# 历城区教育工作总结(通用7篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-03-12

*历城区教育工作总结11、提高课堂质量，规范课堂教学。课堂是提高教学质量的主阵地，向课堂40分钟要质量深入每一位教师的内心。我校本学期把规范课堂教学作为重点工作。对教师的言行、教学计划的制定、备课、上课、作业量，学生的预习、三姿、作业以及课堂...*

**历城区教育工作总结1**

1、提高课堂质量，规范课堂教学。

课堂是提高教学质量的主阵地，向课堂40分钟要质量深入每一位教师的内心。我校本学期把规范课堂教学作为重点工作。对教师的言行、教学计划的制定、备课、上课、作业量，学生的预习、三姿、作业以及课堂笔记的建立等都有明确具体的要求。课堂行为规范有序了，学生的学习习惯必将会有明显的改变，教学质量的提升将会水到渠成。

2、正确面对现实，从大处着眼，小处入手。

我校教学质量存在师资薄弱现象，数学老师尤其是中高年级数学老师，普遍存在年龄偏大现象，50岁以上的数学老师6人，非在编老师5人。英语老师只有今年新分配的英语专职教师1人。

针对这种现状，我们决定从大处着眼，小处入手。

数学学科，抓常规落实，夯实学生的计算能力与速度，我们每两周举行一次“计算小达人”比赛，比赛结束根据学生的做题质量和书写质量评选计算小达人，以榜样的作用激励学生的积极性。

语文学科，抓基础、抓书写，每天中午午间看护之后进行书写指导，每两周举行一次“听+写小达人”比赛，既对学生的书写进行了检验，又落实了语文基础知识，并促使每个学生在活动中不断进步，不断成长。

**历城区教育工作总结2**

线上教学期间，在学生教育主战场的是我们的同盟——家长。如何消除家长的焦虑、烦躁，学会直播软件的使用，指导管理孩子的正确方法。每班分别召开两次线上家长会，分别就钉钉会议、腾讯会议的使用对家长进行培训，摸清学生端软件是否安装到位，并通过两天的教学了解学生上课情况及线上学习的实际困难，对班级授课及时做出调整与跟进。线上家长会及时在家校间架起了沟通桥梁。从技术操作、心理疏导、上课规范要求到育子经验，老师们事事想在家长前面，做在家长心上。家长的配合成为学生居家“自律”的重要保障。

个别问题单独沟通，电话、微信、语音……老师与家长比线下时联系更密切，沟通更频繁。不少班级的家长还承担起了家长监督员的角色，主动帮助教师观察学生学习状态，及时提醒。在班主任与任课教师的真诚沟通中，家长更加认可学校的工作、老师辛苦，一面面锦旗送到学校，一封封表扬信表达着对老师的认可。

暑假刚开始，学校就把入户家访放在重要位置，确保对家庭困难学生和留守儿童、心理特殊学生实现家访全覆盖。做到了解学生情况、建立良好沟通关系。

学校开展了每天拥抱一分钟、每天沟通一刻钟、每周放飞一小时的“三个一”活动，争当自律好少年活动，融洽了亲子关系，和谐了家庭氛围。

**历城区教育工作总结3**

以《山东省中小学教学基本规范》《山东省中小学德育课程一体化实施纲要》为标准，扎实落实《历城区小学教学工作基本规程》《历城区教育教学工作评价方案》，坚持“基于课程标准的备课一上课一作业”一体化研究，规范课程实施，优化师生发展评价管理，科学有效地实施教学活动。规范备课、上课、作业、辅导、质量检测的具体要求。

本学期分别利用周二下午和周三下午开展了语文和数学学科的半日教研，老师们能够有充足的时间开展教研活动，静下心来研究教学。精准分析学业监测情况，学校在2月及7月进行了两次学业监测情况分析会，针对历城区学业监测中暴露出来的问题进行全面反馈，并在教研组内进行研讨，提出改进措施，总结提升教学质量的策略和方法。开展教研组内两轮听评课活动，促进课堂教学的进一步规范。同时充分发挥教研组的优势，在规范的基础上找亮点、学优点，提质量、促发展，不断提高课堂教学质量。

**历城区教育工作总结4**

1.建立健全各项规章制度，树立为教学服务，为师生服务的观念，做到管理育人、服务育人。

2. 严格执行财务制度，增强财务工作的透明度。通过校务公开、让教师参与学校管理、参与学校重大的决策，凝聚了人心，开拓了学校工作的新思路。

3.充分利用现有教育资源，做到遵循预算、精打细算，花小钱办大事，提高教育经费的使用效益。

4.坚持“安全第一，预防为主”的方针，进一步抓好综合治理和安全工作。

（1）严格领导带班和教师护导制度，认真落实好安全责任网格化管理制和实名制管理制度。

（2）加强1530安全教育，强化心理健康教育和防溺水教育，强化学生课间文明游戏，使学生能够遵守学校各项安全卫生制度，杜绝一切安全事故的发生。

（3）不断完善考核方案。一是针对原有方案中不适应学校实际工作情况、不科学、不合理的内容进行修改；二是过程考核的程序，将过程考核的结果及时的进行公开、公示；三是充分考虑各个学科的特点，从工作量、成绩与过程等方面考核进行合理调整，考核合理、客观。

**历城区教育工作总结5**

本学期因疫情从3月30日至5月16日复课，学生居家学习一个半月，教师线上教学期间，学校提前布署、优化方案，教师从容应对，操作熟练，保障了线上教学的有序、高效开展。

1.建立了学校、学科、级部三级教研体系。成为线上授课质量的重要保障。以每周线上集体教研的形式，团结思想、明确目标、反馈问题、提出建议；学科每周线上教研交流实招妙招、商讨方法建议、分享课标学习体会；级部每日一研，集体备课、协调进度。课前做足准备，课堂才能游刃有余，老师们多付出，授课就越有吸引力，成为学生乐于参与的课堂。线上课程不仅有语数英，更有学生们喜欢的科学、道法、音乐、美术、综合实践。

2.注重流程管理，规范线上教学，学校以“校长—教导处—级部—教师”组成教学管理梯级，重视流程管理，三级巡课“校级巡课+级部巡课+双师课堂”+家长监督员四保险，保障线上教学效果。校级随机巡课检查授课质量，级部固定巡课为线上教学把脉，双师课堂成为班级常态巡课机制，部分班级设立家长“课堂纪律监督员”。

**历城区教育工作总结6**

1、制定工作要点。

每周五中午（12:20-13:00），学校召开校委会例会，教导处、总务处、党支部、德育等各负责人总结本周各负责工作的得失及下周计划开展的工作。大家共商共议，确定下周工作要点，并将工作要点发到学校工作群，让全体老师提前熟知。让每周工作有了方向和目标。

2、建立红烛先锋突击队。

根据党员教师任教学科，成立了以支部成员颜丙勇为队长的数学学科突击队；以副校长李殿美老师为组长的语文学科突击队。各个突击队制定了突击计划及实施措施，力争在学科教学质量上有所突破，充分发挥党员在学科教学中的先锋作用。

3、点位育人，落实养成教育。

今年我校在“点位育人”管理上狠下功夫、下真功夫。

放学行进体系化。放学时间是学校、家庭、社会共同参与的时间段，为了充分凸显崔家小学的特色，我校在整齐站队放学的基础上，齐诵中华优秀传统文化，可以是校本课程古诗的诵读，也可以是传统文化的诵读，还能背诵经典语篇。崔家小学行走的思政课就是由此而来，这一活动不仅内化了学生的思想，还向家长展示了我校的特色。

为了更好地践行点位管理，我校以评价为抓手激励学生，以便让更多的孩子更好地落实行为习惯，做习惯养成的标兵。

4、加强学习，落实常规管理。

（1）学习规范，建立健全管理制度。

开学伊始，学校带领全体教师认真学习《山东省中小学教学基本规范》，严格按照规范从教。学校根据规范要求，建立健全各种管理制度。如教学质量管理制度、教学工作例会制度、教师工作考核制度、教学事故责任追究制度等，各项工作有章可循、有规可依，教学管理工作逐步步入常规化、制度化轨道。

（2）落实常规要求，做好督查反馈。

开学初，学习召开全体教师会，教导处领学《教育重点工作评估》常规管理指标要求，让老师们明确各科要求，严格落实要求。学校建立巡课查课机制，每天巡课两次，对学生的预习、三姿、课堂表现及老师们的课堂行为进行督察，及时反馈检查结果并认真做好巡课记录。教导处每月组织教学评价人员对所有学科进行常规检查，检查完毕由检查人员根据检查情况赋予相应的分数并予以公示。教导处对检查中发现的问题及时反馈相关老师，并督促其改正。尤其学生居家学习期间，学校认真开展网络教研和网络巡课，保证线上授课质量，赢得了家长的认可。

5、开拓育人途径，提高德育水平。

（1）提升班主任队伍水平，提高育人质量。

班主任在学校工作中具有举足轻重的地位。学期初和学期中，学校组织班主任老师集中学习和培训，定期召开班主任工作例会，每学期组织一次班主任经验交流工作会。每学期至少组织1次班队会观摩和评比活动。通过一系列的活动，提升班主任的班级管理水平，进一步提高育人质量。

（2）开展多彩活动，加强活动育人。

少先队定期开展了“我们的节日---端午”活动；根据疫情防控形势，学生居家学习期间，学校开展了“力行四个实践、做新时代好少年”活动。

**历城区教育工作总结7**

1.线上教学期间语文、数学、英语学科的线上作业展，不仅展书写、展创意，更展现了老师与学生的优良习惯。“讲题小达人”讲题活动，让更多的孩子参与进来，在讲题中受到锻炼，在讲题中得到成长。

2.读千古美文与经典相伴，诵中华经典与圣贤同行。7月5日下午，梁王小学举办了“喜迎\_ 悦读向未来”的经典诵读展示活动，一到五年级每个班级都展示了各自的经典诵读成果。通过这次活动旨在让学生走进名篇佳作，感受经典风采，增强文化自信。

3．暑假期间，各班级响应号召开展了“红色传承、阳光自信、志愿服务……”十个小能手活动。制作假期作息时间表，科学安排假期的学习生活。开展“喜迎\_ 争做新时代好少年”读书活动，培养读书习惯。进行创意设计、制作，不断提升科学素养。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！