# 小学班级团队工作总结范文(精选33篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-03-12

*小学班级团队工作总结范文1记得在一本书上看到，老师分四种类型:智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说:班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班...*

**小学班级团队工作总结范文1**

记得在一本书上看到，老师分四种类型:智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说:班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

时间总是过得这么快乐，我接手一年级也经是整整一个学期了。这一个学期是痛苦的，但我和我的学生们也体会到了成长的快乐。一些小小的进步也是我们共同努力的结果。于是，我发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。

说不上总结，只是自己对这一学期来的一些回顾：

>一、注重能力的培养和锻炼

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，\_。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。当老师不在时，我就把课分给班干部，让他们组织管理，平时的听写也是由班干部进行，并且批改订证。这样一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

我们还策划了很多的活动，如：学习竞赛，小组竞争，听写比赛，写字比赛等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友。

记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……我和学生之间，有三个共同，共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

>二、和家长成为朋友

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。。

>三、班主任随想

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了…… 那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

**小学班级团队工作总结范文2**

一学期的班务工作结束了，在学校领导和各位老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作，现将本学期的班务工作总结如下。

一、进一步加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。

半年来，我根据学校少先大队的工作计划，针对学生的特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和\"三自\"能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。首先利用开学之初，借助班会对全体同学进行政治思想教育，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行强化教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的的学习生活中;同时，对全体班委成员进行以竞选为主的轮换制，激发了学生积极向上的思想意识，形成了\"团结、务实、积极、争先\"的良好班风，增强了班级凝聚力;再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，;最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌、安全教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每

一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。我着重从抓日常行为规范的养成教育入手，以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生、劳动等方面的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。为了提高学生的综合素质，我班采取了多种措施对学生进行教育。主要有以下几个方面：

1、班主任认真协调组织任课教师进行讨论，明确思品教育的重要性，制定出各自的教育措施。

2、班主任经常沟通各任课教师交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。在各学科课堂，教师利用教材里的生动事例，引导学生进入情境，激发他们的情感，使他们从情中明理，分辨是非，形成正确的人生观，真正地全面提高学生的综合思想素质。

3、各任课教师落实教材的知识点，突出教育点。

三、继续加强了班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣。1、精心组织、落实责任。班级开展“创平安班级”活动，班委会成员分工明确，责任分明，精心组织好这次活动，做到措施得力，责任到人。2、全员参与，层层发动。通过手抄报、黑板报等形式，多层次、全方位地大力宣传\"创平安班级\"活动的重要意义，从家长和师生普遍关心的热点、难点问题着手，坚持以实际出发的原则，切实提高活动的针对性与实效性。3、利用班会课、品德与社会课等及时对学生进行水、电、火的正确使用以及发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的教育，进一步提高了学生的安全意识。4、加强了对学生的路队安全教育，放

学时路队管理有专人负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能\"高高兴兴上学来，平平安安回家去\"。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面

电话联系等形式，并在十一月份召开家长会，向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父母必读”等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了对子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

五、开展丰富多彩的活班级动，构筑班级教育的平台，让学生多育并举，全面发展。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作外，还召开了形式多样的主题班会，如“我是班级小主人”、“凝聚集体的爱”、“我相信，我行”、“安全伴我行”、“父母的爱”、“一帮一，比同桌”等，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。同时还抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一”、“优秀作业展览”、“读课外书比赛”等活动，调动了同学们学习的积极性，使他们增长了课外知识，提高了阅读能力。

诚然，通过一学期的工作，在我和全体同学的共同努力下，取得了一定的成绩，但是也还存在不足之处，比如家访不够及时，对个别学困生的转化措施不够得力等，在今后的工作中，我将发扬优点，努力改进不足，使自己的工作更上一层楼。

**小学班级团队工作总结范文3**

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

时间总是过得这么快乐，我接手一年级也经是整整一个学期了。这一个学期是痛苦的，但我和我的学生们也体会到了成长的快乐。一些小小的进步也是我们共同努力的结果。于是，我发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。

说不上总结，只是自己对这一学期来的一些回顾：

一、注重能力的培养和锻炼

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，\_。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。当老师不在时，我就把课分给班干部，让他们组织管理，平时的听写也是由班干部进行，并且批改订证。这样一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

我们还策划了很多的活动，如：学习竞赛，小组竞争，听写比赛，写字比赛等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友。

记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……我和学生之间，有三个共同，共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

二、和家长成为朋友

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

三、班主任随想

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

**小学班级团队工作总结范文4**

曾经在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

时间总是过得这么快乐，我接手一年级已经整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我才体会到了孩子们成长的快乐。虽然他们的进步不是很大，但是这小小的进步也是我们共同努力的结果。于是，我发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。现将我一年来的做法总结如下：

一、班级概况：

本学期全班学生共计65人，男生35人，女生30人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

二、注重能力的培养和锻炼

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，\_。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。让他们组织管理课外活动，平时的听写也是由班干部进行，并且批改订正。这样一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

我们还策划了很多的活动，如：学习竞赛，小组竞争，跳绳比赛，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……我和学生之间，有三个共同点，共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

三、和家长成为朋友

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，作为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

说良心话，当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

**小学班级团队工作总结范文5**

本学期，我担任六年级的班主任，这几个月来，在师生的共同配合努力下，班级的整体面貌有了新的变化，所谓“一分耕耘，一分收获”，但在享受喜悦的同时，静下心来想想这一学期的工作，从中也发现了一些不足之处，现将本学期工作总结如下：

>一、思品教育方面。

作为一个班主任的我，在思想教育方面有两点工作贯彻得比较扎实。

1、充分利用手中现有的思想品德教材，向学生进行思品教育，努力挖掘学生真、善、美的潜质，让学生残留的不良因子得到净化。

2、抓住有利契机，把握学生思想活动的动向，适时引导教育。

①传统节日庆祝活动。教师节（征文赛，主题为颂教师），国庆节（歌咏赛）元旦（旧物交流）等，并办好每期班刊。

②、组织开展好“一会”“一课”的活动。

利用每周一会（班队会）回顾一周的工作任务，指出不良表现，指明纠正方向，提出不同的工作任务，开展好主题班会（“人人师班级的小主人”、“好班级与好学生”、“健康的心理知识”等班会）。在活动中，个个学生激情较高，逐渐形成一股以班级为核心的向心力。

③、本学期，我还坚持不懈地对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，并开展知识竞赛，取得良好的效果，也促进学生思想素质的提高。

>二、加大班队力量，创设良好的班风。

斯宾塞在《教育学》中曾指出：“记住你管教的目的应该是：培养一个能够有自制的人，而不是需要一个别人来管制的人。”根据六年级学生的特点：独立意识强，且大部分学生有展示自己的欲望。因此，在本学期中，我试着放手让班干部大胆地参与班级管理，让学生自己去开展活动，如：“我是班级的小主人”主题班会，节假日各项活动。通过这一学期师生的共同努力，我班学生的学习气氛较先前浓厚，不少学生工作干劲增强了，班干部形成了严格要求自己，对工作认真负责，为学生服务的好思想，成为了学生心目中的带头人，过去那种“不敢管”或“只说不做”的被动局面有所改变。

>三、培优转后，成绩喜人。

培养优秀生，转化后进生是班级工作的一项重要任务，特别是转后工作在素质“合格+特长”的客观要求下，是势在必行的。本学期帮助的对象是赵浩杰、王喜亮，以“降低要求，增强信心，逐步提高”为转后；理念，采取不同的形式加以导，取得了较好的成绩。

>四、培养学生特长，全面提高学生的素质。

1、本学期特别注重学生的书写能力，在每节的写字课中，我都认真地加以指导，并在班级中多次举行书法比赛活动，学生的书写能力得到很大的提高。

2、开展“读书、读报”教育活动。

书籍是人类进步的阶梯，可见知识对人类的重要性，针对全班学生知识面滑动度大小，见识偏狭的情况，这一学期，我大力开展“走进生活”读书读报活动，主要措施如下：

①要求学生将生活中的疑问带进书本，做个克服困难、留意周遭的有心人，提高自身文化修养，丰富充实闲暇的文化生活空间。

②、上好阅读指导课，教给学生摘抄、应用的方法，让学生在读书卡摘抄中，懂得什么是好词、好句、好段，该如何去分类摘抄，从而使学生的阅读更具科学化。

**小学班级团队工作总结范文6**

>一、以养成教育为主线，培养学生良好的行为习惯

本学期继续建立健全学校的各项规章制度，开展“两规一则”的学习，并制定了《保台小学一日生活制度》，组织全校师生进行学习、执行，开展常规教育五项评比活动，根据学校情况调整制定了实施细则，检查经常化，每天公布成绩，激励同学们按照要求去做。每月初，我们利用全校集会时间及时进行上月工作的总结，表扬突出的班级、个人，鼓励学生，引导学生，养成良好的行为习惯。

>二、积极开展时事政策及安全教育

学习宣传《\_道路交通安全法》、《北京市未成年人保护条例》，积极进行安全及预防传染病的教育，采用丰富多彩的形式，如：校园的橱窗，黑板报，各班级的黑板等进行知识宣传；充分利用国旗下的讲话，班校会时间及时宣传，总结，提示，深化教育效果。

我校还定期开展了法制安全教育活动。如：请黄村火车站、丰台西站民警在放假前和开学后到校举行安全知识讲座，图片展览等，各班出一期交通安全为主题的板报；每名学生要向家长或亲友宣传一至两条交通规则；每逢节假日学校及时发放家长通知，并且要求家长反馈意见，落实孩子在家中的安全。

“”北京市消防安全教育日，校长亲自在国旗下讲话，提醒全校师生要重视消防安全，讲解预防方法，预防煤气中毒，并结合上级要求发放“让”字路牌，“安全”这一关系到千家万户的工作，我们做到制度化，经常化，细致化，确保一方平安。

>三、开展心理教育活动，学生健康成长

心理教育也是德育教育的一项重要内容，我们十分重视学生心理成长，每学期都把心理教育列入学校的计划，我们在全校召开了学生座谈会和家长座谈会，倾听学生和家长的意见，对老师的过去工作给予总结，对老师今后的工作提出希望。学校及时汇总了材料，领导班子及时进行研究，向全校老师进行通报，要继续重视师德，经常与学生进行沟通，为今后的工作铺路。我们每月都利用橱窗宣传卫生常识，对学生进行预防疾病的教育，促进学生健康成长。

>四、加强校园环境建设，增加文化氛围

学校制订了校园建设规划，管理机构人员分工明确、责任分明。努力加强校风建设，每周一升国旗要穿校服，每日佩带红领巾；放学时坚持路队制，每名同学都要佩戴小黄帽；经常进行礼仪教育，每日检查，见客人问好，主动让路等，使学生从小养成礼貌待人的好习惯。平时的着装、发型、领巾怎样带，衣服的拉锁、扣子都要整理好，书包要背好等，我们都要具体要求，检查；每月我们更换一次橱窗，充分发挥它的育人功能。

>五、加强三结合教育，发挥教育合力

我们充分利用社会教育资源，学校、家庭、社会教育较好的结合在一起，发挥教育合力。我们增补了家长委员会的人员，召开了家长座谈会，充分听取了家长的意见，学校领导班子进行了解答；三结合领导小组进行工作研究，提高家长素质；学校开展了家教讲座，有很多家长上交了听课体会，撰写教子经验，促进家庭教育与学校教育和谐发展。

>六、在继承中创新，充分发挥升旗仪式的育德作用

我校自今年暑假开始与花乡教委教研室合作，确定了“开展农村校学生礼仪教育的研究课题”，并制定了研究方案。重点开展升旗礼仪、课间礼仪和课堂礼仪的研究，制定了目标、操作方法、评价方法等，开学前夕，全体教师讨论研究，大家对照方案制定本班的班级教育工作计划，抓好学生新学期返校第一天的教育。

开学典礼，我们进行了精心的准备，全校师生精神振奋，升旗仪式从出旗到升旗，旗手步伐整齐、节奏鲜明，全体师生高唱国歌；校长的讲话，从《义勇军进行曲》的诞生到今日新中国的伟大成就，语重心长，耐人寻味，在高昂的“少年中国说”的口号声中，结束了开学典礼。老师们都感觉有精神、有气势，新学期有了良好的开始。

在升旗仪式的研究中，我们从“唱响国歌”入手，首先由音乐老师带领全校进行练习，背歌词、唱曲谱、讲意义；其次又训练了各班的小指挥；各班的国旗班每天早晨在大操场进行练习，终于我们的升旗仪式有了较大的进步，国歌响亮，师生精神振奋。10月10日，花乡教委教研室的总辅导员等三位老师，参加了升旗仪式，感觉非常受震撼，确实很受教育，学校有了较大的进步，并且还11月初组织化向较为系统各校老师，在我校进行现场观摩研讨。虽然上级领导肯定了我们的工作，但我们自己深知，我们也还有一些亟待解决的问题，如：学生的常规习惯仍需要坚持不懈地培养，每一个细节仍需继续关注，还要充分利用学校现有的条件，让我们的德育研究促进学校的教学工作，提高每一位学生的综合素质。

今后我们还要加强学习，统一教师对德育工作重要性的认识，还要继续创新，在工作中提高实效性，为此我们还要不断思考，不断改进工作。

**小学班级团队工作总结范文7**

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志。着名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这学年中主要做了以下几点：

一、班干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的小助手。”所以只有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助他们树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。这个学期，其他各任课老师反映我班的班干部管理能力较强。

二、形成正确的集体舆论，培养优良班风

我非常重视班级舆论，培养优良的班风，从整体上来提高学生的学习成绩。为了在班级里形成正确的班级舆论，创造出优良的班风，我从以下几个方面入手：

1、有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊的阅读指导等来形成学生的是非观。

2、运用典型事例，进行表扬和批评。

3、运用黑板报、风采展示栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。

4、组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求等，并教育学生要严格遵守。

三、做好学生的安全教育工作。平时总是抽出时间对学生进行安全教育，教育学生在校遵守学校的规章制度，过马路要遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品总结)学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。竭尽全力把安全隐患消灭在萌芽状态。

四、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我班学习有困难的和学习懒惰的学生较多，平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习懒惰的同学更要家长共同管教。从目前的效果来看，取的了一定得效果。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们只有在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**小学班级团队工作总结范文8**

本学期学校努力落实区教委小学教学工作会议精神，非常重视教学工作，校长把主要精力放在教学上，共听课62节。学校的工作思路是深入开展教学改革，贯彻落实新课标，加强教学常规管理，培养学生良好的学习习惯，不断提高教学质量。学校能以教学为中心，各项教学工作有条不紊的进行 ，教学计划得到落实。

>一、重视做好教学质量监控工作

教学质量是学校的生命线，提高教学质量就要抓教学全过程的管理过程。从每一个环节入手把好质量关。抓好三级质量监控。开学初学校建立了教学工作量化表，制定了教学常规要求、完善了质量监控的措施，教学常规要求包括：课堂常规要求、教研制度、听课制度、作业批改制度、教学监测分析制度，并组织教师学习，然后讨论如何落实。我们首先抓好教师自我监控，由于教师都是电子备课，我们重点抓好复备课和课后小结，采用教案批注，对于如何写好课后小记，学校有指导、有要求有检查。使教师养成自我反思的习惯。学校监控重点抓好常规管理。我们重点抓了作业、单元验收、语文课后练习等几项。学期初订好单元检测计划 ，按时由科任教师监考，考后分析后交干部亲自审卷，然后及时与教师交流反馈，找出主要问题，共同研究改进提高的措施。每月都有单项验收和能力测试。本学期搞了计算、口算、字词、查字典、朗读比赛。在此基础上每月开好一次教学分析会，由干部教师参加，干部结合全校单元验收、单向验收、作业检查的情况进行反馈。教师从成功的经验、存在的问题，改进的措施几方面进行总结。最后教师间交流，学校结合共性问题进行提出建议。这样的形式很受教师欢迎。

>二、深化课堂教学改革

课堂是师生活动的主要场所，因此加强课堂教学改革就显得尤为重要。每学期学校都开展教学研讨活动 。本学期我们一改评优性质为共同研讨提高。我们本学期在大面积听课后我们根据学校实际情况，我们重点搞了语文教学研讨系列活动，先组织教师看市语文青年教师评优课录像，看后一起讨论录像课中体现了哪些新理念。然后教师个人备课，集体备课。上课、互相听课。我们邀请了乡教委教务室的几位主任来校听课 课后大家一起及时评课。在此基础上，教师写出课后反思。学校干部结合一轮课写出全校评课总结，指出总体的优点、问题及教学建议。后面的听课活动有目的的追踪，活动收到实效，教师的语文教学水平得到提高。

>三、搞好校本培训

为了落实新课标，学校非常重视校本培训。做到定时间、地点、内容，有计划、有落实。我们组织的校本培训重视教师教学观念的转变，有计划的组织教师采用集体学习与自学相结合的形式，培训的内容有：理论学习、有看优秀教师的录像课，看特级教师窦桂梅、吴正宪、刘毅的讲座，有教师成长规划交流，案例反思交流，有学习教学杂志和网上下载的文章。我校学校规模小，靠自身的力量，请专家到校有一定困难，我们就加强校际间的交流。与乡教委内的中心校樊家村小学建立友好校，参加他们组织的一些教研活动及讲座，学习樊小教师作文批改的优秀作业的评语，与学校的干部教师一起备课，讲课后共同研讨。已取得他们的帮助，促进了教师的提高。

回顾本学期的教学工作，在校本教研、科研、教师备课、课堂教学改革等方面有待改进。今后我们将为教师创造条件，调动教师的积极性搞好课改，引导教师把学到的教育理论转化到实践中去，使教师善于实现理念的具体化和操作化。进一步研讨校本课程的开发及学校管理措施。完善校本教研制度，挖掘各种资源和教师的潜力，开展好以问题为本校本教研活动，促进教师发展，使学校教学质量不断提高。

**小学班级团队工作总结范文9**

一学期的班务工作结束了，在学校领导和各位老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作，现将本学期的班务工作总结如下。

一、进一步加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。半年来，我根据学校少先大队的工作计划，针对学生的特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和\"三自\"能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。首先利用开学之初，借助班会对全体同学进行政治思想教育，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行强化教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的的学习生活中;同时，对全体班委成员进行以竞选为主的轮换制，激发了学生积极向上的思想意识，形成了\"团结、务实、积极、争先\"的良好班风，增强了班级凝聚力;再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，;最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌、安全教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎

二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。我着重从抓日常行为规范的养成教育入手，以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生、劳动等方面的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。为了提高学生的综合素质，我班采取了多种措施对学生进行教育。主要有以下几个方面： 1、 班主任认真协调组织任课教师进行讨论，明确思品教育的重要性，制定出各自的教育措施。

2 、班主任经常沟通各任课教师交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。在各学科课堂，教师利用教材里的生动事例，引导学生进入情境，激发他们的情感，使他们从情中明理，分辨是非，形成正确的人生观，真正地全面提高学生的综合思想素质。

3 、各任课教师落实教材的知识点，突出教育点。

三、继续加强了班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣。1、精心组织、落实责任。班级开展“创平安班级”活动，班委会成员分工明确，责任分明，精心组织好这次活动，做到措施得力，责任到人。2、全员参与，层层发动。通过手抄报、黑板报等形式，多层次、全方位地大力宣传\"创平安班级\"活动的重要意义，从家长和师生普遍关心的热点、难点问题着手，坚持以实际出发的原则，切实提高活动的针对性与实效性。3、利用班会课、品德与社会课等及时对学生进行水、电、火的正确使用以及发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的教育，进一步提高了学生的安全意识。4、加强了对学生的路队安全教育，放学时路队管理有专人负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能\"高高兴兴上学来，平平安安回家去\"。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面电话联系等形式，并在十一月份召开家长会，向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父母必读”等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了对子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

五、开展丰富多彩的活班级动，构筑班级教育的平台，让学生多育并举，全面发展。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作外，还召开了形式多样的主题班会，如“我是班级小主人”、“凝聚集体的爱”、“我相信，我行”、“安全伴我行”、“父母的爱”、“一帮一，比同桌”等，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。同时还抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一”、“优秀作业展览”、“读课外书比赛”等活动，调动了同学们学习的积极性，使他们增长了课外知识，提高了阅读能力。

诚然，通过一学期的工作，在我和全体同学的共同努力下，取得了一定的成绩，但是也还存在不足之处，比如家访不够及时，对个别学困生的转化措施不够得力等，在今后的工作中，我将发扬优点，努力改进不足，使自己的工作更上一层楼。

**小学班级团队工作总结范文10**

首先，明确开展常规管理月活动的意义，加强组织领导。

常规管理是教学管理工作的一项永恒性工作，它直接关系到教学质量，从常规管理方面分析了制约成绩提高的原因，找到了常规管理方面的差距，明确当前落实教学常规的意义、要求和任务，为开展常规管理月活动打下坚实的思想基础。同时为使活动扎实有效地开展。

其次， 以活动促落实，全面开展常规管理月活动

为使活动落到实处，我们在本活动月中重点开展了计划制定周，听评周，备课周、作业设计批改周、课堂练习单元检测周五大活动，都取得了较好的成效。

（一）、计划的制定。认真学习各种计划的制定方法，加大检查和指导力度，使每种计划都合格。

（二）、听评课周。本活动周重点是优化课堂教学结构，教学方法设计，突出创新教学与目标教学的有机结合，学科教学与现代信息技术整合。我根据实际，有针对性地听课、评课。对不同层次力足贴近实际，突出重点，切忌走形式，一股风。使我的授课水平有了一定的提高。

（三）备课周。本活动周，我以备学生和备学法为专题研究活动。，强化备课过程中学法的备课，从传统的重备知识传授向重备学法指导转变，从重备课是满足教师上课需要向以学生学习需要来设计备课。突出了环节教学，在备课过程中，结合学科技能训练，有重点地进行专项备课，说演课、评课活动，提高教师专项技能训练。

（四）作业设计与批改周。本活动周以作业设计是否达到教材要求和是否符合学生学习需要为重点。以提高作业设计的针对性和实效性，强化作业的反馈效能为突破口，具体开展了如下活动。一是加强了作业设计、批改形式和评价形式的专题研究，我组织了班级专题研究会，针对以前作业设计批改与评价方面存在的问题进行了分析，找出不足，制定了可行性措施，在形式上，突出学科特点，实行了书面作业与实践性作业相结合，针对学生实际，对不同层次学生进行不同的作业要求，在设计上以学生运用所学知识解决实际问题能力为重点，避免机械应付，在批改上实行面批、背批、全面批和分类抽查相结合的形式，突出了实效性，在评价上实行等级加评语的方法，体现了鼓励性原则。这项活动的开展提高了作业质量，学生作业设计能力也有了提高，三是开展了学生学习常规训练活动，对学生的学习常规进行了严格训练，特别是学生学习行为习惯的养成教育是本次活动的重点，活动的开展，推动了学风、班风的建设，学习风气得到了加强。

（五）、课堂练习、单元检测设计。本活动重点是落实“堂堂清”、“单元清”，突出课堂练习，单元检测实效性。一是组织了课堂练习、单元检测题设计要求的专项课，进一步明确其重要作用及在设计过程中应注意的问题。二是举行了课堂练习、单元检测题设计比赛活动，每位学生在活动中编拟多次练习，1个单元检测题，参加班级评选。通过活动开展，提高学生编拟课堂练习和单元检测的能力，同时使学生所学知识得于了巩固。

再次、全面检查，及时总结，加大了奖惩力度。

常规管理月活动结束后，学校组织常规管理月领导小组和指导小组的对学校常规管理月活动开展情况进行了全面检查，和及时总结，并召开了表彰大会。

在教学常规月中通过努力随然有了较大的进步，但是由于工作还存在随意性，所以还有很多的不足之处，特别是参加教育局组织的教案展评活动，我更加认识到了自己在备课方面的不尽人意之处：

1、别的学校大都是手写教案，内容非常充实，我们的打印教案内容还欠充实，各个环节需要再完善一点。

2、教法学法设计过于简单，特别是学生活动设计单一，缺少激情和可操作性。

3、复备过于简单，只是简单的做题答案，而缺少真正补充、充实、完善。

所以在今后的教学中我要吸取教训，努力做到以下几点，促进自己更大的提高：

1、继续完善备课各个环节，加强教法学法的研究，加强复备，为上好每节课打下良好而坚实的基础。

2、适应学校课堂改革的要求，积极利用小组合作，促进学生全面发展，全面推进素质教育改革。

3、加强教育科研，努力学习提高自身素质，做学习型科研型教师。总之，通过这次“教学常规月活动”，我在课堂教学等各个方面，都有了长足的发展，为下一步的工作和学习打下了良好的基础，人们常说：“良好的开端是成功的一半”，我想在今后的工作中，我会以此次活动的标准继续严格要求自己，争取更大的进步。

**小学班级团队工作总结范文11**

转眼间一个学期的工作已接近尾声，虽然自己班级管理的经验尚不足，但是经过这段时间的努力学习和探索，我的班级管理也取得了一定成绩，孩子们个方面也都取得了很大进步。下面将本学期的班主任工作总结如下：

一、常规教育方面

1、开学初的常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。

2、充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及“课堂四管”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。

3、利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。

4、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

二、班级纪律方面

1、课堂纪律。严格遵守课堂制度，如果有违反纪律的现象，由班级干部记录，并记在学生评价表中。

2、课间纪律。开展丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，随时提醒学生要注意的危险活动和场地。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹等。

3、路队纪律。为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。

三、卫生方面

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

五、创设班级学习、生活氛围。

我要让集体因为有了我而光荣，我要让同学因为有了我而自豪，我要让老师因为有了我而欣慰，我要让父母因为有了我而骄傲。指明了我班的长期奋斗目标。班级的黑板报让学生做主，从版面设计到具体制作。这样既提高了学生学习的积极性，又美化了班级环境，从无形中给学生带来了好的影响。有了这些措施的实施，班委同学能够更加认真负责的协助我管理班级如卫生、纪律等多方面工作；另外还有很多学困生，都从最初的不学习到现在的努力背书、努力做题、积极完成作业，效果显著。

六、家校结合，分类施教

1、经常主动找学生谈话，思想汇报专题点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

5、其他方面

总之，在这一个学期里，通过以上几方面的努力，我们班的班级工作较以前有了较大起色，学生在学习方面取得很大成绩的同时整体素质也在不断的提高。我相信，虽然我还是个新手班主任，但

只要我多吸取同事的宝贵经验，多学习，多努力，我的班级管理一定会走上更高的一个台阶。

**小学班级团队工作总结范文12**

为切实加强小学生社会实践和道德体验，增强德育工作的实效，引领学生在实践中亲身体验，在实践中培养高尚的思想，良好的品德，并使其不断地内化为学生自身的素质。为此，我校结合小学生年龄特点和认知规律，结合当地特点，发挥当地优势，于本学期开展了“走进果场，了解家乡特色”的社会实践活动，现总结如下：

一、指导思想：

为了丰富学生的课余生活，拓展学生视野，了解家乡的种植产业，领略家乡与众不同的现代特色农业，感受家乡的秀美景色，感受学习科学文化知识的重要性，感悟劳动光荣的美好情操，接受热爱家乡，热爱祖国的教育，培养和提高学生的自主合作能力，社会实践体验，经学校研究决定开展一次小学生社会实践活动。

二、活动目的、意义：

1、让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界;

2、提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神;

3、提高学生独立生活能力，培养学生的实践体验能力和团队协作精神。

4、改变学生学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

5、引领学生参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

三、活动时间：20xx年x月x日

四、活动主题：“走进果场，了解家乡特色”

五、活动地点：五和果场

六、参加人员：五和中心小学3—6年级学生

七、出行方式：步行到达，步行参观。

八、安全负责人：各班班主任及科任老师

十、社会实践值得肯定的地方：

>(一)、准备充分：

1、依据当地实际情况，结合学生实际制定出详细的活动计划;

2、通过校委会及召开班主任会议对活动进行宣传，并强调相关要求;

3、相关人员多次商讨，考虑细致，为活动做准备;

>(二)、组织有序：

1、活动前集中强调相关要求，使学生有秩序地行进;

2、每班有一位班主任、两位科任老师跟班，学生一律排成两列行进，使学生有组织、有纪律地到达目的地;

3、到达目的地后又集中强调要求，校长讲话也使得学生更为有序;

4、各班主任及两位科任老师做到前中后跟班，确保学生行进安全;

>(三)活动有效：

1、活动中，学生积极地参与，且情绪高昂;

2、学生在实践活动中，认真观察，并做了记录;

3、有一些学生，在活动前就准备了相关问题，记录在小本上;

5、活动中，学生有序遵纪，即使进入果园，也没有一人踩踏、摘取果实。

6、活动后，学生写了观后感，不论是篇幅，还是内容，都充实了许多。

7、在学校领导的支持、各班主任及各教师的配合，在大家的共同努力下，活动顺利进行，且所有学生安全回校。

通过此次社会实践活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动展示我校教学风采，通过学生的亲身体验让他们感受到自己家乡的特点特色，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

**小学班级团队工作总结范文13**

本期少年宫绘画活动以学校少年宫的工作计划为依据。按照学生的特长出发,重点培训绘画的尖子生。平时让他们进行课后的练习工作,让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养。以生为本，着重发展他们的个性特长。

通过本学期的少年宫绘画的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。下面就这学期工作作一个总结：

>一、培养了学生对美术的兴趣：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组特别是高年级学生尤为突出。

>二、培养学生的知识面：

在这次少年宫绘画中不但需要掌握美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

>三、增加了实践的机会：

由于少年宫绘画活动不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，特别是部分学生还参加了绘画比赛，赢得了师生的好评。特别是我们少年宫组本学期还举办了期末成果展，让所有的学生作品都能有一个展示的平台，而更大的就是“绘画来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习绘画的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

>四、丰富了学生的第二课堂：

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

**小学班级团队工作总结范文14**

本月教学常规检查的内容有：备课、教学后记、听评课、作业批改及辅导等。

>一、好的方面

1、备课力求完美。这次检查发现每位教师都能认真备课

(1)少部分教师做到统观全册。均有超前备课。

(2)书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，王文芳老师、邬传翠老师的教案中有自己独到的见解。

(3)备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用都体现新的课改理念，王菊敏老师和喻章菊老师的备课能注重学法的指导。

2、教师写的教学后记比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，刘玲老师还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。杨晓艳、万金玉等老师有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

4、教师主动听课、评课，并把精彩的瞬间记录下来。基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

>二、存在的问题

1、少部分教师作业批改中对学生的书写还没有引起足够的重视。个别教师批阅学生作业的评语过于简单，缺乏针对性的指导，从所有作业批语看，鼓励性语言仍有待于增强。

2、少数的教师听课数量能达到要求，但听课录中无听课评价意见。

3、少部分教师无写教后记的习惯。

4、少部分教师辅导只有计划而缺少材料。

>三、根据存在的问题我们要采取的措施

1、批改作业要精批细改，所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。对作业的评价最好不用分数。

2、对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

3、教学反思要及时，要对课堂教学产生真正的价值。

4、改进课堂教学，提高效率..

教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶!

**小学班级团队工作总结范文15**

本学期来，我班根据学校工作指导思想建设优良的班风，创造有利于每个学生个性发展，潜能开发的空间和舞台，科学健全各项管理制度，开展丰富多彩纷的活动。在活动中，队员们积极参与，步调一致，效果良好。通过活动，队员们的各种能力得到了锻炼，行为习惯也好了许多。具体做以下总结。

一、民主选举班级干部

班级班干素质的好坏决定了中队的成长。本学期的班队委员的选举，从动员到准备竞选演说，直至无记名投票选举，作为辅导员的我完全放手，让孩子们自己操作，自己实践。当新一届的班委会成立，我就向学生明确提出了本学期的奋斗目标，制定了新的《班级公约》，召开了班干部会议，明确了每个班干部的职责，让班里的小干部们按要求管理班级的日常事务，培养他们的能力。由于班干部自律、自强，所以班集体里也形成了良好的班风，中队曾被学校多次评为“文明班级”。

二、认真开展班级活动

1、每周的班队活动都在中队长的组织下，由各班委轮流定主题，让伙伴们在做中学，在学中乐，本学期组织的主题班队活动都得到了队员们的一致好评。

2、积极开展各项读书活动、交流读书心得，每月评选“阅读之星”，积极参加 “博爱讲坛”活动，激发队员读书热情。

3、参加组织开展形式多样的综合实践活动。

4、积极参加学校齐乐融融新年音乐会。

总之，这一学期的中队生活生活是多姿多彩的，希望在新的一年里，孩子的生活能更精彩，更快乐！

**小学班级团队工作总结范文16**

本学期在上级主管部门和学校的领导和关怀下，坚持以教育教学改革为核心，深化教育教学改革，大力开展教育科研、教改实验，全面推进素质教育，大力培养学生的创新精神和实践能力，扎扎实实地做好教学各项工作。现就本学期的工作总结如下：

>一、夯实常规教学

>二、做实教研活动。

教研活动是全面提高学校整体教学水平的有力措施。也是进一步推进课程改革，优化课堂教学，促进我校全体教师的专业成长，建设学习型，研究型教师队伍的重要途径。本学期学校开展了丰富有实效的教研活动。

1、教学比武常态化。本学期于20xx年10月举行了新教师课堂教学比武活动。本次活动首先由12位新教师上参赛课，然后各学科组围绕所授的课进行评课。参赛老师都十分重视，准备充分，精心设计，反复“磨课”，精益求精，各学科的负责人和评委老师身先士卒，不论工作多繁忙，都能事先调课从头到尾、一丝不苟地听课，并认真做好记录，填写好课堂评价表。体现出对参赛老师的尊重与负责。特别是熊校长，深入教学第一线，听课的身影出现在语数英音等各科赛场。集中评课时为了保证评课不走过场，有实效。几位评课组长结合赛课情况从课堂的成功之处以及有待提高的方面撰写出了高质量的评课稿。评课时老师们也纷纷表达自己的看法和建议。

2、开展了有针对性的学科研究。为了迎接当阳市教研室在我校召开的“消除低效，创建高效”现场会学校于11月展开了针对性的学科研究，主要是针对小学科的研究。活动首先在担任各小学科的老师中确定一名教师上研究科，所有担任该学科的老师参加听课，然后集中对该门学科的教学有效性策略进行讨论，确定了保证该门学科课堂教学有效性的基本教学环节和教学应该遵循的原则。通过这种有针对性的研究使我校小学科的教学迈上了一个新的台阶。

>三、认真参加各级各类教研活动

为了提高老师们的教学教研水平，学校积极组织老师们参加各级各类教研活动。本学期我校先后有朱玉春、黄晓琼、罗颖三位老师参加当阳市数学、综合实践、英语优质课竞赛活动。为了取得好成绩，在胡校长的带领下，教导室三位老师以及三位教研组长反复的给上课教师听课，磨课，从课堂的大的环节到小的细节予以指导。通过上课老师的努力最终三位教师均获一等奖。认真组织老师们参加各级各类的优秀论文、案例、课件的评选活动，先后有50多名老师的作品上送参评。

>四、认真组织老师们参加各级各类，的学习，提高教师素质

为了使老师们进一步领会新教材的精神，用好新教材。开学初教导处组织二年级数学教师在二年级办公室利用网络进行了新教材培训。

**小学班级团队工作总结范文17**

201x年，在我懵懵懂懂跌跌撞撞的成长中，就这么过去了。这一年，我在成长，这一年，我在收获，这一年，我一直在路上。

经过上半年第一个学期的锻炼，这个学期，我开始担任一年三班班主任工作，开始成为33个孩子在这个校园里的家长。担任班主任工作以来，我时时都能感受到学生给予我的充实和快乐，并且，在教育学生的过程中，我自己也收获了很多，学会了很多。以下，我就本学期的工作做以下总结。

>一、教学工作：

作为一名教师，教学工作必然是重中之重，上学期的锻炼，让我对小学的教学工作有了一定的了解，而这学期真正拥有自己的班级，

我开始更加深入地懂得一名小学教师应该教会孩子的东西。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重点难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况，认真备课，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动。因为我是一名年轻教师，一些有经验教师的教学经验，成为我可以不断汲取的宝贵财富，这学期里，我主动积极参加校内外各项教研活动，提高自己的教学水平，不懂就问，经常向各位前辈教师请教一些教学问题，在备课遇到困难的时候及时向同年组老师请教。

4、在作业批改上，认真及时，对完成出色的同学给予印章奖励，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

>二、班级管理工作：

1.让每个孩子都在集体中感受到自我。

一年级的孩子刚刚进入学校，对于集体的观念还比较薄弱，所以在班级管理方面，我做的第一件事，就是让每个孩子都融入集体，在集体中感受到自我。在入学的第一天，我就开始教学孩子，我们一年三班33名同学和朱老师就是一个集体，就是在学校里的一个家，这个家的每个人都好，这个家就好，如果有一个人掉了队，所有人都要帮助他。朱老师就是大家的家长，在学校有事情都可以跟朱老师讲。慢慢的，班级里每一个孩子都开始为班级着想，为一年三班这个大家庭着想。

2.没有规矩不能成方圆。

在班级管理中，设立严格的规定——纪律优秀被老师表扬的可以获得一个“喜羊羊”，如果严重违反规定，会倒扣一个“喜羊羊”。作业工整没有错误的可以获得一个“小太阳”，连续获得5个“小太阳”可以获得一个“顶呱呱”。孩子们就在这样的规矩中开始为了获得更多的奖励努力，会比着谁得到印章最多，起到了事半功倍的效果。

而在日常习惯训练方面，提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为培养学生正确的坐立行姿势，光靠课堂上的

讲、练还远远不够，我利用课余时间进行“坐立行姿势”的比赛，虽然刚开始时花时较多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了。

3.我是班级小主人。

在班级推选表现出色，有威信、认真负责的班干部，负责班级各方面的工作。一个学期下来，我们班班长金达、学委晓霜、体委马明阳，还有好多小干部能像小大人一样负责起班级的工作。

4.给孩子锻炼自己的机会。

每个孩子都希望获得锻炼自己的机会，在这学期的各项活动，如运动会、班会等活动中，我都争取让每个孩子都获得锻炼的机会，上课的时候也争取让每个孩子都有发言的机会。婷婷本来是个内向的女孩，我每天上课都叫她回答几个问题，如果她答得好，就马上表扬她，放学的时候，还向她的妈妈夸奖她，慢慢地，婷婷上课的时候愿意举手发言了，而且声音也洪亮了。一个学期的锻炼，我们班好多孩子像婷婷一样，变得开朗了，更愿意表达自己的看法，表现自己了。

太阳每天升起又落下，一个学期里，我看着班级里33个孩子一天一天地成长，我深深为他们感到高兴，而我自己，也在这半年的时间里，学会了很多，收获了很多，感谢孩子们每天给我的笑脸、给我信任的目光，感谢各位领导对我的关心，感谢各位前辈老师对我的指导。和孩子们一起成长的一学期里，我每天都在喜悦、收获、感动中成长。

**小学班级团队工作总结范文18**

>一、基本事情概述：

自今年秋季我担任四年级班队工作以来，做了我认为一切该做的工作，基本了解了班级每一位学生的思想状况及学习事情；坚持常规教育，仔细贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；加强遵纪守法教育，做到无违法行为，无事故发生；建立班级学习、活动、日子正常秩序，形成良好班风；坚持推普工作，人人在校都说一般话；开展一系列丰富多彩的少先队活动，推行素养教育；班级学生养成良好的学习、日子适应，保护公物，经常保持班级整洁、美观，卫生责任区无卫生死角；加强对学生的五爱教育等。期初我依照学校制订的工作打算及少先队大队制定的工作打算，结合本班的实际，制定了切实可行的班队工作打算，采取了有的放矢，因材施教的工作思路，努力实现积极、务实、高效的工作方式，取得了一定的教育教学效果。现就本学期我班的班队总结如下，向领导和同仁汇报。

>二、取得的成绩与经验：

1、在班级争创“文明班队”活动中，我班获得5次周评“文明班队”。

2、加强班集体建设，树立良好班风。

3、强化日常行为规范训练。

4、开展丰富多彩的班队活动。

5、培养学生的健康向上的心理素养。

6、加强对学生进行安全教育。

发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓舞每位学生积极参与，毛遂自荐。依照学生自荐和我了解的事情，三天之内成立了暂时班队组织机构，包括班干、队干、组长、成员部分是学生自荐，部分是我暂时任命，并且我宣布一具月后全班参与竞选和民主投票选举相合的方法组建新的班队委组织机构，要求学生在一具月以内认识班上所有同学。

7、加强对学生进行法制教育。

>三、采取的办法及措施：

1、对学生进行爱已教育，教育学生严以律已，对自己负责，做到自尊、自强、自律、自理、自护；反对自私、自利、自满、自馁、自弃。

2、充分利用早会、班队活动、学科教学对学生进行安全教育，组织学生听安全知识说座，观察安全知识图片，参加安全知识比赛等多种渠道加强对学生的安全教育。

3、发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓舞每位学生积极参与，毛遂自荐。依照学生自荐和我了解的事情，三天之内成立了暂时班队组织机构，包括班干、队干、组长、成员部分是学生自荐，部分是我暂时任命，并且我宣布一具月后全班参与竞选和民主投票选举相合的方法组建新的班队委组织机构，要求学生在一具月以内认识班上所有同学。

4、经常召开班队干部会议，鼓舞他们放手工作，和他们一起探讨工作办法，聆听班队干部的意见和工作中的困难，帮助他们出主意、寻办法、释难点，给班队干部制造工作锻炼的机会，让他们自己主持主题班会，独立开展课余活动，放手让他们用自己的思维和方式去解决班级咨询题。

>四、存在的别脚及将来努力的方向：

以上这些努力和结果，不过我工作的职责和应达到的目标，由于经验别脚，才干所限，工作中也有失误和不少别脚。

1、和学生交流比较少，常常别能及时充分地了解学生。

2、对学生往往缺乏耐心，特别是对待有别良适应而又喜欢反复的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，关于犯错误的学生有时也缺乏耐心，别能调控自我情绪，处理办法简单。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向进展，一具团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，将来，我们将努力，使我们四年级成为真正的先进集体。

**小学班级团队工作总结范文19**

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

>一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到

学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

>二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，开学后的第二周骨干教师的引路课，青年教师的评优课一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

>三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们进行了一年级拼音检测，二年级写字检测，四年级阅读检测，五、六年级作文展评。

>四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个省级课题实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科。

>五、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。一部分教师对教研活动的

3、对学生的课外阅读指导个别的班级还要进一步加强，对其语文综合素养的提高关注还要加强。

>六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生。

3、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

**小学班级团队工作总结范文20**

转眼间一个学期的工作已接近尾声，虽然自己班级管理的经验尚不足，但是经过这段时间的努力学习和探索，我的班级管理也取得了一定成绩，孩子们个方面也都取得了很大进步。下面将本学期的班主任工作总结如下：

一、 常规教育方面

1、 开学初的常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。

2、 充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及“课堂四管”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。

3、 利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。

4、 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

二、 班级纪律方面

1、 课堂纪律

严格遵守课堂制度，如果有违反纪律的现象，由班级干部记录，并记在学生评价表中。

2、 课间纪律

开展丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，随时提醒学生要注意的危险活动和场地。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹等。

3、 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。

三、卫生方面

1、 个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁。

2、 班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

五、创设班级学习、生活氛围。

我要让集体因为有了我而光荣，我要让同学因为有了我而自豪，我要让老师因为有了我而欣慰，我要让父母因为有了我而骄傲。指明了我班的长期奋斗目标。班级的黑板报让学生做主，从版面设计到具体制作。这样既提高了学生学习的积极性，又美化了班级环境，从无形中给学生带来了好的影响。有了这些措施的实施，班委同学能够更加认真负责的协助我管理班级如卫生、纪律等多方面工作;另外还有很多学困生，都从最初的不学习到现在的努力背书、努力做题、积极完成作业，效果显著。

六、 家校结合，分类施教

1、 经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

2、 对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3、 对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、 经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

5、 其他方面

总之，在这一个学期里，通过以上几方面的努力，我们班的班级工作较以前有了较大起色，学生在学习方面取得很大成绩的同时整体素质也在不断的提高。我相信，虽然我还是个新手班主任，但只要我多吸取同事的宝贵经验，多学习，多努力，我的班级管理一定会走上更高的一个台阶。

**小学班级团队工作总结范文21**

20xx学年第二学期，教学线以学校三年发展规划为导向，以“着力打造教研团队、提升教师专业化发展”为主要目标，坚持以校本研修为载体，以课题研究为核心，以课堂教学为阵地，进一步转变教育教学管理方式，提高教学、科研工作实效。坚持联动协作，充分发挥教研组、备课组、年级组效能，积极开展教学、师训、教科研活动。

>一、落实“分层打造行动”，关注教师专业发展

以“落实教学常规管理、提高教师专业化发展”为主要目标，全方位加大研训力度，扎实有效开展常态教学研究活动。坚持按岗位、分学科、分学段组织教师自主选择集中培训和专题培训，构建分层分类、覆盖全员的教师培训新模式。同时，加强理论培训与教学实践相结合，进一步优化教师的知识结构，提高教师的课堂教学能力、教育管理能力和教育科研能力。

（一）完善校本研修培养机制

基于我校发展实际，将教师培训与教育教学研究、校本研修评价管理进行有机整合，继续深入践行“四研八导四促学”校本研训模式。在培养模式建构、机制保障、平台建设等方面做好文章，通过角色体验、合作交流、专业督导、激励评价来促发教师求发展的内驱力，充分调动教师的学习积极性。如本学期围绕学校的陶艺特色，美术组多次开展组内陶艺校本研训活动，有组内的陶艺制作研讨、教研大组陶艺制作研讨、陶艺大赛辅导方案研讨，活动从校内到校外，从小组到大组，将校本研训活动由点到线、由线到面层层推进。

（二）骨干引领活动循序渐进

鉴于江干区对新教师有各种理论培训，以及新教师专业发展需求，本学期专门对他们进行课堂教学调研指导。骨干教师及校内外名师、专家共进行五轮课堂

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！