# 保教部期末工作总结(实用39篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-01-30

*保教部期末工作总结11、树立以幼儿本的发展观我们清醒地认识到，传统的教育观念、教师的素质等因素是我园进行二期课改的拦路石，在我们这所农村幼儿园真正落实《上海学前教育纲要》和《指南》精神，必须要让广大教师更新教育观念，明确了解二期课改所要突破...*

**保教部期末工作总结1**

1、树立以幼儿本的发展观

我们清醒地认识到，传统的教育观念、教师的素质等因素是我园进行二期课改的拦路石，在我们这所农村幼儿园真正落实《上海学前教育纲要》和《指南》精神，必须要让广大教师更新教育观念，明确了解二期课改所要突破的关键问题，从思想上认识到教育观念的转化需落实到教育行为，教师只有在新的教育观、资源观、儿童观指导下，通过自身的努力，开发和综合利用农村的得天独厚的丰富的社会和自然资源，创设农村幼儿教育资源和人力条件，才能真正发展幼儿的个性，培养幼儿的兴趣，开发幼儿的潜能。为此，我们根据教师的现状，首先利用教研组这主阵地，采取个别与集体学、讨论与观摩相结合的形式，学习《纲要》与《指南》，逐条逐条加以理解消化，树立以幼儿为本的发展观。

2、树立幼儿教育的整合观

幼儿教育无论作为人类的一种活动还是作为一种社会现象，他都是一个整体。传统的教学存在着很多与整体教育背离的观念，如教育内容的分科化，教育目标的笼统无序，教育方法、形式和手段的单一和刻板，然而幼儿的身心发展特点和学习特点决定了幼儿教育必须是整体性的教育，因而，教育目标需要整合，活动的内容需要整合，教育的观念需要整合，教育的资源也需要整合。

通过学习，我们认识到如何体现《纲要》精神，如何使幼儿教育真正具有整体性，使我们有系统、整体的思想，初步形成了幼儿教育的整体观。如：幼儿的发展是整体的、全面的、幼儿教育应注重整体性和全面性；幼儿一日活动中的各项活动都对幼儿发展有重要的价值，应有机地整合各项活动，努力提高活动的整体效应；幼儿园教育的内容可以并应该有其他的划分和整合方式，对课程内容进行合理的、有效的整合；幼儿园、家庭及社区有丰富的教育资源，应充分发挥各种教育资源的整体性影响；幼儿园课程实施的方法、形式及手段丰富多样，应有机的、综合地利用等。

**保教部期末工作总结2**

《幼儿园工作规程》中指出：幼儿园必须切实做好生理和心理卫生保健工作。幼儿是祖国的未来和希望，幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。我园本着预防为主，保教并重的原则，全体员工树立了正确的保教结合观念，认认真真、扎扎实实的开展各项卫生保健工作。我园在保健工作中也取得了一些成绩：“20\_\_年度卫生保健学习奖”、保健教师于“20\_\_年度保健工作优秀奖”，20\_\_年“绿叶杯”三等奖。现对我园保健工作做如下汇报：

一、加强规范管理，提升保健工作质量

1、配齐各类人员，保障卫生保健工作的人力资源

我园始终坚持依据《托幼机构卫生保健合格评审细则》的所有标准，配备各类专业人员。目前，我园园长、专职保健教师拥有保健上岗证，炊事员拥有炊事员证，保育员均参加市级岗前培训，本学期新进保育员参加园内岗前培训。我园严格要求各类人员持证上岗，参加岗前培训，从人员配备上为保健卫生工作奠定了坚实的基础。

2、实行分层目标管理模式，层层良性互动

对各类人员实行分层目标管理模式，卫生保健工作由园长全盘负责，保健老师具体负责，保健制度日益健全，保育质量日渐提升。每学期初我们依据上一学期工作中存在的不足，结合本学期的工作重点制定学期卫生保健工作计划，学期末认真全面的进行卫生保健工作的总结。对幼儿园各部门的保健工作实行目标管理，日查、抽查、专项查相结合，做到日清月结，目标明确，岗位责任落实到人。我园定期进行保育工作评比活动，如：保育员消毒考核评比、保育员一日工作安排及职责考核评比，通过各类活动的开展促近各类人员能力的不断提升。我园根据南京季节特点制定幼儿春秋、夏、冬三息作息时间表，同时依据幼儿的三息作息时间表制定保健老师、炊事员、保育员的一日工作安排。通过一日工作安排的制定，明确了人员职责、工作要求、工作目标，广泛调动了保教人员的积极性。

二、加强安全工作管理，确保幼儿安全

1、全体保教人员牢固树立安全第一的意识

安全工作是幼儿园各项工作的重中之重。我园注重预防在先，安全警钟时时敲，制度到位、责任到人。幼儿园严格遵循“南京市平安校园标准”，逐条领会精神，完善到位，于20\_\_创建为“\_\_市平安校园”。我园各场所都安装了监控探头，配备了专职安保人员，做到人防机防一应俱全。园内当心触电、当心爆炸、当心滑跌等警示标志张贴醒目。消防器材配备齐全，每层走廊前后均分布4个消防专用箱，每个活动室配有新型灭火器1支，定期专人检查维护。为了扎实有效地抓好安全工作，我园成立有安全工作领导小组，每日进行安全巡视检查，及时发现问题及时妥善处理，杜绝了各种不安全因素。定期对大型玩具、电梯等设备进行维护保养，确保常用长新;各班的消毒药品有专人保管，有专柜存放。门卫严格遵守工作职责，把好入园第一关，杜绝闲杂人员进入幼儿园，做好出入人员登记。教师定期对幼儿进行安全教育，指导教育幼儿掌握一定的自我保护知识。园内对有高温惊厥史的孩子加强看护，注重午睡室的观察巡视。幼儿园不定期对员工进行急救常识的培训，掌握必要的急救、抢救的技能。幼儿园建园至今无一例安全事故。

2、加强对幼儿的安全教育

在幼儿园一日生活中，幼儿的安全教育也同样重要，我们通过各种途径，每周一的升旗、外出参观前后、健康安全课程、举行安全疏散演习等，对幼儿进行安全卫生教育，增强幼儿自我保护和保护他人的意识和能力。

3、加强家长的安全意识

我们通过家校通信息、大厅公示、通知发放、家长活动、家长园地等各种平台、时机提升家长的安全意识，达到家长明确幼儿园安全事宜，积极配合幼儿园工作，确保幼儿园秩序井然，安全无漏洞。

4、共享社会的\'安全资源

利用社区资源，组织幼儿参观派出所、邀请安居消防指导员、急救中心医生、社区医生来园讲座授课等。同时，在幼儿园大型活动时，我园会联系机场派出所，请其派出警员帮助维护秩序，切实有效地保证了活动安全。

三、严把“三关”，杜绝传染病流行

1、严把体检关

幼儿园是公共场所，把好体检关至关重要，严格执行健康检查制度是我园保健工作的宗旨。对所有新进人员，一律做到先体检，体检合格后上岗;在岗职工年度人人体检，做到不漏检、不缺检。

新入园的幼儿，需凭妇幼保健所的体检证明才可入园近班，新生幼儿体检率与幼儿“六一”体检率达到100%。此外，我们还注重幼儿体检工作对家长的宣传力度，让家长了解幼儿定期体检的重要性。上学期和本学期我园幼儿视力筛查和护齿人数都达到了较高的比例，纠正回访率都有提高，为家长科学育儿提供了帮助。

2、严把消毒关

幼儿园卫生消毒工作的好坏对幼儿的身体健康非常重要，尤其是在传染病流行季节，如何把好消毒关至关重要。上学期5、6月“手足口”病高发期，我园按上级的统一部署和要求，加强全园的卫生消毒工作，坚持每日消毒制。在严格执行各项卫生措施的过程中，层层把关，全面落实各项规章制度，奖罚分明。

3、严把晨检关

督促保健教师把好晨检关，特别是在“手足口”病等疾病流行期，我园加大晨检力度，除保健教师把好晨检关外，还要求班级教师每日进行二次晨检，午睡前后再次检查。对可疑症状的幼儿进行隔离，并告知家长在家观察或去医院就诊，同时教师保持电话回访、了解情况。

四、加强膳食管理，提高膳食质量

为规范膳食管理，我们成立了由园长、财会、保健、炊事员、教师、保育员组成的伙食管理委员会，定期召开会议，讨论幼儿园膳食营养的有关问题。每月定时公示伙食明细。

1、加强食堂管理

日常操作中，要求保健老师定期下厨房检查、指导工作，提醒食堂人员注意菜肴的切配;烹调时，严格要求执行操作程序，把握好分配饭、菜的量，保证餐点分配平衡;督促炊事员养成良好的个人生活卫生习惯和严格执行伙房清洁卫生制度，保证食堂用品的干净与整洁。

2、合理制定食谱

合理科学地制定食谱是幼儿在园进好餐的关键，我们在制订幼儿食谱时注重科学调配两餐一点，保证营养素均衡摄入。同时，我园不仅在保证幼儿每天伙食的质量外，还注意在伙食花样上下功夫，力求做到每天的食谱不一样，上周和下周的食谱不一样，还想方设法不断翻新花色品种，提高幼儿进餐的兴趣。

3、加强班级进餐管理

我园针对幼儿园进餐环节开展教研，采取了交流研讨、现场观摩等方式，制定了较为合理的进餐、用点的流程。确保教师、保育员在进餐、用点环节中规范操作，引导幼儿养成良好的进餐习惯。

五、加大投入，改善卫生保健条件

我们根据“托幼机构卫生保健合格评审细则”的要求，加大投入，完善设施设备。厨房操作间、储藏间、熟食间等规范到位，餐饮用具、留样冰箱、储物柜、消毒灯等一应俱全。保健室配备了碘酒、酒精、创可贴等常用药品及镊子、电筒、听诊器、血压仪等医疗器械。班班配有消毒柜、消毒灯、灭火器、空调、小厨宝等设施设备。设施设备的完善，对于卫生保健工作的开展提供良好的条件，奠定了坚实的物质基础。

没有，只有更好，我们会一如既往、凝心聚力，积极响应上级部门的督导，不断提高我园卫生保健工作水平，使之更趋规范化和科学化。

**保教部期末工作总结3**

时间可真快，一眨眼的时间，一学期又过去了，在那里我需要认真总结自我的工作经验，提高自我的保育工作水平。这学期我带的是小班，我在努力完成自我分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作情景：

>一、不断学习，总结经验，做好自我的保教工作

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，所以对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断提高，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：（1）虚心的向有经验的教师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自我的保育水平。（2）毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

>二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作

我每一天早上来园就把教室的门窗打开通风，把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，放学把毛巾、口杯进行消毒，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的安全卫生的环境中成长。

>三、照顾好幼儿的一日生活

每一天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂水，注意观察是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

>四、做到保教结合

虽然是做保育工作，但我明白要保教结合。所以我每次做完自我的卫生、消毒工作后，我还会协助孙教师和胡教师的教学工作，以及帮教师们管理好小朋友的常规工作。

>五、家园互动

我明白要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的`表现或者关心一下幼儿的身体情景，家长都感觉十分高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情景，认真听取家长提议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改善和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很锁碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样貌，并甜甜地说一声多谢时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

**保教部期末工作总结4**

教育教学工作的正常开展离不开后勤工作，保育工作在幼儿园教育事业的发展中起着不可替代的重要作用。本学期继续坚持后勤工作服务于教学工作中心的原则，在园长的领导下尽心尽力做好后勤服务工作。回顾一学期来的工作总结如下：

>一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

>二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每23周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗拖地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会拖干，做到每天消毒不少于三次，经常用卫生香去味，做到勤冲勤刷；教室拖把和厕所拖把分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的`都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

>三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

>四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

>五、保育员学习方面：

能认真学习各种保育知识。如：《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步；并把所学的知识运到实际工作当中。

本学期，在与班级教师的密切配合下，确保了教育教学的顺利开展、保证了幼儿愉快的在园生活，同时也得到了家长的肯定。下学期将继续加倍努力，规范操作，扎实做好安全、卫生及护理方面的工作，以保证幼儿的身心健康。总之，我们将满怀信心，努力工作，赢得社会和家长的信任，为海月幼儿园辉煌的明天继续向前迈进！

**保教部期末工作总结5**

时光飞快，孩子们在幼儿园的时光转眼就过去了，看着他们一步一个脚印的向前奋进，获得了不同程度的进步，我感到无比的欣慰，而回顾这学期的教育历程，我也记忆犹新。

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

随着冬春的.季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

4、巩固幼儿的一日生活常规，做好新生的常规培养。

通过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。本学期班中新添2名幼儿，由于幼儿还没适应幼儿园的集体生活，作为保育员要在减少新幼儿入园焦虑情绪的同时，耐心细致的培养新幼儿的一日生活常规，使他们尽快地融入幼儿活动来。

5、加强户外活动护理，确保幼儿安全。

随着天气的转暖，户外活动时间相对延长，幼儿的衣服也逐渐减少，所以在户外活动过程中，一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦；二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

6、配合班中教师搞好各项活动。

大班幼儿自我服务能力强，在平时工作中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统一的教育原则。本学期园内准备开展“我的好妈妈”、“劳动最光荣”、“我爱我的幼儿园”等主题活动。在班内教师准备活动过程中，我一定要尽力地看护好班中幼儿，使教师能够放心的全力以赴地开展好各项活动。

**保教部期末工作总结6**

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，在本学期我担任大班级的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。同时一学期又将过去了，那里，我也就应整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好的提高自我的各项工作水平。

>一、不断学习进取，总结工作经验。

认真做好自我的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自我力所能及，会和本班老师一齐加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

>二、做好幼儿一日生活常规的培养工作。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活潜力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮忙幼儿掌握进餐的技能，培养礼貌行为习惯，让幼儿学会使用、收放自我的物品。

2、注意培养幼儿的自理潜力，教幼儿学习穿鞋袜，整理自我的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的时光，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病潜力。

>三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全职责事故的发生。

老师们有高度的职责心，时刻让孩子在自我的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变潜力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

>四、认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。

做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

>五、认真做好清洗消毒工作，平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我透过时光，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为一名合格的保育员教师。

**保教部期末工作总结7**

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，而我也来到咱们幼儿园参加保育员工作有近八个月的时间了。在这期间，我也从刚开始的小班来到了中班，担任中班的保育员工作。在这里的工作过程中有欢乐也有汗水，有工作上的困惑更有新的进步。这里，首先要整理一下我的思绪，总结一下工作经验，以利于今后更好的完成本职工作。

>一、学习进取，总结工作经验。

随着社会的\'发展和进步，对保育员也提出了更高的标准和要求。这就要求只有在工作中不断的学习和进步，才能成为一名合格的保育员。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力和各位老师积极配合，学习她们管理上的长处和经验，平时遇到园内和班级班有额外任务，尽自己的能力，会和本班老师一起加班加点，完成各项工作任务。

>二、幼儿一日生活常规的培养工作。

在工作中，根据《幼儿园教育纲要》，培养幼儿的习惯和合作意识，培养幼儿生活自理能力、自我保护、生活卫生等习惯。

1、幼儿进餐时，自己能够精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地和帮助幼儿进餐的技能，培养文明习惯，尤其是纠正一些挑食小朋友的不良习惯。同时让幼儿学会正确使用和收放物品。

2、注意培养幼儿的自理能力，xxx幼儿自己穿衣、鞋袜，整理床上用品，学做力所能及的事。

3、在保育工作中纠正幼儿的不良习惯，如调皮、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的品质。

>三、提高安全意识，杜绝安全责任事故。

作为一名保育院必须具备优秀的责任心，时刻让孩子们在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。平时注意对幼儿随机教育，培养幼儿自我保护的意识和的应变能力。每天幼儿入园前，我会对桌椅、床、玩具等了检查，并做好安全措施，杜绝事故隐患，让家长放心。做好晨检、午检工作，一摸二看三问四查，并作详细记录。并根据随时出现的情况分别采取相应的措施，保证我们班级的整体安全。截至目前我们班在班长的带领下，一直保持着良好的出勤率。

>四、认真做好日常清洗消毒工作

每天认真做好班级内部的清洗消毒，一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。保证做到每一天让孩子们都能够在一个干净整洁的环境中学习、生活。

本学期我在咱们幼儿园的工作中学到了很多新的东西，也进步了许多。但是还有很多需要继续学习的知识，我会在以后的工作中继续虚心请教、认真学习，把我们班的的整个搞好，使自己成为一名更加优秀的保育员。

**保教部期末工作总结8**

时间飞逝，转眼间一个学期又落下了帷幕。在这个学年中，我们段的人员没有变动，我们仍是团结协作、共同努力的良好风气。我们在每周一次的段务会上一起商讨工作、寻求办法。共同做好段内的各项工作。具体体现在以下几点：

>一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我段的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、共同制作教具，提前准备课堂教具

我们段的老师，狠抓教育教学，把每节课都上好，把每节课都上活。教具共同制作，提前准备。

>二、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了“假如我是妈妈”的教育活动，倡导老师以妈妈的\'姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园集体备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，十月份的教师公开课比赛，学期末考核活动。通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

>三、家长工作

家长工作是幼儿园完成教育工作，提高保教质量不容忽视的一项工作。上学期，我园十分重视家长工作，教师们在与家长的交往中，倡导尊重、平等、合作的原则，最大限度的获取家长的理解、支持与参与。

1、我们经常利用多种途径，如：家访、电话交流、面对面交谈等方式与家长交流，随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助，真正成为合作伙伴。

2、家园联系栏是孩子园与家长联系的桥梁，我们教师充分发挥这块园地的桥梁作用，各班根据实际情况，设置不同的、形式新颖的栏目，并经常更换栏目内容，让家长们从家园联系栏内就可以知道孩子园的教学动态、信息情况以及孩子在园的表现。

3、各班定期更换“家教园地”内容，为家长宣传本月的教育教学内容及家教文章，以及家长心得，让家长也关心班里的教学情况，充分发挥家长的教育资源。

4、通过各种好活动让家长参与并了解幼儿园的教育，让家长更加重视幼儿教育。

九月我们开展了《我运动，我健康》亲子运动会，邀请了幼儿园所有的家长与我们同乐，争强了亲子之间的感情。

十月我们开展了体操比赛，丰富了幼儿的童年生活，同时增强了孩子的集体荣誉感。

十一月是我们的安全教育月，我们结合实际，实地为由而开展了《消防安全》，我们还根据实际情况，教育幼儿学会自救，及自我保护，让幼儿学习和预见身边可能存在的安全隐患。

十二月我们开展了《爱溢童心———铃儿响叮当》圣诞活动，孩子和家长的积极参与让我们的活动举办的有声有色。

元月初我们还成功开展了中班家长会，我们中班大胆用了孩子当主持人，得到了家长和园领导的好评。家长会举办得很成功。

>四、卫生，保健工作

我们坚持按制度化管理，组织我段的老师学习了各项卫生保健的规章制度，定期召开保教人员会议。根据我园实际情况制定二实幼《保健手册》人手一本，做到个个职责明确、各司其职。平时注重随即检查，发现问题及时解决。

我门严格执行环境卫生制度，坚持每天一小扫，每周一大扫；严格执行消毒制度，做好日常消毒和防病隔离工作，做到餐具毛巾天天消毒，活动室、午睡室每天进行紫外线消毒，玩具、图书定期消毒。在春季传染病多发季节，严格采取隔离消毒措施，被褥一周晒一次，一个月清洗一次。

另外我工作中也有许多的不足，如：有时安排不够细腻，独挡一面的时候，难免会有漏洞；工作中还有依赖心理，总感觉背靠附小这棵大树有依靠；有些能力还不是太强，但我有信心、有热情，相信我依然会全身心地投入到幼儿教育事业中，相信我们的幼儿园会越办越好，更相信我们学校这棵大树会常青。我们段的工作也会越做越好。

**保教部期末工作总结9**

当他们第一次到达幼儿园时，一些孩子还在提着瓶子。每天，他们都在满是玩具的教室里寻找母亲和祖母，而不是玩具和同伴。

结果，教室里不断传来哭声，我想说什么就说什么，每一句关心都不管用。然而，设身处地为孩子们着想。他们很小，从一个温柔的家庭来到一个陌生的幼儿园，看到陌生的环境和陌生人。如何告诉他们不要焦虑或害怕？所以，我试着通过拥抱、拥抱和亲吻来和他们交流。

我记得杨洋比较小的时候就来幼儿园了。在进公园之前，她总是由母亲和祖母带领，性格倔强。午休时，她大吵大闹“找妈妈，找奶奶”。我小嘴不停的嘟囔，小手不停的拉着我出门，我抱着他，附和着他的想法，趁机劝他：“是啊，我妈怎么还没来接杨洋？”如果杨杨冉在外面和她妈妈来了，她就找不到杨洋了。你为什么不先坐在小椅子上，她妈妈一来就会看到你。“听了我的\'话，他就扑倒了，我趁机把他放在小椅子上。

我劝他坐在椅子上后，他坐了半个小时，其他孩子都安详地睡着了。杨洋终于忍不住了。他坐在一把小椅子上，慢慢地打瞌睡。我轻轻地走向他，让他的头靠在我的肩膀上。他微微动了动，没有“反抗”。我轻声说：“杨洋睡小椅子很危险。你最好躺在床上等你妈妈。”在我的劝说下，他终于睡在了床上，但他也提出了不脱鞋的条件，让我坐在他床边给他讲故事。我一一答应了。慢慢地，他闭上眼睛，不一会儿就睡着了。我轻轻地脱下他的鞋子，长长地舒了一口气。

慢慢地洋洋适应了幼儿园的环境、生活，和其他大部分孩子一样认同了我，理解了我。每当听到这个孩子叫声“阿姨好”，那个孩子来亲亲我，依在我的身边的时候，带幼儿的劳累感就一扫而空，我的心里甜甜的。

**保教部期末工作总结10**

本人这一学期带的是小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”

让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

**保教部期末工作总结11**

一学期工作结束了，在孩子们即将升上大班之际，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，我和另一位搭班老师，共同回首所做过的工作，总结经验反思不足，是十分必要的，现将本学期工作总结如下：

一、班级情况分析一年的辛勤耕耘后，我们在欢笑和泪水中升上大班，孩子们各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的和他们自己生成的每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索，连时钟的滴答滴答的响声也不放过。总的来讲，我班幼儿思维比较活跃，个性活泼开朗的较多，爱动脑筋、爱独立思考、爱提问，在语言表达能力方面，通过多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，绝大多数小朋友能非常清楚地表达自己的请求火愿望。在绘画方面也激发起了浓厚的兴趣。大部分孩子能愉快的投入各项活动，有一定的\'机体荣誉感。在吃饭用餐方面进步非常明显，用餐时安静了许多，挑食偏食情况严重的也改观了许多。班中小朋友身体体质在不断增强，班上出勤情况良好。但是班中还存在许多薄弱点，同伴间经常出现矛盾冲突，部分孩子常有过急的行为发生，不能用正确妥善的方法和态度去解决。爱模仿他人，缺乏一定的是非分辨能力。幼儿倾听习惯较差，持久性不够。各种活动中不能很好地遵守规则的男孩子较多。

我们及时抓住幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动。2.做好交接工作，让幼儿尽快的适应新的学习环境1）、培养幼儿独立意识。通过社会性活动、劳动、谈话等培养幼儿学会生存，采取评比的形式鼓励做好值日生做好自己的工作，教育幼儿自己的事情自己做；培养幼儿的时间观念，让幼儿知道什么时候做什么事，什么时候不该过做并控制自己的愿望和行为。2）、学习方面，我们根据需要适时延长活动时间，培养幼儿集中注意力及其耐性。在日常生活中，注意养成幼儿爱想、爱问和认真回答问题的习惯。为了促进幼儿的学习兴趣和求知欲，我们在教育活动中集合我园的阅读课题，结合主题活动，而的学校积极性被调动起来，他们知道自己长大了，不能依赖父母和老师。我们教会了孩子们珍惜彼此在幼儿园学校的时光。3、本学期始终抓好安全工作不松懈，保证了每位幼儿的身心健康每周认真开展安全教育活动，通过多种形式，使幼儿初步掌握了一些安全防范的方法，提醒幼儿，不危险动作，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。在每日活动中，老师时刻关注幼儿的安全，发现有安全隐患，及时消除，孩子们无论在常规上还是在每日活动的个方面命都有很大的进步，懂得一些安全知识，促进幼儿树立良好的安全意识，提高了幼儿的自我保护能力。4、家园配合，共育新苗我们的工作离不开家长的配合和帮助，在这一学期中回顾一学期以来的家长工作竟然也忙碌、也收获。近几年，随着大教育观念日益深入人心，幼儿园教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，这已成为广大幼儿：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿创造良好的条件”“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我们通过《家长园地》、家长会、家园互动平台、家访等多种形式、途径与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。5、特色工作

三、不足之处和努力方面1、我们还应加强业务专研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。2、在幼儿常规管理上虽然在领导的督促帮助下，有了明显的进步，但是还需不断总结，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

**保教部期末工作总结12**

忙碌而充实的一学期很快就结束了，本学期我园保教工作根据晋江市教育局及我镇工作的安排，结合我园工作实际，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，在内涵上求发展，紧跟时代的发展步伐，重视保教质量提高，紧抓科研课题研究，促进幼儿全面和谐的发展。现小结如下：

>一、完善办园设施，优化育人环境

1、创设一个与教育相适应的环境是促进幼儿身心全面发展的基础。

因此，这学期我园在注重硬件的支撑上更注重人文的修饰，使之给予孩子潜移默化的影响和熏陶，使孩子能自然而然地产生出美的情感。

2、学园大环境的改善

美的环境能够陶冶人的性情，是一部丰富多彩的教科书。我园是百年老校，为了使这所古朴的校园焕发新的活力，我们关注细节，从幼儿发展实际出发，在一楼创建涂鸦墙，让幼儿通过笔的随意涂鸦抒发情感，创意幻想；更新游戏室隔断，拔除阻挡幼儿视野的障碍物，让幼儿在游戏中视野更回开扩；利用厨房后的\'小空地开辟开心小农场，幼儿在参与种植、观看成长变化、收获成果的过程中体验劳动的快乐；二号楼梯幼儿参与制作的以“育爱、健身、扩知、创想”为主题的环境，便是无声的传播，走心的教育，使安海幼儿园的每个细微处都充满魅力。

3、班级小环境的创设

为了有效发挥环境的作用，进一步提升教师在课程实施中创设和运用环境的能力，本学期我园加强班级主题墙、家园联系栏、走廊、区角创设等各方面的检查与评价，开展环境互赏互评活动。

>二、深入课题研究，获得丰硕成果

本学期新编早操“闽南风”，幼儿以竹筛为早操器械，花布为点缀，配以闽南乐曲，鼓点为背景，通过竹筛的滚、搭、摇、敲等让整个早操透出浓浓的家乡味；一号楼梯则是老师们自己构思、自己动手以闽南的元素表现的民俗、小吃、艺术、童玩等装饰画，不仅体现学园风格，同时又是一道亮丽的风景线；另一道风景线则来自角色游戏室的“安海三里街”的创设，更是再现了当年安海三里街繁荣昌盛的景象，勾起每一个人的安海情愫。活动开展扎实有效。

>三、开展丰富活动，促进身心发展

1、幼儿活动重参与。

通过丰富的活动开展，有利于促进幼儿在活动中表现自我、学习技能、体验生活、获得成长。同时也从另一个方面看出一所幼儿园的办园理念。本学期我园开展的活动有讲故事比赛、走进老年干部活动中心的“重阳节送祝福”活动、幼儿自理能力竞赛、推普周活动、安全周活动、快乐晒书会、迎新年歌会等等，并组队参加安海镇的比赛。

2、亲子活动重交流。

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

回顾这一学年的保教工作，我们的活动开展得丰富、扎实，取得了喜人的成绩和累累硕果，但是，不少工作还有很大的提高和改进的空间，针对存在的不足，下学期我们将从以下几方面努力：为不同层次教师搭建成长平台，完善考核激励机制，激发教师主动发展的意识，加强自我反思，提升教学能力与研究能力，促年轻教师向骨干教师转型，促骨干教师向研究型教师转型。进一步深入挖掘园本课程资源，提升课题内涵，完善园本课程建构，并顺利结题。加强园际交流，促进姐妹园之间的互动，形成教研一体化。

**保教部期末工作总结13**

本学期，我园的保教工作在市教育局的正确领导下，按照上级有关部门的工作部署，认真执行工作计划，全面完成了各项教学任务。在这一学期中，我们以全面提高办学水平和保教质量为宗旨，以采用南师大的《幼儿多元能力探索课程》教材为契机，以《纲要》的贯彻落实为突破口，以“一切为了孩子的成长和发展”为出发点，致力于教学和管理的改革，大胆尝试，真抓实干，各项工作都取得了一定的成绩，现简要总结如下：

>一、实践《纲要》精神落实园本教研草根性

（一）发挥新课程内涵的最大效益

本学期我们实践了新教材《幼儿多元能力探索课程》，重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。

1、发挥年级组作用，突出小主题与大主题结合。教师们积极参与群体学习和探讨，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合。注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等；中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹的街道”、“数学墙”等；大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵。在实践新教材的过程中，我们认为探索型主题活动对教师的角色与技能提出了更高的要求。我园先后邀请了教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。此外请名师李磊为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座。

3、创设环境“四步曲”，展示教师新教育理念。根据教师已有成效，在大教研中，我们进一步提出环境创设需要“多补充”、“常变化”的要求。即：根据主题发展和变换，教室环境也应时时追随变换。首先，汲取新的信息。组织教师参观学习其他园所的\'环境、观看资料片；其次，畅谈个人创想。环境观摩后人人发言谈体会；再次，自我观摩互相欣赏。各班展示创设成果，讲述多样化的区角活动环境与材料。学期末，班班环境都有明显的变换和补充，体现着教师、幼儿、家长之间的互动分享与交流，并且关注幼儿行为习惯细节的培养。

（二）关注数学领域内容的本质和内涵

我园的园本教研内容为“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们重点研究的是“数学内容的本质和内涵”。具体做法如下：

1、强化理论学习，研究教学课例。园本教研要求教师在组织教育活动的同时进行研究，研究就意味着学习，形成学习与研究为一体的园本教研机制，为教师的行动研究提供理论支撑和保障。

第一，查阅资料，进行学习理论。学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”；学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容主要包含内容以及概念性的问题，关注数学内容的本质和内涵，在设计数学活动时慎思慎虑，体现数学的三个特点：抽象性、精确性以及应用广泛性。

第二，分析比较数学课例。通过研讨、分析两个数学课例“认识以自身为中心的左右”和“体验左右的位置与顺序，培养初步的应用意识”。从中体会数学教育的新价值，解决问题是数学课程的中心。最终，全体教师达到共识——创设生活化的游戏情境是数学教育的重要手段。

2、开展数学赛讲，共享优秀活动教学。11月初，我们开展了数学赛讲活动。选出赛讲中8个比较成熟的活动作为样板示范，进一步完善后录制存留，资源共享。在赛讲中有许多新的信息传递给大家，例如：代数合计学习使用钱币（吴晓莹）、代数合计测量身高（裴瑾）、项目记录（王之云）、估分（吴锦）、角的探索发现（刘润珍）等等。关注数学内容的本质和内涵，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。

3、体现参与氛围，数学与幼儿生活紧密结合。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面，体现了数学在幼儿生活中的运用，通过具体的操作、理解、记忆，体现了教师培养幼儿数学心智能力的教育机制，启迪幼儿思考，帮助幼儿获得解决问题的多种方法。

（三）双语

1、增加英语教研活动时间。教育新理念的获得、实践活动的观摩、教学活动或实践活动后的即时研讨与反思等，在英语专题教研活动中汇总交流，教师们梳理自己的认知经验，或以案例形式阐述自己的思考或以几个观点方式展开自己的经验，教师在活动中所展现出的多种样式促进了教师自身专业化水平的提高。

>二、强化管理措施丰富幼儿在园生活

（一）密切保教配合工作

1、制订班级合作细则，实施保教结合。进一步研究生活教师、主班教师的协调、配合工作。制订出生活教师与主班教师的合作细则，提高了班级教师合作配合的协调性。

2、组织生活教师理论学习，细化岗位工作职责。每周二上午组织生活教师进行专业理论的学习、英语口语培训。将生活教师的工作质量以表格的形式细化、量化打分，更好的帮助年轻教师找到差距，尽快提高。

3、开展各种技能比赛，促进专业技术再提高。学期末，在总结生活教师平时工作的基础上。举行了叠被子比赛、洗毛巾比赛等。进一步规范了量化考核程序。

（二）创设快乐幼儿园生活

1、开展早操比赛，增强幼儿集体观念。早操活动是我们幼儿园的特色之一，每天早晨孩子们在父母的观望下扭动着身体，兴致勃勃的表现着。为满足幼儿运动和表现的需要，这学期我们开展了早操比赛，各班教师认真对待，孩子们积极参与，奖状的设立更是刺激了幼儿的表现，同时培养了幼儿爱集体的情感。

2、丰富兴趣活动，满足幼儿个体需要。我们的老师强烈地感受到关注幼儿情感需要的重要性，增设了“蒙台梭利操作间”、“发泄屋”等教学活动兴趣室，紧密结合幼儿生活促进幼儿全面发展。

3、利用身边资源，激发幼儿爱的情感。秋天组织班级采摘山楂、饲养小鱼。组织幼儿和教职工观看太原老城图片展，在太原古城墙前，在太原第一列火车前，在六味斋牌匾前……听着解说员的讲解，老师们感慨万千，小朋友们知道了许多老城太原的故事，在这次活动中，师生共同感悟了古城的韵味，重温了古城的建筑风貌。而且今非昔比的风貌，展现了太原人追求文明和谐生活的美好愿望。

4、分享快乐新年，调动家长参与热情。邀请家长参与幼儿丰富多样的迎新年系列活动：伙食开放周、教师公开教学、新年party、礼物赠送等活动受到家长的欢迎，让家长更多地了解孩子在园的学习生活。

>三、发挥示范园作用形成共同成长集体

1、承担对外讲座教学公开，发挥示范园引领作用。做为山西省示范、窗口幼儿园，起着引领的作用。因此，我们毫不保留自己的所获，努力将值得借鉴、思考的活动呈现出来与大家分享学习、共同提高。本学期就我们研究的数学活动课程承担的观摩教学活动有：太原市教研科研中心教研活动、杏花岭园长例会、山西大学学生、忻州和平幼儿园园长及教师、支教下乡到松庄幼儿园、送教下乡到草坪机关幼儿园等等。幼儿园制度文化建设

1、公开教育教学活动

下乡支教、讲座、公开教育教学共19人次，其中有山西大学学生见习观摩（2次）、美国士立大学judy教授来访、杏花岭园长例会、忻州观摩、支教下乡、教科研中心教研活动等。做课求精，无愧示范窗口称号。

2、推进课题引领，结出丰硕成果

**保教部期末工作总结14**

教师进修工作是一项任重道远的事业。我们需要具有高瞻远瞩的眼光、居高临下的气度、甘为\"人梯\"的胸襟、克服困难的勇气和开拓创新的精神。因此学校尽管工作任务重，人手紧，但克服困难，创造条件为青年教师提供学历进修的机会，我们积极参加区进修学院举办的各类职务培训，如：教师的舞蹈培训、计算机网络培训、角游培训等。现正在进修本科学历的有2人、已报名也有3人。在为青年教师提供学历进修的同时，学校还加强管理，经常了解他们的学习情况与学习成绩，经常查询他们的出勤情况，并与学校考核相结合。

**保教部期末工作总结15**

每一种工作都有让人值得回味和向往的理想境界，在我从事幼儿园保育工作的几年中，我尝到了工作的艰辛，与此同时，我也体会到了作为一名保育员工作中的快乐与平凡。

今年我担任托一班保育员工作，进入工作状态后我给自己制定了几条工作目标，通过本学期努力，现完成情况如下：

>一、抓好本班卫生，配合环境创设

x月份开学后，我班根据教育活动设置投放活动区和环境布置，为让幼儿入园后既丰富知识，又有家的温馨感觉，我们班丰富了活动角、提高了空间利用率，在平时的卫生保持工作中，我不怕麻烦，每一处都及时清理，为幼儿提供一个洁净的活动区域。

>二、做好消毒工作，顺利度过季节交替。

随着秋冬的季节交替，气候转凉。幼儿传染病的高发季节到了。我作为保育员严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，并在天气好时，加强户外阳光消毒，坚持通风，对幼儿接触物品及时的每日消毒，有带药品入园的幼儿，我会进行严格的记录，并及时给家长反馈用药情况。

>三、做好新生入园用餐环节，及时纠正个别幼儿

今年托一班新入园幼儿用餐能力较弱，作为保育员看在眼里急在心里。为了更好的开展用餐环节，在平时，我把体弱儿和独立进餐能力弱的幼儿先做安排，把严重挑食幼儿作为个别纠正的对象，用鼓励和表扬相结合的方法促进幼儿的进餐常规质量，并用积极的态度和家长沟通，最终帮助幼儿自己多进食、不挑食。

>四、配合教育活动，力争保教结合、有机配合

托班幼儿自我服务能力刚刚开始培养，保育员的工作量相对于别的年龄段的老师来说，量大、活细，但我平时工作中除了完成好卫生工作以外，在教育活动中，尽可能多地参与。保证多一份指导和配合，让教育活动更深入，也把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保教结合统一的教育原则。

>五、配合班长工作，为年轻教师做排头兵。

托一班是xxx月份刚组合的新xxx，而我是一名工作多年的保育老师，为了配合班长的领导和工作安排，我坚守岗位，力争向上，全身投入于班中工作，在具体工作上为年轻教师带头，为班事务出谋献策，认真xxx保育员学习工作，寻找工作中的失误和不足。

这学期的工作即将画上句号，在工作中还有一些地方不尽如人意，刚开学时，因当时个别幼儿的性格没有深入了解，发生了幼儿咬人的事情，虽然家长表示理解，但我作为老师，还是心理有些愧意，尤其是本学期通过对“丰四幼”事故的反思学习，我更加体会到幼儿园工作的责任和意义，家长把孩子交给我们时期盼的眼神、心情，让我们感受到肩上的担子有多重，既要照顾好幼儿，又要教育好幼儿，这是摆在我面前的必经之路。

为了让自己的工作更有高度，更具有教育理念指导，我也在不断的学习，新的一年开始之时，我要用全新的视角去开展工作，在教育工作战线上做个有心人！

**保教部期末工作总结16**

通过课题立项研究、课程方案架构、带教特色梳理、带教成果展示等，我们在“回顾、交流、分享、反思”的基础上进一步优化和推进见习教师规范化工作的进程，让工作做得更有效，让培训变得更实在。

 区域骨干教师

了解和关注我园参加区域层面各类工作室学员的学习动态，充分发挥她们的示范和榜样作用，丰富我们幼儿园的教师队伍建设。

 本园中青年教师

青年教师和新教师，依据见习规范化培训的经验和做法开展实训，帮助其建立规范实施课程的意识和基本能力。中年教师则依托各级组的资源和力量开展实训，形成个人的专业特色。通过组内听课，对5年及以下的新教师的现状进行了解和分析，并借鉴见习教师规范化培训的要求与做法，对青年教师进行指导和帮助。

**保教部期末工作总结17**

时间飞快，转眼间一年的时光匆匆过去，在这匆忙的时间里，我从对幼儿园一无所知到此刻的彻底了解；从最初的手足无措，到此刻的得心应手，我感到十分自豪；能够融入到幼儿园这个大家庭之中，我十分高兴，觉得自我能成为一名保育教师我十分荣幸。

刚开始我的保育工作从无处下手，到此刻做的井井有条。这期间我学会了很多东西。我此刻是小一班的保育教师，这个班级幼儿的年龄都偏小一些，我会随时观察他们的表情，来确定他们想干什么、要什么。

比如说：对说话不流利的幼儿，就要观察他们的表情，来帮他们完成他们的目的；对不敢说话或胆小的幼儿我会十分亲切地和她们沟通，让他们感受到我的亲切感，让他们觉得我像他们的妈妈一样爱护他们，引导他们说出自我的想法；对于睡觉经常尿床的幼儿，我会每隔一段时间，把他们抱起来去小便一次，尽量不使他们尿床；对于不愿吃药的幼儿，我会多加鼓励他们，说他们勇敢、长大了，然后一口一口的用小勺把药喂进去，最终发个小粘贴来奖励他们；对于不愿喝水、挑食的幼儿，我和他们说喝水不感冒、不生病，不挑食能够长高个子，变漂亮一些，他们听了都很高兴，吃的也多了。

对这样的例子还有很多很多，总之，对待孩子不能以大人的心态去要求他们，不能太严厉，要有亲切感、儿童化，要去感受每一个孩子的`想法，用心呵护他们。

作为保育教师的我，有职责把他们照看好，让家长放心，让来到幼儿园的孩子们每一天都是开开心心的。虽然我的工作很辛苦、繁琐，但我能从中感到欢乐。每一天看着一群天使般的面孔，天真的表情，是我忘记了所有的烦恼。

我作为一名保育教师，我很自豪。在以后的工作中，我会用整个爱心、耐心、职责心，去照顾每一位幼儿。

**保教部期末工作总结18**

幼儿园又在平安中度过了一年的时光，这是我高兴的事情了。一年间我们和教师以及各教职工一齐配合，共同保卫了幼儿园孩子们的安全和健康，让幼儿们又开心健康的成长了一年!这是我们工作的成功!

可是作为幼儿园的保育员，即使此刻度过了一年，也并不是说明我们能够放松对将自我的工作的警惕!作为保育员，我们要时时刻刻都关注这孩子们的安全和健康，可不能有一丝一毫的懈怠!在这一年间，虽然最终平安度过，可是在期间也出现了不少问题!我还是要好好的学习和总结，预防问题的下一次发生!对这一年的工作情景，我总结如下：

>一、个人方面

作为保育员，我在这一年的工作中发现了很多自我工作中的不足，为此我也在不断地学习和改善自我。在空闲的时候，我常常会浏览育儿网站，了解和幼儿们相关的知识。同时，我也会进取的和同事们交流，互相讲述工作的经验和心得。

作为保育员，我们的工作还是保证孩子的健康，所以在这方面我也多和保健教师请教，学习如何判别孩子的情景，出现问题该如何做应急处理等。

在今年的x月份，我们保育员们还团体参加了幼儿园举行的培训，进一步加强了自身的工作本事，同时对孩子的情景有了更详细的了解。

>二、工作情景

一年的时间中，我们每一天都严格的按照幼儿园的要求对幼儿们进行保育工作，照看好幼儿们的生活起居，将每位孩子都当做自我的孩子来照看。可是在许多孩子中，还是有不少调皮捣蛋的孩子，如：...班的xx小朋友。在中午的时候总是不喜欢午睡，为此，我总是要花更多的时间去管理这些孩子。可是在之后，我们和家长沟通，让孩子在家中也去适应午睡，很好的让这类孩子习惯了午睡的习惯，大大的减轻了我们的工作。

在幼儿园器具的打扫方面，我们也都是每一天打扫，定时消毒，保证孩子们有一个健康卫生的成长空间。在打扫的时候发现损坏和松动的器具的时候，我们也会及时的上报维修，防止出现伤害。

当然，在幼儿园的保育工作中，最重要的还是在孩子身上。当孩子们在来到幼儿园的那一刻起，我们就时刻在注意孩子们的状况。尤其是在春秋季的时候，很多孩子容易感冒，我们都细心的照料，按时的喂药，保证在幼儿园中照顾好孩子们。

>三、不足

尽管我们都很认真，可是毕竟孩子较多，偶尔也会出现矛盾打闹的现象。虽然我们都及时拉开劝阻，可是作为幼儿园，我们还是要教导会孩子们和平相处，共同在幼儿园生活才行。

>四、总结

一年的工作让我收益良多，可是作为孩子们的保育员，我还是要时时刻刻的提醒自我，提升自我，为幼儿们供给的保育服务。

**保教部期末工作总结19**

时间过得好快，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是小小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这学期的工作情况：

>一、总结经验，做好自己的保教工作

在工作中，我以园部下达的任务及

本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

>二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小小班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

>三、手脚勤快、经常反思

我做保育员都有几年了,所以我知道保育员这个岗位上一定要做到“勤快”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑

子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

>四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，洗手时，教幼儿擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，小手洗干净，要用毛巾擦干手。在模仿中理解，幼儿学会正确洗

手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，

但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位

>五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

**保教部期末工作总结20**

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，在本学期我担任大班级的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的提高。同时一学期又将过去了，那里，我也应当整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平。

一、不断学习进取，总结工作经验。

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断提高，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断提高，才能成为一名合格的.保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位教师\*\*\*相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班教师一齐加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、做好幼儿一日生活常规的培养工作。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活本事、自己保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮忙幼儿掌握进餐的技能，培养礼貌行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理本事，教幼儿学习穿衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病本事。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全职责事故的发生。

教师们有高度的职责心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自己保护的意识和高度的应变本事，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

四、认真学习保育员工作职责，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

五、认真做好清洗消毒工作，平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我经过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

**保教部期末工作总结21**

转眼间一学期结束了，经过我们的努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯。但还有小部分幼儿在洗手时玩水，我们会在下学期更加努力，争取让每个孩子都养成良好的个人习惯。下面我对这一学期来的工作做以简单总结

一、保育方面

每天我教室的第一件事就是按照教师一日工作细则，开窗通风，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时站在幼儿旁边，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法;在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予鼓励和诱导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯;在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡，在我值班期间，我能让每个幼儿入睡，等他们睡着后，能及时调整孩子的睡姿。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

二、严格执行卫生消毒制度

对班级的卫生工作，我严格按照本园制度执行，我是中途来幼儿园的，从我决定参加工作以来，我一直注重幼儿餐具、毛巾、地面、门、窗、玩具、等物品的消毒工作。平时注意观察孩子的情况，早上家长送来时，看到孩子情绪不高时，我都会向家长了解情况，特别是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，我会知道孩子自己洗脸，然后给孩子整理着装。在户外或室内活动时，我特别注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。

三、在配班工作中

我主动配合老师组织幼儿上课，并能在不打扰老师正常上课的同时纠正幼儿坐姿，发现幼儿注意力分散时能及时的提醒。

四、安全问题是大事

在活动中能注意幼儿的安全，并注意及时给他们增减衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，并加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

五、家园互动方面

我认为在与家长沟通方面，我做的还是不错的，在家长接送孩子是能够主动和家长沟通，了解幼儿的生活习惯，兴趣爱好，以及家长对我们工作所提出的合理化建议我都能虚心接受。

对于工作，我一直都尽力做到最好，但仍存在很多不足之处，工作中，有时出现一些急躁情绪，今后我会注意控制自己的情绪。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

**保教部期末工作总结22**

本人在小小班担任生活老师，在工作中尽职尽责，努力积极，本学期即将结束了，为了更好地做好迎接新生的工作，做好开展好下学期的工作，本人现就自己的工作做一下简单总结，现做一下总结。

>一、工作目标：

（1） 认真执行幼儿园指定的各项规章制度，热爱集体，服从领导，善于团结同事，工作有耐心、照顾孩子细心，努力做好本职工作。

（2）团结同事，热爱集体，在做好本职工的同时，协助老师帮助幼儿稳定情绪，加强与老师、孩子、家长的沟通，注意营造良好工作氛围。

（3）积极学习，思想不断进步，本着“一切为了孩子”的理念和班内其他老师一起做好幼儿良好习惯的培养和督促工作。

>二、具体措施：

（1）幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿入园前我们班首先举行了一系列亲子活动，通过亲子活动大大减小幼儿入园的恐惧心理，幼儿情绪不稳定会对上幼儿园、老师产生抗拒感，所以要把抗拒感变成归属感。在认真协助教师帮助做好幼儿稳定情绪的同时，加强和幼儿的沟通、了解，产生感情，使幼儿减少畏惧，逐渐喜欢老师，逐渐喜欢上幼儿园了。

（2）在日常生活中我以培养幼儿各种生活习惯为主，正确引导幼儿认识自己所用的物品、标志，如水杯、毛巾、被子、衣服等，正确引导他们把自己的物品放到应放的地方，以免放错、拿错，逐步进行幼儿的常规教育，教会他们如何使用餐具、水杯、玩玩具，教会他们怎样吃饭、喝水、上厕所，并注意吃放、就餐时文明习惯养成教育，需要帮助时主动大方找老师。

（3）加强幼儿安全教育和正确引导，幼儿安全意识差，需要加大正确引导和看护，时时处处、方方面面都要把幼儿的安全放第一位，如饮食安全、活动安全等。我每天认真做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，为孩子创设一个健康环境，保育老师对幼儿来说是非常重要的，要用自己的热情，爱心，细心，耐心尽可能的照顾好他们。

常与家长沟通，多了解孩子们的身体健康状况和心理特点，培养积极健康活泼的好宝贝，赢得家长和社会对老师工作的配合和认可。

我每天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

通过一学期的共同生活，我与幼儿们建立了深厚的感情， 与班内老师配合默契，和谐相处。本着分工不分家的原则 ，努力做好班内工作。当然，本人在工作中还存在一些不足，有时还不够耐心，今后一定会加倍努力，加强学习，不断进步，把本职工作做好。还请领导、老师一如既往的关心帮助，使本人取得更进步。

**保教部期末工作总结23**

本学期，我班根据《纲要》的有关要求，按照“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，制定了学期保育工作计划，并紧紧围绕计划，在班级保教人员的紧密配合下，有的放矢地开展工作，取得了初步成效。现将本学期小班保育工作情况总结如下：

>一、培养幼儿的良好生活习惯

根据班上幼儿的特点和实际发展能力，我们主要从行为习惯、自理能力、爱护环境、基本动作等方面进行培养，并将其贯穿于幼儿每天的生活和学习之中。

一是通过每周轮流选举幼儿担任“小值日生”、“小管理员”等，让幼儿参与管理班上的卫生、自然角、图书角、整理玩具、区域材料等工作，教育幼儿互相提醒、互相督促，讲卫生、不随地扔纸屑、不在黑板和墙壁上乱写乱画，随时自觉地捡起地上的纸屑，培养幼儿保持良好的学习和生活环境的习惯；

二是培养幼儿的自理能力。主要是从整理携带物品、进餐、喝水、处理洒落的食物、擦鼻涕、穿脱衣服、穿脱鞋袜、洗手、正确使用毛巾、入厕等方面入手，进行良好生活习惯的培养，从而使幼儿形成较好的行为习惯，提高幼儿的生活自理能力；

三是引导幼儿规范基本动作。主要从走、跳、爬、钻、抓、串、夹、折、画、撕、贴、剪、穿、脱等方面进练习，以达到幼儿动作的协调发展；

四是培养幼儿基本社会公德行为习惯的养成。引导幼儿按次序排队、对人有礼貌、尊老爱幼、互相帮助、热爱集体等良好习惯的培养。

>二、认真抓好辅导教学和清洁卫生工作

一是协助班上教师做好教学工作。一方面上课时观察幼儿的情绪，提醒个别不太专心的幼儿和坐姿不正确的幼儿，让他们参与到学习和活动中来，并培养他们良好的学习姿势和习惯，另一方面，在学习过程中对幼儿进行耐心、细致的辅导，使幼儿能感受到学习的乐趣，协助教师顺利完成教学任务；

二是认真做好室内外的清洁卫生。坚持每天一小扫，每周一大扫，地面随时保持干净，玩具和桌面做到每周清洁消毒，在春季和疾病高发期，桌面坚持天天消毒，幼儿的口杯和毛巾保持每天消毒两次，擦手巾坚持天天清洁干净，幼儿的被褥每半月清洗一次，随时保持干净，竭力为幼儿创造一个洁净、舒适的环境，让幼儿健康茁壮地成长。

>三、努力做好幼儿保健及安全工作

积极配合保健医生经常对幼儿作身体检查，服预防药，每天对有用药的幼儿，进行严格的药品登记，并按时按要求指导服用。与此同时，随时检查幼儿游戏区、活动区和教室内的安全隐患，保证安全的教学秩序，并随时提醒幼儿注意自我保护，并教会幼儿怎样进行自我保护，不让自己受伤害，同时也不伤害别人。

本学期，我班在保育方面虽然做了大量的工作，取得了一定的成绩，但是离幼儿园的要求还有一定的差距。在以后的工作中，我们将认真巩固过去工作中所取得的成果，继续本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的工作宗旨，力争把保育工作做得更好。

**保教部期末工作总结24**

每一种工作都有让人值得回味和向往的理想境界，在我从事幼儿园保育工作的几年中，我尝到了工作的艰辛，与此同时，我也体会到了作为一名保育员工作中的快乐与平凡.

今年我担任大班保育员工作，进入工作状态后我给自己制定了几条工作目标，通过本学年努力，现完成情况如下：

一、 抓好本班卫生，配合环境创设

x月份开学后，我班根据教育活动设置投放活动区和环境布置，为让幼儿入园后既丰富知识，又有家的温馨感觉，我们班丰富了活动角、提高了空间利用率，在平时的卫生保持工作中，我不怕麻烦，每一处都及时清理，为幼儿提供一个洁净的活动区域。

二、 做好消毒工作，顺利度过季节交替

随着秋冬的季节交替，气候转凉.幼儿传染病的高发季节到了.我作为保育员严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，并在天气好时，加强户外阳光消毒，坚持通风，对幼儿接触物品及时的每日消毒，有带药品入园的幼儿，我会进行严格的记录，并及时给家长反馈用药情况。

三、做好新生入园用餐环节，及时纠正个别幼儿

今年大班新入园幼儿用餐能力较弱，作为保育员看在眼里急在心里.为了更好的开展用餐环节，在平时，我把体弱儿和独立进餐能力弱的幼儿先做安排，把严重挑食幼儿作为个别纠正的对象，用鼓励和表扬相结合的方法促进幼儿的进餐常规质量，并用积极的态度和家长沟通，最终帮助幼儿自己多进食、不挑食。

四、配合教育活动，力争保教结合、有机配合

托班幼儿自我服务能力刚刚开始培养，保育员的工作量相对于别的年龄段的老师来说，量大、活细，但我平时工作中除了完成好卫生工作以外，在教育活动中，尽可能多地参与.保证多一份指导和配合，让教育活动更深入，也把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保教结合统一的教育原则。

五、配合班长工作，为年轻教师做排头兵

大班是x月份刚组合的新集体，而我是一名工作多年的保育老师，为了配合班长的领导和工作安排，我坚守岗位，力争向上，全身投入于班中工作，在具体工作上为年轻教师带头，为班事务出谋献策，认真组织保育员学习工作，寻找工作中的失误和不足。

这学年的工作即将画上句号，在工作中还有一些地方不尽如人意，刚开学时，因当时个别幼儿的性格没有深入了解，发生了幼儿咬人的事情，虽然家长表示理解，但我作为老师，还是心理有些愧意，尤其是本学期通过对“丰四幼”事故的反思学习，我更加体会到幼儿园工作的责任和意义，家长把孩子交给我们时期盼的眼神、心情，让我们感受到肩上的担子有多重，既要照顾好幼儿，又要教育好幼儿，这是摆在我面前的必经之路。

为了让自己的工作更有高度，更具有教育理念指导，我也在不断的学习，新的一年开始之时，我要用全新的视角去开展工作，在教育工作战线上做个有心人!

**保教部期末工作总结25**

在忙忙碌碌中这学期又结束了，在我们的努力下，已经画了一个圆满的句号。在新年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结，也值次机会回顾一下工作中的成功和不足。以促使我们在今后的工作中成功和不足，以促进我们在今后地工作中，更好地开展班级工作，来体现班级中的特色。

首先，对常规管理常抓不懈，体现班级特色，幼儿升入大班最明显的感觉是人长大了，嗓门大了，活动的劲头更足了，如何保持良好的常规。对这方面我们做了以下努力：我们发现幼儿升入大班后个人荣誉感加强了，他们已经意识到小组长，小班长是他们的奋斗目标。于是，他们针对这一点开始让幼儿轮流做，接着是请小朋友自己推选合适的人，再举手决定，对

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！