# 教育工作总结优美结尾(优选4篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-03-17

*教育工作总结优美结尾1为了总结教学经验，使今后的教学更有进步，现将一年的高三地理教学工作总结如下：一、依纲教学，明确复习方向作为高三地理教师应认真学习地理教学大纲和高考考试说明，加强高考地理试题研究，把握高考命题走向，使高三地理复习有明确的...*

**教育工作总结优美结尾1**

为了总结教学经验，使今后的教学更有进步，现将一年的高三地理教学工作总结如下：

一、依纲教学，明确复习方向

作为高三地理教师应认真学习地理教学大纲和高考考试说明，加强高考地理试题研究，把握高考命题走向，使高三地理复习有明确的导向。

二、立足课本，夯实双基

在教学过程中要注重知识点的落实和知识网络的构成。这也比较符合近几年高考地理试题的特点：突出能力立意，重在考查学科的知识主干、基本原理和规律，以及地理理性思维逻辑和知识运用能力。能力是建立在夯实的基础上的，没有扎实、全面的基础知识和基本技能，很难获得高分。

三、合理安排复习时间

高三地理复习一般为三个阶段：第一阶段是按教材的顺序梳理知识，形成知识网络，这是重点，一般在第二年的三月初完成，要“扎扎实实”，不可盲目追求进度;第二阶段是专题复习，打破常规的章节，对知识进行重组，寻求联系，侧重于能力的培养，时间为两个月左右，专题的个数不能弄得太多;第三阶段为查漏补缺，调整心态，做好考试前的准备。

四、加强知识的归纳整理，形成知识体系

教学理论的研究表明，建立完整的知识结构体系要比掌握大量具体的零散知识更具价值。在传统的学习过程中，比较偏重于掌握知识的细节，而忽略了对知识结构整体上的理解和掌握。由此使获得的知识难以成为今后深入探究的基础。在知识整理加工的过程中，伴随一系列思维活动，如分析、判断、归纳、演绎、比较、分类、总结、概括、推理等，可以说这个过程也是思维综合训练的过程。经过这一过程可以加深知识的理解、强化记忆，同时也可以发现问题、弥补漏洞、纠正错误。在对基本原理、规律的探究、发现、归纳和应用的过程中，还要注意多思、敢问、善问可准备一个问题本，真正弄懂、吃透地理概念、地理原理和地理规律，既要知其然，更要知其所以然，达到举一反三的目的。

五、落实基础，突出主干，注意与初中地理知识的有机结合

基础和主干知识是指地理学科的基本概念、原理、规律和重要的地理事物、观念、结论。它们分布在教材的各个部分。但总体来看，能够体现地理学科学习功能的、能够形成再生知识的、与生活生产紧密联系的部分多为高考复习的重点所在。如：地图、地球运动、大气运动、人类活动、人地关系等。

对于基础和主干知识的学习和掌握，不是要死记硬背，而是要深入理解和具体应用。高考试题往往通过大量引用课外知识和丰富的社会素材，形成新的问题情景，构成新的问题角度，从而考查学生的能力。但是无论如何，其考查的落脚点仍然是地理学科的基础和主干知识。所以我们必须抓住各部分的基础和主干知识，寻找各部分知识与其他知识的内在联系，形成综合的思维方法，才能在高三地理复习中取得较好的效果。

在重点复习高中系统地理知识的同时，还要正确处理好初高中地理知识的有机结合。初高中地理知识是一个完整的知识体系，只要高中地理中涉及到的初中地理知识，都应该掌握，决不能回避。要正确处理好高中系统地理与初中区域地理之间的关系，以高中系统地理为主，兼顾初中地理，当涉及到相关初中地理知识时要进行串联复习，并落实到区域图上。只有把具体的地理事物或现象落实到具体的区域中，才能更深刻地理解它产生的原因、特点，预测它的发展变化趋势。如复习“地球运动”时，就应把初中的“时区和日界线”融入其中，复习“地壳运动”时应一并复习初中“地形和地形的变化”等等。

通过这样处理，不仅使初高中地理知识紧密结合，形成一个有机整体，而且便于提高综合分析地理知识的能力。可见，抓住多角度观察地理事物的空间性质，综合分析地理系统内部与外部物质、能量和信息的运动与转化这些大问题，一方面能使地理知识学习更加透彻、完整，另一方面又能提高形象思维和逻辑思维能力，拓展思考与解答地理问题的深度与广度。

六、加强空间思维训练，形成科学的整体观念，不断提高认识水平

从近几年高考试题看，地理试题选取了能够反映地理学科主要研究分析方法的内容为命题素材，紧紧围绕“描述、概括、理解各种地理事物的空间结构联系和发展变化过程”、“认识重要地理事物的名称和空间位置”等能力要求。试题中时差的推断、地图的判读、世界和中国某个区域的特征分析、判断等都是在考查学生的空间能力。因此，在高考地理复习中要特别注重空间思维的训练，以促进我们的整体思维观形成。

空间思维能力的考察主要有这几项内容：各类地图的判读，地球的自转与公转，大气的运动和变化，世界和中国区域(大洲、大洋、地区、国家)中的重要经线、纬线，各类重要地理分界线(自然地理界线、人文地理界限)等。培养地理学科的空间思维能力，一定要讲求方法。如对空间概念和物体空间运动的理性思维分析可选取十条重要经纬线(赤道、南北回归线、南北极圈、本初子午线、180°经线、20°W、160°E、120°E)，通过它们，在脑海中形成完整经纬网，并想象地球运转起来线与线之间相互位置关系及晨昏线的动态关系。

通过有效的空间思维训练，才能达到当给出世界上某一点或线时在脑海中涌现的不是乱糟糟的一团，而是一系列相互关联、相互影响的地理事物。而有了这样的水平，无论命题角度如何，一切问题都会迎刃而解。

七、掌握基本原理，训练解题思路，不断提高解题能力

地理是一门“讲理”的学科，明确地理原理、掌握地理规律，有利于更好地分析问题、解决问题。因此要注意理解重要的地理原理、规律和观点，训练答题思路，提高答题水平。

1、要全面思考，综合分析解答问题。在建立完整的地理知识结构的基础上，总结、归纳地理原理、地理规律，弄清自然地理环境的内涵地形、气候、水文、植被、土壤等及各要素间的相互联系，人文地理要素的内涵(人口、资源、城市、市场、交通、劳力、技术、政治、经济、文化等)，自然环境与人文活动之间的联系、影响等。对于容易混淆的地理概念，注意进行对比分析。可纵向对比分析，如按时间顺序比较三次技术革命对工业生产、工业布局的影响，也可以进行横向对比分析，如比较热带草原气候和热带季风气候的成因、气候特征、地区分布，比较几种农业地域类型的发展条件、主要特征等;可采取列表分析，也可以通过图像来通过设计题目进行对比分析。认清相似问题的相似性和差异性，明确知识间的联系，有利于掌握概念的实质内容，排除干扰因素，形成正确的认识。

2、循序渐进，加强逻辑推理，提高解题水平。近几年高考试题的一种新趋向是，条件隐蔽，层层设障，并且没有明显的正误倾向，只能依据条件去判断、推理，挖掘题目中包含的隐含条件，各个击破，求得正确答案。

3、要多角度训练，促进知识正迁移。地理学习中有很多图形、图文之间可以不断变化，如太阳高度角可以有旗杆影子、窗户光线、楼房间距、地球经纬网、太阳能热水器、变化曲线坐标图等多种题型;晨昏线问题更是变化多端，侧视图、俯视图、仰视图、局部图等。对于一些可从多角度思考的地理问题，要从整体上把握，注意发散思维的训练。解题中注重加强一因多果、一果多因问题的研究，充分利用一题多变、一题多解，训练解题思路，提高应变能力，研究各种可能造成知识负迁移的因素，促进知识的正迁移。如给出一组等值线图，我们可以从多个方面变换条件，进行思维训练：①假定为等高线图，判断山脊、山谷;②假定为等压线图，判断高压脊、低压槽;③假定为等温线图，判断是何种洋流影响所致，或是何种地形影响所致;④假定为等降水量线图、等震线图等等。

4、要联系实际，运用地理原理、地理规律分析问题、解决问题。高考试题的另一大特点是注重联系实际，把地理原理、地理规律巧妙地与当前热点、焦点问题或区域联系起来，以考核我们运用原理解决实际问题的能力。通过对感性材料(如西电东送、南水北调、青藏铁路、水土流失、沙尘暴、水旱灾害、火山地震等)的认识，理解和掌握许多抽象的、难以耳闻目睹的地理知识和现象。这样不仅使地理学习在深度和广度上得到了扩展，而且有助于运用所学知识去分析和解决问题，培养了能力，提高了整体综合素质。

八、抓好重点热点的复习

从近几年地理学科的试题内容看，考查的重点内容为：①地理位置，最主要是经纬度位置，复习时要抓住几条重要的经纬线，用以确定地理事物或现象的位置;②时间计算;③天气与气候;④等值线图;⑤区域地理;⑥环境问题。

社会热点问题往往是文综测试的聚焦点。这个热点可能是时政热点，也可能是焦点问题，尤其是涉及到人类发展的资源、环境、人口、可持续发展的重大问题。热点问题考查的主要方式是把热点地区作为空间背景，用高中地理的基本原理来解释区域问题和分析区域发展思路，对热点问题，教师要把握一个“度”和“量”，不能用过多的精力。

九、做好解题方法的训练

要提高成绩，必要的练习是需要的，但不能搞题海战术。应注重解法的指导。

1、选择题。主要方法有比较法、排除法、图解法、计算法、分析法、联想法。

2、综合题。要求在每次练习时，都必须保持卷面清楚;回答条理清晰。

高三地理复习中有法而无定法，只要我们老老实实地紧扣大纲，立足基础，构建知识体系，形成整体观念，加强能力培养，不断提高分析问题、解决问题的能力，要以地理事实材料为基础，形成地理概念，认识地理规律和地理原理，建立完整的知识结构体系要比掌握大量具体的零散知识更有价值，抓住主干知识，注重培养逻辑推理能力，紧紧把握住区域特征认定及其出现的问题与解决措施，注重空间思维的训练，促进空间思维能力的形成，定能取得令人满意的成绩。

**教育工作总结优美结尾2**

多看多写，结合教学实践撰写教学案例、教学论文。学习先进的教学理念。学习老教师丰富的实践教学经验，掌握学生特点。虚心听他们的课，和老教师一起研究教材，经常让老教师听课、评课，并要求每周听课不得少于1节。我将通过努力，有能力胜任教师角色。认真学习业务学习笔记，作好记录，做好调研。实践证明：教师发展——学生发展——学校发展，是一条相辅相成、互为成果的发展链。所以，我将继续努力，改进方法，让我的教学工作走向成熟，取得更大的成果。

一、基本工作

本学期我担任三年级数学学科的教学工作。工作中能做到认真负责，深入班级对学生的个性、学习习惯以及学生接受能力、探索能力、学习成绩等做了深入了解，根据实际情况联系新形势下创新工作教学的特点具体做了以下工作：

1、从学生的听课抓起。通过观察本班学生大部分学习习惯相当差，自由散漫，惟我独尊。课堂上至少有半数学生不会听课，自主学习意识更加单薄。针对这种情况，从他们自主学习抓起，教他们学会学习，怎样探索，树立他们学习的自信心，激励他们做学习的小主人等措施。从而达到教会学生学会学习的目的。

2、从基本功抓起。有的学生数学基本功很差，甚至是最基本的加减计算错误率都很高，我只得想方设法方法训练学生，通过训练来提高学生的计算能力。对此我在班级中采取了“每天一练”、“小小‘医生’就是我”——学生与学生动，相互找错、久错等活动强化学生基本功的提高。

3、紧抓学生作业不放，想尽办法杜绝不按时交作业的现象。接手这个班不久我就发现这批学生很懒。接手这个班时，课后作业近半数、课堂作业至少有三分之一同学不按时交，拖欠作业现象十分严重。为解决这个问题，我在做有关学生思想教育工作的同时积极与其家长联系，进行交流、沟通;对学生采取当堂作业当堂交，家庭作业次日早上到校必须交的办法。学生交后立即检查，及时批阅。如有拖欠作业的，一经发现，必须马上解决。

4、积极与学生家长沟通。与学生家长多沟通，可更有效地

发挥教育作用。我把学生的家长电话号码作以记录，随时向家长汇报其孩子在校的学习情况。这里的“汇报”不单单是给学生“告状”，而多半是抓住学生的点滴进步与其家长交流沟通，使其家长增强配合教师积极教育孩子的信心，以实现我们的工作目标。

二、培养良好学习习惯，让其终生受益。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

三、做好单元过关教学质量检测，切实保证学生的学习质量。

每一个单元，都要根据日常教学情况，认真编写单元过关教学质量检测题，检测情况用A、B、C、D评价。检测后，师生共同认真分析教学质量检测情况，反思教与学中存在的问题，以便以后更好的进行数学的教学与学习，并根据检测情况决定是否进行二次过关。

四、教学反思

(1)注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合，加强知识运用的综合性，灵活性与实践性;

(2)注重知识的全方位整合与综合运用，分析;

(3)在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯;

(4)在学习过程中强调独立思考与合作交流相结合，培养学生

积累知识，提出问题，分析问题和解决问题的习惯和能力，培养初步的应用意识;

(5)在知识学习的过程中;注意能力的培养及习惯的养成;

(6)在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，

勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、等教学环节的规定，努力向课堂要质量。积极进行数学教学改革，努力提高课堂教学效率。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养、改进与提高;整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高;须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量!

时间过得真快，转眼间，在和学生互相学习，共同生活中又临近年末，我比较圆满地完成了本年度的工作。回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实。我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将本年度的个人工作总结如下：

(一) 思想政治方面

在本学年的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。 自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。，以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

(二) 教育教学工作方面

在课堂中我积极推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系;体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心;初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。对教学工作我从不敢怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

(三) 业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，在新课程改革的教育年代，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我会更加严格要求自己，努力学习，提高自身素质，完善自我，开拓前进，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，圆满地完成了教育地理学科工作任务，并取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

一、认真钻研业务。

我担任高一4个班的地理科教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题

二、创设良好的学习情境。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索中掌握地理事物事物发展发生和变化规律。

三、致力于地理教学的优化。

1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3、注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法

今后教学工作的建议：通过前面对试题的分析，在今后的教学中我们除了要把握好知识体系，熟悉知识点覆盖面之外，还要认真钻研新课程理念，理解、研究教材，找到教材中知识与理念的结合点，自然地理思想与地理方法的嵌入点，凭借教学手段、方法，在教学地理知识中让学生潜移默化地渗透、理解、掌握地理思想、地理方法，从而达到学习地理、应用地理的最终目的。

1、多教一些地理方法、地理思想，地理思想是在地理活动中解决问题的基本观点和根本想法，是对地理概念、命题、规律、方法和技巧的本质认识，是地理中的智慧和灵魂。所以，领悟地理思想，方法是地理教学的首要任务。教学中要钻研教材，把握知识中蕴含的地理思想和方法，通过传授知识，教给学生解决问题的地理方法，思考问题的地理思想。学生在学习了地理知识的同时，更能领悟到地理思想和方法，能熟练的对知识进行举一反三式的应用，真正达到活学活用，使教学理念转变，促进学习方式转变，为学生更深层次的理解、学习地理知识探索有效途径。只有学生自己掌握了好的学习方法，他的学习才会事半功倍。

2、多一些过程探究，少一些知识陈列。地理知识起源于生活，是从实际应用中逐渐抽象、概括、演示、推理而形成的系统的、严密的学科体系，地理中要注意培养学生灵活的思维，开放的思路，就要以学生熟悉的现实生活为地理知识生长的基础，对知识的生成，讲授多一些过程性探究，通过学生主动性探究来理解知识的形成、发展和最终定义，对学生地理思维的形成、发展有良好的促进作用。特别是讲难题时，我常常会让学生上讲台上来发表自己的见解，用学生自己的表达方式让大家去理解，去判断谁是对的，谁的方法最简单。我发现有很多的同学乐与表达并与大家辩论。而实际教学中公式化、概念化的粗浅、简单、枯燥的诵读、机械式的演练教学不注重地理理性的、深层次的内涵，使地理教学浮于表面，不利于学生面对新理念指导下的检测，不利于今后的教学和学生地理方面的发展。

3、多一些以生为本，少一些教师中心。高中学生对学习的热情是非常高的，尤其是对贴近他们的生活，有一定感性经验的学习素材，更能焕发出极大的学习积极性和主动性。但长期的教师中心式的讲授，会挫伤学生学习热情，造成了学习的被动和教学的困境。地理学习中结合知识多创设一些生动活泼、具有挑战性的问题情境，将学生放置于问题之中，容易激活学生已有经验和地理知识，能培养学生独立思考、探索发现的思维品质，对地理学习有推进作用。以生为本，破除教师中心，要始终成为地理课堂实施教学的首要策略。

我认为让学生发自内心的喜爱地理，乐于学习地理，才是重要的。

随着一学年教学工作的结束让我对教师职责有了更多理解，至少过去的一学年里能够认真教导好班上的学生，通过课堂教导来帮助班上学生获得成绩的提升，而且我还会做好培优辅差工作从而提升他们的整体成绩，课堂上则会把控好教学进度从而确保学生们能够理解自己教导的知识点，回顾这一学年在教学工作中的得失让我对此进行了工作总结。

注重教学水平的提升并认真做好备课工作，我明白学生的成长与教师在教学工作中的努力息息相关，因此要努力提升教学水平才能更好地教导班上的学生，于是我加强对教辅资料的理解以便于对知识点进行剖析，在准备公开课的时候也会积极向其他老师请教，在参加远程教育培训期间则会认真做好笔记，对我而言教学工作中做到这种程度也是秉承对学生负责的原则，毕竟唯有自身能力得到提升才有助于本校教育事业的发展。备课期间则会现对教材进行分析从而梳理好相应的知识点，使其更容易被班上学生理解从而把控好教学进度。

强化纪律的管理并在教学过程中以身作则，我明白教学秩序的维持对各项工作的展开十分重要，所以我会多次向学生强调这类问题并注重班干部的培养，通过携手努力来管理好班集体的各项工作，帮助学生养成自主学习的习惯从而更好地完成本职工作，另外我也会建立奖惩制度并鼓励学生认真回答问题，在对学生提出要求之前也会反思自己能否做到，通过以身作则的方式让班上的学生积极参与到班务工作之中，培养他们的集体荣誉感从而使得本班秩序得到了较好的维持。

鼓励学生积极参与校园活动从而为本校争光，无论是运动会还是演讲比赛都能很好地锻炼学生的能力，所以我会向学生说明参加校园活动的益处，鼓励大家积极参与其中从而提升本班的形象。除此之外则会多与家长沟通从而反馈学生在校期间的表现，主要是通过这种方式让家长支持自己的教学工作，毕竟学生的成长过程中家庭教育是不能缺席的，而且我也有积极展开家访工作从而共同促进差生成绩的提升，对待教学工作严谨些则能够通过自身努力取得理想效果。

往后我会更用心地做好本班的教学工作，希望能够通过教学目标的实现从而成为更优秀的教师，我会在学生的成长过程中履行好教师的职责。

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就本年度的工作总结如下：

**教育工作总结优美结尾3**

每学期根据学校实际认真制定学校工作计划并督促实施，撰写学校工作总结，突出反映学校师生成果;统筹安排学校的教学工作，注重通过组织业务学习、开展校本教研、进行业务竞赛、组织外出学习等途径抓好教师队伍建设，促进教师专业成长;能认真参加市小学校长高级研修班的学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误;创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生。

**教育工作总结优美结尾4**

我是一名极其普通的小学教师，今年担任着三年级一班的科学、体育学科及其三所小学的电脑。工作中，有苦有甜，均能淡然处之。我重点从以下五个方面严格要求自己，促使自己进步。

一、忠诚党的教育事业。

在工作中，处处维护党的利益。热爱党，热爱教育，更热爱学生。学生是祖国的希望，是未来四化建设的接班人。为了祖国的发展与强盛，我要把对教育的热忱渗入生命，与教书育人融为一体。

二、服从领导分配。

工作中，领导分配的实际工作，尽自己的努力，克服困难去完成。不找主观理由，不埋怨工作环境，实实在在，诚信做人。做为一名教职员工，就应该为学校教育的发展着想，抛弃私心杂念，全心全意为教育服务。

三、钻研教材，坚持学习。

工作之余，刻苦钻研教材，了解学生的情况。对学生因材施教，分层辅导。教学中能够及时总结教学经验，用以指导今后的教学活动。利用课余时间，坚持自学，努力提高自己的文化素质和修养。在学习上，永远不知道满足，孜孜不倦，争取做一名新时代合格的人民教师。

四、团结同志，乐于助人。

在学校中，我们单位一共有9位教职员工，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。有的同事遇到困难时，我会尽自己的努力去帮助他们，不求报酬，不记名利，只求问心无愧。我们学校中，有一些中年教师由于年龄大，接触新鲜事物较少，所以在利用微机打字，以及学说普通话时，遇到困惑时，我总是热情而耐心地帮助他们。

五、教书育人，做学生的良师益友。

在教学中，我深深的明白自己肩上担负的责任，不仅要教学生学习，而且要教学生学会做人。我也是刚刚从学生时期走过来，知道每一个学生都渴望老师能重视他们的价值，能与他们真诚交往。我就是这样努力去做的，在教学中，能从学生的角度去思考问题，帮助学生纠正学习和思想上的问题，促使他们健康成长。

我下定决心，要在今后的教学工作中，处处以标准严格要求自己，做学生的“表率”，真正做到“学高为师，身正为范”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！