# 历史网络教研工作总结(必备38篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-03-12

*历史网络教研工作总结1一场新冠疫情的突然爆发让20xx的开局节奏紊乱，步履蹒跚，全民防疫阻击战随之打响，学校延期开学，学生宅家抗疫。领航学校全体教师积极响应“停课不听学”的号召，集思广益，精心筹备，于20xx年2月10日正式开启全科线上教学...*

**历史网络教研工作总结1**

一场新冠疫情的突然爆发让20xx的开局节奏紊乱，步履蹒跚，全民防疫阻击战随之打响，学校延期开学，学生宅家抗疫。领航学校全体教师积极响应“停课不听学”的号召，集思广益，精心筹备，于20xx年2月10日正式开启全科线上教学，从实践中摸索，从实践中完善，教学活动扎实开展，稳步推进，卓有成效。芳菲四月，疫情消散，开学之日指日可待。在全体师生家长的共同努力下，为期12周的线上教学活动圆满结束，回眸盘点，可圈可点。

>一、统一部署，精心组织。

1、三年级英语组第一时间成立了延期开学“线上教学”小组，三年级的三名英语老师精心制定了《三年级英语“线上教学”方案》，对“线上教学”各项工作早谋划、早安排、早行动。

2、认真摸排，精准掌握所有学生智能终端覆盖情况，对个别特困家庭实行“一人一案”，采用手机家访送温暖等形式，实现线上教学全覆盖。

3、“线上教学”采用班级QQ群、微信群、钉钉群、一起作业等方式进行。

4、结合英语课程标准，“线上教学”内容分为四大板块：情怀篇、健体篇、知识篇、才艺篇。老师们提前一周统一制定、每天发放当天的学习任务，检查教师上好每一节课，确保线上教学的每一堂课扎实有效。

>二、提前准备，落实责任。

“工欲善其事，必先利其器。”事先做好充足的准备，才能在工作中游刃有余，收到事半功倍的效果。

1、由班主任通过班级群及手机短信等形式给家长发送上级通知精神，告知家长，学生在延期开学期间，学校采取的“停课不停学”工作措施。

2、利用学校公众号、班级群向家长、学生反复强调居家学习的注意事项、安全事宜，让学生了解防护知识，合理安排居家学习时间。

3、年级组老师加强网络教研，统一思想，形成合力。提前制定教学计划、录制微课视频、准备优质教学资源等，确保学生的线上学习活动轻松而有效。

>三、线上教学，丰富多彩。

虽然线上教学具有一定的局限性，但是我们的线上教学内容分为知识和文化两部分，我们在每周保证三节正课的基础上，也会给学生分享有关外国文化的微课视频推送，既有对名画、名曲的欣赏，又有学生自己创作展示的机会。我们尽力使线上教学变得丰富精彩，助力学生快乐成长。总之，在居家学习的这段时间，三年级英语老师们通过互联网，给孩子们搭建了精彩纷呈的“剧院”与“舞台”。

>四、线上线下，精彩无限。

线上学习期间，孩子们在坚持学习课程的同时，还积极参与学校组织的以\_新冠肺炎\_疫情为主题的活动。三年级鼓励学生稚手童心一幅画，活动中孩子们把自己的作品在班级群里晒出来，抒发出对抗疫英雄的敬佩之情。每个星期为学生分享一首英文流行歌曲，每个月分享一部符合学情的英文卡通电影，让学生们能更贴切的感受英语氛围，在家也不落下英语的熏陶。

全民抗疫共度时艰，疫情消散复学复课，一份春华，一份秋实。经历了疫情洗礼的学府师生一定会更加珍惜这份来之不易的平安健康，用抗疫精神武装自己，好好学习，努力工作，恪尽职守，勇于担当，共同书写校园生活的新篇章。

**历史网络教研工作总结2**

由于受到新型冠状病毒疫情的影响，全国各地都推迟了学校开学时间，根据“停课不停学”的要求，各省纷纷出台各种政策保证学生的学习，生怕广大师生耽误课程。我市也不例外，我市教育局也开启了网络直播授课模式，现将本班历史网络授课情况汇报如下：

1、备课，在直播课前一天，我在网上浏览电子课本、教参，查阅各种资料，准备好这节课的相应课件。

2、为方便学生在钉钉上的操作，直播课前20分钟，我会在钉钉班群里发布听课打卡任务、分享直播课链接，提醒咱同学做好课前准备，剩下2分钟开课时间我再次在钉钉群分享直播课链接，这样学生在班群里打完卡，点开我发的直播链接，就可以听课了，免得在其他页面找链接浪费时间，

3、在市局安排的优秀教师直播课上，首先，我会及时跟进同步听课，我也要求学生用笔记本记好笔记，或者用手机截屏保存市局老师讲课过程中的关键知识点，在直播课结束后，我再次发起群直播给学生补充一些我认为的必要补充，再讲解一些学生这节课所提出的困惑，还有昨天作业中存在的问题，直播课结束以后立马在家校本上布置今天的作业并要求学生拍照在线提交。

4、存在问题，一部分学生缺乏自觉性，每次市局上课总有一些学生不能按时上线学习，或者中途离开，并且我开直播课时一再强调总有一些学生磨磨蹭蹭就不进直播间，我直播快结束的时候他才进来，还有些学生只听5分钟就走，或者他手机在线他忙别的事，家校本的作业也不能及时提交，有的甚至一次都没交过，网络授课互动性较差，老师不能及时了解孩子们的实际学习情况，孩子们可能也觉得跟老师沟通也较费劲，所以10天的网络学习可能极少部分学生慢慢适应这种教学模式，大部分学生产生厌学情绪，烦躁。

目前的教学工作还有很多不足与无奈，怎样保证学生全员参与，积极学习，还需要不断地探索。网络教学任重道远，它是未来的必然的教学手段。对于我们这些传统课堂还没有摸索清楚的教师们来说，它却来的猝不及防。但是我相信我一定会克服各种困难，竭尽所能做好在线授课工作。

**历史网络教研工作总结3**

回顾本学期工作，本教研组在学校各科室的领导下，法治历史老师坚持以素质教育为目标，以新课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，以学生发展为本，以教学常规为基础，钻研学法和教法，不断总结和反思教育教学工作。经过全组教师的共同努力，顺利完成了学校交给的各项任务，现将教研组学期工作总结如下：

>一、抓好教学常规工作。

在常规落实方面，主要从备课，上课，教案，作业，考试，公开课等方面入手。在备课方面，特别强调要结合省颁考试指导意见，使我们的教学更具有针对性，作业布置一定要精选精练，考卷命题在题型、难度等方面要符合省考的要求，公开课的开展继续按磨课、开课、评课和反思的几个环节进行，通过抓紧抓实教学常规，我校法治和历史成绩有了明显的提高。

>二、加强教学研究，提高理论水平。

积极参加知网文献学习并撰写心得体会，让我们在教法学法领域有所收获，积极参加上级主管部门组织的新教材培训，认真学习省颁考试指导意见，更加透彻理解和掌握新教材理念，让我们的教学更符合时代的要求，在促进教师成长的同时，也促进学生成才。

>三、积极参加校校本研修活动。

在永定区校本研修推进会中，我组老师在磨课、开课、评课等方面，充分展示了我校的研修成果并获得同行的好评。

>四、开展近几年来首次法治历史知识竞赛，一定程度上激发学生学习热情，拓展知识面，培养阅读习惯，也暴露了一些教学中的问题。

法治历史教研组在取得一定成绩的.同时，也还有一些不足之处，主要体现在：

1、课题研究工作没能正常开展。

2、校本研修活动中活动发布的任务量不足和部分组员参与积极性不高，导致部分成员校本研修课时不够。

3、教学反思和成果提炼不足。

下学期我组将以教学常规、课堂效益、成果提炼、校本研修等方面为重点开展教学工作。

**历史网络教研工作总结4**

本学期，在教科室和教务处的统一指导下，历史组教师一方面加强专业理论学习，掌握与领会教育教学的基本理论与方法，并在教育教学工作中积极贯彻与落实；另一方面扎扎实实地做好常规教育教学工作，努力追求课堂教学的不断创新，努力提高教学的有效性。经过全组教师共同努力，历史教研组教学教研活动取得了一定的成绩，为进一步提高我校历史教学教研水平打下了良好基础。现将一学期来的工作总结如下：

>一、加强理论学习，提升业务水平

1、加强理论学习

2、注重教学研究

我们历史组的每一位老师都认真总结教学经验，积极撰写教学反思及心得。期中考试之后，撰写了期中考试反思总结，高二四位老师针对考试中存在的问题，总结了相应的解决措施和方法，有利于后段教学对症下药。在舒组长的带领下，坚持落实学校“五环节学案导学模式”教学流程，提高课堂教学效果，加强学法指导；针对基础知识薄弱的现状，注重加强学生基础知识的记忆；瞄准高考试题，培养学生的思维能力。刘旭老师的具体做法是：让4-6位同学上黑板写，其他的同学在下面写，写完后，进行批改，所有的同学都要进行更正，从而帮助学生记忆知识点，取得一定的效果。其次，学生平时做学案、课时作业、周清时，要求学生独立完成，然后对自己错的题认真更正，并且要有解析，这样才真正把错题搞懂。文斌老师注重历史概念的阐述，讲清概念的内涵和外延，在自己教学过程中，理论联系实际，让历史走近学生，让学生走进历史，试图解决历史教师教学中普遍存在的一个问题，“喜欢历史，而不喜欢历史课”的现状；xx老师知识底蕴深厚，关注学情和学法指导，比如“对非选择题要多思考，加强审题能力的训练，培养学生对信息的解读、分析、提取与处理能力，培养学生从材料中提取有效信息的能力，引导学生学会概括、归纳材料中的关键字、词、句及引文出处的信息，培养学生全面分析问题的思维能力。

让学生学会如何审题，如何通过阅读背景材料，找到同教材知识的结合点;认真审题是最重要的应试能力。审题要审出试题的立意等等。

3、推进校本研训

教研活动是学校常规教学管理中的一方面，正如xx集团CEO张瑞敏所说：“把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平常的事做好就是不平常”。为了把教研组活动开展的扎实有效，我们把校本教研活动制度化。开学伊始，全组人员认真学习了《xx中学16-17学年度第一学期教科室工作计划》和《xx中学16—17学年度第一学期历史教研组工作计划》，传达了学校召开的全校教研组长会议内容。每个年级制定了本年级的学科组工作计划，平时开展工作有计划、有指导、有内容、有针对性。所以在学期末学校组织年度“校本研修认定材料”时，有的放矢。

>二、规范集体研训，提高教学有效性

1、加强集体备课的规范性

在集体备课方面，我们不走形式，按照教科室的要求，每一次集体备课都做到定时间，定地点，定主题。备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。

高一注重培养学生的历史兴趣，高二注重学生的思维能力培养，对照课程标准和高考大纲，结合高考题，高三老师进行有针对性、系统性的一轮复习。

高一、高二编好导学案，落实好“五环节学案导学模式”。高三在解题方法上也作了一些探究，第一步：找关键词（材料中的有效信息）；第二步：查考点分析；第三步：查课文，看分算点。并且强调答题时，如果资料上的文字与课文中的文字有异，必须以课文为主等。

学课组教师进行讨论，最后达成共识，一致认为教案必须有二次备课的痕迹，尤其要认真撰写教后反思。鼓励教师制作课件，利用多媒体进行辅助教学。充分发挥学课组的力量，做到了教学资源共享。

2、配合学校落实每学期两次的常规教学任务检查

本学期历史组在学校教务处的安排下，检查教师教案、学案编写及资料的完成情况，并及时作好反馈工作。

从整体上看，资料齐全，书写规范认真，教学设计新颖等等。但也存在一些问题，比如教学反思不全，有老师说过，“坚持写三年教案，不一定会成为一个好老师，但如果坚持写三年教学反思，一定会成为一个好老师。”可见教学反思在青年教师专业成长过程中有非常重要的作用；导学案的编写，某些篇章还停留在较低的水平上，没有知识的整合梳理，使用填空的方式来梳理知识，设计的“合作探究”题也不具有小组合作讨论的意义等等。

3、组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

我们历史组在本学期组织了校级公开课（几位老师采用多媒体上课），比如余xx老师讲授《辛亥革命》一课、郭xx老师的《社会主义建设在探索中曲折发展》一轮复习课，赵仿老师的《苏联社会主义建设道路的初期探索》一轮复习课等，并在开课后利用集体备课的时间组织了全组教师进行了开课人陈述、听课人议课活动。积极探讨各类课型教法和学法，规范新授课、习题课、试卷讲评课和复习课的模式，全组老师积极参与，活动开展得卓有成效。

4、积极参加教科室安排的主题研训活动

本学期第八周安排“说考卷”活动，研究历年高考试题，为xxxx年高考出谋划策，群策群力。高一年级说xxxx年国卷及各省市高考题，高二年级说xxxx年高考题，高三年级说xxxx年高考题。舒成安老师做了“脚下有路”的主题讲座，从“研究高考题的重要性；怎么考?从一个考点说起；高考引领下的历史教学与复习”三个方面诠释了历年高考的特点，为xxxx届高考做了专业引导，正如李娟老师评课时所说的“舒老师具有大师风范”；郑婷老师做了“xxxx年全国Ⅱ卷历史试题简要分析”的讲评，郑老师的讲座紧扣当下教学中的“核心素养”立意，详细分析了xxxx年国卷每道题所涉及对应的“核心素养”，认真分析了具有代表性的、典型性的高考试题，并就高考试题的特点进行了解读，正如刘旭老师所言：讲座非常全面；高三郭xx老师就高考试题谈了自己的认识，正如杨xx老师所说：水平高。

通过研究历年高考题，每位老师树立了研究高考题的意识，通过参加讲座，结合自已完成历年高考题的心得体会，讲座的老师付出了心血，收获的是智慧。

除了参加学校的“说考卷”，还积极参加安康市教研室组织的“高考研讨会”和省教科所组织的“高考研训会”，取长补短。重在体会和落实上。在安康市教研室组织的“高考研讨会”上，由我校教师靳松为在座的全市高三历史老师上了一堂《汉代儒学》的观摩课，赢的老师们的一致好评和高度赞誉，笔者也结合我校教学改革的特色——“五环节学案导学模式”,做了题为《学案导学课堂教学模式运用》的交流分享。

5、承担市级“规划课题”的研究

xxxx年，我校历史组很荣幸承担了“信息技术与高中历史课程优化整合及应用研究”的市级课题，大家本着提高、学习、借鉴的态度，认真学习相关理论知识，结合自己的教学实践，将传统教学和信息技术有效整合，提高课堂教学效率，每人撰写两篇教学设计，既有传统课型的，亦有多媒体课型的，通过比较，探索多媒体如何高效运用于历史课堂，书写“案例分析”，找出问题及解决对策，反思总结心得及体会，撰写相关的教学论文，充实完善博客内容，召开主题研讨会，相互分享。

同时，由我们历史组老师承担的县级课题《高中生历史学习现状的调查与分析研究》和《贫困地区高中学生历史人文素养的调查与分析》现已结题，另外，由“靳松工作坊”坊主靳松主持的市级小课题《自主学习在高三历史复习中的有效策略探究》已顺利结题，并被评为优秀课题。

>三、及时反思总结，丰富课堂内容

1、及时反思总结

我们历史组老师在平时的教育教学活动中不断的进行反思和总结，保证了教研活动有条不紊，紧凑而且富有节奏的开展。期中考试后各学科组老师交流了阶段性教学体会：郑婷老师《前半学期教学工作总结》、成荣梅老师的《高三历史教学反思》、赵仿老师的《历史一轮复习阶段教学反思》等，都对前段教学做了认真的分析总结，有反思才有提高，有认识教学才有针对性，有总结才有落实。

2、落实“说课比赛活动”

按照教科室的要求，通过学科组内说课活动，推荐选手参加教研组、学校“说课比赛活动”，通过精心准备，说课活动达到了很好的效果，促进教师更好地掌握教学理论，熟悉教学大纲，熟悉教材，提高教师处理教材，合理选择教法、学法的实际教学能力和教师的口头表达能力以及逻辑思维能力。通过说课活动，每位老师感受到教学设计的重要性，教学设计思想、教学设计内容、教学设计流程在教学活动中的重要意义，只有做好这些，才能使自己的教学游刃有余。

3、开展有意义的历史活动

为了提高导学案使用效率，规范导学案的书写，高二年级历史学科组安排了“优秀导学案展示活动”，通过展示，旨在带动全级学生认真整理、认真书写、规范答题的要求。为学生养成良好的学习习惯奠定基础。

在以后的教学过程中，为了更好地提高学生读史、学史的兴趣，丰富同学们的课内外历史知识，建议低年级历史学科组根据本学科特点，开展“感悟历史”讲故事比赛活动。“感悟历史”讲故事比赛活动如果组织的好，相信会非常受学生的欢迎，也增强了学生学历史的兴趣和积极性，让历史学科真正发挥爱国主义教育的功能，让学生通过读史、感史，了解中华民族悠久的历史文化传统，继承并弘扬民族传统，热爱国家，落实“三维目标”中的“情感、态度价值观”要求。

我们清醒地认识到：我们的课堂还是一个过去时的课堂，是“古代”课堂不是“现代”课堂，新的理念、新的方法还没有普遍的落实到教学中。在今后的校本研训活动中，我们历史组在教学上继续加强审题训练，重视历史基础知识的学习，切实提高对于历史基础知识“掌握”的质量，平时教学要坚持左图右书，提高学生的读图能力，充分体现学生的主体地位，努力提高历史教育教学水平。

**历史网络教研工作总结5**

时间过得真快，转眼间担任八年级历史教研组长也有近一年的时间了。这一年的工作中我边工作边总结，也形成了自己的一套工作思路。下边我就将历史组的教研工作做法总结如下：

>一、制定计划，规范进度

凡事依计划而行，学期初我会制定切实可行的教研、教学计划，按照计划，规范有序地开展教研活动，使组内工作扎实开展。

>二、坚持听课，抓好教研

每周一下午坚持听课，并开好教研会，认真听、评课，集思广益，集大家之所长，打造精品课程，以教研促上课。每周一周三上午第一节组内认真备课，新授课、复习课、讲评课，备好各种课型，将课堂上可能出现的问题都尽可能备到。此外，我们组只要有问题会随时进行教研，努力将问题解决。

>三、根据进度，坚持考试

根据教学实际，我会适时地出试卷考查学生。经常看资料，找一些好的题目印成试卷让学生做，各班考完后，再咨询一下情况，横向比较一下，做到心中有数。

>四、扎实复习，迎接大考

每到大型考试，我会把历史课上课的内容精确到每一节，跟组内老师安排到位，组内老师亲自整理知识点，力争让每个班都能有条不紊地开展好复习，进而取得好成绩。

以上是我们历史组的一些做法，今后我们两个老师还将继续努力，努力将八年级的历史教得更好！

**历史网络教研工作总结6**

本学期我们历史教研组全面落实学校的工作计划，深入学习领会我校的课改理念，围绕构建高效课堂这个目标，全面提升教师专业水平和教学质量，坚持以教学为中心，以教研为支柱，加大了备课组的工作力度，注重实效，为我校工作整体水平的提高作出我们的努力。

>一、抓好常规工作：

1、加强备课。强化本组的集备功能，发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，认真备好每一节课。做到资源共享、经验共享、智慧共享。

2、认真上课，切实提高课堂教学效益。注意方法的指导，及时将知识归纳、总结，形成知识网络；注意学生学习兴趣的培养，调动学生学习积极性；重视考前训练和讲评，研究中考，提高学生的应变能力。

3、加大对学生的检查力度，课堂上要让学生进行充分的展示；每个单元之后要进行单元测试或单元练习。

4、积极参加听评课活动，并且坚持相互听课、相互评课，及时进行反思，做到人人都能有所提高。

6、定期开展教研活动。群策群力，汇集全组智慧，推进校本研究，以开拓进取的精神搞好常规教学工作。教研与历史学科中考热点、疑点、难点相结合，梳理学科知识体系，明确学科主干知识，中考重点，师生共同备战明年的中考。

>二、存在的不足：

1、集体备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。

>三、今后努力的方向

1、加强集体备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。3。实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。本学年，在教务处直接领导下，历史组教师的共同努力下，能够团结协作，以大局为重，很好地完成本学期的各项工作任务！

**历史网络教研工作总结7**

一学年来，我们历史组在学校领导的领导和帮助下，在全体历史老师的齐心努力下，顺利完成了各项教学教研任务。现具体总结如下：

>一、指导思想

以素质教育为目标，以提升教学质量和效率为核心，以课堂教学为主阵地，以学生发展为本，以教学科研为先导，为我校创建皖南名校尽绵薄之力。一学年来，本组老师们都积极投入教育教学工作，紧抓教学常规，紧跟新课改的步伐，在学习中实践，在实践中总结提高。

>二、主要工作

1、注重队伍建设，形成优秀群体

培养高素质的学生，需要有高素质的教师。我教研组积极配合上级及学校有关部门开展的师德建设，重视对本组教师的师德师风教育，做人民满意的教师。本组老师无论是在教学，还是在班主任工作中都反映良好，没有不规范的行为。重视对青年教师的培养，要求写详案和教学反思，多听有经验老师的课，注重思想的沟通交流，对他们的教学行为提出严格规范要求，提高他们的教育教学能力。同时积极支持青年教师参加各级各类教学比赛，陈老师、黄老师参加学校组织的优秀教学设计评选活动中脱颖而出，在市教学比赛中陈老师荣获二等奖。

2、继续抓好教学常规工作的的检查和落实，加强集体备课。

本组认真落实学校教务处制定的教学常规工作。每个学期初，各个备课组都按要求集体研讨确定本学期的教学教研工作计划，并在规定的教研组活动期间开展活动。备课组长各尽其责，在集体备课活动中老师们都能围绕教学重点难点进行研讨并有记录。每位教师的作业批改和听课都达到了学校要求的次数。每位教师在备课和授课中能注意知识体系及问题的设计与处理，注重培养学生的历史学科能力。

3、深化组内的课堂教学研究气氛，推动新课程的实施。

按照学校和教务处组织开展的“观课议课月”活动并结合本组的教学实际，每位教师每学期提供一节公开课。备课组和教研组都是精心组织准备，讨论教材、教法、学情，授课教师全力以赴地上好每一堂课，课后全组老师畅所欲言，评出课的特色风格并提出建设性意见，大家都感到在这样的活动中，备课组逐渐成长起来，成为组织教学的最基层中坚力量。通过这些活动，深化了组内的课堂教学研究气氛，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为，收到了较好的效果。

本组重视教育理论学习，积极转变教学观念。认真组织教师进行教育教学的理论学习，不断提高自身的业务素质。一学年来开展的理论学习有：围绕史料教学进行的系列讲座，如唐发老师的《史料教学的方法与策略》，黄老师的《浅论历史教材中史料的作用于运用方法》，李老师的《史料教学在教学设计中的应用》，杨老师的《史料在历史教学中的运用》等。同时积极组织本组教师参加上级部门组织的教学论文评比并获得了良好参加，如20xx年全市第二届教师读书征文评选活动中，我教研组有多名教师获奖。其中周老师的《搭建心灵的桥梁》荣获二等奖，李老师的《我的班级工作的一点思考》、杨老师的《体验成长，走向成功》、陈老师的《从传统的听评课走向课堂观察》荣获三等奖。

本组开展了《乡土资源在高中历史教学中有效利用》的课题研究，并将课题研究成果落实在具体的课堂教学中，同时围绕课题研究组织了两次理论学习：陈老师的《历史教学中开发利用乡土资源的常见偏差及校正策略》，周老师的《乡土历史的教学》；同时各备课组根据教学实际，开展了如高一学生的初高中历史学习衔接研讨，高二年级会考复习研讨，高三年级高考说明的研讨。

通过以上活动，提高了教育教学的理论水平，对教学质量的提高起了积极的作用。

4、开展丰富多彩的活动，拓宽视野。

在紧张繁忙的教学工作中为拓宽教师的视野，扩大知识面，开展了丰富多彩的一系列活动。如为配合学校的名师名家大讲堂活动，我组邀请了市党史办的陈同志作了《诗意宣城》的讲座；组织观看安师大历史与社会学院庄教授的《安徽文化与古代中国-老庄与道教文化》等。

唐老师的选修课《中美关系》、吕老师的选修课《徽商研究》、黄老师的《中国历史上的奇女子》深受广大学生的好评。

>三、不足及今后的打算

1、不足：

（1）教研的氛围不够浓厚。如课题研究水平还有待提高，教研论文的撰写不够积极，备课组活动流于形式。

（2）教研组的网页内容缺乏新意。

（3）在学生竞赛方面活动不多。

（4）在开展学生课外活动方面力度不够。如由于方方面面的原因没有组织学生进行野外的参观活动等。

2、今后的打算

（1）积极鼓励教师开展教研活动。

（2）加强教研组老师之间教学资源的交流和共享；每个备课组负责教研组网页的一个栏目，把教研组网页建设得更好。

（3）加强对高一衔接、高二会考和高三高考复习的落实、信息资料的收集。

总之，一学年来我组取得了一定的成绩，相信在学校领导的关心和支持下，在全组老师的共同努力下，我组的工作会更上一层楼！

**历史网络教研工作总结8**

近期以来的线上教学工作，对于我而言，是一个非常大的挑战，我作为一名初中的语文教师，时刻都背负着一个责任，那就是教育好学生，做好自己的教学工作，我时刻都清楚，什么时候自己能够坚持下去，能够在最困难的时候做好教学工作，这才是我应该去想的事情，对于这段时间以来的教学工作是一个什么样的状况，我也非常的清楚，我也是在有条不紊的落实好相关的教学方式，积极配合学校落实好每天的工作，在线上教学，虽然说是比较陌生的，过去也没有过这种教学方式，但是这恰好也是在磨砺着我，让我不断的成长，也就这段时间来的工作，我总结一下。

首先我对于自己的工作是比较认真的，在语文教学工作当中，我适应得非常的快，虽然在线上教学，没有学生在面前，我每天都是对着一个手机在讲课，但是我还是积极乐观的，把自己每一堂课都上好，这个过程当中也会有一些学生会有很多问题，虽然没有那么方便，但我还是会耐下心来，为他们解答，我现在也是在一步一步的保持好心态，我也相信有很多东西我是需要去面对的，在教学工作当中，我认真，我经常都会去做好自己的本职工作，也可以积极的向其他老师学习，这段时间以来，这段时间里我锻炼了自己很多很多，做好教学工作，需要的就是一个态度，一个认真工作的态度，无时无刻，我都在坚持了，这么一件事情，我相信我能够在下一阶段的工作当中继续努力的实现这些，问题总是需要去解决的，只不过是时间长短而已。

在线上教学工作当中，我虽然说每天都是非常努力的在做，但是还是会遇到很多问题，这样的问题让我纠结了很久，有的时候也会有一些错误出现，但是我一直都没有放弃，我也对这份工作非常的热爱，线上教学跟在学校教室里面上课是有很大差距的，但是本质上是没有差别，都是在讲课，只不过换了一种方式，经历过了一段时间，我还是慢慢的渗下来了，讲课的的过程当中我也是做好了充分的准备，备好教案，时时刻刻都在监督着自己，我非常放心，能够用这么一个好的心态去做好生活当中工作当中的每一件事情，经历过这次线上教学之后，我也对自己充满了信心，我一定会在接下来的工作当中取得更好的成绩，做一名优秀的语文教师，按时的完成自己的教学工作，每天都会有一个好的心态，去面对这些，我已经做好了，充分的准备了。

**历史网络教研工作总结9**

20xx-20xx学年下学期已经结束，现将本学期历史教研组的工作总结如下。

>一、本学期所做的工作

本学期共开展教研活动8次，主要围绕新课标、提高历史教学中过程评价和生本教育高效课堂等展开教研组活动。方式是专题讲座和专题课展示。刘海峰老师、温海峰老师和苑卫东老师分别进行专题讲座和专题课的展示，为组内教师互相学习研讨提升创造条件。

>二、本学期教研工作特点

1、初三面临20xx年中考，如何迎接中考，怎样加强中考历史的复习。

2、提高高效课堂和加强过程性评价，形成历史学科过程性的新特点。

3、把生本教育融入历史教学活动中来，并加入生本教育研讨活动。

4、紧紧围绕新教材新课标展开，加强导学案的设计和运用。

5、历史教学中更广泛的运用电子白板的特点，丰富历史教学内容。

>三、工作的可喜之处

1、组内教师参加教研的积极性高。教师都能按时参加并积极献计献策，并积极组织学生参与教学活动中来。

2、提高高效课堂活动中加强生本教育教学活动中，增加地方史教育融入本时历史教学中来，使历史教学课堂更加丰富多彩，学生的参与面更广泛。

3、教学合作意识大大增强。教师之间相互配合，分工明确，每人负责一个阶段，形成习题集和导学案集。

4、积极参与生本教育科研课题的研究，组内教师课堂教学水平有了进一步的提高。

温海峰老师的课，结构清晰，讲解透彻；老师的课挖掘到位；刘海峰老师的语言生动，学生参与面广，线索清晰。苑卫东的课内容丰富，充分利用教材与社会的联系，使历史更接近现实。

>四、工作中的不足

1、组内教师由于工作量大，导致不能保证每次教研活动的高效，并且落实不够。

2、教师进行教学经验总结的意识差。发表的论文微乎其微。

3、教学合作意识还有待提高。

4、教研活动还停留在低水平上。

5、教师的主动参与教研的意识还较差。

**历史网络教研工作总结10**

反思修正”教研工作总思路；扎实开展校本教研，积极推进教学改革，努力创设有效高效的课堂教学；深化教学科研，服务教学实践和教师专业成长，积极参与德育导师制等，现将本学期教研工作情况总结如下：

>一、主要工作和收获

1、明确教研主题，深化课堂研究，提高教学效益

期初明确工作思路，以区局工作布置为依据，组织学习，以“主题引领、注重过程

优化方法

着力践行

反思修正”校教研工作总思路，教研组备课组经讨论确定学期教研总主题，由备课组教师讨论确定每组三个微教研主题，每月在备课组或教研组活动时集中研讨，要求有讨论、有指导性行为（包括教学反思记录、课堂再构探索、学生辅导成效等）。

2、抓好教学“六认真”常规，着力提高教学质量。

（1）要求各备课组认真进行有效高效的集体备课，落实“导学”教学模式，注重细节，尤其是扥对不同学情的二次备课，注重导学环节，做到简便有效；注重学案的正确恰当使用，注重以学定教以学论教，创设“能本课堂”。

（2）狠抓教学常规，这是提高教学质量的根本保证。我组严格按国家规定的课程计划上课，不占用学生自习、活动、休息时间，切实减轻学生过重的学习负担。常规检查紧抓不懈。本学期仍继续加强教学案、听课纪录、作业监控等检查，及时分析、总结、反馈，以达到教学工作不断调整、优化。

（3）教学质量是学校教育的生命线，是永恒的主题。全组教师要有全面的教育质量观，不仅要追求好的分数，而且要更加关注学生的成长和发展，努力使学生的个性特点、创新能力、思想品德、身心发展、行为习惯等方面的综合素养得到提升，使学生具备科学知识、科学方法、科学态度和科学精神等。

（4）努力做到各年级课堂教学兼顾，突出初三年级历史教学工作。在多年实践的基础上不断修正，在复习学案编制、复习课堂模式、复习资料编订、模拟考试正对性等方面进行了新探索新实践，务求效益的最大化，对本届初三取得满意的中考成绩充满希望。

（5）强化对教师教学流程的督查和学生的个别辅导。根据期初预设，真正实施“学引结合”课堂模式，保质保量完成每堂课的教学任务。及时有效反馈，热情进行针对性的有效个别辅导，辅导做到即时性，常态化。

3、师德教育优先；加强理论学习；注重业务培训

师德修养优先，把此作为每次教研活动必提内容，学习相关“教师专业自觉”的材料，坚持教书育人，为人师表。

加强依法执教的宣传和检查，要求教师严格治教，依法执教，要把严格要求和体罚学生区别开来，禁止体罚和变相体罚学生，违者要对造成后果负完全责任。

强化师能、师技业务培训。全组成员积极参与省市区各类教育教学培训活动，有省教育教学信息化能力培训，市区各类公开课观摩活动，教学科研部门组织的讲座、学术报告会等。

4、坚持教科研融合，践行教研范式，倡导互动教研，探索数字化技术与教学、教研的有效整合。

继续发挥本组教学科研特色，引领学校教科工作开创新局面，以学校管理，，课堂转型、学案导学、主题式案例教学为内容开展相关课题研究和综合实践活动，以彭娟、沈丽芳老师为主参与省十二五课题相关子课题研究活动，相关教师撰写有一定水平和实践价值的论文、教育教学随笔、课堂观察等，因地制宜地进行校本课程的开发和研究，大胆尝试以“能本课堂”的校本课堂教学特色，努力实现新课程理念下教师角色的重新界定和转换，真正促使学科组在教育教学教科和教师队伍专业成长方面迈上更高的台阶。

5、参与德育导师制，教书育人并重，发掘德育对教学的最大能动作用

配合班主任做好班级管理工作，通过谈心、家访等了解每一个学生学习情况和性格特征，充分发挥非智力因素，注重沟通和情感投入，适时进行必要的理想教育，努力做到使学生“亲其师，信其道”。，这些为课堂教学和复习应考提高了效率，收到较好效果。德育是教学的基础，两者相辅相成，扎实细致的德育工作是催生优秀教学质量的肥沃土壤，是每个教师永远必须提升的一种师技，其丰富的理论支撑和具有操作性的策略、方法需要教师不断学习充实，这也应该是今后本组每位教师需思考并积极实践探索的问题。

>二、存在的不足和反思

1、课堂研究、课堂转型力度不够，理论多实践操作不够深入，张力课堂魅力教师体现不充分，教育教学效益提升不明显。

2、校本教研的深度和特色不足，相关学科教师参与各类教科研活动的投入度不够，参与校本课程开发的时间和行动不够，教研偏向为应试教学分数目标趋势比较严重。必须让青年教师发挥学科专业特长，参与学校教育教学活动。，

3、由于学科性质、课时安排、考试分值的限制，学校、学生普遍重视度不高，课堂教学的有效性高效性亟待提高，教师进行有效课堂、高效课堂的意识和能力必须加强。、

4、教育和教学互动，教学和教科的融合两方面亟需提升，对学生的日常教育特别是对学困生的教育帮扶工作力度还要加强，讲方法艺术，讲爱心投入，倡导育人优先。

**历史网络教研工作总结11**

本学期工作已结束，回顾紧张忙碌的一学期，我们历史教研组在学校、教务处的领导下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，较好的完成了本学期的教研组工作。为使今后的工作扬长避短，进一步提高教学质量水平，现将本学期教研工作总结如下。

>一、加强理论学习，强化师德师风和师资队伍建设。

1.本学期，全组教师认真参加了师德师风学习，师德修养得到提升。

2.同时利用教研活动围绕新课程学习了课程标准，提升了理论素养。

3.加强新老教师之间的沟通，利用传、帮、带活动促进青年教师迅速成长。根据前期的计划我们组开设了一系列的公开课，既有新教师的汇报课；也有高三教师的复习课模式还有成长中教师的公开课。这些课对新教师的迅速成长帮助很大。

>二、落实教学常规，狠抓教育质量。

1.根据学科特点，结合学生实际，每位教师在开学出研究制定切实可行教学进度计划，并按照计划认真组织教学，努力完成教学目标任务。

2.组织教师学习先进的教学理论，在课堂教学中渗透先进的学科教育理念，在实践中积极探究以学生为主体的课堂教学模式，培养学生的创新精神和实践能力。

3.各任课教师均能做到课前认真备课，做好教学设计，教学课后积极反思，总结课堂教学的得失，促进教育教学能力提高。

>三、存在不足：

1.教研形式缺乏多样性，教研仍然是内容、形式没有多少改变，模式固定，主要是开展听课、评课活动，经验总结等。

2应试理念制约了教研的方向应试理念制约了教研的方向，影响教研的深入开展。

>四、整改策略：

1.丰富教研活动内容，激发教师的教研兴趣根据学校的实际情况，积极组织教师开展多种形式的教研活动，如让课堂教学有特色的教师指导年轻教师，通过集体备课、上示范课、共同研讨等形式带动大家一起提高。

2.加强专业引领，利用自身的资源优势，教研的开展要根据每个教师的特长，发挥教师个人、教师集体和专业研究人员的作用。充分发挥骨干教师、学科带头人的专业引领作用，创造良好教研的氛围。

**历史网络教研工作总结12**

今年我们每一个人都迎来了一个特殊的假期，我作为一名老师也有了一个新的名字——“主播”。回头想想这一周的“主播”生活，真的是感慨万千！

疫情的突然到来打破了我们的生活节奏，本来该站在明亮教室的三尺讲台对着我的学生侃侃而谈的我们，却要面对网络当起了“主播”，可当“主播”首先的硬件设施就必须是网络、电脑或手机。可突然发现自己老家没有网络，怎么办？——安网络。就这样下午紧急给老家按上了网，安上了网络却发现电脑没有声音，又怎么办？那就只能用手机。可手机只有一个，孩子也要听网络直播？怎么办？——买手机。就这样硬件设施算是齐全了。可家里还有两个小神兽需要照顾。孩子的爸爸是交警，每24小时换一次班，他不在家的时候我自己照顾两个孩子还好，他回家时我在照顾两个孩子的同时还要照顾他。因为他们上班是24小时待命，所以回家后就要保证他能有一个很好的休息环境，让他能休息好。我就要照顾孩子、备课、上课真不是一个“乱”字就能说清自己的感受和体会。当问题摆在面前就要解决啊！

剩下的问题就是怎么当好这个“主播”，上好我们的网课了。在第一天钉钉直播中我就发现网络太卡，问题很多于是我们政治组商量能不能自己提前录好课这样上课时就能减少这些问题的发生，保证更好的课堂效率。可要录课问题又来了，我的电脑没有声音，无法录课，我就到处搜索寻找学习使用手机来录课，经过我不断的学习和摸索，终于让我找到“汗微微课堂”这款APP，但它的前期准备比较多，我也经过了好长时间的学习，才终于初步掌握了它的使用方法，在演练了无数遍后才成功的录制了一节课，当时真的感觉很有成就感，上课期间学生反映也比较好。再看完录课后有什么问题我再直播间会再次讲解和学生互动解决问题。

今天是一周的结束，学生们进行了周测测试，从成绩中可以看出在这种没有老师在跟前监督的特殊日子里最考验人心。谁能坚持初心、认真地跟着老师的进度、有序地学习的同学肯定是满满地收获。但没有能够坚持的，想必也能感觉到测试时的力不从心和词不达意吧，很多人都说这次疫情是个分水岭，我希望同学们能通过这次的测试有所收获，当然这种收获不仅是知识更重要的是做人！

**历史网络教研工作总结13**

在新冠肺炎疫情这一特殊时期，网络教学课已开展三周。在过去的三周里，虽是初次接触网络教学，但语文组的每一位老师都在积极思考、探索、实践，用自己的努力去解决教学中遇到的难题与困惑。今天在钉钉语文教研组群中举行的教研会，既是对过去三周网络教学工作的总结，也为组里的各位老师搭建了交流学习的平台。老师们分别从教学内容和方法、作业布置批改、学生管理、家校沟通等方面做了交流，大家积极踊跃的发言，为语文网络教学提供了不少好的方法。

>一、教学内容和方法方面：

1.课前制定详细的授课计划。九年级开学前做出一模考试前的详细周计划，包括早读任务。以网课的形式进行教学后，根据网上的教学实际情况，又对周计划及时做出了更合理的调整。七、八年级提前一周规划下一周的课程，做到提前备课，心中有数，安排紧凑有序。

2.合理制定授课内容。七年级以记叙文教学为主，着重训练学生精读能力，通过精读能够揣摩品味语言的含义和表达的妙处，让学生学会做批注。

同时带学生进行《骆驼祥子》的整本书阅读，老师在和学生一起阅读的过程中，把每一章节梳理出一到两个问题，让学生有目的地去阅读，在阅读中去找答案，摘录在读书笔记中。每天上课时用10分钟左右的时间带着学生把前一天读书笔记的问题做以解答。

八年级说明文教学重视阅读训练，每堂课后加一篇阅读训练，便于学生扎实掌握说明文阅读的方法。安排单元测试，重点内容总结回顾，查漏补缺。鼓励同学们阅读名著《傅雷家书》，每天至少看或听原著15分钟，并摘录读书笔记或写读书感悟，并把摘录内容拍照上传。这样既阅读了名著，又可以让学生放松心情。九年级一边进行新课文的学习，一边利用早读穿插古诗文、翻译等背默，为迎接中考争分夺秒地复习准备。

3.授课形式不拘一格。每周的授课尽可能采用直播的形式进行，即便是录播课，也会通过直播的形式，掌控课堂教学进度，为孩子们留出思考和互动的时间，还可以根据重难点有针对性的强化巩固。每堂课用40分钟左右的时间来讲课，留下大约20分钟的时间给学生吸收和消化课堂知识，利用连麦、互动面板等方式和学生的交流问题，了解学生课堂知识点的掌握情况。同时利用下午自习课的时间，讲评作业或者作文，让语文教学的内容尽可能丰富起来。

教学中力求课堂知识点层次分明，重难点明确突出，教学语言简练生动，吸引学生的学习兴趣。

>二、作业布置和批改方面：

1.作业布置量少而质优。利用家校本布置作业，学生通过拍照、拍视频、录语音等方式提交。作业以阅读和写作为主，避免学生眼睛长时间对着电子屏幕，保护学生视力。阅读以名著为主，听读相结合。写作可以是一课一得、一课一写等主题，比如写学习收获、读后感、缩写、扩写、续写、仿写，分析语句的妙用等等，篇幅都短小而精悍，易于学生完成并得到提升。各备课组的作业都是在统一商讨的基础上布置，注意到班级和学生之间的差别，有分层。

2.作业批改反馈及时。每节课让学生记录好扎实的课堂笔记，把课堂笔记作为一项作业，要求学生每天拍照提交，教师及时掌握学生的听讲及学习情况，以此评估学生听课效果。作业批改可以在写评语的基础上进行直播点评。要求学生用红笔进行二次修改。对于不能按时提交作业的学生，先在群里提醒，群里提醒完没有用就打电话，尽力量督促学生按时完成作业。

>三、学生管理方面：

1.多管齐下督促学生按时上课并积极回答问题。加强小组签到的管理，每次课前小组要汇报到位情况，在班级钉钉群和微信群同时表扬优秀的同学，树立榜样力量。比如钉钉的优秀作业评选功能，单独评语功能，通知功能等都可以起到这样的作用。还可以在群内分班级公布每次直播课程的观看名单，包括观看时长，这样也可以起到很好的督促作用。对学习不太积极的同学，除了及时督促，还可以通过家校本的作业评语与其单独沟通，或者和家长沟通，通过激励唤醒学生积极参与的心态。

2.任课教师提早进班群“候课”。因学生进入课堂时间比较长，每次课程最少提前十分钟开直播，给学生留足够的时间进入直播间。通过学生线上回复进行管控，课代表进一步统计听课人数及课堂活跃人数，当天在班级微信群进行通报总结与点评，表扬与激励同行，侧面督促学生按时听课，保证听课时间和效果。

>四、家校沟通方面：

1.及时与家长、学生沟通互动，听取他们的声音和意见。学生及家长的有效反馈，对教学推进帮助是巨大的，会让教学更有针对性。

2.发挥家长的监管督促作用。利用班级微信群，给家长提供具体的办法，鼓励家长在班级群里支招交流，发挥家长之间的影响带动力量，共同帮助学生上好网络教学课。

在此次教研会中，史校长这样说：“互联网+教育时代来得如此猝不及防，倒逼我们老师要主动适应这种新常态，更要关注学情，研究教法，对学生的自主学习能力更是极大的促进。”

线上教学对我们每一个人来说，是一种全新的体验。既考验我们，也考验学生。它是我们提升自身教学技能的机会，也是学生自我管理能力提升的一次契机。蛰居斗室，人民教师也能用心捕捉感动瞬间，提炼教学素材，化身逗趣主播，与学生隔空交流。责任在心，躬身实践便能让我们一步步走得踏实而稳健。

**历史网络教研工作总结14**

过去的一年转眼间过去了。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作情况总结如下：

>一、师德方面

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

>二、教学方面

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学历史教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学历史教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向万老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

>三、学校各项活动情况

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。这一年，我站在学校教育教学工作的最前沿，陪伴一群资质颇佳、个性鲜明同时又问题重重的学生度过他们初中生活中许多珍贵的时刻。为了不辜负学校的重托，更为了不辜负课堂上一双双求知的眼睛，我尽己所能、潜心钻研，在历史教学上作出了自己应有的贡献。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

**历史网络教研工作总结15**

>一、20xx—20xx年工作总结

1、组织教育教学理论学习：本学期集中学习了《历史高中新课程标准》、20xx年《考试说明》、《考试大纲》、《中学历史教学参考》有关文章，就什么是历史学科基本素养？历史学科的学科能力有哪些？文综考试能力目标和历史学科高考的能力要求？等一系列问题进行了研讨，提高了专业理论水平。

2、进行公开课教学与评议：本学期共上有十九节公开课，每位老师课前做了大量准备，都用多媒体辅助教学，每节课后都进行了认真评议，尤其是“同课异构”，使大家受益匪浅。

3、举办专题讲座和校内竞赛：本学期共有五位老师就中国历史名人、20xx年高考热点问题、历史高考答题技巧进行了专题讲座、高二年级进行了校内历史小论文和知识比赛。

4、按学校要求组织进行了青年教师历史课堂教学比赛和优秀教案比赛。

5、继续进行市级课题《新课程标准下学生学习历史方式的研究》的研究，并落实在具体的课堂教学中，提高历史教育教学水平。

>二、教研组工作思考：

随着学校规模的扩大，管理模式的下移，年级组、备课组的作用日益增强，月考、期中考命题，组织阅卷等具体事务性的工作由备课组完成，那么教研组的职责是什么？除了按学校的安排开展一些教研活动，督促落实外，如何让每次的教研活动时间发挥更好的效应，营造一个让年轻教师更好更快成长的良好环境，尤其值得我们组长的思考，有两点应该是重要：

1 。让教研组充满书香味：

读书是当好一个教师的底气，不读书谈不上教好书，由于工作任务重，我们很难做到博览群书，但每个人都会根据自己的需要读一些书、文章，会有很多感触，尤其是一本好书，一篇好文章，从中受益很多，对自己的教育教学也会很有帮助。让教研组成读书交流的平台，每位教师每学期在教研时间至少向组里老师推荐一篇好文章或一本好书，谈内容、谈感受，让大家开阔眼界，共同分享精神大餐，形成重读书的良好氛围。

2．多听课更要多评课：

听课是一种良好的学习，自从学校设立了听课月以后，大家听课的积极性比较高的，同行听课时自然会想到我是如何上这课的，别的老师巧妙的课堂设计，独特的教材分析和精彩的师生互动会使你很受触动，别的老师不成功之处往往印象很深，值得吸取教训。但听课后的评课比听课更为重要，因为是公开课，上课的老师会更认真的去读书、思考、设计每一个教学环节，上课后特别希望听得同行们的评价，教研组在听课后及时组织教师坐下来，象剖析一个案例一样客观进行评课，不一味的吹捧唱赞歌，尤其是同课异构，进行比较性的评价，对教师的成长特别有帮助，每位老师在听课和评课中都得到锻炼和提高。

希望教研组真正成为同行进行教研交流的平台，年轻教师成长的摇篮，做有思想的老师。

**历史网络教研工作总结16**

一年的工作即将结束，在校领导的带领下，历史组教师按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组教学水平及教学质量，以全面提高学生的学习能力为目的，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现将我们本学期的教研工作总结如下：

1、加强常规建设，夯实教学基础。开学初我们认真讨论、研究制定出清楚、规范、切实可行的教研活动计划；并利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，以集体备课的形式展开每两星期一次教研活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在集体备课的学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，大大提高了教学效果，培养了学生的自学能力。

2、积极认真地参加市教研中心组织的的教研活动，本学期，共参加校外教研活动15人次。此外，我组教师还认真积极地开展校内听课活动，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与。大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发。

3、教学反思是实实在在的教研行为，能提高教师自身的教学水平，不断丰富自己的教学经验。我们教研组的成员坚持做到系统全面的教学反思，使得我们更加客观的认识到了自己的教育教学效果、促使我们及时总结教学经验、科学的改进教学手段与教学技巧，并最终拓展提高了大家的教学能力，促进了本组教学质量的稳步提升。

本学期我组取得了以下成绩：

20xx年新疆历史学会和乌鲁木齐市中学历史教学研究会联合举办的新疆第五届中学历史教师教学技能大赛活动中，历史优秀论文评选中李志梅老师的论文获一等奖，游碧、邝爱飞两位老师分获二等奖和三等奖；教学设计评选中游碧老师获二等奖及三等奖、邝爱飞老师获三等奖；多媒体课件评选中李志梅老师获二等奖，游碧、邝爱飞两位老师的课件分获三等奖。

虽然我们做了一些应该做的工作，但是我们仍有一些问题亟待解决：如

1、教师的教育教学水平还应继续提高；

2、应严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生。

3、如何让学生对于历史课程的兴趣进一步提高，从而更加主动的进行学习，提高成绩。

在今后的教学教研中，我们历史组将一如既往，扎实，平实，不断努力，已取得更大的进步！

**历史网络教研工作总结17**

本学期历史教研组在校长室和教务处的直接领导下，积极钻研学科理论，以新一轮基础教育课程改革为中心任务，加强业务学习，进一步提高了历史教师队伍素质和教育教学质量，现将一学期来的主要工作回顾如下：

>一、继续抓好教学常规工作的的检查和落实

本学期历史组教研组认真落实教务处制定的教学常规。每周对本组10位老师的教学常规落实情况作一次全面而细致的检查。每个备课组都按要求进行了集体备课并有记录，每位老师都能做到提前一周备课，且有各有特色。每位教师的听评课都达到了学校要求的次数。每位教师在备课和授课时都注意知识体系及问题的设计与处理，注重培养学生的理解和解决问题的实际能力。历史组的常规教学工作是规范而扎实的。

>二、深化组内的课堂教学研究气氛，推动新课程的实施

本学期，结合本组的教学实际，每位教师围绕学校学期初制定的听课计划，组织了全组老师听课、评课活动，不间断的进行了业务理论学习，从中逐渐摸索出适合不同年级学生心理特点的历史生态主体课堂教学模式，提高了学生学习的主动性和积极性，从而提高了学习效率。此外，在组织教研组教师听课的时侯，备课组和教研组都是精心组织准备，讨论教材、教法、学情，授课教师全力以赴地上好每一堂课，课后全组老师畅所欲言，评出课的特色风格并提出建设性意见，大家都感到在这样的活动中，组内形成了一种较浓的教学研究氛围，每位老师都受益匪浅，今后要长期坚持这一做法，让历史组的课堂教学更上一层楼。

>三、加强了b集体备课，提高了备课组成员的整体水平。

各备课组认真落实学校对集体备课的相关要求。在集体备课的过程中，我们加强团结协作，充分发挥集体的智慧和力量，促进了各位教师的专业化成长。

本学期大家都感觉过得忙碌而充实，回顾总结已走过的路，取得的成绩是全教研组老师辛勤劳动的结果。反思一个学期的工作，大家一致认为还有许多不足之处：

1、学无止境，教无定法。在平时的教研与指导中仍常感到“资源有限”，使用不畅，新课程的理念实践不够，以后的充电将是永恒的。

2、综合实践活动课的教研教改工作在几乎是空白，任重而道远，需加强力度指导。

>为把教研组的工作做得更好，明年应在以下几个方面多努力：

一、加强对历史课程标准、历史学科最新教育理论的学习和运用，以备课组为单位进行学习，以教研组为单位进行讨论，备课组各推出一堂示范课进行研究。

二、更多、更好地运用现代教育技术辅助教学，加强教研组老师之间教学资源的交流和共享。

三、在常规教学方面，要改进的有：多听课，多听其他学科的课，博采众长。此外我们还要创造条件，走出去，引进来，激发教师提高课堂教学艺术的积极性及时调整教学内容与思路。

四、充分调动备课组长工作的热情，使之成为各学年历史学科教学的排头兵。

五、在做好学校各项常规工作的同时，强化备课创新，准备实施结构教案，加强教学设计的整体性。

**历史网络教研工作总结18**

本学期，在校领导和教导处的领导下，在全体历史老师的努力下，顺利完成了各项教学教研任务，并紧跟新课改的步伐，在学习中实践，在实践中总结提高。

>一、认真制订教学计划

教研组在组织各年级教师开展教学大纲、教材学习研究的基础上，根据不同年级教学目标、教学内容、学情特点，在学期之初，制订教学教研计划及教学教研进度表。

>二、加强教学管理，提高教学质量

强化各年级备课活动，完善备课的组织与管理。本学期，教研组召开了两次全组教师会议，具体落实各年级备课活动，要求各年级集体备课做到“三备”，即备教材、备教法、备学法；要求教师要按学校要求规范地写好教案，以备讲课及教学检查之用；作业布置要适时适量，有针对性，按学校要求进行批改、检查和讲评。

强化教学检查，督促备课落实。在学校的组织下，本学年对全组教师进行了多次抽样检查，检查教案、练习、测试及评讲情况，通过检查，反馈出备课组集体备课落实得很好，同时也进一步促进了集体备课活动，保证了教学质量稳步提高。

>三、认真组织校内听课活动。

本学期三位老师精心准备了一次公开课，课堂教学效果整体来说是十分好的，全体老师真正做到了互相学习，并且非常坦城的指出各自的不足之处，每位老师都得到了锻炼和提高，达到了本教研组的另一目标：“公开课不是完成任务，而是提高自己的绝好机会。”

学无止境，教无定法。在平时的教研与指导中仍常感到“资源有限”，使用不畅，新课程的理念实践不够，以后的充电将是永恒的。

**历史网络教研工作总结19**

20xx－xxxx学年度我组的工作目标是“抓更新教学教育理念，抓教学常规，抓质量上台阶，抓教师的继续培训，构建具有作战能力的和谐教研组。”本学期，在学校教育教学计划指导下，我组教师一方面加强专业理论学习，掌握与领会教育教学的基本理论与方法，并在教育教学工作中积极贯彻与落实；另一方面扎扎实实地做好常规教育教学工作，保证学校日常教育教学工作顺利进行，经过全组教师共同努力，我组教学教研活动取得了较好成绩。现将具体情况总结如下：

>一、加强理论学习，为教学教研活动插上腾飞的翅膀。

历史学是一门科学，马克思主义基本原理是指导中学历史教学教研、认识历史现象、人物、事件的基本理论与方法。提高马克思主义理论水平，掌握马克思主义政治经济学、辩证唯物主义和历史唯物主义、科学社会主义基本原理是搞好中学历史教学教研的基本前提；历史学又是文学，它具体描述了人类历史发展变化的轨迹，它要求教师熟练掌握语言表达技巧，该生动的要栩栩如生，该准确的要条理分明；历史学是综合性学科，广泛涉及各门学科知识，历史教师的知识贮量要丰富，博学广闻是历史教师的基本素质。有鉴如此，本学年，我组教师利用教学之余广泛地阅读各种书籍、报刊、杂志，在阅读中提高理论水平，锤炼语言表达能力，增长古今见闻。通过学习《课程标准》、《教学要求》、《考试说明》，研究各地高考卷，我组教师理论功底扎实、知识掌握全面、方法灵活多样，为提高教学教研质量打下了牢固的基础。

>二、制订教学计划，加强教学管理，提高教学质量。

教研组在组织各年级教师开展教学大纲、教材学习研究的基础上，根据不同年级教学目标、教学内容、学情特点，在学期之初，制订教学教研计划及教学教研进度表。

加强各年级备课活动，完善备课的组织与管理。本学期，本教研组每周召开全组教师会议，具体落实各年级备课活动；然后召开各年级备课组集体备课活动，要求各年级集体备课做到“三备”，即备教材、备教法、备学法；“四定”，即“定主讲、定内容、定时间、定地点”；“五统一”，即“统一教学进展、教学内容、练习、测试、评卷”。要求教师要按学校要求规范地写好教案，以备讲课及教学检查之用；作业布置要适时适量，有针对性，按学校要求进行批改、检查和讲评。

强化教学检查，督促备课落实。在学校的组织下，本学期对全组教师进行了两次检查，检查教案、练习、测试及评讲情况，通过检查，反馈出各备课组集体备课落实得很好，同时也进一步促进了集体备课活动，保证了教学质量稳步提高。

>三、以教带研，以研促教，教研相长。

开设校内的公开课。本组每一位老师也都开设了2—3次校内公开课，部分部分老师开展“示范课”活动。每位老师都做了精心准备，课堂教学效果整体来说是十分好的，全体老师真正做到了互相学习，并且非常坦城的指出各自的不足之处，通过评课，青年老师也不断得到锻炼，不断成长起来。

开展校际交流活动，我组全体教师经常到省前中本部进行学习交流。根据学校工作安排，我组部分教师还先后到南通石庄中学、淮阴中学、奔牛中学、横林中学等学校去学习、观摩。

>四、教研组主要成果

在常州市期末统考中，我校高二年级历史学科人均分名列武进区第三名；高三年级历史学科人均分、B级率名列武进区第二名、常州大市第五名。

许眉白老师、颜中华老师、袁珺老师等人有多篇论文在各类评比中获奖或发表。

>五、下学期应在以下几个方面多努力：

1、加强对历史课程标准、历史学科最新教育理论的学习和运用。以备课组为单位进行学习，以教研组为单位进行讨论，初、高中各推出一堂示范课进行研究。

2、更多、更好地运用现代教育技术辅助教学，加强教研组老师之间教学资源的交流和共享。

3、在常规教学方面，要改进的有：

（1）每位老师的教案前面都应有本期教学计划，而不只是放在教研组和备课组，做到更规范落实。

（2）每位老师都写教学后记，有助于反思和提高。

（3）多听课，多听其他学科的课，博采众长，提高课堂教学艺术。

4、加强对高三毕业班复习效率的落实、信息资料的收集。按学生的学习程度狠抓复习内容的落实；加强与外界的

交流，密切注意各方面信息，及时调整教学内容与思路。

本学期里历史教研组在前进，在提高，开始展现出它应有的活力。相信在学校领导的关怀和支持下，在全组历史老师的努力下，我们的工作会更上一个台阶的！

**历史网络教研工作总结20**

本学期即将结束，做个小结。

七位历史教师，一位产假，一位兼行政。人少，课多，压力大。

期初，在教研室教务处的领导下，制定教学计划，学习教学指导意见和考纲，分配学期集体备课的任务，有条不紊的开展工作。

1.每位老师积极投入到教学中去。高一三人14个班，高二选考五个班，学考9个班。高三选考4个班。每个班的基础都不好。所以教学的中心就是立足课堂，狠抓落实，兼顾平时，稳步提升。每节课前精心准备学案，做到让学生上课有事做，明白做什么，边做边思考，边讲评边落实。练习及时跟进，考试随时进行，做到有练必改，有改就评，逐步提高学生成绩。

2.积极组织参加校本教研。历史备课组是一个老少兼备的团队，作为老教师更应该给年轻人做榜样，每次备课组活动积极参与，提供自己的经验和教训供他们参考，帮助年轻教师成长。本学期本组的年轻教师参加县公开课，优质课活动，都会现在组内集体讨论，开课磨课，作为老教师给他们提供了很多的帮助。也在于年轻教师的互动中继续提升自己。年轻教师也在其中积极的学习与成长。

开展每周一次的常规集体备课。

3.积极参加县市教研活动。课改在不断深入，离开学习很快就会跟不上时代的步伐，积极学习，积极参与才能保证自己不落后与年轻人。这个学期大家参加了县市多次教研活动，与兄弟学校的同仁们一起沟通一起学习。

4.不断读书，学习理论，继续成长。

5.组织和带领学生参加各级各类相关比赛、竞赛。

**历史网络教研工作总结21**

我担任初三六个班的历史学科教学工作，我坚持以中考为导向、以学生基础为基点、以提高学生能力为培养目标的教学思路，在工作实践中不断进行学习和研究。

回顾本学期的工作，本学期的教学主要分为了两个阶段，第一阶段是新课教学，在时间非常紧张的情况下，我完成九年级上、下两册的教学任务，这个阶段主要是夯实基础知识;第二阶段是复习，复习采用了两遍复习法，第一遍对课本的基础知识进行全面复习，这一遍复习的成败直接影响春节以后的复习效果，所以我非常重视，以单元复习为切入点，将功夫花在每一个知识点的掌握和理解上，切实做到“全、精、通”，由此让学生们既能从教材出发掌握所学知识，也能在已有知识体系中重新有所发现。第二遍复习主要是依据《新课程标准》做好复习学案，让学生从思想上认识哪些才是中考的有可能的考点，并且在学案编写中采用了，考点1、考点2等字样，让学生感受到中考已经不是多久远的事情了，从认识上真正重视起来，才能更加刻苦的学习。

在教学的过程中我认为以下几方面做的比较成功。

1、新课教学大部分都是采用课件教学，这样做的好处首先是利用多媒体的快捷，增加课堂容量，可以扩大学生的知识面;其次可以使知识更加直观，利于学生理解和掌握。为了让学生对课堂内容更好的消化，我把每节课的课件都发到学校管理系统学生的个人邮箱中，以便他们把课堂内容更好的掌握，尤其那些接受能力稍微慢点的同学，他们可以再利用课下时间进一步消化，最后让每个学生都有不同程度的提高。

2、督促学生识记知识，方法是以比较轻松的方式多提问。我制作了76个号码，提问的时候进行抽签，课堂上抽到哪个号码，哪个人就是幸运者，然后这个同学进行背诵，如果不能背出要求的内容，课下要去办公室补背。用这种方式提问，不掺杂教师的感情色彩，避免提问的不均，让学生也是时刻准备着有可能提问到自己，时刻有紧迫感，不然的话上节课提问到的下节课就没有提问的可能的话，学生就不会积极备战了。

3、对学困生进行单独辅导，对由于各种原因成绩差的学生，给予特别关注，多与他们沟通，调动他们的积极性，发挥他们的潜力，增强学习信心，调动学习积极性，使成绩有所提高。针对学困生我主要采用的方式是，单独详批作业，并让他们对每个学案都到办公室进行默写，一开始有的同学去办公室不积极，时间长了，他们感觉到了自己的进步，逐渐的尝到了甜头，感觉到这是对他们的有效的方式，就去办公室越来越积极了，因为对于这些同学而言，学习好像已经是久违了的事情，重新拾起来学习的同时也让他们重拾信心。果然功夫不负有心人，这个学期末的考试有5个同学因为督促默写而考及格了，其他的同学虽然还没有及格，有好几个都是29分。我相信经过下学期的努力不及格的同学会越来越少的，因为他们已经有了信心，我相信经过下学期的努力会看到这些同学不一样的自己。

**历史网络教研工作总结22**

>一、本学期所做的工作

本学期共开展教研活动8次，主要围绕新课标、新教材辅导进行。方式是专题讲座。郭树清老师进行两次新课标、新教材专题讲座，为组内教师熟悉新教材、如何把握新教材起到了示范和引领作用；刘金伟老师为全组教师上了一节网络课；李伟老师为组内教师上了一节汇报课；郭树清老师代表历史组为全校教师上了一节高一新教材示范课。此外，杨华、刘金伟老师两位历史组接受教育大检查。

>二、本学期教研工作特点

参加公开课、示范课的人多。组内有5人次讲公开课，绝大多数受到好评。

紧紧围绕新教材新课标展开。

>三、工作的可喜之处

1、组内教师参加教研的积极行动高。

除了个别教师因材施教上课冲突，绝大多数教师都能按时参加并积极献计献策。绝大多数教师能够积极承担组内交给教研任务。

2、教学合作意识大大增强。

郭树清老师是新毕业的教师，为了李伟的尽快成长，徐艳老师经常听课，一起备课，解决教学中存在的问题。组内教师为郭树清老师献计献策，使他的省级骨干教师的示范课很成功。教务高三和艺体高三经常就高考辅导共同研究，资源方面共享，为今年文科综合取得好成绩奠定了基础。刘金伟老师与陈国志经常商讨教学中的疑难问题。

3、组内教师课堂教学水平有了进一步的提高。

杨华老师的课，结构清晰，基本概念交代清楚，重点、难点讲解透彻；陈国志老师的课挖掘到位；刘金伟老师的课手段新，线索清晰；李伟的课在走向成熟。

>四、工作中的不足

1、组内教师由于工作量大和特殊情况较多，使得教研活动人数得不到保证。

2、教师进行教学经验总结的意识差。发表的论文微乎其微。

3、教学合作意识还有待提高。

4、教研活动还停留在低水平上。

5、教师的主动参与教研的意识还较差。

今后在教研室的领导下，历史组在总结以往经验教训的基础上，积极开展工作，使历史组的教研工作再上一个新台阶。

**历史网络教研工作总结23**

线上教学已经两个月了，收获与困难并存，现汇报如下：

>一、纽带的作用。

作为学校的数学学科教研员就要及时做好上传下达的任务，疫情特殊期间，线上交流更要及时。接收、学习、上报、讨论和发布区教科中心的通知和建议，落实完成上级数学学科有关教研和线上学习的要求与建议。

>二、为学校老师服务。

做好学科教研，线上的教学材料查找推荐，做好录屏直播等的技术指导和帮助，推荐一些好的线上学习经验与成果。通过分享美篇等形式推广好的经验和做法。特别推广了临沂小数公众号和刘秀艳工作室的一些学习内容和做法。

>三、个人示范先行。

要求老师多的自己尝试先行。例如：观看名师讲座，不是转发就可以了，我自己提前扫码等待，一旦开始再次通知老师及时观看，通过示范带头引领，不能让老师都能观看，但可以提醒引领更多老师观看学习。通过图片上传、交流心得、写美篇等形式，交流、巩固学习效果，激励、鼓舞老师之间的互相成长。

>四、学校的做法和今后的打算。

我们学校高度重视在线学习。我们学校的学科教研员、年级主任都提前加入了相应的班级群，不光是督促老师在线教学，更多的是及时发现问题，讨论解决问题，便于更好地指导老师开展线上教学。我们的语数英老师每周都要推送一篇基于线上教学的美篇，既要发到年级群、学科群，也要发到班级群。这样做对老师而言是分享、督促成长，对学生和家长是鼓舞、激励和监督。

大家都知道数学对难点易错题的讲解很重要，一些教师（特别是老教师）早在寒假期间就开始了线上的语音、小视频的讲解指导工作，由最初的对着课本录音和拍视频，到录屏，再到现在的钉钉直播和会议视频。截止现在全校老师已基本实现了直播教学和尝试的工作，

本周我们的直播教学已全面展开。5月6日，我们召开了全体教师会。会上我们总结分享了线上教学的经验，在会上对直播教学技术操作进行了再次的培训和指导。直播教学其实在操作上难度不大，关键是老师的备课质量参差不齐，面对家长和学生一起收听，

老师对于自己的普通话和课堂语言组织感觉有压力、不自信。另外学生的参与度和听课质量无法保证，或多或少影响老师直播教学的积极性。这些都是问题，需要我们去尝试去解决。为了能更好地做好直播教学，学校让老师每天上报收看的人数、未看的人数和观看不足人数，并发布到班级群中，以此督促师生按时参加。

通过最近的网上教学让我有了一个认识或者说是体会。之前曾听说过，随着科技信息的发展，学校、教师会逐步减少或退出历史舞台，我当时信了。现在看来我认为不会。

**历史网络教研工作总结24**

本学期，历史教研组坚持以市教研室工作要点和学校工作计划为指向，以提高教学效率和教学质量为目标，以提升师生整体素质为核心，坚持以人为本、开拓创新的理念，以敬业务实的态度投入到教育教学中去，圆满完成各项任务。现将工作情况汇报如下：

一、认真开展教育教学理论的学习，进一步转变教育教学思想和观念。

本学期，我组坚持集中学习和个人学习相结合，认真学习了新课程理论及本学科《课程标准》、新编教材，开展了“如何做好教学各环节”、“如何实施课堂目标”、“如何抓好学生的落实、实现堂堂清”等内容的学习和讨论。通过此活动，提升了大家的教育智慧，更新了观念，使新课程改革的理念内化成我们自己的理念，渗透性地应用于整个教学过程。

二、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

本学期，我们以学科组为单位，多次学习了新的课程标准，研究新教材，认真落实教务处加强教学常规管理的工作要求，着重抓好备课和上课等环节。

1、 加强集体备课，充分发挥团队精神，强化教学资源共享和教学研讨。

形成“说课---议课---听课---评课---总结”的基本流程，利用集体备课时间进行资料互补，资源共享，质量分析，单元把关。注重分工合作，资源共享。同年级同教案老师做到统一进度、统一学案、统一练习等。

2、 狠抓课堂效益，向45分钟要质量。

课堂是教育教学的主要阵地。我们主要通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。课堂上还十分注重学生良好学习习惯的培养，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。发现有不认真听课或搞小动作的学生，能及时提醒，引起他们的注意，以肯定鼓励的评价培养学生的自信心，以多种形式的认知赞同满足学生的成就感。

3、积极参加校内校外的听课评课等活动和交流研讨活动。

（1）坚持日常的推门听课制度，平时全组老师也坚持相互听课、评课。评课时既指明上课中的优点，又指出了课堂教学中的不足，让每位开课教师都能从开课中得到启迪。不仅如此，我们还加强了与兄弟学校的校际交流。本学期高三备课组去二中和英中听课，学习取经。这些活动的开展，促进了每位教师业务能力的提高，大大提高了课堂教学效益。

（2）本学期我组每位教师都精心准备了至少一节

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！