# 做好今年教育工作总结(38篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-03-06

*做好今年教育工作总结1年度已经顺利结束，一年来，我校在区政府、区教育局的正确领导下，在镇政府、社会各界的大力支持下，在全体教职工的共同努力下，本着“办学规范、求实创新、特色鲜明、全面发展”的办学目标，全面贯彻党的教育方针、认真落实《\_中央\_...*

**做好今年教育工作总结1**

年度已经顺利结束，一年来，我校在区政府、区教育局的正确领导下，在镇政府、社会各界的大力支持下，在全体教职工的共同努力下，本着“办学规范、求实创新、特色鲜明、全面发展”的办学目标，全面贯彻党的教育方针、认真落实《\_中央\_关于加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》精神，积极实施课程改革，全面提高学生的德、智、体、美、劳等方面素质，学校各方面工作均取得了突飞猛进地发展。为了及时总结经验，促进今后工作的开展，现将一年来的工作简要总结如下：

一、抓队伍建设，领导教师整体素质显著提高。

学校工作的好坏，首先在校长，关键在教师，没有一支高素质的领导教师队伍，就不可能办好一所学校。为此，我校始终把队伍建设作为工作的“抓手”，本学期主要做了以下几方面工作：

1、充分发挥领导作用，努力建设一支勇于开拓、积极进取、廉洁自律的领导队伍。

(1)“领导”即发挥“领”和“导”的作用，一年来，我镇凡中层以上领导，均能自觉地做到事事模范带头，事事廉洁自律，要求教师做到的自己首先做到，每天早到校，晚离校，以校为家无私奉献，不计报酬，不讲得失。

(2)坚持领导上课、听课、评课制度，使校长始终站在教学第一线的前沿。指导教师的课堂教学。每学期每位村小校长听课节数均在60节以上，中心校主管教学校长听课90节以上，为教师做指导性、具体讲评、分析、导课30节以上，同教师一起研究教材、备课每位教师达10节以上，并有详细的记录。在提高教师课堂教学水平的同时，极大地提高了领导自身素质。--年末，在全区中小学领导“四个一”竞赛活动中，我镇主管教学校长和主任均获一等奖。

(3)领导学习气氛浓厚。我镇凡中层以上领导除每周一次的政治、业务学习外，还坚持自学，每人每学期记自学笔记均在一万字以上。每学期均能对教师进行一次政治、一次业务讲座，自己收集资料，撰写讲座稿，使领导的理念水平不断提高。

(4)坚持校长百分量化考核，每学期中心校均对副校级以上的领导进行一次百分量化考核，考核成绩在全镇教师大会上公布，大提高了领导工作的积极性。

(5)狠抓制度建设，各校均在中心校统一要求下，建立健全了各种规章制度，同时中心校加大了检查力度，不定期地对各校进行安全、食品卫生检查，杜绝了各种事故的发生。加强了档案建设，中心校先后多次组织专人对各校的教学档案、普九档案进行检查，使各校的档案建设更加规范。

2、充分调动教师学习积极性，努力建设一支“三型”教师队伍。名校不一定出名师，但名师却能打造名校。一所学校的好坏关键在教师，为了培养“研究型、学习型、专家型”的教师队伍，一年来我校主要做了以下几方面工作：

(1)坚持政治、业务学习。一年来，我镇始终坚持每周一次的教师政治、业务集中学习。开学初，学校精心制定出本学期要学习的专题，下发到教师的手中，定好时间和内容后，教师就可以去翻阅资料，撰写讲座稿，制作幻灯片，在规定时间向全体教师进行讲座，使教师整体的学习风气和研究氛围越来越浓。

(2)加强师德建设。一年来，我校始终把师德建设作为教师队伍建设的关键。为此，专门组织了一次“铸师德，展师风，树形象”的师德经验材料征集活动，并从中选择有代表性的，召开了一次全镇“师德论坛”，通过典型教师的现身说法，全体教师的反响很好。

(3)加强了教师基本功的训练。一年来，我镇各校均积极组织开展教师“六个一”活动，即一口流利的普通话，一手漂亮的“三笔字”一节高水平的示范课，一次生动的家长会，一个切实可行的科研课题，一节难忘的班队会。大大提高了教师的整体素质。

3、实行了“首席教师制”。各校推出本校的首席教师，凡推出的教师优先上镇级公开课，优先推选区、市级优秀课，优先参加各级组织的教学、教研活动，为一批青年教师提供了发展的平台。本年度，我校有一名教师在丹东市“创新杯”课堂教学大赛中获一等奖，并在全市上了汇报课，有一名教师在丹东市青年教师教学观摩中出课，并获一等奖。还有多人次参加了区级课堂教学观摩、送教下乡等活动，教师的课堂教学水平大大提高。

4、教育科研工作有了长足发展。一年来，我镇教育科研工作在原有的基础上有了很大发展，有一项国家级课题已经结题，市级课题：《加强校园文化建设，促进学生整体素质的提高的研究》获得市优秀科研成果一等奖。还有一项市级课题、一项区级课题也顺利结题，现在，我校承担国家级课题一项，省级课题两项，同时我校被评为“丹东市科研基础学校”。另外，一年来我镇各校均能根据学校的实际情况，开展校级课题研究，全镇每位教师都了至少一个课题，通过期末检查看，许多课题都很有价值，操作的过程也比较规范，教师科研的积极性空前高涨。

5、通过校本培训，提高了教师的专业素质。一年来我校坚持使用《教师校本培训记录薄》，每位教师均能在开学初制定出自学计划，自觉的时间、内容，每位教师每深藏都能记自学笔记一万字以上。

二、抓德育工作，思想品德教育实效性显著增强。

德育工作往往是说起来重要，做起来次要，忙起来不要，许多教育形式简单，走过场，没有实效。针对这种情况，一年来我们在提高德育工作的实效性上下工夫，主要采取了以下的做法：

1、坚持以德育为首，开展经常性德育工作。每次活动有计划、有记录、有活动总结，德育工作有的放矢。

2、围绕《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，向学生提出具体的要求，把行为习惯的培养具体细化。通过“四个一活动”、“七彩花”评比、做“诚信学生、懂事孩子、文明公民”“三有三为”等主题活动培养学生良好的道德品质和行为习惯。

3、搞好“学校、家庭、社会”三结合教育，使家长融入学校教育教学工作之中。一年来我校举行了两届“教育开放周”活动，把课堂、班队会、大课间、专用教室，以及其他的学生在校活动情况向家长开放，中心校挑选骨干老师为家长讲解家教知识，为家长上汇报课等，使家长们了解了学校的教育教学工作和未来的发展状况。中心校召开了春季运动会，邀请家长参加，设立家庭比赛项目，师生、家长同场竞技，其乐融融，极大促进了家校谐调发展。

4、加强校园文化建设，发挥隐性课的教育作用。全镇各校均能根据实际情况，美化、绿化校园，中心校楼内大厅新建两个超大橱窗，楼外围墙画了巨幅壁画，图书室、德育展室、橱窗等德育设施向学生开放，使校园充满了育人氛围。--年，我校获得“全国绿色学校”的殊荣，并获--～--年度“丹东市环境教育先进单位”。

5、认真搞好学生心理健康教育。除了开设心理健康课外，各校还定期对学生进行心理健康讲座，每位班主任每学期都要对学生进行一次心理辅导，学校建立了心理咨询室，心理咨询信箱，随时为学生解决心理上出现的问题，保证了学生身心健康成长。

6、发挥德育基地的作用，开展丰富多彩的德育活动。各校均有固定的教育基地，定期到基地活动，重大节日、纪念日，各校均举行庆祝、纪念活动，文艺汇演、祭扫烈士墓、诗歌朗诵、演讲、升旗仪式、中队会等，充分发挥了教育作用。

7、加强了学生发展性评价和成长记录袋工作。本年度，我镇各校对学生实行了发展性评价，每生一本评价手册，教师、学生、家长，多角度、动态评价学生，学生自己建立成长记录袋，收集自己成长历程中的闪光点，全镇进行了检查和评比，促进了这项工作的开展。

8、加强了班主任工作。开学初，班主任制定出详细具体的工作计划，德育工作、辅导工作等方面具体、有针对性、有措施，使班主任工作有了方向。

三、抓教学质量，新课标精神和新的教学理念全面落实。

教学工作是学校的主要工作。一年来，我镇紧紧围绕狠抓教学质量，全面落实新课标精神，主要做了以下几方面工作：

1、加强了对教师备课环节的要求。教师要把握新课标精神，吃透教材，在原有批备制度的基础上做了调整，为教师节省写教案的时间，把大量时间用于钻研教材和教法，中心校实施计算机备课，实现资源共享。

2、积极开展教研活动。每名教师每学期都上一节公开课，评选出优秀教师上镇级公开课。本年度，我镇结合实际情况，召开了语文教研会、作文教研会、班队会教研，通过教研，使广大老师对新课标下的课堂教学有了更深刻的认识。参加各级评优活动，我镇也取得了较好的成绩，获省级优秀课2节，市级优秀课8节，区级优秀课16节。我校被辽宁省教育厅评为“基础教育课程改革先进集体”。

3、落实自主、合作、探究的学习方式，运用新的教学方法，转变教师观念，使教学质量有了显著提高。--年5月份，全区三年级成绩监控，我镇教学成绩名列各乡镇第一名。

4、加强了多媒体辅助教学工作。本学期开展了45岁以下教师每人自制课件上一节课件课活动，大大提高了教师信息技术水平。

5、加强了学生阅读笔记检查工作。二年级以上学生均按中心校统一下发的《遨游书海》，做好记录，班主任认真指导，每月批改一次。

6、狠抓学习成绩反馈工作。班主任数学每单元、语文每组教材、英语每个模块结束后，及时搞好测验，总结问题，分析试卷。

7、积极开展教学竞赛活动。一年来共举行作文竞赛、数学竞赛、英语竞赛、朗读竞赛等全镇型竞赛6次，竞赛采取抽好、中、差学生，面向全体，促进了教学质量的提高。

8、加强了体、艺、卫教学工作。中心校“三队”坚持常年训练，多次参加区大型活动，“大课间”被评为丹东市优秀大课间，基本形成了本校的特色。--年参加区全民运动会，取得了第三名的好成绩。--年春季运动会获得精神文明奖、团体操表演一等奖。

9、普九工作取得显著成绩。一年来，在镇政府的大力支持下，我校的普九工作又迈上了新的台阶，在迎接省普九检查中，我镇的办学条件、学校管理、软件建设等均得到检查团领导的高度评价。

四、其它工作。

1、为了改善办学条件，为学生创设良好的学习环境，一年来，中心校投入了大量资金，建立电子备课室，购买数码相机、摄相机，更换投影等教学仪器，使中心校的办学条件又上了一个新台阶。

2、为了确保校舍安全，一年来在校舍维修上也做了很大的投入，龙升小学建围墙、石安小学修楼盖、陡水小学和太河小学修护坡、中心校粉刷大墙等，使各校的校容校貌有了不同程度的改善。

3、幼儿园工作取得了较快发展。中心园由原来的几十名幼儿，现在有八十多人，幼儿教师的素质也在不断提高，多人次在区教学反思、教学设计中获奖，幼儿园的整体工作也有较大提高，--年被评为市标准化幼儿园。

4、安全工作常抓不懈。一年来，我校高度重视安全工作，时刻警钟长鸣。制度健全，组织得利，没有发生任何安全事故。

五、一年来取得的主要成绩。

1、教师的课堂教学水平显著提高。--年我校曲岩娜老师获得丹东市“创新杯”大赛一等奖，并在市里上了汇报课。--年宋英钧老师在丹东市青年教师教学观摩中获一等奖，另外，还有多人次参加区级观摩和送教下乡活动。有两节课获省优秀课，有8节课获市级优秀课，有16节课获区级优秀课，有70余篇论文和教学设计分获省、市、区优秀论文证书。我校被辽宁省教育厅评为基础教育课程改革先进集体。

2、教育科研工作取得重大突破。我校“十五”期间承担的一项国家级课题，两项市级课题都已经结题，其中市级课题《加强校园文化建设，促进学生整体素质提高的研究》获丹东市“十五”优秀教育科研成果一等奖，主持人谷茂春校长在表彰大会上作了经验交流，我校也被评为丹东市教育科研基地学校，被辽宁省教育厅设为“教师专业化”实验学校。

3、教师工作积极性空前高涨。通过量化考核制度的实施，极大地调动了教师的工作积极性，教师的敬业精神、工作态度、服务意识均达到了历史以来的最高水平。教师每天早来晚走，一心扑在工作上，只讲奉献不讲价钱，教学质量不断提高，--年春教育局对全区三年级进行成绩监控，我镇三年级成绩名列各乡镇第一名。

4、“普九”工作取得了圆满成功。--年春省“普九”检查，我校代表振安区迎检，通过上级领导的指挥领导，在我校全体教师的共同努力下，圆满完成了迎检任务，特别是我校的硬件设施建设和学校管理水平得到了省领导的高度评价，市、区教育局的领导也对我校的“普九”工作给予了充分肯定。

5、体、艺、卫工作成果显著。一年来，我校参加区级各种体育比赛均取得了良好的成绩。排球比赛第一名、篮球比赛第三名，全民运动会第三名、区运会精神文明队、团体操表演一等奖，我校的军乐队常年坚持训练，每次区里搞大型活动都要参加。我校的大课间充分体现学校特色，在丹东市大课间评比中我校被评为“丹东市大课间评比活动优秀单位”。

总之，一年来，我镇在教学教学工作中，做了大量工作，取得了一定成绩，但也存在着一些不尽如人意的地方，我们愿在今后的工作中发扬、创新优点，解决、克服不足，尽快打造出一所振安区名校。

**做好今年教育工作总结2**

近年来，我市把加强学区建设作为落实科学发展观、推进城乡教育均衡发展的战略举措，将其摆在更加突出的重要位置，强化领导，创新管理，整合资源，扩优扶弱，促进了全市教育均衡优质发展。我们的主要做法是：

>一、科学规划设置，切实把学区建设成促进均衡的有力抓手

实施学区建设，不仅是深化义务教育“以县为主”管理体制改革的需要，也是提升教育质量、实现可持续发展的内在需求。为加快学区建设，我市成立了市领导任组长，各乡镇和教育、财政、编制、审计等相关部门负责人为成员的“学区建设推进领导小组”，制订了学区建设发展规划。根据人口分布状况、学校地理位置、教育发展现状、优质资源辐射范围等因素，打破行政区划界线，在全市设立了12个学区。为把学区建设成推动区域教育均衡发展的管理中心，在硬件建设上，我们坚持乡、村应承担的教育责任不变、教育编制不变，撤并乡镇教育办，采取独门独院或挂靠学校的方式，统一标准，建设学区办公室。在组织机构上，每个学区设立一个中心校，统筹管理区域内的人、财、物和教育教学工作。每个中心校附设一个教研中心，具体负责学区的教学研究和教师培训工作。采取竞争上岗的方式，配齐配强了学区领导班子和研训室成员，构建起完善的市、区、校三级教研网络。在软件建设上，进一步健全了各项规章制度，明确科室工作人员职责，形成了集办学、管理、研训为一体的.管理运行机制。实现了学区建设“七有”（有办公地点、有组织、有制度、有经费、有教研中心、有特色、有成效）、“七统一”（统一领导、课程设置、教研活动、资源、经费、培训、考核），构建起以学区为单元的教育体系。

>二、坚持以学区规划为先导，推动标准化规模化办学

>三、坚持以学区统筹为依托，促进资源共享和教师专业发展

着眼区域各校均衡发展，我们以整合师资为核心，创新管理机制体制，统筹配置区域教育资源，变“单位独有”为“系统共享”，实现了城乡、校际间的师资均衡和学科岗位均衡。

>四、坚持以学区研训为平台，促进全市研修一体化和优质化

坚持把校本研修作为改造薄弱学校、促进均衡发展的重要途径，抓住学区学科中心组这个平台，推进全市校本研修一体化，提升教研的第一生产力作用，促进了教育教学质量提高。

>五、坚持以集中管理为保障，推进区域教育均衡优质发展

为确保入学机会均衡，我们本着“相对一体、统中有分”的原则，实施了“松散式十五年教育一体化管理”，高度关注弱势群体，以均衡“高端”促进“低端”均衡。

几年来，我们在学区建设上，坚持边建设、边探索、边研究，促进了学校标准化建设，实现了教师专业化发展和研修一体，推进了城乡教育均衡发展，提高了教育教学质量，全市各级各类教育呈现出和谐发展的好局面。但与领导要求相比，与人民群众对优质教育的需求相比，与先进兄弟省市相比，我们还有很多工作要做。我们将以此次会议为契机，虚心向兄弟省市学习，继续努力，把工作做得更好，不断提升学区建设水平，推进我市教育均衡优质、持续快速发展。

**做好今年教育工作总结3**

本学期我校体艺卫工作在中心校的总体布署下，在学校领导的关心支持下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，现就本学期我校开展的体育工作做如下总结：

>1、体育工作方面：

坚持做好课间操、眼保健操，扎扎实实地开展大课间活动，将跳绳、踢毽、跑步、球类活动作为学校经常性活动项目，有计划地组织了一些小项目竞赛，促进了我校群众性体育活动深入开展。我们通过课间操、课外活动，保证学生一天体育锻炼时间不少于一个小时，班主任跟班到位，课外活动根据班级、时间、内容的安排有序组织开展。一学期来，体育组配合少先队大队部工作，继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展。

>2、卫生工作方面：

坚持“安全第一，预防为主”的方针和“健康第一”的指导思想，认真贯彻执行《学校卫生工作条例》、《食品卫生法》等法律法规，加强对学生卫生健康行为的教育和管理，提高师生卫生意识，养成良好的卫生习惯，营造整洁的校园环境。

（1）规范卫生管理工作，重视学校传染病的预防和控制工作。病从口入，在学校坚决杜绝学生买零食吃，尤其是没有质量保证的食品很容易传染。特别是禽流感和手足口病、水痘的防控工作，以加强宣传、积极预防为主，做好学校传染病的预防和控制工作。落实好晨检和午检，一旦发生传染性疾病，及时报告当地\_门和教育局，并采取适当措施。做好预防接种管理工作，积极向学生和家长宣传预防接种知识。

（2）积极开展健康教育。认真落实教育部《中小学健康教育指导纲要》，围绕学校常见病、多发病和季节性呼吸道传染病防治等主题，积极开展形式多样的宣传教育活动，让学生在活动中获得全面的`身心发展，感受生动、形象的健康教育，加大学校宣传和普及卫生科普知识，促进学生养成良好的卫生行为习惯，重视视力的保护。

（3）大力开展爱国卫生运动，搞好校园环境卫生。

坚持抓好每天一小扫，每周一大扫清洁卫生运动，认真按照上级各部门的要求，杜绝校园内有卫生死角的现象。教室经常保持通风。加强卫生监督检查，保持校园整洁，卫生检查工作由大队部、值周组分别组织师生每天检查，开展卫生“流动红旗”评比活动，督促师生养成良好的卫生习惯和自觉保护校园环境的意识。

>3、艺术工作方面：

根据《学校艺术教育工作规程》，建立健全艺术教育的各种制度，艺术教育活动中有计划、有过程、有总结。音乐、美术教学在课程开齐开足的基础上，学校配有一定的音乐、美术的教学器材、教具和挂图，还装备了多媒体电教平台。每学期举行学生第二课堂成果展示，举行庆祝元宵、“六一”学生书法、绘画比赛，学期班级歌咏比赛，庆“六一”学校艺术成果展示活动。

以上是我校体育卫生和艺术教育工作总结，虽然取得了一定的成绩，仍然存在着一些不足。在今后的工作中，我们应保持创新的姿态，扬长避短，使工作再上新台阶。

**做好今年教育工作总结4**

在这一年里，我思想上严于律己，热爱党的教育事业。一年以来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作，严格遵守学校的各项规章制度，工作积极，主动，任劳任怨。

在这一年里，学校安排我主要担任中小学教师信息技术高级培训班《Flash mx》制作、《Frontpage20xx》网站建设等内容的教学。经过一年的理论与实践操作，感受颇深，总结如下：

>一、认真做好课前准备

（1）按教学计划认真钻研培训教材，掌握培训教材的基本思想，基本概念。认真备好课，做好课件。

（2）了解学员原有的知识技能、兴趣，需要和习惯。

据调查来参培的学员年龄两极分化严重。刚毕业新招聘的老师，平均年龄24岁左右，基础素质好，接受能力强，又加之在大学一般进行过计算机水平能力考试，一讲就懂，一学就会，这类学员占总参培人数10%左右。其他学员是大多在40-50岁之间的\'教师，接受新事物迟缓，本身基础相对较差，特别是记忆衰退，思维迟缓，跟上快节奏的信息技术培训有一定难度。同时由于参培学员大都工作在教学第一线，教学任务重，又加之有些乡镇还奉行唯成绩论，还紧紧地把他

们绑在了自己时刻不能放松的“自留地”而无暇顾及“他丘”，在这种情况下能抽出宝贵的教学时间来学习难能可贵。加之信息技术本来就是一门理论和实践操作联系紧密的课程，由于我县是全国的贫困县，电脑普及率低，老师平时接触电脑的还不是很多，要想在规定时间完成有一定操作难度的任务，难度可想而知。

（3）考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学员，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

>二、精心上好每一堂课。

在信息技术课上，把抽象的信息技术知识与学生的生活紧密联系，为学生创造一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生的学习为主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我绝不包办代替。所有上课的案例，都来自工作、生活。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决，让学生的智慧，能力，情感，心理得到满足。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学信息技术课程的兴趣。

>三、参培学员学习精神令感动，考试分数令人高兴

虽然教学实施难，但在教学中对信息技术技能的依赖越来越多，又加之上级机关对信息技术的认识，教师参培积极性很高。参培教师为了不与自己上课的时间冲突，往往提前一两个星期就调换了课；有的教师学校离培训点有几十公里远，不得不经常起早摸黑赶车；中午啃馒头、吃带来的冷饭是常见的事情，这种克服困难的学习精神令感动。全年信息技术培训学员823人，超额完成培训计划，及格率100%，优秀率81%，考试成绩令人高兴。

>四、课后调查，应用信息技术的效果不胜理想

近几年，我们已培训信息技术高级教师9293人，但由于很多学校还没有电脑或没有多媒体设备如投影仪等，很多老师培训完后就很用到信息技术知识，一两年后，培训的内容基本忘光，这种现象，在我们贫困县教育系统很常见。

一份耕耘，一份收获，教学与管理中尽管取得了一点点的成绩，赢得了学员们的喜爱和尊重，但有些地方的不足，特别是效果的不胜理想，必将是我下一阶段探索的动因和前进的动力，为此，我将不懈努力。

**做好今年教育工作总结5**

本学年来，学校开展了各种形式的环保教育活动。师生们的环境意识在不断地增强，“从我做起，参与环保”逐渐成为全校师生的共识。校园的面貌一新。现将本学年来环保教育工作总结如下：

我将环保教育的知识传授给学生，并将环保知识寓于课堂教学之中。例如：教学“求平均数”应用题的时候，课前，组织了以环境教育为内容的课外小组。让他们一边学习有关环境方面的知识，一边开展环境调查。在学习和调查中他们了解到，在困扰城市的主要环境问题中，学生感受最深，也是与日常生活关系最密切的就是固体废弃物造成的污染。因此，小组的同学们就开始收集有关城市垃圾处理方面的\'资料，寻求好的解决办法。他们分组进行了垃圾分类回收活动，，上课时，学生就根据垃圾分类回收情况来编求平均数的应用题。又如：在应用题练习课的教学中，我首先为学生准备了有关环保知识：一只青蛙每天要吃7只害虫，5只青蛙3天要吃多少只害虫?一只猫头鹰一年能消灭1只田鼠，等于保护了解1千克粮食。4只猫头鹰一年能保护多少千克粮食?一个成年人每天呼吸约需要.75千克氧气，空气中有6%的氧气来源于森林绿地。一个成年人一个月(按3天计算)要呼吸多少千克的氧?学生通过这些环境知识方面的应用题练习，感受到青蛙、猫头鹰是庄稼的好朋友，我们要保护它们。懂得植树造林、种草种花能净化空气，利于身体健康，美化环境陶冶情操，保护动物平衡生态。从而使学生更加热爱大自然，保护环境。

教学中，我常有意识地将环保知识渗透到课堂的教学之中，使学生感觉到数学知识来源于日常生活中，而日常生活的实际问题又可以用数学知识来解决，这样，既增强环保意识，又对数学科的学习感兴趣。

本学年来，学校开展了各种形式的环保教育活动。师生们的环境意识在不断地增强，“从我做起，参与环保”逐渐成为全校师生的共识。校园的面貌一新。现将本学年来环保教育工作总结如下：

我将环保教育的知识传授给学生，并将环保知识寓于课堂教学之中。例如：教学“求平均数”应用题的时候，课前，组织了以环境教育为内容的课外小组。让他们一边学习有关环境方面的知识，一边开展环境调查。在学习和调查中他们了解到，在困扰城市的主要环境问题中，学生感受最深，也是与日常生活关系最密切的就是固体废弃物造成的污染。因此，小组的同学们就开始收集有关城市垃圾处理方面的资料，寻求好的解决办法。他们分组进行了垃圾分类回收活动，，上课时，学生就根据垃圾分类回收情况来编求平均数的应用题。又如：在应用题练习课的教学中，我首先为学生准备了有关环保知识：一只青蛙每天要吃7只害虫，5只青蛙3天要吃多少只害虫?一只猫头鹰一年能消灭1只田鼠，等于保护了解1千克粮食。4只猫头鹰一年能保护多少千克粮食?一个成年人每天呼吸约需要.75千克氧气，空气中有6%的氧气来源于森林绿地。一个成年人一个月(按3天计算)要呼吸多少千克的氧?学生通过这些环境知识方面的应用题练习，感受到青蛙、猫头鹰是庄稼的好朋友，我们要保护它们。懂得植树造林、种草种花能净化空气，利于身体健康，美化环境陶冶情操，保护动物平衡生态。从而使学生更加热爱大自然，保护环境。

教学中，我常有意识地将环保知识渗透到课堂的教学之中，使学生感觉到数学知识来源于日常生活中，而日常生活的实际问题又可以用数学知识来解决，这样，既增强环保意识，又对数学科的学习感兴趣。

**做好今年教育工作总结6**

20xx年，我社区教育在街工委，办事处的正确领导下，在区教育局大力支持下，在各科室，社区的密切配合下，以\"开展社区教育实验工作，逐步建立和完善终身教育体系，努力提高全民素质\"的要求，针对党政机关，企事业单位，青少年，老年人及下岗待业失业人员等不同人群，开展文化素养，技术职能，科普知识，法律意识等內容的糸列社区教育。现将上半年工作总结如下

>一、提高认识，加強领导，建立健全社区教育组织

为进一步加強社区教育学校组织机构建设，我们制定了今年的社区教育工作计划，召开有关会议，组成強大的社区教育专班，建立以街道社区教育为主体，社区居委会为分校的社区教育培训网络。街道十二个社区都成立了社区学校，校校有牌子，有制度，有班子。做到培训有阵地，学习有资料，教学有老师。年初有计划，年终有总结。并把街道社区教育工作与辖区内的机关，学校，医院，企事业单位教育资源有机结合起来，做到协调发展，借势发展，资源共享，合作共赢的局面。

>二、结合社区教育实际，确定社区教育活动內容

根据20xx年东西湖区成人教育，社区教育绩效考核下达的指标要求，我们把指标进行分解，有计划地针对企事业单位，党政机关，进城务工人员，老年教育，青少年校外素质培训以及下岗待业失业人员进行不同对象不同资料的培训。例如建立健全公务员责仼制理论培训，反腐倡廉，深化治庸问责安全培训。普通话，礼貌礼仪，安全生产消防知识培训。校园普法，安全上网，防震减灾培训。中老年人心血管疾病，预防偏瘫中风培训。食品药品安全知识，家政服务等资料的培训。同时，街道还每逢节假日，爱卫月，食品安全宣传周，科技周，推普周等中心工作，及时开展相应的教育宣传活动。

>三、打造特色，追求实效，满足居民多元学习需求

1学习型组织建立深入开展。为了深入学习实践科学发展观，建立新型城市建设，我们在全街广泛开展\"学习型机关，学习型企业，学习型社区，学习型家庭，学习型学校，学习型党组织\"六大优秀学习型组织的\'评比活动。各单位社区用心开展论文，论坛，讲座等系列活功，掀起学习的高潮，满足居民多元学习的需求，为干部群众整体素质的提升搭建了一个有利的平台。

2发挥区域优势，开展教育宣传活动。20xx年科技活动周期间，我街用心参加这次教育宣传活动，努力展示生活卫生，安全饮食，预防疾病，节能环保等科普知识图片。向辖区学校普及相关科技知识，同时开展地震，消防等逃生演练活动，提高学生应对公共突发事件的潜力。五月底，为了进一步推动全民健身运动，提升市民群众\"运动，健康，快乐\"的幸福指数，十二个社区全部参加的吴家山动会街第四届社区运动会拉开了序幕。

3努力实施吴中路\"教育一条街\"的完美构思。根据区政协119号提案《《关于吴中路\"文化教育特色街\"建设的推荐》》，个性是人民群众对教育的需求越来越高，吴家山街作为全区政治，经济，文化的中心，对于区域文化建设，满足人民群众基本公共文化的需求，我们扎实努力地做好自己的工作。

4加大宣传力度，继续提高社区教育工作质量。一是利用报纸电台媒体优势，扩大影响力，增强凝聚力。二是教育宣传，充分发挥社区学校的作用，强化对社区居民的日常教育，普法宣传，安全演练等活动，加强礼貌宣讲力度，丰富群众教育形式，提升居民素质。三是提高社区的教育质量，透过各种活动形式和工作渠道，把我街的社区教育理念宣传到广大社区成员之中，不断提高社区教育的知晓率，提高社区教育的工作质量。

透过半年的努力，社区教育工作取得了显著的成绩，我们决心继续努力工作，完成上级交给的各项任务，再创佳绩!

**做好今年教育工作总结7**

韶光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上作业了一年，从走出学校校门，踏上作业岗位，从事幼儿教师行业以来，我的知识面、实践经历发生了变化，经历了一次质的飞跃。我从一名在校大学生逐渐蜕转成一名幼教作业人员。虽然我已从一名毫无实践经历的新教师逐渐转转成具有必须经历的教师，但火候还是不行的，岌待长辈们的辅导，幸亏园领导及教师们在作业上给予了极大的帮助，使我很快生长起来。

回顾这一年的作业有苦也有甜，回顾一学期的作业真的是太多，每一件事情都在我的脑海中划过，每一个孩子的一举一动在我的面前闪烁！本学期的作业总结如下：

>一、思维素质

我毕业于淄博师范高等专科学校，共六年的师范日子炼就了我厚实的基本功。毕业时，我各项成绩名列前茅，被评为优异毕业生。本人不断提高自身的素质和修养，作业中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参与园长安排的各项会议认真领会会议精神，虚心向有经历的教师请教和学习，做到团结搭档，关爱孩子。在搭档眼中我是好姐妹，在孩子们的心中我是好教师。能把握作为一名幼教作业者应具备的职业道德，虚心了解教师们的辅导。平时严已律己，“爱字融于于心，职责重于身”。时刻把教师职业道德规范放在首位，把爱心和关怀留给每一个孩子。已然家长把他们的希望交托于我的手中，我就会尽我所能，倾我所授。

>二、教育教育方面

爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、喜好、家庭情况。在我刚接接到本班时由于对幼儿比较陌生，为了让自己赶快了解幼儿，也让幼儿能赶快地适应我，我一有时刻就合幼儿谈心，谈天，拉进咱们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，咱们为幼儿创立了杰出的日子学习环境，从幼儿的实际动身，针对幼儿不同的特点因材施教，注意调集幼儿学习的用心性和发明性思维，培育幼儿的学习兴趣为主要目的，不断在教育中堆集总结教育教育经历，与搭档们沟通、探究，研讨新方法，新方案，日子中，我和孩子们打成一片，是孩子们的好朋友。

>三、卫生保健方面

以培育幼儿各项日子习惯为要点，做到“三教一体”，合作李教师和张教师一齐抓好幼儿在园日子习惯，照料好幼儿的身体健康，咱们的日子习惯培育包含了：培育饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等杰出卫生习惯，催促幼儿多喝水，对大、小便需求帮助的幼儿给予照料，对出汗过多的幼儿，及时替换衣服，以防伤风，对体弱多病的幼儿给予特性照料。教师和保育员每一天都能认真地做好消毒和打扫作业，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的作业，常常晒被子、枕头，减少细菌繁殖。

>四、家长作业

幼儿需求教师的肯定才能树立自傲，家长作业亦如此。我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的准则用心去和他们沟通。我爱我的孩子们，但不会放纵，该爱的时分爱，该严的时分严，家长们用心合作咱们开展主题活动，家乡联系密切，认真填写各类调查表，准时发放《亲子手册》，也正由于本着真诚对待的准则，日子中不免有些小的摩擦但咱们会耐心的解说，咱们尊重了他们，处处为他们着想，家长也就非常支持咱们的`作业了。

>五、人际交往

无论是搭档还是孩子，由于用心去关怀别人是我做人的第一条，我特别感谢班组的的各位教师给予我的帮助，使我能很快了解环境和情况，给我的作业给予极大的帮助。但是由于我履历尚浅，还有很多事情做的还不行，例如理论经历、育儿经历、课堂教育等各方面，园里的很多教师都是我学习的榜样，以后我将以更用心的心态来应对作业和学习。

鄙人一阶段，我会愈加尽力提高自己，多学多问，这对于我的带班潜力或是知识面的扩大都有帮助。我相信，由于我对自己充满信心，我尽力，由于学校给我发明了杰出的发挥条件，所以我深信，我必须能做的更优异！

**做好今年教育工作总结8**

社区学校在区社区学院的指导下，迅速成立了机构，完善了相关配套设施，启动了教学培训工作，为更好地把社区学校建好建强，加快构建终身教育体系和建设学习型社会，特制定我街社区教育20xx年工作思路。

一、指导思想

以建设学习型社会、提高社区居民整体素质和生活品质的总体目标，以示范性社区学校建设为抓手，夯实基础，规范管理，创新模式，形成特色，逐步建立起适应社区建设和居民学习需求的社区教育管理体制、运行机制和教育培训模式，推动我街全民终身教育体系的构建，促进学习型社会的建设。

二、总体方向

（一）坚持围绕中心，服务发展的原则。教育既能为街域经济发展提供优质的人力资源，又能通过街道教育配套功能的完善，促进他它要素的聚集和人气的提升。街道教育要围绕发展街域经济这个中心、服务于街道各项事业的发展。要充分发挥教育在智力、技术、信息和人才等方面的优势，真正做到教育为经济社会发展服务、为建设和谐社区服务。

（二）坚持均衡发展，公平惠民的原则。更加关注街道社区教育的均衡发展，进一步调整教育资源布局，着力保证办学效益，大力推进教育优质化、均衡化和公正化进程，努力为公民提供均等优质的教育机会。

（三）坚持质量并举，效率（益）优先的原则。在教育发展过程中，注重调查研究，科学论证，抓住主要矛盾，突出发展重点，合理调整教育内部结构，在拓展事业规模的同时实现质量效益的同步提升。

（四）坚持改革创新，突出特色的原则。改革和完善教育管理体制和办学体制，积极推进教育自主创新、管理创新，突出街域教育特色，建立与街域经济、社会发展相适应的现代化教育体系。

三、工作思路

1、继续搞好社区教育特色项目建设工作。

（1）充分拓展和开发各类教育资源。建立街道社区教育资源库，一是建立社区教育课程建设资源库，根据社区学校分校每年申报立项的特色课程进行评比认定，对获得区级奖项的特色项目可作为课程建设资源库的一部分，同时挖掘国家、省、市社区教育课程资源，实现社区教育资源共享，使社区教育资源发挥更大的作用。二是完善教师队伍建设资源库，一方面充分发挥区域内中小学在社区教育中的作用。各中小学要切实做好支持社区教育的工作，要组织一批热心社区教育的教师作为社区教育工作的兼职教师，积极参与到辖区内的社区教育工作中。另一方面充分利用辖区范围内学校、培训机构的专业教师到社区教育，为社区

居民提供各种文化和解决就业需要的专业培训，另外，邀请社会热心人士、高等院校学生作为社区教育志愿者参与进来，使社区教育有强大的人力资源作保障。三是建立适合居民学习的社会资源库，了解各级各类教育资源、活动场所和各种文化体育设施等项目，街道社区学校做好协调工作，将较好的社会资源有组织、有计划地向社区居民开放，满足社区居民多样化的教育需要，构筑起社区居民全民学习、终身学习的平台。

（2）继续推进特色项目建设工作。一是积极鼓励并指导各分校搞好第五批特色项目的可行性论证、立项、申报、创建工作，进一步完善《开福区社区教育特色项目建设管理实施方案》和《特色项目评估细则》；二是积极鼓励并指导一批有特色的项目申报市级、省级、国家级特色项目，并做好此类项目的申请立项、验收达标工作；三是进一步挖掘特色项目优质课程资源，重点推介，充分发挥示范引领辐射作用。

（3）不断开发社区教育精品课程。社区学校将建立加强对这些课程的指导、督促、评估和管理，引进符合社区实际需要的特色项目，重点培育并使之形成品牌。社区学院要将这些精品课程向省市推荐，以争取更好的发展空间和平台。

2、积极示范创建工作。

加强优秀学习中心建设，尽早谋划，创造条件，做好优秀学习中心建设的前期准备工作，今年力争在街道社区学校分校中创建1—2个优秀学习中心。

3、认真做好区第七届全民终身学习活动周的宣传工作。

各分校要精心策划，制定科学合理的“全民终身学习活动周”

实施方案，扩大全民终身学习的影响力。利用这一机会全面展示各分校的社区教育工作取得的.成果，整体推进街道的社区教育工作。

4、认真抓好长沙终身教育网的注册学习以及湖南老年人在线学习。

一是实行每月一通报，使各分校及时掌握每月的学习情况，对照不足找差距；二是进一步拓宽学习群体，各分校可与辖区中小学沟通衔接，使辖区范围内的中小学师生参与到课程资源的学习，即丰富了自身知识，又提高了学习效果；三是尝试学分银行建设，对积极参与培训学习的个人，根据学分管理系统相关数据给与一定的奖励，确保全街注册人数和学分达到全区先进行列。

5、抓好社区教育常规培训。

以社区居民为重点，广泛开展不同类型、不同层次教育培训。各分校要面向社区全体居民，广泛开展各种不同类型、不同层次的教育培训，包括幼儿教育、青少年学生校外教育、在职人员和下岗职工培训、老年人社会文化教育、弱势群体提高生存技能培训、外来人群适应城区社会生活培训，以及社区居民的科学文化、思想道德、社会生活等方面的教育培训活动。

6、进一步加强科研课题理论研究工作。

**做好今年教育工作总结9**

一、 指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，努力培养学生“自知、自尊、自制、自信、自强”的心理素质，让每一位小学生都拥有健康的心灵，并真正成为身心健康的新一代。使学生不断正确认识自我，增强自我调控，承受挫折，适应环境的能力;培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力

心理健康教育是素质教育的重要内容之一，小学心理健康教育主要是针对儿童心理发展的需要而开展的教育活动，旨在培养和提高学生的心理素质，帮助学生学会如何恰当地应付现实生活中所面临的各种压力，如何进行情绪调节等，使学生更有效、积极地适应社会、适应自身的发展变化，促进儿童青少年心理健康的发展。所以促进心理素质提高,预防问题发生才是小学生心理健康教育的主要目标。

随着社会的飞速发展，人们的文化观念、生活方式、思维意识都发生着剧烈变化。当代小学生的心理负荷能力遇到了前所未有的考验。有资料表明,在我国约有1/5左右的儿童青少年都存在不同程度的心理行为问题，如厌学、逃学、偷窃、说谎、作弊、自私、任性、耐挫力差、攻击、退缩、焦虑、抑郁等种.种外显的和内隐的心理行为问题。这些心理行为问题不但严重地影响着儿童青少年自身的健康发展，而且也给正常的教育教学工作带来巨大的困扰，直接影响学校教育任务的完成与教育目标的实现。因此，在学校开展心理健康教育是十分迫切的和具有重要意义的举措。

1.小学生心理发展特点

从心理学角度看，小学期年龄段为6～7到11～12岁，儿童生长发育比较平稳均匀(少数高年级女生例外)。特别是脑的神经系统的均匀和平稳的发育构成了小学生心理的协调发展;学习成为主导活动，不仅使小学生智力从具体形象思维过渡到抽象逻辑思维，而且也使他们的心理得到迅速发展。

小学生经历有限，他们的心理活动显得纯真、直率，内心活动容易表露出来。这个阶段“闭锁性”不明显，他们的情绪和情感富有表情化，喜、怒、哀、乐明显地表现在面部，而且容易变化，不善于修饰和控制。所以小学阶段，成人与儿童容易沟通，师生之间，亲子之间的关系容易融洽。

小学生心理发展和变化具有较大的可塑性。无论是思维能力，还是个性，社会性和品德，都易于培养，诸如人生观、世界观等一类稳定的个性意识，在小学阶段尚未萌芽;又如性格这一个性心理特征的核心成分，只是开始形成时期，良好的或不良好的习惯都能通过教育措施加以改变。

2.小学生心理发展基本规律

(1)先天与后天关系。先天的遗传是心理发展的生物前提、自然条件。良好的遗传素质无疑是心理正常发展的物质基础。儿童心理发展主要是由他们所处的环境条件(生活条件)和教育条件决定的，其中教育，尤其是学校教育起着主导作用。学校教育的主导作用，主要体现在教师的主导作用上。

(3)教育与发展的关系。小学生的心理发展主要在其内动力驱使下由适合他们心理发展的教育条件决定的。小学教育要选择适当的教育内容和方法，引起他们新的需求，激活他们的求知欲望，从而有节奏、循序渐进地引导儿童心理不断向前发展。我们的教师只有在教育过程中注意健康心理的培养，才能不断激活学生学习兴趣。

.小学语文教学特点与目的

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。小学语文是一门重要的基础学科，它对于培养学生的科学文化素质和思想道德素质，对于学生学习其他学科和继续学习，对于弘扬祖国的优秀文化，提高民族素质具有重要作用和深远意义。因此工具性、思想性、艺术性和综合性便是小学语文学科的特点。

在小学语文教学中渗透心理健康教育

语文教师应具有良好的心理素质。教师作为教育实施的主体，其自身的素质对开展心理健康教育起着举足轻重的影响。很难想象，自身心理健康水平低，对心理健康教育缺乏科学认识的教师，能够培养出具有良好心理素质的学生。所以重视教师自身素质的提高是真正深入、有效地开展学生心理健康教育的前提和保障。本课题将定性定量研究小学语文教师心理健康水平与所教学生心理健康水平的关联程度，以及如何提高教师心理健康水平和增长教师关于心理健康方面知识，充分发挥教师自身的主动性、能动性、创造性，将心理健康教育与他们日常教育教学活动融合在一起。

由于小学语文教学的出发点和归宿是立足于促进学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础，因而它在培养和提高学生语文能力的同时，还注重对学生

情感态度、意志品格、良好习惯和健康个性等心理品质方面的要求和培养，这种以人为本，追求学生可持续发展的教育教学，是学校进行心理健康教育的重要途径和保障。

在语文课外活动中渗透心理健康教育语文课外活动具有开放性、愉悦性、自主性和活动性的特征，它是语文课堂教学的延伸。它的开展，为学校的心理健康教育拓展了新的渠道。在小学组织丰富多彩的语文课外活动，让学生在语文课外实践中体验所学的心理健康知识，受到心理健康教育。同时，通过这些语文课外活动，使学生体会到心理健康教育来源于生活，实践于生活的基本道理。

**做好今年教育工作总结10**

此次在阳春二中进行为期八周的实习活动，是对大学三年来所学专业知识和教育理论的阅兵式检验。在实习学校高二语文科组长谭老师的悉心指导以及所带班级的积极配合下，我谨遵“为人师表”的标准和要求，经过听课授课等具体的教育实践，初步实现了从师范生到教师这一角色的转变，现将情况总结如下：

>1、博采众长，熟悉高中语文教学的规律和特点

我所在的实习单位阳春二中是一所非重点类高中，学生的基础相对较为薄弱，却拥有一批教学经验丰富并致力于从事教学工作研究的老师，他们善于在教学实践中进行反思和总结，不断更新教学理念。谭老师他是该校语文学科的带头人，曾多年任教于高三级，经验丰富，教学方式独特。在见习期间，我认真听取谭老师将近三十节课，他的课紧扣高中语文教学大纲，以历年高考的命题方向为主线开展教学，善于总结语文考试的规律特点。尤其在文言文教学上，他“以灵活制死板”，根据自身深厚的古文功底，既注重学生文言实词的一般性积累，又善于引导学生掌握虚词句式语法特点等规律，喜欢旁征博引、举一反三，有助于学生透彻系统地学习文言文。另外，我还听取了其他语文课任老师的课，如隔壁班的许老师，她的作文课不囿于应试作文模式的束缚，无论是审题立意还是素材积累，都能结合具体事例深入浅出地进行分析讲解，或挑选文学性较强的文章给学生鉴赏，从而恰到好处地统一应试与语文素养教育；三班梁老师的阅读教学也独具一格，积极鼓励倡导学生阅读各类名著名篇，在应试教育的夹缝中践行了自己的阅读教学理念。

>2、另辟蹊径，探索高中语文教学的新途径

我于实习的前期广泛听取了高二级各课任老师的语文课，每次听完课后，我都会仔细总结其特点和长处，争取在日后能为己所用。然而面对强大的应试教育体制，他们普遍都存在重做题考试而轻素质培养的现象，许多需要传授的课外知识和情感态度价值观往往一笔带过，甚至无所提及，其课堂上所显露的不足与偏颇往往就是应试教育对素质教育的挤压。譬如说阅读在语文教学中的重要性，大部分老师都能深谙其道，都想鼓励学生去主动阅读，却难以“顶风作案”，许多积极有效的教学理念难以践行。我认为在无法绕开的应试教育和时势所趋的素质教育之间，需要我们学会去戴着镣铐跳舞，一方面要拓宽视野，借鉴吸收外界的优秀经验，不断更新教育理念和教学方式；另一方面，我们需要认清现实，针对学生的基础特点制定行之有效的教学政策，为学生争取更大的生存发展空间。我在教学实践中努力践行这一想法，授课的时候，既遵循高中语文课程标准对于知识目标和能力目标的要求，坚持基础积累为重点开展课堂教学，又着力挖掘教材本身所潜藏的丰富的情感态度价值观教育资源，以教材为依托，辐射基础知识积累、阅读教学、作文教学、文学鉴赏等板块，结合课外阅读，完善学生语文知识系统，真正地提高学生的文学素养。

>3、拾遗补阙，反思高中语文教学的.经验与不足

记得在大三语文课程与教学论的课上，杨泉良老师一再强调教学反思的重要性，认为只有不断地进行教学反思才能有所进步。在实习期间，谭老师也曾阐述教学反思对于语文教师尤其是新任语文老师的重要性。我每次讲完课，他都会就我的课堂表现、讲课内容、讲课思路甚至是细微的神态语气进行指正点评，比如说该如何处理好关于课文各个部分的衔接语，如何使设计的问题更注意技巧等，在解释某些知识点的时候，需要把问题跟我们生活中的例子联系起来讲解，这样学生才更容易理解。感激之余亦提醒了我要学会教学总结反思。有时候上课，有时候是评课，或多或少有一种迷茫感。不知道怎样上课才好，怎样才坏。即使知道了哪样是好，哪样是坏，却难以将其应用了自己的教学中来。解决这个问题有一个好方法就是和队友们，和学生们交流、沟通有关的问题，阳春二中实习小组有时候会聚在一起探讨问题和交流心得，互相取长补短。空闲时，谭老师等指导老师也会参与我们的讨论交流，结合他们自身的经验以及我们的实习表现来对我们给予指导，让我们更为清晰地认清哪些方面需要坚持，哪些方面需要扬弃。但单纯以老师标准去评价衡量是远远不够的，学生是课堂的主体，老师只是引导者而已。我有时候也会深入到学生当中，与学生交流，让我获得了一个评价老师、评价自己的新视角。只有从多角度去进行评价反思，才能真正地使教学工作做到日有所进。

实习好比军事上的实弹演习，是否真才实学一目了然。我们在实习期间，有各自的心得体会，捉襟见肘也好，踌躇满志也好，我认为最重要的是扬长避短，学会发现问题，认清事实，培养一种在教学过程中不断学习总结进步的习惯，“为人师表”最忌唯我独尊，我们需要树立是一种虚心学习，敢于认错改进的形象，因为学生始终是教育的主体，是我们日后要为之热忱服务的上帝。

**做好今年教育工作总结11**

>一、指导思想

以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻\_精神，贯彻落实上级工作意见，切实搞好学校健康教育工作，促进学生身心健康，为社会主义现代化建设培养健康人材。

>二、主要工作

1、继续贯彻执行\_理论、“三个代表”重要思想和《关于教育问题的谈话》、\_精神、\_教育法、教师法、预防未成年人犯罪法、及中小学教师职业道德规范、减负措施和各级基础教育工作会议精神等，要使健康教育工作融于各项教育活动之中。

2、重视师资培训。通过集中备课、专题讲座、观摩课、外出学习交流等形式，进行师资培训，提高健康教育成员的师资水平，从而提高健康教育质量。

3、加强宣传力度，提高认识，更新观念，使全体师生充分认识开展健康教育的重要性。利用黑板报、宣传窗、校园广播、晨训、班会、讲座等阵地进行卫生健康知识宣传。

4、按规定教材开设健康教育有关课程，并列入日课表。各科按要求制订教育计划，根据大纲要求认真备课、讲课，充分利用现代化教育手段，使学生能通过多种渠道吸收、掌握卫生健康知识，养成良好的健康行为习惯。

5、重视学生卫生健康行为习惯的培养。开展讲究卫生、保护环境、崇尚文明等专题教育，引导学生养成良好的卫生习惯和健康文明的生活方式。成立卫生检查组、值日岗等，采取班主任重点抓，学生每天相互督促检查，校领导、政教处、学生会不定期抽查等方法，对学生进行卫生行为习惯检查，值日岗每天对学生的个人行为习惯进行监督和检查。政教处、学生会组织学生积极参与社区健康教育活动。

6、重视学生心理健康。少年儿童能否健康成长关系到国家的未来和兴衰，现代社会生活节奏快、竞争激烈，家长对子女的期望值也越来越高，在这种环境下，学生的心理压力加重，有的甚至出现心理障碍和心理疾病，特别是少年儿童正处于身心发育的重要阶段，因此，在积极做好“减负”的同时，必须注意学生的心理变化，应将心理健康教育融于各项教育活动之中，为学生能树立正确的人生观、世界观打下基础。重视学生课外活动，尊重学生的人格，不伤害学生的自尊心。通过心理健康咨询活动、家长会等形式，去了解和关注孩子的心理世界，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折和适应环境的能力。同时应加强青春期卫生健康知识的传授，消除学生因身体发育出现的各种生理变化而产生的神秘感和恐惧感，以确保学生的身心能得到健康发育。

7、重视学生的网络健康教育。通过信息技术课、班会、晨训、报廊、板报等形式大力宣传，引导学生正确对待网络信息技术，充分认识沉迷网吧必将严重影响学业、严重损害身心健康的巨大危害，培养学生自觉抵制不良诱惑、拒绝网络中色情暴力等不健康内容的能力。

8、抓好住校学生的健康教育和预防保健工作。对生活指导老师进行卫生健康知识培训，住校生每天晨检，建立住校生健康档案。

9、开展卫生健康保健活动，做好常见病的预防和治疗工作。

（1）结合“520营养日”、“世界无烟日”、“66爱眼日”等开展卫生防病系列教育活动。

（2）做好防近教育，坚持每天做眼保健操。定期检查视力，根据视力情况及时采取防治措施。

（3）开展多种形式的体育活动，认真做好广播操，积极开展课外活动。

（4）做好学生健康体检，建立健康档案。

（5）开展季节性疾病的预防宣教工作，继续做好“非典”、“禽流感”等传染性疾病的预防及学校常见病防治工作，提高学生对传染病的认识，积极配合卫生防疫部门做好学生预防接种工作。顺河初级中学

二○○五年九月一日

**做好今年教育工作总结12**

接触新教育短短一年时间，我对新教育由完全陌生到了解，再到对它的渐渐迷恋，继而追随。我参加工作已经有4年的时间了，20xx年我刚开始接触新教育，特别是新教育所倡导的“让师生过一种幸福完整的教育生活”特别让我深有感触。反思我们当前的教育现状，我们的教师教得不幸福，我们的学生学得不快乐。作为担负传道、授业、解惑的教师不愿意读书，不愿意动笔，同时，很多学生课余时间被无聊的电脑游戏占据，不愿意进书店，不愿意写作文，甚至惧怕作文。作为教师，我们有责任让我们的学生爱上读书、爱上写作，怎样实现呢？英国画家威·\_曾说过这样一句话： 命令只能指挥人，榜样却能吸引人。学生在校学习期间，除了同学，他们最多接触的就是老师，老师在孩子们心目中，特别是在小学生心目中，有着至高无上的地位，老师的行为模式对孩子的影响是巨大的，甚至是一生的。新教育实验的核心理念也认为，没有教师的成长永远也不可能有学生的成长，没有教师的快乐永远也不可能有学生的快乐。所以，我们在十大教育行动中，毫不犹豫地选择了“师生共写随笔”作为我们的实验课题之一。我们有这样一个梦想：通过师生共读共写，让师生们记录生活，反思人生的笔端如清泉一般流淌，让师生的心灵得以最大限度地沟通，让幸福快乐的感觉真正充盈在我们师生的身边。

在平时的教育教学工作中，我督促自己多反思，多感悟，认真写好每一节课的课后反思，认真撰写教育教学随笔或读书笔记，通过撰写反思、教育教学随笔和读书笔记整理自己的教学思路，清理自己的教学行为，总结自己的教学得失，捕捉课堂教学时的某个细节，及时记下精彩的小插曲或倏忽而致的灵感，使自己在反思中积累经验，转变教学方式，提高教学能力。

有人说：新教育实验是一种荡涤灵魂、滋养精神的实验，它的口号就是“只要有行动就有收获”，“做起来就精彩”，读起来是那么让人热血沸腾。生本教育不是不要教师，而是要转变教师角色，从“传授者”变为“引导者”“协助者”，主要的工作必须是靠学谁呢个自己的思维、活动来完成。教师要从组织教学转向组织学生的学习，从设计教学转向设计学习;要变师本的“有为”为生本的“无为”;要“贵言”“希言”，则“我无为而民自化”、“我无欲而民自扑”。之所以可以如此，就在于先天带来的发展的可能和真善美的种子。

学比教快，学比教直接，但没有教的支持，学可能要走更多的`弯路，而且，也不能组织和激励出更强烈的学，在儿童启蒙之后的教，就是帮助他们学，只要有了适当的引导，他们同样可以更出色地学习高深的知识。教学就是在教师的支持下，激起、强化、优化学生的自主学习的过程。我们要把作为教育者的所有活动，都变成学生得以自学的富足力量。

总之，本学期通过“新教育实验—师生共写随笔”课题的研究，我觉得自己在教育教学理论方面和反思能力方面得到了进一步的提升。希望在今后的教学工作中，不断提高自己的专业素质发展和业务水平能力，感受教育教学生活的幸福。

**做好今年教育工作总结13**

20xx年镇的教育工作在上级教育行政部门的精心指导下，在镇党委、政府的正确领导下，通过努力工作，我镇的教育事业平安、和谐、有序的发展，成绩喜人，是战斗的一年，也是丰收的一年。现简要自评如下：

>一、党委政府重视、保学控流工作成绩显著

1、党委政府制定“xx镇保学控流”工作实施方案和党政领导挂点联席学校制度，确保每个学校有一名班子成员联席工作。

2、驻村干部根据党委政府的工作安排，深入基层，进村入户做流生返校工作，工作进展情况在干部会上进行汇报。

3、通过努力，我镇小学阶段年辍学率控制在0，初中阶段年辍学率控制在以内，低于上级要求2%以内。

>二、整治校园环境，营造良好教书育人环境

1、党委、政府对学校安全工作非常重视，今年共组织公安、工商、卫生等部门对全镇学校进行安全工作检查，

一是对学校校舍安全的检查，

二是对学生学习生活中的安全检查，

三是对中小学各食堂的食品药品安全的检查，

四是对校车、拐的\'装载学生现象的检查，保持了今年学校无安全事故的出现。

2、今年，综治办对全镇的网吧、游戏室以及校门口的摊点进行了一次整治,杜绝了学生上网现象。

3、我镇中小学严格按照上级要求，不对学生进行乱收费，一旦发现，将严格处罚，杜绝了乱收费现象。

4、今年没有发生侵害师生合法权益的事件。

>三、舍得花钱，努力帮助学校改善办学条件

1、xx镇党委、政府对教育非常关心，为改善学校办学条件，积极筹措资金，舍得花钱，为教育投资、引资投工投劳达万元并引进捐赠资金对XX小学、XX小学进行改造，同时要求实业投资xx镇中心幼儿园。

>四、引进希望工程，扎实开展扶贫助学活动

1、xx镇建立了扶贫助学基金，今年对18名特困生进行了扶助，资金达万余元。

2、引进捐赠资金万元改建、xx小学进行改造，同时向上争取资金兴建中心幼儿园。

>五、加强幼儿园管理，确保了办园的安全

1、分管领导同小学校长经常到xx街道及乡村进行检查，如发现有违法办幼儿园的一律限其取消，对符合网点布局的则督促改善办学条件，按正规程序申报办园。

2、对已申办的幼儿园能经常进行检查，发现不规范的地方限其整改，并在期内进行督促落实，有效地促进我镇幼儿园的规范管理，没有发生幼儿园的安全事故。

总之，一年来，党委、政府切实履行了对教育工作的职责，取得了可喜成绩，但是与上级要求还有差距，还有待于加大力度，不断改善办学条件，不断地创新履行好自己的职责，使我镇的教育教学质量不断地提高，为保持教育工作走在全县的前列而不懈的努力。

**做好今年教育工作总结14**

本学年我担任三（1）班的数学教学、三年级5个班的卫生与保健及劳动技术的教学工作。

本人严于律己，热爱教育事业，尽力搞好自己的工作。积极参加政治业务学习，不断提高自身的业务能力。服从分工，配合领导和老师们做好各项工作。关爱学生，把爱倾注在平常的教育教学工作中，经常联系家长，共同督促教育学生，以诚待人。把教师形象和学校利益放在首位，爱校如家，做一位学生喜欢，家长满意的教师。

工作量比有的年轻教师还多，心里会有点想法，因为近年来自己的身体不如以前。但是由于自己肩负的责任，工作起来就不管病痛，全心全意的扑在工作上。无论是数学，还是卫生与健康、劳动技术都认真去教。积极参加学校的业务培训学习，听课学习不限本地教师，也在网络听取外地的教师讲课，全年共计听课20节。平时教学中遇到什么困惑，跟同级教师共同探讨。在备课中认真分析教材，根据教材的特点及学生实际，设计教法。结合新课标的新理念，坚持课前备课，课后反思。学习使用班班通、电子白板和实物投影，把课件与教材有机整合，最大化的享受现代教育技术，提高教学效率，使学生乐学。

渗透新的教学理念，抓住儿童的\'特点，面向每位学生。逐渐培养学生良好的学习习惯。继续严格训练书写格式、坐姿习惯、握笔方法及书写钢笔。使学生对数学有兴趣，喜欢上数学课。及时批改作业。注重师德形象，把快乐带进课堂，尽量把不良情绪扔在教室门外。三年级是一个过渡年级，科目增加，学习任务加重，又开始学写钢笔，事情变得很多，学生不适应。老师适时进行心理指导，帮助学生平稳过渡，尽快适应新的学习节奏。让师生在宽松和谐的氛围中学习和生活。严格遵守学校的规章制度。认真按时完成要上交的各种材料以及各项工作，积极参加校本教研活动，做好班务工作，当好副班主任。本学年撰写的专题是《数学课堂教学常用模式的初浅做法》〉和\"1+1+N\"校本教研材料《除数是一位数除法估算》教案。

学年末参加统测：全班47人参考，最高分100分，最低分39。5分，优秀率40。43%，及格率95。75%。辛勤的耕耘有所收获！遗憾的是有8个优秀生没有考出理想成绩，感觉非常惋惜！

工作反思：1、本册内容多而难，难点多。

2、试卷里有1题应用题难，还占6分。

3。学生计算粗心、不认真分析题意、做漏题等坏不良习惯还没有杜绝。

4、要针对教材和检测改变教法，要使学生应用所学知识灵活解决实际问题，活学活用。

5、布置作业要有针对性，中差生完成基础题，中上生和优秀生可以适当提高学习要求和难度。

6、分析学生存在问题并找到对策很重要。

7、没有复习三年级上册内容是一种失误，有些知识容易遗忘。

总之，在以后的工作中要改变教育教学策略，以提高教育教学质量为宗旨，真正培养学生把数学知识与实际生活结合起来，否则一切都付诸东流！

**做好今年教育工作总结15**

“艺术教育”是学校实施美育的主要内容和途径，也是加强社会主义精神文明建设，潜移默化地提高学生道德水准，陶冶情操，促进智力和身心健康发展的有力手段。艺术教育作为学校教育的重要组成部分，具有其它学科教育不可替代的特殊作用。”《全国学校艺术教育总体规划》对学校艺术教育的重要意义做了精辟的论述。几年来，我校以《规划》为指导，认真学习，贯彻落实，取得了一定成绩，艺术教育水平逐年提高。围绕教育教学中心工作，积极开展艺术教育，经过全校师生的努力，艺术教育工作取得了可喜成绩。

>一、抓好艺术教育队伍建设。

在开展艺术教育实践中，我们认识到艺术教育工作并不仅仅是音美学科，音美教师的事，艺术教育应该贯穿所有学科和课堂教学之中。课堂上教师的演讲、语言表达、举手投足、板书设计、投影制作、电教手段的运用，包括粉笔字、简笔画等都包含着对学生的艺术熏陶和美的感染。可见艺术教育需要全体教师参与，需要建设一支具有一定艺术素养的教师队伍。我校青年教师多，对工作热情高，根据我校教师队伍实际情况，我们注重挖掘教师艺术潜能，要求教师每人都要练就一项专长，能写会画，能歌善舞。学校通过朗颂会、演唱会、书法、绘画比赛，个人技能展示等形式对教师进行考核，提高了教师对艺术教育的认识，促进了教师艺术才能的提高，为发展艺术教育奠定了良好基础。

>二、抓课堂教学艺术化。

课堂教学是面向全体学生进行艺术教育的主要阵地，我们要求教师在课堂教学中充分体现教学艺术性。朗读、讲解要体现语言艺术，板书设计要体现形式美，简笔画、教学课件制作要体现绘画艺术，给学生们美的感染、美的享受、美的熏陶。在课堂教学评价中，把教学艺术作为其中的一项评估标准。教学中，教师精心设计，使教学效果明显提高。

>三、抓好艺术活动。

1、对课后艺术活动如学校合唱团、舞蹈队、美术小组、等做到三保证：时间保证、人员保证、物资保证，学校按时检查。学校在20xx年的鼓号展演中添置了新的鼓号和表演服装，并在展演中取得了较好的成绩。

2、要求教师积极组织和参与学生的文艺活动，队会、文艺汇演、艺术节，要有教师的作品中，有教师的身影，开展的艺术活动要和全体学生参加，让每个学生都能得到展示。在学生中开展艺术活动积极分子评选，争当艺术之活动。促进了群众性艺术活动开展。

提高艺术教育水平，艺术教育是关键。我校尊重艺术教师的劳动，并为艺术教师提供基本的工作条件，妥善安排教师进修、观摩、教研和创作时间。对市区举办的各种艺术教育活动及研讨，我们尽量不放过机会。让艺术教育开眼界、长见识、多参与。

3、加强管理，学校成立了艺术教育领导小组，设专人对艺术小组活动进行检查，加强对艺术类学科进行质量监测和考核。在年终考核中，艺术教育占有一定比例。在市区大型艺术活动中，我校获百幅童画绘新春联展优秀组织奖，获“班班有歌声”丹东市优秀组织奖，近百人次在市区各种美术比赛中获得奖项。

>四、校园建设艺术化，营造美育大环境。

校园环境艺术化是学校美育大环境建设的重要组成部分，是全面推进素质教育必然要求。它是以育人为目的，以校园环境建设为手段，以校园美化为主要表现形式，通过对学校硬环境和软环境的充分开发和利用，使“寓教于美”体现在学校全部活动过程中的\'一种审美化、规模化的教育要求。简单说，学校的环境将对师生员工的工作、学习和生活产生直接影响。我们的校舍较简陋，我们的校园也并不宽敞，但是，我们因地制宜，尽我们的努力绿化、美化、净化我们的校园，给人以清新优美的感觉。学校四周的墙壁上有漂亮的壁画，教师的长廊上有各种各样的专题，同时还有学校的艺术特色宣传图片，营造出了较强的艺术氛围。

>五、存在的问题。

1、专科教师力量需要配备，艺术教师的外出学习机会少。

2、艺术小组应该进一步加强。

3、美术、音乐教具需要继续完善，美术教室需要重新配备和使用。

4、学校环境建设艺术化需要进一步加强。

>六、拟下一步采取措施。

1、学校将把学校闲置的管乐器进行彻底的检修，在财力允许的前提下，再购置一批新的乐器，将学校的管乐队重新建立起来，定期进行训练，力争尽快形成一定的规模，为学校的各种演出服务。

2、在条件允许的情况下，将开设美术教室，供教师上课使用。

3、进一步强化校园文化建设，加强走廊文化的规划和完善，将实用性和艺术性有机结合，达到良好的效果。

4、创造一切条件，给艺术教师创造外出学习的机会，感受最先进的艺术教育形式，运用在自己的工作实践中，提高我校艺术教育的质量。

5、完善艺术小组的特长活动。要求有完善的训练计划和完整的训练措施，保证训练时间的同时，一定要抓出质量。

**做好今年教育工作总结16**

根据县委、县政府要求，现简单总结我局20xx年1月至9月的教育工作情况如下：

>一、肯定成绩，再鼓干劲，全面促进教育事业健康发展

1月至9月，在县委、县政府和市教育局的正确领导下，全县教育工作紧紧围绕年初确定的各项目标任务，以“抓管理，抓建设，抓队伍，抓教学，抓廉政，抓安全”为工作思路，全面贯彻全国、全区和桂林市教育工作会议精神，着力加强教师队伍建设，全面提升育人质量，全方位推进学校精细化管理，努力解决教育资源均衡配置过程中学校发展问题，全县教育事业总体上呈现了又好又快发展的良好态势。主要表现在以下方面：

（一）教育教学工作得到进一步加强。

加强对学校的教学调研及指导，组织学科教学竞赛活动，给年轻教师提供展示和锻炼的机会，促进教师业务水平的提高；组织全县教师积极参与教学科研。上半年我县中小学教师上交市教科所论文530篇，上报集体、个人课题20个。通过多渠道营造了浓厚的学术氛围，为全县不断改进教学方法，优化课堂教学，提高教学效率打下了坚实的基础。

（二）高、中考成绩取得新的进展。

20xx年我县高考参考人数为1039人（比去年减少15人），最高分626分，600分以上12人，一本上线117人（比去年增加9人），上线率，二本以上614人；全县参加中考总人数2203人，6A的本县参考1人、xx籍市区参考9人，一等123人（其中保送生33人），二等250人。

（三）职教攻坚有了新的突破。

根据《20xx年xx县中等职业教育招送生工作实施方案》的要求，我县中职学校全日制招生任务550人，目前已完成450人（xx师范280人，县职校170人），完成任务的81。8%。

（四）抓好了学校常规管理工作。

对45所学校的章程文本进行了审核；通过了市教育局对我县控辍保学工作的专项检查；做好了适龄残疾儿童少年接受义务教育相关工作。

（五）突出推进学前幼教发展，扩大了农村学前教育资源。

积极稳步地推进标准化乡镇中心幼儿园建设，充分发挥乡镇中心幼儿园的\'辐射、示范作用，以点带面，促进农村幼儿园整体办园水平提高。6月28—29日，桂林市乡镇中心幼儿园标准化建设研讨会分别在县二幼及界首镇中心幼儿园召开，有效地促进了我县学前教育健康发展。

（六）认真抓好中小学校园安全管理。

坚持“安全第一、谁主管谁负责”的原则，狠抓安全工作，及时排查安全隐患，倾力化解矛盾纠纷，努力构建和谐教育。召开了全县学校消防避险应急疏散演练观摩暨安全工作培训会，提高了广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强了全体师生防灾减灾意识和防范能力。下发了各种安全工作文件，并与各中小学签订了安全工作责任书，在校长们的共同努力下，上半年教育系统无重大安全责任事故，各项安全管理工作都落到了实处。

（七）扎实抓好教育项目建设及学校经费的管理和使用。

1、县三小建设取得了重大进展，目前1号教学楼已竣工，教学综合楼、办公综合楼接近完工；2号教学楼、学生食堂在建主体，两栋学生宿舍在建基础，校门、围墙、水电安装、道路建设等附属工程建设已全面启动。目前已完工校舍面积9500平方米，在建校舍面积13000平方米，完成投资近3300万元；附属设施建设（含前期费用） 完成投资近1500万元。

2、乡镇中心幼儿园建设项目强力推进，漠川、华江、界首百里、高尚等4所中心幼儿园都在进行基础建设，累计完成投资3000万元，建设总面积18000平方米。

3、争取施工单位的理解支持、垫资推进项目建设：上半年在财政未拨进度款的情况下，由施工单位垫资完成了漠川乡长洲中心小学教师公租房等30个项目的建设，总投资5428。8万元，建设总面积30160平方米。

4、按时足额下拨公用经费，有效地保障了学校经费的使用。

（八）队伍建设不断得到加强与优化。

1、公平、公开、公正地完成了20xx年特岗教师的招聘和事业单位教师的招录工作，全县共招聘教师66人，其中：事业编教师18人，义务教育特岗教师40人，定向培养全科教师7人，定向培养中职教师1人，有效地充实了教师队伍。

2、对全县29所中小学学校领导班子进行了全面考核，为下一步学校领导交流轮岗机制改革提供了依据。

**做好今年教育工作总结17**

20xx年，教研室在省委教育工委、省教育厅的正确领导下，以党的群众路线教育实践活动为契机，围绕委厅中心任务，改进教研工作作风、提升教研效能和服务水平，圆满完成20xx年各项任务。

>一、紧紧围绕江西教育实际，认真推动基础教育课程改革工程

1．分期分批举办义务教育课程标准（20xx年版）培训者省级研修班。培训包括义务教育阶段的数学、语文等12个学科，分16批次给3800余名教师进行培训。

2．关注校长课程领导力建设，开展校长课程领导力研究与实验，加强了课程实施的过程管理，进一步提高了校长对国家课程校本化实施工作重要性的认识，培育了一批课程领导力建设的典型。

组织一批优秀校长到北京芳草地国际学校、XX市陈经纶学校、XX市光明小学学习考察。

3．加强了《人杰地灵话江西》和《人杰地灵话创新》从义教到高中全套共9册的江西地方教材课程教学的跟踪指导。组织有关专家和教研人员深入全省40所学校调研，及时掌握使用情况，听课134节，举办优质教学资源开发与应用交流会10次。

4．与北京神州中联教育科技有限公司合作共同开发《教学大师教学资源系统》，组织初中语文等十个学科省教研员及近500名一线优秀教师撰写教材评析、教学课例、教学课件及试题等教学资源，被采用1043课，7958件。

>二、紧紧围绕教学实际，认真落实省厅下发的《关于进一步改进课堂教学的.几点意见》，积极推动教学的减负高效

1．积极推广XX县“课堂教学有效性研究”实验成果，在全省确定10个实验区。召开各种座谈会30多次，观摩课堂教学100多节。

2．联合XX市教研室，积极总结XX县敦厚小学高效课堂实验经验。该实验得到朱虹副省长高度评价，亲自为XX县《一棵树一片林——XX县敦厚小学高效课堂探索与实践》一书批示，充分肯定了XX县课堂教学改革。

>三、紧紧围绕学校实际，认真落实省厅《关于推进中小学内涵建设研究与实验的意见》，积极推动中小学内涵式发展

1．召开了子课题现场结题评审会和 “江西省中小学校基地校建设座谈会”。

2．召开“江西省中小学校内涵式发展研究与实验成果交流大会”，表扬了26个内涵式发展研究与实验基地校。

3．完成了《幸福的向往—中小学校内涵式发展的思考与实践》成果汇编，由北京师范大学出版。

>四、紧紧围绕德育实际，坚决落实立德树人的目标，全面开展德育基本规律、主要途径、策略和方法的研究

1．深入中小学宣传开展调研，根据不同年龄段学生的认知规律和生活经验，指导广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，践行社会主义核心价值观，自觉增强教书育人的荣誉感和责任感；准确把握、深入挖掘课程教材中的育人因素，充分发挥学科课程及有关活动独特的育人功能，做学生健康成长的指导者和引路人。

2.组织编写了《社会主义核心价值体系融入中小学堂教学指导纲要（试验稿）》。共编写32个学科（学段）的指导纲要，每个后面都附有1-2个教学课例。

>五、紧紧围绕学校课程实际，落实《进一步改进和加强教学视导工作的意见》，狠抓教学视导，努力促进中小学规范教学

1．联合市县两级教研室，组织有关专家和教研人员开展教学常规视导，督促学校全面落实教学计划，开足开齐各门课程。听课2783节、评课3124节。参与备课进行教案、作业本、考试卷、综合实践活动档案的检查指导、评价反馈等，

2．积极配合基础教育处，组成六个视导组（包括大学教授、教研人员、中学特级和骨干教师等36人），赴全省普通高中特色发展试验首批试点学校开展视导。随堂听课和评课71节，召开师生座谈会58次，上示范课5节，讲座30次。

3．联合特级教师学会，以吉安、抚州、赣州为样本市开展普通高中毕业班教学质量监测。试题由特级教师学会命题，省教研室组织审题，统一考试和阅卷。

4． 落实全国第二届教研室主任联席会议精神，召开教学视导工作经验交流会。

>六、紧紧围绕考试实际，高质量完成考试院委托的命题任务

1．认真

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！