# 油田教育帮扶工作总结(优选27篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-03-10

*油田教育帮扶工作总结1今年来，我县以推进城乡一体化，建设社会主义新农村为总揽，以“整村推进、产业扶贫”为重点，以壮大农村群众经济、增加农民收入为目标，深入推进农村扶贫开发工作，着力改善贫困村生产生活条件，大力帮忙贫困村发展主导产业，经过全县...*

**油田教育帮扶工作总结1**

今年来，我县以推进城乡一体化，建设社会主义新农村为总揽，以“整村推进、产业扶贫”为重点，以壮大农村群众经济、增加农民收入为目标，深入推进农村扶贫开发工作，着力改善贫困村生产生活条件，大力帮忙贫困村发展主导产业，经过全县人民和彭州市贫困村广大干部、群众的共同努力，定点帮扶工作取得了阶段性成效。现将上半年的工作状况总结如下：

一、高度重视

3月26日，我县在彭州市葛仙山镇召开20\_年定点帮扶工作会议，县扶贫办及16个定点帮扶单位参加了会议。会议传达了市扶贫办《关于进一步做好20\_年农村扶贫开发工作的通知》（成扶贫办[20\_]4号）文件精神，并对20\_年的定点帮扶工作进行了安排部署。会上，县农工办领导就此项工作提出四点要求：一是要高度重视定点帮扶工作，千方百计筹措资金，抽调必要的人力、物力、财力，确保市委、市政府下达给我县的定点帮扶工作全面完成；二是要进一步发扬用心、友爱的工作作风，深刻体会彭州市灾区人民在5。12大地震中丧失家园，亲人离散的切肤之痛，投入真挚的感情开展工作；三是要进一步创新扶贫机制，拓宽工作思路，以产业扶贫，项目支持为重点，着力增强贫困村的造血功能；四是要进一步明确任务，落实职责，建立起工作互动和跟踪、督查机制，确保帮扶工作取得实效。

二、落实职责

市上定点帮扶工作任务下达以后，县委、县政府制定了《关于做好20\_年农村扶贫开发工作的意见》（郫委办52号），将定点帮扶各项目标分解下到达全县16个定点帮扶成员单位，并纳入县委、县政府重点目标考核资料。要求各定点帮扶单位要进一步创新工作机制，探索扶贫新路，保障资金投入，重点抓好产业扶贫，力争在20\_年年末，使贫困村生产生活条件、农业基础实施、农村发展环境得到明显改善。

三、严格督查

为确保各项工作落到实处，县扶贫办多次组织各帮扶单位及相关技术人员深入到邛崃市8个被帮扶村，就贫困村的产业发展等状况与帮扶镇、村进行磋商和交流；检查帮扶项目的落实和扶贫资金的使用状况，并对帮扶工作中的困难和问题及时进行协调并予以解决，有力地推动了帮扶工作的开展。

四、进展顺利

截止20\_年6月24日，我县在彭州市确定并正在实施定点帮扶项目16个，到位帮扶资金39万元；慰问贫苦党员、贫困户195户，发放慰问金4。5万元；圆满完成时光过半、任务过办的工作目标。

**油田教育帮扶工作总结2**

本学期，按照县文教局教研室的要求和小学xx教研片的安排，我与xx中心小学的xxx老师结成帮扶对子，帮扶的学科主要是品德与社会。在这一学期的跨校结对帮扶活动中，我和x老师互相学习，互相帮助，取长补短，努力提高自身素质，我们不仅提高了各自的业务水平，还收获了纯真的友谊，达到了双赢的效果。

>一、制订计划，明确目标

每个老师都有自己的特长、优势，也有需要提高的地方。活动于是我首先通过面对面交谈、向学校领导和同事了解等多种方式认真分析x老师的优缺点，对她的长处，提出来共同学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步，最后根据这些特点，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划切实开展一系列的活动。

>二、虚心学习，提升自我

虽然我是师傅，但是因为我教语文的时间比较长，是近几年半道改教品德与社会的，所以在教学方法上还是有很多地方需要我虚心学习，因此我把共同提高课堂教学水平作为本学期的活动目标之一。首先，我经常向我校其他骨干教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在x老师上汇报课、观摩课时，一起备课研课、然后听课学习，并仔细记录、认真进行评课，使自己在评课方面有一定提升。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的教育教学在理论上也有收获。

>三、双向活动，实现双赢

结对帮扶活动之一是听课、备课、评课。这些活动是双向的，不是单向的。年轻的x老师有充沛的\'精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而作为师傅的我更乐意把自己近30年的教学经验与体会毫无保留地传授给徒弟，因为在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。本学期，我和xxx老师共同备课4节，其中一节是汇报课，一节是新秀观摩课，一节是同课异构研讨课，一节是竞赛课。听课后，我们进行了认真的评课反思交流，对这几节课的教案、教学方法、教学课件、教材信息材料、上课时出现的一些不足都进行了改善。经过反复研课后，我们把优秀的活泼的教学活动再次展现在了各自学校的课堂。xxx老师执教的《远离陋习》获同安中心小学品德与社会优质课竞赛一等奖，我执教的《家乡水的故事》以全新的教学设计获得了全校老师的赞许。

总之，在本学期的跨校结对帮扶活动中，我以自己微薄的教学理论和教学技能方面的经验，与xxx老师共同分享、共同探讨、共同研究，使自己的教学理念知识得到了更新，教育教学技能得到了进一步的提升。

**油田教育帮扶工作总结3**

按照区委、区政府关于精准扶贫工作的安排部署和《\_某某市某某某某区委员会某某市某某某某区人民政府关于成立某某市某某某某区精准扶贫指挥部的通知》(某某某某委会〔20某某〕89号)要求，我们坚持把精准扶贫工作作为今年工作的重中之重，统一思想认识，强化组织领导，全面动员，狠抓工作落实，确保各项工作顺利开展、有序推进。

一、基本情景

公共服务组由区委办、区委宣传部、区人社局、区教育局等13个单位组成，区人社局为牵头单位，工作主要职责为大力开展教育、就业创业、公共文化等扶贫工作，及时健全完善医疗救助、贫困人口养老保障体系，落实贫困人口低保政策，加强宣传，营造良好社会氛围。自精准扶贫工作开展以来，各成员单位紧紧围绕本单位职责，各项工作均取得了良好的效果。

二、各项工作开展情景

(一)制定方案，明确职责。自开展该项工作以来，公共服务组制定了方案，明确了总体要求、目标任务，落实了各成员单位具体工作资料;各成员单位均围绕工作职责和资料，下派了本单位精准扶贫工作组到联系村扎实开展精准扶贫工作。

(二)紧扣主题，推进就业创业。结合我区的实际情景，以提高贫困群众的劳动技能和帮扶就业创业作为突破口，经过将“某某某某家政服务员”打造成为“广西优秀劳务品牌”和打造农民工创业园，不断提升职业技能培训水平和劳务输出质量和落实创业培训等各项农民工创业帮扶政策，帮忙农民群众增强自主创业的本事;以开设家政服务员、维修电工、家禽饲养和创业培训等为培训主要资料，让广大群众能够根据自我的意愿和需求自主选择培训项目。据统计，目前共举办各类技能培训班52班次，累计培训各类人员2123人，累计支出培训补贴资金约230万元。经过开展职业技能培训，帮忙460名贫困群众掌握了实用的劳动技能，帮忙175名就业困难人员解决了再就业的问题，为他们早日脱贫打下了良好的基础，有力助推某某某某区精准扶贫工作的开展。同时，一批贫困群众实现了脱贫致富，如寺山镇乌慢村村民何振华，在参加人社部门组织开展的技能培训后，掌握了家禽饲养技术，从仅靠两亩土维持生计，发展成了养殖肉鸭大户，目前拥有1300多平方米养殖棚，存栏肉鸭3000余只，预计年收入将达6万元。

(三)立足民生，推进教育扶贫。一是精准实施幼儿园帮扶计划，帮忙贫困地区扩大学前教育资源，切实解决贫困地区“入园难”问题。20某某年至20某某年期间，改造建设143所农村幼儿园，20某某年开始筹建的城南新区幼儿园，已完成前期工作。二是精准实施义务教育薄弱学校帮扶计划，帮忙贫困地区学校改善基本办学和生活条件，让贫困地区少儿享受到更加公平的优质教育。三是精准实施高中阶段教育帮扶计划，帮忙贫困地区加快普及高中阶段教育，进一步提高贫困地区劳动者素质。四是精准实施特殊教育帮扶计划，帮忙贫困地区完善特殊教育体系，促进贫困地区残疾儿童理解适宜的教育。五是精准实施学生学业帮扶计划，帮忙贫困地区学生无障碍上学，确保建档立卡贫困户子女应助尽助。六是精准实施教师队伍帮扶计划，帮忙贫困地区培养造就“下得去、留得住、教得好”的好教师，为贫困地区教育发展供给坚实的保障。

(五)规范管理，完善社会保障体系。以开展精准扶工作为契机，及时纠正处理“人情保”、“关系保”、“权力保”和骗保等问题，促进低保工作公开、公平、公正，维护困难群众的基本利益，截止目前，全区在册享受低保人数38970人，其中享受城镇低保人数市6533人，享受农村低保人数是32437人，经过精准扶贫后共清退低保人数是6821人，其中清退城镇低保人数是2271人，清退农村低保人数是4550人，新增280户816人，其中城市低保35户72人，农村低保245户744人;进取开展农村妇女小额信贷财政贴息工作，用足用好国家有关扶持政策，为贴合条件又有创业意愿的农村妇女供给资金扶持，截止目前，为4名农村贫困妇女发放了“贫困母亲两癌救助专项基金”，每人1万元。

(六)落实项目，提升公共文化服务。结合我区精准扶贫工作，今年文化惠民工程优先向贫困村倾斜，按照自治区文件的相关要求，20\_年村级公共服务中心的建设点优先研究贴合建设条件的贫困村，目前经过调查摸底和各乡镇申报的建设点材料，认真筛选完成了拟建设点的选点工作。同时，组织文艺辅导员学习排练文艺节目，力争春节过后深入贫困村开展文艺培训和辅导。

(七)筹集资金，加大帮持力度。一是筹8000元奖励梁明、李世顾等4名农村青年致富带头人，有效的辐射周边的青年群众;二是为七洞乡坡六村群众赠送万元化肥鼓励农村群众大力发展种桑养蚕业;三是出资5000元为七洞乡坡六村小学硬化校门道路和修缮村委办公楼;四是为寺山镇上水村委捐赠12吨水泥，用于硬化村委周边道路。

三、存在的问题

(一)部分成员单位工作不够主动。表此刻部分成员单位主要领导重视不够，没有把精准扶贫工作放到重要日程，开展工作过程中取得的效果不明显，配合牵头单位也不够，报送材料不及时，甚至有些单位不报送材料。

(二)部分成员单位工作面存在局限性。表此刻部分成员单位精准扶贫工作只限下派工作组开展精准识别，没有较好的围绕我区精准扶贫指挥部下达的主要职责开展工作。

四、下一步工作打算

(一)高度重视，提高认识。督促各成员单位要提高意识，将精准扶贫工作列入重要议程，并使入常态化。

(二)明确职责，提高覆盖面。督促各成员单位要紧密结合本单位职能和我区精准扶贫指挥部下达的主要职责，扎实推进精准扶贫工作，使广大贫困人群享受更多、更广的扶贫资料。

(三)加大投入，搞高扶贫力度。督促各成员单位要继续加大对精准扶贫的投入，使广大贫困人群尽快脱贫致富。

**油田教育帮扶工作总结4**

>一、深入调查研究，结合三年帮扶规划制定09年工作计划。

工作队进驻X村后，按照市驻村办的部署，坚持吃住在村，在XX年工作队协助下，通过召开村干部、党员座谈会，走进田间地头、实地察看等形式，广泛听取群众意见，全面了解村情民意，初步了解和掌握了X村的基本情况，确定了工作重点，制定了XX年工作计划。

>二、围绕三年规划和XX年工作计划，脚踏实地办实事，扎扎实实做工作。

1、积极协助村两委搞好班子建设，增强凝聚力和战斗力。帮助新一届领导班子深入开展届四中全会和实践科学发展观活动，增强班子的凝聚力和战斗力。帮助健全完善村级组织建设的各项规章制度，实行政务公开。强化基层党员干部的教育培训和农村党员培训、发展和管理，组织干部学习次，举办党员培训班3X，参加党员X人次，发展入党积极分子X人，党员X人，党员的先锋模范作用得到了发挥，党员的先进性在群众中得到了很好的体现，使村两委班子的凝聚力和战斗力明显增强，受到了群众的称赞。

2、加强四中全会精神、科学发展观等国家大政方针的宣传。充分利用宣传栏、板报、党员民主会、群众座谈会等形式，积极有效地开展党的方针、法律法规、四中全会精神、科学发展观等宣传教育，使广大干群理解和执行党的政策。

3、开展扶贫救灾活动。我局领导班子带领驻村工作队员，筹资X元，开展“送温暖、献爱心”活动，为村里的贫困户送上了米面油，和他们促膝谈心，要求驻村工作队扎实工作，切实解决他们的困难。

4、协助村两委开展生产生活基础设施建设。继续加强农民公寓楼建设，通过与村两委共同努力，X年新启动在建农民公寓楼一栋，筹措资金修建垃圾池三座，安装路灯20盏，投资X万余元，新建标准化农村卫生所一座。

5、多渠道、多形式筹集资金，建立文化大院，提高全体村民的`文化素质。协助村委筹资X元建设村委大门、健身器材活动场地、硬化地面X平米，修葺房顶X余平方。同时，召开局办公会研究，出资X元为文化大院购置了阅览桌、办公桌、棋牌桌、椅子等文化娱乐设备，丰富村民的文化娱乐生活。文化大院的建设，对丰富村民的文化娱乐生活，提高村民的文化素质，推进新农村建设将起到积极的促进作用。

6、搞好农村精神文明建设，维护农村社会稳定。协助村两委宣传秸杆禁烧、农村计划生育政策；配合镇党委、政府搞好社会治安综合治理，认真开展“打击两抢一盗”活动，使村民的法律意识得到提高。X年村里没有发生一起集访、个访现象。

>三、加强自身建设，转变工作作风。

驻村工作队按照市驻村办的要求，在X党委、政府的领导下，积极协调村支两委开展工作，自觉接受上级指导，按时参加召开的例会、座谈会等，及时提出意见和建议，牢固树立群众观念，做到了思想上尊重群众，感情上贴近群众，作风上深入群众，工作上依靠群众，经常与群众开展谈心活动，深入农户家中调查，认真听取群众的意见和建议，强化服务意识，帮助所驻村解决实际问题。严格遵守驻村纪律，自带行李，自起炉灶，集体食宿，吃住在村、不扰民、不增加群众负担。

虽然我们在驻村工作中取得了一些成绩，但也存在着一些问题，今后，我们将结合村情不断改进工作方法，努力为群众办更多的实事、好事。

**油田教育帮扶工作总结5**

20xx年，根据县委、县政府关于全县扶贫工作的统一部署，帮扶县波斯河镇组。在县委、县政府、县扶贫工作领导小组的正确领导下，贯彻省、州、县扶贫工作会议精神，着重抓好特色产业、基础设施建设、村落民居建设，现将20xx年全年工作总结汇报如下：

>（一）重点帮扶，同扶各方。

调整充实了驻村帮扶工作领导小组，根据实际情况，及时调整了帮扶户的帮扶责任人，把扶贫工作作为落实科学发展观的重要举措。

>（二）开展了驻村帮扶工作。

积极开展党建促脱贫攻坚工作。截止11月，共深入联系点乡村开展脱贫攻坚、党建工作共47次。撰写工作简报14期。

走进贫困户家中开展宣讲活动，重点宣讲了十九大精神、精准扶贫有关政策文件、以及水法律法规、河长制工作等。通过入户走访、实地察看、民情恳谈等方式，了解结对贫困户基本情况、思想动态、困难诉求等，其次认真填写帮扶责任人入户台账，更换贫困户明白卡，帮扶责任人向贫困户认真宣传精准扶贫精准脱贫政策，帮助贫困户树立脱贫致富信心，确保脱贫攻坚工作有序有效顺利开展。

>（三）筹划全面，细化落实。

召开领导班子专题研究村帮扶工作会议共6次，召集村“两委”研究驻村帮扶工作共4次、帮扶单位到乡开展帮扶工作5次，做好5户贫困户“一户一策”措施台账，建立健全了水利局驻村帮扶季度及月任务清单；并按要求做好了每月帮扶工作台账；同时要求帮扶责任人每月到帮扶户家中了解情况，宣传政策等工作，并做好入户台账工作。

20xx年上半年我们的\'水利扶贫工作虽然取得了一些成绩，但与县委、县政府的要求还有差距，还有不足之处，今后工作将加倍努力，迎难而上，尽已之力，把水利扶贫工作做好。

**油田教育帮扶工作总结6**

XX村距县城24公里，辖6个村民小组，幅员面积平方公里，总人口254户954人，全村建档立卡贫困户25户63人。 20xx年以前，该村无一条硬化水泥路、无一间党员活动室、无一个卫生室、无一块文化活动场地、无一分集体经济，属于典型的“五无”贫困村。

针对该村的落后现状，区城管局按照“输血与造血相结合” “扶贫与扶志相结合” “帮户与帮村相结合”的工作思路，坚持补短板、夯基础、兴产业、育思想，初步形成了村容整洁、产业兴旺、收入稳定、生活幸福的生动局面。

>一、主要做法及成效

（一）坚持领导带头，凝聚帮扶力量。领导力量是推进脱贫致富的重要帮扶力量。区城管局局长XXX带头示范，先后8次深入该村实地调研，亲自研究帮扶规划，制定帮扶措施，开展督促指导。分管副局长对帮扶工作落实情况每月一督办，每周一总结。区城管局各科室多次进村入户，了解贫困群众生活需求，解决实际困难。驻村工作队一线蹲点，协调落实各项帮扶任务，形成了强大帮扶合力。一年来，先后为该村争取、协调、捐赠帮扶资金近500万元，为推进各项帮扶措施落地、落实打下了坚实的基础。

（二）坚持项目推动，改善发展条件。农村基础设施建设是脱贫致富的前提和关键。区城管局坚持把加强该村基础设施建设放在首位，积极协调争取项目支持，努力改善发展条件。一是积极改善出行条件。协调落实专项资金100万元，新建村社道路公里（其中，米宽的沥青路公里），硬化入户便道6公里，基本实现硬化道路户户通。二是积极改善生产条件。协调落实小微水利、土地整治等项目建设资金200万元，新建渡桥1座、石河堰2处、蓄水池6口，维修山坪塘3口，为产业发展创造了良好发展空间。三是积极改善生活条件。协调落实扶贫专项资金162万元，完成“三建五改”178户，安装自来水141户，安装天然气42户，接入电信宽带85户，安装路灯60盏，有效改善群众生活质量，提振了发展信心。

（三）坚持产业兴村，破解增收难题。按照“创点、连线、成片”的思路，大力发展农业产业，促进贫困群众持续稳定增收。一是加快奔康产业园建设。指导该村成立了农民专业合作社，并以合作社为主体，建成脱贫奔康产业园380亩（另有500亩规划待建），栽植“青见”“沃柑”“不知火”等优质柑橘17000余株，套种花生、黄豆、绿豆等经济作物300亩，产业发展初具规模。二是加快推进农业现代化建设。动员社会力量，捐赠收割机1台、插秧机2台、旋耕机及配套设备10台，推进该村由传统生产方式向机械化生产转变。协调争取市农科院投入资金15万元，打造标准化产业建设管护示范点20亩，促进该村由低效农业向高效农业转变。三是大力发展家庭经济。动员群众房前屋后建果园、菜园，发展庭院经济66户。同时，按照4000元/户的标准，由区城管局出资为25户贫困户入股产业发展金。实现“户户入园，家家建园，人人受益”。

（四）坚持党建带动，增强发展动力。注重发挥基层党组织在脱贫攻坚中的战斗堡垒作用。投入8万元，规范化建立了村级党组织活动阵地，并指导完善村支部组织建设。坚持把党小组建在产业园上，创\_建扶贫工作模式，实施“党委+党小组+产业园+技术协会+农户”党建联帮联建工程，将脱贫奔康产业园化整为零，以100—300亩的.规模划分成立了3个产业园党小组，小组长由村“两委”干部或德高望重、致富能力强的党员担任，每个镇党委成员一对一联系一个党小组，每个产业园党小组配备一名农技员提供技术服务，确保产业发展有干部带领，有技术指导。同时，进一步健全党员干部协调指导园区建设管理工作机制和领导干部联系党小组责任体系，引导党员干部把工作重点放到产业发展上。每个党小组成员结对帮扶1至2户贫困户。通过党组织带动，真正把把贫困群众吸附在产业链上，使村民从种地农民变为产业园工人，有效增强了产业发展动力。

（五）坚持扶贫扶志，提升发展能力。精神富裕才是真正富裕。为改变贫困群众等、靠、要的落后思想，区城管局坚持把贫困群众思想文化建设作为重点帮扶任务。一是加强文化阵地建设。新建活动院坝1000平方米，标准化建立了农民夜校、农家书屋等文化活动室，让农民学习有载体，活动有场地。二是加强思想教育。局长XXX带头，先后3次为贫困群众上党课，引导他们感党恩、听党话、跟党走，增强发展信心。区城管局帮扶干部和镇村干部多次进村入户，对贫困群众进行思想教育，引导他们树立主动发展意识，激发贫困群众内生发展动力。三是加强致富技能培训，先后举办各类技能培训班5期，培训农业技术人员450余人次，农村劳动力200余人次，致富带头人100余人次，有效提升了群众自我发展能力。

（六）坚持优化管理，巩固帮扶态势。积极优化帮扶管理机制，提升帮扶效率。

一是挂图作战压实责任。制定定点帮扶行动推进图、脱贫攻坚实施图，明确了时间表、任务书、路线图，落实帮扶对象、进度要求、责任分工，按图施工、照图检查，压紧压实帮扶责任。

二是督促检查跟踪问效。区城管局党组每季度听取1次工作汇报、研究1次具体工作，驻村工作队及时通报帮扶进度，每月一督促、每月一抽查、每月一总结，形成持续推动的帮扶常态。

三是动态监测评估成效。区城管局在XX镇农业服务中心设立动态监测点，在每个村落实1名监测员，采取“每天一记账、每月一统计、每季度一分析、每半年一确认”对扶贫成效进行动态监测，确保实现全面小康不落下一户一人。

>二、存在问题和困难

一是部分群众观念仍然落后，勤劳致富愿望不迫切，存在“等、靠、要”思想。部分群众目光短浅，对入社、入股积极性不高，怕承担风险。

二是劳动力严重不足，在家群众大多是老弱病残，无充分体力投入产业发展，有致富的心，无致富的力。

三是基础设施仍然比较薄弱。产业道路尚未形成环线，农田水利建设尚不能满足现代农业发展需要，居民聚居点配套设施仍需继续完善。

四是非贫困户稳控压力大。由于贫困户与非贫困户政策差异较大，部分家庭条件相当的非贫困户未能享受到政策照顾，对扶贫攻坚颇有微词，甚至出现不满情绪。

>三、下一步帮扶打算

一是继续加强群众教育。常态化开展感恩主题教育和致富技能专题培训，丰富群众性文化活动，充分运用现代教育技术等，加强群众思想文化教育，提高群众文化水平，转变传统观念，增强致富能力。

二是继续加大资金投入。积极向社会各界筹集发展资金，进一步加强基础设施建设，改善村容村貌，扩大产业发展规模，完善产业链条，连点成线、连线成片，形成带动效应。

三是继续完善增收机制。采取更加灵活多样的形式，让更多的群众参与产业发展，实现长效增收。以帮扶示范片建设为抓手，解决贫困户与非贫困户帮扶差异问题，实现同步增收。

**油田教育帮扶工作总结7**

自20xx年教育扶贫工作开展以来，在州级部门以及县委、县政府的正确领导下，按照县他脱贫攻坚协调推进领导小组统一部署和要求，教育扶贫工作取得了一定性成效，现将工作开展情况总结如下：

>一、开展情况

（一）控辍保学

1.完善机制，依法控辍。严格执行《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，完善工作体制和机制，建立健全工作制度，实现依法控缀保学。严格实行“七长”责任制。层层签订“控辍保学”目标责任书，落实工作责任。按照职责分工，各乡镇负责劝返、教育行政主管部门负责入学安置。

2.提高质量，教学控辍。通过教师教育科研，提高教师的业务水平和工作能力，在教学常规的各个环节，育人的艺术上下功夫，以丰富的知识、高超的育人艺术把学生吸引到课堂上来，以知识、艺术、真情实感全方位控辍保学。

3.完善措施，管理控辍。实行“班级责任制”，签定控辍责任书，把控辍保学目标分解量化到每一位任课教师，发挥齐抓共管的优势；建立辍学报告制度，各学校做到对辍学学生班级上报不过夜、学校统计不过周，及时准确掌握情况；完善奖惩制度，将控辍保学工作纳入对班主任及任课教师进行考核的目标体系，与教师表彰奖励、晋职晋级挂钩；完善学籍管理，建立规范的休退学、转出、转入手续，对辍学情况做到周统计、月小结、学期总结。

（二）加大建设学前教育

全力实施村级幼儿园的建设。

（三）大力开展学生资助政策

20xx年秋季建档立卡特别资助中职（技工）学生29名，每人每学期标准500元，共计资金万元；

20xx年建档立卡特别资助学生152名，每人每学期标准500元，共计万元；

20xx年建档立卡特别资助本（专）科学生13名，共计资金万元；20xx年申请教育扶贫救助基金学生共计4213人,共计资金万元;

20xx年非义务教育阶段贫困家庭学生总共13名，共计资金万元，其中2名高职生，受助金额共计万元，9名专科生，受助金额共计万元，2名本科生，受助金额共计万元。

20xx年建档立卡特别资助学生255名，共计资金万元。

20xx年建档立卡本专科学生22名，共计资金万元。

20xx年教育扶贫基金学生共计454，共计资金万元。

20xx年非义务教育阶段贫困家庭学生总共13名，共计资金发放万元。

20xx年建档立卡特别（中职）资助春季学期学生共计172名，共计资金万元；

20xx-20xx年度纯农牧民子女学费补助814名，共计资金万元，待打卡发放；

20xx年教育救助基金等学生资助将9月开始收集资料，10月中旬完成所有资助资金发放。

20xx年建档立卡特别（中职）资助，春季学期学生共计298名，共计资金万元。

（四）全面落实“三免一补”政策

全面落实农村义务教育“三免一补”政策。

20xx年投入万元免除全县10376名学生作业本费、学杂费和免费提供教科书（其中作业本费万元，学杂费），投入万元为10376名学生寄宿制生活补助；

20xx年投入万元免除11797名学生作业本、学杂费和免费提供教科书（其中作业本费万元，学杂费和书本费万元），投入万元为11797名寄宿制学生提供生活补助。

20xx年投入万元免除13611名学生作业本、学杂费和免费提供教科书（其中作业本费万元，学杂费和书本费万元），投入万元为9597名寄宿制学生提供生活补助。

20xx年投入万元作业本、学杂费（其中作业本费万元，学杂费和书本费万元），已下达万元学生寄宿制生活补助。

20xx年目前下达生均公用经费万元、下达寄宿制学生补助生活费万元、下达作业本费万元；高海拔学生取暖费295万元。

（五）加强教师队伍培养培训机制

1.加强教师师德师风考核。规范教师从教行为，对有违师德师风的教师给予严肃处理，并全县通报。

2.加大教师培养培训力度。20xx年组织教师参加各级各类培训87人次。20xx年组织教师参加各级各类培训156人次，20xx年组织教师参加各级各类培训395人次，20xx年组织教师参加各级各类培训395人次。20xx年组织教师参加各级各类培训168余人次。校本培训开展了21场次，参与人数330余人次。

3.强化队伍建设。通过校本培训、老带新、教师交流等方式坚强教师业务水平，打造一支高水平教师队伍。

>二、下一步工作

（一）加大宣传，提升教育扶贫政策知晓率

为落实教育精准扶贫政策宣传“入村入校，入户入墙”的工作要求，以各片区中心校为中心点，将宣传工作辐射到家庭，辐射到自然村的宣传工作思路，从而达到教育扶贫政策家喻户晓的目标。

（二）强化责任。扎实有效开展控辍保学工作

我县控辍保学按照“两不愁、三保障”的要求，为保障全县适龄儿童少年接受义务教育的权利，层层压实责任，强化义务教育相关法律法规宣传，进一步深化控辍保学“六长”责任制，通过采取与低保、草补等民生资金挂钩和举办义务教育法制班的措施，确保适龄儿童少年“进得来、留得住、零流失”。

（三）深化政策。全力实施教育惠民政策

按照省州“三免一补”、建档立卡特别资助等相关政策要求，全力实施教育惠民政策，做到应补尽补，应免尽免。

**油田教育帮扶工作总结8**

自精准扶贫活动开展以来，我校开展了一对一结对帮扶活动，这一学期，我帮扶了本班级的黄凤，黄金2位学生。这一学年以来，学习上，对他们严格要求，生活上关心他们。这一学期以来，他们都在不同方面有所进步。

在去学生家中家访中，我也收获颇多。有时候在学校，了解的学生是不全面的.，只有更多的和家长沟通，才能更加深入的了解孩子，同时也对家长宣讲了教育精准扶贫的相关政策。给家长宣讲这些教育政策，也是为了让家长心里没有关于孩子教育经费方面的压力，同时也是了解国家精准教育扶贫的相关政策。

**油田教育帮扶工作总结9**

20\_年，我局按照中央、省委和市委对帮扶农村工作的要求，在市扶贫办的正确领导下，在市局的大力支持下，结合我市农业、农村的发展实际，根据年初工作安排及市委(阳办发【20\_】9号)文件的通知要求，坚持科学发展观，深入基层摸实情，结合实际定措施，真情帮扶促和谐，全心全意抓民生，将帮扶农村工作搞的有声有色，一年来，扶贫工作取得了一定成效，现就一年来的工作情况总结如下：

一、加强组织领导，安排专项经费

接到\_阳泉市委办公厅文件(阳办发【20\_】9号)文件后，局党组高度重视驻点村扶贫工作，年初，党组主持召开专门会议，专题研究驻点村扶贫工作。成立了由稽查分局局长赵俊如任组长，副局长刘玉堂同志为成员的扶贫工作班子，这两名同志政治觉悟高、思想作风硬、工作能力强、身体健康，又是单位领导，具备组织和协调能力，作为帮扶工作负责人和联络员，确保了驻点村扶贫工作的组织领导。同时，局党组积极协调并安排专项工作经费，责成稽查分局负责经费的管理和运作，保证扶贫工作的顺利进行。

二、深入调查研究，理清发展思路

我局扶贫工作班子先后数次到驻点村深入调查研究，召开各种大小会议5次，摸清贫困状况，分析贫困原因，理清扶贫思路，做到了基本情况清、致困原因清、困难程度清、农村需求。针对实际情况，我局制定了帮扶农村工作制度，并将其纳入了目标管理，与其他工作同布置、同落实、同考核,建立了帮扶长效机制。同时通过对农村基本情况、致困原因、困难程度、农村需求的分析研究，制定了20\_年扶贫工作方案，因情况制宜进行帮扶。根据实际情况，我局全面调查研究，座谈了解，查找问题，帮助该村研究新农村建设的措施办法，明确了指导思想和建设目标，指导该村制订了详细的发展规划。

三、扎实工作，真心扶贫办实事

一年来，我局扶贫工作班子多次深入实际积极指导村里开展扶贫建设工作，村里各项建设如火如荼，进展顺利。一是帮贫困，今年中秋两节期间，分局领导班子深入农村，为四户特困户每户送去救济金5000元，并嘘寒问暖，了解他们的实际困难，帮助解决;二是帮思想。即真心与农民兄弟交朋友，倾真情了解困难农村的思想状况，帮助困难农村更新观念，转变思想，提高认识，树立搞好农村实际工作、克服困难的坚定信念和决心。三是帮创收。即帮助困难农村在结合当地实际的前提下，利用当地的有利条件搞产业开发，或者通过其它合法途径增加自营收入，走勤劳致富之路。四是帮信息和技术。积极热情主动地向困难农村提供脱贫致富的信息和技术帮助，竭诚为

他们排扰解难。五是帮资金。当困难农村在产业开发或生活中遇到困难时，要伸出热情之手，千方百计帮助他们解决资金难题，使其渡过难关。

四、加强精神文明建设，树立良好社会风气

一是取缔打麻将赌博等不良行为。针对农闲时时有村民集聚打麻将进行小赌博一事，组织全村党员干部进行学习讨论，利用广播和各种会议广泛开展以讲文明树新风，争当致富带头人、争当五好家庭为主要内容的宣传教育活动，广泛进行了爱国主义、社会主义、集体主义和社会公德教育。讲清赌博的危害，引导村民正确区分打麻将娱乐与赌博的差别，帮助村民提高认识，并规定村支两委骨干和党员不准以任何方式进行赌博。二是倡导“两个弘扬”，即弘扬以“尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家和邻里团结”为主的家庭美德，弘扬以“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法”为主的社会公德。三是倡导团结互助、扶贫济困精神。针对村里有孤寡伤残人员生产、生活困难的现状，号召全村人员献爱心，有粮出粮、有力出力，帮助他们开展生产耕作、生活救济，并指派班子成员结成扶贫对子，常年进行帮扶或监护，使这群弱势群体生活有着落、生产有保障。

五、加强帮扶渠道，拓宽工作领域和成效

接受扶贫工作后，我局努力拓宽工作领域，为他们解决实际困难。今年，在我局和该村共同努力下，以科学发展观指导

农村工作，通过全体村民的努力和国家各级政府的资助，本村较前有了明显变化。如：水、 电、路等农村基础设施有了很大的改观，今年通过推行“四议两公开”工作法，对村级公益事业一事一仪表决了两项工程决议，第一是总投资10万元，新建村级文化活动场所，当年完工，目前已开工建设。二是总投资35万元，对80年代前夭折的水库进行复修，工期为两年,解决和提高该村人畜饮水数量、质量。我局作为帮扶工作队突出重点，协助西湾村积极筹措资金、物资、调集技术、人才支持等，搞好重点建设。

今年11月，上社镇西湾村文化中心落成，该文化中心由分局扶贫工作组帮助兴建，建有活动广场、乒乓球室、健身房等健身活动设施，有效丰富了广大村民的业余生活。农村文化建设是构建和谐社会的基础，发挥文化凝心聚力、潜移默化、促进和谐的巨大作用，将使农民整体素质提高，形成邻里和谐、互帮互助的良好社会风尚。文化中心的落成不仅实现了该村文化爱好者的愿望，也满足了周边十几个村群众日益增长的文化生活需求，推动了该村的经济社会发展和精神文明建设 帮助农村发展社会事业也是农村帮扶工作队的任务之一。在国际“六一”儿童节到来之际，为了让少年儿童度过一个愉快而有意义的节日。5月28日上午，我局领导和工作队有关单位组成慰问组，由市人大副主任段存寿带队，深入到盂县上社镇肖家汇中心小学(西湾村撤校后，该村的孩子在肖家汇中心小学

**油田教育帮扶工作总结10**

根据新密市人口和计划生育办公室《关于切实做好20xx年十一假期人口与计划生育“帮扶慰问”工作的通知》要求，现将矿区计生帮扶工作总结报送如下：

矿区办事处按照“党政领导、部门配合、整合资源、落实到村、帮扶到户、群众参与、受益到人”的原则，充分发挥矿区职能作用，结合计生救助、流动帮扶等业务工作，针对计生户生产实际，认真规划，科学组织，精心落实，采取各种有效形式，充分发挥矿区在人口与计划生育综合治理工作中的积极作用。

一、组织领导到位

矿区办事处高度重视对人口与计划生育工作的领导，坚持把计生帮扶工作摆上重要议事日程。一是成立了矿区人口与计划生育工作领导小组，形成一把手亲自抓，分管副主任具体抓，计生办和民政部门负责全面协调和监督检查计生帮扶工作落实的工作局面。二是召开会议，专门研究部署计生工作，就十一期间帮扶的地点，帮扶的内容，帮扶的方式，帮扶的资金进行认真研究。三是将计生帮扶工作纳入矿区双月绩效考核内容，并与18个社区签订责任书，督促各社区强化措施，抓好落实。

二、计划生育十一期间帮扶内容

一是开展摸底调查，造册建档。20xx年9月底，我们组织力量深入到各社区了解情况，摸清社区计划生育的基本情况和

经济发展情况，分出类型，确定帮扶对象。二是制定方案，搞好规划。我们把开展计划生育帮扶工作与创计划生育“合格村”、计划生育“自治示范村”和开展优质服务结合起来，制定了开展计划生育帮扶活动的具体方案，根据矿区实际，开展灵活多样的帮扶活动。在政策、资金、技术、信息、项目等方面予以倾斜，保证帮扶对象帮一个，富一个，带一片。三是加大帮扶力度。共投入帮扶资金一万元，帮扶计生对象30户，其中独生子女13户，计生贫困户11户，一般计生户6户 。为帮扶对象发展经济购买生产资料，结合各户的家庭经济状况，建议其学习技术或养殖什么，以及能产生多大经济效益，为其脱贫致富出谋划策，明确帮扶时限和任务，并与其签订帮扶协议书。通过跟踪调查，从而解决部分家庭的特殊困难，为他们发展经济解除了后顾之忧，使他们能够克服困难，早日脱贫致富奔小康。

三、充分发挥郑煤集团作用，帮助计生户解决生产生活困难

矿区各社区都结合各郑煤企业特点，一是利用职工申请婚姻假期登记的有利时机，加大计划生育宣传力度，发放计生政策、法律、法规、妇幼保健知识等宣传资料。并配合矿区技术队伍为育龄妇女提供生育节育、优生优育、生殖保健诸方面的优质服务。二是在贫困救助、灾害救助、医疗救助等方面，加大对计生贫困对象的救助，有效解决了计生困难户的生产生活问题。配合郑煤企业认真做好社会救助工作，为推行计划生育提供保障。

今年矿区十一期间计生帮扶慰问工作全面完成，一是归功于领导重视和支持，二是归功于目标明确，责任落实到位，三是归功于规划早，计生户联系早、沟通早和培训早，四是归功于技术人员培训指导和服务到位。今后，矿区将继续对帮扶户开展生产技术、优惠政策等的扶持，加大对计生户的培训力度，提供各类援助，助推矿区计生户增产增收。

矿区计生办

20xx年10月8日

**油田教育帮扶工作总结11**

为落实《XX 区教育局和 XX 县教育局教育结对帮扶协议》，两地教育局，主动作为，积极对接，特别是 XX 区教育局 XX 局长多次亲自到XX 县开展工作调研、慰问 XX 挂职干部和支教教师，并指导我县教育工作；XX 县教育局 XXX 局长也多次赴 XX 区调研、慰问派送挂职校长和参加各类培训教师。两地教育局多次共商帮扶大计，结对帮扶工作有声有色，成果丰硕。

一、加大 XX 校长队伍培养，提升 XX 教育干部综合素质 1）选派校长挂职锻炼。20\_ 年开始，我县选派校长教师到 XX 挂职，跟班学习；20\_ 年继续选派 14 名校长、教师到 XX 挂职，跟班学习；20\_ 年 XX 县选派 14 名校长、教师到 XX 挂职和跟班学习。在选派挂职校长中，XX、XX 等挂职干部陆续走上校长岗位，XX 等挂职干部已分别在副校长岗位正式任职。20\_ 年又有 14 名校长教师到 XX挂职，跟班学习。

2）委托校长进修学习。XX 区教育局组织的校长培训班，XX 县每年选派 8 名校长参加进修学习，双方教育局长参加开班仪式，彰显对活动的高度重视。

3）举行两地校长论坛。双方建立了两地校长论坛制度，XX 教育局和 XX 教育局轮流组织，每年选派优秀校长就教育发展问题进行交流论坛。目前已经举行了两届，校长们齐聚一堂，共商教育大计、共话教育发展。

二、组织我县教师提高培训，切实增强教师业务水平 1）20\_ 年以来，我县有 X 多名教师分批次参加 XX 区教师外出培训活动。其中 20\_ 年我县选派 X 名骨干教师代表到杭州、 20 名教师代表到 XX、X 名班主任代表在 XX 参加 XX 教育局组织的培训活动，20\_ 年我县选派 X 名骨干教师、X 名德育干部或班主任、X 名教科研人员、X 名校级领导干部参加 XX 区教育局组织的培训活动。今年又选派了校级领导 X 人、德育干部或班主任 X 人、骨干教师 X 人、教学管理人员 10 人参加 XX 区教育局组织的各类培训活动。

2）组织一线教师送教活动。XX 区教育局定期选派教师赴我县开展送教活动，我局充分注重放大 XX 优秀教师送教效应，组织全县相应学科教师进行听课观摩。据初步统计，我县近 X 名教师参与了听课交流活动，受益匪浅。

三、扎实开展两地学生交流活动，丰富了学生的社会体验 1）开展两地学生结对活动。由两地教育局牵线搭桥，XX 县 XX 乡中心和 XX 实验小学结对友好学校。两校每年组织一次“手拉手，共成长”学生体验活动，拓宽了学生视野，丰富了人生体验。

2）组织两地留守儿童暑期夏令营活动。每年暑期由 XX 区教育局安排 XX 一定数量的留守儿童与 XX 区儿童一起，开展户外拓展公益夏令营活动。20\_ 年安排了我县 X 名留守儿童，20\_ 年留守儿童名额增至 X 名。

四、其他帮扶举措不断推进，助推我县教育高质量发展作用彰显。

1）助推我县职业教育发展。为进一步提高帮扶我县职业教育的针

对性，XX 区教育局 XX 局长曾就落实《关于开展提升就业质量促进就业脱贫工作的实施意见》精神进行实地调研。双方签订了《XX 区教育局与 XX 县教育局合作培养学生协议》，批准 XX 高级职业学校、XX技师学院、XX 商贸职业学校在我县的招生资格。

2）心系我县教育扶贫。为积极落实好上级扶贫攻坚精神，将教育扶贫工作推进深入，XX 区教育局先后 3 次举行了帮扶 XX 教育捐款仪式，爱心捐款达到 30 多万元，这些捐款全部用于 XX 县教育局帮扶村。同时 XX 区教育系统纷纷采购 XX 县农产品 160 余万元，助力 XX 山区经济发展。

**油田教育帮扶工作总结12**

俗话说“十年树木百年树人”，这充分说明了教育的长久性和困难性。我校属农村学校，离怀化市区15公里，师资力量不足，且学生大部分是留守儿童，长期缺少家长的辅导，导致教学质量提升不明显，而我们知道知识改变命运，要提升教学质量，提高学生的综合素质，就必须做好教育扶贫工作。

《湖南省教育厅教育精准扶贫试点方案》、《怀化市教育精准扶贫“643”计划》、《怀化市教育局教育精准扶贫试点工作实施方案》等相关文件的出台表明了教育局对精准扶贫工作的重视，也为我们农村学校提供了学习的机会，在落实精准扶贫工作过程中，黄金坳中心完小积极参与，认真组织，效果显著。

>一、邀请河西老师到校指导年轻教师开展工作，促进我校教师成长

为了帮助新任科学教师快速成长，从而提高学校的教学质量，黄金坳中心完小20xx年3月17日星期四下午，邀请到了河西学校科学老教师杨司宜老师到校指导工作。黄小范方超老师在杨老师的精心指导下，很快掌握了六年级重要实验的操作流程，学习历时2小时，杨老师对科学课程的方方面面作了细致的讲解。

黄小一直师资缺乏，没有专业对口的科学教师，导致科学课程开展困难。但校领导一直重视此门课程，多次安排年轻教师外出学习优秀的经验，此次，还特别邀请了老教师到校面对面指导。杨司宜老师也曾在黄金坳中心完小工作，一直担任科学教师，对科学教学有着丰富的经验，不仅理论知识丰富，而且实际操作能力强。他向年轻老师传授了科学实验应该注意的细节、课前需要做的准备以及实验的操作流程等，有效的帮助了黄小科学教师的成长。

范老师是新进的特岗老师，且专业是数学，对科学课程掌握的不够，对如何开展课程，如何控制课堂纪律，如何准备实验等问题经验不足，通过本次学习，他了解了科学课的流程，收获颇多，在学习后说道：“作为一名非专业的科学教师，很有压力，不过也会努力学习，科学合理的上好每一节科学课。”

>二、前往河西，开展精准扶贫座谈会，携手合作，促进共同发展

为了贯彻落实精准扶贫工作，加强与兄弟学校的交流，向兄弟学校学习优秀的教学经验和管理经验，从而促进本校的发展，20xx年3月24日上午八点半，黄金坳中心完小校长尹明军、书记陈全柏等6位行政领导前往河西学校参加了河西学校、黄金坳小学、舞阳学校结对座谈会。会上，各负责人对结对活动都做了重要讲话。

河西学校肖校长表示：“结对子”的主要目的是把学生教好，把学校办好，在今后的教育教学过程中，三所学校要在学校管理、教师培训、资源共享、校园文化建设、教研教改等方面，互相取经、互相学习和探讨，只要兄弟学校有需要，河西学校将全力帮助，从而实现共同进步。随后，黄金坳小学尹校长也表示在以后的工作中，会多多向河西学校学习。

座谈会是一次共谋发展的会议，也是精准扶贫项目实施的推进会，我校领导从思想上、行动上高度重视这项工作。在今后，黄小将不断向兄弟学校学习优秀的经验，从而丰富自己，提升自己。

>三、积极组织教师前往河西听课，促进我校教师成长

为了进一步落实精准扶贫工作，学习优秀的教学经验，从3月28日起，我校开始有计划有目标有目的的组织教师前往河西学校听课。每天都会安排相应的老师带上听课本，走进河西学校的“541”课改课堂，学习他们的上课模式，优秀的经验。

河西向友老师给我们设置了《谁住顶楼》的悬念，她以小动物修房子的故事导入新课，再通过“开火车”游戏和“小动物对话”表演展示等环节，打造了一堂精彩的低年级趣味语文课；接着，任湘君老师带我们领略了《鸟的天堂》的风采，栩栩如生的画面和形式各样的朗读有效地激发了学生的学习兴趣；最后，刘颖芳老师向我们讲述了《范仲淹的故事》，小组合作成为本节课的`亮点，真正实现了以“学生为主体、教师为主导”的“541”课改理念。从容的教态、充满活力的课堂、流畅的教学环节、学生的互动参与……授课教师的精彩展示给我校听课的教师留下了深刻的印象。

今后，我校将继续开展三所学校之间的公开课交流活动、课题研讨活动和教师沙龙活动，加快三校教改的统一步伐，为推动鹤城教育均衡发展而不懈努力。

**油田教育帮扶工作总结13**

老师结对帮扶工作的开展能促进老师们的共同进步，为教育事业作出贡献。老师结对帮扶工作总结是为大家带来的，欢迎浏览。

一年来，在学校领导和同事们的关怀帮助下，我按照“一帮一、一对红”的活动要求，与 xxx，共同探讨，悉心教研，使所任学科成绩有了很大提高。为使今后的教学工作取得更大进步，现对帮扶工作作一总结。

一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我们俩经常抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我们在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点，又要突破难点;既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我们都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我们在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其

义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开;为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然离我们远去。回首这一学期所走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我是学校县级美术骨干教师，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，并与积极肯干的陈颖老师组成了帮扶小组。现将本学期的骨干教师帮扶工作总结如下：

一、日常的帮扶工作：

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务。

1、做到了每个月帮助陈老师备一节课，检查一次教案，真正的提高陈老师在教材的教材分析和处理方面的能力。

2、做到了每个月听陈老师一节美术课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助陈老师提高。

3、做到了每个月给陈老师上一节美术示范课，起到了示范、牵引的作用。

4、指导陈老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的收集。

二、取得的成绩：

工夫不符有心人，在本人的帮助，陈颖老师的积极努力下，陈老师的《神鸟变树》一课在学校的教研中得到了学校领导和同事的好评。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，积极主动的帮助陈老师，力争在平凡的岗位上实现自身的生命价值。

以上便是我本学期骨干教师帮扶工作的总结体会。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位领导表示“感谢”。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我，我又一次好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响了冲锋的号角。

一、工作方案

在实施教育均衡发展工程中，教师结对及帮扶工作为老师的成长搭起了互相学习、共同进步的平台。在他们的指导和关心下，我有幸承担帮扶姚成琳老师的工作，本着“认真、踏实、团结”的工作态度，为了扎实有效做好这项工作，我们拟制定如下工作方案。

(一)对象分析

1.师德方面：姚成琳老师能够爱岗敬业，较好地遵守学校的规章制度，工作责任心较强;虚心好学，积极上进;特别是承担了毕业班的数学教学任务兼学校电脑课教学，工作却从不落下，服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，并有一定的开拓进取精神。

2.业务方面：姚成琳老师，从教多年，已逐渐熟悉初中数学教学的一般过程，有一定的教学经验，了解学生认知一般规律，善于反思自己的教学行为。但是，在对教材的处理方面，特别在课堂教学的组织方面，经验不足。曾参加过区骨干教师培训班学习，善于学习，能够胜任教育教学工作，但在教育科研方面成绩较少。

(二)工作目标

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习\_同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育教学科研水平，教育教学工作更上一层楼。

(三)具体措施

1.师德方面

(1)树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《初中教师职业道德规范》精

神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

(2)培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生;要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的教学思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

2.教育教学方面

在日常的教育教学中，我们将通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做：

(1)加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情

感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

(2)加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是 21 世纪的新文盲。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

(3)做好课后反思。上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。

(4)做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了后进生的辅导力度。

3.自身素质方面

在工作的同时，我也不会忘记提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

(1)多学习。我们要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

(2)多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中，教学后要对自己的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确定以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思才能从“经验型”教师转向“科研型”教师。

(3)多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。通过赏识学生使学生感受到自己的价值，从而增进师生、生生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

二、工作总结

本学年我承担帮扶姚成琳老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

(一)高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶农村教师工程的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享，从而缩小城乡教育的差距。我俩紧紧围绕市关于结对帮扶工作会议的相关精神及区教育局的有关规定,在已取得帮扶效果的基础上，进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

(二)重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人担任初中数学学科参加培训的农村教师的结对教师，指导结对帮扶对象姚成琳老师用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这堂课上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

本人积极参加各级教研活动，积极挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课;并通过电话、信息传送给她，让她早做好调课准备，前往学习。在教学中,让学生动手操作，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中,真正理解和掌握基本的数学知识与技能,数学思

想和方法，获得广泛的数学活动经验,进而使学生在获得对数学理解的同时,在思维能力,情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。同时，以学生为主体,教师为主导,教师只起组织者，引导者，帮助者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮助学生主动建构知识，最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的目的。让学生动手操作手中的学具,从而引导学生让学生通过活动积极地获得知识,将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来,促进学生健康成长,更好地发展学生的各方面能力。总之，展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使她受益匪浅。

(三)加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我俩建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二...

**油田教育帮扶工作总结14**

各位领导，同志们：

根据会议安排，我就xxxx在xxxx村开展精准扶贫工作做一简要汇报。

今年以来，xxxx紧紧围绕省委“1236”扶贫攻坚行动、州委“4155”扶贫攻坚行动计划和县委“12138”精准扶贫总体工作思路，积极学习借鉴关卜“梅滩模式”，按照县委xxxx提出的“一做、二争、三抓”的扶贫工作要求，迅速行动，扎实推进联系村精准扶贫各项工作。

>一、联系村基本情况

赵家沟村位于百和乡西部，属典型的干旱山区，属汉族、东乡族聚居的少数民族贫困村。全村有179户、932人，其中：筛选出贫困户39户，贫困面覆盖率22%，已全部建档立卡。全村耕地面积亩，人均占有耕地亩。全村草原总面积4713亩，草畜平衡1279亩，羊存栏达699只，出栏1165只，牛存栏233头；全村共有劳力352名，其中劳务输出200人。

何闫家村位于百和乡北部，属典型的干旱山区，是属东乡族聚居的少数民族贫困村。全村有152户、745人，筛选出贫困户xx户，已全部建档立卡。全村耕地面积1558亩，人均占有2亩。羊存栏达699只，出栏1165只，牛存栏233头；全村共有劳力352名，其中劳务输出200人。经济以养殖、劳务输出为主，

>二、所做的工作

一是加强组织领导，提高思想认识。根据县委、县政府的总体安排部署，县xxx班子高度重视，把精准扶贫工作作为一项重要政治任务，成立了双联扶贫党建“三位一体”精准扶贫帮扶工作队，抽调了xx名专职工作人员，驻村开展精准扶贫帮扶工作。紧紧围绕实现脱贫和实现小康两大目标，按照“一村一规划、一户一计划、增收有路子、脱贫有目标”的要求，研究制定了切合实际的一年扶贫工作方案、精准扶贫三年发展规划和五年奋斗目标，进一步把减贫目标和脱贫时间细化，做到村有发展目标，户有致富项目，为全面开展好此项工作指明了方向。

二是严格工作程序，做到对象精准。赵家沟村、何闫家村两村群众贫困面大，贫困程度深。按照精准扶贫核心要求，为进一步摸清扶贫工作底数，全面了解群众在吃水、行路、住房、上学、就医、增收等方面的困难，严格规范对象识别程序，我局组织全体干部职工，集中利用2周的时间，逐门逐户对贫困农户基本情况进行了详细的摸底，将贫困户人口信息、住房、羊圈等基本信息以文本和图片等形进行了归档整理，并认真组织开展了“回头看”工作，全面完成了两个村258户、1032人的建档立卡工作，真正做到了贫困数据清，贫困底子明，为下一步全面落实好扶贫项目提供了详实准确的数据资料。

三是培育富民产业，增加群众收入。认真落实促农增收“七个一”工程，以产业培育、富民增收为核心，全面完成了xx亩旱作农业推广种植任务，举办农业实用技术培训班xx期、xx多人次，发放良种羊xx只，修建暖棚xx个，扩大了养殖效益。组织引导输转农村剩余劳动力xx多人次，继续加大在外枸杞种植面积，今年又在青海诺木洪、格尔木等地在原有的种植基础上，进一步扩大种植面积近xx亩，进一步增加了劳务创收。

四是关注民生困难，夯实发展基础。牢固树立“发展抓项目”的工作理念，认真谋划，向省财政厅争取的总投资700万元的百和乡赵家沟、何闫家等三个村高标准基本农田整理项目已下达，项目建设规模公顷。项目实施后，新增耕地面积公顷。通过农、田、水、路、林工程的实施，实现“田块平整化、排水沟永久化、道路网络化”，逐步完善百和乡赵家沟、何闫家等村农业生产基础条件、保证土地可持续利用和提高农业生产收入。

在下一步的工作中，我们将认真贯彻落实好这次会议精神，按照精确识别、精细管理、精准帮扶的工作要求，一是全力实施好“六个一”到村到户帮扶措施，真正把扶贫攻坚任务落实到每一个贫困村、每一个贫困户，每一个贫困人口身上，集中精力，抓好各项帮扶措施的落实。

二是加大基础项目争取实施力度。针对两个贫困村缺乏的基础所需，进一步加大汇报衔接和争取力度，千方百计实施一批道路硬化、饮水、医疗、住房、荒山造林等项目，帮助两个村进一步改善基础条件、人居环境。

三是着力加大产业培育力度。积极向省州部门的汇报争取，千方百计发动、组织、引导群众发展规模养殖、药材种植，鼓励更多的能人发展清真餐饮业。进一步加强与县劳务部门和双联帮扶单位的衔接联系，及时掌握并提供各类用工信息，进一步扩大劳务输转规模，努力增加农民收入。

发言完毕。

**油田教育帮扶工作总结15**

为了弘扬中华民族扶危济困的美德，保证我校家庭经济困难学生不因经济困难而失学，培养和教育家庭贫困的学生，帮助他们摆脱和消除家庭条件所带来的消极影响，从而促进义务教育发展，全面提高我校的教育教学质量，我校开展了对贫困生的帮扶活动。

>一、加强组织领导小组。

学校在校长领导下，由教务处负责资助贫困生工作，监督落实各班贫困生资助及教育工作。

>二、建立贫困学生档案

摸清贫困生及贫困生家庭的基本信息，了解贫困原因，方便教师在平时工作中给予恰当帮扶。

>三、学校领导带领老师开展一对一贫困生的帮扶活动。

为贫困生捐款捐物，在充分了解学生家庭情况的前提下，确保每位老师选择恰当对象进行帮扶，此项工作中途不间断，并力争使帮扶对象品学兼优，成为对社会的有用之才。

>四、通过多种途径，从以下方面对学生进行教育。

1、培养孩子的健康心理，让贫困生走出家庭贫困的阴影。

鉴于这类学生的.家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，劳力欠缺，有的甚至是孤儿。他们往往会缺少家庭的关爱，生活中，学习上偶尔会有自卑心理。因此老师们都能从情感上真正地贴近他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。老师不断帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；要求全体教师平时都把学生当成是自己的孩子一样看待，让他们在学校这个大集体感受到家庭的温暖，使得孩子们能在学校健康成长。

2、生活上给予帮助，解决孩子们的后顾之忧。

贫困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，学校组织老师们为这些孩子们捐物、买课外书籍、买作业本、笔等学习用品，帮助他们渡过难关，让他们不因为缺少学习用品而落下成绩，使他们能全身心地投入到学习中去。

3、在学习上进行帮扶，帮助他们提高成绩。

有一部分学生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。老师们利用休息时间为后进生补讲课堂中孩子们没掌握的知识，不断温习学过的知识，让他们不落下学习上的任何环节。并培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，教育他们养成良好的学习习惯，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。告诫他们，只有这样才能在未来的社会上立足，为社会贡献自己的聪明才智。

>五、师生齐动员，广泛宣传。

积极发动，让所有学生献出自己的一点爱，发扬勤俭节约的优良传统，从“少点吃喝穿，省下零花钱”入手，实施爱心捐助、挽留贫困学生。

>六、认真贯彻落实国家关于贫困生的教育辅助。

通过学校、家庭调查，确立对象，教师帮扶情况与年终绩效考核挂钩。

**油田教育帮扶工作总结16**

根据《天祝县关于精准扶贫教育支持计划的实施方案》和县扶贫攻坚协调推进领导小组统一部署和要求，教育局精心安排，狠抓落实，精准扶贫工作取得了阶段性成效，现将工作进展情况汇报如下：

>一、基本情况

全县现有各级各类学校160所，其中职教中心1所，高级中学1所，完全中学2所，独立初中10所，九年制学校6所，完全小学64所，小学教学点40个,幼儿园36所;寄宿制学校59所;双语学校23所;教学班1081个。在校学生26097名，其中职中242名，高中5145名，初中6219名，小学10660名，学前班687名，在园幼儿3143名，特教班学生1名，学习双语学生1200名;寄宿生 10365名。教职工3322名，其中专任教师3021名，从事双语教学的专任教师110名。

截至目前，精准数据大平台中全县各乡镇各学段建档立卡贫困户子女8509名，其中学前教育幼儿891名，义务教育阶段学生4150名，高中学生1366名，中职生218名，高职专科生749名，普通本科生901名。

>二、主要措施与成效

(一)扩大贫困家庭子女接受学前教育、义务教育和职业教育的机会。

一是加快发展学前教育，不断满足贫困家庭适龄幼儿入园需求。充分利用中小学布局调整后的富余资源及其他安全、优质的可利用资源，在贫困村新改建幼儿园。20XX年，我县共投入资金340万元，新改建松山镇阿岗湾村、松山镇鞍子山村、哈溪镇西滩村、华藏寺镇周家窑村4所幼儿园，建筑面积1010平方米，同时投入设备配备资金20万元，为4所幼儿园购臵了教具、玩具和图书。其中，周家窑村幼儿园被列入了我县20XX年精准扶贫贫困村幼儿园建设，投资140万元，建筑面积340平方米。配合县人大完成了对城区部分幼儿园和哈溪等11个乡镇中心幼儿园及村幼儿园的视察工作，县幼儿园顺利通过省级示范性幼儿园评估验收，对西大滩幼儿园进行了综合督导，对打柴沟、哈溪镇幼儿园进行了督导回访，在全县各幼儿园开展了“学前教育宣传月”活动。招聘农村幼儿园教师53名，有效解决了学前专业教师短缺的问题。加大学前教育师资培训力度，举办了学前教育新教师岗前培训，选派12名骨干教师赴北京、兰州参加了培训学前教育教师培训。目前，全县学前一年、两年、三年幼儿毛入园率分别为、、，比上年分别提高了、、个百分点。

二是全力实施标准化学校建设工程，改善义务教育学校办学条件。按照就近、方便的原则，科学布局学校，优先办好贫困村教学点，保障农村儿童就近入学。根据《天祝县关于精准扶贫教育支持计划的实施方案》安排，我县20XX年精准扶贫义务教育阶段建设项目为9个贫困村校舍建设工程，项目投资1047万元，其中：校舍建设项目3项，建筑面积2574平方米，操场建设项目6项，建筑面积20590平方米，目前已全部完成建设任务。实施“全面

改薄”项目105项，投资11833万元，新建、改扩建中小学教学及辅助用房、生活用房27176平方米，运动场万平方米;为116所中小学和教学点配臵了学生用床、课桌凳、食堂设备、安保设备及音体美术器材和图书。全县农村学生宿舍全部实现水暖供暖，使冬季取暖更加温暖、卫生、安全。20XX年我县作为全省“全面改薄”项目现场推进会观摩点进行了观摩，并在推进会上作了交流发言，《\_》等18家媒体对我县“全面改薄”工作做了宣传报道，全面改薄工作得到了省、市领导的高度评价。

三是加快教育信息化进程，实现优质数字教育资源共享。以实施“全面改薄”项目为契机，加快中小学教育信息化“三通两平台”建设。落实县政府教育为民办实事项目，投资约2173万元，为中小学配臵“班班通”设备712套，计算机2246台，录播教室10个，实现了农村中小学“班班通”和计算机教室全覆盖。组织全县3033名教师参加了全国“一师一优课，一课一名师”活动，评选县级“优课”105节参加国家、省、市级“优课”评选。1名教师的教学案例被推选为第四届全国教育改革创新典型案例。教育局在20XX年度全国基础教育信息化应用广州现场会和省市教育信息化工作会议上作了典型交流发言。民族中学在第二次全国教育信息化工作电视电话会议上，作为全国五个分会场代表之一作了交流发言。副省长郝远在视察时，对我县基础教育信息化工作取得的成绩给予了充分肯定。

四是建立教育精准资助体系，提高贫困学生就学保障。开展农村贫困家庭学生建档立卡工作，督促、指导各乡镇完成了精准扶贫大数据管理平台教育扶贫信息的采集和系统录入工作，建立了8509名学生的电子信息档案，受益学生占全县贫困人口46601

人的。构建起了从学前教育到大学教育到户、到人的教育精准资助体系，进一步明确资助项目及标准，确保所有贫困家庭子女不因经济困难而失学。全县九年义务教育巩固率达到，比上年提高了个百分点。将义务教育学生营养改善计划专项补助标准从每日3元提高到4元，落实义务教育学生营养改善计划专项补助万元，家庭经济困难寄宿生生活补助万元，学校公用经费1943万元，普通高中“三免一补”万元，中职生减免学费和国家助学金万元。为3028名高校家庭经济困难学生发放助学贷款万元，为1117名各类家庭经济困难学生提供资助金万元，其中，为234名高校家庭经济困难学生落实资助金万元，为57名普通高中学生落实资助金万元，为 2名中职生落实资助金万元，为381名义务教育阶段学生落实资助金万元，为506名学前一年教育幼儿落实资助金万元。免除850名贫困家庭幼儿学前教育的保教费万元，为进入121名省内高职(专科)院校的建档立卡贫困家庭学生免除学费和书本费万元。

(二)精准对接贫困家庭脱贫需要开展招生扶贫。一是进一步完善“政策公开、群众监督”的招生工作制度，充分利用新闻媒体、网站、致家长的公开信、招生工作咨询电话等渠道，积极宣传各项招生政策规定。在高考前组织召开招生工作会议，对相关人员进行培训，深入解读各项招生政策，安排部署招生工作，使各项招生政策深入人心。二是落实各项招生扶贫政策，认真做好招生工作。20XX年，我县贫困地区专项招生计划、地方高校农村生源专项招生计划共录取考生64人，精准扶贫专项计划录取农村考生8人，省内高职(专科)院校单独招生和推荐直升招生计划录取考生352人。藏区“9+3”中职免费教育项目录取初中毕业生16人。在中职生“单考单招”中106名学生被高职院校录取。中职生对口升学考试中44名被省内外高等院校录取,3名艺术生被对口院校录取。职教中心招生中职生100名。

(三)加大贫困乡村教师队伍建设力度。一是在教师职称晋升、荣誉奖励和绩效工资分配上向贫困村小学和教学点专任教师倾斜。今年有81名教师聘评了中高级职称，725名教师晋升中级、初级岗位等级，其中农村教师占80%。二是实施农村学校教师周转宿舍建设项目，累计投入1865万元，修建教师周转宿舍322套，进行简单装修并配备了基本生活用具，有效改善了农村教师工作和生活环境。三是落实乡村教师岗位津贴，为1778名乡村教师发放生活补助资金万元，为331名县聘60周岁以上代课人员落实工龄补助资金万元。四是扎实开展教师培训工作，选派291名教师参加市级以上各类培训，举办县级教师培训班8期，培训教师853名，其中贫困村教师425名;选派17名城区学校骨干教师到农村学校进行为期一年的支教，选派2名城区学校骨干教师到农村学校挂职担任副校长。五是着力打造骨干教师队伍，认真实施以培养选拔名教师、名校长和创建名学校为主要内容的“三名”工程，有30名教师被评为甘肃省农村乡镇骨干教师，评选县级骨干教师78名，县级学科带头人19名。

(四)推动技术技能人才培养和劳动力转移。积极争取省上投资专项资金100万元，购臵了汽车实训设备，办学条件进一步得到改善。全面落实省、市政府职业教育工作目标，积极推进产教融合、校企合作，重点支持汽修及电子电工骨干专业等一批社会有需求、就业有保障的特色优势专业，满足贫困村产业发展对技术技能人才的需求，提高劳动者的创业能力。不断加强“双师型”教师培训和选拔培养工作，提高实训在教学中的比重，进一步提高学生专业技能。今年有41名学生在市级技能大赛中获奖，其中9名学生获一等奖。协调扶贫、人社等部门，认真落实贫困家庭“两后生”职业技能学历教育培训任务，注重发挥“造血”功能，大力开展农民实用技术和劳务输转技能培训。配合扶贫办实施贫困户“雨露计划(两后生)”培训1100名。

>三、存在的问题及意见建议

一是营养改善计划保障经费不足。根据全国、全省农村义务教育学生营养改善计划20XX年秋季学期视频调度会议及甘肃省学生营养办《关于整改农村义务教育学生营养改善计划实施工作有关问题的通知》(甘学生营养办20XX1号)要求，农村义务教育学生营养改善计划中国家补助的每生每天4元钱全部用于学生营养餐，加工营养餐产生的炊事员工资及日常开支不得占用补助资金和学校公用经费。由于县财政经费有限，仅仅为学校食堂炊事员每人每年落实了1万元的工资补助，加工营养餐产生的费用仍占用大量公用经费，造成学校经费严重不足，影响学校发展。

二是学前教育资源相对不足。得益于国家项目支持，目前我县基本实现了乡镇中心幼儿园和202\_以上行政村幼儿园全覆盖，但由于农牧民居住分散，部分农牧民居住地距

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！