无疑是一个考验学生能力的有效手段。

老师们边教学边反思，边反思边总结，不断地发现问题，解决问题，促使老师们快速成长，规范了老师们的教学行为，使老师们养成了良好的教学习惯。

二、集体备课：群策群力，行之有效。

四年级语文教研组，有着浓厚的教研氛围，年轻教师对教研的热情高，对学习的渴望强烈。我们的集体备课可以用八个字来形容，就是\_群策群力，行之有效\_。学校本学期开展的\_教学比武\_活动，历时三个月，差不多贯穿整学期。其间，我们全员参与，层层评选，三级展示。现在，我们已经总结出行之有效的集体备课模式，即\_提前布置，分头准备;各抒己见，达成共识;根据学情，形成个案;教后反思，不断改进\_。从而达到通过集体备课来提高集体教研水平的目的。

三、赛课磨课：专家引领，千锤百炼。

\_研讨出真知，研讨出效率\_。这样浓厚的教研氛围映衬出市二小语文老师的团队合作精神。\_磨课\_也是四年级组语文老师在教研中求真求实的具体表现。学校请来教邢台研员老师等来校指导。专家们具体指导的虽是一位老师，但提高的却是我们教研组这一个群体。

\_赛课、磨课\_，使我们语文组的老师们普遍觉得在深钻教材、解读文本等方面都有了实质性的提高，尤其是感受到了上好一节课要千锤百炼，要集体努力。这可真是\_宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来\_!

四、特色活动：异彩纷呈，硕果累累。

我们教研组的特色活动是围绕学生活动和老师活动两方面来开展的。学生活动，注重年段特点。比如在学校读书活动中，不仅举行了全校的\_爱国诗歌朗诵\_的评比，还组织了\_诗文手抄报\_的展示，写字比赛，\_好书漂流\_活动，以丰富多彩的形式来促进学生多读书，读好书，丰富了学生的文学底蕴。

在教师的教研活动方面，最大特色就是\_实效性强\_。没有哪一个语文老师觉得教研活动枯燥，或者是浪费时间的。我们先后组织了\_期末复习专题交流\_、\_提高语文课堂教学有效性\_、\_围绕一句话，把内容写具体\_专题交流等活动。这些活动既给老师们提供了一个展示自己能力，抒发自己心声的平台，同时也使他们在这样的活动中得到了锻炼和提高。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!曾经，教研使我们不断发展;将来，我们还将更加努力教研。在教育教学的道路上，掌声永远在背后，鲜花永远在远方，我们永远在路上!

**语文学习小组工作总结20**

这学期，我校语文教研组的工作在中心校的统一领导下，按照开学初制定的工作计划，全体语文教师团结协作、真抓实干，兢兢业业、踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地加强学习课堂教学新模式研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。经过一学期的努力工作，语文科组的各项教研活动有序开展，现将本学期的工作总结如下：

>一、引导教师自主学习，丰厚教师的文化教学底蕴

要培养高素质的学生，教师必须先提高自身素质；要教会学生学习，教师自己必须先学会学习。加强学习是适应多种文化“传喻”方式并存的时代需要，是教师实施课程改革的需要，不学习难为人师。在教师学习方面，我们实行以教师自主学习为主的方式，在自主学习时，我们提倡教师以阅读专业书籍和课堂观摩研讨为主要内容，讲究多记录，多反思，多实践。每一周召开的教研活动中都会交流研讨老师最近一周的学习心得。这样，既解放了教师，又成就了教师，提升了教师的语文水平和专业素养。

>二、注重学习与积累，提高自身素质和业务能力，服务于教学。

我们语文组是个年轻的团体，有着对工作的魄力和热情，我们要不断的学习，汲取好的教育教学方法来充实自己，只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。为了提高全组教师的素质，教研组组织教师学习了关于语文教育教学方面的理论文章。我组利用周二的教研组会组织各类研讨活动，会外组织教师自主学习研究《语文教学大纲》以及《新课程标准》，明确了各个年级的\'语文教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络透过学习，丰富了教师的语文基本理论知识，对于新的小学语文教育教学理念有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。

>三、关注教师课堂实践，提高教师教学能力

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。小学语文课堂教学在教研活动中占有更为重要的地位。本学期我们安排了一系列听课、评课、说课活动安排，针对课堂教学中出现的状况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策推荐，使广大语文教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。课后，教师们能及时反思课堂教学，坦诚交流，总结成败得失，教师们在理论与实践的阶梯上

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！