# 各学科完成工作总结(汇总34篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-03-10

*各学科完成工作总结1语言教学是一种最基础最广泛的教学手段，教师要激发学生的学习兴趣，应在教学语言上好好下一番功夫，优化的教学语言是可以引趣、传导、释疑的。教学语言的优化最根本可以从教学内容入手。如何把课文书面语言转化为教学语言，并使之最优化...*

**各学科完成工作总结1**

语言教学是一种最基础最广泛的教学手段，教师要激发学生的学习兴趣，应在教学语言上好好下一番功夫，优化的教学语言是可以引趣、传导、释疑的。教学语言的优化最根本可以从教学内容入手。如何把课文书面语言转化为教学语言，并使之最优化，是需要长期的探索和积累。我们可以在教学中运用导言引趣，重点、难点的设疑或巧释，知识的类化，典型事例的引入，情境的宣染等方面探索化的教学语言，做到教学内容的意随心生，情境交融的良好效果。

教学媒体的使用是教学过程的一个重要手段，根据教材内容，选取多媒体组合，有利于提高教学效率，促进教学质量的提高。在教学实践中，我们选取身边材料，自制教具，制作投影、录像、录音、图表等，创造和运用多媒体组合教学，提高了教学质量。

**各学科完成工作总结2**

语文学科内容的重要特点是语言文字训练和思想教育的辩证统一。课程标准明确指出：“小学语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华民族优秀文化的思想感情”，“在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育”，“培养爱美的情趣”，“发展健康的个性，养成良好的意志品质”。俗话说：“文以载道”，小学语文教学的目的就是要通过语文教学进行思想教育，就是要通过语文教学挖掘学生的潜能，把学生潜在的感情和理解都挖掘出来，发挥出来。下面，我谈谈自己在语文教学中进行德育渗透的几点体会。

>一、抓住字、词教学，进行思想教育。

在教学中抓住字词教学，，指导学生把学习字词和渗透思想教育联系起来。如学“碴”，有个同学编了个字谜，一个人拿石头砸警察。我首先表扬他善于动脑，然后引导大家评论，这样做对不对？把认字与育人联系起来。

写字：

思想教育渗透在语文学科的各个方面。在写字教学中，如果把写字同育人结合起来，就能使学生在情趣盎然的字形、结构分析中把握写字规律，明白做人的道理。

如教学“爽”、“寞”二字，同是一个“大”字，“爽”字的“大”要写得舒展，“寞”中的“大”要适当收缩。从中懂得做人也要个人服从集体，不能有个人主义。再如“轰”字，同是“又”字，但第一个“又”中“捺”要变成“点”，这样互相谦让，字形才能美观，从中教育学生谦让是中华民族的传统美德，同学之间也要互相谦让，不懂谦让会影响团结，甚至会影响集体的荣誉。知道了集体生活中不能处处以“我”为中心，应多想想他人、集体的需要。

参加比赛时，同学们积极都很高，但名额有限，怎么办呢？我就举了一个例子。如“王”字，虽然都是横，但有长短之分，主副之分，如果都把它写成一般长，字就不好看。适时教育学生，虽然分工不同，但作用都很大，需要互相配合，班级工作才能做得更好。

>二、发挥多媒体优势，渗透德育教育。

>三、指导感情朗读，体会文章中心

朗读是语文教学中的重要组成部分，在教学中通过不同形式的朗读能使学生加深对课文的理解，感悟文学的意境，激发学生的情感。

**各学科完成工作总结3**

本学期学校科研工作以区科研室工作计划为指导，以学校《自信教育的实践与研究》课题为抓手，以“说、听、评、研”四位一体教科研活动模式为载体，通过课题研究，促进教师的专业成长，提高科研人员的整体素质，推动学校教育质量的不断提升。具体工作总结如下：

>一、加强学习，提升教师科研水平

科研工作是学校一项重要的工作，期初召开科研工作领导小组会议，布置新学期科研工作计划，明确了本学期需要完成的各项科研工作内容，如学校科研网的建设，各个课题的开题论证、中期汇报以及结题工作，教师的教科研学习等等，积极组织教师开展教科研理论的学习，内容涉及《师说系列》讲座、《两纲教育落实在课堂》、《上海教育科研》杂志等，本学期重点组织教师学习了《现代教学》――改进作业专辑，分语文、数学、英语、综合四大组开展学习讨论活动，并写出学习体会。同时推出了“研究有效作业提高教学质量”系列活动，期末组织教师开展了《教师有效作业设计案例》评比活动。3月份组织开展了《请给我结果》读书征文活动，7位教师代表工会组作了交流发言。

为了让广大教师吸收更多的信息，本学期特地邀请了区督导室施志照老师、区教研员居丽华、孙其敏、高金莲以及区图工委主任邵伟群等专家来校作了专题讲座，通过系列学习培训活动，引领教师开展教科研活动，增强教师的科研意识，整体提高全体教师的科研水平。

>二、完善科研网络建设，为教师学习提供平台。

网络学习既方便又实用，为了让教师更好地利用校园网学习工作，本学期对于校园网的使用维护做了很多的更新与充实。开辟了“艺术天地”、“教育科研”等栏目，“教育科研”栏目增设了“常规管理”、“课题管理”、“科研动态”、“校本培训”、“师生获奖”、“信息资源”等子栏目，由科研分管领导和网管员共同管理科研网络平台，及时更新栏目中的信息和内容，栏目中及时发布教师的摘记、课题立项、开题、结题等情况；及时发布学校重大的教科研动态、教科研成果、教师获奖情况以及教师论文发表等等。教师还可以通过此平台，利用网上丰富的资源，认真学习，了解动态，提高自己的科研理论水平和实际运用能力。

>三、以现代学校制度实验课题为抓手，进一步提升办学质量。

根据《嘉定区“基础教育阶段现代学校制度的理论与实践研究”实验方案》，学校积极申报了“现代学校制度研究实验学校”，作为新五年发展规划的龙头课题进行研究。重点从《现代中小学文化制度设计》着手，结合双语文化、民族文化、扎染艺术等方面进行研究，在注意继承和发扬民族文化的同时，也要注意总结、提炼、提升本校的优秀文化。加强学校精神、学校特色、三风（校风、教风、学风）、校训、学校形象等的研究，形成符合向知识社会转型的需要并具有学校特色的先进的学校文化制度，以此引领学校发展的基本方向。

>四、重视课题研究和推广的过程管理

2月份做好《现代学校制度实验校》申报工作。

3月份20xx年立项的课题区级一般课题《新课程理念下小学生活语文教育的研究》作中期汇报，由张燕负责。

4月2日下午，围绕着“训练、感悟，提高课堂实效”这一研究主题，学校张燕老师与姚平老师分别上了二年级《含羞草》和五年级《半截蜡烛》两节课，两位执教老师精心设计教案，分别从训练、感悟两个方面着手，着眼于学生的思维发展和能力培养，课堂气氛热烈，师生配合默契，充分发挥了学生的主体作用，取得了良好的课堂教学效果。

课后教研员孙其敏和周雅芳老师以及在座听课老师对她们的课做了点评，大家充分肯定了两位老师的教学方法、手段和教学机智等，同时也肯定他们把二期课改的理念和“两纲”教育渗透恰到好处。

参加本次活动的有教研室领导及兄弟学校领导老师约150多人。

4月8日，章晓颖负责的区级规划课题《新课程背景下小学语文课题教学设计有效性的研究》，在科研联片一组范围内作开题汇报。

首先由章晓颖老师围绕《新课程背景下小学语文课堂教学设计有效性的研究》课题，执教了三年级语文《南极风光》。章晓颖新颖独特的教学设计，不仅吸引了在座的学生，使他们积极主动地投入整个学习过程，而且也博得了每一位听课老师的好评。大家都认为章老师的课简约质朴，在处理读与写的关系上独巨匠心，且练得扎实有效。

接着，章晓颖老师对《新课程背景下小学语文课堂教学设计有效性的研究》课题进行开题论证，她详尽地介绍了课题的有关情况、所做工作以及遇到的问题，接着又结合《南极风光》一课，从多个方面谈了自己是如何进行有效的课堂教学设计的。大家听了她的开题报告，各抒己见，各自谈了自己的看法和建议，章老师表示感谢。

然后学校分管科研的领导刘琴老师做了《教育科研选题的有效性》专题讲座。她结合学校实际，从“选题的概念、选题的原则、课题的来源”三方面谈了《课题选题的有效性》。刘老师的论述引起了大家的共鸣，大家一致认为：教研课题的选择是教育科研工作的起点。一个有价值的教育科研选题，不仅决定着教育科研的正确方向，而且必将提升教育科研的水平，真正发挥教育科研的效益。作为教师，应该精心选择实验课题，明确选题的基本要求，方能取得事半功倍的效果。

联片一组全体成员，结合自己学校科研工作实践经验就“如何进行有效的教育科研课题的选题”这一问题谈了自己的想法。大家各抒己见，气氛热烈。

最后科研室崔云和徐颖两位老师作了精彩的点评和总结发言。此次专题研修活动，大家提高了对教育科研课题选题的认识，进一步明确了教育科研课题的选题策略，这对于更好地开展学校科研工作奠定了良好的基础。

5月6日，马骥负责的区级规划课题《二期课改下小学数学“弹性作业”的实践与研究》作开题论证。

会上，课题负责人马骥老师就课题选题、研究方案、研究内容和方法、前期的准备工作以及现阶段遇到的问题做了详细的汇报，课题组成员以及其他数学教师都参与了课题研究，并展开了热烈地讨论，提出了很好的意见和建议。大家一致认为，作业是把知识转化为能力并发展智力的重要活动，提高教学有效性，必须提高作业的有效性。然后副教导许竹筠老师组织大家学习了《现代教学》改进作业专辑，并提出了几点改进作业方式，提高作业效率的建议。

最后刘琴副校长提出，各课题研究组要加强学习、分工协作，应在提高自身素质上下功夫，做到教学与科研相结合，注重在科研过程中不断提高科研能力和教学水平，争取多出成果、出好成果，切实提高教学有效性。

5月26日下午，学校开展了“研究学法提高实效”教科研研讨活动，本区100多名数学教师参加了活动。

本次活动先由小学教研室主任居丽华老师上“下海课”——《数学广场——计算比赛场次》和迎园小学的马骥老师执教《取小数的近似数》。课中充分体现了以学生为主体，主动参与，自主尝试，培养学生解决新知识的能力。课后，居老师从科研的角度就如何“研究学法提高实效”谈了她的具体做法和设想，让大家收益匪浅。

6月份做好部分课题的中期汇报和结题工作。20xx学年申报的24位教师的课题准备结题。20xx学年申报的9位教师作中期小结。

7－8月积极组织教师参加20xx年度区级课题的申报工作，学校科研室加强从选题范围、科研方法、填写课题申报表等方面加以辅导，使教师对课题申报程序、填写方法有了进一步的了解，提高了课题申报质量，力争多立项。

>五、科研获奖与教师文章发表

xxx

>六、下学期工作思路

1、积极组织好20xx年区级课题工作。设想除了20xx学年申报未完成结题工作的9位老师之外，其余老师均在本次申报的范围之内。

2、做好新立项的区级、校级课题的开题工作。

3、开展“迎晓杯”教学案例的评比工作。

4、结合青年教师评优活动，把课题研究落实于课堂教学中。

5、出版《迎晓教苑》校刊。

学校科研工作是一项长期的艰巨的工作，我们必须要加强组织学习，提高教师的科研意识，提高科研工作的成效，把人人成为研究型老师作为教师工作的目标，争取早出成果，多出成果。同时要针对工作中的不足，提出整改措施，切切实实将各项工作落到实处，走“科研兴校”之路，使我校的教科研工作能够上一个新的台阶。

**各学科完成工作总结4**

>一、注重基础

试题难易比例与往年差不多，突出主干基础知识的考查，涉及必修一——必修三教材及区域地理、选修内容。试题特点是知识非常重要，但更重要的是运用知识去解决现实生活的实际问题。(命题思想非常清晰，教师必须跟上新课改的理念，必须从旧教材的理念中解脱出来)

教学启示：备考要着重训练主干基础知识，构建知识框架，脉络清晰，试题精选，不要浪费不必要的时间处理偏题怪题，重视知识根基(本质)。

>二、突出能力

对考生能力要求高，依照大纲。①重视对文字资料，图标概括，画面符号信息的收集和理解能力的考查，突出对文字表达等材料的正确解读，提取有效信息和分析解决问题能力考查。如1-3题。

②突出对正确理解地理事象，抓住事物本质和使用简明准确的学科语言能力考查。如36项，把握降雪量与雪期含义并描述和阐释甲乙两地的差异。

③加强对所获得信息，迅速与相关知识内容建立联系的能力的考查。如综合题36(3)小题，融雪侵蚀与流水侵蚀之间的联系，实现知识的迁移能力。

教学启示;必须研读大纲，大纲是教学的方向。大纲有两部分一是考核目标与要求二是考试范围与内容。对能力要求要逐字逐句琢磨推敲，体会，并把它落实到教学中。今年试题设计导向性明确紧扣考试大纲的目标与能力要求。

>三，关注热点

体现联系生活，关注热点(人类共同面临或关心的或现实的或重大社会问题)为素材的命题思想。

比如选择题素材

1-3题北疆春季洪灾(原因)

4-5人口红利与人口机会窗的问题(人口年龄结构变化对经济增长的影响)

6-8跨国公司的增长战略及其伴随增长战略实施过程中而产生转移(切合东南沿海经济发展的战略措施)

9-11中东干旱缺水问题

综合题：关于荒漠化，东北雪灾，工程建设中的地质考察等与现实生活越贴近，区域地理部分越凸显其作用。

启示：研究区域地理的复习方法。

平时应关注热点并与地理知识结合，分析解决现实问题。

>四：创新

传统考题一般比较直接地考查教材知识点，而今年的地理试题则重视运用了图标与文字等多种信息表达形式，要求学生具体综合分析判断和发散思维能力。能力考查全面。主要在能力上体现区分度。每道题都给考生得分的基础和发挥空间但是考试要求学生要想的宽，答得全，想答好也不容易

启示：因为试题形式新颖多样化，所以要求学生必须有扎实的基本功。

教师应尽早提高自己出题的能力，创新题多角度多层次考查。

试题学生反馈：(调查学生对试题的感受)

1.试题顺序的改变：考前的各种模拟试卷，影响学生容易形成定势。比如：一般地理题前几道题或后几题是地球运动、或按教材的顺序呈现。这次第一题是区域图。学生可能措手不及。

2.知识点呈现形式的改变：比如：选择题第2题20\_年5月初，该区域天气晴朗，气温骤升，出现了比常年严重的洪灾。该区域洪灾产生不是由于大规模、持续性降水所导致。在北疆地区春季能发生特大洪灾就只能是大量季节性积雪融水所致。只能是自20\_年冬至20\_年4月底降水偏多。气温偏低，积雪量大‘积雪融化慢，等5月气温骤升，大量积雪融水汇入形成特大洪灾。知识点呈现是间接的，需要知道是哪、该地区特点，还需要推理和判断，增加难度。

3.题看不懂，审题出错：地理知识在生活中包罗万象，地理知识呈现方式具有多样性，有新颖的文字材料，也有各种图表。审题很关键。例如：4-5题要弄清4个概念。①0-1岁人口数量：指人口一年中新出生婴儿数(可视为人口出生率)②劳动力人口：18-65岁人口。③劳动力人口负担人口：人口需要抚养和赡养的人口数。④劳动力人口负担最轻、最重：新增人口和步入老年的人口与劳动人口之比最小的时候(人口红利时期)和最大的时候。审题问题需要练，平时就练强调理解题意，提取信息的重要性，平时如果学生题错了，往往是老师先理解题意，讲题，忽视学生可能题都没有看懂，教师应训练学生自己理解题意的能力。图表运用的基本技能需细化和细抓。

4.平时学的好的同学出现异常：可能与平时训练模式有关。本次考试题并没有考到难点，本次考试试题区分度较高，主要是试题灵活。平时的区分度与试题的难易有关。这部分同学应该问题出现在灵活运用知识的能力、基础知识掌握的不扎实，不全面，并不高于别人。对尖子生的培养和训练要注意基础和灵活性。

**各学科完成工作总结5**

自参加工作以来，能够不断加强自身的政治理论修养和职业道德提升，以人为本，关爱全体学生，注重学生的全面发展。做一个科研型、学者型教师始终是我的梦想与追求。由于自己孜孜不倦的追求与默默无闻的耕耘，在读书——思考——研究中不断地丰富自己、提高自己，教科研工作方面取得了点滴成绩，不但促进了自己业务水平的提升，更有力的促进了学校各项工作的有序开展。xx年被评为章丘市优秀教师，xx年被评为章丘市优秀校长。

>一、以学习为乐

持之以恒

我认为教师要想提高业务，就要勤于学习博采众家之长，关注细节善于思考，剖析得失务求实效，于是常年以读书为乐，坚持记笔记写反思。近年来自己先后学习了《素质教育理论纲要》、《做一个有思想的教师》、《走进学生思考的世界》，魏书生的思想，刘京海的成功教育理论等。自己开通了教育博客，每天以工作日志的形式坚持书写所思所感所悟。在读书中学有收获，在反思中日有提高。几年下来，自己养成了做事踏实、善于学习、勤于思考的习惯。不仅提高了业务理论水平，而且提高了分析问题、解决问题的实际工作能力。

>二、发现就是进步

总结就是提高

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学工作中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等，这些都是教科研的对象。这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。招准问题的切入点，采取行之有效的.方法，对症下药。一般老师工作就停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的最大区别。

我相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构，积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。xx年本人撰写的《面向全体学生促进学习后进生的转化》在《山东教育科研》上发表，《我们对提高教师素质的几点认识与做法》在济南市组织的小学教师优秀教育教学论文评选中获二等奖，《论小学中年级语文训练的内容与方法》在“新世纪中国小学语文教学论文大赛”中获一等奖;xx年撰写的《实践人本思想注重名师培养》在济南教育学院学报上发表;xx年撰写的《研究工作方法提高德育实效》在济南教育学院学报上发表，《以爱育人为师之本》在济南市教育局组织的德育论文评选中获二等奖;xx年撰写的《运用电教手段促进教学创新创新》在济南市组织的信息技术与课程整合论文评选中获二等奖，《寻找生活中的美》在济南市中小学研究性学习教学方案设计评比中获二等奖;xx年撰写的《巧妙自然用投影轻松愉快学数学》在山东省现代教育技术应用与教育教学研究优秀论文评选中获二等奖;xx年撰写的《小学作文教学指导初探》在全国小学语文教师作文教学论文比赛中获一等奖;xx年撰写的《班主任要善养“三气”》在内蒙古教育上发表，本人承担的章丘市xx规划课题“小学作文教学走向生活的研究”顺利通过专家组鉴定结题。

>三、以教科研为平台

让每位教师都成功

教科研是教师成长、自我发展的支撑。因此，作为校长我同班子成员一道为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路。教师60余人。从整体上讲教师队伍年龄结构偏大，教科研意识比较淡保针对实际学校确定了“专家引领、科研先行;点上突破、面上辐射;整合强化、凸显特色”的教科研思路。首先我们邀请了市教科所的郭道胜所长来我校为全体老师作了精彩的教科研报告。使老师们明晰了教科研的意义、步骤与方法，打破了对老师们来说教科研高深莫测的神话，使全校老师走向了问题型教研课题研究。学校在教科研上实施政策激励、全力支持。如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示

个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。我校的小学作文走向生活的研究、小学数学优良思维品质的培养章丘市级两个课题于去年四月份立项开题,经过课题组全体成员历时一年半的刻苦公关于今年八月份终于通过市教科所的鉴定顺利结题。最难能可贵的是两个课题的结题，使老师们找到了自信，激发了全体教师的教研热情。“课题引领润无声，校园兴起教研风”已经成为中心小学教学教研的真实写照。

**各学科完成工作总结6**

当其他班的学委已经选出后，大家都在等着我们班的学委产生。.......很幸运的我当选了学委一职，幸运的进入了学科部。当我加入到这个部门，我就感受到了家的温暖，当加入这个部门，我就做了好了要努力的准备。

进入学科部我认识了我们漂亮的部长还有似乎一直睡不醒有心事的副部，当然还有其他七个班的学委。当然也认识了传说中的“大人”，这里我就不一一介绍了，总之是各有特点......

进入学科部首先明确学科部的主要任务和工作要求，而且这一学期我们也办了很多的活动（看到其他人的工作总结，他们都已经把我们学科部这一学期办的活动都介绍了，所以这里我就不再多说了），从开始的演讲比赛到辩论赛到宣讲会到科技定向到.......还有一直在进行的早晚自修点名，和积极主动的帮助其他部门，虽然有点累，虽然每次贡献不大，但是我还是学到了很多，让我有很多的收获。

首先我知道了不管做啥事都必须事先经过精心的准备策划，要想的具体。还有在工作上要有集体组织意识，要认真负责，在生活上也养成了早起的好习惯，虽然因为在工作中的一些不好表现和一些不该有的错误受到了批评，但是我依然感谢学科部感谢“大人”感谢旭姐感谢副部感谢和我同年级的同事，感谢通过在学科部的这一学期因为点名我认识了很多的朋友，认识到了自己很多的不足，也从学长学姐那里学到了很多，总之在学科部的这段时间给我了很大的帮助吧！我们学科部会越来越好的！谢谢......

**各学科完成工作总结7**

时光飞逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期我组的数学教研工作，我们深感欣慰，六年级数学组的教师以素质教育为本，大胆创新，努力拼搏，使教研工作有声有色。这是全组教师积极转变教学观念，开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。

下面就这半年来的数学教研工作总结如下。

>一、认真制定教研、教学计划

计划是一切行动的起点、执行的导向、检查的依据、总结的镜子。为此，在学期初，全组教师共同拟写并认真制定了数学教研组工作计划，并要求每位数学教师制定出学科教学计划，为以后教学工作的顺利开展提供了一个可循的依据。

>二、加强业务学习和教学研究

教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我组定期进行集中理论学习。学习新课程理念知识，了解教研信息，善学才能研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。本学期，我们教研组组织教师定期学习、讨论和研究学习先进的教学经验和方法。

>三、上好课并开展互相听课、评课活动

上课前，我组教师都能认真准备、研究教材、领会编者意图，课堂上都能紧紧围绕新课程所要体现的新理念，积极发挥学生的学习主动性，重视基础知识的落实，重视其余技能的培养，虽然称不上课堂教学的领先潮流，但可以淋漓尽致地展现了我组教师课堂教学改革的热情与冲劲；课后，能积极及时的研讨，反思教学行为。

上课时，改变教师的教学方式和学生的学习方式，努力创设和谐、民主的课堂氛围，关注个体差异，满足学生的需求，激励全体学生积极主动地参与学习，使每一个学生都能在原来的基础上得到发展，向40分钟要质量，避免课内不足课外补的不良现象。扎实上好每一节课。

本学期我组教师也积极参加评课活动。通过听课、评课、辩课，有效教学展示等活动，我组教师转变过去陈旧的教学观念和方法，更新教学手段，提高了教学艺术，能在教学过程中不仅注重能力目标的实现，而且能够注重情感目标的实现。教学评价趋于科学合理多元，不再唯分数，重视学生的进步，重视对学生的激励，重视学生学习兴趣的培养，学习习惯的培养，使学生人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。

>四、加强教学管理，促进教学质量的提高

１、每上完一个单元，及时进行单元练习，及时了解学生掌握知识的情况，以便查缺补漏。

2、开展补差补缺工作。各任课教师根据各班实际确定四、五个后进生，及时地进行辅导和督促，平时多关心，与他们谈心，促使他们热爱学校、热爱学习，提高他们的学习积极性，努力提高他们的学习成绩。

3、学生的作业当天批改，面批作业，及时辅导学困生，指导订正。

4、及时对学生的学习态度和学习方法进行分析，了解学生思想。及时调整教学方法与思路，提出以后努力的方向。

>五、今后教研工作还应注意的问题

1、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

2、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？我们还需要尽快完成应试教育向素质教育的转轨。

3、大部分学生成绩不错，但是部分学困生的学习方法和学习习惯还需要老师研究培养，如何提高他们的学习质量和学习能力，这也是实际存在的问题。

>六、努力的方向

1、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、我们组教师的听课及评课的基本功仍有待于提高，我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议，从而提高教师听评课的能力。

一份耕耘，一份收获。教研教学工作苦乐相伴，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教研教学工作抓实抓好，争取获得更大的成果。

**各学科完成工作总结8**

本学期的生活已接近尾声，春节触手可及，迎接我们的是新年，新气象。值此之际，我们有必要对我们学科部在这学期的工作做一个总结，要反省，对工作中出现的问题要正确分析并及时改正，当然好的工作经验要保持和延展，同时也要对明年的工作有所展望，有一个初步规划。

>一、工作回顾

1、部门纳新。在各部门的协调配合下顺利完成本届学科部招新工作，本着宁缺勿滥的原则，招收纪律意识较强、做事踏实、能严格要求自己的同学。学科部本次招新8人，部门现共有16人，经过了一学期的磨合及各成员的互动和交流，我们能统一思想，明确工作思路，各项日常工作已快速步入正轨。

2、迎新工作。开学初期，学院上下都在开展迎新工作，学科部配合其他部门，参与系迎新杯篮球比赛，迎新杯演讲比赛，并取得良好成绩。

3、活动组织。在这学期我部策划组织了机电系新生座谈会、机电系学习经验交流会及机电系学代会材料的准备。在这些活动中，我部能团结一致，集思广益，充分发挥了学科部的团队能力。

>二、部门工作中的优点

1、每次活动前能提前构思活动方案，做好前期策划工作；

2、部员能积极培养一丝不苟的工作态度，工作积极，态度认真；

3、能积极配合其他部门搞好工作，保持沟通。希望以后的工作中学科部能继续发扬优点，作出新的成绩！

>三、工作中的缺点

1、部员之间的沟通不是很到位，活动中缺乏整体性和连续性；

2、对活动后未能及时做以总结；

3、工作中的创新没有体现出来。

在以后的工作中不管是好是差，我们将会不断的努力和探索，扬长避短，是学科部的各项工作有序的开展，逐步走向完善。

>四、工作展望

1、加强部员与部员、我部与其他部门之间的交流，密切配合。使学科部成为一个团结、乐观、创新的部门。

2、活动后及时总结，发现问题，改进问题。对提出的问题全体成员集思广益，争取把工作做得更好，把最好的服务献给大家。

3、工作中要有创新，加强培养创新思维，在务实的基础上勇敢的`创新。

4、团结一致，努力学习，建设学习型部门，争做楷模部门。回顾和总结一学期以来的工作历程，我们深深感到，我们的每一项活动，每一次微笑都无不包含着学校各级领导的关心和鼓励，支持和帮助。使我们学科部乃至整个学生会能够在正确，健康的道路上前进，少走弯路。此外，我们的工作还离不开每位成员的智慧与汗水，离不开和我们风雨同舟的系学生会的各兄弟部门，更离不开给予我们真诚理解和大力支持的同学们。一学期的工作更强化了我们全心全意为同学服务的宗旨。代表学生，服务学生，为同学服务是我们义不容辞的责任。在以后的日子里，我们必将进一步升华自己，开展丰富的活动，为我系的学术建设和校园文化作出更为出色的贡献。面对20xx年即将到来的新学期，学科部将在人员组织、活动策划，活动组织和完善理念方面不懈努力，完善自身。做好为同学服务的工作，为学生会自身的发展而努力。

**各学科完成工作总结9**

写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生的文化素养起着重要作用，必须从小打好写字基础，我校历来十分重视写字教学，学校除了在六、七年级开了写字课加强课堂教学外，还专门成立了书法特长班，加强了课外辅导，已经坚持了八年之久，近几年，主要从以下几个方面来抓好写字教学的：

>一、提高认识，加强管理

写字是语言教学中一项重要的功训练，要把字写好不是一件容易的事，需要长期不懈的努力。首先，我们要提高写字教学的认识，无论是哪个学年，哪个学科的教师都能充分认识到把字写好的重要性，从校长到教师，从家长到学生都认识到了书法是我国独有的传统艺术之一，历史悠久，源远流长，具有极其丰富的思想文化内涵。因此，学校在六、七年级开设了书法课，并且学校规定写字课不能挪作他用，进行不定期的检查，使写字课教学真正落到实处。

>二、优化教学，提高效益

教学不仅仅是知识、技能的传授和训练，更重要的是在引导学生对美的感受、认识、理解的过程中产生一种情感体验，受到美的熏陶。因此，在课堂教学上，我们着力做好写字课的教学常规工作。

1、因材施教。由于小学升入初中，各班学生的基础水平不均等，就是同一个班级的同学之间也存在着较大的差异，所以教师力求在教学过程中，做到因材施教，备不同的课，在一堂课上对学生提出不同的要求，努力帖近学生的实际水平，使学生在学习的过程中，都有所收获，都能体验到成功的喜悦，经过一段时间的学习努力，使全体同学都能在原有的基础上有所提高，有所飞跃。

2、培养兴趣，主动参与。课堂教学的效率，对学生写字的感知有着密切的关系，没有感知就不可能有对字的认识和理解，因此，我们在课堂教学过程中，最大可能调动学生参与和感知的积极性，在此过程中受到美的熏陶。比如：设有擂台赛，，引入口诀教学法，听有关书法家的故事，欣赏名家的作品，不定期的举行师生的书法比赛，参与大型的书法展等等。极大的调动了学生的积极性，从而自己激励，大面积提高了学生的书写水平。

>三、培养师资，确保质量。

加强教师队伍建设，学校的书法特长班的教师都为兼职，经常利用业余的时间在一起切磋书法的技法，并研讨一些书法家的作品，取长补短，夯实自己的功底。为使写字教学和其它学科教学不脱钩，学校首先对学生的作业都有明确的规范性的要求，这也使得我们对全体教师的基本功训练加大了力度。教师练三笔字基本功，也已进行数年，收到了很明显的效果。学校规定教师每周交钢笔字和简笔画作业，既规定数量，更注重质量。学校制定了晋级考级制度，由一级到三级，有不过关教师，明确规定45周岁以下的教师必须做到在规定的时间内，达到什么样的标准，有压力，更有动力，使教师大练基本功已尉然成风，整个学校的书法师资力量在不断的加强。

>四、加强评价，及时反馈。

对学生写字过程中出现的问题，如准确、工整、整洁、美观，同时也包括一些使用上的问题，教师及时给予点评，找不足差距，也及时表扬优点肯定成绩，树立自信心，让他们挺起胸膛做人，让他们生动活泼，积极主动提高自己写字水平，充分体验成功的喜悦。做到激趣、讲解、示范、临写、讲评（自评、互评、总评）相结合，找出自己字中的不足之处，找出对方字中需要改进的地方，讲解共性的问题。

>五、培养能力，提高效益。

学生的观察能力的发展与学习的效果有着密切的关系，是成功完成学习任务的重要保证。写字尤为如此。观察，就是古人说的“读帖”，教师要有目的的指导培养学生“读”的能力，根据教学内容的不同，提出相应的要求，让学生有目的的去“读”。指导学生观察字的结构、笔顺、笔画位置及容易写错的地方，学生静下心来观察，写出的字进步很快。

通过几年来的课堂教学实践，我校的书法教学走向了正轨，迈向一个新的台阶，不仅促进了学生整体素质的提高，更为他们塑造人格、终生学习奠定了客观基础。特别是从本学期开始，学校更是有新举措。学校领导非常重视，决定利用每天下午的课前15分钟，在初一和初二年级进行写字训练。校领导亲自检查、督促，每班都有语文教师巡视指导，统一练规定的字，教师及时进行批改、反馈、评价并进行对照。学生的学习兴趣更浓了，学的轻松了，一段时间下来，颇有成效。学校把写字教学渗透到各个学科，创造各种条件和氛围，并加大投入力度，这一举措也大大促进了教师练字的热情，教师认识高，积极性大，全校师生掀起了练字的热潮，教师的整体素质得到了提升，同时也推动了学校各项工作的开展，最大限度地提高教学课堂教学效率。现在我校把写字教学作为突破口，以培养学生良好的行为习惯及学习方法为目标，把写字教学渗透到各个学科，进一步带动学生全面素质的提高，使我校的写字教学工作上迈向一个新的台阶。

**各学科完成工作总结10**

回顾本学期的品德与社会学科教学工作，我们能够体会到本学科教师在课程改革新形式下，正在积极运用新理念，进行新的方式的探究，逐步提高教育能力和课堂实效性。

由于课程改革带动了方式的变革，我校品德与社会学科教师的学习意识不断加强，教育理念已经发生了很大的变化，能够运用先进的理念指导实际的课堂、引导学生学习，无论新老教材都能够体现出课堂的新理念。

总结本学期的品德与社会课程教学工作情况，结合本学期中心小学所开展的非骨干教师评优课和教师基本功培训说课活动，在以下几方面有比较明显的进步和提升。

一、理念在不同程度上发生着变化，主要表现在以学生为本，力求促进学生的全面发展，注重组织学生开展丰富多彩的课堂活动，如：活动表演、动手操作、课内外实践活动等内容。

二、本学科教师能够保持健康及良好的心态和精神面貌，能够有意识地与学生进行心灵的沟通，尊重每一名学生，平等对待每一名学生，能够做到促进生生间、师生间和睦相处。

三、在课堂中目标明确，重点突出，能够做到了解学生，并能结合学生的学习、生活实际，设置的信息量比较科学合理、全面、准确，较好的体现了学科特色。

四、能够积极运用多媒体等电教手段辅助，充分发挥信息技术的优势，突破时间和空间界限。积极进行信息技术与学科进行整合，培养学生的信息收集、整理和扩展能力，并取得了一定成果。

五、能够在现有资源的基础上，根据学校的现有条件和设备，自行开发相应的资源，应用于活动之中，取得了比较好的效果。

六、能够在课堂中充分体现以学生为主体，教师为主导，教师的角色在不同程度的发生变化，已经成为学生的组织者、指导者和合作伙伴，能够激发学生的学习兴趣和鼓励学生学习的自信心。在课堂中创设情景中，活而不乱，课堂结构疏密有致，各环节衔接紧密，促进学生主动学习。

七、学生活动的时间安排趋于合理，多数学生能够主动参与课堂学习，并有自主选择的空间，多数课堂学生能够主动探究知识，积极进行合作交流，能联系实际体验知识、感悟到位，思维活跃，活动有效。多数学生在教师的指导下学习积极性较高，课堂形成良好的学习气氛。

八、学生参与学习的形式灵活多样，如：自主学习、集体讨论、小组学习、动手操作或多种形式的结合，通过师生互动，达到共识、共享、共进，从而实现相长。并进行了品德与社会课堂学习方式的改革和探究，如：合作式学习、探究式学习、体验式学习等，并在一定程度上取得了较好的效果。

本学期本学科教学中也存在着一些不足之处，主要体现在对品德与社会课程的理念认识程度不够全面。所以，在充分挖掘学生身边的生活实际例子来拓展教材内容方面做得不够，就会造成用教材去教教材，缺乏创造性地使用教材。教师和备课虽然认真，但缺乏独创之处，课后小结的记录趋于形式化，起不到反思的应有作用。我们会进一步完善和改进，落实品德与社会学科教学的基础性、实效性。

**各学科完成工作总结11**

>一、理顺校院两级管理关系

进一步规范各项教务工作流程，提升管理水平、服务质量，切实做实做好各项常规事务工作。

>二、强化课程建设质量

以制订人才培养方案为契机，对实践课程学时做明确规定，加强和落实实践教学工作，努力构建科学合理的课程体系。

>三、推进教学改革，提高教学水平

积极推动课程思政工作开展，充分发挥思政课程的价值引领和示范作用；调整理论教学与实训环节教学的比例，开展与实践接轨的教学模式；建立精品开放课程平台，逐步推进网络课和翻转课堂模式教学，提高人才培养质量。

>四、加强质量监控，完善教学评价体系

继续推行“四查两听”制度，即通过检查教师教学日历，进行期中教学检查、到课率抽查、问卷调查四个途径检验教学效果；加强教学督导制度和挂牌听课制度，对青年教师及外聘教师不定期的听课；坚持开展学期初教学秩序和学期末试卷专项检查活动。

>五、加强学业警示教育工作，提升学籍管理水平

建立学业警示制度，对成绩不合格及旷课次数达上限的学生给予学业警示，并根据学生实际情况，进行学业帮扶。

下一步，拟制订全日制教学工作评价方案，构建科学的教学质量评价指标体系，充分发挥其引领、评估作用；继续加强实践实习环节，继续优化课程结构，提高实践课时的比例；推动开展与行业企业合作的教学模式；开展优质课程评选；继续完善学籍管理相关规定。

**各学科完成工作总结12**

在学科教学中渗透德育，是把教育放在首位，全面提高学生素质的客看需要，亦是我国教育方针的要求。那么，在小学数学教学中，应怎样渗透德育呢？我从以下几方面作了些尝试。

>一、充分挖掘数学教材中的德育因素，渗透德育教育。

《基础教育课程改革纲要（试行）》“新课程的培养目标应体现时代要求。要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承和发扬中华民族的优秀传统和革命传统……”小学数学教材的例题、习题、注释中，有不少入行德育教育的、形象生动的图画和有说服力的数学材料。因此我们将小学数学教材，作为融知识传授、能力培养和思想品德教育为一体的综合性载体，深渗透挖掘其中的精神品质素养教育的因素，促入学生的全面发展。教材中有许多的数学史料或插图，介绍我国古代数学家对数学研究的突出贡献，如：“小学数学第一册的课本上就绘有反映科学技术和四化建设成就的运载火箭、电视塔、长城等图画，而这些图画又一般是数学计算题目结合在一起的，既详细又形象，很有说服力。通过对这些内容的生动讲解，就能使学生感到祖国的强大和社会主义制度的优越，入行爱祖国受社会主义教育的熏陶。培养学生的民族自豪感和使命感，使学生熟悉到数学知识的实际应用，以激励学生学好数学的积极性。

>二、在教学过程中进行德育渗透。

教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生入行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律和定律如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就可以引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个看念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下入行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

>三、利用数学活动和其他形式入行德育教育。

德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些数学活动课和数学主题活动。例如，复习简单的数据整理统计后，我们可以让学生回家后调查自己家庭天天使用垃圾袋的数量，然后通过计算一个家庭一个星期使用垃圾袋的数量，然后结合垃圾袋对环境造成的影响，这样学生既可以掌握有关数学知识，又对他们进行了环保教育。另外要根据学生的`爱好开展各种活动，比如计算竞赛，讲一讲数学家小故事等，相信这样一定会起到多重作用的。

在数学教学中渗透德育教育也要注重它的策略性，一定不要喧宾夺主，要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，就一定能达到德育、智育的双重教育目的。

我这学期担任小学六年级和四年级的英语教学工作，由于是小学高段的教学工作，我注重培养孩子的英语学习爱好，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，提高拼写能力，增强语感。扩大知识面。在完成教学任务的基础上的工作之余对学生的学习困难进行了分析，我采取了一些方案来帮助孩子们。

我在每一课的教学中向学生渗透了各种的德育知识，让学生在学习的过程中不仅学到了知识，而且还习得了一些好的品德，具体如下：

一、帮助学生了解交通规则，并在生活中自觉守交通规则，了解中西方交通规则的不同。

二、培养学生团结友爱，乐于助人的良好品质，简单了解国外地图的主要标识。

三、培养学生合理安排自己的学习与生活的能力，培养学生从小树立远大理想并为之努力的思想意识，了解有关文字记载方式的知识。

四、鼓励学生发展广泛的兴趣与爱好，培养学生乐于助人与人交往的性格。

五、热爱生活，尊重他人劳动。

六、培养学生热爱大自然的美好情感，增强环境保护意识。总之，通过一个学期的努力，在英语课渗透德育，营造良好的品德教育气氛，然后让学生在生活中潜移默化来实现，学生不仅学到了知识，而且在不知不觉中提高了自己的品德修养。在今后的教学中，我还要不断地渗透德育教育，让学生在学习的过程中习得好的品德。

20xx年xx月xx日

**各学科完成工作总结13**

本学年，我主要担任二年级三个班、三年级五个班的美术教学工作。一学年的美术教学即将结束，为了今后更好地进行美术课的教学，弥补不足，现将这一学年的教学工作总结如下：

>一、课堂教学

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对美术的兴趣、爱好及情感。努力做到通过美术教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的美术实践活动（做、画、联想、想象）中，主动地去发现、去探究，去感受美术、理解美术、表现美术，并在一定基础上创造美术。美术欣赏课还加入了一项让学生自己介绍美术，表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了学生知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了知识才能更深层次地感受、理解美术。

>二、课堂管理

为了使学生能轻松、愉快地上美术课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。不足：对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。

>三、使学生形成基本的美术素养

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

>四、考试

为了使美术考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现美术，表达自己对美术的理解，也为了让我对每位学生有个基本的了解，美术考试我采用了：以学生平时作业为主的评价方式，让学生充分重视平时，结合特殊表现进行打分，大大提高了学生对美术的认识程度与重视力度。

>五、课外辅导

一学年来，我利用课余时间积极辅导学生参加各种比赛，为学生提供一个展示平台，提高学生学习美术的兴趣。20xx年9月，我辅导了六（4）班邱义程同学参加由市教育局举办的\"畅想中国梦·校园之声\"书画摄影竞赛，荣获县级一等奖、市级一等奖的好成绩。20xx年9月21日，我辅导了杨熙尧等四位同学参加由镇沅科协举办的第二届镇沅青少年科技创新大赛，四位同学都获得一等奖，我获得\"优秀科技教师\"奖。

20xx年10月1日，我辅导了李昕怡等21位同学参加了由镇沅文化局组织的现场绘画比赛，6人获一等奖，6人获二等奖，9人获三等奖。20xx年10月10日，我辅导了杨熙尧等两位同学参加由镇沅县关工委举办的以\"中国梦·我的梦\"为主题的现场绘画比赛，两人分别获二等奖。20xx年10月20日，我辅导六（4）班邱义程同学参加由镇沅县民政局、教育局、共青团组织开展的《我和我爷爷奶奶》敬老文化主题公益活动绘画比赛，结果现在未知。20xx年6月1日，我辅导了彭思源等23位同学参加了由镇沅青少年活动中心举办的鹅卵石现场绘画比赛，4人获一等奖，6人获二等奖，11人获三等奖。20xx年1月，在学校艺术长廊展出学生绘画作品62幅。

通过一学年的学习，学生各个方面的能力都得到了一定程度的提高。当然，其中也暴露出了一些不足，这些还有待于今后不断学习，加以改正、提高。

**各学科完成工作总结14**

我担任体育学科主任以来，绐终觉得自己肩上的担子不轻。我之前的体育教研组长都干得非常出色，我接手实小体育工作以来，更多的是压力，但我并不退缩，我把自己定位在实小“体育大旗”的传递者，同时“超越”是我心中工作的目标，我以继承加创新为工作思路，努力把实小“体育大旗”插上新的高峰。现把我近年来的工作向大家作汇报。

>首先是抓好业余训练工作

根据学校统一布局，确定我校业余训练项目布局为以男女篮球队为主，辅以游泳与棋类。一经校领导确认方向后，我们就投入全身心的精力。先合理分工，职责分明，人手一对，各尽其职，坚持长年训练，严格按训练计划，有目标、有步骤、有计划地实施科学训练，应该说我们体育组老师也付出了很多，俗话说一分耕耘一分收获，近年来，校男子篮球队获武进区十一连冠，多次获常州市前三名，田径队在获武进区第三名的基础上，在03年暑假期间获省苏南片小学田径传统校比赛中包揽了甲、乙团体和总团体的冠军，为实小体育竞技谱写了新的乐章。

>其次是抓学生的活动

我们都知道体育教育的对象是学生，为了学生能获得体育的快乐，并在体育教育、教学中能健康的成长，绐终是我们的愿望。近年来，我们付诸于实践。先是改革了校运动会，把目标定位在让更多的学生参与到运动会中来，力争百分之百的学生参与体育运动会。项目设置上除常规的跑、跳、投类典型项目以外，增设了集体项目，另外也增加了岗位设置，通过招聘的形式，设置了卫生协管员、秩序管理员、小裁判、摄影小记者等等，增加了学生参与的机会，能把更多的学生吸引到体育运动中来，让他们感受到体育带给他们的快乐。二、改革校“六个一”中擅长一项体育技能的培养，根据我校是省篮球传统校的基点，设置了以篮球为主的校“六个一”体育技能训练内容，出台了相应的技能练习手册与方案，分年级逐步实施，为学生提供了参与篮球运动、享受篮球运动的机会与技能。三、为配合我校常州市级课题“课外文体活动的研究”，全面实施和研究，我们设置和开展丰富多彩的体育活动和竞赛，为学生的体育素质发展提供平台，全力打造实小良好的体育文化氛围。本课题的实施多次受到常州市体卫艺领导的表扬和好评，看到每位学生能在我们组织的体育活动中有所收获与体验，他们的笑容是对我们工作的最大回报。

>再次，是我自己

作为教研组长我不忘自己所起的组织者、带头作用，努力做到带好一支队伍，本人承担校男篮的训练工作。历史上为实小男篮十一连冠贡献了四次冠军。上好每节课，对每一节课我都能认真备课，精心设计，特别是在实施新课程的背景下，努力使自己为体育组同行作表率、作榜样。通过自己认识的转变和新观念、新理念的吸收来影响其他老师，共同进步。科研是本人的弱项，但我知道世上无难事，只怕有心人，工作之余我力争做个有心人，对教育、教学中的现象作总结与分析。平时用相关理论来武装自己，近年来，我有两篇论文发表于《音体美》报，多篇文章在武进区、常州市体育论文评比中获奖。我将从我做起，做我应该做得事，负起我应负的责任，充分发挥教研组长的功能和作用。

角色的转变是我应面对的问题，原来只管自己干好，现已担任体育学科主任了，角色的定位和认识我还未到位。组织者和策划者及核心作用发挥的还不够，在今后的工作中，我将继续按照“健康第一”的指导思想和素质教育的要求，总结经验，认清形势，把实小体育工作推向新阶段。

**各学科完成工作总结15**

本学期，在领导的指导和大力支持下，我们科组以街道教学研究中心和学校教学处的工作计划为依据，认真贯彻上级领导的会议精神，积极执行各项任务，落实新课标精神，重抓常规教学，以开放教育为主旋律，全面推进素质教育，夯实基础，全力以赴提高教学质量。主要做了以下三方面的工作：

>（一）强抓常规，提高质量。

（1）制定教学计划，明确教学目标，找准教学重难点。盲目的工作是无效的，任何的工作都必须要沿着目标，按计划进行，这样才能有效地取得成果。故此，一开学，我就要求科组老师必须在开学第三周内订出有具体的课时目标、重难点、以及解决重难点的具体措施的教学计划。使每位老师都能进行有计划、有目的的工作。

（2）重抓集体备课。

本学期，我们科组总结之前集体备课存在的问题，做出了相应的调整措施，要求各备课小组在期初必须制定好集体备课计划，每月一次全科组集中学习，每周一次年级科组进行集体备课，并且每次集体备课做到四有。在表格式教案上，强调一个要求，每一节课都要写教学反思，从备课到上完课都有一个思考的过程。通过一系列的措施，我们科组老师基本上都养成了一个思考与研究的习惯。集体备课不但保证了教学质量，也促进了老师的成长。本学期我们科组老师写的教学反思与教学小叙事将近50篇，其中有9篇上送街道参加评比。

（3）有针对性地听“敲门课”，反馈上课情况，对需要帮助的老师进行指导，提高教学水平，优化教师队伍。保障教学质量的`全面提高。

（4）抓培优与扶差工作。

①培优：从开学第一周就开始，我们就组织老师对4、5、6年级的学生进行有计划的培训，为尖子生创设平台，提高能力。并先后举行了4次全校性学生计算能力打比舞，全方位提高学生的计算能力。

②扶差：本学期来，我们科组老师从一开学就制定好扶差的对象与计划，利用课余时间给予辅导，效果良好。

（5）做好常规检查工作。

本学期，我们科组按照教学处安排，每月对学生作业进行一次检查，并及时给予反馈。对教师教案是每周抽查一次，每月普查一次，并及时给予反馈。

>（二）名师引领，课改工作出声色。

首先，我们科组立足于改变教师的教学行为、转变学生的学习方式以及评价方式为重点，进一步更新教育理念，结合学科教学边研究、边实践，边深化，以达到新的感悟。重抓非课改年级教师的学习与指导，深入非课改年级老师的课堂听课，帮助他们转变教学观念，用活教材。本科组的三大名师唐翠娥、柯映吟、舒建梅老师带头上示范课，然后组织全组老师进行评课说感受与收获。其次，还组织了全组老师讨论设计作业改革方案以及学生学习情况评价方案，全方位落实课标精神，努力使学生得到更好的发展。在科组老师的努力下，非课改年级老师在观念和教学手段上都大有转变。最后，我们还迎来了北师大数学教材编委王永博士在市、区教研室李一鸣和李龙两位教研员的陪同下来我校调研，对我们学校课改工作予以充分的肯定，柯映吟老师做了一节观摩课，深得专家领导的好评，并被评为市级优秀课例。

>（三）、科研促教，立足过程。

本学期我们科组继续以《开放式的课堂教学》为主课题，组织各年级老师围绕本课题制定子课题进行研究，做到有方案，有计划、有措施、有阶段总结。虽是初级阶段，但也略见成效。

以上是我们数学科组本学期来的一些主要工作。总而言之，我们科组是一个团结高效的科组，相信在我们的努力下，在新的一年里一定会取得更好的成绩，以报答领导对我们科组的支持与厚爱。

**各学科完成工作总结16**

>一、基本情况：

这类大多数的学生是勤奋，有上进心，研究的目的，和一个良好的学习习惯和科学概念。但它仍然是一个小群学生的学习、纪律是一个松散、学习能力弱。

>二、具体措施：

（1）全面贯彻党的教育方针，抓好学生的思想教育，培养学生自主调查能力。

根据学生的实际情况，在学期开始，做好大学生思想政治教育工作，使正确的学习态度，建立科学的意识，提高理解能力。深入了解学生的人格特质、尊重学生的兴趣，仔细探索学生的火花，给评估确保正确引导学生的行为，让建立科学的概念。

（2）抓好日常工作，培养学生自主学习能力。

我根据孩子的年龄特点，结合新教材理论知识、类设计新颖，愉快的教学方法，加强利益，创造丰富多彩的教学情况，让学生在轻松愉快的学习知识、技能。发挥学生的情感，激发学生的好奇心，减少学生的学习负担，培养学生的兴趣快乐。通常我仔细观察我们的学生的学习情况，做你的研究总结工作，针对不同性质的学生，根据实际情况草案的学习目标，目标来激励学生的进步。

此外，我坚持认为检查后进生的转换的情况，完成总结工作，使产前可以在原有的基础的步骤，进一步开发智力和思维发展，全面提高教学质量。

注意在课前准备，刻苦钻研教材，努力学习大纲和教科书，准备每个类必要的实验教学艾滋病、做第一，习惯后教训的类。坚持理论和实践三年级科学教学总结的结合，教学，使学生容易学习，教学任务可以如期完成。同时，创造良好的教学环境，利用各种形式，各种各样的方法，引导学生学会学习。一个学期下来，我积累了大量的教学经验，学生的合作意识和合作能力大大增强。

在课堂教学，发挥学生的自主性，让学生参与，让学生在活动的感觉，观察，想象力用自己的话总结出来，然后在合作与协调、讨论和在老师的指导下，形成一个正确的判断。真正使学生参与学习的过程中，老师在班上做准备上课前，也要装修每班学生需求，准备好上课前，用整洁的实验仪器，然而，在课堂教学的高中学生根据提示可以参与的事实是，在教学活动。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为刺激学生的参与兴趣，关键是要激励学生成为一个活跃的工人，往往开始，将大脑，说。

>三、存在的问题和方向：

在教学中，虽然取得了一定的成就，但因为三年级科学教学总结他缺乏经验，还存在不足之处，如有小的学生学习仍然不是有意识地、缺乏探索精神和探究能力等等，这些都是预计将在未来教学克服，使教育、教学质量上一个新台阶。

**各学科完成工作总结17**

光阴荏苒，转眼一个学期又过去了。小学综合实践活动课程虽然没有教材，但生活世界的所有组成部分皆可作为本课程的教材内容，它的内容的包容量是非常广的，孩子们认为他们有研究价值的一切问题都可以作为本课程的课程内容，我们的综合实践活动课程就生存在学生的生活中、生存在我们周围的社区中、生存在美丽的大自然中。

本学期我校综合实践活动选择了“关注生活、关注自然、关注社会”开展了一系列的活动，让学生了解自己和家人，了解自然，了解社会，关注社会生活。学生通过交流，与同学们分享劳动成果，在交流、汇报中学会了赞美，学会了欣赏，学会了理解，获得了知识。同时努力号召推动学生积极参与社会实践，培养自我发展和合作精神意识。一学期以来，学生的劳动能力、与人交流合作的能力、信息的收集和处理能力都有了提高。

我们学校加强任课老师的综合实践理论水平，以年级组为单位制定一学期的活动内容，以培养青年教师为主，在开展教研活动时，年级组老中青教师群策群力，促业务水平得到整体提升。平时要求大家电子备课，活动策划年级统一。

本课程与学校的校本课程“邮滋邮味”以及德育活动结合起来，开展系列实践活动。比如在平时请专家开展邮票知识讲座，请师生参观邮票主题展览，成立少年邮局，设置岗位，进行职业体验等。比如把家长请进校园走上讲台，开展特色实践活动，如“消防教育”“交通安全教育”“学包粽子”“学包馄饨”等。这学期抗疫期间，结合预防新冠肺炎，学校开展了抗疫知识普及活动，和“为武汉加油”邮票设计、绘画、视频评比活动。这次五一节以及平时的传统节日，学校根据不同年级布置实践要求，班级根据实际班情完善方案，具体实施，培养学生各方面的能力。20xx年5月13日，是蠡湖中心小学一年级小朋友返校上学的第三天，杭丽燕老师给一（4）班的孩子们上了一节动手又动脑的劳动与技术课。滨湖区教育研究发展中心的张燕老师以及学校部分劳技教师也参加了本次教研活动。张燕老师对我校的劳动教育课程提出了针对性的指导，在肯定杭老师课堂设计的同时也对教学细节提出了改进意见，对教学难点的突破提出了行之有效的解决方案，让老师们受益良多。

努力方向：今后我们在课程实施方案制定中目标要实，要更明确，课程内容上要和学校的校本课程要有机结合起来，形成系统融合在一学年的课程进程中。探究性实践方面要注重激发孩子的主动性，选题要贴合孩子的实际生活，方法指导要灵活生动，让孩子在这门课程中得到收获与成功。

回顾一学期以来的工作，我们感到欣慰，无论是教师还是学生，在活动中都得到了锻炼，广大教师对开设综合实践活动课程的信心和兴趣日益浓厚，我们有理由相信，随着综合实践活动课程的进一步深入开展，将有更多的教师加入进来，将有更多的学生受益。

**各学科完成工作总结18**

本学年，我校教学科研工作在中心校教科室的指导下，根据期初的教学工作计划，认真学习和贯彻新课程的有关理念和精神，以切实提高教学效益为主题，进一步加强学习与研究，增强实施课程改革的使命感的和责任感，将教研、科研、校本培训融为一体，提升学校的教育科研水平。在学校领导的指导和帮助下，经过各位教师的共同努力，改变了传统的教学模式，优化了学生的学习策略，有效推动了学校教育教学工作的持续发展。具体工作总结如下：

>一、本学年的主要工作

（一）认真贯彻新课程改革内容，确立科研兴教意识

我校结合组织教师认真学习了《基础教育课程改革纲要》的相关文件，帮助广大教师牢固确立科研兴教意识，使他们明确新课程的功能、结构、内容，明确新课程的评价标准，明确新课程课堂教学的模式。通过各种形式的学习，教师们从教学理念的转变与教学方式的改革方面都介入到课程改革实验的前沿。全面地认识到教学科研在教育发展中的重要作用，从而牢固地确立了科研兴教意识，使他们主动参与到研究活动中去、从而为教育科学研究的发展创设良好的社会氛围。

（二）加强教师队伍建设，提高教师业务能力

建立一支数量适当、素质优良、结构优化、充满活力的教师队伍，是实施素质教育的关键所在，因此，我们进一步加强教师队伍建设，努力提高教师素质，为教学科研质量的提高和教育教学质量的提高提供保证。

（三）认真推行“双主互动”教学模式

1、本学年我们积极开展“听课”“评课”活动，我们立足于人人参与，全员提高。根据学校安排，由教研组牵头，每位教师进行了人人上一节优质课；在活动中，开课的教师积极准备，虚心听取建议；评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者，把评课和转变观念相结合，与“同伴互助”相结合，与主题研究相结合，

给教师提供了相互学习、共同提高的机会，提高教师课堂教学水平。另外结合研究的课题，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的`双主互动课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。在教师们学习、总结经验的时候，教师们努力提高自己的理论水平。

2、积极开展教研活动。我校充分发挥教研组的阵地作用，加强教研组的组织建设，扎实有效地开展了教研活动。教研组在组长的带领下针对学校实际情况，科学地制定好本学期的活动计划，教研活动坚决做到了有计划、有记录、定时间、定地点、定内容。活动形式多样，内容丰富，注重实效。

（四）搞好课题研究工作

本学年课题组成员继续按照双主互动的教学实施步骤有计划地开展实验研究，并鼓励广大教师撰写论文，参加上级教育部门论文竞赛。我校还将在下学期加大对课题研究过程的指导的力度。

>二、今后努力的方向

1、研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，加强教案更深入的研讨,对每节课的成败进行总结,提高教师的课堂教学的水平。更好地为学生服务。

2、引导老师积极主动参与教学科研究，提高自己的专业知识水平，丰富文化底蕴。

3、深入开展小课题研究，并形成专题论文。

本学年，我校教学科研工作开展地扎实有效，圆满完成了本学期的工作任务。以后我们还将在教学科研，教学实践上做文章，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取更大成绩。对此，我们充满信心。

**各学科完成工作总结19**

本学期化学科组的工作重点是：深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神，加大对xxxx年高考备考工作的研究和指导，使备考工作更具针对性和实效性，力争高考再创新辉煌。以教育科研为突破口，以深化课堂教学改革为主渠道，以规范和健全教学常规管理为基本保障，认真开展全面提高课堂教学质量的模式和方法的研究。以更饱满的工作热情，更端正的教学态度，更行之有效的教学手段，共同提高化学科的教学质量。

我们化学科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，力争在提高教学质量和教学水平上取得好效果。

>一、高考后的思考

针对我校学生的化学科基础与全省化学科考生的差距，本科组同仁深感责任的重大，唯有全体教师通力合作，齐心协力抓高考，才有可能与别人争短长，我们才有出路。为此，我们全体科组教师做到了：

①每一次的科组活动，都有关于高考备考的话题，包括短期的复习情况小结、近期学生情况分析、学生在高考复习过程中有可能出现的问题、高考题型研究、平时训练题的组织、教学中的疑难问题研究、每次模拟考情况分析、各地信息题的归纳整理和运用等等。

②全体科组老师都将承担对学生的辅导工作，特别是对差生的辅导，义务为高三化学班的学生解答学习上的疑难问题。

③虚心向名校教师学习，促进我们的科组建设。并且能及时地向有经验的学校和老师取经，前往汕头、深圳等地了解高考信息，提高对高考的把握程度。

④高三的叶月丽老师、陈静华老师能与平洲高中的李润生老师、平洲四中的刘美容老师、官窑高中的李光军老师进行全方位的教学交流，取长补短，共同进步。

高考是残酷的，我校化学班高考的化学平均分为490分，没能完成学校交给的任务，教训应该总结。作为高三教师，叶月丽和陈静华老师在工作中，已经做到了正确指导学生们在各个不同时段的复习方向和复习方法，使学生对学科知识的理解和掌握能循序渐进，能做到在巩固的基础上提高，能做到学而后能用，用而后不忘；在高三最后阶段的多次模拟考中，学生的表现是比较令人放心的。在学法指导的同时，高三化学老师也善于对学生进行心理辅导，特别是对某阶段的成绩出现波动的学生，施以关注和关爱，使之走向良性发展的轨道。但是，与全省的化学考生比较，我们的学生毕竟还存在一定的差距，特别是在考试的出错率方面、试卷卷面的整洁方面、考试的临场发挥方面、考生心态稳定方面、对学科知识的全面把握和运用方面，我们都存在不足；这些的不足，直接和间接地影响了考场的发挥和化学成绩。

年年有高考，我们培养学生的最终目的是高考！下个学年的高考复习又将如何开展？如何更有效地针对我校学生的实际和广东省高考化学科的命题特点开展高考复习指导？这将是全体化学老师共同探讨的问题，特别是下一届的高三老师的中心课题！革命尚未成功，同志更需努力！

>二、科组老师的成绩点评

本科组老师年富力强，充满朝气，对工作有高度的责任感和荣誉感，在学生评教活动中，绝大多数老师能获得学生的好评。叶月丽老师是一位年轻的“老教师”，教学经验丰富，重视对学生的学法指导，经常引导学生去归纳概括所学的化学知识，使学生头脑中的化学知识网络化、板块化、系统化，以利于学生的记忆保持。工作认真负责，虚心好学，在学生中有很高的威信，班主任工作富有成效。在指导高考工作中，细心细致，能深入研究广东的化学科特点，精编阶段性复习资料，加强学生对单元知识的理解掌握，同时能比较到位地介绍高考，提高学生的高考意识和高考信心。陈静华老师工作踏实，认真完成学校、科组交给的任务；为人谦虚好学，业务能力强，教学富有特色，幽默风趣，深受学生的欢迎；在今年的指导高考复习中，能针对自身的不足，多做题、多思考、多请教、多学习，努力提高指导高考的能力；在本学期，由于颈椎间盘突出，引起头部供血不足，生活都无法自理，但是，陈老师还是一心牵挂着学生、牵挂着高考复习，在治疗过程中，带病回校上课，确实感人！孔毅英老师工作任劳任怨，不计报酬，在本学期，孔毅英老师担任高三综合科化学教学，还兼职高一共三个教学班的化学教学，同时还是实验楼的楼长，教学任务重，工作负担重，但是他没有半点的抱怨，勤奋努力地工作，认真地完成本职工作，很令人感动。胡燕华老师工作认真负责，勤勤恳恳，并能及时地发现和总结学生在学习中存在的问题，正确地指导学生，并且想方设法提高学生学习化学的兴趣；她还主动承担了为高三综合科编制基础训练题的任务，用实际行动支持高三老师。黄敏老师是一位很受学生欢迎的老师，其对教材的深入研究，教法的灵活多变，课堂表现的镇定自如，对学生的平易近人，班主任工作的卓有成效，都给同行留下良好印象。在高二化学班，能尽早地站在高考的前沿，提前进入高三的化学科学习，为高考的总复习打基础。卢成老师教学基本功扎实，备课认真，深入钻研教材，课堂教学有创意，充满激情，善于启发学生和调动学生的参与；并能正确地把握广东的高考动向，及时调整教学进度，与黄敏老师一起，有效地开展教学，将学生提前带入了高考复习的氛围中；班主任工作卓有成效。黎婉君老师能全身心地投入教学和教育工作中，虚心好学，刻苦钻研，认真备课，课堂教学很有特色，幽默风趣，教学效果好；主动指导新教师，承担第二课堂的指导，有创意，是一位深受学生欢迎的老师。关镜青老师充满青春活力，对工作充满热情，从不计较个人得失，虚心好学，积极进取，努力提高教学素养，提高与学生沟通的能力，其教学能力有明显的提高，班主任工作能力更是受到同行们的肯定，所带班连续获得“文明班”称号；在本学年，被评为学校“优秀教师”，得到了学校领导和老师的肯定。能积极进行教学理论研究，本学年共在国家级化学刊物《中学化学》等杂志发表多篇教学论文，并且积极参与学校的国家级课题的研究，取得了一定的成绩。杨健敏老师虚心好学，积极进取，深受同仁的好评，本学期，她共听课45节次，是学校听课次数最多的老师之一；在教学上，能认真备课、深入钻研教材、研究教学方法，上课有激情，善于调动学生的学习化学的积极性，教学效果明显进步，已成长为受学生欢迎的老师；她的创新理念强，在贯彻课前三分钟中，指导学生以小组的形式，围绕化学的知识进行灵活多变的活动，效果好；本学期的上岗课，受到的全科组老师的一致好评，说明她已成长为一名合格的中学化学教师。

>三、常规工作回顾

在每个学期开学之前，本科组已经拟定好本学期的工作计划，各个备课小组也根据本年级的教学实际，拟定了教学计划。真正做到有的放矢。我科组始终坚持每周一次教研组活动，做到时间、地点、内容三落实。活动内容主要有：教研组、备课组工作计划的制定与检查落实；教育理论、教学大纲、高考大纲的学习与研究；公开课、示范课、观摩课、评优课、研究课的集体备课与评议；教学目标的研讨和习题的编制；高考的复习计划的专题研究；期中、期未教学情况小结与教改经验交流；实验教改的研讨切磋……

我们全组教师，以备课组为单位，深入研究教学大纲，深入钻研教材，确立教学要点、重点和难点；根据教学内容和任务，设计教学步骤和环节，选择恰当的教学方法和形式。全面启动信息化教学资源，利用网上的化学实验资源，把研究性学习贯彻到每一个课堂教学中。各备课组按章、节研究教材重点、难点，探讨教学方法，分析学生情况，做到辅导教师、学生、辅导计划内容、活动时间的四定四落实。在各年级的教学上我们做到五个统一：统一进度、统一教学目标要求、统一典型例题和演示及学生实验、统一单元练习、期中期末统一流水阅卷。各备课组的组长承担起组织和模范带头作用。结合本学期的教学工作特点，高三备课组，主要立足于高考第二轮复习研讨、几次高考模拟考情况分析及对策研究、高考热点考点的突破、学生考试心理的辅导等方面；高一、高二备课组，主要立足于对新教材的研究，向学生介绍学习化学的方法，介绍生活中的化学知识，介绍化学家，以及化学趣味性知识，为将来高三综合科的学习打基础。

>四、后语：

团结协作、互相支持、无私奉献、虚心好学是我们化学科组多年来形成的良好组风，也是我们的特色。为了提高自身素质，大家都主动进行知识与能力的更新与再学习，并且虚心向有经验的教师学习。在平时的教学中，一人有困难，大家出注意、想办法。这一切保证了我们各年级化学教学质量的大面积提高。特别是对于指导高考班的复习，本组同仁更是体现出了无私奉献的精神，由科组长带头，共进行了多次的有关高考复习的教研活动，群策群力，全面支持高三老师，詹海东老师还直接参与了高三四校大集团的备考工作，协助高三老师分析学生中存在的问题，研究对策，提高高考复习效果。

在过去的一个学年里，我们努力了，我们奋斗了，我们也取得了一些成绩，其中詹海东老师、叶月丽老师、关镜青老师被学校评为优秀教师，陈静华老师被评为优秀\_员，工作成绩得到了学校的肯定。今后，我们将更加努力工作，以对党的教育事业的无限热爱和无限负责的精神，做好本职工作，为学校建设多作贡献。

**各学科完成工作总结20**

本学期我担任四年3班音乐课。为了能更好地完成教学任务，达到教学目的。我努力培养学生有理解、有表情地歌唱和感受音乐的能力。通过音乐的艺术形象，培养学生的革命理想，陶冶高尚情操，启迪智慧，使他们的身心得到健康的发展。

>一、成绩与不足

1、在教学中，认真备课的基础上，运用范唱方式于音乐艺术形象感染学生启发学生的艺术形象思维，使他们做到有感情地歌唱，通过艺术形象的感染来完成思想教育。

2、在唱歌教学中，一方面引导学生演唱要有良好的姿势，正确的呼吸准确的发音，清晰的咬字，另一方面是逐步要求学生做到自然音色圆润，不断提高唱歌的艺术技巧，在懂得音准和节奏的基础上提高对音乐形象的理解能力。

3、在教唱一首新歌，为了使学生能达到学会全歌，利用示范教学法，都是先将全歌唱一遍，作为一次示范，然后教唱歌谱，最后讲解歌词大意，教唱歌词，这样利于音乐程度的提高，利于复杂歌曲的学习，培养学生以后自学的能力。

>二、采取的方法和措施

1、为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

2、更好地培养学生对音乐的兴趣。

3、我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。

**各学科完成工作总结21**

本学期我任教高一年级两个班的英语，由于本人教学经验颇浅，因此我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。针对学生实际情况，应材施教。做到认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况：

1.一方面职高的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，职高的同学比较活跃，上课气氛积极。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！