# 体质健康教育工作总结(汇总8篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-01-16

*体质健康教育工作总结1我们体育学科组的工作得到了校领导，班主任，及任课教师的大力支持。现将半学期的工作总结如下：常规工作：1、组长在开学初制定了本学期的工作计划。2、组内老师能认真备好课，做到课前有准备，每节课都要清点人数，及时调查请假同学...*

**体质健康教育工作总结1**

我们体育学科组的工作得到了校领导，班主任，及任课教师的大力支持。现将半学期的工作总结如下：

常规工作：

1、组长在开学初制定了本学期的工作计划。

2、组内老师能认真备好课，做到课前有准备，每节课都要清点人数，及时调查请假同学的原因，每节课上都要强调安全注意事项，到目前没有发生一起体育课安全事故。

3、广播操的出操除下雨天外准时到位，由姚永琴和陈轶轮流安排。

4、10月30号，组内教师参加继续教育培训，并且每人都订阅了相关的专业杂志，以丰富自己的专业理论。

5、11月2号，开始新一套广播操《七彩阳光》的学习，姚永琴老师对班主任，任教体育课的老师，以及每班抽选的小教员进行了集中培训。目前每个班级都在体育课及课外活动课上积极学习，部分班级已全部学完。计划在12月份的上旬举行全校的广播操比赛。

6、11月4号，开展大课间活动，组长已将大课间活动场地图规划好并且分发到每个年级组长手中。

7、11月4—6号，江小军老师参加二级裁判证的培训。姚永琴老师的德育论文经区教研室评选送市里参评。

8、11月9号，阳光千米跑活动开始。陈轶老师负责教学楼东侧楼梯口，姚永琴老师负责西侧楼梯口处。

9、学生的体质数据测试工作也以开始，数据将在12月25号前在电脑上输入学生国家体质数据库中。

10、每周三的教研活动正常开展，其中陈轶老师上了三年级的《前滚翻》的时候，朱洪福，江悦老师也积极参与，课后我们展开热烈讨论，提出自己的意见，当陈轶再上深一度的时候，效果有了明显的提高。教研活动除老师有公事外都能准时参加。

11、组内有三位老师参加芦花工作室，江小军，姚永琴，陈轶。10月份的月投稿我们组内无人参投。

特色工作：

组内老师根据教师自身专项特长，既分工又合作地开展课余训练。

1、上学期我们初步组建了校运动队，在今年暑假期间，姚永琴分别在7月份、8月份两次电话联系队员在家中的训练情况。一开学，就和陈轶老师制定好训练计划，每天早上7：20——8：40，下午3：00——4：00两个时间段投入刻苦训练。晴天在幼儿园的操场，雨天则在食堂餐厅进行训练。在10月21号举行的区运动会上蒋胜龙获得400米第1名；黄晓翔获得800米第3名；杜宁垒球第4名；朱艳获得400米第5名；陈梦凯跳高第6名（白水）；陈超凡获得200米第6名，60米第7名；徐聪颖800米第7名；徐凯峰获得60米第8名，100米第8名；洪健获得200米第8名；另外4个项目的第九名；团体总分36分，差第八名3分，列全区参赛的29所小学中第9名。另外在参赛的40来所学校中我校还首次获得了体育道德文明奖。在11月6举行的衢州市中小学生中长跑运动会上，我校4名运动员代表区里参赛，蒋胜龙获得男400米第4名，800米第7名，陈超凡获男800米第6名，朱艳获女800米的第八名。为我区拿了11分的好成绩，得到了区领导的表扬。

2、江小军老师在上星期开始选拔乒乓球训动员，筹备区中小学生的乒乓球赛。

3、另外我们准备1月份创办“校园体育吉尼斯”活动。

**体质健康教育工作总结2**

时光飞逝，岁月如梭，一年的教学时光在不知不觉中度过了，从最初初为人师的紧张，到今天逐渐对工作的适应，体育教学过程中，我深刻体会到了作为一名体育老师的辛苦与快乐，我把自己的精力倾注于所钟爱的事业上，倾注于每一个学生身上。

回顾近一年的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，现对自己一年的收获及反思做如下总结：

一、坚持以提高自身素质、提高教学质量为基本点

首先，从岗前培训到工作后参加学校的各种理论学习及各种形式的培训，从理论课到专业课；从课改理念、目标到具体操作性实践；从师德、敬业精神到公开课。使我的素质得到多层次和全方位的提高。

其次，在教育教学工作中我认真备课、上课，严格要求学生，尊重学生，发扬民主教学，使学生学有所得，有所进步，从而不断提高自身素质，并顺利完成教育教学任务。

二、坚持以学生的健康幸福为中心

在新课程理念的指导下，在教学中要树立以“健康第一”为主要目标的思想，不仅关注学生身体的健康，还要关注心理健康以及学生社会适应性，抓住学生生长发育规律、心理活动和运动形成的规律、终身体育意识和习惯的养成的规律。培养学生体育学习兴趣，调动学生学习积极性，从而使学生在体育学习中逐渐提高对三维健康观的认知及运用能力，形成健康的生活方式和积极进取的人生态度。

三、利用小组活动形式，培养乐于合群的性格

性格是个性的核心要素。良好的性格对于学习具有重要影响，而人的性格和交际关系、心理健康有着密切联系。小学阶段是性格形成期，通过体育教学培养学生良好的性格，使他们乐于交往，兴趣广泛，与人和谐相处和积极进取。如在体育分组活动中，常会发现个别学生不愿参与活动，只是坐在一旁观看，究其原因，或是由于性格孤僻而导致不合群，或是因为体育成绩不理想，而没有人愿意与他们一组。针对这一情况，我就亲自带领不合群的学生一起参加小组活动，指导小组活动方法，并在巡视中不时地过问该小组每个成员的活动情况，及时表扬小组成员取得的成绩，使不合群的学生增添信心、融入群体，让这类学生在愉快的气氛中与同伴打成一片。这样日积月累，持这以恒，就能帮助学生培养起良好的性格。

四、向40分钟要质量，切实完成体育教学任务

每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，做到从有效课堂到高效课堂的转变，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，综合发展学生的身体素质。

五、教学经验积累不足，教学方法不成熟

1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。

2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、教学方法单一，教学组织形式不够灵活。

针对以上几点不足，今后做到扬长避短，克难奋进，再接再厉，把今后的体育教学工作开展得更出色。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求也在提高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究教材，紧扣课程标准，依据学生情况，创造性地搞好体育课教学，是我们的工作有所开拓，有所进取。在以后的工作中，我将更加严格要求自己，不断提高自己专业素养，以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课，为体育教育事业贡献自己的力量。

**体质健康教育工作总结3**

这一学期我担任的是九年级的体育教育教学工作，在本学期我认真较好地完成了体育教育教学工作。现将我这一学期体育教育教学工作总结如下：

一、教育教学工作：

我首先根据年级体育教育教学大纲，体育教材，初中升高中又开始加试体育了，学校的体育器材，场地，以及年级学生身体素质状况，制定出合理的可行性的教育教学计划。每周能够按教育教学计划，认真备课和上课。

（1）、对学生进行体育课的常规教育：即、建立病事假制度，必须穿运动鞋，穿的衣服必须宽松有利于体育运动，要学会正确的自我保护和安全意识等。

（2）、在教育教育中，严格要求自己，注重“身教重于言教”，要求学生做到的自己首先做到，处处做学生的表率。

（3）、在教育教学中，注意面向全体学生，注意学生之间的个别差异，注意在教育教学过程中的重难点教学，采用讲解、示范、对比的方法，引导学生大胆地尝试和体会，充分发挥了每一个学生学习的主观能动性，激发了学生学习的兴趣。

（4）、在课堂上做到精讲多练，同时注意培养学生说话的能力。培养他们的创新意识，激发学生的情感，使他们产生愉快的心情，营造良好的课堂气氛。

（5）、在教育教学中注意差学生的教育，对他们采取耐心细致的工作和态度，找出学生差的原因，及时找他们谈心，树立短期目标和长期目标，在早操、课间操、体育课上，稍微有发光点就进行表扬和鼓励，使差学生都有不同的进步和提高。

（6）、在课堂上做到说练结合，让学生问老师，只要你把老师问住了，使老师回答不上来，你才是好学生。大大激发了学生说练的兴趣，充分激发了学生的创新意识。培养了学生的自觉性，组织纪律性，相互帮助，合作意识，集体主义荣誉感，顽强拼搏精神等。

在学校要求每一位教师都要帮扶一名学困生，我帮扶的学生是七年级学生曾ＸＸ，我采取与本人交谈找出学习差的原因和比较差的学科，制定相应短期目标和长期目标，并进行家访，采取学校和家长双方面进行督促，加强管理，经过一个阶段的努力，使学生在原来的基础上进步了六位，并得到了学校的表彰即进步奖。

在教育教学中，我还不断学习新的教育教学理念，新的教学方法。认真学习探讨“三疑三探”的教育教学模式在体育中的运用。例如：在队列队形教育教学中运用的就非常好。

在这一学期，召开的我校“第十届田径运动会”中，我采取及早动手，在教师节前就对各班主任和学生进行宣传，下发“大水头学校第十届田径运动会竞赛规程”让各班主任和学生尽早做好准备，进行程序的编排，运动会准备充分，使运动会寂然有序。

二、两操：

“两操”是反映学校整体面貌的一个窗口，是学校推行素质教育的体现，抓好“两操”是学校管理的体现，更是促进学校全民健身的开展。

我们学校进行了狠抓“两操”的建设，首先召开了班主任会议，要求班主任在周会课强调“两操”的重要性，有各个班级的体育委员带队，要求：体育委员的口令，短促，洪亮。每一个班级要有自己班级的独特的口号或班级的班询，经过学校的要求，班主任的配合，体育教师在体育课上的训练，使我们学校的早操，课间操发生了巨大的变化。

早操：有体育委员带队，体育委员的口令，坚定有力，短促，洪亮。班级走、跑的节奏队列整齐，各个班级都有自己独特的口号，喊起来给人一种气吞山河的气势。每天早操，给人一种又在开运动会的感觉，每一个班级都非常有精神，有朝气。给人一个新鲜感。

课间操：学生以来到运动场，体育委员就按照学校划分好的区域进行整队，喊口令，学生进行原地踏步整齐后，体育委员在班级的前面做操，学生们在队伍中做操，每个班级都比以前做的整齐多了，做完以后，体育委员在进行原地踏步喊口号，学生们又秩序地进行疏散。

通过现在上的早操，培养了体育委员组织能力和喊口号的能力。班级的学生齐声喊口号，使学生的学习压力得到了释放，缓解了学生学习压力，使学生能够更好地学习。又培养了学生的自觉性，组织纪律性，合作意识，集体主义精神的体现，使学生成为学习和活动的主人，值得我们提倡和坚持下去。

**体质健康教育工作总结4**

一、加强自身修养，树立“身教”楷模

心理健康教育的目标是提高学生的心理素质、促进学生人格的健全发展。这一目标的实现，离不开教师。教师与学生朝夕相处，在向学生传授科学文化知识和组织各项活动的过程中，在与学生的日常交往中，无时无刻不在以其自身的人格力量影响学生，教师的作用是无处不在、不可取代的。教师的心理素质直接影响着学生心理素质的发展，影响着教育教学工作的成效。因此，我首先阅读了什么是心理健康、如何维护自身的心理健康，如何保护学生的心理资源、如何对学生进行一般性的心理辅导等方面的书籍。学习心理健康教育理论，和学年组教师共同研讨心理健康教育的具体操作方法。并身体力行，时时、事事、处处为学生做榜样，要求学生做到的自己首先做到。

二、坚持全面渗透，多渠道全方位开展心理健康教育工作

1、学科教学为主渠道进行学习方法辅导，并在教学过程中渗透心理健康教育。学校心理健康教育的一项重要内容是对学生进行学习心理辅导。会学习的人轻松愉快富有成效。进行学习心理辅导，能帮助学生学会学习，这既是当前提高学生学习效率和效益的需要，也是使学生将来能有效地进行终身学习、适应飞速发展的社会的需要。学习心理辅导通过包括学习智能辅导，学习方法辅导，学习态度、动机、兴趣和习惯的辅导，预防学生学习疲劳，减缓学生考试心理压力等。学习方法不当是学生较突出的心理问题，应加以辅导。虽然智力水平高的学生常能通过摸索，掌握一些有效的学习方法，但多数情况下要走一些弯路，而许多学生很难在学习中“自然而然”地掌握科学的学习方法，所以有必要对学生进行科学的、系统的学习方法辅导，帮助学生积极主动地建立自己的学习方法体系。

2、课堂教学方面，充分发挥课堂教学主渠道作用。通过学科教学中的创造性教育，发展学生的求同思维和求异思维，注重激发学生的探索欲 望，培养学生的创新精神，提高学生的创造性思维能力；通过心理健康教育，培养学生的心理品质；通过文学欣赏、艺术欣赏课，培养学生的审美观。

3、班主任工作方面，精心培育学生的创造性人格。在班集体建设过程中以发展学生个性、尊重学生为基础，建立民主、平等、和谐的师生关系和团结、协作、竞争的同学关系，营造创造教育氛围，创设创造性人格形成的有益的外部环境，促进学生创造性心理品质的形成和发展。

组织创造性实践活动，班主任通过组织主题班会、文体活动、校外社会实践活动，为学生提供参加创造性活动的机会，发挥学生的积极性和主动性，培养学生的创造性人格品质；组建创造性学习小组，鼓励学生利用课余时间独立地开展创造性活动或以小组为单位进行集体创作，促进学生创造性人格的健康发展。

正确评价学生的创造性，班主任通过科学地评价学生的创造力和创造性人格，帮助学生认识自己的创造力，引导学生在活动中发展自己的创造性人格，提高创造力。这些实践使班主任深刻体会到，心理健康教育有助于在班主任与学生之间建立起平等、和谐的师生关系，为班级工作的开展、良好班集体的形成，创设了和谐、融洽的心理氛围。

4、努力营造有利于学生创造性人格形成的文化氛围，通过组织参加科技节、艺术节、黑板报、团队活动、文体活动、校园建设等，营造发展个性、师生平等的创造教育氛围，教育学生敢想、敢说、敢做，敢于向权威挑战，激发学生的创造意识，培养学生的创造心理。

5、在个性教育方面，通过开展学科兴趣小组活动、心理咨询活动等个性教育方式，对学生进行个别辅导。

6、在学校与社会结合方面，通过与家长及时的沟通，随时了解学生思想动态，取得家长的。有效配合。

总之，只要教师要真正融入学生当中，成为他们的知己，在师生和谐的互动中，正确引导、矫治学生的不良倾向，最终会解决学生的心理健康问题，把心理健康教育真正落到实处。

**体质健康教育工作总结5**

健康教育课是一门新兴的学科，它有着与其他学科不同的特点，它既有教育的一般性质和特点，又具有医学、生物学、心理学、社会学等学科的性质和特点。教材篇幅短，文字叙述少，课时量也未几，但涉及心理学、教育学、社会学、医学、生物学、美学诸多学科方面的内容，教材内容有较严密的科学性、先进性、可读性、实用性和趣味性。为了上好这门课，课前我认真钻研教材，查找资料，研究教法，为上课做好充分的预备。

1、熟悉教材的编排体系。现行《健康教育》教材是以学生的生理、心理发展过程为依据的，针对不同年龄段学生的特点，全套书既保证了知识的系统性和层次性，又力求用简明的文字，生动形象的画面，突出了安全、救护、心理、营养、常见病防治等方面的教学内容。教学时，我严格按教材的知识程度进行教学，根据学生的实际情况充实适当内容。

2、在讲授健康教育知识时，我运用图片、游戏等乐学的方式进行教学课前做知识的预备和教具学具的预备。

3、根据本地区自然环境以及季节性差异灵活处理教材内容，特殊是流行性疾病高发季节，我不拘泥于教材的安排，适时给学生传授这方面的防备知识。

二、采用灵活多样的方式，注重因材施教。

1、现身说法联系实际。

在小学健康教育中有很多内容可以采取联系实际现身说法的方法进行教学。如讲授《保护视力》时，让患有近视的学生说一说是怎样患上近视的和近视给自己的学习和生活带来哪些不方便。通过他们的现身说法，使学生熟悉到保护视力的重要性。通过这种方法的教学，学生对眼睛保健知识的把握程度大大超过以前，自觉做眼保健操，注重用眼卫生的同学增加了很多。

2、穿插游戏寓教于乐。

在导进新课时我总是采用猜谜语、听故事、看录象等形式一激发爱好；在讲重难点时采用分组讨论、猜一猜等形式来化解难点；在巩固训练时采用读童谣、找朋友等形式加深印象，使学生在娱乐中学习，在游戏中巩固。

3、结合学生实际因材施教。

教学中利用实物投影，多媒体等直观教具，采取教童谣、歌曲、做游戏、讲故事、实物操纵等方式进行教学，既活跃了课堂气氛，又调动了学生的动脑、动口、动手，使他们对健康教育课产生浓厚的爱好。

本学期通过开展以学生为主体，教师为主导的健康教育教学实践，增进了学生的自我保健意识，丰富了学生的自我保健知识，进步了学生自我保健能力，有效地起到预防疾病增强体质促进健康的作用，促进了学校健康教育的深化。

**体质健康教育工作总结6**

一、我组本着健康第一的教学指导思想，全体教师在教学中以学生为主体，以教师为主导充分调动了学生的学习积极性，促进了学生的体能。体质，增进了学生的健康成长。

二、在教学中我组教师相互学习，互相帮助，共同学习进步，共同协调配合完成学校安排的一切工作，注重体育教学的质量、确保体育教学任务的完成。体育教学方面继续以“健康第一”为指导思想，以“安全教育”，“常规教育”为目标，在体育教学中培养学生自主锻炼的思想意识，发展学生的身体素质，促进学生各机能的全面发展。认真备课、上好每一节课；利用雨雪天用室内课的形式向学生集中传授体育理论知识和卫生保健知识；课堂教学中坚持以人为本的思想，重视安全教育、注意培养学生的主体意识。强化教学环节，确保了教学质量稳中有升。

三、在活动开展方面，我们组织参加了一系列活动。

1、5月份的”明城科技杯“足球联赛

2、7月份的“红军槐杯”篮球赛

3、长顺智华联谊活动

4、学生体质健康的测试，数据的录入及数据的上报工作

5、对学生第九套广播体操的课外辅导

6、盘县中学生第一届排球联赛。

7、实习生的上课。听课，评课活动。

在这一系列教育教学活动中，我们取得了一定的成绩，但也发现了我们存在的许多不足及困难。取得的成绩：

1、长顺之行，顺利带队完成长顺智华联谊活动，部分学生取得了优异的成绩，同时我们也学到了许多他们的经验，发现了他们的不足，对我们17年的盘县智华联谊活动有很大的帮助。

2、实习生的上课。听课，评课活动中，我们通过实习生的自评，互评，及老教师评价达到了共同学习进步的目的。

3、盘县中学生第一届排球联赛中高中组男生第七，女生以第三的优异成绩。

存在的不足以困难：

1、年轻教师经验不足老教师精力有限。

2、学校跳远场地器材有限致使许多教育教学活动难以开展。

3、体育器材难以管理，体育器材是学校的公共财产也是我们体育教师的教学武器。学校搞一次活动，器材室就乱七八糟，地上桌子上到处是学生的垃圾，器材不是损坏就是器材不易而飞。

4、组上教师对开展大量活动经费问题有抱怨。

四、措施及解决方法

1、加强年轻教师的学习培养

2、加大对器材的管理力度

3、如期开展教研活动促进教育教学能力水\*的提高。

总之我们组今年做了不少事，组上成员也非长辛苦，取得了一点小成绩，小进步，也存在许多不足，在今后的工作中我们组一定会团结一致克服困难，努力把学校的体育工作做细做好。

**体质健康教育工作总结7**

1、卫生教学，传授知识

（1）课堂健康教育，做到了\_五个有\_：即有教材、教师、教案、教时、评价。教导处定期与不定期检查教师的上课和备课情况，的老师都是按计划备课上课，起到了预设的效果。

（2）为学生提供了心理、生理卫生知识教育服务。各年级在开设《体育与健康》课程的基础上，还开设了心理健康讲座。学校建立的专门的心理咨询室，由专门的心理老师开展心理咨询活动，培养了学生提高调控情绪的能力。

（3）提高了学生预防疾病的意识和能力，让学生了解了艾滋病的传播途径和预防措施，了解了流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施。

（4）控烟知识教育。在办公室、公共场所、醒目位置设置了明显的控烟、劝阻吸烟的标志、标识。加强教职工及家属行为规范管理，教职工不得在校园公共场所、学生面前吸烟。大力营造吸烟有害健康的舆论。目前，在校园里已经看不到吸烟的人员，就是家长来学校，看见禁烟标记，也主动配合，不抽烟了，应该说：这项工作的开展起到了很好的效果。

（5）食品卫生。学校食堂，严格执行食品卫生法律法规，严把食品进货关和加工操作关。为师生健康提供了有力的保证。

2、卫生环境，有益健康

（1）在硬件上，校舍、采光、用水、安全、厕所、桌椅配置等均达到了国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

（2）通过宣传教育，全体师生懂得了环境对身体健康的影响，明白了避免在不利于身体健康的环境（如大雾、灰尘、噪声等）中进行体育活动等。

（3）学生个人卫生基本做到头发整洁、无异味；指甲勤剪；面、耳、颈干净；衣服鞋帽整洁、无异味。教育师生逐步形成健康了的生活方式。

（4）搞好健康教育宣传橱窗，配合卫生院印发了健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传的教育力度，组织了厕所消毒。

（5）开展了环境卫生评优活动。各班划分了包干区。每天由专人检查，当日整改。打分结果公布。

3、卫生服务，健康监测

（1）做好常见病的防治工作。

进一步加强了对常见病的预防和治疗，通过专题讲座、黑板报、小广播等形式，对学生及家长进行指导，要求改善饮食及不良饮食习惯，纠正偏食，增加动物性食物，提高个人卫生水平，注意用眼卫生。

（2）加强学生视力保护工作。

以\_防近\_为中心，定期检查学生的用眼卫生，提高了眼保健操的质量，各班进行眼保健操的检查评比，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。

（3）做好传染病控制工作。

积极抓好传染病监测控制，落实好校园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施。

当然，跟我们的目标相比，我们觉得还有一些工作需要加强，我们将继续努力，创新我们的工作，为宜陵镇的卫生事业服务，更为我校师生健康服务。

学校健康教育是学校工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长的重要环节。在过去的一年里，我校认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。

**体质健康教育工作总结8**

一学期的时间转眼过去，仿佛犹如昨天，在这一个学期里我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

>一、教学工作

在教学和工作中，我能按《学生体质健康标准（试行方案）》及《学生体质健康标准（试行方案）实施办法》来教学和测试。

一是在增进学生身心健康和增强学生体质的同时，使学生掌握体育基础知识，培养学生体育运动的能力和习惯。二是为协调发展、充分发挥体育在培养全面发展人才中的综合作用。在教师的指导下，使学生通过思维和练习来掌握体育知识与技能，通过提高身体素质来促进身心协调。三是对学生进行品德教育，增强组织纪律性，培养学生的勇敢、顽强的进取精神，让体育锻炼与安全卫生相结合，积极开展多种形式的强身健体活动。四是重视继承发扬民族传统体育，开展好每天的“两操”（广播体操和眼保健操）和体育课外活动，有计划、有目的、有层次上好每一节课。选择适合不同年龄断的学生的教学方法。

>二、学习与考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。在学习上，我今年参加了专业课的本科函授，从而进一步加强了自己的工作业务能力。并正确处理好工作与学习的矛盾。

>三、学校工作

1、在这一学年里，在全组老师的通力合作下顺利完成给国家数据库上报《学生体质健康信息》的工作。

2、顺利的完成了体育中考任务，全校仅三人不达满分。

3、本期我组加强了教师之间的相互听课、评课，并积极参加了各级赛课活动。

4、我们还精心设计组织举行了教师运动会，丰富了各位老师的文体生活，通过拓展内容的竞赛加强了老师们的凝聚力，为教师们和谐的沟通搭建了桥梁。

>四、小结

一年来，我为工作，在努力奋斗；为生活在尽心安排；为未来在不断畅想，回顾总结，其中还有不足，在今后的工作中我仍要努力工作，提高个人的教学教育的能力，时刻以饱满的精神来迎接新的挑战。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！