# 班级集体活动总结范文(精选23篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-03-07

*班级集体活动总结范文1>一．活动准备：1. 分发班级通讯录（简）（后附）2. 班级成员抽取活动中要用到的话题序号（后附）3. 分发糖果>二．活动过程：1. 活动组织者胡樱宣布20xx年09级对外汉语班第一次主题班会开始2. 班长谭婷为调动气...*

**班级集体活动总结范文1**

>一．活动准备：

1. 分发班级通讯录（简）（后附）

2. 班级成员抽取活动中要用到的话题序号（后附）

3. 分发糖果

>二．活动过程：

1. 活动组织者胡樱宣布20xx年09级对外汉语班第一次主题班会开始

2. 班长谭婷为调动气氛，“深情”献唱一曲《新不了情》，没唱几句，大家都一起唱起来，深情之歌变成“欢乐颂”….

3. 活动正式开始，大家自主上台参与“演出”（具体情况后附）。乡音荟萃，大家各自表达着自己对家乡的认识和热爱；教同学们说家乡话；气氛在一说一笑、一问一答中渐渐升温，时间在不知不觉中悄悄流逝。

4. 组织者胡樱宣布班会结束

5. 班长总结发言：

⑴班会活动达到了预期情况

⑵会保存我们班的“足迹”；强调“只要你的回忆里有个我，有个我们！”

⑶肯定班委会的负责态度并勉励大家一起努力

⑷几个通知：群众演员招募；演讲比赛；“高尔夫推广”活动志愿者；

⑸强调班级“家”文化，大家互相关心，彼此关爱！

>三．活动总结：

这是20xx-20xx下学期09级对外汉语班的第一次主题班会活动，活动过程进展顺利，活动气氛热情高涨，同学们都积极参与，享受活动带来的乐趣。本次活动基本达到预想状态，是一次成功的班级活动。

通过这次活动，我们获得了一些开展活动的好的经验。组织者认真细致地写好策划，班长把关，同学们献言献策，活动前准备充足、成功调动气氛等等，都是我们以后可以借鉴的成功经验；但是，不足之处也存在，比如活动准备不及时、临场才匆忙准备，活动中时间没把握好，以致最后几位同学时间仓促紧张；这些情况在以后的活动中我们就会避免发生。

**班级集体活动总结范文2**

这个学期就这样悄无声息的接近尾声，回顾这个学期，班上开展了很多集体活动，个个都是值得回味。

>九月份：

欣赏了湖师美丽的风景，二十多天的艰辛的\'军训生活，我们不仅锻炼了身心，而且交到许多新朋友。

>十月份：

新的学习与活动征程，我班与计科1105班组织联谊，增进了两个班的友谊。篮球和辩论比赛，增强了班级交流，提高班级团体意识，拉近了同学之间的友谊。

>十一月份：

运动会，每一个同学都在不同的方面为运动会贡献出了自己的一份力量。在《青年志愿者之歌》的合唱团，经过大家的努力，虽然没有取得傲人的成绩，但我院同学表现了控工的威武雄风，表现出不懈奋斗的精神。在组织到江北江边开展的秋游活动中同学们都表现出了很大的热情，做出了可口的菜跟烧烤。在组织同学参加一·二九大合唱，我班同学积极参加，虽然训练很辛苦，在比赛中取得三等奖的好成绩

>十二月份：

承接着十一月末院里的篮球赛，寒风凛冽，我班以失败告终，但是我们积极参与，享受的是那个过程，所以无所谓胜负。在期终考试我班虽没取得好成绩，但我们相信来年会更好！

**班级集体活动总结范文3**

3月28日春游活动在学校的领导下，所有教职工老师的努力下，所有学生的遵守下，以及我们家长朋友的配合下，社会各界的帮助下，取得了圆满成功，现从准备、组织和收获三个方面总结如下：

应学校要求，3月28号，开展学校春游活动。学生处本周工作的重中之重就是春游活动的准备和组织。下面就从这两个方面进行汇报。

>一、首先是倡议。学生处以学校的名义发出倡议，让家长、老师、学生形成统一思想，了解学校实时动态。

重点工作的传达和部署。在3月23日周日晚，学生处已将本周学部、班主任工作做了周密安排。紧接着学生处给各班班主任下达本周的重点工作，让班主任的工作有所突出，重点突击。例如，如邮件内容所示：

(一)在学部规定的同一时间内召开每班的班会，学生处进行检查。班会内容：主要两大方面内容：

1、针对我们本周五的的春游活动召开主题班会活动，每班以班为单位班主任根据每班的任务单和学校春游流程安排讲解《春游注意事项》，包涵：安全教育细则、突发应急预案的学习、春游当天的本班的春游活动内容(包括：每班的春游活动流程，班级活动位置、班级活动需带物品、每班必须携带班牌、每班的医药箱负责人、班级的组织安排、班级的亲子活动组织、班级活动区域卫生的保持，尤其垃圾的收集、介绍本班的配班老师，每位同学都必须穿校服等);

2、继续保持开学以来的学期教育，加强春游期间的安全教育、行为习惯教育、文明礼貌教育。尤其针对本次春游的教育要强调到位。

(二)着手准备周五春游的所有相关活动和亲子活动，及时家校联系通知家长学校的相关信息。

(三)探究任务单：教学处召开教研组长经过反复论证、不断修改、学部讨论、实地考察最后形成适合我们小学部学生年龄特点的春游任务单。最初各学科自行制定，接着教学处根据各科特点，相关组长参与讨论，最终形成涵盖各科的综合性任务单。确保了此次活动能够让学生带着任务去春游，真正做到了玩中学，寓教于乐。

>二、紧接着学生处开始了前期的准备工作。

(一)起草春游策划方案，制定和打印春游所需各种表格以及教育内容。起草春游策划方案，从周一发给每位老师作为参考，并制定春游计划，流程，让老师们能够有计划、有目标开展工作。比如学生处根据学校的春游计划制订了小学部的春游计划和流程、安全责任状、应急预案、安全教育责任书、各班春游交接表、小学部所有老师的工作安排表以及联系方式、文明礼仪教育内容。

各项表格的制作、打印，学生处张恒老师晚上加班到11点多，又将每班的交接表打印出来，亲自发给班主任老师，因为班主任老师工作较多，能做的我们会避免重复的劳动，同时宁金顶老师在承接了风筝大赛的过程中也积极协助春游各项活动，贺毅润老师更是幼儿园摸底工作毫不放松，杨校不在家的时候，用自己的手机一个一个电话拨过去，不厌其烦的对每个幼儿园以家长的身份进行咨询、登记，在此对学生处所有工作人员表示最衷心的感谢，谢谢你们，辛苦了!

(二)组织两次针对本次春游活动的专题学部全体会议对春游工作进行了详尽的工作部署和安排。为活动前的统一思想，任务下达奠定了基础。

(三)与后勤部积极协调将春游所需的基本数据提供如下：学部就餐人数为学生604，任课老师48人，生活教师21人，共就餐人数为671人学部坐车为一二年级及班主任、配班老师及身体不舒服教师共是360名学生，22名班主任和配班老师和5名特殊教师坐车人数365人。

(四)学生处于3月27日学生处张恒老师和学生主管对隋唐遗址公园为时一个半小时的实地考察工作，确定了我们的集会活动地点、以及中学部和小学部的活动区域，进行了相近的划分，更涉及到我们的卫生间的实地确认，确保了春游当天的具体可实施操作方案的准确性，选出了优于去年的路径，从学校到隋唐遗址公园共有2个大的十字路口，三个丁字路口。路线已经选择完毕。跟隋唐遗址公园南门岗已经联系完毕，明天可以入园不过注意卫生和公物保护。

**班级集体活动总结范文4**

书籍，可以净化灵魂，升华人格。读到一本好书，就如同邂逅一位伟大的老师。为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“一路书香，快乐成长”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。结合我校开展的“营造书香校园”活动要求，为了班级能够书香盈室，为了孩子们能够宁静志远，使其真正做到“腹有诗书气自华”，班级拟定并开展了一系列的活动：

>一、营造浓郁的书香氛围

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先我们要有良好的班风。在班级建设上，我与学生共同努力，在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。板报内容内容包含诗歌、成语、美文诵读、名言警句等。在内容选择上尽量围绕每期不同的主体，选取不同的内容供学生诵读品味，积累运用。其次建设好班级专栏。班级中我们共开辟四个专栏，分别是：书海之旅、读书卡片、阅读作业、图书角。“书海之旅”专栏旨在激励学生热爱读书。在不同时期，将学生中在阅读过程中写的读书体会、感悟，摘抄的好词好句、美文片段，张贴到上面，以此带动学生阅读的兴趣。“阅读作业”专栏的开设是通过在学生中征集从而开设的新专栏。里面展现的是学生在阅读中、学习中、生活中一些巧妙的手工、绘画、诗文、书法等特色成果。给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。“读书卡片”是学生每读一本书记录的作家资料、历史人物、作品人物分析等制成的卡片，美观实在，选优登出。“图书角”里摆放着同学们自己凑的书籍和从图书室里借来的书籍，由图书管理员负责借出、收回，做好记载、保管，每遇破损则及时补修。图书角让学生们每天走进教室都能在书籍中开启新的一天——与书为伴。

>二、开展丰富的书香活动

在营造好班级氛围的同时，我更多的是思考把学生引导阅读道路上来。如何激励学生的阅读兴趣呢？

1、在班级氛围中，开辟专栏用来展示学生特色、专长而外，通过平时开展的活动来引导学生。如我们每月必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量跟读书随笔的质量来评定。通过我一个学期的实践，这项工作可以说是我们班的特色活动了。

2、充分利用每周一次的课外阅读课，每学期师生共读一本书，如六年级上学期师生共读的是《鲁滨逊漂流记》，下学期读的是《西游记》。另外我还向同学们推荐了高年级必读书目二十多本，如《青铜葵花》《我要做好孩子》《三国演义》《假如给我三天光明》等。我们不仅读，还交流感悟，做读书笔记，演讲等。另外还组织全班同学将自己喜欢的书向大家推荐，并且有自己充分的推荐理由，从而形成好书大家读，读整本的书。不仅让老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生，还读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。

3、建立自己的小书库：

召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

4、建立好书交换站：

（1）同学与同学之间，我们班与平行班之间建立了“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

（2）每个学生每学期向班级捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角。

5、做好读书手册的填写工作：

鼓励每个学生建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

6、制作、评比书签、读书卡：

学生自己设计和制作书签，有的把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的把书签设计成各种书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。被评上的“特色书签”，老师贴上一个鲜艳的五角星以示鼓励。学生对自己制作的书签格外珍惜，每次看完书后，他们都会小心翼翼地把书签夹进去。学生每看完一本，就在自己的书签上写上书名，比比谁在一个学期中看的书最多。提倡孩子讲一年的读书书签作为节日的礼物赠送给自己的老师和亲人。

7、倡导家庭读书乐。（即亲子共读）

学生的读书活动也影响了家庭的娱乐，也影响了父母的读书。我班许多家庭都不由自主地形成了家庭读书乐。家庭读书，由于每个人的文化程度不同，职业需求不同，还有兴趣爱好不同，所选择的读书内容也应因人而异。而家庭读书又有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社区的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。

8、开展读书实践活动：

积极组织学生开展有关读书实践活动，如：诗歌朗诵会、故事会、书签制作、报刊剪辑等活动。

9、读书活动评价：期末小学生素质报告书也反映学生课外阅读的情况。

10、教师做好榜样示范作用：

我能立足于每一天的教育教学生活，撰写工作随笔，教学反思，上传博客。在写随笔的过程中，反思自己，总结自我，超越自我。

经过一段时间的努力，同学们读书的热情越来越高涨，好多学生都表示喜欢上了看书。读书使孩子们成了主动学习的人，他们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题；读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显；读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成；读书，使孩子们成了有思想，有个性的人；读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。“读万卷书，行万里路。”我们班将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。

**班级集体活动总结范文5**

学校自开展经典诵读活动以来，在各级领导的关心和指导下坚定不移地抓好这项工作。本学期，我们要求全体教师参与读书活动，不断改革诵读活动的形式、成果的展示及诵读的评价。同时加强诵读的资料积累。学校定期组织专人进行诵读检查，使经典诵读活动逐渐成为学校的特色。现将活动开展情况总结如下：

>一、营造良好诵读氛围，激发学生诵读热情

学校充分利用教室的空间和角落，用诗文、诗画的名言佳句装点教育墙壁。悬挂学生的诗文书法作品，举行书法比赛。教育环境体现班级特色，重在展示学生阅读经典的活动成果，包括读后感、手抄报等等。鼓励学生家长为孩子订阅报刊、购买图书，建立小书柜。大力宣传，营造浓厚的诵读氛围。每天定时朗诵，让学生感其声，领其情，通过系列活动，营造浓厚的诵读氛围。

>二、科学整合安排时间，确保诵读活动扎实开展

学校根据书香校园建设工作，结合学校的作息时间安排，坚持做到让学生每天诵读时间在30分钟以上。为此，语文教师在日常教学和班级管理中合理穿插安排。即每天利用晨诵和午读时间，检查学生的诵读进度，总结交流诵读的经验，更可以开展有趣的诵读活动。

>三、灵活运用多种诵读形式，有效提高诵读成效

为了提高学生诵读的积极性，避免单调枯燥的背诵，学校采取多种诵读方式穿插其间，例如：师生对诵、男女生对诵、接龙读、擂台诵、诗词诵读大比拼等生动活泼的愉快形式；有时还积极引导学生经典诵读手抄报，融诗词、绘画、书法于一体；有时也指导学生在课外游戏中借用琅琅上口的诗文诵读。本学期还开展了大型诗歌朗诵会――亲子活动，此次活动得到了家长们的认同与支持，让孩子和家长一起背诵，使学校教育与家庭教育有机结合。这样，既巩固和传播了经典文化，又提高了学生诵读的兴趣。

>四、将诵读活动与校园文化建设相结合

经典诵读活动是一项系统工程，因此，学校将此项活动渗透到各项教育活动中。在歌曲赏唱过程中，播放儿童喜欢的古诗新唱；在学校的“红领巾广播站”的节目中，也适时播放经典诗文的诵读录音；校园读书节中，都要安排有经典诵读活动项目，例如“大型诗歌朗诵会”、“晨诵展示”、“诗配画”比赛等。

经典诵读活动开展后，学生语文素养得到有效提高。首先是阅读能力的提高。学生在朗读水平大面积提高的同时，形成了良好的语感，对语言的感知和理解能力也大大提高。其次是知识面的扩大。学生在诵读经典的过程中，不但提高文学修养，而且开阔了视野，知识面不断扩大。再次是表达能力的提高。俗语说得好：“读书破万卷，下笔如有神”，“厚积薄发”。只有积累丰富的语言素材，才能“厚积薄发”，“下笔如有神”。诵读可以使学生积累大量的妙词佳句，他们的语言“材料库”在诵读中不断地丰富，而且在诵读中也学习到一些表达方法。从学生的一篇篇习作中，我们可以看出学生天天在进步。

经典浸润人生，书香伴我成长。经典诵读犹如一道亮丽的风景，为我校师生带来了一片生机。著名作家余秋雨说过：在孩子们还不具备对古诗文经典的充分理解力的时候，就把经典交给他们，乍一看莽撞，实际上是文明传承的绝佳措施。幼小的心灵纯净空阔，由经典奠基可以激发起他们一生的文化向往。

**班级集体活动总结范文6**

从开始推荐家长共读《最珍贵的遗产是什么》，向xx妈妈第一个率先读文章，我在班上进行了表扬，后来亲子阅读的接力棒传递给了班上其它三十几位同学，虽然还有三十几位同学的家长没有去读，但是我想长期坚持这样亲子阅读的氛围会影响到更多的家长。更可惜的是由读《最珍贵的遗产是什么》这篇文章，谭xx爸爸又读了《孩子我不欠你的》，并且在班级交流群中推荐给其他的家长。

向xx同学的家长第一个读，《最珍贵的遗产是什么》，我给她特地照了一张照片作为奖励。

家长开放周我让孩子们自己在班级同学中挑选优秀作品进行展示，其中涉及到语文剪贴本，班级作文报，数学练习本，英语书法和汉字书法，然后在我的指导下，让孩子自己设计展示栏，本次活动取得了圆满的成功。

谭xx是一个性格特别的孩子，习惯搞恶作剧，但是我发现他植树节那天非常卖力，为了改变他，植树节后我让他担任班级园林管理员，下面这张是清晨他在林中浇水的情景。

或许是有了这一职位更加激发了他的兴趣，他利用课下时间在班上的花台上培育了一个小盆景。一天他专门端到讲台请我欣赏呢。

今年的六一为了让每个孩子都体验到节日的快乐，我们组织了许多有趣的游艺活动。

这是孩子们参加《掌上明珠》活动的情境。

这两位同学在给我炫耀他俩得到的奖品。还说：“今年的六一是他这辈子最快乐的六一！”

每两周一次的最美少年评选活动我们班雷打不动地进行。在评选过程中一定要有最真实的故事才行的。

这是最美少年黄郑琪耐心辅导组内最调皮的\_，为此感动了这个同学，他在周记中不止一次地说感谢组长对他的帮助，决心要热爱本小组，不让别的小组瞧不起他们这个小组。

板报设计组的同学在班会活动前设计前面的黑板报，是同学们最羡慕的事情。

读书是需要引导的，通过激励孩子们的课外剪贴本的形式激发孩子们课外阅读的兴趣。

这样一来图书管理xx每天早上收回图书的工作可忙了！

为了让孩子们在艺体活动上认真坚持学习，在班会活动上我让每门课程的同学上台汇报他们学习的成果。

周xx同学的数学成绩很好，但是对于语文学习的学习没有兴趣和感觉，为了激发他阅读的兴趣，在全校举行的经典诵读活动中，我特地让他上台展示自我，那可是他人生中第一次站在这么大的舞台上锻炼自己，后来虽然只获得了三等奖，但是学校奖励给他的那本书点燃了他阅读的兴趣。他的家长发来短信说：“现在他啊越来越爱看书了！”

当我接到很多孩子投诉说同学们在中午吃饭挑食，后来又因为听到舞阳和小渡船中学各出现一例白血病患者，特组织了以《饮食健康生命》为主题的班会活动。

孩子们都有一个愿望，希望班级组织一次地地道道的野炊活动，本学期在家长委员会的帮助下，我们班在盛家坝小溪组织了一次别开生面的野炊活动。在那次活动中，孩子们通过亲自动手，不仅学会了怎样做菜，还表现出孝敬父母、尊重老师、团结同学、为他们着想的高贵品质。我感觉那次活动是最有意义的一次活动。

XX春季学期班级活动总结每天班上有七个孩子坚持练习书法，这是他们参加全国书法大赛后获奖名单

每天先完成任务的小组会把自己的组号写到今日简评下面

另外我还会在“今日简评”栏中每天公布各方面表现好的同学。

学完了第二单元的内容，根据语文园地中的活动内容，我组织孩子们和山东泗水县的同学们进行了书信交流活动。

周记活动评比中，这个同学在文中这样写到：“因为我忘记了打扫组内的卫生，所以我们小组被扣了分，组内同学都很伤心。从这件事我知道了我因为没扫地被田老师罚扫地是小事，但是扣了组内的分可是大事啊！”

班会活动《猜猜我是谁》：通过孩子们自己展示所写的人物，让同学们猜猜写的是谁的活动，激发孩子们写作的热情。

为了加强孩子们环境保护的意识，我组织了以《同呼吸共命运》为主题的班会活动

家长通过微信平台和我交流孩子在家学习情况

**班级集体活动总结范文7**

营造书香班级，让好书陪伴学生。”这些理念随着学校组织的营造书香校园读书活动工程的推进越来越深入每一位同学的心，也渐渐地成为我们三年三班的一种氛围。有组织的读书活动一直在悄然无声中进行着，持续到今天，在我们不懈地努力下，在“大阅读”这块热土上，我们获得了一定的收获。

在我的指导和建议下，我班有十几个同学都向大家介绍了自己如何选购优秀书籍并谈了自己的读书打算。同学们读书的热情越来越高涨。好多学生在日记里流露出喜欢看书，都说这一年的读书给他们的生活带来了新鲜的空气，也表达了对学校的举措非常满意。我班有的同学在读书笔记里写道：每周一到阅览室读书真是一种享受。有的同学说：我们每月读一本书，只要这样一本一本坚持去看，相信我的知识一定会越聚越多。

读书使孩子们成了主动学习的人，他们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题；读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显；读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成；读书，使孩子们成了有思想，有个性的人；读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。

的确，读书的孩子越来越聪明，一份耕耘一份收获，读书活动使我们这个原本充斥着各种叫喊的教室比以前明显安静了许多，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣。

**班级集体活动总结范文8**

读书让我们一生快乐！这个理念随着学校组织的营造书香校园读书活动工程的推进越来越深入每一位同学的心，也渐渐地成为我班的一种氛围。自从创建班级图书角以来，有组织的读书活动一直在悄然无声中进行着，持续到今天，在我们不懈地努力下，在“大阅读”这块热土上，我们获得了一定的收获，现在做简要如下总结：

>一、制定制度、有序发展。

班级读书角的建立，给学生提供了大量的图书，怎样才能利用好班级图书角，怎样才能保证读书活动的有序发展，俗话说，无规矩不成方圆，我简单制定了制度：

1、图书管理员两名，负责整理图书、监督学生。

2、图书借阅员两名，每人一个本子，借书、还书必须到借阅员处登记，确保图书不流失。

3、借书时必须按秩序排队挑选，违反纪律者，一周内不准借书。

4、每人每次限借一本，还书后才可以借下一本，手中不能同时存在两本图书。

5．爱护图书，丢失赔偿，损坏图书者，一周内禁止借阅。

6、主动向图书角捐书的学生，给予表扬，并且在读书评价上给予加分。

以上制度是为了维护借阅制度，保障同学们读书活动有序发展而制定，尚不完善，虽然是简单的几条秩序，却保障了班级读书秩序，同学们借书排队，图书拿到手后，主动去借阅员处登记，读完一本书，再去借阅员处消除记录，用心保护，不损坏图书。

>二、人人参与，蓬勃发展。

**班级集体活动总结范文9**

昨天我们班第一次举行了班级的团建活动，通过这个活动，我们班级的凝聚力有了明显的提高。 团建活动是全班同学一起参加的一次别开生面的课外活动，事实上这也是大学生思想教育的一项重要内容。是对大学生进行思想品德教育的重要途径之一，也是促进大学生德、智、体、美全面协调发展的有效手段之一。

在团建活动中，我们班的同学都能积极的参与进来，因为周四周五都没课，周三下午很多同学原来都是打算回家的，但是为了参加班级的团建活动，很多同学都留了下来。由此可见，我们班的同学都是富有责任心的。同学们这样的行为很值得褒奖。 这一次的活动是在足球场举行，活动流程是这样的：

1、热身活动 2、拔河 3、背气球 4、两人三足 5、场地清理。通过在几轮游戏中的竞争与合作，同学们之间增进了彼此之间的了解，大家一起度过了一个很愉快的下午。这一次的活动是成功的，达到了当初我们举办团建活动的目的：在趣味运动过程中体会竞争与合作的关系，更好地提高支部成员间团结合作的意识与培养成员在竞争中团结合作的能力。

我班的团建活动形式生动活泼，内容丰富多彩，班上每一个同学都能参与到各个环节中，且都能够享受活动的每个部分，在团队\_同协作，体验到了竞争与合作重要性。 团建活动从策划到举办，班委和同学们都付出了很大的努力，同学们积极参加班级户的活动的热情应该得到表扬并发扬。在团建活动的实践中，我们根据我们想要达到的目的，自己设计、组织和实施活动内容，通过自己思考，自己动手，亲自体验活动来丰富自我，了解竞争与合作的重要性和乐趣，增加班级凝聚力。

作为大学生，我们的主要任务是学习，这是毫无疑问的，但在学习的同时，我们不可忽略自身的思想素质、文化素质、心理素质、身体素质等素质的提高和全面发展。显而易见的，团建活动正好提供了这样一个机会，让我们能自己组织自己参与活动来提高和完善自身各方面的素质。 团建活动为我们平时简单的学习生活增添了一抹亮色。积极组织同学开展团建活动，对于增长我们的知识和能力，丰富我们的精神生活和全面发展我们的素质有这重要的作用。同时，团建活动可以团结班级成员，扩大班级影响力。所以，我们应当积极响应组织的号召，积极参与到团建活动中来。

**班级集体活动总结范文10**

为贯彻落实学校的科技体育活动，本学期我班按计划开展了系列体育活动。切实提高了学生的健康素质，促进了学生的全面发展，真正让“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”成为实际行动，使每一个学生的健康受益。现将本班的科技体育活动开展情况简单总结如下：

>一、贯彻了指导思想

以“健康第一，安全第一”为指导，把学校体育运动作为全面推进素质教育的重要突破口和切入点，紧紧把握提高学生体能，增强体质，促进健康成长这个核心，充分发挥体育的育人功能，促进学生全面和谐发展。

>二、抓住了工作重点

1、激发体育兴趣。兴趣是的老师，学生的学习兴趣直接影响着学生的学习行为和效果；学生能否通过体育活动促进身心健康，关键在兴趣。对此，紧紧抓住学生活泼好动、追求新鲜的心理，开展多种形式的体育活动。

2、处理好活动与学习的矛盾。

①让学生在规定的时间玩规定的体育项目。

②不规定的活动项目必须在完成作业或不影响学习的情况下玩，否则，发现后前两次批评，第三次就把他从体育兴趣小组中除名。

为进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上，健康文明的校园文化氛围。我们班将开展以下体育活动。活动计划大体如下：

（一）、乒乓球赛

乒乓球素来就有国球之称，是一个传统的比赛项目，也是大家都喜欢的运动之一。我们借这次比赛的机会，全面调动起同学的积极性，从班级中选出一名优秀的男生参加比赛，增强学生的集体荣誉感。

（二）、广播操比赛

响应学校的号召，提高学生的身体素质，组织全班参加学校的广播操比赛。做好宣传训练工作，争取在比赛中取得优异成绩。

（三）、学校春季运动会

借这次学校春季运动会的机会，做好宣传工作，全面调动起同学的积极性，从班级中选出优秀的学生参加比赛，增强班级的凝聚力和学生的集体荣誉感。

**班级集体活动总结范文11**

有人说，中国文化是吃饭吃出来的。自古以来，中国就是“礼仪之邦”、“食礼之国”。懂礼、习礼、守礼、重礼的历史，源远流长。据《礼记·礼运》记载：\_夫礼之初，始诸饮食。\_而最早出现的食礼，又与远古的祭神仪式直接相关。后来食礼由人与神鬼的沟通扩展出人与人的交际，以便调节日益复杂的社会关系。古人聚餐，多是附庸风雅之举，在喝酒吃饭之际，《兰亭集序》《滕王阁序》等名篇诞生。

>一、活动目的

作为一个新成立的班级，同学们之间不是很熟悉，通过聚餐这样一种方式，能加深互相的了解，促进同学间的友谊，对这个集体产生归属感，从而增强班级的凝聚力，以更好的、更方便的开展班级工作。

此外，聚餐作为中国人联络感情，交流思想的舞台，在学生中也逐渐成为一种流行，一种时尚，成为大学生活中不可或缺的一部分。的确，缺乏交往的生活是一种缺陷，聚餐也实实在在为学生之间的沟通与交流铺下了一座稳固的桥梁。

>二、活动名称

班级聚餐

>三、时间和地点

20xx年12月11日

蜀香苑

>四、参与人员

12级卓越班全体同学

>五、活动流程

1、部分班委提前到饭店进行安排。

2、等待同学入座。

3、餐宴开始，期间气氛热烈。

>六、本次班级活动的影响

在聚餐结束后，每个人都是满面笑容的离开了。这次的班级活动，一方面，给了同学们一个温馨愉快的夜晚；然而，另一方面，也是更为重要的一方面，这次的班级聚餐增进同学们之间的沟通与交流，促进了我们的班集体成长为一个更具凝聚力的优秀班集体。

>七、不足

在本次的班级活动中，也暴露了一些班委成员们没有提前考虑到的不足之处。首先，由于场地的限制，在聚会开始之初，在座位的安排以及数量上，出现了些许的混乱，让同学们有些不知所措；其次，在聚餐结束之后，有些同学希望还有一些后续的活动，但是，事前并没有任何的安排，有一种“美中不足”的气氛。上述暴露出的两个问题，为班委们以后在组织班级活动时，尤其是如这种聚餐一类的活动时，指出了工作中应该引以注意的地方。

**班级集体活动总结范文12**

>一、 活动背景

为了丰富大家的业余生活，为了提高大家的动手能力，为了展现新时代大学生的风采和班集体的面貌，在校团委和院领导的要求和指导下，经过两个星期的精心策划准备，我院于20xx年5月13日星期日在朝辉大学生活动中心成功举办了“班级风采评比大赛”。

>二、活动目的

为了增加班级凝聚力，为了增强集体荣誉感，也为了展示大学生活的多姿多彩，提高同学们学以致用的能力。

>三、活动之前的准备

１、根据院校领导的要求，彩虹驿站全体人员对此次活动进行了精心的策划，并形成了书面策划，同时号召全体同学积极参与此活动，这为此次成功开展提供了前提保证；

２、提前向教务处申请活动教室，并在活动之前布置好会场，准备好活动的必需物品；

３、提前向全体同学通知活动的时间、地点。

>四、活动基本情况

1 、参赛班级的PPT展示；

2 、活动期间的娱乐节目。

>五、活动的效果

（一）、表现开展的多样性，避免了班会活动中的冷场情况。同学们表现得很活跃，在节目的参加与游戏等各方面都表现得很热情，极大的配合了主持人开展各项活动。

（二）、以幻灯片形式展开，使主题深动形象。将活动主题“展现班级新风貌，共创理院新风采”一直作为贯穿始终的一条主线。在我院彩虹驿站同学的组织安排下，本着“展现班级新风貌，共创理院新风采”的主旨和公平，公正，公开的评比规则，参赛的八个队伍，立足于本班实况，从多角度，多方面向大家展示了一个个活泼向上的同学，一个个积极进取的班级，反映了大家的真实生活，展示了理院的蓬勃生机。

>六、存在问题及建议

（一）问题

1 、节目之间的衔接不理想；

2 、存在同学缺席的情况；

3 、主持人之间配合缺少默契，事先准备不充分等缺点。

（二）建议

1 、完善策划书的细节，增强活动的逻辑连接；

2 、开展活动之前发动全体同学的参与积极性，加强同学们集体荣誉感的教育 ;

3 、活动之前主持人应加强沟通，做好处理突发事件的准备。

总之，这次主题班会使我们班全体同学进一步加深了对大学生活的理解，同时也增进了同学之间的友谊。同时也让大家深深的体会到大学生活的美好，同学们都表示要在这里播下理想的种子，争取在三年的大学学习生活中有所建树。同时希望在经后的活动中大家能取其长，避其短，把我们的活动办得更加精彩，让我们的驿站更加温馨！

**班级集体活动总结范文13**

这个月又在不知不觉的忙碌中悄悄地流走了，回顾十二月的工作，主要有以下几点：

>一、继续加强对班干部的培养和教育工作。

引导干部们互相交流工作中的经验，提出搞好班级建设的措施，每周有班长主持班会。同时，经常组织班队干部们学习其他班级干部的管理经验，不断提高自身的管理水平。对班干部进行目标意识的引导和教育。平时经常和他们交流、谈心，及时了解他们的思想动态，鼓励班干部树立信心，努力学习，乐于助人，争做班级中的领头雁。为促进班级的整体发展作出积极的贡献。

>二、进行期末考试动员，班级的总体情况较好，大多数同学学习状况良好。

班级期中总分第一，英语、政治单科第一，单科第二的好成绩激励他们努力拼搏，他们仍希望总分得第一，化学，物理令人任然得第一。在学期后阶段，我需要继续抓好课堂教学，多花时间辅导后进生，对于基础知识要做到平时教学的及时消化，对于阅读的起步教师要多花时间训练，对写作加强指导。再对学生进行认真分析、总结，争取使班级成绩更加提高。

>三、继续使用好校信通，及时与家长联系、沟通。

一方面经常给家长们一些建议，希望他们认真负责教育自己的孩子，不要怕自己的孩子吃苦，要培养学生的勤奋、吃苦的好习惯。通过家校练习本向家长反馈了每周家庭作业情况，同时向家长了解孩子在家的学习情况，要求家长协助，共同做好孩子的教育工作。要求家长来校访问，跟孩子面对面地交流，很多家长都对我的工作表示感谢和支持，效果良好。四、其他工作。这个月里还做了一些琐碎的事，例如照例进行班干部会议，发现班级中的问题，及时纠正。积极带领参加拔河比赛，出好班级展板，评定学生。

学期将近结束，希望通过自己的努力，争取后阶段的教育教学工作能圆满完成。相信付出了总会有收获！

**班级集体活动总结范文14**

20xx年3月8日我们班举行了课外活动——农家乐。

为了在紧张的考试前让同学们放松心情，为了增进同学们的友谊，我们班集体决定举行进入大学以来的第二次农家乐活动。

为了节约时间，我们选择了靠学校最近的一个农家乐，我们希望同学们能够在繁忙的学习之外，尽情享受生活带来的快乐。在班干部有序的组织中，集体行动、集体愉悦。

我们把班上的人分成了几个小组，每个小组分配一定的钱，购买自己喜欢的菜，来到了农家乐的地点。短暂的休息后，我们都活动开了。

一盘盘菜上桌后，我们就开始互相品尝点评。然后以风驰电掣之速扫完全桌。那场面堪比闹饥荒，即使是那些烧焦的也被吃得一干二净。

做饭是繁琐的也是快乐的，品尝美味的的心情更是愉悦的。

“谁付出的多，谁就体会的深”，的确如此，如果总是光看不练，就很难去真正评价一件事物。正如做饭一样，没有亲自做饭之前，是很难意识到做饭的辛苦。我们希望班级同学能够在今后的生活中多实践，多锻炼我们的社会能力。

每一次活动总是有一些优点和不足。

这一次活动，我们班的同学表现得都很积极活泼，而且参与性很高。也有很多令人感动的场景，比如大家都抢着干最辛苦的活，都为其他人考虑。在这一次活动中，我想我们学会了很多照顾别人，也收获了友情。

活动的唯一不足之处便是，由于同学们的实践经验太少，烧的菜形状和味道都有点异样。不过即使这样，我们还是很给力的扫光了。

青春真是一个好季节，因为我们相遇，所以我们更珍惜我们的友情。从而收获了很多，就像一颗种子，只要在不断的浇灌它就会成长。当然我们收获的还有一份付出的快乐，在集体中，我们都是一个分子，只有每个同学质的积累，才会引起整个班级量的变化。

**班级集体活动总结范文15**

佛家说：一花一世界，一叶一菩提。

教育生活也是如此，一节课能够展示出教师基本的教学能力和水平;一个班级的建设和管理，除了能够反映出班主任老师的不同教育智慧之外，往往还能看出隐藏在策略背后的教育哲学。

多年来，我校秉承“培养心灵手巧的好孩子”的办学理念，逐步走出了一条以剪纸为特色的办学之路。为了配合学校开展的“创新班级管理，打造特色班级”活动，我在班里开展了“剪出我未来”特色建设活动，取得了显著成效。

1.将剪纸纳入班级文化，养成良好卫生习惯

现代教育家叶圣陶先生说：“教育是什么，往简单方面说，只须一句话，就是要养成良好的习惯。”以前我们班卫生习惯较差，一堂剪纸课结束后，在教室里到处有纸屑，让我感到很头疼。作为学校特色文化，剪纸课不可能因为学生剪纸掉下纸屑弄脏地面而取消。怎么办呢?在苦苦地思索后，我终于找到了行之有效的方法。

我校在每个班级墙壁上都开辟了文化墙，我积极与美术教师沟通，组织学生每周围绕主题进行剪纸训练。在剪纸过程结束后，谁的位置周围最干净，剪纸作品又很优秀，那么他的作品将被张贴在班级的文化墙上。

作品如被选中，评比栏中你将获得一颗小星星，并可以到老师那里兑换学习用品。(兑换奖品时学生笑脸)这样实施几次后，我欣喜地发现：剪纸结束后，教室卫生更干净了。

心理研究成果表明：21天可以使得一种行为变成习惯性动作。现在我们班的学生，在剪的过程中，会很小心，防止纸屑掉在地上。

剪纸一结束(如今，已不仅仅是在剪纸课上了，任何时候我班学生的目光如同雷达一样对学校进行地毯式搜寻)，一旦发现目标，就会主动地捡拾地上的纸屑。潜移默化中，学生的卫生习惯逐步养成，争先恐后的氛围正在形成，班级的凝聚力增强了，教师的威信也得以树立。

2.将剪纸纳入班级文化，培养自我管理能力

20xx年x月18日，首届全国少儿剪纸教学研讨会在扬中市丰裕中心小学隆重举行。会前，学校要求每个班文化布置要出新。我接受任务后，马上到班上找来班干部商讨：“同学们，学校马上要举行大型剪纸现场会，校长要求每个班文化布置要出新，大家商量商量准备怎么办?”“老师，墙报这一块我们可以搞定。”“有把握吗?”“有!放心啦!”“好，这一块就交给你们小组，注意墙报可以开辟一块剪纸专栏。”“行!”就这样，小干部们紧锣密鼓地组织我们班的学生动起手来了!

课间休息时，美术课时，班干部自己请来学校聘请的谷老师给我们辅导!(图片)瞧!他们干得多带劲啊!看，这就是自信的班长，老师的左膀右臂。

在这次活动中，我没有事先自己预想的忙得昏天暗日的情形，相反，做了甩手掌柜的我足足过了一把领导瘾，对学生作品品头论足，指手画脚，不费吹灰之力。

一个班级的良好班风一旦形成，班主任的管理、各科任老师的教学都是相当轻松的，那时教师就会真正体会到“教学相长”、“天光云影共徘徊”的人间胜境。当我班在各项活动中获得较好名次时，我就要求学生把自己欢呼雀跃时的体态剪出来。

伴随着悠扬的乐声，一把剪刀、一张普普通通的彩纸，可爱的学生在教室里用他们灵巧的双手静静地剪出了自己的喜怒哀乐。学生懵懂的情感找到了正确的宣泄口，打架生事的少了，自我控制、自我管理的能力增强了，学生的行为逐步文明了。

3.将剪纸纳入班级文化，增强学生自信心

我班学生丁xx是一个成绩优秀的小女孩。美中不足的是，该生较为内向，在公众场合羞于表现。20xx年丁x《奶奶教我学剪纸》获首届全国少儿剪纸作品展一等奖(图片)，在校长、老师的带领下前往北京领奖，在颁奖仪式上，丁x作为学生代表进行了发言。如今的丁檑阳光、开朗、活泼，积极参加各项活动，前后判若两人的丁檑这样感慨：剪纸，让我对老师布置的各项作业更认真了，学习劲头更足了，剪纸培养了我的细心、耐心，更培养了我的信心!

将剪纸纳入班级文化的举措不仅增强学生自信心，改变了学生的精神风貌，还给学生的学科学习带来可喜的变化。我班杨谨泽同学聪明、活泼，但很多老师反映，该生学习有点马虎，这不，数学老师因为他的作业中又点错小数点找他谈话了。

自从我班围绕“剪出我未来”班级文化，落实“周周练剪纸，人人会剪纸”的举措后，杨谨泽同学明白了一个道理：剪纸先要在心中构好图，再开剪。我趁热打铁：“学习也是如此啊，一定要看清题目，想好再动手啊!”现在杨谨泽同学的学习细心多啦，这不，前不久的数学小练习他得了满分，你看他笑得多开心啊!

学生的点滴成长离不开教师的辛勤培育。在与学生的朝夕相处中，班主任只要有足够的耐心、细心和爱心，就会发现学生的那一颗向善、向美之心。让我们用心培育、用爱浇灌，学生就会如同棵棵幼苗吮吸着甘甜雨露，茁壮成长!

有位名师曾经说过：一个班集体的建设，制度管理，是一种需要;精神引领，是一种境界。在我的日常管理工作中肯定还存在这样或那样的不足。

从教13年，做了班主任13年，在这13年中，我积极向身边的名师学习，这些名师从来无意成为世间优美的景致，却一路走成了别人键下的曲、笔下的诗。我不奢求做名师，但求做良师，让我和我的学生静心审视各自过往的教学得失和成长路线，选择正确的方向，且行且思，且思且行，运用灵巧的双手，舞动神奇的剪刀，剪出属于我和我的学生们美好的未来!

**班级集体活动总结范文16**

幼儿园户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式。新《纲要》中明确指出，幼儿园“每日户外体育活动不得少于两小时。”因此，积极地开展户外体育活动是每个幼儿园体育工作的重要组成部分。学期即将结束，现对我班的户外游戏活动总结如下：

>一、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放体育器材室，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏;午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走小路等;在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦，。

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引

导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

>二、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

>三、充分发挥幼儿的自主性

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料;设置、安排活动场地;示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动

中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个轮胎不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

>四、根据幼儿的兴趣，开展丰富多彩的体育活动

研究表明，幼儿在活动中坚持的时间长短取决于幼儿对该活动的兴趣的强弱。因此可以根据这一特点，安排幼儿感兴趣的体育活动，以培养幼儿的坚持性。

我班的幼儿男孩子多于女孩子，且特别爱学解放军，因此，我们根据“学做解放军”的音乐编排了韵律活动，在活动孩子们中个个精神抖擞，动作到位，非常认真;在小班时孩子练习纵跳触物时，我们把废旧纸板做成的“红苹果”一个个挂起来，形象十分逼真，孩子见到后个个跃跃欲试，够着的让他品尝一下“苹果”的味道，我们还引导幼儿讨论：为什么有的“苹果”能够得着，有的却够不着呢?你有什么办法可以够着挂得更高的“苹果”呢?通过讨论，进一步激发幼儿对活动的兴趣，从而有利于幼儿坚持性的培养。陈鹤琴先生说过：“小孩是生来好动的，是以游戏为生命的。对孩子来说，游戏就是工作，工作就是游戏。”他主张给孩子游戏的机会，通过游戏使孩子的身心得到健康的发展 。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动

的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

在这半年丰富多彩的户外游戏中，小班的孩子们对户外游戏的兴趣有了更大的兴趣，体制逐渐得到了提高，部分孩子还能提出户外游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后的户外体育游戏的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念。在坚持游戏化的组织孩子活动的同时，还必须坚持持之以恒，把主动性让给孩子们，提供足够的空间让孩子们创新活动内容。

**班级集体活动总结范文17**

转眼间大学生活已经在我们指尖流过了四分之一。这段时间，有各种感情的调味料充实着，初始的新鲜，聚会的开心，运动会的热情，考试的紧张……我们一起分享，也非常感谢导员，学姐，以及XX电子的所有同学对我工作的支持，谢谢大家的参与。

在这个学期，我代表XX电子的同学去石家庄民兵训练基地参加了一次心理集训，在这次活动中我知道了什么是潜能，以及如何激发潜能。在训练的过程中我就已经迫不及待想要和大家分享我的收获。终于，在我和团委会成员共同举办的以“我爱我---大学生心理健康节”为主题的团日活动中让大家亲身体验到了潜能的力量。。。

在这次主题团日活动中，我和团委带领大家观看了有关走出自卑，发掘潜能的相关视频。这段视频让大家认识到了大学生心理健康问题的严重性，以及本次主题活动开展的必要性。在活动的过程中，我为大家展示了参加心理集训的相关照片，同时介绍了一些集训过程中发生的故事。活动的高潮部分是游戏环节，其中一个游戏的名字叫做“不倒森林”。在这个环节当中大家努力配合，在45秒中的时间完成了大家认为十分钟都不可能完成的任务，让大家认识到了个人潜能和集体的潜能，增强了大家的自信心，更重要的是提高了班级的凝聚力。

最有由导员和学姐总结发言，同学们也畅谈感想，看到大家真的在这次活动中有所感悟真的很开心。。。

这次活动的成功举办让我对自己的工作有了进一步的思考：

1首先一个活动的成功举办离不开队友的帮忙，感谢班委会的大力支持;

2在每一次活动开展，我们都应该做好完善的准备工作;

3每一次活动开展前还必须要做好宣传工作;

总结一年的工作，尽管有进步但是也有失误，比如说我们开展活动的方式没有太多新颖的思路，希望在接下来的一年里能够使我的工作效率进入一个新的水平，我也将和XX电子的所有同学一起为班级的辉煌而奋斗。

**班级集体活动总结范文18**

20xx年，我系团总支工作以育人为根本目标，围绕学校工作重点，开拓进取，不断深化对学生的思想引领和成长服务俩大战略任务，加强团学干部建设，营造了良好的校园文化氛围。我系团总支在学院党委、院学工处、团委和系党总支的正确领导和关怀下，本着“立足校园，服务同学”的宗旨，以“引导广大学生坚定信念、提升能力、优化素质”为工作目标各项工作有条不紊，在我系学生工作中发挥了重要的作用，圆满完成了20xx年院党委、院团委、系领导交办的各项任务，现将本学期工作总结如下：

>一、党团相连、共同发展

20xx年年度旅游管理系在系党总支的正确引导下，认真做好团员的推优和党员的发展工作，本年度向党组织推荐优秀团员66名，学生参加学院入党积极分子培训班两次，吸收入党积极分子102人，发展预备党员29人，转正正式党员22人。

我系始终把提高团员青年的思想素质摆在首位、认真组织落实各团支部学习理论知识、同时在学习中将理论知识与具体实践相结合、帮助广大团员加深对重点理论知识的理解的理解、达到了用先进的理论和思想教育团员、武装团员的目的。

我系以保持\_员先进性为契机，用科学理论武装，不断加强学生的思想政治教育，创新工作教育方式，加强自身建设，使学生思想政治教育落在实处，并得到了加强。

>二、加强学习教育、提高团学干部自身素养

加强学习教育，提升干部自身素养是共青团组织实现有所作为和完成各项工作目标的根本保障。积极做好发展新团员、吸收积极优秀分子、团员推优、团员入党等工作。加强学生干部队伍建设，严格日常管理，思想建设、作风建设双管齐下，理论学习与社会实践有效结合，强化学生自我教育、自我服务、自我管理意识，培养一支高效率、高素质的学生干部队伍。

20xx年3月31日我系举行了第十一次团学代表大会，对第十届团总支、学生分会工作进行了总结，并选举产生了第十一届团总支、学生分会委员会，其中团干部52人，学生分会干部29人，新一届干部与老干部们顺利地完成了工作交接。

在学院组织的干部培训中，我系学生干部积极参与，提高我系团学干部的组织能力，增强学团干部的使命感、责任感，促使他们树立踏实的工作态度，更好地开展我系团学工作。

我系学生干部队伍也得到了学院各有关部门和系部领导老师的认可，在院团委、学生会等部门都有我系的学生干部在努力工作，在学院和系部的发展中起到了积极作用。

>三、秉承优良传统、志愿服务献爱心

我系青年志愿者协会积极组织各项活动，志愿者人数占到全系人数的90%以上。在20xx年xx省xxxx技能大赛志愿服务中我系共选派120名青年志愿者提供服务、20xx年xxxx帆船国际大赛活动中我系选派30名志愿者参与提供志愿服务活动等等，我系志愿者认真负责、表现优秀，获得校内外师生及社会人士一致好评，且按时按质的完成学院、系部、院团委的各项志愿服务活动。

另外，我系青年志愿者协会还组织了大大小小，校内校外志愿者活动：举行“学雷锋树新风”活动、“革命先烈永不朽爱国主义远弘扬”活动、“食品安全系万家”活动、“追怀先烈相约岳麓”活动、“关爱老人”的活动。“凉凉夏日激扬青春”活动、“文明出游我先行”活动等校外志愿活动推动了社会精神文明的建设，提高青年志愿者的整体素质，获得了一致好评。“毕业在即、民歌相伴”活动、“学雷锋爱读书”活动、“邮差雷锋、助人为乐”活动、“清洁教室，让生活更美好”活动、“阳光使者在继、做青春的榜样”活动、“美丽校园从我做起”活动、“整理图书化“凌”为整”活动、“军训服装再次利用”活动等校内活动，丰富志愿者的课余生活，提高自身的道德修养，为构建和谐校园奉献一份力量。

20xx年11月12日在xx楼环形银幕教室举行志愿者宣誓大会。在宣誓大会中，我系青年志愿者协会制作ppt向同学们介绍青年志愿者协会、讲述志愿者开展工作的情况与内容，同学们认真听讲、庄严宣誓。使我系学生更深刻地了解“奉献友爱互助进步”的志愿精神，更好的传承志愿精神。

>四、组织开展主题活动、加强校园文化建设

20xx年5月19日我系第七届中国民歌大赛，在自强楼音乐报告厅火爆展开，我系20xx、20xx级共派出19个个人独唱、19个班级合唱，通过激烈的竞争6个独唱个人、6个合唱集体脱颖而出，并于在6月15日毕业生晚会的决赛中为广大师生提供一台精彩的表演。通过举办民歌大赛丰富了同学们的第二课堂，为同学们提供了展示自我的舞台，更增进了彼此的感情，增强了班级集体凝聚力。

在学院十大主题活动中、在社团节、体育节、技能节、文化艺术节四大节日中、在校园演讲赛、校园辩论赛、校园歌手大赛、校园厨艺大赛、运动会等项目中，我系团员青年积极响应，踊跃参与学院、系部丰富多彩的主题活动，积极拼搏，取得了优异的成绩。

我系及时做出完备的年度计划，总结以及主题教育方案。在积极完成院团委交办任务的基础上，创造性的学习和工作。并多次协助学院完成大型的活动及晚会。结合实际情况承办了红诗朗诵比赛、校园辩论比赛，开展了民歌大赛、导游技能大赛、礼仪培训、主题讲座等系列主题教育、学生党员树形象展风采等特色活动。丰富了学生第二课堂，为同学们提供了展示自我的舞台，更增进了彼此的感情，增强了集体凝聚力。

>五、注重各类社团活动、丰富学生校园文化生活

社团活动精彩缤呈，我系xx协会、xx协会、xx协会、xx文学社四大协会社团为迎接社团节开幕，准备了精彩的专场活动。

旅游协会举办了xx游山览景活动，xx文学社开展了书法展览活动，xx协会开展了校外摄影活动、xx协会“韩语·韩剧猜猜猜“活动、并积极参加社联活动，与其他协会展开联谊。丰富同学们的业余生活，增进彼此之间的友谊，为校园文化建设添加了活力。

>六、常规工作紧抓不懈、日常工作井然有序

为了学生工作的顺利开展，达到真正全心全意为同学服务的宗旨，我系团总支结合有关团的知识、时事及党的理论定期组织班会，积极组织志愿活动，就学生生活学习中所存在的问题一一落实，并得到显著效果，得到了广泛师生的一致认可。

推行例会工作制度，每周召开团学例会，及时向各部门传达院团委的会议精神，同时也将工作进行布置安排;定期协助院团委有关部门检查本系团总支工作情况;及时画好宣传海报，上传通讯;活动开展丰富多彩，带动学生积极向上。

回顾这一年我系团总支的工作，取得了极大的成效：在20xx年5月五四评比中我系团总支也被评为学院“五四红旗团总支”，但在接下来的工作中，我系团总支会继续完善管理体制、加强团总支建设、做到同培训、同激励。加强各个兄弟系部的沟通与交流，建立一个学习和交流的平台，模范的做到教育团员与自我教育相结合，保持与兄弟系部工作的连贯性。加强团学干部的思想教育工作、考察和培养，努力提高整体素质，更加积极的开展社会实践活动和青年志愿者等活动，鼓励共青团员勇于实践，勇于创新。

**班级集体活动总结范文19**

我班在这周对学校\_加强组织纪律性、整顿学风\_专题教育活动十分重视，在学校周例会上政教处通知下发后，立即成立以班主任为组长，班委会为成员的领导小组，具体指导和实施本次活动工作的开展。

>一、宣传发动

1、结合实际，制订计划。结合四一班班级情况，在充分理解学校通知的基础上，提出了我班具体的教育整顿计划。

2、层级发动，提高认识。在周一召开了班会，充分传达学校文件精神，切实要求学生认识到这次活动的重要性。

>二、排查整治，从常规管理入手

针对我班实际情况，重申了班级早操管理的相关规定，组织有效力量对全体同学在早操出勤、上课出勤、自习学习秩序和宿舍安全、卫生常规管理方面进行了依次深刻的排查活动。针对我班个别同学有旷课的问题，在与他们沟通的基础上，进行了严厉的整治和处理。对我班的考勤班长提出了严格考勤的要求，强调履行完善的请假手续并对相关同学进行了批评教育。进行了宿舍卫生大检查和用电器的查处以及禁止私拉乱接等现象的安全教育，实行垃圾袋装化，清除卫生死角，消除安全隐患，强化学生自主生活意识，引导学生培养良好的生活习惯和卫生习惯。

>三、点面结合，班干部全面行动

在进行宣传动员后，个班干部积极行动，按照各自的计划认真开展活动。进行了文明宿舍的评比等。

围绕“自律守纪”的主题，我班从常规管理入手，进行了周密的排查整治活动，先后组织班干在早操出勤、上课出席、自习学习依次进行了深刻的排查活动；于12月7日对宿舍进行了安全卫生大检查；开展了文明宿舍评比活动，使得创建卫生、安全及和谐的精神贯彻到每一位同学身上。

通过这一次主题教育活动的开展，我班在学风建设上颇有建树，学生的纪律性明显加强，学生的学习意识也得到显著增强，经过排查整治活动，学生的随意旷课行为得到杜绝，课堂秩序得到显著改善，班级出勤率达到99%。而宿舍卫生也得到显著改善，宿舍存在的安全隐患也得到进一步消除，不少宿舍争先恐后地参加文明宿舍的评比活动，总之，在学校的安排之下，我班的专题整治工作开展顺利，取得了良好的效果。

**班级集体活动总结范文20**

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！本学期学校发起了读书活动的倡议。通过开展3月和4月的读书活动，现总结如下：

>一、人人参与，蓬勃开展。

本次读书节中，全班所有中方学生人人参与，热情高涨。学生利用课余，课外时间参加学校组织的各类读书活动，整个班级洋溢着浓浓的读书气氛。而且，本次活动目标明确，措施到位，确保了读书活动的顺利开展。

>二、指导学生选择书籍。

为了能激发学生读书的兴趣，有针对性地指导学生读好书，因此，不能盲目地布置学生进行广泛的阅读，而是给他们指定读书的内容。结合强化学生现在所处的年龄阶段，以及他们的兴趣爱好，指导学生去选择神秘性、创造性的故事以及人物传记方面的书籍。

>三、在读书中认真开展评价活动。

为了鼓励学生继续读好书，认真写好读后感，强化领事组统一在月底收取学生的读后感，并将写得好的读后感打印出来统一展出，此举得到了师生的一致好评。此外，在年级4月28日举行的家长会上，部分家长参观了学生的优秀读后感，家长不自觉地将此信息传达给自己的孩子，让已经写过读后感的学生得到老师及家长的肯定，同时也督促未能认真学读后感的学生，在今后的读书活动中认真对待；通过发动家长也参与评价，为本次读书读书活动扩大影响，增强了学校与家庭的联系，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供了优良的条件，并且拓展了学生读书活动的空间。

在整个读书活动中，学生们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的课外知识面也扩大了。

通过3月和4月的读书活动，作用在我班学生身上的有以下几点：

1，平时及周末出校的学生人数及外出时间大大减少；

2，部分学生课余交流的话题转向对某本书的评价从而提高了学生的阅读和写作能力；

3，学生积累了丰富的词汇，明白了许多道理，掌握了一定的阅读方法。

**班级集体活动总结范文21**

益智游戏看似简单，却蕴含了无穷的奥妙及玄机。在紧张的学习和工作之余，益智游戏是一种不错的解压和放松方式。为寻求文、体、德、智的全面发展，为给同学们营造轻松的学习环境，特开展具有本班特色的第二届益智游戏。在老师的指导下，还有班干部的带动下，同学们积极参与了本次的活动，班会如期举行，并圆满结束。此次活动的开展，同学们不仅增强了彼此间的沟通和集体荣誉感，而且从中找到共同的兴趣爱好，产生共鸣，增强了班集体的凝聚力。同学们在参与的同时，感受到班级的进步和改变，增强对班级的归属感，积极投身于班级建设中，为班级出谋划策，共建美好的09物流管理（1）班。现将此次活动总结如下。

特色班级的创建是一门艺术，巧在“随风潜入夜，润物细无声”。本学期，在我校开展特色班级文化建设中，我们以“我是中国娃，爱说普通话”作为班级的特色来创建。希望通过此次活动同学们能够提高自身的修养，用普通话相互交流，建立深厚友谊、扩大交往，寻求进一步发展，让说普通话成为一种习惯；同时在校外一些公共场所也要发扬特色——讲普通话，并做好义务宣传员。开展班级特色文化建设主要有四个阶段：

第一阶段是明确目标：全体师生共同制定“养成说普通话的习惯，不断提高普通话水平”的个人目标和“人人都学普通话、人人都讲普通话、处处都用普通话的氛围，提高个人修养”的班级目标；并且发放《致家长一封信》，要求学生粘贴在家里时刻约束自己，也争取取得家长的支持与配合！

第二阶段是宣传教育：班级成立一个“学说普通话监督团”，民主选举5名“督员”，负责监督同学说普通话的状况，杜绝一切不文明的卫生行为发生，碰到不文明的行为要加以劝阻和制止。

第三阶段是自查自律：①开展“经典诗文晨读”活动，从声音大小、朗读质量、朗读技巧等方面进行评议，每周评出一名“晨读之星”。②开展“我的一天”谈话活动，分组交流当天的学习生活情况，小组其他同学就语音、语法等发面予以纠正评价。③定期举行“普通话知识大比拼”活动，对平时使用普通话过程中出现的错误读音以及语法知识进行归类、交流。④每日课前进行“两分钟新闻播报活动。

第四阶段是总结评价：活动尾声，每位同学就此次活动谈体会、写感受，找出自己的进步之处，以及仍需要改进的地方，班主任利用班会课进行总结评价。

通过开展班级特色文化建设活动，班级学生说普通的状况明显好转，大部分学生能养成良好的语言习惯：乐于用普通话交流、不说脏话、普通话水平日见提高……

班级文化建设以其生动活泼的形式，积极健康的主题，滋润着孩子们的心田，熏陶着孩子们的心灵。积极创建富有个性特点的班级文化，构建师生共同的精神乐园，是我们共同的追求！在今后的工作中，我们将借鉴已有的经验，积极探索未知的领域，进一步做好班级特色文化的建设工作。

**班级集体活动总结范文22**

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期如约而至的读书节活动，再一次让学生亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。班班读书之风日盛，营造了书香阵阵溢校园的浓浓氛围，达到了学校预期的活动目的。现就本班开展情况总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围

学校利用集体朝会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、制作读书格言书签、搜集热爱读书名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。分派学生管理、督促、检查各项活动的落实情况，如：熊少枫督促各早读班长组织早读。张乐儿督促课前班长组织经典诵读。左鑫淼检查课外资料搜集。陈昱卓检查经典背诵。语文老师检查摘抄等。

三、创新活动，为每位学生的成长导航

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）捐赠图书，建立了班级“书虫营养吧”。全班76个同学每周带一本图书捐献班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。我们成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，班内洋溢着浓浓的读书气氛。另外，我们也鼓励学生自己交换图书，若班内交换不如意，学生可自由两两交换。更选出了好书代言人推荐好书，并从中优选陈昱卓为班级代表到本年级各班宣讲。

（二）召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、古诗词诵读、读书节活动总结表彰会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（三）“书香家庭”创建与“读书小博士”评比。为树立学生身边的榜样，通过组内推荐，评选出读书之星，给好学者以奖励，给进步者以鼓励。评选书香家庭，让读书之风吹进家庭，家长与孩子共读共长，形成合力，共育优生。

（四）以“好书伴我成长”为主题的名言诵读活动。名言，有深刻的影响，故在本期活动中，我班重视学生对乐读名言的收集与背诵，让学生在前人好读书之风的引领下潜移默化，并逐步变成小书虫，长大立志做个饱学之士。

（五）积极参加书法、习作比赛。配合学校，我班积极选出优秀选手参加学校书法、习作比赛，这是对学生读书效果的检阅，是对学生平日功底的真实考察，唯有真正静心研读，学有所获的学生方能在这个舞台驰骋。在比赛前，我班进行了认真比选，教师对选手进行必要指导和临赛心理疏导，学生在赛场也是全力以赴，为班级、为自我夺荣誉。

（六）选送读书笔记展览。从全班76本读书笔记中，我班精选了10本送到学校展览，这十本优秀作业字迹工整，卷面整洁，内容精良，不愧是班级表率，因此，入选作品先在班内进行了传阅，还为相关学生颁发了纪念奖品。以此为契机，我班还激励其他学生向榜样看齐，力争上游，期末争取再评比时能有更多学生获奖、进步。

四、活动效果

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“乐读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

五、努力方向

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。与书为伴，学生的人生定会绽放华彩！

**班级集体活动总结范文23**

本学期我校在镇教研室的统一安排下，开展了班级文化建设评比活动。各班级在班主任教师的指导和学生的共同努力下，群策群力，主动参与班级文化建设，从班级布置、班级卫生管理、师生精神面貌、班级管理和整体效果等几方面都有了明显的提高，特别是班级的布置，基本上都能按照“简洁、实用”的原则，既保证了统一和谐，又各有特色，各有亮点。现就班级文化建设评比情况总结如下：

>(一)班级布置：

大部份班级布置都能体现美观、整洁、实用、新颖、创意、特色。各班班主任均能重视教室环境的布置，力求让教室的每一面墙壁都会“说话”。走进每一个教室，就会被一幅幅设计精美、色彩亮丽、富有个性的布置所吸引。每一个角落都体现出独具匠心和高品位的文化气息，每一寸空间都充溢着浓烈的读书求学氛围。各班能根据本班特点，教师与学生齐心协力、绞尽脑汁，为班里添红加绿，聚众人智慧创设班级亮点，使班级布置处处闪放光彩。

>(二)班级卫生管理：

校园无小事，处处皆教育。潜心设计与构建优雅精致的班级环境，创设多姿多彩的育人场所，让环境说话，让景与人融合是现代班级环境文化建设的重要指向。班级环境文化在一个个大设计、小细节中成为学生良好行为习惯养成的向导，成为学生美德生长的乐园。通过本次的班级文化建设评比活动，大部分班级卫生管理工作有了一个质的飞跃。

>(三)师生精神面貌：

大部分学生穿戴整洁，朴素大方，举止文明，遇见老师能主动问好;教师举止端庄，仪表大方，有高度的事业心和责任感，热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学生，对学生循循善诱。

(四)班级管理：班级活动有计划、有班级的管理机构、条约，让整个班级的管理有条可循，有章可依。班级的管理也常态地进行，体现出一种积极向上的班风。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！