# 实验兴趣小组工作总结(通用26篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-01-25

*实验兴趣小组工作总结1在创新素质教育全面开花的校园，我校科技兴趣小组经过了步履蹒跚的阶段，正稳步发展。这学期我们重点从以下几方面来培养学生的创造思维和创新能力：>1.让思维插上自由的翅膀，突破原有的旧框框。我们发现大多数青少年中，随着年龄的...*

**实验兴趣小组工作总结1**

在创新素质教育全面开花的校园，我校科技兴趣小组经过了步履蹒跚的阶段，正稳步发展。这学期我们重点从以下几方面来培养学生的创造思维和创新能力：

>1.让思维插上自由的翅膀，突破原有的旧框框。

我们发现大多数青少年中，随着年龄的增长和接受信息的增多，他们的思维自由度却在减低，而表现在思维中的创造性更是与日俱减。根据他们的有创造欲望的天性，平时便在科技活动中注重对学生思维“自由”的训练，从思维的广度、深度、新度、速度等方面来突破思维的旧框框，形成一定的创造思维。如： ①看谁想得多：主要是针对思维的广度来展开的，让学生想得越多思维便越开阔。如：“机器人在日常生活中可以用来做什么？”、“我们希望飞机还能为我们人类做什么？”等。

②看谁想得深：主要是针对思维的深度来展开的，让学生想得越深思维便越周密。如：“如何用益智玩具拼装成有用的物体？”。

③看谁想得新：要想到一般人想不到而又熟悉的东西，这就是思维中最有价值的新颖性。如：“用废旧的材料自己制作一件新颖的物品？”等，你能在这些小发明上再进行发明吗

④看谁做得快：用我们的益智玩具比比看，谁能用最短的时间组装起规定的样品。

>2.使动手成为快乐的活动，增强原有的动手能力。

小学生天生有着“好动”的本性，然而许多学生在过重学业的负担的压力下，丧失了各种动手的机会。在科技活动中，充分给予学生动手的机会，让他们做自己想做的实验或东西，把动手看成一种快乐的活动。从动手做的数量、质量、新奇等方面来培养动手能力。

①看谁做得多：争取机会多做，不光是追求数量上的多，还要做到品种上的多。发展系列化的思想，将一件作品发展成一系列的作品。

②看谁做得好：动手做得精细、认真，选材用得精当、得体，构思想得精巧、

别致。这是对动手质量的最好检验。

③看谁做得新颖：做的东西在造型、功能、结构、材料上有没有自己独特的地方，这是检验有没有创造性的标志，也是最有价值的地方。

④看谁拆装得好：对于一些暂时不能动手搞创造的学生，可以让他们对一些玩具进行拆装，从拆装中研究结构、了解原理，学习和掌握科学知识。如：拆装飞机模型。

>3.让求新变成发明的举动，培养自身的创新能力。

发明创造很重要，它能促进社会的发展，推动人类的进步。留心生活，会发现我们的周围有许多的麻烦和困难。当学生形成一定的创造思维和动手能力后，便会将这些能力加以创造性地来解决遇到的麻烦和困难，并形成一定的成果，这就是我们开展科技活动所追求的最终目的――发明和创新。学生正是在“遇到问题→解决困难”的活动中化险为夷、梦想成真的，从而提高了自身的创新能力。

①看谁搜集的困难多：只有找到想要解决的问题和困难，才能有发明和创新的突破口，留心一下生活、学习中的遭遇，很可能就是一个受启发的地方。②看谁解决的方法新：解决问题要能符合自己的需要，想办法用最少的力气做最多的事，给人以耳目一新的惊奇，这就是创造中“新”的突破。

③看谁设计的思路巧：将想法用巧妙的思路设计出来是创新的最初表现形式，最主要从结构、功能上加以最优化，最重要的是设计的东西容易制作、能够普及。

④看谁创造的东西好：发明创造的东西要带给人方便，而且在外观上能给人精美的感受，另外还要注意创造的可行性和经济性。

总之，创造思维和创新能力的培养是一个长期的系统工程，需要我们科技组的长期努力。

**实验兴趣小组工作总结2**

为了培养和锻炼同学们的动手能力、创新能力及勇于实践的精神。给广大爱好物理的同学提供一次展现自己的机会，让同学们在亲身实践中领略物理世界的无限奇妙!我校理化生教研组在狠抓教学质量的同时，积极开展各项课外活动，培养学生们动手操作能力和思维能力，本学期在八年级各班开展了科技小发明、小制作活动，这一活动大大激发、调动了学生学科学、爱科学的热情，让爱好物理并有创新思维的同学大展身手。在校园中营造出一种浓厚的学术氛围，推进校园科技文化建设，并取得丰硕成果。现将本次活动总结如下：

1、活动充分的体现了“环保，绿色，节约”的理念。

（1）所有参赛者都是使用身边随手可得的物品（废旧的导线、玩具车中的电动机、泡沫、小灯泡等）进行发明、制作，从而拉近了物理学与生活的距离，让学生深切感受到科学的真实性，感受到科学和社会、日常生活的关系。

（2）参赛作品具有实用性，有将科学服务于人类的意识，每一件作品都能体现出物理和生活的密切联系。

2、此次活动锻炼了学生的观察、分析、思维、动手和探究能力，极大地提高了学生学习物理的兴趣、树立了克服困难的信心，学生在发明制作过程中，能够勇敢面对困难，开动脑筋，变换策略运用所学知识将问题解决，体验到战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

3、此次活动培养了学生的创新精神。参赛者最大限度的利用了所学知识解决实际问题，参赛的作品原理涉及范围广，有的作品利用了某一方面的物理知识，有的作品同时利用了多个物理知识，从而体现了学生的较高创新能力。本次小发明、小制作活动，存在的不足。

1、 学生的个别制作的作品不够精致。

2、 为了让学生发明创造出更完善的作品，应给学生更多的准备时间。

3、 由于七、八年级物理所学知识较少，所以在某种程度上限制了学生创新空间。

金中镇中学综合教研组

20XX年12月18日

**实验兴趣小组工作总结3**

>一、基本情况

根据本学期工作计划，结合班级学生的数学学习的具体情况，以素质教育为核心，以提高学生实际数学能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，提高学生的数学成绩。

>二、复习时间：

第17周第19周

>三、复习形式：

分类复习、综合复习

>四、复习内容

本册教材八个单元，共分为三大版块来复习：其中第

1、认识更大的数3、乘法5除法、正负数这四个单元为“数与计算”方面的内容；

2、线与角4图形的旋转6、方向与位置这三个单元属于“空间与图形”方面的内容；第8单元为统计。

>五、复习目标：

1、通过整理和复习，使学生对万级、亿级的数，十进制计数法，用“万”、“亿”作单位表示大数目以及近似数等知识有进一步的认识；了解日常生活中负数的意义、表示方法，会用负数表示一些日常生活中的问题，建立有关整数概念的认知结构；

2、通过整理和复习，使学生进一步掌握三位数乘两位数的计算方法，加法、乘法的交换律和结合律及乘法的分配律和混合运算的运算顺序，能正确进行含有中括号的三步式题的运算，能灵活运用运算律使计算简便；

3、通过整理和复习，使学生进一步巩固对除数是整十数的除法口算和三位数除以两位数的除法笔算，能运用路程、速度、时间三者的关系解决一些实际问题，能理解并合理运用商不变的规律，进一步提高用计算器进行大数目计算以及探索规律的操作技能，加深对计算器的.认识；

4、通过整理和复习，使学生进一步掌握直线、射线、角以及平行和相交等基础知识；通过实例观察，了解一个简单的图形经过旋转制作复杂图形的过程，并能在方格纸上将简单图形旋转90°，能说出图形的平移或旋转的变化过程；能用“数对”或者“方向与位置”来确定物体位置，进一步发展空间观念；

5、理解条形统计和折线统计图所表示的意义，能正确绘制条形统计图和折线统计图。

6、通过整理和复习，使学生进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值；

7、通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

>六、具体时间安排：

周次内容备注17分单元复习18基础知识复习19综合复习20综合检测

>七、复习措施：

（1）教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。

（2）采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

（3）加强补差，让优等生帮助后进生。

（4）课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并进行口算能力的培养。

**实验兴趣小组工作总结4**

我校注重学生全面发展，培养学生健全的人格，健康的审美情趣和艺术创造力,以艺术教育为抓手,以课堂教学为主渠道，全面推进素教育，培养学生的创新精神和实践能力，发展学生的个性特长，努力实现“人人都合格，个个有特长”的目的。成立各种兴趣小组，我一直担任足球兴趣小组的老师，通过这学期的教学，现将我校的兴趣小组工作总结如下：

1、我们足球兴趣小组采用自愿加审核的参与形式，目的在于保质保量地搞好活动的效果：在活动的过程中注意全体面向学生，以健身和丰富课余文化生活为目的，内容丰富、空间广阔、形式多样、方法灵活、不追求创造良好的运动成绩，强调学生从实际出发谋求身体健康、精神愉快和良好的锻炼效果，符合现代《体育与健康》教改所提倡的教学方向和要求。

2、我们根据训练目标、训练内容、学生情况、场地器材以及季节气候等因素，创造性地进行训练。经过一学期的努力学生在球性的熟练、运球等方面有了一定的提高；通过下午课外活动分队比赛，学生对足球这项集体运动项目有了更深刻的认识和了解。

3、为学生创造合作学习氛围，充分发挥学生学习的主动性、积极性；加强学生学法的指导，提高学生自学自练能力，让学生自主练习。培养学生正确的体育态度、情感和价值观。每次课都以探究式教

学模式，让学生充分发挥自己的想象力，投入到学习当中去。

4、抓好心理健康教育工作，培养学生健全的人格。无论是什么样子的学生，都有自己的长处，我不会因为任何事情否认学生的长处，也不会因为学生有短处而轻视他。这样学生对兴趣小组产生了积极的兴趣。

5、在本学期我们在市级区级等比赛上也取得了优异的.成绩，淮南市中学生谁是球王亚军，谢家集区谁是球王冠军，淮南市第九届运动会初中组足球项目比赛季军。我们也以优异的成绩回报了学校对我们的支持。

总之，学生的足球兴趣是可以激发和培养起来的，但需要我们在教学实践中不断改革创新，也需要任课教师和家长的配合，在不断的实验总结，用更多更好的方法培养学生的足球技能，让每个学生都拥有一个健康的身体，也为开景争取更多荣誉。

**实验兴趣小组工作总结5**

忙碌充实的一学期结束了，在学校领导的支持和全校老师的帮助下，较圆满的完成了本学竹竿舞兴趣小组的教育教学任务，为了把下一步的工作做的更好，现做总结如下：

竹竿舞教育是以人的肢体语言来表现人思想感情的艺术，因此有人把竹竿舞称为形体艺术、术。在万物之中，人在运动中的美是最让人动心的，所以还有人把竹竿舞艺术称之为美的艺术。竹竿舞还是一种集体能、艺能、智能、气质于一体的综合性艺术，是一种融音乐韵律、人体美感、肢体技能于一炉的有机整体。竹竿舞对青少年身体成长、品行素质、自身修养及智力开发等方面均起着很大的促进作用。因此，按照本学期初制定的计划我做到以下几点：

>一、主要成绩

1、通过竹竿舞基础训练，激发学生学习竹竿舞的兴趣，培养学生的形体习惯。

2、引导学生进一步体验音乐、感受音乐的美感，激发学生通过竹竿舞表现音乐情感的欲望。

3、培养学生良好的舞蹈习惯和舞蹈技巧，发展他们的想象力和创造能力。

4、通过竹竿舞兴趣小组的开展，培养了学生对舞蹈的兴趣与爱好；学到了竹竿舞的基础知识和基本技能；培养了学生健康的情趣和良好的品德情操；培养学生的欣赏能力、舞蹈能力、表演能力和创造能力；提高了学生的艺术修养。

>二、存在问题

1、学生对竹竿舞的认识还不够深刻。

2、学生参与竹竿舞训练的积极性还不够高。

3、学校在竹竿舞训练上的投入还不够大。

4、训练时间上因为种种原因没有保障。

5、大部分学生的基础很差，没有扎实的基本功，对于排练成品节目有很大的难度。

尽管有不足之处，但本次活动充分的锻炼了学生的能力，调动了学生的积极性，学生现在热情高、干劲足。有竞争、有合作交流，充分弥补了课堂教学的不足。丰富了学生的业余生活，也增强了学生自主学习研究探索的能力。

**实验兴趣小组工作总结6**

张小艳

我校科学兴趣小组在学校领导的关怀与支持下，顺利、圆满地完成了本阶段的教学工作任务。具体工作情况如下：

>一、建立兴趣小组的目的：

根据新课程改革标准，结合我校教育特点，为那些喜欢研究科学的孩子们一个课外学习科学知识、提高科学研究能力的空间。

>二、科学兴趣小组的教学目标及方式：

按照新课程改革标准要求，根据学生年龄特点，通过在科学兴趣小组的学习，使学生更加深入地了解科学常识，增加对科学研究的兴趣。在活动中，主要通过教师的组织和引导，让学生尽情体验学习科学的乐趣。科学兴趣小组教学活动，是以教师指导下的学生活动为主，通过观察、实验和自己动手操作，以及在实验中的相互协作，培养学生的科学实验能力、观察能力和乐于与人合作的能力，从面形成科学的认知方式和科学的自然观，并丰富他们的童年生活，发展他们的个性，开发他们的创造潜能。

>三、主要教学工作：

指导学生进行科学实验，提出实验目的、问题、以及实验步骤和操作过程。在每节课前，都要精心设计课程内容，积极做好课堂教学准备，特别注重学生实验步骤与过程的设计，大力培养学生的

观察能力、实验操作能力、概括总结能力以及与同伴的合作能力。通过他们对实验仪器的认识与接触，很快使他们掌握每一种仪器的作用与科学的使用方法，从而培养他们独立完成某一项科学实验的能力。在活动中，每一位学生都能积极发挥个体的潜能，展开思维的空间，提出不同种解决方法，采取不同的论证步骤，却得出相同的结果。所以，从不同的角度给每一位学生提供了一个展示自我的场所，激发了对科学学习的浓厚兴趣与积极探索科学的学习欲望。

总之，科学兴趣小组教学工作在学校领导的支持与关怀下，顺利完成了本阶段的教学工作任务，大大提高了学生对科学研究的兴趣，丰富了他们的科学知识，培养了学生的科学实验能力、观察能力以及分析问题、解决问题的能力，为以后的学习打下了良好的基础。

当然，我们清醒地认识到自己的工作只是开了个头，我们还需共同努力，在科技创新这块充满神秘色彩的土地上，我们才会走得更远

在20xx－20xx学年的科技活动中，学校科技兴趣小组继续以培养学生创造能力和动手实验能力为主要目标，根据教导处工作安排，进行每周一下午最后一节一次活动，本组实际参加学生有20人，主要地点放在学校实验室。现将兴趣小组工作总结如下：

>一、 开展了丰富多彩的科技教育活动。

能力的培养多在活动中取得。课堂教学只把生动活泼献给学生是不够的，还应当把时间还给学生，解放学生的感官，让学生获得自由之手。教师带领学生在校内校外、课内课外开展多种有意义的活动，其中手工制作活动和实验操作活动是学生探求知识、提高技能素质的最佳形式，手的运用促进脑的开发，从而使未知世界变成已知世界，这就是发明和创造。

>二、 注重动手能力，培养创造精神。

在兴趣小组活动中，我们经常利用实验室的器材给学生做一些教材外的实验，开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，并找到解决问题的独特办法，这些办法如果

**实验兴趣小组工作总结7**

篮球运动是一项动作比较复杂，灵活多变，技术性和竞争性都比较强的球类运动。要想学好打篮球，首先要使学生建立起篮球运动的基本技能概念，如熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握篮球最基本技术和游戏方法，发展学生灵敏协调等身体素质，培养学生勇敢、顽强、机智、果断等优良品质和团结一致的集体主义精神。

存在问题：学生的基本素质比较差，吃苦耐劳的精神不够，训练量还需要提高。学生的力量，耐力、速度、弹跳力和柔韧等素质，因此在训练工作中应强调身体训练。

基本技术掌握情况：总体情况5年级有一定基础比4年级的要好，其中传接球整体情况较差，运球也还有待加强。大部分学生都比较刻苦，特别是4年级的学生，因为没有基础，不用老师强调都不折不扣的完成老师规定的训练任务，有几个同学已经有了初步的篮球意识。

措施跟进：

1．经常组织学生观看比赛。学校根据实际情况，邀请一些篮球队来校表演或本校师生代表队出外友好比赛，通过比赛让学生感受到篮球带给他们的快乐。学校可利用有线电视网络收看国际性比赛，尤其是有中国队的比赛和有中国人姚明参加的比赛。这样不但提高了学生对篮球的兴趣，而且培养了学生的爱国主义情操。让学生真正做到会看比赛、评比赛、亲身参与比赛，从而享受篮球。

2．学校每年举办一次篮球周活动，高年级有年级联赛，低、中年级有趣味的篮球游戏、单项技术比赛，各班有自己的小记者对本班或其他班级的老师和队员进行采访。对勤奋练习，全面发展的球员进行全面报道、宣传。举办一次以篮球为主的摄影比赛；出一期以篮球为主的板报，使篮球向其他学科领域有效渗透。

通过一个学期的活动，同学们进步很快，基本上都初步掌握了篮球运动的基本技术，基本完成学期计划。篮球运动大大增强了学生的集体荣誉感，提高了他们的凝聚力。

**实验兴趣小组工作总结8**

本学年，学生的数学意识加强了，大部分学生学习数学素养提高了，但也存在不少问题。从以下几个方面谈谈半年来在奥数班教学中的一些体会与思考。

>一、兴趣班教学总体思路

为了提高学习数学的兴趣和自学能力，提高课堂教学效率，使数学兴趣班学生既打好数学基础，又开拓视野、开发智力，我经过探索实践，力求做到具有特色的以目标教学为中心，以优化课堂教学结构为突破口，以全面提高学生素质为目的的教学思路，在实施课程改革的过程中，尽快实现教学方式的更新，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

>二、以数学知识为载体培养学生对数学的兴趣

加强基础知识教学，要求学生更深一步地熟练掌握基础知识，在深入理解的基础上灵活运用。对于那些抽象的概念、定义、公式，直接给出时的`效果总不太理想，在教学中，引导学生的思维从形象逐步过渡、上升到抽象，在获取知识的同时发展能力。

重点辅导是一个非常重要的问题，也是关键问题。兴趣班中不可能所有的学生都同等优秀，总会有几个特别出色的，对待他们不可能跟其他同学站在同一角度出发，要求要高一些，在正常的课堂辅导外还要求他们自发学习和预习有关内容，扩充自己整体的知识面。平常关心他们的学习进度，解决困难问题，合理地梳理各部分的知识。

经常引导学生养成总结的习惯，随时记录感受体会，留言点滴灵感，以形成数学知识技能的结构。数学课堂上，我允许学生对问题有不同的理解，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极培植学生深入探究的热情。

>三、让评价促进学生全面发展

在他们的学习评价中，既关注他们对知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展，使评价结果有利于树立学习数学的自信心，提高学习数学的兴趣，促进学生的发展。这样在一定程度上调动了学生的学习积极性。

>四、问题与努力方向

1、继续加强专业理论和教法方面的学习；

2、继续培养学生学习数学的兴趣；

3、培养学生的自信心和进取心，还有学习习惯。

**实验兴趣小组工作总结9**

本学期的科学兴趣小组活动已经顺利结束了，在本学期中开展了观看科教影片、参观梨花授粉实施技术、采集岩石、环保行动等科技活动。在活动中，我主要指导学生，通过观察周围的一些自然事物和现象，发现和提出问题，并能根据问题去探寻问题的答案。

在活动中，我鼓励学生动手、动脑，让他们进行合作学习，注重培养他们的观察能力、动手能力、动脑能力和写作水平。学生对这项活动很感兴趣，在活动中他们的积极性很高，都能参与到活动中来。他们学得也非常认真，都有很大的收获，主要表现在以下几个方面：

1、学生的观察能力也得到了提高，遇到不明白的事情和现象时，会问为什么了，并想办法去寻找问题的答案。

2、在活动中我还注意培养他们的互助合作的精神，当他们遇到问题的时候，其他的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。

3、在活动中我还注重对学生环保意识的培养。给他们创造合适的机会，引导学生对一些现象进行比较、评价，他们的环保意识比以前也有很大的提高。

4、学生的各种能力比以前都有明显的提高，他们现在都能通过对身边一些事物的观察，写出一篇科技短文，了解和掌握了许多以前在课堂上学不到的知识。

5、由于在活动中他们体会到了此次活动的乐趣，所以对科技小制作的兴趣更浓了。俗语说：兴趣是最好的老师。在教学中我切身体会到了这一点。

在本学期的科学兴趣小组活动中更多的\'是收获，但也有许多不尽人意的地方，存在很多的不足：如有的学生在活动时会不注意卫生，把一些用过的废纸等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动时所需要的物品准备好。这些现象和问题，在以后的活动中我会加以注意，努力争取，把课外兴趣活动小组这项工作工作做得更细、更好。

**实验兴趣小组工作总结10**

我们化学兴趣活动的目标侧重于培养学生的科技参与意识、科技实践意识、科技竞争意识、科技创新意识和观察、思考、动手、创造等能力。现我将化学兴趣小组活动总结如下：

一、活动目的

1、培养学生观察问题的能力引导学生在活动的过程中学会观察，对所观察到的颜色、状态、气味、热量等的变化做出正确的描述。让他们养成科学的观察习惯。

2、培养学生动手操作的能力学生的主体作用是兴趣活动的生命。让他们自己动手参与各种活动和制作，可以激发他们参与科技活动的热情，培养他们的动手能力。让他们养成良好的实验习惯。

3、培养学生思考问题的能力通过兴趣活动让学生学会用科学的方法思考问题，转变思维方式，用科学的方法去解决实际问题，为学生的发展奠定基础。

4、培养学生发明创造的能力通过兴趣活动，学生不仅可以获取有效的直接经验，同时还可以激发学生的思维，启迪智慧，培养学生发明创造的能力。

二、兴趣活动、实验

1、趣味实验。这类实验能能起到激发学生学习的兴趣，促进学生思考某些化学问题的作用。如：破译密信、鸡蛋壳刻字、铁树开花、魔棒点灯、烧不坏的手帕、烟幕弹原理、照明弹原理。

2、制备性实验。这类实验操作步骤教多，需要的时间较长，但学生通过自己动手实践并能得到成品后，会产生更大的兴趣，同时这类实验要求操作要准确熟练，对提高学生的实验技能很有益处。如：粗盐提纯、自制酸碱指示剂等。

3、与生活、生产联系的小实验。这类实验既有较强的趣味性又能培养学生的操作及创造能力，在丰富他们化学知识的同时让他们掌握生活经验，养成良好的饮食习惯和生活习惯。如自制汽水、灭火与火灾自救等。

4、渗透化学史和民族传统的小实验。这类实验通常从化学史的某一个发现，或是从某一个典故出发，很容易引发学生的兴趣和共鸣，进一步可以激发他们对科学的热情。

**实验兴趣小组工作总结11**

科技兴趣小组是教学活动课程的一种组织形式、它是科学教学工作不可缺少的一部分。组织灵活多样的小组，面对全体学生，但学生由于家庭影响不同，教育的基础不同，性格特征不同，个人天赋不同，对科学学习的需要程度和能力水平存在很大差异，为解决统一要求与实际差异之间的矛盾，在活动课程中学生可以根据自己的水平和爱好自主选择。在活动中取得一定成绩，现将一学期的活动总结如下：

一、在活动中打破统一的课堂教学要求，选择生动有趣的活动内容，激发学生的学习兴趣，提高学习兴趣就是要唤起和保持学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机。

（一）选择新奇的内容，引发了学生的学习兴趣，探究部分科技的制作，如小杆秤的制作，电子科技拼图等都可引发学生的好奇心，激发了学习兴趣。

（二）选择活动内容应贴近学生的生活根据“切身性策略”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色的事情都会产

生浓厚的兴趣。科技小组可以应用这一策略选择与学生生活密切联系的内容。探索日常生活的小科技创作。

二、选择活动内容时紧密联系了课堂教学内容，组织兴趣小组活动如果局限于课本内容，学生会感到乏味；如果脱离课本内容太远，学生会高度焦虑。因此，选择科技小组的活动内容应注意新奇性

三、开展科技兴趣小组活动，让所有的学生都行动起来，如“科学知识调查活动”、“小制作”、“科学实验操作”等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。

总之，通过组织课外科技小组，激发了学生学习科学的兴趣，陶冶了情感、磨炼了意志、增进了同学间的友谊，科学爱好者和特长生的队伍扩大了，在“趣”字上下了功夫。组织课外小组活动使学生乐学、会学、健康发展。

**实验兴趣小组工作总结12**

这学期，在学校的支持和组织下，我们继续开展了美术兴趣小组活动，通过活动提高了学生的绘画能力和审美，为了下学年能更好的开展兴趣小组，以便以后能做到取长补短，有所提高，特将这一年来的美术兴趣小组活动情况总结如下：

本学期兴趣活动主要是针对每个阶段学生的年龄特点及其兴趣爱好，将兴趣小组培训的主题为卡通画。由于初一年级的学生年龄和绘画基础部分都比较低，因此，初一年级的学生以基本的卡通人像画为主学习和训练，通过这些训练提高了学生在绘画中的观察能力和造型能力，同时通过欣赏和实践活动培养了学生健康良好的审美观，提高了学生对美术学习的兴趣和积极性。初二年级的学生对绘画已有了一些基础，因此，学习的主要内容是加强对卡通人物和环境结合的训练和作品创作，在本学期中进行彩色卡通画训练，在卡通绘画创作着重进行了结合油画棒、水溶性油画棒、彩色铅笔等多种材料的综合性绘画尝试，丰富了学生对绘画工具、材料的认识，也丰富了作品的效果。同时 重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。本学期积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话、等活动，引导学生在美术创作活动中，创造性的运用美术语言；鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发展自己独特的见解。

在美术教学中注重对学生审美能力的培养。在教学中遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。摆脱以往简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美趣味。

从单纯的技能、技巧学习层次提高到美术文化学习的层面。在这学期的美术教学中创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习，加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识、树立正确的文化价值观，涵养人文精神，鼓励学生进行综合性与探究性学习。本学期将加强美术与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力，重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

在一学期的工作中，有许多收获、许多进步，当然，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展，在今后的工作中我会更加努力，让学生得到全面的发展！

以上是本学期的美术兴趣小组工作总结。

**实验兴趣小组工作总结13**

开展兴趣小组活动，是素质教育的需要，是使少年儿童在德、智、体、美、劳各方面全面地、健康地发展的需要，因此，为了使学生在紧张的学习之余，发展自己的兴趣爱好，培养学生的特长以及提高学生的整体素质，我校多年来一直坚持开展兴趣小组活动。兴趣小组由教务处的行政领导负责主持，安排有特长的教师任教、指导，要求任课教师有计划、有过程、有总结，以及成果展示等。在过去的一学年里里，艺体教研组开设了两个兴趣小组，分别是美术兴趣小组和音乐第二课堂，并坚持正常开展活动，通过兴趣小组培养了一批特长生，多次参与了相关的活动，并获得了不少荣誉。现总结如下：

>一、兴趣小组活动内容丰富多彩

为了使更多的同学都能参与其中一项活动，发展一项特长，我校安排了艺体组的三位艺术专业老师，并安排了专门的美术教室和音乐教室，购置了一批兴趣小组活动的设备和器材，每周活动一次。

>二、兴趣小组活动推动了学校各项工作的开展

兴趣小组的活动，同时也推动了办公室、团委活动和学校整体工作的顺利进行。

艺体组兴趣小组还协助学校相关部门开展各项工作，作为兴趣小组的特色性，兴趣小组参与了学校的多项活动，如每年一次的校园文化艺术节、元旦文艺汇演等活动都能看见兴趣小组教师和学生的身影。

>三、兴趣小组的开展，也提高了教师的能力

“要给别人一滴水，自己先要有一桶水”。担任兴趣小组的教师，虽然是经过专业学习，但为了给孩子们上好课，老师们自己也投入到学习中去。努力的根上时代的步伐，兴趣小组活动的开展，大大提高了学生的综合素质。实践证明，参加兴趣小组的同学大部分不但在学习上没有退步，反而在学习、生活中表现出非凡的能力。

成绩只能代表过去，我们兴趣小组的建立宗旨是提高学生综合素质，培养和引导好学生的兴趣，挖掘出一批在艺术上有特长的学生。前期的工作已经告一段落，下期我组仍继续深化兴趣小组活动，拓展兴趣小组内容，争取越办越好，越办越强，努力成为我校教育教学的一个抢眼的特色。

**实验兴趣小组工作总结14**

一、合唱队的训练

在每一次进入正式的合唱训练前，我们都要进行一段时间的呼吸训练与发声训练，使全体队员掌握基础知识，为合唱教学打好基础。

1、呼吸训练

气息是发声的动力，只有掌握正确的呼吸后，才能获得理想的声音。我们在训练合唱前，首先要求学生掌握正确的呼吸方法，即胸腹式呼吸法。一般用两种呼吸方法训练。

①舒起练习。吸气时，根据指挥手势，口鼻一起缓缓吸气，吸后停留瞬间，用轻柔的“嘶”声，有控制地慢慢呼出。

②突起练习。缓吸后停一会儿，用跳音“嘶、嘶、嘶、嘶”将气呼出。这样经过一段时间的练习，学生在发声练习中便逐步感觉到了气息的支持，并能逐步运用到歌唱中来。

2、发声训练

刚入合唱团的学生都未经过正规发声训练，声音“白”而“扁”，气吸浅，位置低，口腔打不开，下巴紧。针对这种情况，我们先采用哼鸣进行练习，以便尽快统一声音位置，取得声音的共性。在发声训练中注意了结合咬字吐字进行练习，我们要求学生将不太容易读的字用汉语拼音标好，每首歌词都用普遍话正确朗读，随时注意纠正不正确的咬字吐字，结合发声训练用，对准同声母、韵母的正确口形，逐步学会自然圆润的发声。当咬字唱词训练有了一定基础之后，我们才进行合唱训练。

二、合唱训练

1、熟悉歌曲，掌握旋律

这一次训练我们选了两首歌曲，一首是《大风车》，一首是《冬瓜和南瓜》。在合唱训练中，由于学生年龄较小，我们一般采用教唱法，先作识谱练习，要求音高准确、节奏准确。每次练唱都用较慢速度，力求连贯、完整。识谱练唱方式讲究多种多样，避免单调乏味而致学生疲劳。然后，用哼鸣来合唱，这样减少填入歌词后的音准问题，又使学生更好地体会歌曲的内容，表现意义、音准。各声部的旋律掌握后，才进入填词演唱阶段。

2、歌曲的艺术处理

两首合唱曲队员在掌握了基本旋律后，为了更好地表现它的内容，我们及时的作了艺术处理。经过处理合唱队各声部本身声音的整齐、统一。声部与声部相互结合时声音和谐，恰当的表现了歌曲的风格和特点，每个队员都能自觉地按照作品规定的速度、力度与表情歌唱。

**实验兴趣小组工作总结15**

在学校的大力支持下，我们学校开展了兴趣小组活动，我是教《机械制图》的，是专业基础课程，主要是培养学生的空间思维和画图能力，下面是我这一学期开展机械制图兴趣小组的工作总结：

>一、培养了学生的兴趣：

学习《机械制图》要求学生有较强的空间想象力和实际动手能力。现在的技校学生，大多是初中毕业，没有学习过立体几何，没有接触过生产实际，因此在学习这门课时难度很大，普遍认为课程不好掌握；教师在讲这门课时也比较费劲而且效果不佳。通过兴趣小组可以进一步的培养学生的空间思维能力和学习《机械制图》的兴趣。

>二、培养学生的知识面：

兴趣小组中不但讲授基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多学习机械制图的基本方法，使他们的知识面得到很大的拓展。不仅要求学生了解《机械制图》这门课程基本特点，而且理解熟悉画机械图样的基本步骤和方法，开拓他们的眼界，充分利用网上丰富的资源，让他们对《机械制图》这门课程有一个全面的认识。

>三、增加了实践的机会：

由于兴趣小组不仅有理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会。在兴趣小组中他们学到了在课堂中学不到的知识，当然也更增加他们的学习兴趣。

>四、增加学生的独立与合作意识

对于现在学生来说，独立与合作意识是不可或缺。平时的课程当中我就有意识的去培养他们的这两种能力。在初期的学习中让他们以个人为单位制作自己的独立作品。在这些作品中贯穿的是他们自己的想象力与创造力。而中后期的学习中，我往往让他们以3至4人为一组，制作大型的`制图作品，让他们在发挥自己的能力的同时，学会与他人的合作与分工。

当然，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

**实验兴趣小组工作总结16**

我校田径兴趣小组，共有24人，来自四、五、六年级，现将本学期的小组活动情况作以下小结：

>一、辅导内容

这学期以四、五、六年级体育课上的体育优秀生组建了田径兴趣小组，在平时的训练中，着重训练了柔韧性、协调性、速度、耐力等身体素质的练习，提高学生的运动能力，为以后的专项训练作准备。

>二、出勤情况：

每周二、三、四、五下午第三节课都安排了训练内容，学生都能按时出勤。。

>三、管理情况：

由于队员基础不同，为了取得更好的管理效果，我安排了四、五、六各一名同学作为田径队的正副队长，协助教师负责当天的训练，我还重视发挥骨干的作用，积极创造机会让学生展示自我，给其他新同学做模范。在集体练习中，我也常常参与各项练习中，用自己的`行动感染学生学习的热情。在分组练习中，我巡回指导，队长配合，尽力为提高每一个学生的身体素质。

>四、学习成效

通过一个学期的兴趣辅导，同学们的身体素质有一定的提高，已涌现一部分积极分子，但部分学生经受不住肌肉酸痛等身体反应，坚持不下来。

>五、存在的问题及下学期打算

目前田径队还存在着一些问题：学生的思想境界不高，怕苦，有退缩心理，另外得不到相关教师的支持，所以下学期要进一步做好学生的思想工作，同时在训练时间上适当调整和争取各方面的支持。我自己则要设计好学期训练计划，端正思想，以身作则，做到训练系统化，长期化，尽早定好每个队员的专项，进一步加强身体素质练习和专项训练，努力提高专项水平。

**实验兴趣小组工作总结17**

时光若白驹过隙，忽然而已。一个学期的习作班教学活动结束了，现将工作总结如下：

>一、保证学生参加活动的时间。

我尽量在每周四中午辅导小组内学生的课外辅导工作。为了保证活动的质量，作为兴趣组的组织者，我严格要求学生准时来到活动的地点，没有特殊情况不能请假。这样确保了活动的延续性，学生学到的知识是连贯的，从而能够顺利地完成教学任务，让每个同学最大限度的收益。

>二、培养学生参加活动的兴趣。

兴趣是最好的老师，如果没有兴趣，何来成果而言。为了确保学生的活动兴趣，我采取了一系列行之有效的措施。比如，走生活语文的路线，指导学生多观察周围发生的事物进行习作，避免了无病呻吟、空喊口号这样空而大的语文，让学生的语文充满生活的气息。还有快乐语文是我一向坚持的一条训练路线。这样下来，我感觉开展快乐语文最大的好处就是，使学生在不知不觉中，边玩边提高了语文的能力，学得轻松自在，是提高学生语文兴趣的一大法宝。

>三、有层次地训练学生的.语文技能。

在兴趣小组活动中，针对不同年段、不同基础的学生实际，在学生可接受的基础上加深加宽，从易到难，由基础知识训练到技能技巧的培养，层层递进。不但讲述一些语文的相关知识还指导了写作技巧，很多同学在写作的过程中丰富了语文的功底，知识面得到很大的拓展。由于兴趣小组不仅有理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到语文并不是仅仅用在“无聊”的写作上，而更大是表达自己的感受，表达对生活的体会，使他们意识到学习语文的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。四、丰富兴趣组活动内容。

学期初根据上学期组内几位同学的各自特点，我制定了切实可行的活动计划。在具体活动的过程中结合实际情况又做了一些调整，以便调动学生学习的积极性，取得更为良好的教学效果。本学期，我组主要是开展了学习描写人物的外貌、语言、神态，突出人物个性；抓住景物特点找春天，写春天，赏四季不同柳树，品故乡杨梅的醇香；写同学之间趣事《假如我当班长》；关注周围环境，写《二十年后的地球》的环保语文；抓细节，进行场面描写；走进生活，参观学校后花园；联系学校开展的各项活动，写精彩的英语节活动，写我最喜爱的一项科技制作比赛等内容。另外，我们还进行语文技巧技法的一些理论学习课。比如《写好语文的几个要素》；如何给文章审题、选材、立意；语文修改的几种方法；如何给语文拟题目……同时本学期特别注重积累，我带领学生积累了不少名句、谚语、格言等，并指导学生联系生活实际写出读后感，要求把积累的词语连缀起来写几句话，写一段话，再到写一篇文章，因为兴趣组的同学都是写作比较困难的同学，这样的基础练习是非常必要的。

建议或改进措施：

1、由于我校学生外出的机会少，社会实践的机会不多，从一定程度上造成了学生的视野不够开阔。语文的选材上有局限性、狭隘性，以校园生活居多，过于单调，不够鲜活。

2、缺少系统的教学材料。包括教材，多媒体资料，实物演示的教具。这样势必造成辅导教师随手抓来应急的现象发生，不利于学生长期持续发展。

**实验兴趣小组工作总结18**

“生命在与锻炼”，经常参加体育活动的孩子，身体都很健康，而体育能促进学生动作的发展，还可以活跃学生的生活，使学生活泼开朗，并能逐渐养成勇敢、坚强等品质。这一学期我校的田径兴趣小组有序的在每周三下午二节课后开展活动。兴趣小组活动给学生们带来了快乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我看到他们的另一面。

本组属校级兴趣小组，队员来自五、六年级，队员整体身体素质较好，对田径运动有较高的兴趣，但专项身体素质于大赛要求相差甚远，缺乏吃苦耐劳精神，在赛场上比赛经验不足，训练中畏惧对手。

现将本学期的活动总结如下：

>一、从兴趣出发，激发队员训练积极性。

兴趣是最好的老师，兴趣是学生积极参与运动训练的源泉。针对本组队员特点，本学期认真分析每个队员个性及兴趣特长等特点，把本组分成短跑跳远组、跳高组、中长跑组和投掷组，并选出了各小组队长，为激发他们的运动兴趣，对“队长”这一岗位采用竞争机制，对训练中成绩突出、进步较大的队员可晋升至副队长甚至到队长，如果队长在训练中不守纪律，不能发挥模范带头作用就免除“队长”职务，通过这一激励机制，大大地提高了学生对田径运动的兴趣及训练积极性，使他们更深入地体会到了田径训练的乐趣。

>二、从特长入手，充分挖掘运动潜能。

田径运动项目较多，每个学生兴趣特长不一，因此，在训练中必须采用针对性原则，在激发学生运动兴趣的同时，努力使学生的`专项身体素质得到发展，培养学生终身体育意识。在训练中，抓住他们的特点，认真制定训练计划，在训练过程中，针对每个人的特点进行适当调整，使他们的训练水平得到很大程度的提高。

>三、加强思德教育，培养良好的训练作风和比赛作风。

参与本队训练的队员，大部分对田径运动非常感兴趣，热爱田径训练，但他们还是缺乏吃苦耐劳精神，训练中偷懒，怕苦怕累，因此，在训练中，积极引导他们，不断以优秀、先进队员为榜样来激励他们，同时，对训练中出现的不良现象及时处理，提出批评，本学期以来，队员基本上都能按照计划认真训练，每节训练课都能保质保量地完成训练任务，至此，队员训练成绩快速提高的同时，训练作风、比赛作风也明显提升，在训练场敢拼敢闯，在赛场上顽强拼搏。

>四、存在的问题及改进方法

1、学生没有明确开展田径兴趣活动课的重要意义。学生的合作意识还比较差，相对来说质量还比较差。

2、忽视了对学生进行品德教育。学生年龄小，活泼好动，新奇好学，最喜欢听故事，结合教材内容以讲故事的形式上好思想品德教育活动，极力学生的民族自尊心和爱国主义思想。

3、实际操作活动能力不强。学生的认识规律是从具体到抽象再到概念，是一个从个别到一般，从感性到理性的认识过程。

4、活动场所有限，天冷时教师不敢让学生在室外活动时间太长。5、活动时间有限，体育锻炼，是由老师讲要领、学生长时间反复练习摸索的过程。通过一学期来的田径训练，使学生们深深地体会到“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，进一步树立了体育活动、天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进我校体育工作，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

**实验兴趣小组工作总结19**

为丰富少年儿童科技生活，更好地发展他们的个性，为此成立了科技兴趣小组，本学期，共有22人参加兴趣小组，利用每周四下午第三节课的时间进行活动，以培养学生创造能力和动手实验能力为主要目标，现将本学期兴趣小组工作总结如下：

>一、激发兴趣，筹建小组

在全校三到六年级广泛宣传，形成一股踊跃报名、争入科技兴趣小组的热潮，在报名的基础上通过选择，挑选出一些有兴趣特长的学生参加各科技兴趣小组，同时准备必需的器材，并制定好活动工作计划，为县里航模比赛做好充分的准备。

>二、扎实工作，丰富内容

围绕计划我们有步骤地深入细致地开展了工作，不断丰富活动内容，改变活动形式，引导学生在盎然高涨的情绪下参加各种活动。

>三、注重动手能力，培养创造精神

在兴趣小组活动中，我经常利用实验室的器材给学生做一些教材外的实验，开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，指导学生安装单翼机，双翼机等，学会试飞姿势。

通过活动的开展，学生的动手动脑能力得到加强，浓厚的兴趣得到培养，爱科学，学科学，用科学的意识逐渐深入。在航模比赛中也取得了好的成绩。

**实验兴趣小组工作总结20**

很多家长认为科技兴趣占用了孩子的时间，可能会造成孩子学习成绩的下降，针对这一点，我们注意和家长之间的沟通了解，让家长明白科技兴趣活动不仅不会影响学习，而且还会促进学习。因为科技创新大赛这样的项目需要花费孩子们很多时间和精力，所以特别需要家长的支持和关心。科技竞赛中的成功，也促进了学生对科学学科的热爱，进而促进了对学习的热爱，是有百益而无一害的。

当然，我们清醒地认识到自己的工作只是开了个头，我们还需共同努力，在科技创新这块充满神秘色彩的土地上，我们才会走得更远。

本学期的科学兴趣小组活动已经顺利结束了。在活动中，我主要指导学生，通过观察周围的一些自然事物和现象，发现和提出问题，并能根据问题去探寻问题的答案。

在活动中，我鼓励学生动手、动脑，让他们进行合作学习，注重培养他们的观察能力、动手能力、动脑能力和写作水平。学生对这项活动很感兴趣，在活动中他们的积极性很高，都能参与到活动中来。他们学得也非常认真，都有很大的收获，主要表现在以下几个方面：

1、由于在活动中他们体会到了此次活动的乐趣，所以对科技小制作的兴趣更浓了。俗语说：兴趣是最好的老师。在教学中我切身体会到了这一点。

2、学生的各种能力比以前都有明显的提高，他们现在都能通过对身边一些事物的观察，写出一篇科技短文，了解和掌握了许多以前在课堂上学不到的知识。

3、在活动中我还注重对学生环保意识的培养。给他们创造合适的机会，引导学生对一些现象进行比较、评价，他们的环保意识比以前也有很大的提高。

4、在活动中我还注意培养他们的互助合作的精神，当他们遇到问题的时候，其他的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。

5、学生的观察能力也得到了提高，遇到不明白的事情和现象时，会问为什么了，并想办法去寻找问题的答案。

在本学期的科学兴趣小组活动中更多的是收获，但也有许多不尽人意的地方，存在很多的不足：如有的学生在活动时会不注意卫生，把一些用过的废纸等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动时所需要的物品准备好。这些现象和问题，在以后的活动中我会加以注意，努力争取，把课外兴趣活动小组这项工作工作做得更细、更好。

科学兴趣小组活动总结怎么写？以下是我们给你的范文格式参考。

在创新素质教育全面开花的校园，我校科技兴趣小组经过了步履蹒跚的阶段，正稳步发展。这学期我们重点从以下几方面来培养学生的创造思维和创新能力：

1.让思维插上自由的翅膀，突破原有的旧框框

我们发现大多数青少年中，随着年龄的增长和接受信息的增多，他们的思维自由度却在减低，而表现在思维中的创造性更是与日俱减。根据他们的有创造欲望的天性，平时便在科技活动中注重对学生思维“自由”的训练，从思维的广度、深度、新度、速度等方面来突破思维的旧框框，形成一定的创造思维。如：

①看谁想得多：主要是针对思维的广度来展开的，让学生想得越多思维便越开阔。如：“机器人在日常生活中可以用来做什么？”、“我们希望飞机还能为我们人类做什么？”等。

②看谁想得深：主要是针对思维的深度来展开的，让学生想得越深思维便越周密。如：“如何用益智玩具拼装成有用的物体？”。

③看谁想得新：要想到一般人想不到而又熟悉的东西，这就是思维中最有价值的新颖性。如：“用废旧的材料自己制作一件新颖的物品？”等，你能在这些小发明上再进行发明吗?

④看谁做得快：用我们的益智玩具比比看，谁能用最短的时间组装起规定的样品。

2.使动手成为快乐的活动，增强原有的动手能力。

小学生天生有着“好动”的本性，然而许多学生在过重学业的负担的压力下，丧失了各种动手的机会。在科技活动中，充分给予学生动手的机会，让他们做自己想做的实验或东西，把动手看成一种快乐的活动。从动手做的数量、质量、新奇等方面来培养动手能力。

①看谁做得多：争取机会多做，不光是追求数量上的多，还要做到品种上的多。发展系列化的思想，将一件作品发展成一系列的作品。

②看谁做得好：动手做得精细、认真，选材用得精当、得体，构思想得精巧、别致。这是对动手质量的最好检验。

③看谁做得新颖：做的东西在造型、功能、结构、材料上有没有自己独特的地方，这是检验有没有创造性的标志，也是最有价值的地方。

④看谁拆装得好：对于一些暂时不能动手搞创造的学生，可以让他们对一些玩具进行拆装，从拆装中研究结构、了解原理，学习和掌握科学知识。如：拆装飞机模型。

3.让求新变成发明的举动，培养自身的创新能力。

发明创造很重要，它能促进社会的发展，推动人类的进步。留心生活，会发现我们的周围有许多的麻烦和困难。当学生形成一定的创造思维和动手能力后，便会将这些能力加以创造性地来解决遇到的麻烦和困难，并形成一定的成果，这就是我们开展科技活动所追求的最终目的――发明和创新。学生正是在“遇到问题→解决困难”的活动中化险为夷、梦想成真的，从而提高了自身的创新能力。

①看谁搜集的困难多：只有找到想要解决的问题和困难，才能有发明和创新的突破口，留心一下生活、学习中的遭遇，很可能就是一个受启发

的地方。

②看谁解决的方法新：解决问题要能符合自己的需要，想办法用最少的力气做最多的事，给人以耳目一新的惊奇，这就是创造中“新”的突破。

③看谁设计的思路巧：将想法用巧妙的思路设计出来是创新的最初表现形式，最主要从结构、功能上加以最优化，最重要的是设计的东西容易制作、能够普及。

④看谁创造的东西好：发明创造的东西要带给人方便，而且在外观上能给人精美的感受，另外还要注意创造的可行性和经济性。

总之，创造思维和创新能力的培养是一个长期的系统工程，需要我们科技组的长期努力。

**实验兴趣小组工作总结21**

为了活跃校园文化，本学年度，在学校的支持和组织下，我们开展了兴趣小组活动，通过活动提高了学生的各方面能力，本学年的兴趣小组活动也得以告终。本着贯彻国家教育方针，实施素质教育的原则，使学生掌握知识技能，发展智力，形成个性品德的目的，使我们的兴趣小组顺利开放。其主要目标就是对学生进行各方面的教育，培养学生健康、正确的想像观念和创造观念，具有高尚的思想情操，成为全面发展的社会人才。为了这目标的实现，我们注重在每节课中培养学生全面素质的发展，即培养他们想象能力和创造能力，在表现各方面行为过程中发挥学生的创造性。实践证明，孩子们喜欢各种活动方式，家长们满意这种教育方法。在这个学期的兴趣小组活动中，每一个学生都很积极努力，在各方面都有很大的提高。同时，我们从三方面总结了这一学年的兴趣小组的教学体会。

一、切实的学习计划

在儿童兴趣小组成立初，我们就决定在各班中选拔几位有一定基础才能的学生，让他们从小接受各方面的系统训练；而大部分的学生则注重培养他们在艺术的创造能力和想象能力，注意以兴趣引导他们渐渐对体育、音乐、美术有一定的认识和了解。

在兴趣小组的活动中，我们特别注意保护学生的个性发展，尊重他们的个人创意，发挥学生特有的魅力，使学生在自己原有的基础上有了长足进步和发展。

二、长足的奋斗目标

兴趣活动小组的活动应该以动手为主，培养学生绘画能力，运动能力，音乐审美能力的技巧。活动应该在尊重学生的个性发展基础上，经过教师的适当指导与培养，充分发挥每个学生的优点，使其形成自身的特点。让他们觉得在每次活动中都很开心，都有收获。这才能让学生乐于参与你兴趣小组的活动，才能真正溶入兴趣中去，使之成为学习的主动者。

三、重视对学生学习方法的研究

加强教学中师生的双边关系。既重视教师的教，也重视学生的学，确立学生的主体地位，改变教师是课堂教学中主角的现象，提倡师生间的情感交流和平等关系。

教师鼓励学生进行综合性与探究性学习。本学年将加强各兴趣小组各方面能力的培养，让学生联系实际生活，培养学生的综合思维和综合探究的能力。重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

以上就是我校在活动中的工作总结，由于经验不足，对指导学生的方法不是很准确，有待进一步提高，望各级领导、教师多多指导，我会不断完善，争取做得更好。

**实验兴趣小组工作总结22**

科技小制作是培养学生创造能力和动手能力的最佳手段，本学期的社团活动已经结束，在一系列的活动过程中，我坚持理论与实践相结合，充分调动学生的发散性思维和动手实践的能力，让学生参与到科技作品的制作中去，通过活动增强了学生对科学技术的兴趣和爱好，使科技活动有效开展。现将本学期社团活动总结如下：

>一、确定活动内容。

在活动前，先确定活动内容，我们选择让学生利用课件学习科技小制作的知识，然后有目标有顺序的做活动前的基础性工作，活动方案中，注意培养学生的实际操作能力和发散性思维，对于制作的科技作品，不拘泥于固定模式，给学生留有充分的想象空间。活动所需材料提前备好，且要多样、丰富。

>二、组织学生，激发兴趣。

在科技社团活动之前提前召集学生，告知其活动主要内容，让学生提前做准备，设计好自己的制作思路，收集他们在活动时自己可能用到的特别材料。学生对活动内容非常感兴趣，并积极为活动做好准备工作。

>三、活动过程中互相配合。

活动前首先给学生讲解理论知识，在学生掌握制作原理的基础上再让其动手实践，可以在过程中少走弯路。活动中让两位同学为一组，互帮互助，在培养动手能力的同时培养团结合作的精神。学生们在活动中热情度很高，态度很认真，同学之间配合得也很默契。老师随时作出指导，帮助学生顺利完成作品。

>四、作品成果展示。

请同学们将自己设计的作品摆放在一起进行展示，大家一起对各自作品进行评价，评选出最优秀的作品，并给予学生相应的鼓励。社团活动，不仅增长了学生的知识，还激发了学生对科学探索的兴趣，锻炼了他们的动手能力，让学生在实践中感受到创造的乐趣，体验到获得成功的快乐，促进学生的整体素质的全面发展。增强了学生科技意识，合作意识，创新精神和实践能力以及收集信息的能力都得到了充分的提高，通过学生自主活动、自主参与、自主发展，展示欲、求知欲得到了充分的展现。

**实验兴趣小组工作总结23**

一学期的教学工作即将结束了，为了下学期能更好的开展兴趣小组，特将这一学期来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

>一、定期组织学生进行绘画训练

为了陶冶学生的情操，丰富学生的课外文化活动，引导学生把自己的兴趣爱好充分发挥出来。本学期一开始，儿童画兴趣小组依照惯例开始活动。

每周组织兴趣小组的学生周二在美术教室训练一次，每次都有训练内容，对学生进行儿童画的基础知识和基础能力方面的基础训练。由于学生具有一定的美术兴趣，有部分学生还具有一定的基础，对一些基本的技法已初步接触过，所以在教师的指导下绘画水平和制作水平都有了进一步的提高。

>二、采取各种方式表优促劣，激发学生的学习积极性。

为提高学生们的训练积极性，也为了让更多的学生了解认识并投入到兴趣小组中来，在学校的各种活动中我们充分利用各种方式进行书画作品展示。表现突出的同学我们给予表扬和奖励，达到表优促劣的\'目的。正因为如此学生的训练积极性与日俱增。由于学生们的刻苦训练，绘画技能有了进一步地提高。

另外在这一学期的工作中还存在着一些困惑与不足：

>一、学生的学习基础参差不齐，从而导致部分学生学习难度较大，作品完成度不高。

为此，我采取了分层作业计的应对措施，不过由于受到每课仅40分钟的限制，所以教学效果并不理想。

>二、部分学生虽对美术感兴趣。

可是课堂常规较差，控力差，当我在个别辅导学生的时候，他们就会管不住自己，影响他人，破坏我精心营造的绘画氛围，着实令人头痛。

在下学期的工作中，我还将继续探寻，找到更好的解决办法。争取更大的成绩。

**实验兴趣小组工作总结24**

本学期的儿童画兴趣小组主要目标就是对学生进行审美教育：培养学生健康、正确的审美观念。具有高尚的思想情操，成为全面发展的社会人才。为了这一目标的实现，我注重在每节课中培养学生全面的美术素质，即培养他们感受美、理解美、鉴赏美和创造美的能力，在表现美的行为过程中发挥学生的创造性。

在这个学期的兴趣小组活动中,每一个学生都很积极努力,在绘画水平和审美能力上都有很大的提高。同时，我对本学期的活动总结如下：

1、在儿童画兴趣小组成立初，我就决定在低年级中选拔有一定绘画才能的学生，注重培养他们在绘画上的创造能力和想象能力，注意以兴趣引导，逐渐对绘画有一定的认识和了解。

在兴趣小组的活动中,我特别注意保护学生的个性发展,尊重他们的个人创意,发挥绘画特有的魅力,使低年级的学生在自己原有的基础上有了长足进步和发展。

2、通过欣赏活动，欣赏优秀的儿童画作品以扩大学生的欣赏面，发散学生的思维，培养学生审美能力和想象能力。

3、在本学期的活动中,我引入了想象绘画和线描这两个比较有针对性的内容：一方面，学生对美术书中有关这类的内容有了一个明确的认识；另一方面，让他们从中体验到绘画所带来的乐趣。

通过多种趣味美术活动，认识颜色，了解颜色变化的过程，提高学生审美理解能力。学生喜欢涂涂画画，在画中认识色彩对学生是一种不可抵挡的诱惑。在有趣的美术活动中，教师引导学生认识颜色，激发学生对色彩的兴趣，了解颜色产生的过程，加深学生的色彩体验，提高他们的审美理解能力。

同时，我在教学中采用欣赏、模仿、添加、想象、创造等教学方法来激发学生的参与热情，从而达到较好的\'教学效果。

4、通过涂色活动，逐步引导学生由随意涂色到搭配涂色，发展学生审美表现能力。大部分学生喜欢鲜艳的色彩，但还不够注重颜色的协调。上色时教师应引导学生用某种颜色统一画面，形成主色调。具有某种色彩倾向的主题画，如画“踏青”时，可让学生大面积地使用黄绿色，形成暖调，突出春天的景色。在此基础上，还要逐步引导幼儿运用三原色的对比色，红绿、黄紫、蓝橙，这样在绘画过程中，学生用协调、对比的搭配方法上色，使画面色彩更加丰富、鲜明、美丽。

五、美术组的活动是在尊重学生的个性发展基础上,经过教师的适当指导与培养,充分发挥每个学生的优点,使其形成自身的特点。让他们觉得在每次活动中都很开心,都有收获。这才能让学生乐于参与你兴趣小组的活动，才能真正溶入绘画的兴趣中去，使之成为学习的主动者。在艺术这方热土上，绽开更多小小的美术之花。

在一学期的工作中，有许多收获、许多进步，当然，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展，在今后的工作中我会更加努力，让学生得到全面的发展！

**实验兴趣小组工作总结25**

在这个学期的兴趣小组活动中，每一个学生都很进取努力，在绘画水平和审美本事上都有很大的提高。同时，我从三方面总结了这学期我兴趣小组的教学体会：

一、切实的学习计划

在中年级素描兴趣小组成立初，我就决定在成员中选拔几位有必须绘画才能的学生，让中年级的他们从小理解绘画的系统训练；而大部分的学生则注重培养他们在绘画上的创造本事和想象本事，注意以兴趣引导他们渐渐对绘画有必须的认识和了解。

在兴趣小组的活动中，我异常注意保护学生的个性发展，尊重他们的个人创意，发挥绘画特有的魅力，使中年级的学生在自我原有的基础上有了长足提高和发展。

二、多样的教学方法

在本学期的活动中，我引入了想象绘画和装饰图案设计这两个比较有针对性的资料：一方面，学生对美术书中有关这类的资料有了一个明确的认识；另一方面，让他们从中体验到绘画所带来的乐趣。

同时，我在教学中采用欣赏、模仿、添加、想象、创造等教学方法来激发学生的参与热情，从而到达较好的教学效果。

三、长足的奋斗目标

有人说，美术组活动就应当以绘画为主，培养学生绘画本事和技巧。我不这么认为。我觉得美术组的活动应当在尊重学生的个性发展基础上，经过教师的适当指导与培养，充分发挥每个学生的优点，使其构成自身的特点。让他们觉得在每次活动中都很开心，都有收获。这才能让学生乐于参与你兴趣小组的活动，才能真正溶入绘画的兴趣中去，使之成为学习的主动者。在艺术这方热地上，能绽开更多小小的美术之花。

中年级美术兴趣小组的建立是很有意义的，他为许多喜欢美术的同学深入学习美术创造了一个平台，让他们从小理解比较正统的美术教育，培养他们的美术素养，从而激发他们对美术学习的信心和决心。

**实验兴趣小组工作总结26**

本学期我们开展了科技小发明兴趣活动，全面推进素质教育，丰富少年儿童课余文化生活，培养学生对科技知识的兴趣，引领学生个性化全面发展，真正实现从应试教育向素质教育的转变为主要目标。根据学校工作安排，每周举行四次活动。现将本学期科技小组工作总结如下：

>一、活动目标

1、培养学生探究能力和钻研的学习习惯。发展学生的兴趣爱好与特长。

2、培养学生克服困难的意志，使学生对失败有承受力和顽强拼搏精神。

3、使学生初步树立科学价值观，建立科学的信念，培养创新意识。

4、通过各种科学探究活动，学习和运用科学的客观标准和准则，学会一些科学研究方法。培养学生独立思考和独立完成任务的能力；社交活动能力；语言表达能力；组织工作能力；搜集和处理资料的能力；动手实践能力；创新意识和创新能力。

5、通过小实验和各种研究活动，掌握科学观察的方法，培养解决实际问题、动手实践的能力。初步学会科学实验的方法，具有一定的实验能力。

>二、活动内容

1.学生通过这学期的学习，通过“观看科教片《我爱发明》”、 “科技实践”、“科技实践小发明”等途径让学生了解许多科技知识。以图片展示、录像展示等形式让学生了解到了相关科技知识，领略到科技知识的无穷奥妙。

2.学生动手制作，开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

>三、人员选定

我们科技小组的人员是二年级至六年级的学生，通过参加科技活动引起学生学习的热潮，激发学生的学习兴趣。

>四、取得的成绩:

由于本学期刚开展这样的活动，又受学校的大课间训练的影响，取得的成绩不是很理想。

>五、存在的问题

1、兴趣组活动受制教师、学生的观念，对科技组活动的意义认识产生偏颇，对活动的支持程度不高；

2、优秀学生被很多兴趣组截留，以往我们利用赛事再三发动的一些选手通过培训得以训练和提高，但下学期估计难度会更大；

3、科技组的活动经费比较高，部分学生承受能力有限，对活动产生影响；

4、指导教师没有受过专业培训，对一些比赛的细则、要点、难点把握不够。

>六、努力的方向

1、通过宣传和活动引导学生进一步认识和领会科技兴趣组“动手、制作、创新”的科技精神，吸引优秀学生参加科技组比赛；

2、强化平时辅导提高部分学生的综合实力,

3、组织宣传，吸引部分家庭条件较好的学生参加辅导和训练

总之，在小组活动中，让学生自己动手，制作小模型等。开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，并找到解决问题的独特办法，培养学生的创造思维和创新能力。创造思维和创新能力的培养是一个长期的系统工程，需要我们科技组的长期努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！