# 小学地方德育工作总结(必备50篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-04-08

*小学地方德育工作总结1本学期初，德育部门按照学校总体发展要求，商量定出了本学期学校的德育工作框架，确定每个月的大主题，根据主题定出活动载体，打造特色活动，以“激励每一个人”为核心开展工作，取得了良好的效果。现将一学期德育工作总结如下：一.加...*

**小学地方德育工作总结1**

本学期初，德育部门按照学校总体发展要求，商量定出了本学期学校的德育工作框架，确定每个月的大主题，根据主题定出活动载体，打造特色活动，以“激励每一个人”为核心开展工作，取得了良好的效果。现将一学期德育工作总结如下：

一.加强队伍建设，提高班级管理的实效。

1.努力提高班主任的业务素质，强化班级建设。为提高班主任工作的实效性，三次召开班主任工作会议，认真总结班主任工作中的得失，向班主任讲授处理班级事务方面的一些工作方法和管理艺术，明确本学期重点活动的任务和工作要求，督促抓好班级工作。

2.提高辅导员能力，增强少先队荣誉感。四次组织中队辅导员到东兴市实验学校、防城港市实验学校、防城港市第二中学、上思县教育局等单位进行现场观摩，拓宽了辅导员的视野，树立提高本校少先队工作的决心。九月份组织中队辅导员观摩四6中队“我与祖国同成长”中队课，德育领导讲解中队课的程序，如何培训中队干部等队课知识。建队日当天，举行“实践社会主义核心价值观”为题的大队会，各中队按模式规范上队课，让少先队这个光荣的名称走进学生内心，积极地引导少先队员对组织的向往。

3.实施“实践周班”活动，人人参与学校日常管理。研究决定，本学期起由四至六年级班级每周一个班轮值，对学生礼仪、学习纪律、卫生行为习惯等方面进行监督评比，每周 一升旗仪式颁发“流动红旗”。通过实践周班活动，学生的自我约束能力得到了提高，强化了学生的主人翁意识，促进了文明学校的建设。

二.坚持常规教育，营造浓厚的育人环境。

1.抓好主题月教育活动。结合各节日的文化，我校确定每个月的主题分别是：文明礼貌月;爱校爱国月;科技安全月;感恩教育月;汇报表彰月。通过主题班会、社会实践活动等形式，使学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2.坚持升旗制度，创新国旗下的讲话，对学生进行正面教育。每周一的国旗下讲话由当周实践周班负责，以“让更多学生得到展示体验，让学生从倾听中得到收获”为目标。本学期安排的主题有：爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等。在熠熠生辉的国旗映衬下，学生展示诗朗诵、快板歌、情景剧等丰富多彩的主题性内容，喜闻乐见的形式对学生进行了熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

3.扎实开展文明礼仪教育，把语言文明作为抓学生规范的切入点，要求校园内外会用“十字”礼貌用语，倡导主动问好、排队礼让等“文明礼仪伴我行”。九月份学校组织学生收看中央电视台“开学第一课”活动，结合电视内容，开展了礼仪教育，要求五六年级学生撰写心得体会，强化文明礼仪。不定期对各年级进行了文明礼仪的抽查，及时纠正学生的不良行为。通过国旗下表扬、校园广播报道、LED显示屏滚动播出等宣传榜样，鼓励学生从榜样身上受到启发，引导学生养成文明有礼、健康向上的优秀品质。

4.开展少年军校活动。少年军校是我校传统活动，对培养学生的吃苦耐劳，团队意识有很大的促进。12月份少年军校开展了为期五天的军训，对学生的站姿、蹲姿、坐姿、敬军礼、队列等进行了训练，每周确保一节课用于开展国防教育，培养国防意识，增强集体主义荣誉感。

5.继续举行“传承学校历史，共建幸福一小”建校102周年校庆周系列活动。通过“为学校献词，重温学校历史”校史知识竞赛、“我给母校送祝福”班级风貌展示、“我和学校同成长”消防安全演练、“红领巾相约中国梦”一年级学生入队仪式、“我为母校献作品”装点文化长廊等五项活动，让师生知晓学校历史，激发爱校，乐于奉献。

6.开展“美丽校园”班级文化建设活动。放手让各班自定主题，根据本班实际布置教室，努力打造特色班级。美观、育人氛围浓厚的班级文化，得到了家长的高度认可。

7.认真组队参加东兴市中小学20\_\_年元旦文艺晚会。由黄任诗老师组织排演的学生舞蹈《让梦飞起来》在晚会上展示了我校学生践行中国梦的良好精神面貌，荣获小学二等奖。

三.以活动育人为载体，拓展德育活动空间。

1.首次举行年度文艺节目汇演。为了让学生领略我校20\_年度外出参赛的节目，展示特色团队的成果，让广大学生的才艺得以施展，元月14日下午，我校进行了文艺汇报演出。除了经典诗词颂读、舞蹈等常见节目外，还进行了钢琴四手联弹演奏、少儿街舞、架子鼓等现代音乐艺术的展示，合唱队首度亮相更是引起了师生的极大兴趣。这次汇报演出得到了广大师生、家长的高度认可，激励学生为即将到来的期末考试充满了信心。

2.科技活动取得突破。本学期聘任卢永志、严丽婷两位老师担任科技小组负责人。两位老师分工合作，通过科技实践、科幻画等兴趣活动营造了科技氛围.在东兴市20\_\_年“爱科学月”科技创新活动中，五2班学生主导的科技实践项目《有无蚯蚓对植物的影响》获得东兴市二等奖，黄祖杰等13名学生的科幻画分获一二三等奖，卢永志、梁翠茂等6名老师获得“优秀指导老师奖”。

3.积极打造兴趣团队，给学生的成长搭建舞台。本学期，选聘10名老师分别担任文艺队、合唱队、竖笛队、科技小组、国旗班的指导老师，每周坚持训练，让更多的学生在紧张学习的同时，培养一门技能。

回顾一个学期以来的工作，学校文化气息渐浓，坚定了建设“建设幸福一小”的信心。在看到成绩的同时，我们更清醒地看到工作的不足之处，如：

1.班主任的培训力度不够。没能搭建有效的活动让班主任的工作变得有实效，减轻负担。

2.提供给学生个性化发展舞台有限。

3.特色活动内涵挖掘不够。

今后工作设想：

1.以“建设幸福一小”为目标，努力抓好特色活动的建设工作，给学生提供才艺展示的舞台。

2.建设具有特色的校园文化，营造良好的教育氛围。

**小学地方德育工作总结2**

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

>一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。

每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1－2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

>二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，思想汇报专题如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

>三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《茅山中心小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

>四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70％以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

>存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

>今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**小学地方德育工作总结3**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。

小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就\_合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。

学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

>一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了、和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的.角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

>二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育加强安全知识的宣讲教育.继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故.各班继续深入学习贯彻，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的、为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

>三、切实加强家校联系

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

>四、加强德育队伍建设

**小学地方德育工作总结4**

今年，学校团队组织共有学生xx余人，下设13个团支部、15个中队。多年来，我校团队组织始终坚持“以德育促教育寓德育于教育”的原则，求真务实抓创新，积极稳妥求突破，推动德育工作不断上台阶、创水平，促进教学工作不断创新高、添佳绩。团队组织连续多次获得公司级以上“红旗团支部”、“红旗单位”荣誉称号，特别是，我校团总支被团省委评为“‘五四’红旗团支部”；教学成绩连续三年名列公司前茅，我们的主要做法和体会是：

>一、抓制度，保障德育工作顺利开展俗话说“没有规矩不成方圆”

完善的制度是一切工作得以顺利开展的重要保障。德育工作是一项高度柔性的工作，但又是塑造学生高尚的灵魂、健全的人格、顽强的意志的基础工作，尤其是由于传统思想的影响，普遍存在着“重智育、轻德育”的思想，没有严格的规章制度，德育工作的开展将流于形式。为此，我校团队组织始终把建章立制放在德育工作的首位，狠抓制度落实，使德育工作走上了制度化、规范化、科学化的轨道。一是建立了领导责任机制。学校成立了德育工作领导小组，校长、书记任组长，业务校长任副组长，团队组织干部任组员。所有成员全部贯彻“一岗三责”，一手抓教学，一手抓管理，一手抓德育，“三手”都要硬。二是建立德育工作例会制度。每周一下午第四节课，召开德育工作例会，总结情况，布置任务，制定措施。三是建立德育工作考核激励机制。制定完善班主任和班集体德育工作量化考核机制，德育工作先进个人奖励机制，把德育工作考核的结果，纳入学校量化考核之中，并占４０％的比重。班级德育工作量化考核实行末位淘汰制，凡是连续两个月处于末位的坚决解聘班主任工作；所有评优树先、晋职，采取一票否决制，凡是德育工作搞不上去的，坚决取消评选资格。凡是在德育工作中做出突出贡献的，优先列入组织发展对象、干部重点培养对象；在同样的条件下，优先授予荣誉称号。四是建立团队干部竞聘机制。坚决实行团队干部公开竞聘制，按照自愿报名、组织考察、民主选举、岗前公示的程序进行，实现“能者上、平者让、庸者下”，切实把威信高、能力强、善创新的教师选拔出来。

>二、抓整合资源，构建德育工作新格局

学生的思想道德素质受到社会、家庭、学校等多种因素的影响，只有整合各种资源，构建学校、家庭、社会互动的德育工作开放体系，才能促进德育工作顺利开展。近几年来，我们一是发挥学校主阵地作用。全体教师牢固树立“德育工作人人有责”的观念，把德育工作作为教师的第一项工作，充分利用课堂主渠道和教材内在的思想、内容对学生进行德育渗透教育。同时，聘请“校外辅导员”定期进校开展德育工作。充分利用清明节、青年节、建党节、国庆节等重大纪念日集中开展德育活动，激发学生“大三爱、小三爱”的热情。二是充分发挥家庭教育的优势。积极倡导“创建学习型家庭”，让学生在浓厚的家庭学习氛围中陶冶情操；从新华书店购进“成功家教宝典”音像资料，在学校六楼会议室分期分批向家长播放，并通过家长会组织家长讨论，围绕“现在我们怎样当家长”这一主题，召开研讨会和座谈会；深入开展家庭体验教育活动。三是整合社会资源。广泛开展“大手拉小手”活动，通过协调，让队员与离退休老干部、老教师、矿工、民警、老红军及各类先模结成对子，定期开展联谊活动，让学生得到多种有益的教育。截止目前，已结成283个对子，联谊活动举行了10余次。我们团队组织充分利用社区资源，在广大少年儿童中认真组织开展社会实践、科学咨询、劳动实践、公益性慰问和宣传等活动外，还在全校广大师生中开展“我为创建平安矿山献一计”征集活动，收到各班建议和意见千余条，经加工整理将其有价值的建议呈送学校党政领导，并在矿电视台、学校文学社《太阳石》作了报道。这些活动既丰富了少年儿童的假日生活，又增强了他们的社会责任感。

>三、抓创新载体，增强德育工作的吸引力

活动是团队工作的生命线，兴趣是最好的老师，只有不断创新活动载体，才能充分调动学生的\'积极性，才能把德育工作落到实处。一校园文明建设活动。许多班级以读书活动、文体活动、队前教育、诚信宣誓等活动为载体，寓教于乐，积极开展了团队文明活动。我们学校团队组织充分利用团队活动室这一阵地积极开展健康有益、丰富多彩的团队活动，还创办校刊《太阳石》、“红领巾”广播站、小记者站，坚持以正确的舆论引导人，优秀的作品塑造人。二警示教育活动。一方面我们强化法制纪律教育。每月都在学生中开展法制纪律教育，把“两法”教育与加强学生的日常行为规范教育结合起来，并请劳教释放人员到校作报告，从反面引导教育中小学生。另一方面我们强化心理健康教育。各班都配备兼职心理教师，设立心理咨询室和心理咨询信箱，建立心理辅导档案，定期、不定期对个别存在心理问题或出现心理障碍学生的科学辅导，帮助他们提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。三体验教育活动。

1、开展诚信校园创建活动。我们及时成立了由梁校长为组长的“诚信在校园教育”活动领导小组，出台了《陶阳矿子弟学校关于开展诚信校园创建活动的意见》，明确了活动的目的、指导思想、主要内容和具体措施。确立了以小学为诚信重点，指导教师、学生及家长签订诚信治教、教师诚信立教，学生诚信做人等承诺书，向学生家长、老师、学生发出共创“诚信校园”倡仪书，及时在初中各班推广小学的经验，在深入开展“现在我们怎样当教师”、“现在我们怎样当学生”大讨论基础上举行了“诚信与我同行”、“现在我们怎样当班主任”演讲比赛。

2、在全校中小学生中开展“五个一”活动，即“读一部历史书、唱一首爱国歌、看一部党建影视片、听一个革命传统故事、做一件有意义的事”。各班根据实际和学生年龄特点制订活动方案，广泛征集德育工作案例和“书评”“影评”征文评比活动，促进“五个一”活动的有效开展。

3、实施“零差生”教育，开展“无批评”班级创建活动，倡导赏识、鼓励成功，帮助后进生树立自信心。全年共评出“无批评”班级15个、优秀班主任及优秀辅导员20余名。

多年来，我校德育工作在各级党团组织的正确领导下，在学校领导班子的大力支持下，在全矿有关部门和全体教师的统力配合下，取得了较好的成绩。但德育工作是一项只有起点没有终点的工作，是一项不断超越自我、持续发展的工作，离领导的要求还有差距，离兄弟单位还有一些距离，我们将查找不足，学习先进经验，积极探索新渠道，加快发展步伐，为集团公司学校德育工作作出积极贡献。

**小学地方德育工作总结5**

转眼间一学年结束了，本学期我校的德育工作始终以民族精神教育、理想信念教育为重点，切实加强珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育，营造良好育人氛围，努力构建“和谐德育”。现就将本期德育工作作如下总结：

>一、抓好德育队伍建设。

1、抓好校园德育环境建设。

加强德育工作领导，成立德育工作领导小组，保障德育工作领导作用。要求人人都是德育教育者，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。坚持说教与身教相结合的教育思想，坚持教学育人、服务育人、管理育人三位一体。

2、班主任工作的管理和指导。

加强对班主任工作的培训力度，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真的开展工作。开好班主任例会，利用每周教研等活动，积极开展班级管理经验交流会。通过这些活动的开展达到相互学习的目的，并从理论层次上提升班主任，促使他们科学管理班集体。

3、加强教职工德育理念。

加强学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立”教书育人，服务育人，管理育人“的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

4、跟进德育课程的改革，提高学科德育功能。

开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

5、强化“三个结合”教育，促进学生发展。

重视家庭、社会与学校教育的配合。想方设法办好家长学校，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。同时班主任要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，严禁出现学生逃学、厌学、进网吧等不正当现象。要通过社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。要继续深入探讨社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

>二、抓好各项工作常规教育，搞好督导验收。

1、德育方面常规放在首位。

抓好行为规范教育，积极开展“小公民教育”。落实《小学生一日常规》教育措施；坚持查迟到早退情况。开学第一个月，各班要利用班队课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》《中小学生礼仪规范》以及校纪校规，并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。要通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、抓好学校的各项常规，创建优良校风。

以教导处、少先队管理为一体，进一步强化学生升国旗、卫生、纪律、课间操、等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。本学期学校将继续坚持常规检查反愧督促、落实制，使常规管理达到精细化。

3、抓好“班队”德育主阵地，上足上好每一节班队课。班主任老师根据本班级的具体情况，认真设计班队活动内容，设计好教案，多讲身边人、身边事。

4、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，开展争创“文明班级”活动。

5、加强后进生的教育与转化。后进生转化工作要做到有，有措施，勤总结，重在落实，强化考核。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，严格控制学生掉队。

6、充分利用思品课、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益。

7、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

8、强化体育方面常规：

（1）认真贯彻《学校体育工作条例》，有目的，按质量，按课程上好每一堂体育课。保证学生每天体育活动时间。

（2）推进《学生体质健康标准》实施，通过开展培训及检查指导，促进学校体育工作改革，提高广大青少年学校体质健康水平。

（3）抓好健康教育。加强健康教育师资培训督促学校按规定落实常见病及传染病防治教育及心理健康教育等课程的开设。

总之，本学年中，我校一如既往地重视德育工作，并采用多种形式，让德育工作落在实处，让我校德育工作不断发展，更上一层楼。

**小学地方德育工作总结6**

为落实“让农村孩子享有与城市同步的优质教育”，秉承“谦让、诚信、仁爱、博学”的校训，在前几年内，我校通过“一二三四”工程：即抓好一项创建活动，实施“两化”工作策略，加强三项重点建设，深化四大主题教育，夯实了学校的德育工作。

>一、抓好一项创建活动——创建“和谐学校”。

创建学生喜欢、家长放心、社会满意的平安、健康、文明的和谐校园，是我校德育工作的目标追求。我们以创建工作为契机，全面梳理学校德育工作思路，整合学校德育资源，创新德育工作方法，努力打造优质的德育工作新平台。

>二、实施“两化”工作策略——德育工作现代化、社区化

首先是利用网络技术开展德育工作，建立好我校德育网络平台。其次是积极推进“校信通”工程建设，发挥“校信通”在信息交流联系方面的特殊作用，加强学校、家庭和社区的沟通，不断创新学生的思想教育和引导。

通过建立家长学校、家长接待日，定期召开家长会，建立家校联系制度，加强学校和家庭、教师和家长之间的沟通联系，及时反馈学生学习、生活信息，有目的、有针对性地做好德育工作。主动联系有关部门和群众团体，加强校园周边治安环境治理，共同做好我校德育工作，真正使学校、家庭、社会教育形成整体合力。

>三、加强三项重点建设——德育队伍建设、德育课程建设、校园文化建设

加强德育队伍建设，做好优化队伍结构这篇大文章。学校采取积极的措施，稳定德育骨干队伍，不断补充新生力量。每一位教师都要牢固地树立“教书育人”的观念，要把德育渗透到各学科的教育教学中，渗透到学校教育的每一个方面。强化班主任队伍建设，精心挑选和培养班主任。学校进一步完善对教师的考核评比办法，从教书和育人两个方面全面考核教师的工作，在评先进中侧重德育工作，努力实现“人人都是德育形象”的教师发展目标。

加强德育课程建设，在品德课堂教学上下功夫。学校着力于品德课程教学方法和手段的改革，逐步形成“以形引知，以情催行，寓教于境，知行并举”的教学模式，真正发挥“思品课”课堂教学在学校德育工作的主渠道作用。规范开设学生综合实践活动课程，保证学生社会实践活动时间，进一步提高基地育人的实效性。

加强校园文化建设，要在突出“育人”理念上走出新路子。我校努力构建优质的学校文化环境，利用板报、橱窗、走廊、展板等一切可以利用的媒介体现教育理念，张贴、悬挂杰出人物的画像和格言，引导学生勤奋学习、健康生活、养成良好行为习惯，充分发挥校园文化的静态教育功能；拓展学生文化，以活动为载体，活跃校园文化形式，充分利用革命传统节日，设计、开展丰富多彩的活动，充分发挥学校文化的动态教育功能。

>四、深化四大主题教育——民族精神与革命传统教育、心理健康与法制纪律教育、日常行为规范与养成教育、季子文化教育

深化民族精神与革命传统教育。首先是要牢牢把握爱国主义教育这个核心。学校围绕建党90周年、“世博会”、 “奥运”等重大活动开展各种形式的教育活动。其次是要抓住中华传统美德和革命传统教育这个重点。

深化心理健康与法制纪律教育。

学校重视师生的心理健康教育工作，经常组织心理健康教育辅导报告，积极化解学生心理问题，培养学生健全的\'人格和良好的个性心理品质。

学校建立健全法制副校长、法制辅导员制度，充分发挥法制副校长和法制辅导员的作用。学校领导带头学习法律知识，增强法制观念，不断增强师生的法律意识和利用法律保护自身合法权益的能力。

深化学生日常行为规范和养成教育。

学校要组织学生学习并实践新的《中小学生守则》和《宫行中心小学学生一日行为规范》，建立养成教育的长效机制。要将“三仪式”活动（即“升旗仪式，入队、毕业典礼”）纳入学校德育常规工作，有针对性地开展具有深刻意义的教育活动。深入推进养成教育活动的开展，做到养成教育系统化和常态化，持之以恒地反复抓，抓反复，坚持生活体验和道德实践。在此基础上，要进一步深入开展文明礼仪教育实践活动，将文明行为从校内向校外延伸，树立中小学生文明礼仪规范形象。

**小学地方德育工作总结7**

>一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十八大会议精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

>二、教学工作方面

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的.积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

>三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的.课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

>四、业绩方面

1、在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达100%。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

2、在班级管理中，我的班级成绩及班级量化管理始终排在全校前列，由于工作突出，我荣获了20xx年XX市“优秀班主任”称号。

3、撰写的论文《浅谈农村初中体育教学改革》获国家级一等奖,论文《初中体育游戏在教学中的运用》自治区级二等奖。在今后的工作中,本人将会更加努力,争取做得更好。

当然,我还有这样和那样的不足,主要表现在一是吃苦精神不够,二是工作的主动性不够,三是业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中,我将扬长避短,努力学习,不断提高,努力工作,再创佳绩,做好工作计划,有条理地开展工作,不负教师这个光荣称号。

**小学地方德育工作总结8**

本学期，我校以班级建设为主线，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，全面提高学生的综合素养，加强德育队伍建设，开展多项活动，我校主要开展以下工作：

>一、强化德育常规工作，改变学生精神面貌

1、坚持进行好每周的升旗仪式，利用国旗下的活动加强对学生的教育。在开学初安排好升旗活动内容、班级、演讲教师、承担活动的中队。特别是活动内容以培养学生的良好行为习惯为主。每次升旗仪式前，政教处审阅活动内容，督促活动活动班级认真训练出旗队形。对于一些特别适合学生的活动内容号召全校学生认真学习落实。

2、认真做好“xx”工作，促使学生改形成良好的行为习惯。本学期，学校xx大队部充分发挥学生自管自理的作用，每天对各班的三操（早操、课间操、眼保健操）、纪律、卫生、路队等认真进行检查，每周公布各班得分情况，根据得分对优秀班级颁发流动红旗，并把评比情况作为班级评优秀班级的条件之一。同时组建学生会，监督检查学生的行为，及时纠正学生的不良行为。设立信息台，公布好人好事，通报违规违纪学生。这些措施的执行，起到良好的作用，学生的行为有明显的进步。

3、各班要求学生背诵《xx》、《xx》，各班班主任经常引导学生对照规范检查自己的行为习惯。

>二、开展多种形式的德育主题活动

1、开展“xx”演讲比赛活动。

2、开展“xx”活动，树立互帮互助、你追我赶的浓厚学习氛围。

3、开展“xx”活动。学会为母亲分担一点家务；为母亲洗一次脚；向老师和母亲说一句感激的话；亲自做一份礼物；画一幅美画，制作生活妙招卡，酿一篇美文来感激老师和妈妈对学生的无私付出和教导。

4、传统习俗教育。xx节是我国的传统节日，我校把“xx”印发给学生，让学生感受中华文化的博大精深。

5、举行了“梦xx”系列活动，如绘画比赛、手工制作比赛等，并对在比赛中获奖的学生进行了奖励。在接下来的x个月里，还将进行阅读手抄报及阅读小能手的评比活动。不仅丰富了学生的业余生活，还促进了学生之间的集体荣誉感的迸发。

6、为了更好地管理学生，我们在期中测试线束后，召开了家长会，老师和家长进一步对学生的近况做了了解，对学生的管理真正做到家校结合，并针对家长提出的一些意见和建议给予解答。

7、在注重学生思想道德建设的同时，对我校教师的师德、师风由校领导和学生做出测评，及时掌握教师职业道德的规范程度。

>三、加强班级文化建设

各班按照学校要求，制定了班级目标。接下来学校将组织各班设计班级评比台、展示台，布置画廊、文化墙。学校对于各班的文化建设进行评比检查，在检查中，各班精心准备解说词，展示了班级学生良好的精神面貌。

>四、安全工作紧抓不懈，确保一学期无安全事故发生

本学期，学校利用xx活动、xx、xx，都会对学生进行安全教育。结合每月的工作和实际情况，每月进行一个安全主题教育。

这些教育活动的开展，提高了学生的安全意识，防止不安全事故的发生。日常教学中安全工作也始终不放松。每天值周教师提前xx分钟到校，巡视校园，检查班级情况；每天放学组织学生排路队，老师护送学生过马路。向家长下发安全通知书，合力做好学生的安全工作。

当然，在这几个方面仍存在问题：

1、随手扔垃圾；

2、自我管理的能力差，责任心不强。

3、爱护公物的意识差；

4、对于违纪学生未进行有效的处罚和教育，各项工作有布置，但指导与检查工作未跟上。

总之，本年度，在上级领导的指导下，在学校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮助下，我校的德育工作取得了一定的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不断的进取，我校的德育工作一定会更上一个新的台阶。

**小学地方德育工作总结9**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，德育渗透在智育、体育、美育等教育中。本学期，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育新途径，提高学校德育整体效果，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的合格小学生。

在学校领导重视直接部署督导下，及少先大队、各中队辅导员的大力支持下，德育工作得以顺利的开展。我们全校师生在忙碌中充实着自己，也在忙碌中成长着。德育工作也取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

一、做好工作计划，加强德育队伍建设，提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由江齐忠校长负总责，德育处和少先队具体主抓，实行校长室、德育处和班主任三级常规管理的体系，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全体教师积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。定期举行班主任例会，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。通过学习有关经验

文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力;对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、绩效考核的重要依据。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1.精心布置宣传阵地。学校加强对“校园宣传栏”、“墙报”等文化阵地的指导管理，充分发挥宣传教育功能。抓住标准化建设的契机，加强了校园文化建设的投入。建了多幅文化标语牌和墙体宣传栏，让校园内让一草一木皆说话，一石一水皆育人。

2.规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围，并根据学校要求出好每学期两期的主题黑板报。

**小学地方德育工作总结10**

本期我校少先队工作在高举\_理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想的指导下，认真贯彻了各教育方针，政策，扎实推进了素质教育，并努力做好了以下几方面的工作：

>一、少先队工作：

（一）完善制度，抓好少先队的基础建设。

1、班干部的建设：

九月，各班利用班队会进行了班干部的竞选。竞选前，由大队部向各班发出了一份通知，通知的内容是告诉同学们，班上的每一位同学都有参加竞选的机会，鼓励同学们树立信心、积极报名参与，并指导同学们怎样写竞选演讲稿。竞选时，参加竞选的孩子都在班上进行了竞选演讲，充分认识自己、表现自我。最后由同学们民主选举出班干部。竞选后，各班将班干部的名单交到大队部。整个竞选活动收到了比较好的效果，有个别孩子说：“在原来的学校，老师都不怎么重视我，而到了这里，老师对我们每一个人都很重视，时时鼓励我，我也有信心参与各种活动了。”

2、建立以学校为单位的红领巾监督岗，以班位单位的国旗班：

九月建立以学校为单位的红领巾监督岗，以班位单位的国旗班。每周每班推选出

3名同学。由他们轮流负责每周的升降国旗。红领巾监督岗有16名学生，分为两组，主要负责早上的.迎接工作和课间文明的监督。在组建的同时，大队部还加强了对国旗班、监督岗的培训。如：教国旗班的队员怎样挂国旗、升国旗、收国旗，还常常利用星期天下午的时间到校来练习升旗仪式。教监督岗的队员如何站立、敬礼、问好，如何处理一些突发情况，课间怎样监督等等。

3、队干部培训会：

学校每月进行一次队干部的培训，由大队辅导员对大队委、中队长、中队委进行培训。培训内容包括：队干部的自身形象、怎样树立威信、工作方法、应具备的基本素质等方面，培训使队干部们有了很大的收获。以后每月都组织了这样一次队干部的培训，培养队干部的工作能力，提高他们的综合素质。

（二）从细节做起，培养队员良好文明礼仪习惯。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼。各班利用午会、班队会教孩子怎样问好，教孩子怎样冲厕所，怎样洗托把，怎样托地、怎样擦窗台等等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练。尽量从每一小细节做起，培养孩子良好的行为习惯。

2.通过国旗下的讲话、班会课、黑板报、中队活动和邀请派出所的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

3.加强队员的科技意识教育。对队员进行科技培训，通过科技节系列活动，增强学生兴趣。

（三）少先队活动：内容丰富、形式多样，注重学生的个性培养、能力培养。

1、开学典礼：

XX年8月28日学校举行了第一次开学典礼。整个活动内容丰富，秩序井然。全体教师和学生的表现都给前来参加的领导和家长们留下了深刻的印象。尤其是我校教师的自我介绍和宣誓更是得到了家长们的赞誉。活动中全校师生都积极参与，为把这次典礼搞得隆重而有意义作出了许多努力。典礼中的主持人、升旗手、学生诗朗诵《七色畅想》、本部学生代表致贺信等都均由学生担任；另外典礼还包括校长介绍领导班子成员、教师自我介绍、全体干部教师在国旗下宣誓、学生家长发言、全校师生来宾及学生家长在十米横幅上签名留念等活动。通过这次活动，不仅展示了师生的风采，树立了学校的形象，更赢得了社会各界的关注和支持，增强了学校凝聚力。

2、开展了文明班级的评比活动：

自开学以来，一直坚持每周一次的文明班级评比活动。从清洁、大课间、课间文明、普通话、爱护公物、早读六个方面对各班进行评比。每周公布一次评比结果，颁发文明班级的挂牌，并在评比栏上用笑脸娃娃的形式将结果公布出来。起初，曾出现过有一个笑脸娃娃“失踪”的现象，但通过辅导员在国旗下讲话中对同学们进行引导后，笑脸娃娃悄悄地回到了评比栏上，学校及时的给予了表扬。至此以后，笑脸娃娃就再也没有丢过。

3、“小黄鹂”广播站：

**小学地方德育工作总结11**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期以来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

>1、不断完善校园文化建设，加强班集体建设，铸就良好班风

1）、校园是学生学习、生活的场所，校园文化的第一性和直观性，决定了它在育人方面具有春风化雨“润物细无声”的作用。学校的宣传栏面积不断扩大，内容新颖，是我校一道亮丽的风景线。班级文化是学生才艺展示的舞台，班级文化建设按照“十个一”的要求来布置，班级整洁，充满书香之气，使人一走进教室，即能感受到读书的乐趣。每个教室外面墙上的“每月之星”展示栏，更为我校学生展现无限的风采。教学楼走廊的布置，为校园增添几许的艺术氛围，使人身在其中，乐在其中。这些宣传阵地就像一位位无声的老师，用无声的语言教育着每位学生，催促孩子们奋发上进。

2）、各班以学校的阳光之星评比为基础，制订出班级的阳光之星的评比方案。一个良好的班集体，应该有一个合理而有效的管理机构，作为班集体的管理核心的，在班主任的指导下，由班长领导独立开展班级的各项工作，并完善班级制度。

>2、在常规教学管理中，培养良好的习惯，努力提高学生素质

学校里常有这样的一句话：帮助学生养成良好的习惯，等于事情做成了一半。所以本校主要从两个方面入手，培养学生良好的习惯，从而全面提高学生的素质。

1）、课堂学习习惯的养成。这主要包括学生的倾听习惯，发言习惯、作业习惯。

2）、文明礼仪习惯的养成。这主要包括学生的仪容仪表、言行举止等。

>3、安全第一，校园平安

安全是学校第一要务。学校成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。全体教师能够时刻不忘学生身心安全、学校财产安全、自我身心健康，能够做好防范工作，实现平安校园。学校坚持月月安全隐患排查制度，每天值班制度，电话家访制度，电话家访记录，召开家长会议，学生点名制度，学生追查制度，各班级建立学生通讯簿等。缺课和有无法处理的情况及时联系家长。各负责教师经常检查学校安全设施，经常性利用班队会课、宣传栏、国旗下讲话、广播站做好宣传工作等，切实把学校安全落实到实处。学校严格禁止教师体罚和变相体罚学生，有事情要巧妙的艺术的适当的和家长沟通，建立和谐的`师生关系，受到家长的好评，学校在学期初与教师、家长签订责任书，定期召开家长会(期中和期末)，让学生家长明确学生安全责任意识，长假前发放告家长书。为了进一步保障学生安全，学校规定每星期五的早会为全校性的安全教育宣传，班班做好每天的安全一句话，做到时时提醒，时时把安全记在心。

>4、主题活动系列化

(1)以活动为载体，进行教育

学校通过每周一的升旗仪式，利用“国旗下讲话”对学生进行主题教育，

九月份，开展“尊师重教”、“文明礼仪伴我成长’”等系列活动;

十月份开展爱国主义教育专题活动，开展庆祝建队节活动，举行了新队员入队仪式暨大队干部就职仪式，对学生进行队的教育;

十一月份开展消防教育主题实践活动、安全与法制教育活动;

十二月份开展感恩教育活动，“文明交通、告别陋习”主题实践活动;以及安海镇少先队主题队会观摩活动，

一月份开展庆元旦手抄报展示活动。

(2)“x立体”的评价，激励学生身心健康发展

让孩子在夸奖中长大，这是成功教育的经验。得不到赞扬的人生是灰色的。所以我校开展了“美丽学生、美丽班级”及“绿色中队”评比活动。它不仅点燃广大学生积极向上的热情，同时又极大地激发了不同层次、不同类型学生争先创优的积极性，收到了良好的教育效果。

总之，我们的德育工作任务艰巨，工作中好的经验继续采纳，不足之处努力弥补。我们将以存在的问题作为下学期德育工作的重点，使我们的学生学会学习，学会做人。

>5、下学期工作计划：

一）、继续加强安全教育，优化安全隐患排查制度，加强校园执岗登记。

二）、启动“养成良好习惯，争做五美德少年”评选机制。

三）、以节日以契机，深化主题教育活动。

**小学地方德育工作总结12**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。本学期我校德育工作结合国庆xx周年为契机坚持以爱国教育为核心、以树立远大理想信念教育、道德品质和文明行为教育的教育为主线，不断充实和完善学校德育内容，努力开创我校德育工作的新局面。

>一、抓好师资队伍建设，营造全员育人氛围。

1、发挥德育领导小组的核心作用。加强德育工作领导，德育处与各部门密切配合，以班主任队伍为主，全员参与。领导以身作则，时刻接受广大教职工的监督，工作中做教师的表率；建立起“教书育人，服务育人，管理育人”的德育工作体系，探索学校德育工作的新途径。

2、加强班主任工作的管理和指导。我们采取优秀班主任做经验介绍、外出参观学习、暑假班主任培训等不同形式，不断提高班主任的素质水平。健全和完善班主任工作考核、加强对班主任工作的指导和监督，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作。

>二、加强班集体建设，铸就良好班风。

1、各班基本能做到有明确的班级奋斗目标、班级公约等，学生心中知晓目标，形成积极向上的班级氛围。

2、将未成年人德育建设与学生行为习惯养成教育有机结合，以精细化管理机制推进班级文化建设，涌现出一批优秀的班集体。

>三、加强校园文化建设，营造良好育人环境。

1、继续开展“我的校园我喜欢”评比活动，精心布置宣传阵地。加强了校园内的橱窗、走廊、校刊等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。每月的黑板报等力求主题突出，图文并茂。

2、规范班级教室布置。在规范班级布置的同时，要求各班体现班级特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

>四、重视载体建设，多渠道，全方位地开展德育工作。

1、抓好日常管理及常规教育。本学期，我校德育工作十分注重学生的常规管理，尤其是行为习惯教育、健康教育、安全教育、法制教育、环境教育等，学校以创建市级“绿色学校”、文明校园、平安校园为内容，以班级教育、自我教育为主，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

2、本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下的讲话，激发学生爱班、爱校、爱国热情，树立正确的行为规范意识和集体意识。

>五、开展主题活动，丰富德育内涵。

根据每月的时令特点，既注意传统节日和纪念日，又抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，从而推动德育工作不断迈上新台阶。

1、9月份安全教育：重点开展了应急避险疏散演练，制定详细预案，召开动员会、班主任会等，全校师生全员参与，经过几次预演后于10月11日下午举行正式演习，最后全校30个班1300多名师生按预案要求园满完成演练任务，基本达到预定目标。

2、10月份爱国教育：结合国庆xx周年开展了庆国庆“祖国在我心中”手抄报的评比以及演讲比赛活动，本次活动从筹备到活动结束历时一个多月，100多名学生参与其中并获奖，在学校掀起了浓厚的.爱国主义教育的热潮，为祖国60大庆献上了一份厚礼，弘扬了爱国主义的民族精神，培养学生的创新精神和实践能力，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

3、大力开展环保教育：邀请环保大使柯志强先生来校做环保教育，通过观看展览、上环保课本学期，我校邀请县法制科黎指导员，来校为师生作法制讲座，课题是：守法护法，远离犯罪。通过生动的案例，教育学生知法守法，要把法律作为保护自己合法权益的有力武器，同时也要遵纪守展览法，远离犯罪。到座的师生专心地听，认真地记，又一次受到了很好的教育。

>六、加强学校、家庭、社会德育合力建设。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作、开好了期中家长会议。

2、同时学校但凡有诸如作息时间变动、节假日调课、流行疾病预防、安全教育宣传等信息均通过人手一份的《告家长书》与家长取得沟通，在此过程中提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。一学期来，由于领导重视，全体教师努力，一学期来，无一起校园伤害事故及重大责任事故发生。

>七、进一步完善住校生的管理工作，办老百姓放心的教育

本学期在住校生管理方面，我校除继续落实《住校生一日常规管理》《住校生宿舍管理规范》《住校班班主任考核管理方法》等制度外，开学初组织班主任赴铅山紫溪小学学习该校在对留守儿童方面的管理经验，进一步完善学校对住校生的管理、育人的方法。

同时，政教处本学期编印了《清水小学住校生入学读本》，分校园文明、住校须知、心理辅导、住校感言四个篇章，作为今后新住校生入学教育的校本教材。

>八、德育工作中存在的不足与困惑。

1、如何进一步深入研究“培养学生良好行为习惯的策略”这一课题？寻求有效的教育途径和方法，促使学生养成良好的行为习惯，进一步提高学生的道德素养仍然是今后德育工作的重点。

2、如何进一步开展心理健康教育？充分利用好学校的心理咨询室和心理咨询老师，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾。今后，我们将在上级主管部门的正确领导下，不断探索行之有效的德育工作途径，进一步提高德育工作的针对性和实效性。

**小学地方德育工作总结13**

本学期，我校以班级建设为主线，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，全面提高学生的综合素养，加强德育队伍建设，开展多项活动，我校主要开展以下工作：

一、强化德育常规工作，改变学生精神面貌

1、坚持进行好每周的升旗仪式，利用国旗下的活动加强对学生的教育。在开学初安排好升旗活动内容、班级、演讲教师、承担活动的中队。特别是活动内容以培养学生的良好行为习惯为主。每次升旗仪式前，政教处审阅活动内容，督促活动活动班级认真训练出旗队形。对于一些特别适合学生的活动内容号召全校学生认真学习落实。

2、认真做好“四比四查”工作，促使学生改形成良好的行为习惯。本学期，学校少先大队部充分发挥学生自管自理的作用，每天对各班的三操(早操、课间操、眼保健操)、纪律、卫生、路队等认真进行检查，每周公布各班得分情况，根据得分对优秀班级颁发流动红旗，并把评比情况作为班级评优秀班级的条件之一。同时组建学生会，监督检查学生的行为，及时纠正学生的不良行为。设立信息台，公布好人好事，通报违规违纪学生。这些措施的执行，起到良好的作用，学生的行为有明显的进步。

3、各班要求学生背诵《小学生日常行为习惯》、《小学生守则》，各班班主任经常引导学生对照规范检查自己的行为习惯。

二、 开展多种形式的德育主题活动

1、开展“感恩十月”演讲比赛活动。

2、开展“一帮一”活动，树立互帮互助、你追我赶的浓厚学习氛围。

3、开展“感恩老师、感谢母亲”活动。学会为母亲分担一点家务;为母亲洗一次脚;向老师和母亲说一句感激的话;亲自做一份礼物;画一幅美画，制作生活妙招卡，酿一篇美文来感激老师和妈妈对学生的无私付出和教导。

4、传统习俗教育。中秋节是我国的传统节日，我校把“中秋习俗”印发给学生，让学生感受中华文化的博大精深。

5、举行了“梦飞翔文化节”系列活动，如绘画比赛、手工制作比赛等，并对在比赛中获奖的学生进行了奖励。在接下来的两个月里，还将进行阅读手抄报及阅读小能手的评比活动。不仅丰富了学生的业余生活，还促进了学生之间的集体荣誉感的迸发。

6、为了更好地管理学生，我们在期中测试线束后，召开了家长会，老师和家长进一步对学生的近况做了了解，对学生的管理真正做到家校结合，并针对家长提出的一些意见和建议给予解答。

7、在注重学生思想道德建设的同时，对我校教师的师德、师风由校领导和学生做出测评，及时掌握教师职业道德的规范程度。

三、加强班级文化建设。

各班按照学校要求，制定了班级目标。接下来学校将组织各班设计班级评比台、展示台，布置画廊、文化墙。学校对于各班的文化建设进行评比检查，在检查中，各班精心准备解说词，展示了班级学生良好的精神面貌。

四、安全工作紧抓不懈，确保一学期无安全事故发生。

本学期，学校利用国旗下活动、班会、节假日放假前，都会对学生进行安全教育。结合每月的工作和实际情况，每月进行一个安全主题教育。

这些教育活动的开展，提高了学生的安全意识，防止不安全事故的发生。日常教学中安全工作也始终不放松。每天值周教师提前30分钟到校，巡视校园，检查班级情况;每天放学组织学生排路队，老师护送学生过马路。向家长下发安全通知书，合力做好学生的安全工作。

当然，在这几个方面仍存在问题：1、随手扔垃圾;2、自我管理的能力差，责任心不强。3、爱护公物的意识差;4、对于违纪学生未进行有效的处罚和教育，各项工作有布置，但指导与检查工作未跟上。

总之，本年度，在上级领导的指导下，在学校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮助下，我校的德育工作取得了一定的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不断的进取，我校的德育工作一定会更上一个新的台阶。

**小学地方德育工作总结14**

小学德育是提高全民思想道德素质、建设社会主义精神文明的奠基工程，是基础教育，它肩负着为学生在德智体诸方面健康成长和发展的重任。因此，我校把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，确保学校德育工作的顺利实施，全面提高教育教学质量。现将学校的德育工作总结如下：

一、德育工作的做法和措施。

1、建立健全德育管理系统。

为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教导主任、少队辅导员、班主任及科任教师参与的德育工作领导小组，实施德育工作&“一把手&”工作。形成了校长亲自抓，教导主任、少队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。

班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。少先队干部坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、食堂就餐、学生纪律、文明礼仪等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级给予表扬;学校领导、教师轮流值日，每天对学生的日常行为进行检查一次，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。

2、充分调动全体教师德育工作的积极性。

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《小学德育纲要》、《教师行为规范》、《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

①、调动班主任教师加强班级管理的积极性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们通过制定班主任工作职责、班主任考核细则，大大调动了其工作积极性。

3、不断加强德育工作研究。

我们在学校教育的过程，不仅重视智育，更应重视德育，不断加强德育研究。我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，通过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践学习活动，社会实践活动的开展有效地促进了教师和学生身心的健康发展。

4、注重加强德育阵地建设。

加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。黑板报、宣传栏内容常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及名人名言和教学挂图，真正使校园的每一处地方都发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校文明的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。

我校长期坚持通过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

二、存在的问题和不足

1、德育系列活动开展还不够经常。如：社会实践教育，有时联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常性。

**小学地方德育工作总结15**

本学期，我担任二年级一班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生起水痘，在家休息近一个星期才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为她补课，让她及时补上课程。

3、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

**小学地方德育工作总结16**

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我在开学初制定了切实可行的教学计划，通过一个学期的实践摸索，取得了较好的效果。现总结如下：

>1、教学儿歌，规范行为

一年级学生要养成的习惯涉及到方方面面。课前、上课、放学、作息……该怎么做，不该怎么做，无一不需要老师的引导和教育，如此多的\"该\"与\"不该\"往往使刚入学的小学生顾此失彼、应接不暇，单凭老师的说教很难达到好的教育效果。由于一年级的学生喜欢儿歌，而儿歌朗朗上口、生动有趣，对学生又具有吸引力。为此我就将对学生行为习惯的要求编成儿歌。如：上课铃声响后，学生会在小班长的带动下边拍边唱：\"一二三，静下来。四五六，坐神气。七\_\_，快快快。”。\"在儿歌的带动下，学生会由喧闹变为安静。平时站队时，学生会在老师的引导下说出\"我是守纪小标兵，站起队来快、齐、静、。这样把对学生行为习惯养成的要求编成儿歌，符合小学生心理生理特点，贴近学生的生活。而适时的让学生诵读，使其明白了什么时候该做什么，不该做什么，学生在读中学，在学中读，不知不觉中行为得到规范和强化。

>2、言传身教，指导行为。

对于学生而言，教师是具体的道德概念的化身，教师的一言一行，不管有无进行教育的自觉性，都会成为学生仿效的标准。特别是一年级的学生，他们的模仿力强，可塑性大，热切地关注着周围的人和事，尤其崇拜学校的老师和自己的班主任。因此，教师的一言一行，对于规范引导学生形成良好的行为习惯至关重要。

（一）语言引导。

小学生，特别是一年级的学生，他们对老师想象几近神圣和完美，他们对教师特有的期望和依赖，往往是他们在观察老师时会产生一种\"放大效应\"和\"模仿效应\"。也就是说，老师一言一行都处在最严格的\"监督\"之下。我们要规范学生行为，使学生养成良好的行为习惯，就要充分注意这种\"放大\"和\"模仿\"效应。在与学生、家长、他人的交往中，教师要特别重视语言内在和外显的教育、引导作用，要求教师无论在什么场合下都要讲普通话、用文明语，都要注意语言的感染力和亲和力，成为学生仿效的榜样。如：老师在使用\"谢谢\"、\"对不起\"、\"没关系\"等文明用语时，要发之于内心，出之于真诚，避免流于形式或应付。家长、朋友来访时，热情的招呼，亲切的问候，都有引导学生效仿的功效。在日常生活、工作中，老师注意了语言的引导作用，学生会在自觉不自觉中受到影响，模仿老师的语气、表情与人交往，他们会在迁移默化中养成良好的文明用语习惯。

（二）行为示范。

小学生的学习往往从模仿开始，人们常说，学生身上有着老师和家长的影子。因此老师举手投足间都孕育着教育。当地面有纸时，我总是赶紧捡起，教室桌凳歪斜时，我总是整理齐，讲桌不整洁时，我总是清理干净……这一切，学生会看在眼里，记在心上，慢慢地学生都会照着我的样子去做。教室的卫生工具摆放不整齐时，总有学生去摆放好，教室地面有纸，学生会马上捡起，而且他们还学会开窗、开门时轻轻的。知道了怎样做才是不打扰别人。

我在做这些事时，是发自内心，不是做给学生看，因为只有从最细微、最切近的事入手，才能用行为指导学生，才能对学生良好习惯形成感染力和示范性，学生不仅在一时一事上养成好习惯，不少学生还能举一反三，各方面做的都很好。

>3、表扬鼓励，激励行为、

教育学家陶行之曾说过：\"儿童都有希望获得被认可的天性。\"面对学生的点滴进步，教师都要以欣赏的态度来对待。及时的鼓励是非常有效的，这种鼓励不只是来自老师的，也可以来自学生自己。平时班级里通过打星本活动，评选出\"班级大明星\"大力进行表彰。另外我们开展的\"夺星\"活动，深受同学和家长的欢迎。在这样的活动中，每个同学都可以根据自己行为习惯的养成情况，给自己设置一个让同学们认可的奖项。这种奖励方法避免了表扬的局限性和片面性，尤其对后进生具有很强的吸引力。全班同学都在努力养成良好的行为习惯，发现自己的优点和缺点，努力评出一个真实的，让大家认可的自我来。我惊讶地感到学生们的好强与上进，孩子们兴趣很大。每个星期都会有同学被评为“进步之星”，“小恒星”等等。

>4、不断强化，养成行为。

在行为习惯的养成中，学生会受到诸多因素的干扰而影响良好的行为习惯的形成，这是正常现象，是由于儿童受年龄特点的制约而造成的。行为习惯的最终形成则需要老师的常抓不懈、规范不止。每周都按照学校提出切实可行的行为要求，及时的将本周学生行为与规范要求相对照。并且每月根据学生实际更换新的奋斗目标，鼓励学生对照目标找出自己的优点和不足。引导学生在评价自我，评价他人的同时养成良好的行为习惯，通过自律，增强自信，达到自强。

同时，要取得家长的支持和配合。平时，我通过\"电话热线\"、\"家校联系\"的方式及时与家长进行交流。对孩子在家的行为提出要求。使家长有的放矢的督促学生养成好的行为习惯。

总之，一年级是学生良好习惯养成的重要时期，他关系到学生今后的成长，关系到学生在做人、求知的过程中，由他律向自律的过渡，更关系到我们今后为社会输送的劳动者的基本素质。因此，抓一年级学生良好行为习惯养成是奠基工程，我们要常抓不懈。

**小学地方德育工作总结17**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。我校始终坚持“德育为首，育人为本”的办学指导思想，把德育工作与学校其他工作紧密结合、加强渗透，密切联系社会、家庭，加强德育队伍建设，拓宽德育工作渠道，提高德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果。现将我们的一些做法总结如下：

>一、加强德育队伍建设，提高德育工作质量。

1、提高学校领导班子的政治素质。学校领导班子是学校改革发展的领导者、组织者和推动者，加强学校领导班子建设，是保证学校稳定化、深化改革和加快发展的关键环节，为此，我们学校的领导班子坚持学习，不断提高自己的政治理论水平和思想素质，不断增强法律意识，学法、懂法，依法治校，依法治教。

2、加强和突出师德建设。师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。为此，我们学校每学期开校与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师。坚持组织全体教职员工深入学习，认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，学习《教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《中小学教师十不准》、《教育法》、《教师法》等一系列与教育教学相关的法律法规。让全体教师以正确的世界观、人生观和价值观规范自己的言行。我们还坚持师德师风考核制度，由学校考核与学生评价，教师互评，家长评议相结合，把教职工师德考核的结果作为评价与考核教师的重要一环。我校教师特别重视师德修养，爱岗敬业，关爱学生，用自己的一言一行去影响学生，去感染学生。

>二、加强校园环境建设，充分发挥环境的育人作用。

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校应发挥环境育人的作用，创设一个时时爱教育，处处受感染的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、阅览室、少先队活动室等。让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲演。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！