# 数学语文老师工作总结简短(通用44篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-02-17

*数学语文老师工作总结简短1作为数学教师，我能认真制度计划，注重教学理论，认真教学和备课，积极参加教研组活动和学校教研活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。按照新课标要求进行施教，...*

**数学语文老师工作总结简短1**

作为数学教师，我能认真制度计划，注重教学理论，认真教学和备课，积极参加教研组活动和学校教研活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面，多角度去培养学生的数学能力。以下是对自己工作的体会和总结。

>一、在思想上

本人始终坚持学习党的教育方针和政策，认真学习时事政治，关心国家大事，积极参加学校组织的各项政治学习，认真贯彻落实上级主管部门的有关文件精神。严于律己、热爱党的教育事业，时时刻刻以一个人民教师的标准来严格要求自己、鞭策自己。做到听从领导分配，圆满完成各项工作任务；力争在思想上、工作上为同事、学生的心目中树立一个良好的形象。

>二、工作方面

在这一年里，我担任小学数学四年级两个班的教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新老师，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训。在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，课堂上尽力做到充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。

在备课方面，不断学习新课标，刻苦钻研教材教参，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生；在课堂教学方面，更新教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置。

在教学中，除了做到认真备课外，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展。

>三、在学习方面

牢记学高为师的名言，认真学习教育方面的知识。在听课方面，有校级，区级的公开课。认真向优秀教师学习，在学习中反思，在工作中不断实现自我提高，发现了自己的不足，认真改正，做到了勤学习，多思考。

>四、与班主任、家长密切配合

经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

>五、完善自身建设，提高师德修养

从事教师这个职业以来，一直以“学高为师，身正为范”严格要求自己。要以在教学服务的心态中，做到平等的对待每一位学生，把学生看重了，学生也就更加的尊重老师，也就亲其师，信其道了。再者在对待学生的缺点问题上不总是批评，否定学生，人无完人，相信每个学生通过自己的努力都能成功，发现他们的闪光点，让每个学生都能获得成功的喜悦。并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。

本年度我继续通过各种途径提高自身业务水平，通过在校内、校外听课、教研，向同行学习，提高课堂教学水平；通过学习课程标准，研读教学参考文献，提高理论水平。点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

**数学语文老师工作总结简短2**

人生倏忽兮如白驹之过隙，本学期，我担任高一的数学，我内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的完美，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

>一、收获

1、备课

这学期的备课在去年的基础上去繁就简，简化了知识上的抄写，强调教学过程的设计、教学语言的组织、教学环节的过渡；依据中考要求、学校招生考试试题难度要求，简化了去年过繁、过深的知识传授，尽量将教学难度降到适宜的要求，并充分注重基础知识的掌握与记忆；根据学生实际，简化了过多、过细的教学资料，重点强化重点知识的讲解，让学生学会举一反三、由此及彼的学习方法，从而减轻了学生的记忆负担。

2、教学方法

今年，我积极参加省教育厅组织的“课内比教学”活动，另外在与教学不相冲突的情景下，尽量多听课，多听有经验教师的评课，多总结别人的优点，并根据自我的教学实际加以借用。在教学中，我还十分注意向有经验的教师请教，学习他们管理学生的方法、学习课堂教学的语言、学习教学过程的组织、学习各种课型的的授课方法、学习课件制作的经验，努力使自我的教学逐渐成熟。

3、课堂管理

经过一年的带班，自我最深刻的体会学生管理真是一门博大精深的艺术，怎样使自我管理学生严而有度、活而不乱，怎样使课堂教学简便的氛围中进行，都是自我今后还应努力的地方。

>二、工作反思和改善

1、狠抓学生管理

经过这一年的工作实际和观察，教学效果的好坏与教师对学生的管理、与教师与学生之间的相处关系休戚相关。教师对学生管理严格、教师与学生构成良好的师生关系会直接影响教学氛围、教学成绩。在今后应逐渐总结、不断学习，努力处理好与学生的关系，以更好的完成教学任务，提高教学质量。

2、完善常规教学

常规教学识教学工作的重点、核心，在今后的教学中应克服教学中的不规范行为，使自我的教学更加完善。针对今年的教学实际，在今后教学重要注意对学生的了解，注意学生的实际，把握教学的难度和深度，做到循序渐进，由浅入深，不能急于求成，应避免求全求细。

3、变换教学模式

在今年的教学中，我过分强调知识的传授，一厢情愿的认为讲的次数多了学生自然就懂了，忽视了学生的自学本事的培养，在今后的教学中，应加强对学生自学本事的培养，充分发挥学生自主学习的本事，并切实不断变换教学方式：讲解、讨论、探究、记忆、练习等方式的灵活运用，避免教师的直接灌输。

4、提高教学水平

作为一名高中教师，仅仅只满足于平时的课堂教学到达要求是远远不够的，还要能走得出去、拿得出手，不仅仅要征服学生，还要能征服听课的教师、评委。在今后的教学中，自我还要不断学习先进的教学理念、学习先进的教学方法、总结先进的教学经验，努力构成贴合学科教学特色的教学方法，使自我的教学水平早日登上一个新台阶。

5、工作细节有待改善

反思一年多的工作，自我在一些细节工作上还存在着不足，异常是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自我的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自我的不足。在今后的工作中，应不断提高自我的业务本事、充实自我的业务理论水平、提高自我在学生管理方面的本事、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自我的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

**数学语文老师工作总结简短3**

一个学期匆匆结束。我有很多教学经验。本学期的语文教学工作总结如下：

>1、多种识字教育渠道

这学期时间短，任务重，一年级学生的文化素养很高，给我们的教学带来了很大的困难。如何让学生轻松愉快地学习是我头疼的问题。这就要求我们的教师在教学中创造一个轻松愉快的环境，使学生能够快乐、愿意思考、敢于探索。在课堂上，我创造了丰富多彩的教学情境，运用各种直观直观的教学手段，如课件、卡片、表演等帮助学生阅读。并教学生多种记忆单词的方法，如形声词记忆、变偏侧记忆、谐音词记忆、自制童谣记忆等。例如，在学习“苗”字时，我们可以结合情境图让学生谈论苗木的外观，并结合理解单词的知识教授“田间种草”。你还可以记住单词“笔”和“休息”。通过这种方式，抽象词与学生的生活体验和好奇心很好地结合起来。这样，如果学生能在生动的生活情境中阅读，就能事半功倍

>2、生活中的识字教学

1.在学生掌握了读写方法，愿意阅读并善于读写之后，我仍然有意识地引导学生在生活中阅读。例如，

2.使用广告牌和商标阅读。

3.通过收集信息让学生阅读。

4.识别姓名，在课堂上分发学生笔记本，记住本班学生的姓名。

5.识别真实物体。例如门、窗、讲台、黑板、电视等。

6.让学生在商场和超市购物时阅读。

7.平时，学生们制作单词卡片，供彼此阅读

给学生更多展示的机会。在教学中加强欣赏。这样，我们就可以在无形中为学生埋下识字的`种子，鼓励学生在离开课堂后仍然拥有识字的主动权。使学生尽快从“我的”世界步入更广阔的世界，吸收各种信息，拓展想象空间

>3、培养学生的阅读能力

我喜欢有感情地朗读给学生听，所以我希望我的学生能在朗读中有所收获。当这本书读到这些感受时，它表明它已经抓住了这篇文章。因此，在平时的教学中，我特别注重对学生阅读的指导；首先，最重要的是调动学生的阅读积极性。在课堂上，我经常组织各种阅读比赛。小组阅读、男女阅读、姓名阅读、教学阅读、角色阅读等形式在一定程度上激发了学生的阅读兴趣；其次，在阅读教学过程中注重激发学生展开想象的翅膀，读出自己的感受。当然，我们也注意自己的演示。由于对一年级学生的模仿性很强，在教学生阅读课文之前，我应该特别注意课文的发音、速度、语调和语感，以便尽可能地给学生做一个好的演示；

>4、现有缺点

在探索的一年中，我的工作也存在很多不足，如：教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这也要求我在掌握更多理论知识的基础上，不断努力，注重实践，向其他老师学习。参加更多的公开课，让自己在锻炼中成长。第二，针对不同的学生采用不同的教学方法，以缩小学生之间的差异。最后，学生语言能力的培养不到位。一年级学生的语言应该组织完整。但我对学生口语交际能力的培养不够重视。下学期我会关注它

总的来说，本学期的教学工作既有收获也有不足。我会继续发扬优点，纠正不足，以便将来做得更好。我相信，通过努力和收获，我会全力以赴做好教学工作。

**数学语文老师工作总结简短4**

受疫情的影响，假期延长，为了让孩子们“停课不停学”，我们一二年级老师和学生在中心校和校委会的安排下从\_月\_\_日到\_月\_\_日进行了为期5天的线上教学。现将一二年级网络的教学情况总结如下：

1、认真按学校的课程表上课，每天早上7：50以前都能及时开启打卡模式，进行一天的工作，语文老师提前都会在\_\_给学生布置具体的关于诵读的学习任务或预习新课，8：00准时开启一天的晨诵课，并让学生进行诵读打卡，家长们把孩子诵读的视频发到群里，个别老师还会对学生的诵读进行适当的\'指导。分享直播链接，提醒孩子们10：00准时进行市局直播的在线学习之后进行班级内部直播学习的知识落实与督促，在班级直播时能进行师生之间的良好互动，及时帮助学生答疑解惑，完成每节课的学习任务，并及时在家校本里布置当天的作业。

2、数学老师每天的9：00-9：40都给学生布置适当的计算训练为下午的市局直播课做好准备，每次的直播课完后在班级群里对学生本节课的重难点加以辅导，在家校本布置适量的作业并进行详细的批改。

3、大部分家长还是能积极配合老师完成各项打卡任务，作业提交及时，有个别家长由于上班，爷爷奶奶照看，不会操作，作业不能及时上交。

4、由于线上授课是老师、家长、孩子们第一次接触，难免存在着许多问题，老师与学生的互动少，没办法及时了解学生的学习情况，重难点落实的效果不是太好。

总之，网络教学是一套全新的教学方式，既方便又灵活快捷，需要我们去不断地学习和适应。

**数学语文老师工作总结简短5**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

我们怎样教数学,《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织攻关教师和教研组长参加处组织的新课程标准及新教材培训学习，并参加处研究性学习培训。在各年级组织认真学习的基础上全体数学教师集中由黄丽娜陈艳红两位教师二次分学段培训，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期各年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了第六届同组共研一课活动，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评;积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。五年级教研组《循环小数》一课成功的展示，收到良好的效果得到领导和老师的肯定。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。近三年的改革收获?多，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，十一月中旬我们举办了为期一周第六届教学节,七位教师分别代表各组讲了课，三节评为优质课，这次公开教学，呈现开放性，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。六年纪《圆的周长》的设计给学生提供自主探索的契机，学生通过量、饶、滚找出周长和直径的倍数关系，用计数器把测量的周长和直径的倍数关系算出，填写报告单，观察数据发现倍数关系，由“是——也是——还是——总是”最后概括为圆的周长总是直径的三倍多一些。”较强的数学思想方法得于渗透。学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，周长公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。四年纪《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号达到简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。五年纪《相遇应用题》以研究两个物体的运动情况，老师导演，学生表演，设计了从“相距——缩短——交\*——相背”两物体之间的距离变化情况，感受相向运动中，随着时间的推移，路程逐渐缩短的规律。得出两物体相向运动中的速度、时间和路程之间的数量关系。一段小小的表演，犹如吃了一盆八宝菜，各种营养成分都有了。使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心度受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

综合起来看这次教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位教师不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。研讨反思将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践李巧莲老师以《千米的认识》的教学获市教学能手;在11月30日进行的处第5批“推门好课”教师的复查验收中，梁爱英黄丽娜王桂荣三位教师的《乘法的简》课被评为特优课;阳泉市陶行知研讨会作课《乘法的简》受到与会的教师好评。12月22日山西省示范小学验收时王桂荣的《认识一位小数》受到验收老师和领导的好评。12月中旬，4位教师参加了山西省《教与爱》名师授徒研修部的学习培训，聆听名师杨少波的专题讲座，观摩其示范教学，领悟名师的高尚师德，探究名师精湛的课堂教艺，并在全校公开教学，受到名师认可和听课教师的一致好评。一月十二日王桂荣赴盂县作课，作为一个契机，我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我们的许多问题，有个在认识。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展,进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。引一个三年级评语例子：“这几天我们学习了较大的长度单位《千米的认识》，石晨杰通过自己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估计较远的距离，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

**数学语文老师工作总结简短6**

八年级数学老师教学工作总结

本学年度，我主要担任八年级二、三班的数学教学工作。现将微薄成绩及体会略述如下：

1、创设情境，提出问题。

从学生熟悉而又感兴趣的事情入手，创造一个生动有趣的故事事件，再根据事件提出问题，改变原来枯燥的文字呈现形式，激发学生的学习兴趣，培养学生的问题意识，使学生在轻松愉快的环境中学到知识。

2、由点到面，优差兼顾。

所提问题，要有层面，一层是简单，尽量考虑差生能准确得到正确答案，然后指名提问，既能活跃课堂气氛，又能帮助差生找回自信；二层是灵活又有一定的难度，这既能启发学生智力，又能提高学习效能，让差生感到还要努力，让优生产生一股成就感。

3、分组讨论，积极主动。

新知的`学习采用分组讨论的方式进行，把学生置于学习主体的地位。学生的主动性，积极性得到了充分发挥，主要体现在参与的全体性和主动性。讨论结果让学生到讲台上汇报，以师生之间，学生与学生之间的互动学习来激活学生。从而使学生实现知识和能力的同步发展。

4、知识梳理，归纳总结。

主要是教师引导学生对全课所学的知识进行回顾。用“主要学了哪些知识？你知道了什么？这节课你有什么收获？”等等问题来引导学生对所学知识进行回顾、梳理、提练、加深对所学知识的理解。既是知识的梳理，又是学习方法的渗透。不但可以提高对数学知识的掌握水平，而且又能提高他们的学习能力。

以上几点肤浅的认识，有待同仁商榷和斧正。

**数学语文老师工作总结简短7**

我所教的班级共有45人其中男生近30人。男生多的班级管理起来比较困难，尤其是对于语文学科来说，更是没有优势。我是第一年教三年级，又是新老师，对于这种比较活跃的班级没有经验。

对于课堂纪律的管理刚开始我会在班上点名，只要有学生课堂上有小动作，影响其他人，我就会立即点名批评。刚开始我觉得这样挺好，看来三年级学生大了比较有羞耻之心。这种当众点名效果还是比较好的。可我慢慢发现班里不仅说话学生少了，回答问题的学生也少了。我课下跟那些比较乖的学生聊天。我问他们喜欢语文课么？他们说不喜欢。不等我问原因他们直接说语文课上老师总是吵人。这给我很大的打击，学生不喜欢上语文课？去年我教一年级的时候学生是多么的喜欢我啊。课上我们多么的开心。冷静下来想象是有道理的本来好好的一节课老师经常发脾气训人，的确很烦人。谁愿意跟一头暴躁的狮子一起上课啊！第二天语文课时我对学生说，只要这节课大家表现的都很好，那老师在课堂上就不打断大家的思路更不会在课堂上训人。

但是我们会全班“静坐”，什么时候老师不说话了，大家就该注意了，那肯定是有人上课表现的太过分了。我想这样可以了吧，我不说话。一段时间后我找学生谈话，他们说这样不公平，明明不是我们说话，我们也要一起跟着挨罚。对，我用的是“连坐”的刑法。我在班里解释说我们三年级是一个整体，一个人好不是好，每一个人都表现的好才是好。所以每个人在进入这个班级的时候就要想怎样给这个班级争光，最低层次也是不要给这个班级抹黑。虽然口中这样说，但在私下我已经在想新的招式了。现在我每次上课就在黑板上画一个表格分组记录，有“纪律”和“回答”两项，最后有一个总分，课前我会根据学生的表现先给各组在纪律上加一分。

每次学生回答问题正确就在他所在的组加一分，回答不正确就分。每节课下课前会计算总分算出名次。这样每个学生都能明确的看到自己组的得分，每次哪个小组加分了，那个组的学生就会再一次的坐的更好，在之后的学习中也会更积极的回答。不过也有学生即使这种分组计分的情况下还是会有人“顶风作案”。尤其是有些性格比较扭的学生，如果因为他减了分，他不会立马坐好进入学习，也不会继续捣乱，就那样红着脸扭在那个位置。这个时候我要做的就是在下一个环节“表扬他”

**数学语文老师工作总结简短8**

本人自一九七六年参加教学工作以来，热爱祖国，热爱中国\_，热爱人民的教育事业，热爱学校，热爱学生，立志一辈子献身教育事业。自被评为中学数学一级教师近十年以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结三大点

>一、重视自身建设，努力提高业务水平。

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。

在农村中学工作近三十个春秋，虽讲台摇摇欲倒，我依然操起教鞭;由教师到教导主任，由教导主任到校长，由校长到教学管理者参与者和实践者。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我深知自己师范毕业在专业知识和教学艺术上远远不能适应时代前进的脚步，我抓住各种机会提高自己的业务水平，先后完成了专科函授和校长培训。

工作之余，学电脑、钻教研，先后承担国家级、省级教科研课题和创造教育课题。参加黄冈数学新题库的编写，发表论文十多篇。其中，xx年在《中学数学杂志》上发表题为《数学课课堂提问的艺术》的论文;xx年在湖北省《中小学实验室》刊物上发表《架起数学通往生活的桥梁》、《实验教学与学生能力培养》等论文并获得省级一等奖;xx年在湖北省教育技术装备处主办的论文评比中，我撰写的《加强实验室建设为提高实验教学质量服务》被评为省级一等奖;xx年我的论文《合作学习在课改中的认识与探究》在中央教科所组织的论文评比中获国家级一等奖。

荣幸成为湖北省教育学会中学数学会员，作为中心学校数学学科带头人，我与同行相处融洽。大家团结一心，大力推进校本教研，研究农村中学中考复习的新思路新方法，确立了“立足新课程标准、着眼学法创新、注重学科素养提高、实现资源共享、走轻负高效之路”的基本教研思路，取得良好的效果，在历年中考中，我校数学考试成绩均居全市前列，连续十年中考在全市夺冠。

近三十年来，我无欲无求，把全部心血投入到教育这方净土中，把自己的一颗真心、爱心奉献给我的学生。我倍感欣慰的是：在农村学生辍学司空见惯的今天，我除了分管教学教研工作之外，我所带的班级多年保持无流失班的称号;升入高中的学生给我写交流感谢信一百多封;学生中考年年取得优秀成绩;学生全国数学竞赛及全市三科联赛中屡创佳绩。多次被评为省市级优秀辅导教师。

我深知做一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。有行为仿，有德为尚，有业可承，我必誓守这方心灵的净土，在教育园地里继续勤奋耕耘。

>二、热爱教育事业，努力培养世纪人才。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，育好人，培养出新世纪合格的人才。对此，我近三十年的教育生涯是最好的注解和补充。十几年来，我连续担任初三数学教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些面临毕业的学生，他们真的很努力，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据面临毕业的学生个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。

同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高巩固他们的知识，经常与他们谈谈心。为了使学生尽快得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、多提问题。

由此所形成的独特的课堂教学受到了在校师生的一致好评。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，对工作的热爱，才能教好书，管好学校，管好班级。

近几十年来，我一直担任初三年级的班主任。班主任被人戏称为世上“最小”的主任，可班主任工作之艰辛，对学生的影响之大却是外人难以真正体会到的。人常说，什么样的老师教出什么样的学生。我们的社会正处在转型期，中学生又正处在人生观、价值观养成初期，班主任的工作作风、言行举止对学生来说是一部无字教科书。

我常常扪心自问：“作为班主任，我够格吗?”以此警示自己用实际言行不断修身养德，不断提高育人效益。“高山流水觅知音”，“士为知已者死”……

这些名言典故无不体现出人与人相交知心的重要性，面对这个时代的学生，我们有许多困惑：他们个性差异大，自主性强，表现欲望高，信息渠道广，身体发育快，成熟早。

要想当好班主任，我们必须深入地去了解他们，了解他们最需要什么。

**数学语文老师工作总结简短9**

本学期，我担任初三两个班的数学教学工作。初三年级的教学任务较重，教学工作压力较大。不过在各任课教师的相互协调和学生的积极配合下，我坚持“以学生发展为本”的指导思想，关注每位学生，帮助他们在原有基础上得到提高和发展。经过一个学期的努力，现将具体工作总结如下：

一、面向全体 因材施教

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头、促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1、备课

精心钻研教材，细心备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能轻松学习，学有所获。

2、授课

一是从问题出发进行教学。美国的心理学家布鲁纳曾说过“教学过程是提出问题解决问题持续不断的教学活动”，而问题又是数学的心脏，通过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生达到“三自”，即：自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。

3、创造成功体验的机会

一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施；

二是利用课后时间与其谈心，树立正确积极向上的人生观，同时经常在学困生的作业上、试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的情况，做到学校、家庭齐关心。

4、利用年轻精力充沛优势

在下半学期抓好部分学生晚自修工作，形成学习小团体，带动班级、年级学习数学的风气。利用网络资源，参考历年各省市中考题，了解中考动向，充实自身知识。

二、团结奉献 拼博进取

1、团队合作。虽然初三教师只是一人孤军奋战，但我们三位数学老师团结在一起，把初三教学工作摆在首位，齐心协力，采用听课、评课，使初三的数学教学达到扬长避短的目的。

2、努力拼搏。在复习阶段，老师们团结合作，齐心协力，找题、选题、编题，并对一些资料进行剪贴重组，自编大量资料，使习题具有典型性，科学性、实效性。而自己也对于每次单元测试，摸拟测试，不管每天几点钟考完，当天必须批改，因此，经常把没有改完的试卷带到家里完成，摸爬滚打，坚信功夫不负有心人。

三、科学备考 真抓实干

1、制定切实可行的复习计划

具体要求是：明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。

复习分三个阶段：

（1）基础复习；

（2）专题训练；

（3）摸拟测试。

第一阶段要求紧\_教材，打好基础知识，做到三个重视。

1、重视易混、易错知识点；

2、重视“三基”的落实，即基础知识、基本技能、基本思想方法；

3、重视学生的薄弱环节，实现的目标是对重点知识过程化，基本图形结论化，使定理图形化、图形公式化、公式语言化，即形、式、语言三为一体，让全体学生都有收获。

4、重视原理掌握，设计变式题目训练，杜绝学生死读书现象。

第一阶段复习并不是对旧知识的机械重复和堆砌，而是查缺补漏、填平补齐，讲清知识的疑点，扫除知识的盲点，从而实现知识重组、升华的目的。

第二阶段专题训练要求抓好考点。这一阶段设立了五个专题：一题多解问题，一题多变问题，题组问题，开放性问题，综合性问题。通过一题多解，引导学生从不同角度，思考问题，培养学生的发散思维。

通过一题多变，使学生透过现象看本质，由命题的条件与结论的变化，拓宽思维；通过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移；通过开放性问题，鼓励学生大胆探索与猜想；通过解综合题，培养学生运用知识、解决问题的能力和创造性思维能力。

第三阶段模拟测试。通过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个。针对学生能力不同，进行不同系列的练——评——练的教学活动。

2、及时进行复习阶段验收

对每部分复习都有2套资料。

（1）基础回顾；

（2）拓宽发展；

每部分复习结束都要进行验收，测试后认真阅卷，做好试卷分析、查找得失原因，有针对性的讲评，达到满分的目的。

3、复习时处理好五个关系

（1）大纲、考纲、教材三者之间的关系；

（2）讲与练之间的关系；

（3）个人与集体的关系；

（4）外订资料、网络资源、自编题的关系；

（5）尖子生与学困生的关系。

以上是我在初三数学教学实践中的一些做法，虽有所收获，但也还有些差距。我有决心与信心在今后的工作中加倍努力，一如继往，积极投身于新课标的实验中去，在学校的正确领导下，在同行教师的帮助下，不断总结新经验、新方法，使教学工作再上新台阶，争取再创佳绩。

**数学语文老师工作总结简短10**

在本学期即将结束之际，回顾本学期工作，我数学教研组在校领导的带领下，兢兢业业、踏踏实实，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

>1.领悟新课标精神，教学观念有转变。

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们教研组继续把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，组织教师学习了数学课程标准，给老师们带来了深深的反思，充分认识到不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势。全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动，完善和改进教学方法和手段。

>2.扎实开展教学工作，教学质量有保证。

本组教师都能扎扎实实开展教学工作，做到认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导差生。平时在教学工作中，教师关系融洽，碰到难题能互相讨论协商，老教师能关心青年教师，青年教师勤奋好学，尊重老教师。本组教师能进步转变观念，继续探索适合课程标准和新教材的学生学习方式，重视变革教学过中，师生的互动方式使学生在学习过程中\"知识与能力\"、\"过程与方法\"、\"情感与价值观\"都能得到发展。

>3.教研组织健全，活动扎实有成效。

我教研组的实践活动也搞的有声有色。首先，本学期初步进行了教研活动的改革，采取分散与集中相结合的原则。上半阶段，由每个年级各派一位教师上教研组实践课，这样使得大家精力比较集中，不像以往全面铺开(每人都上)，避免了大家精力有限，敷衍了事，为完成任务而不求质量。课后，能进行认真的研讨，纷纷提出自己的想法和建议，其乐融融。下半阶段，每位数学教师积极参加学校举办的人人听课磨课研讨，教学内容也非常丰富：几何教学、概念教学、计算教学。一堂堂评优课都能较好地体现了我们教师对新课程理念的领悟和演绎，展示了我们教师对课堂教学的把握和教学机智。

作为第一线的教师，我们深知学习习惯对学生学习的重要性，所以在本学期中，组织每位教师学习《如何培养学生学习数学的良好习惯》，开展讨论，从而制定我校学生学习数学习惯条例。使教师在传授知识的同时，在培养学生学习的习惯上下功夫，既可提高学生的学习水平，也可提高自己的教学水平，达到双赢的效果。并从深挖教材中的数学思想和方法用于教学;让学生会用数学的语言表达思想、方法;让学生能在日常生活中运用数学;引导学生用数学的眼光去看待周围的事物等几方面来提升学生数学素养。

>4.教研氛围浓

在数学教研组活动的开展中，尽可能发挥每位教师的特长，挖掘每位教师的潜力，带动数学组成员进行教研、教改工作，并把数学组工作开展得有声有色，效果显著。每位数学教师能依照教研组计划，教法灵活地向课堂要质量，在我们看来，课改与教研是一个永恒不变的主题，下学期，我们还要提高对实践本身(实践过程)的深入反思，使“研”更有深度。

“教育的在于教学的质量，学生的成长赖于良师的敬业。”把它作为工作信条，我们小学数学教研组全组上下将会更加勤奋踏实地开展好各项工作，力争打造团队的品质，使我校小学数学教育教学水平再上一个新台阶。

**数学语文老师工作总结简短11**

一学年的曩昔让我对初中教育作业的打开有了更深的了解，究竟不管是教育作业中的尽力仍是学生的生长都是令人重视的，再加上我在本学年从未放松对数学教育作业的探究天然可以获得不错的教育效果，但是跟着一届学生的结业以及重生的到来也让我在心里感到苍茫许多，但考虑到教师的职责所在仍是让我变得坚决许多并对完结的教育作业加以总结。

在提高学生对数学的学习爱好方面付出了不少尽力，可以显着感受到初中阶段学生的数学效果动摇是比较大的，因为发挥不稳定的原因导致间隔时刻不长的考试效果会呈现较大的距离，为了稳固他们的学习根底导致我安置了很多的数学习题作为作业，尽管这种教育办法很有用却无法否定其本质仍是比较枯燥无味的，尤其是本身不喜爱数学科意图学生很有或许在解题进程中感到厌烦，因而我将数学习题结合各种案例进行解说并尽量让授课进程变得生动有趣，尤其是比较重视和学生的互动然后帮忙他们更快把握所学的常识点。

纪律办理方面则比较依靠班主任的帮忙然后对班级进行整理，经过这学年的数学教育作业让我理解部分后进生并不惧怕科任教师的批判，关于这点其他科任教师也遇到过这类问题并向班主任进行过反映，所以咱们经过讨论之后加强了讲堂纪律的办理力度，上课期间也会让班主任不守时地在教室外进行巡视，经过班主任的帮忙导致班上的全体纪律比较以往前进了许多，这也让我打开数学教育作业的时分变得顺畅了许多，我也将更多的精力放在教育作业之中然后获得了不错的成果。

重视和学生家长的联络然后了解他们在家的详细学习情况，想要让学生的效果得以提高仍是要重视家长教育的辅佐才行，除了平常的讲堂教育以外还要坚持和家长的紧密联络，经过家长的监管让学生做到在家也仔细学习数学常识，两者结合的办法再加上学生自己肯自动学习的话才可以获得杰出的学习效果，作为数学教师天然得重视学生效果的提高并做好教育作业，不管学生是否乐意自动学习都得尽到作为数学教师的职责所在才行。

这学年的初中数学教育作业着实让我收成了不少的感悟，当学生有所生长的时分也可以让我本身的教育水平得到提高，所以我得秉承谨慎的教育情绪对待学生的生长的才行，这次总结完教育经历往后也会对往后的数学教师作业打开规划。

**数学语文老师工作总结简短12**

20xx年5月6号，我有幸参加了县级小学语文骨干教师学习的学习培训。首先感谢为我们搭建这样一次难得的学习和交流的平台的单位和领导；其次感谢我们的`数学教研员细心地工作，使我们各位学员的每一天都觉得收获很大。这次培训的内容丰富，形式多样，。上午首先聆听了几位名师对两节示范课的评课和里庄胡桂华老师《我心目中的高效课堂》、以及张老师《小学语文有效教学探析》的报告。

这次培训，使我充分享受到了自身充电带给我的精神上的富足和愉悦，亲身体验了在专家引领和伙伴互助下的学习过程是多么的丰富多彩，作为一位数学教师，必须具有渊博的学科知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。教育理念要提升，理念的更新随之带来的是教育教学方式的变革，以下是我对自己参加骨干教师培训学习的几点心得：

>一、思想认识得到了提高

通过培训，我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情；我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在数学上得到不同的发展，。重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，所以在教学过程中，一定要优化学生的学习氛围，给他们更多的时间和空间，让他们自己去发现问题，研究问题并解决问题，从而培养他们的创新意识和创新精神。

>二、如何构建高效课堂

课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内（一般是一节课）高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效发展。课堂教学是师生的双边活动，数学教学过程不但是知识传授的过程，也是师生情感交流的过程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获，有超常提高，有超常进步。

>三、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。注重课堂实践和资源整合，运用专家的教育智慧补己之短，通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为的变化。

>四、教师要学会终身学习

教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作我突然感到要想成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。

**数学语文老师工作总结简短13**

>一、思想方面 本人在政治思想上

坚持四项基本原则，遵纪守法。积极参加学校组织的各项政治活动，认真执行学校的各项规章制度。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本人希望以自己的实际行动来证明自己是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民教师。

>二、教学能力 本学期本人担任初二年级语文科目教学

平时，本人大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。在上每节课之前，都尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。在教学中我认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，注重理论联系实际，以对学生的学习行为指导为基础，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，课内课外相结合，理论实践相结合，引导学生探求新知，培养学生自主探究能力和合作精神。同时，针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。同时本人加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。对于学校的优秀语文教师，更是悉心向其请教。总之一年来，慎言力行，因教学能力的提高而快乐地工作，更从快乐的工作中得到了无限的快乐。

>三、考勤方面

本学年，本人满工作量，满出勤，准时到校上班。积极参加各种会议，认真听课评课。积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。一年来无任何违纪现象，服从领导，听从指挥，忠实本份，爱岗敬业，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。并且与各科老师紧密合作，加强协调，营造了一个真正有利于学生发展的教育教学氛围。

>四、成绩方面

本年度各项成绩优良，教学成绩完成学校规定的任务。由于本人的不懈努力，取得了一定的成绩。公开课《夏》在本学期学校举行的优质课评比中获一等奖;《别饿坏了那匹马》在张甸区举行的阅读欣赏课比赛中获一等奖。以后我还得不断地训练自己，不断地学习，多听不同类型的课，多看书多思考。提高作为一名语文教师的教育智慧。从各个方面来充实自己，使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

>五、廉洁方面

本人不断增强自律意识，提高自身思想修养，以此端正工作作风、生活作风。过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，贯穿于日常工作始终，绝不从事有偿家教活动。

过去的一年中，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，做到主动积极，而且要勤思考，把握好学校给我们创造的机会，使自己在专业化教师队伍中能更健康更迅速地成长!为教学新一轮的新改革中创写更美的诗篇!

**数学语文老师工作总结简短14**

今年，新的教育部编写的教科书被采用。本学期我负责二年级的语文教学，在教学中注重培养学生的创新意识和创新精神，将自学理论知识与教学实践相结合，课内外紧密结合。为了提高学生的学习水平，我认真备课，努力做好每一堂课，以便圆满完成教学任务。具体工作总结如下：

>1、继续注重培养学生的常规能力

暑假过后，学生们一下子长大了许多。他们逐渐有了自我意识，这是学生个性的体现，但不利于整个班级的发展。因此，继续重视学生日常性的培养仍然是课堂工作的亮点。二年级儿童的自我意识仍然相对较低。他们一大早就来了。很少有人有意识地学习和清理。教师需要不断地督促和提醒他们。鉴于这种情况，我首先在班上挑选了一位责任心强、在学生中享有很高声誉的学生。早上一到学校，我就组织学生进入早读。早期阅读的形式包括阅读卡片、阅读书籍、引导阅读等。情况多种多样。在视觉上，它不会打扰孩子们，给他们一种新鲜的感觉。一个学期后，大多数学生到了学校后，他们可以在阅读小组的组织下有意识地进入早期阅读

>2、做好备课工作

在教学中，我始终坚持提前备课，课前再复习教案的做法。课堂教学可以做到：明确教学目标，认真学习教材，了解学生，研究教学方法，突破重点难点，善于创设学习情境，激发学习积极性，有序开展教学活动，体现分层教学，各类学生积极发展。严格控制课堂教学质量。作业安排合理，练习简洁、有代表性、启发性强，注重学生创新能力的培养，能及时批改作业，书写整齐，成绩登记

>3、识字和写作教学是教学的重点

二年级是识字和写作的教学阶段。我用很多方法让学生识字。例如：卡片识字、猜字识字等方法，并采取了由易到难的教学方法。首先，借助拼音读写能力，去除拼音读写能力，在课文中加入生词并阅读短文。采取循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。扫除阅读障碍。低年级学生养成了良好的写作习惯。这学期，我加强了对学生的写作指导。首先，我要求学生在写作时比较一种表情、两张脸和三张脸。Look指的是对书架结构的仔细观察，而写作位置的比较指的是标准词和标准词之间差异的比较。经过以上训练，本班学生的写作水平有了很大提高。为了展示学习成果，我还选择了整洁美观的作业进行展示，极大地调动了学生写作的主动性。

>4、注重口语训练，为写作

口语训练我运用提问，设计口语提问的.形式，让学生解放自己的嘴，大胆地说，要求学生说话有序、流畅、具体。只有当你能表达时，你才会写作。写作时，我先让学生说话，然后交流，再写作。在学习新单词的同时，我还扩大了对学生的语言训练，要求他们根据所学单词造句和说话。经过这段时间的培训，学生们取得了很大进步；总之，在本学期的教学过程中，我始终坚持按照新课程标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，注重课程资源的开发利用，倡导合作学习精神，引导学生不断从生命之源中汲取发展思维和语言的营养，通过书面教材与生活教材的结合，为课程学习开辟了广阔的天地。但是，也应该说，在取得成绩的同时，教学中也存在许多不足。许多学生能够理解新课程的教育方法。由于年龄差异和家庭教育的空缺，少数学生在学习上存在一定困难，因此课堂上出现了两种极端现象。当然，我将继续改进我的教学，以适应新一轮的教育改革。

**数学语文老师工作总结简短15**

本学期我担任了初一、七班，初二、二班两个班级的数学教学工作；在学校领导的正确领导下，我不仅完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。特别是我一人独立研究了《初中数学AB式教学》课题，经过一期的实践与探索，取得了良好的效果。

首先是在思想方面，拥护\_的领导，认真贯彻国家的教育方针政策，积极参加政治理论学习，热爱教育事业，爱岗敬业，处处有教师的职业道德严格要求自己。

>在教学方面：

（1）认真研究教材，分析教材，还借助网络的力量，找到一些好的教案并根据自己对教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，同时对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

（2）分析研究学生，根据学生的特点，针对具体问题具体分析，引导学生多角度的思考问题，充分发挥课堂的效益，让每个学生都动起来。

（3）利用网络课件、自己的制作的课件，尽力激发学生学习兴趣。

（4）坚持尝试《初中数学AB式教学》注意分层教学；在课堂与课后，为不同层次的学生进行相应的教学与辅导，并对学生的作业与测试设计不同内容，提出不同的要求，以满足不同层次的学生的需求，以便让每位学生有不同的发展。

（5）经常与学生交流，了解学生的思想状况，尽力使每个学生都热爱数学，进而努力学习，并对差生进行个别辅导，使两个班得多数学生的数学成绩在原有的基础上都有所提高。

总之，通过一学期的努力，顺利的完成了本学期的教育教学工作，既有得，也有失。今后还要继续勤奋工作与学习。

**数学语文老师工作总结简短16**

本学期我担任小学五年级的语文、数学教学工作，担任五年级的班主任工作，同时负责农村远程教育工程工作。结合教育教学工作计划、班主任工作计划、远程教育工作要求，本学期我做了如下工作：

>一、教学工作

教师的首要任务是教书，要备好课，上好课，做好作业批改等工作。因此，拿到教材后，我认真研读教学参考，利用晚上时间，把教材中配有的光盘认真学习，做好笔记，使自己能够很好地把握方向，把握教材的重难点，以及教学策略。在读了《名师备课经验》之后，我深深地体会到：要想把课备好上好，教师首先要自己把教材读明白，掌握教材的编写主旨，然后再认真阅读教学参考，寻找切实可行的教学策略。本学期，每备一节课，我都按照这种方法，实践发现：这种备课方式能够使自己更好地把握教材，一段时间自我锻炼之后，我的备课能力有所提高，有时自己的想法与教参不尽相同，这种备课方式让我受益匪浅。在听了胡光锑教授的单元备课的讲座之后，我更加坚信这种备课方式的益处，而且要做好单元备课，这样在教学中就不会手忙脚乱。

课堂上，我认真上课。记得小学校长说过：一名年轻教师怎样自我提高，你要把每堂课都当成公开课，这样严格要求自己，然后再不断反思、总结、提升，你就会进步得更快。我把李校长的话铭记于心，每堂课都像公开课一样来上，课后及时反思，有时得心应手，有时却不尽如意，渐渐地我发现：我的课堂节奏有些慢（为了个别后进生重复讲解），致使有的学生有机可乘。在以后的工作中，我要改改自己的教学策略，让会的同学帮助不太明白的同学，这样他们就有活可干了。

课后我及时批改反馈。当学生第一次口算测试结束时，我意识到问题的严重性：全班所有同学口算都为d。我让学生各自买来口算练习本，每天早晨利用5分钟时间集中练习，然后批改，接着查看错题的原因。如果不是计算方法的问题，我就让他们重新计算；如果是计算方法的问题，我就把他们集中起来再讲，直到他们知道该怎样算了，再自行修改。功夫不负有心人。一学期的练习，期末单项口算测试我们班有23名同学获得a等。但还有6名同学是d等，需要再接再厉。

本学期在语文教学上，我继续进行语文的实践性探索。同学们把《武松打虎》、《草船借剑》等内容搬上课堂，体验到其中的情趣。学了人物描写一组之后，同学们在课堂上讲起了红楼梦、水浒传等，这调动了学生学语文的兴趣，激发孩子要多读书。

在教学策略方面，我借助名家备课方案学到了许多策略，他们在上课方面各有千秋，各有各自的优势，开始每堂课我都采用，慢慢地，我感觉这样学生捉摸不透老师的上课路子，学生也很不适应，于是，我集中进行由课题入手，让学生提出问题，然后带着问题学习课文的方式研究，学生学得非常顺利，我也得心应手。如在学习《草船借剑》一课时，我问学生：读了课题，你想知道什么？学生回答：问什么要借剑？怎样借剑？最后结果如何？然后学生带着问题读课文，内容就很容易疏理了。

>二、班主任工作

1、爱学生。

作为一名班主任，首先要爱学生。没有爱，就没有教育。在我们班体现得淋漓尽致。爱在我们班级时时处处得到体现。

2、搞好班集体建设

一个良好的班集体是取得良好成绩的关键，因此，我很注重班集体的建设。在班级建设中，我也付出了不少心血，同时也得到了周国洪老师、魏裕富老师、刘传琳老师等多位老师的帮助，在这里表示我最衷心的感谢。当发现地面不干净时，眼保健操过后，我提醒学生弯腰捡一捡；当课前两分钟学生没事做，而乱讲话时，我让课代表组织学生背单词，背积累，背数学定义等，孩子们就有事可做，逐渐养成珍惜时间的好习惯；为了给孩子们搭设展示自我的平台，每天的晨会时间我让给孩子们，每个孩子提前准备一个有教育意义的故事讲给大家听，既锻炼了讲者的口语表达能力，又培养了听者的倾听能力。本学期课堂上，我尤其注重孩子的倾听能力的培养，具体不再多说。

为了调动学生的积极性，我开展丰富多彩的班级活动。开学初，我让每个孩子写一写自己新学期的打算，然后在班级中交流，让他们有明确的奋斗目标；学期中，我组织学生进行讲故事比赛，激发他们读书的热情；我们班设立了读书小能手、口算小能手、写作小能手、积累小能手栏目，当一个阶段结束以后，我评选出各种小能手，然后让他们把自己的名字写在相应的位置，孩子们多么自豪。义务劳动结束时，我给每个孩子一个学习用品（没有劳动的孩子则没有），让他们体验到只有付出，才能有收获；每项活动结束时，我都给参加的同学奖品，让他们体验到更多的欢乐。

3、家校联系，搞好班主任工作

本学期我召开了两次家长会，学校组织的心理健康咨询讲座，我给十名家长发去邀请函，以表示我的诚意。当学生出问题时，我及时与家长沟通，以取得家长的大力支持。家长也主动与我建立联系，有助于我搞好班主任工作。

>三、远程教育工作

本学期，我一如既往地搞好远程教育资源的接收、整理、存储等工作，最主要的是做好使用工作，不定期的组织学生观看教育素材的影片，开阔了孩子的眼界，增长了知识。

>四、其他工作

学校组织大清扫，我们班负责三楼一个楼层，外加男女生厕所及厕所外的草，我们都认真完成，从未有任何怨言。

及时参加学校组织的教科研工作，认真做好笔记，做好反思。参加学校组织的精品课展示活动，积极参与学生行为习惯养成培养的研究，我的文章《如何培养学生良好的倾听习惯》在大连教育上发表，这离不开于校长等人的指导。

**数学语文老师工作总结简短17**

一、政治思想觉悟高。

我热爱社会主义制度，坚持四项基本原则;热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针;遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师表，教书育人;认真学习\_理论、“xxxx”和“科学发展观”的重要论述，不断完善自身综合素质,全面提高教学服务意识。从教周河中学的六年中，我总是以校为家，经常利用节假日为学生无偿培优补差。xx年秋，教体局首批支教方案推出。当时女儿马上出生，为不让学校犯难，我就主动对口到商城和新县交界的沙窝罗汉小学支教。

>二、潜心钻研，认真做好教学工作。

我经常钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，注重各年级教材的个性与共性，寻求知识间联系，积极推进新课改，认真上好每一节课。在课堂教学中，我面对全体学生，分层教学与管理，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养;既夯实对知识的掌握，又着眼于生活中的应用，提高学生的整体素质。

为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨语文教学方法。xx年，我担任初二(1)班教改实验课，确立了以“学教相长、学生登讲台”的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背，反复机械地模仿例文，而是重视知识脉络的有序分析，“偷听”他人发言、积极“传话”，归纳课堂笔记，进行发散思维和逆向思维的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的注意力和思维能力。经过一个学期的教学，这班学生的语文成绩提高很快，开创了周河中学语文教师在县统考测试中有教学奖的先例。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，满足语文学科循环教学工作。历年来，我无愧地完成了各项教学任务和育人职责，我任教的学生语文成绩的合格率和优秀率虽未提升学校的知名度，但学生已获得了成功感。

针对学生语文素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。经过精心教学，我任教班级的学生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。例如，xx年，我辅导的学生余海华同学参加全县中小学生计算机竞赛获二等奖，xx年辅导的学生周小青和阎时平同学分别获全国迎奥作文竞赛一、二等奖，xx年辅导学生张秋红、胡瑞分别获县级征文特等奖、省级征文二等奖，xx年学生朱双双获省步步高杯书法赛一等奖。

>三、用心做好班主任工作。

历年来，我一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，总是一如既往地做好工作。我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，采取贴心关怀、严格管理，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。

在教育实践中，我深深体会到：只有尊重学生，热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。xx年，我担任彭河初中一年级的班主任，本班学生素质参差不齐，成绩稍好一点的学生都进城。我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，受访率达80%以上，详细了解和掌握学生的家境、性格、兴趣、爱好和特长，本着求真务实的稳定态度抓好“双基”，并注意发挥学生的个性特长，调动他们的积极性。班中周小青同学，由于父亲是个懒做贪赌的农民，母亲又常年有病在身，小学时她和弟弟因无钱交费常轮班上学。但她却是个勤奋好学、文静懂事的孩子。我非但没有嫌弃她，反而主动找她谈心，寻求其思想动态，发掘她的闪光点，并鼓励她说，办法总比困难多(其实我们已约定只要铆足劲好好读下出，剩下的事有老师来做)。后来，每次遇到交费时,我总是提前给她垫付,并说是她家长借的。她终于抬起了头，以更大激情投入到学习和生活中。xx年，她已顺利考上高中分校。我还从关心学生的小事做起，让学生感受到老师的关怀和学校的温暖。去年，胡巧玲同学双休日在“乔恩”补习英语，不小心撞破了门玻璃划伤了手臂。我立即召集在家的同学去看望她，并在其养伤期间组织学生轮流为她补习功课。他康复后，含着泪花对我说：“老师，你真好，我今后一定以努力读书报答你。”

这样，因为爱心，老师和学生的距离缩小了，我和学生成了知心朋友。同学们形成了爱学习、守纪律、敬老师的好风气。为贯彻 “德、智、体、美、劳全面发展”的原则，我积极组织丰富多彩的课内外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生自编作文集、讲故事比赛、生活常识辩论赛、出墙报、办手抄报，并号召学生成立写作、书法、朗读、评论等各类兴趣小组。如评论兴趣小组长胡瑞，经常利用活动课征集班内同学的“凡人小语”，并通过研讨将结论发表在本班的《语文天地》上，这样，不但提高了学生学习语文的兴趣，而且丰富了学生的课外知识，以致在全县语数联赛中取得好成绩。又如朗读兴趣小组张秋红、xx参加“校园古诗朗诵”比赛，分别取得了第一、第二名。经过不懈的努力，学生的素质得到了全面提高，还培养出一批如蔡辉、朱双双、杨开、叶翠玉等德才兼备、全面发展的优秀学生干部。

**数学语文老师工作总结简短18**

本学期，我担任初三（3）、（4）两个班的数学教学工作。初三年级的教学任务较重，教学工作压力较大。不过在各任课教师的相互协调和学生的积极配合下，我坚持“以学生发展为本”的指导思想，关注每位学生，帮助他们在原有基础上得到提高和发展。经过一个学期的努力，现将具体工作总结如下：

>一、面向全体因材施教

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头、促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1、备课。精心钻研教材，细心备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能轻松学习，学有所获。

2、授课。一是从问题出发进行教学。问题是数学的心脏,通过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生达到“三自”，即：自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。尤其鼓励学生自己提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要。二是情感教学。深刻领会“亲其师、信其道、乐其学”的效应，与学生建立深厚的师生感情，正确对学生进行学法指导。

3、创造成功体验的机会。一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施；二是利用课后时间与其谈心，树立正确积极向上的人生观，同时经常在学困生的作业上、试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的情况，做到学校、家庭齐关心。

4、在下半学期抓好部分学生晚自修工作，形成学习小团体，带动班级、年级学习数学的风气。利用网络资源，参考历年各省市中考题，了解中考动向，充实自身知识。

>二、团结奉献拼博进取

团队合作。我们三位数学老师团结在一起，把初三教学工作摆在首位，齐心协力，采用听课、评课，使初三的数学教学达到扬长避短的目的。

>三、科学备考真抓实干

1、制定切实可行的复习计划。

具体要求是：明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。复习分三个阶段：

（1）基础复习、

（2）专题训练、

（3）摸拟测试。

第一阶段要求紧扣教材，打好基础知识，做到三个重视。

（1）重视易混、易错知识点；

（2）重视“三基”的落实，即基础知识、基本技能、基本思想方法；

（3）重视学生的薄弱环节，实现的目标是对重点知识过程化，基本图形结论化，使定理图形化、图形公式化、公式语言化，即形、式、语言三为一体，让全体学生都有收获。

（4）重视原理掌握，设计变式题目训练，杜绝学生死读书现象。

这一阶段复习并不是对旧知识的机械重复和堆砌，而是查缺补漏、填平补齐，讲清知识的疑点，扫除知识的盲点，从而实现知识重组、升华的目的。第二阶段专题训练要求抓好考点。

这一阶段设立了五个专题：一题多解问题，一题多变问题，题组问题，开放性问题，综合性问题。通过一题多解，引导学生从不同角度，思考问题，培养学生的发散思维；通过一题多变，使学生透过现象看本质，由命题的条件与结论的变化，拓宽思维；通过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移；通过开放性问题，鼓励学生大胆探索与猜想；通过解综合题,培养学生运用知识、解决问题的能力和创造性思维能力。第三阶段模拟测试。通过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个。针对学生能力不同，进行不同系列的练——评——练的教学活动。

2、及时进行复习阶段验收。对每部分复习都有2套资料。

（1）基础回顾；

（2）拓宽发展；。

每部分复习结束都要进行验收，测试后认真阅卷，做好试卷分析、查找得失原因，有针对性的讲评，达到满分的目的。

3.复习时处理好五个关系。

（1）大纲、考纲、教材三者之间的关系；

（2）讲与练之间的关系；

（3）个人与集体的关系；

（4）外订资料、网络资源、自编题的关系；

（5）尖子生与学困生的关系。

以上是我在初三数学教学实践中的一些做法，虽有所收获，但也还有些差距。我有决心与信心在今后的工作中加倍努力，一如既往，积极投身于新课标的实验中去，在学校的正确领导下，在同行教师的帮助下，不断总结新经验、新方法，使教学工作再上新台阶，争取再创佳绩。

**数学语文老师工作总结简短19**

一个学期将要过去，回顾一学期的教学经历，现做出如下总结：

>一、注重创设宽松的教学环境

教师在新课程中最大的是角色的变化，将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在教学中，我努力引导学生从传统的接受学习转变为探究学习，让学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展能力；创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。学生在民主、平等、和谐的气氛里，思维处于积极主动的活跃状态，把紧张的学习过程转变为愉快的学习活动。语文课堂教学成功的重要表现是：面对全体学生，选择灵活的教学形式，动员全体学生投入到活动中去。要让全体学生参与课堂活动，就要认真设计和安排活动形式。我按照听、说、读、写的要求，安排好学生活动的内容和次序，尤其要巧设疑点，激发学生灵感，促使人人思考，个个踊跃发言。集体活动、个体发言交替进行，要切实避免老师和几个尖子学生反复“表演”的现象。对能力差的学生先让他们回答浅而易懂的问题，增强他们的自信心；对优秀生则让他们回答难度大一点的问题。

>二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。同时，我尊重学生的个体差异，鼓励学生选择自己喜欢的方式学习，让学生当学习的主人，激发其学习兴趣，调动其探究的积极性。

>三、将语文学习延伸到课外

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”

1、课堂上，我让学生动脑、动手、动眼，使课堂动起来，学生思维活跃，给学生更多活动的时间和空间，课堂是他们轻松学习的游乐园。

2、课外，我励学生多参与有益的活动，阅读课外书籍，收集各种名人故事、自然知识……让课外成为认知的第二课堂，多实践多积累，不断充实自己。有了课外的积累，才有课堂的生气，就会提高学生的整体素质。

>四、存在的问题

1。个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，如有个别学生字迹潦草；还有的学生作业不能按时上交；或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2。写作方面水平差异太大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

>五、今后努力方向。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对潜能生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

总之，在本学期中，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。任何人都是在不断的学习中完善自己的，我会不断积累经验，不断努力学习，争取成为一个更称职更优秀的语文老师！

20xx年1月18日

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常经过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与欢乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。期望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**数学语文老师工作总结简短20**

\_\_月\_\_日小学期末考结束，也说明本学期的语文教学工作暂时告一段落。看着学生期末考试成绩，的感受是孩子们都进步了，有几个孩子没有拿A，但跟自身比都是质的飞

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！