# 幼儿园课后工作总结(必备19篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-03-22

*幼儿园课后工作总结1聆听大自然，你可以享受到大自然的美妙和宁静。聆听孩子、聆听老师、聆听家长、聆听幼儿园的教育现状、聆听窗外的声音，可以给你智慧的灵光和启迪，可以让我们不断地思考、不断地学习、不断地调整。一学期来，我们聆听着、思考着、实践着...*

**幼儿园课后工作总结1**

聆听大自然，你可以享受到大自然的美妙和宁静。聆听孩子、聆听老师、聆听家长、聆听幼儿园的教育现状、聆听窗外的声音，可以给你智慧的灵光和启迪，可以让我们不断地思考、不断地学习、不断地调整。一学期来，我们聆听着、思考着、实践着，让所有参与到教育实践中的老师、孩子、家长最大限度地展现实践者生命的独特魁力，让幼儿园的教育教学工作不断完善。

>一、采用多种园本教研方式，推进新课程实施进程

本学期，我们进一步开展了“新”幼儿园课程研究。我们能视课改为发展契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈努力，全园上下积极地投身于课改的实践活动中。在教研活动中，我们采用了多种园本教研活动方式，实现了“教研科研相结合，亦教亦研两提高”。

1、参与式互动教研的学习方式：在教育孩子时，我们提出要创设和谐的活动氛围，发挥孩子的主体性，其实这也同样适用于教师的教研活动。在本学期的活动中我们改变了以往“一言堂”的旧模式，让每位教师都成为教研活动的主人，为每位教师提供展示、交流见解的机会，强调每位教师的双重角色——既是培训者（促进者）又是被培训者（被促进者）。为了发挥教师的主体作用，我们往往采用教育沙龙的方式展开教研活动，围绕一个内容和话题采用主讲和问答相结合的方式来进行。活动前把内容通知各教师，让教师通过网上搜查、阅读杂志等途径增加自己在这方面的知识储备，以“有备而来”。活动中创设宽松的氛围，让教师各抒己见，在唇枪舌剑中迸发思辨的火花。活动中，每位教师都能发表自己独特的见解，不辩不明，教师们在侃侃而谈的陈述、面红耳赤的争论中加深了对教育观念的认识了解了她人解决实际问题的策略，实现了取长补短。

2、行为跟进式的实践研讨：实践是检验理论的唯一标准，本学期我们重视理论和实践的双向结合，增加了行为跟进式研讨活动：每年级组推选一位教师组织集体活动，教研组其他老师共同观摩、研讨、——组内研讨调整——再在园内进行实践研讨、调整——在各年级组研讨的基础上再外出借班上课——进行姐妹园之间的研讨，互相汲取更多的信息。“有的放矢”的研讨，突破了原来研讨活动的随意性，使“研”字的意味更浓。

3、以反思促提高的小组研讨：在开展“新”的课程研究中，每个主题之前我们同一年级的老师都能在一起共同进行课题前审议，本学期中，我们又增加了课题后审议。即在每一主题后，各班级介绍自己班在活动中的成功之处及使用策略，针对活动的意料不足进行反思，对出现问题的提出新的设想。“他山之石，可以攻玉”，通过对同一主题的反思，教师互相汲取亮点，共同反思缺点，在下一主题的前审议中就能增加预见性，从而提高教育成效。

>二、满足不同教师的成长需要，加速教师队伍建设

我们教研组渗透园务计划，根据“成熟理论”创造性地运用了马斯洛的需要理论，将青年教师的成长划分为三个时期：适应期、发展期、成熟期。针对新教师，我们通过师带徒的方式来引导新教师入门，来满足新教师的适应需要。对于二年以上教龄的教师，我们通过有针对性的带教，初步使她们在教学上形成自己的特色，满足她们的发展需要。针对骨干教师，我们鼓励帮助她们先走一步，先研一步，先写一步，先进一步，努力形成自己的特色，通过跨园带教，引导骨干教师向学者型和研究型发展，以满足她们的成熟需要。

针对我们幼儿园新教师多的特点，我们在教学工作中注意为新教师敞开大门，让新教师多观摩其他老师的活动，多参加她们与老教师的交流互动的机会。“怎样组织好自主性游戏”是新教师面临的最大难题，本学期我们多次组织了“游戏组织策略”的系列探讨，通过介绍经验、提出问题、互相探讨等多种方式来增加新教师对游戏的认识。为了帮助教师能获取最新信息，每次外出活动的教师会及时反馈，让教师们从一个个优秀的活动中受到启发，获得感性的认识，教研活动的学与思、教与研的有机结合，理论与实践相互转化，促进教师提高自身认识，优化教育行为。

**幼儿园课后工作总结2**

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾到我们幼儿园这一学期自己的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

>一、在保教工作上

我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。同时我学习了《幼儿园员工手册》，并严格按照《手册》来要求自己。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐。

>二、在教学工作上

本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

>三、在家长工作方面

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“六一活动”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

这学期我们班根据幼儿的兴趣，贴近他们的生活，丰富了幼儿的生活经验，让他们真正做到玩中学，做中明。常规：

我们班男孩子多，比较调皮，平时常规也抓得挺多的，知道要做一个文明的小观众，饭前便后要洗手，教室里不追跑……明白了很多道理。

这学期，我们虽尽了自己最大的努力力争把各项工作做好，但也看到了存在一些不足，如：老师的语言和行为上应更加规范，孩子的常规还需要加强、??????我们争取在下一学期里，取其精华，弃其糟泊，紧记没有最好，只有更好的的宗旨，争取做得更好！

**幼儿园课后工作总结3**

幼儿舞蹈以其流畅优美的音乐和形象生动的体态动作，反映幼儿的童趣、童心，是幼儿喜闻乐见爱学的一种艺术活动。它对于丰富幼儿审美经验，培养感受美和表现美的情趣与能力；开发艺术潜能；发展幼儿理解、联想、想像、创新等方面的能力；促进幼儿动作与身体机能的发展，提高幼儿动作协调性、灵活性等有重要意义。幼儿常常为了表示高兴而手舞足蹈，对于大多数孩子，跳舞不是一种技能，而是一种促进个性丰富发展的文化生活方式。所以我们们在大班舞蹈班活动过程中不过多强调舞蹈技能，而是让孩子意识到活动带给他们的快乐，学会自如地舞蹈，树立为自己跳舞的意识。

现就本学期大班舞蹈兴趣班教学作一下总结：

>一、本学期我们们着重进行了舞蹈的基本训练

包括：了解身体的方位和舞蹈基本脚型、脚位和手型、手位

(一)基本脚型

(二)基本脚位

(三)基本手型

(四)基本手位

(五)附芭蕾舞基本手型、手位和脚位

>二、训练中重视培养幼儿对舞蹈的兴趣，引导幼儿热爱舞蹈。

我们观察到，幼儿在欣赏节奏明快的音乐、看到电视电影里的舞蹈动作的时候，会兴奋得手舞足蹈并模仿动作，这说明喜欢唱歌跳舞是幼儿的天性。所以，我们特别注意充分调动幼儿这一积极因素，引导幼儿热爱音乐，热爱舞蹈。有时，我们会以丰富的表情和不同的动作形象生动地表现某种情绪，如幼儿舞蹈《吹泡泡》中的\_咦，泡泡不见了！\_这句歌词，我们逼真表现出对泡泡不见了所产生的好奇、疑惑和惊讶的复杂心情，而幼儿在我们的引导带动下进行模仿，也表露出栩栩如生的动作与表情。

**幼儿园课后工作总结4**

在上级指导、引领和支持下，以加强教育教学研究、教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩。现总结如下：

>一、加强师资队伍建设，提高教师专业水平。

1、加强师德修养，树立良好形象。以\_加强师德师风建设、提升师德修养、做人民满意的教师\_为主题，以提高教师思想政治素质，职业理想和职业水平为重点，着力解决教师队伍师德师风建设中存在的问题，尤其是家长反映强烈的突出问题，组织教师学习《教师职业道德规范》和《幼儿教师日常行为规范》，通过学习先进典型事迹，并联系实际进行宣讲。如爱在每时每刻，关注幼儿的寻常小事，体现教师重德为师、爱岗敬业、热爱幼儿，努力造就一支师德优、业务强、作风正、幼儿喜欢、家长放心、领导满意的高素质的幼儿教师队伍。

2、营造学习氛围，加强教学研究充分发挥教师的主观能动性，认真学习《纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《幼儿园探究式主题课程》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现，逐步培养驾驭教材的能力。积极营造良好的学习氛围，每周按时开展业务学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，提前布置学习任务，由旁听式学习变为互动式学习，教师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识。

3、加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动加强管理，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规。各班根据幼儿的年龄特点，创设丰富的区域活动环境，给孩子以自由选择活动的机会与空间，与孩子一起设计布置活动环境、制订活动规则。通过建立与幼儿学习直接联系的活动区域，改变幼儿被动学习、教师统一教授的单一教学模式，使教师课程观念和教育实践更顺应幼儿的活动特点和发展规律。

4、开展主题教育活动观摩评选，参加镇、县幼儿园主题教育活动评优。首先现场观摩教师组织的一节集中教育活动，然后结合教学实施效果，进行教学反思和评析。其次进行主题活动纪实资料评选，纪实性资料包括能够体现主题活动成果及主题活动过程，幼儿学习过程的纪实材料，如调查表、统计表、环境创设的照片，幼儿活动的图片，主题反思、教学评析等。最后选拔教师参加省、市、区幼儿园主题教育活动评优。教育活动观摩和评优，为教师创建了互相学习，研讨与交流的平台，在镇教学评优活动中，3名教师分别获得一、二等奖，1名教师获县、市教学评优活动优秀奖。

>二、加强师资培训，提高教师素质

1、更新观念树立先进的幼儿教育理念。通过集体教研、集中培训、头脑风暴等形式进行学习。利用《经典示范课讲评》、《管理讲座》等，使教师们真正体会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价幼儿的发展。

2、通过观摩课、评优课、公开课等具体活动来提高教师的教学水平和业务能力。在镇幼儿园主题教育活动评优交流会上，何云老师做了科学领域公开课，充分体现先进教育观念，得到镇领导的认可和同行的好评。幼儿园被评为镇学前教育先进集体，2名教师评为镇先进，2名教师评为县教育系统先进。

3、教师《奥尔夫音乐》《安全教育》《幼儿视界》《荟乐美术》《奇宝贝创意美术》课程培训，积极为每一位教师创造各种培训的机会，本学期幼儿园老师经过系列培训、学习使教师拓展眼界受益匪浅，吸收新的理念，学习了先进教学经验，对教师专业水平的发展起到了促进作用。

>三、抓好特色教育，促办园声誉提高

1、以创新孩子思维、激发孩子灵性，陶冶孩子情操为目的，让孩子在艺术活动中展现自我，体验成功，享受过程，从而推进素质教育的进程。\_迎新年联欢会\_，亲子趣味运动会，六一艺术节、绘画大赛，毕业典礼等活动为幼儿提供锻炼展示的舞台，以学年组为单位创编幼儿韵律操《猴操》、《想一想》《水果拳》和亲子舞《恰恰恰》《七月火把节》《挤奶舞》，提高师生、家长的艺术表现力。

2、创设温馨、艺术的特色环境，熏陶幼儿的艺术情趣。对每位幼儿的作品，教师都用心和创新的展示，由平面到立体的设计与创设，不仅为幼儿提供动态发展的学习环境，还使幼儿在环境布置中充分与其共鸣和交流。通过我和名画做游戏、巧手工作坊等形式，有意识的向幼儿介绍名画，处处独具匠心的展示幼儿作品，让幼儿在潜移默化中感受美，激发幼儿的学习兴趣和创作欲望。

3、开展丰富多彩的主题活动，发展幼儿的能力。三八节、中秋节、劳动节、感恩节、圣诞节等节日主题活动，让孩子们领悟节日的内涵，感受不同文化背景的庆祝活动，更重要的是让孩子拥有一颗感恩的心，将感恩的种子播撒在孩子心里，为亲人洗脚、制作感恩链，手语表演\_感恩的心\_，用稚嫩的话语表达自己的感激之情。丰富有意义的活动，加强了幼儿园与家庭的联系，增加幼儿园工作的透明度，架起了一道家园共育的桥梁。

>四、做好家长工作，增强社会效应

努力提高家长工作的质量，增强良好社会效应。定期召开形式多样的家长会，新生家长会、亲子半日活动、亲子运动会、亲子户外游、家庭教育讲座、兴趣班成果展示等活动，让家长了解幼儿园的教育理念、教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在园的成长过程及先进的育儿经验。新生入园前对每个幼儿进行一次电话家访，托班安排一个月的适应月活动，减少孩子的分离焦虑综合反应;改善与家长交流的方法，通过手机短讯、日教育内容汇报，让家长了解幼儿园的活动动向、孩子的表现、点滴进步;

1、组织亲子户外游活动。拓宽孩子的学习活动空间：与大自然亲密接触，让孩子在活动中建立与大自然的亲密关系;围绕\_亲近自然、热爱自然、体验亲情、友爱同伴\_的主题，体现了家园互动、亲子互动，增进了感情，开拓了视野，促进了家园沟通，提高了教师的服务意识，实现了家园教育的互补。

2、开展\_家长助教\_活动。本着尊重、平等、自愿的原则，请家长进课堂，直接参与教育活动，争取家长的理解、支持。家长的职业、阅历、专业知识技能和特长，是一笔丰富的教育资源，家长助教活动丰富了幼儿园教育教学活动内容，扩展了幼儿视野，培养幼儿多方面能力和兴趣，弥补幼儿园教育中存在的局限，搭建了互相交流、学习的平台，更好地促进了幼儿全面发展。

3、召开\_家庭教育讲座\_。为帮助家长提高家庭教育水平，努力为孩子的健康成长营造良好和谐的家庭氛围，同时更好的进行家园合作，幼儿园举办了\_带您走出家庭教育的误区\_、\_帮助孩子迈好入学第一步\_家庭教育讲座。

**幼儿园课后工作总结5**

时光飞逝，看着我们班上的小朋友，从刚来的哭啼声转成欢乐的笑声，就像是自己在抚育的孩子一样，一步一步的走向成长的足迹。我们班的小朋友活泼开朗，但个性鲜明，通过半学年幼儿学习生活，每个小朋友都有很大的进步。本学期各项工作即将结束，我们回首所有的工作，总结经验，反思不足为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日生活中，促进幼儿身心活泼，健康成长，现将本学期工作总结如下：

>一、教育教学工作

在教育教学工作中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题工作活动，开阔了孩子们的视野，帮助我们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主体墙内容，为了孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目小区角，使他们有动手动脑的场所。

>二、在卫生保健方面

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，为他们提供舒适的环境。叫老师尽心尽责的进行卫生保健工作严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁，舒适的环境中，我们俩个老师每天细心，耐心的观察记录，如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，特别在幼儿吃饭方面我们俩个老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱，半年来，我们班基本上都学会了独立吃饭，养成良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注我们开展了\_给汽车加油\_的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分，配合保健医生做好保健工作。

>三、家长工作方面

在园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子在家提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。这一个学期进行了亲子游戏这一活动，增进了家园共育的主题。也加强了教师与家长的直接的合作工作。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作方面，对以上种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面，在来年更上一层楼。

**幼儿园课后工作总结6**

寒假的号角已吹响，转眼间一个学期又结束了。今天和孩子们聊天，孩子们都说不想放假，想上学。作为孩子们的老师心里还是很欣慰的。下面为本学期的教学工作做总结。

>一：培养幼儿学习兴趣：

结合本班的实际情况，预备班的孩子还没有自学能力，课堂上自我控制力差。所以老师的教学方法与引导恨重要。老师的教学设计要有吸引力，激发幼儿的学习兴趣，这样孩子才能自发向上，积极进取。

>数学课堂：

每节数学课都有一个15分钟的数学活动时间，也是让孩子动手操作的环节。数学活动让孩子们在生活中学习数学，学中玩，玩中学，老师的教学设计贴近生活，让孩子们既懂得数学知识，也体会了生活的乐趣。同时还能促进幼儿之间的交流。

比如：10以内数的加法课堂。数学活动（超市进货），老师把孩子分成男生进货员，和女生进货员两个队。课堂任务就是：为超市进货。

使用直观教具。把男生的货源，加上女生的，得出超市的进货总数。

整个环节只有15分钟，但这15分钟每个孩子都投入到了数学学习中，孩子们在数学活动中玩，玩中掌握数学知识。

>拼音学习：

本学期主要学习了6个单韵母，23个声母，掌握了基本的发音方法。和正确书写。本学期严格按照教学计划完成了教学任务。根据教学进度表的安排，每周学习两个拼音字母，结合孩子们的年龄特点完全可以轻松地接受。

本学期拼音课堂上多了一些手工制作的拼音教具，教具丰富，色彩鲜艳。有教具才走进课堂，不但可以辅助老师完成教学目标，还可以调动孩子们的课堂兴趣。课堂上孩子们都喜欢摸一摸，看一看老师的教具，喜欢认读字卡上的拼音字母。老师还可以借用教具展开很多拼音课堂游戏。学习效果翻倍地好。孩子们对教具由衷地热爱。

>二：课堂习惯与学习态度

结合孩子情况分析，预备班的宝贝刚刚走进正规的课堂学习生活。课堂上难免有一些不遵守课堂规则的孩子。严格要求孩子遵守课堂规则，课堂上不可以随便走动，不可以有小动作，不可以大声喧哗。但也鼓励引导幼儿课堂上要认真听讲，多说，多看，多问，踊跃表现自己，积极参与课堂活动。

>三：存在问题与不足

由于预备班孩子年龄小，还没意识到学习的重要性。拼音还有几个宝贝没有弄清23个声母。数学还有几个孩子不会运算，依赖手指，其中有一位孩子连手指都不懂得数。今后要加强培优辅差的工作，培养孩子们养成自觉的学习习惯。

一个学期的结束，接下来就是新学期的开始。下学期坚持不断创新，不断实践，再接再厉，再创辉煌。

**幼儿园课后工作总结7**

时间飞逝，日月如梭，一眨眼本学期已经结束，回顾这学期有心酸、成功、有快乐。以下是我本学期的工作总结

>教学方面：

为了提高幼儿认真学习的兴趣，上课之前我班的老师都非常认真制作上课需要的教具和游戏玩具。课堂上我们都会想办法和幼儿一起玩游戏，使幼儿能在玩中学、学中玩，对幼儿进行多鼓励，少批评，增强幼儿的自信心这样他们才会努力的想进步。

>安全方面：

幼儿来园时我们都会抚摸幼儿的额头看看是否有发烧现象，如发现幼儿有不对劲的地方便上前询问关心幼儿并及时与家长联系。时常给幼儿灌输安全意识：不攀爬、不能你追我赶，上下楼梯不拉手、不搭肩。课间活动期间本班两位老师实行跟班防守，时刻防止意外事故发生，切实保护幼儿的人身安全。

>家长工作：

三月八号我园展开了“三八”妇女节活动，通过活动让幼儿了解到“三八”妇女节是妈妈奶奶婶婶等女性的节日，并邀请家长与幼儿一起开展亲子的手工活动，活动中看到了幼儿与家长露出了幸福的笑容，并且还拉近了家长与我园的距离。还可以通过家园联系册或家长来园接送幼儿时我们可以趁此机会与家长进行沟通，和家长反应幼儿最近在园情况并询问家长幼儿在家情况以此更加了解各个幼儿的特点，才能因材施教。

>存在不足：

尽量组织户外活动开阔幼儿的视野，鼓励个别内向幼儿积极举手发言。星期二我班的开帅小朋友因为我的疏忽与看管不严在楼下玩而导致下巴受伤，在我自责与伤心的同时更让对幼儿的安全引起极大的重视，因此以后为了安全幼儿在园时绝不让每一个幼儿离开老师的视线，危险物品放置幼儿够不着的地方，没收幼儿从家里带“危险”的玩具，比如过尖、过小的玩具等等。

一个学期下来我学到了很多东西，同时也发现自己有很多地方的不足，为了家长以后更加信任的把幼儿交到我手上，我会认真做好本职工作并多向有经验的老师请教并学习。

**幼儿园课后工作总结8**

本学期我们扎实开展各项工作，营造了良好的工作氛围，较好地完成了预期任务。以下就本学期工作做简要总结。

>一、课程管理

(一)关于课程实施方案编制——完善顶层设计，力求传承创新

(二)关于课程审议——推进常规审议，探寻有效机制

>二、专题研究

1、引领教师在学习研讨中积淀运动课程理论素养

2、助推教师在实践反思中积累运动课程实践经验。

3、管理并进户外区域运动格局初具规模。

>三、问题与反思

1、课程管理：

(1)课程审议制度在落实上如何更减负增效，整合优效还需进一步探索有效机制，体现一园两址管理的适切性。如：周周论活动样式;细化月课程实施监控指标等

(2)走动管理机制在落实上如何更均衡客观、公平公正还需进一步统筹计划安排，体现一园两址管理的统一性。

2、专题研究：由于天气及场地建设的原因，实践的频率不足影响了研究进度，运动环境阶段性调整创设有待再丰富与突破。新理想部户外区域运动环境的创设还需进一步优化，实现一园两址课程实施的均衡性。《户外区域运动指导手册》有待进一步梳理框架与内容。

3、课程实施：在学习活动的实施中，教师对领域年龄阶段的发展目标的理解不足，导致幼儿发展存在短板，还需进一步加强教师培训。如：语言发展、如对音乐的感受与表达等，又如：作为特色项目内容之一的数学思维活动如何夯实基础，传承推进。

**幼儿园课后工作总结9**

>一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了“假如我是妈妈”的\'教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园集体备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，三月份进行了简笔画的考核，学期末完成了自弹自唱的考核。通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

>二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对实习老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。二月份邀请市教科所的老师到园指导，对影视教育课题进行了阶段性的总结，得到了专家的认可。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期到师范附幼参观一次，到市一幼、二幼、实验幼儿园参观活动各一次，聘请淄博市教科所的王志刚老师到园听课两节，并给予指导、点评。幼儿园到桓台分校学前班授课3节，加强两边的交流，共同提高教育教学水平。本周幼儿园教师轮流参加了淄川区的一日活动培训，使教师更好地了解了幼儿园的一日常规，为以后的工作奠定了基础。

>三、加强科学管理，促办园水平提高。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，要布置安全工作；在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强了全托、半托工作管理，做好幼儿住宿、饮食、安全、卫生等方面的管理。特别是寄宿的管理，制定了寄宿教师值班工作制度及寄宿幼儿晚间活动内容要求。另外，晚间还有园长、园长助理的轮流值班，及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，南北两园的走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，北园院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕烂一新，为学校节省了开支。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。

本学期为家长发放通知书、致家长的一封信、征求意见表5次，面对面的交流300人次，通过这些活动使我们的教育得到了家长的认可，许多事业单位的孩子已逐步进入我园就读。

**幼儿园课后工作总结10**

眨眼间这个季度又接近了尾声，孩子们马上就要升入中班，看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一季度来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……

>一、保育工作：

这季度我们结合幼儿园开展的“良好习惯的培养”，在班级进行了一系列的活动，我们通过图片和小故事的形式，形象生动地引导幼儿养成一些良好的卫生习惯。我们小班组培养的良好习惯之一是排队。经过一段时间的锻炼，我们班幼儿已经知道排队进入卫生间，排队洗手，排队拿杯子喝水，进餐时自己排队拿餐盘等等。另外我们还开展了“幼儿自我服务能力”的比赛，在这次活动中我们班幼儿能用正确的方法洗手，会自己穿脱鞋子。在活动中取得了年级组第一名的好成绩。

当然这季度的工作中还存在一些不足，我们班有部分幼儿有挑食的习惯，中午吃饭吃饭速度较慢，中午吃饭时不注意桌面和地面的卫生，在这方面我们还要加强教育。在开学初的时候，我们带幼儿进行户外游戏时，发现个别幼儿喜欢捡地上的小东西，甚至有幼儿还放到嘴巴里。我们对幼儿的这种行为及时进行了耐心的教育和引导，这些幼儿也慢慢改掉了这个习惯。

>二、教学工作：

回忆这季度的教学工作，也是有不少收获的。我们结合五大领域的发展目标，制订了一些教学计划。下面我就来说说我们班幼儿在这些发面的发展情况。

1、语言

因为我们班有大部分幼儿是上过小小班的`，所以语言发展还是挺好的。在教学过程中我们发现他们喜欢倾听故事，会用简单完整的语言回答老师的问题。还有一些幼儿的发言欲望很强，喜欢在集体面前说出自己的想法。对所教内容的掌握性较强，在月度的教学测评中，我们班都是名列前茅。但还有个别幼儿的吐字不是很清晰，特别是“g”和“d”的发音总是难区分，在这一方面我们还是要注意及时纠正，耐心引导。

2、健康

我们都知道健康包括心理和生理，我们会利用晨间谈话的时间对幼儿进行健康方面的教育，如：尖利的东西不要玩，不要跟陌生人走等等。有时家长也会跟我们交流一些幼儿在家的情况，比如：幼儿在家看电视的时间太长。我们也会针对这类情况，对幼儿进行教育，让他们了解到看电视的时间及一些保护眼睛的小常识。

我们这季度加强了幼儿户外活动的时间，在体能测评中发现幼儿的体能发展还是挺好的，但也有个别幼儿发展稍微弱一点。比如：双脚上下楼梯这一方面还有个别幼儿不太能做到。

3、社会

这季度因为禽流感，所以幼儿社会实践活动受到了影响。但是我们会结合各种节日开展一些活动。如“植树节的环保小卫士，妇女节的小手工，端午节的节日小常识，六一儿童节的班级庆祝会等。在幼儿园开展的“消防演习”中，幼儿了解到了不少自救的小常识。在这些活动中他们收获到了书本以外的一些知识。

**幼儿园课后工作总结11**

今年在我与全体教职工辛勤工作，团结奋进，幼儿园环境更加优美、是自更加雄厚，社会声誉不断提高，学生规模不断壮大。对照一个优秀幼儿园园长的标准，我认真总结，发现问题，努力提升自我，现将一年的工作总结如下：

>一、加强思想政治学习

一年来，我坚持以学生为本，并且经常参加优秀幼儿教师心得交流会，认真撰写心得体会。利用课余时间阅读最新的幼儿教育书籍，教导幼儿做一个讲礼貌、讲礼貌的好孩子。作为院长，我以身作则，当好表率，为全体幼儿教师的树立良好的形象，让广大老师意识到作为幼儿教师的职责感和使命感，不断地增强事业心和职责感。

>二、做好招生工作

在认真分析研究自身办园特点的基础上，制作规范的宣传资料，统一招生思路，统一宣传口径，实事求是、全面客观地反映出本园的特色。按照依法办园，依法招生，规范管理，稳定秩序，确保学前儿童能理解良好的早期教育，促进幼教事业健康发展的原则招生。

>三、做好保教工作

我要求教师将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，同时注重幼儿一日活动各个环节，努力做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。同时指导和帮忙幼儿做一些力所能及的事情，创造幼儿参加劳动的条件，如定期组织幼儿铺床、擦桌椅，开展值日生值日工作等等。

>四、做好德育工作

我们把品德教育安排在幼儿日常生活的各个环节之中，在平时的生活和学习中培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯；教育学生珍惜粮食，遵守时间按，总之，“生活即学习”，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，我们在密切配合中始终坚持从点点滴滴，时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中对幼儿因势利导、循循善诱。

>五、带好教师队伍

我们在幼儿教师中大力倡导讲奉献、讲团结的精神。我坚持从自身做起，并带动全体班子成员用心参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自我，不断增强党性修养，认真学习教育管理理论。

>六、加强后勤卫生安全工作

建立健全好后勤岗位职责制。定期研究幼儿伙食问题，每周科学合理地制定食谱，并能严格执行，保证营养量稳定、平衡、到达要求，每月都给幼儿量一次体重。

本年度工作总体上比较顺利，也取得了必须的成绩，但这并不是我们最终的目标。今后幼儿园还要面临更多新的挑战，要提高办园水平，适应新形势的发展需要，能在激烈竞争的环境中站稳脚跟，还需要我们不断努力。我们还要向高保教质量，高管理水平，高师资队伍，育优秀孩童的方向前进，为幼儿园各方面的提升而努力奋斗！

**幼儿园课后工作总结12**

本学期我们幼儿园的教科研工作，以“科研兴园”为抓手，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了必须的成绩。现总结如下：

>一、营造学习氛围

加强教学研究充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的潜质。我们在园内用心营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后构成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合思考教学资料在各个活动环节中的合理呈现。除此之外，我们用心为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师务必及时反馈所学经验，利用说、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

>二、开展园本化培训，以教研活动为手段，用心探索素质教育的新方法、新途径。

1、优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二下午群众备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不一样发展水平，设计不一样的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2．以“抓骨干，带一片”的工作策略，用心进行课堂教学改革，用心创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的\'提高。

3．园长深入教学一线，带教促教，发奋提高课堂教学水平。本学期，我兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动。在课堂中，透过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮忙教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

>三、提高家长学校工作的质量，增强良好社会效应。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤发奋、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们必须在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

**幼儿园课后工作总结13**

我是一名幼师毕业的老师，工作十一年来，我严格要求自己，以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，得到了家长的好评和社会的认可。现将工作总结如下：

>一、教育教学方面：

认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。

注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

幼儿时期是儿童身心发展的关键时期。幼儿园生活成为这一时期的主体。因此幼儿园生活必须是丰富多彩的，我们开展了各种各样的活动，像智能训练、英语表演等，不仅开发了儿童的智力，还培养幼儿多方面的兴趣。

>二、家园联系方面：

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家园小报，为彼此更容易交流。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

召开家长会和向家长开放园内半日活动。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

>三、其他方面：

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，浏览幼儿教育网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。我还是一个教研组长，我进步了还要带动全园的姐妹们共同进步，我把外出看到的回来讲给他们听，找些资料和她们一起学习，碰到问题和她们一起讨论，让她们永远跟着时代的大潮一起前进。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

**幼儿园课后工作总结14**

转眼20XX年又要结束了，一年的幼儿园班主任工作已经接近尾声。这一年里通过和小朋友还有幼儿园领导的相处我不仅学会很多做人的道理，也看到了童心的可贵。实际工作中我的能力也有很大提高，辛苦努力没有白费，小孩子都很喜欢我，领导对我的工作也很满意。现在我从日常管理，安全预防，心理辅导，课堂教学这几个方面对我的工作做个总结：

>一、日常管理

包括出勤，食宿，卫生方面的管理。每天要登记出勤率，确保每个孩子不出意外能准时到堂，养成准时不拖延的好习惯。制定一定的奖惩措施，连续一周不迟到的在他的奖励本上记一朵小红花，集齐五朵奖励一个小本子。一周迟到三次以上的要有一些小小的惩罚，比如放学留下打扫卫生。饮食上要确保营养均衡，孩子身体健康要保障，力争学期末的体检合格率达到95%以上。饭前饭后洗手的习惯要强调。住宿上要保证睡前的清洗，每天准时躺穿上。加强疾病预防，普及卫生方面的常识，降低幼儿发病率。

>二、安全预防

包括室内安全，外出，以及学生之间发生冲突后的安全管理。室内安全保护措施得做全面，尽量不要把尖利的物品放到孩子很容易接触到的地方。告诉他们哪些事很危险，不能做，什么东西很危险，不能拿。上逃生演习课，遇到地震火灾这些突发情况如何安全撤离，完善安全疏通通道。外出活动注意观察，随时清点人数，发现危险迹象及时进行安全防护，防范于未然。学生之间发生冲突要及时发现，问清楚事情发生的原因，做好学生的心理工作，一定要有原则，教育他们正确的是非观念。在调解上需要一点智慧的引导，不可激化矛盾。

>三、心理辅导

及时发现孩子的心理问题，尤其是性格内向的，应该多与之沟通，鼓励，进行正面引导。每个孩子都是天使，他们未经复杂世界的浸染，在他们眼中，一切都那么新鲜，有趣。他们的眼睛里有一种光芒。我想留住这道光，我要让他们相信这个世界的真善美，他们所看到的如同一开始最美好的想象，不想让他们失望。变相体罚，冷暴力是我坚决杜绝的。

>四、课堂教学

课堂教学应注重寓教于乐，让孩子们学的开心。布置一些有趣好玩的集体任务，可以增加同学之间的感情，增强班级凝聚力。增加手工课，锻炼孩子们的动手能力，也算是他们最初与这个世界的互动。不能忽视艺术。中国的教育有个很大方面的缺失就是不重视音乐美术课程，太强调教育的功利性实用性，缺乏审美教育。从小对于艺术的欣赏对美的感知尤为重要，它是开拓人类思维和心灵健康发展的基础。

**幼儿园课后工作总结15**

时光匆匆，充满希望的九月在孩子们的喧闹声中结束了，回顾这个月，我想就自己的工作情况做一下总结。

本学期有幸与李娟老师一起带可爱的小班孩子，针对孩子年龄小，又是刚入园，我们主要从以下几个方面开展了工作。

>1、稳定情绪，让孩子喜欢上幼儿园。

孩子第一次离开家，都有特别浓厚的依恋情绪，想着入园的头两天，孩子们倚在门口盼亲人的情景，心里总是感慨万千。其实学过幼儿心理学的老师都知道，这是孩子必经的心理历程。为了稳住他们在报名时我们就有意识地让家长带来孩子喜欢的玩具，在孩子情绪不好时，给他们玩家中的玩具，以转移或减轻初离亲人所带来的压力。另外，鼓励和表扬也是稳定孩子情绪的秒方，在平时我们常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有进步的孩子用抱一抱，摸一摸，笑一笑等亲密的爱抚动作，把孩子的依恋家人的感情转移到老师的身上。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的进步。

>2、开展活动，激励孩子自我表现。

本月中，我们小班共开展了《我上幼儿园》、《认识我自己》两个主题的活动，在活动中我和主班李老师首先选择了相关的教育内容，布置了与主题相匹配的环境。在每次活动中提前备好课，准备好活动所需的各类材料，运用儿童化的语言及有趣的情节导入活动，使孩子们愿意跟着老师学，乐意主动去探索。如：在棉签画《斑点狗》中，我用一段哭声导入，然后帮小狗找衣服，接着帮小狗用棉签点画制作衣服。再如，在第五周的科学发现活动中，我用铅丝卷成一个有柄的小圈，让孩子把它放入调好的洗洁精的溶液中，捞起后让孩子观察上面的薄膜，再用牙签戳，观察其变化。在这些有趣的活动中，孩子们大胆的表现着自己，初尝了活动带来的快乐心情。另在一个月的学习中，孩子们对自主活动的开展也有着极大的兴趣，如：我在“小巧手”中安排孩子进行撕贴画《小路》、《小花伞》、《长颈鹿》，用勺子给瓶娃娃喂饭（材料：黄豆、蚕豆）。在“建构区”请孩子给小狗搭房子等，这些活动有情节，孩子们乐意参与，对完成的孩子给予贴苹果、贴星星的奖励。激发了孩子不断表现自己的欲望。

>3、做好保育，使孩子养成良好的生活习惯。

进餐与午睡是幼儿园重要的活动环节，可是孩子由于刚入园，挑食现象特别严重，针对此我们常用“小动物请客”的形式来激发他们的食欲，以小动物的口吻介绍菜的名称。另在吃饭的引导中我还注意运用几个秒招，如：对某个小朋友说，“米饭和菜要到你肚子里去玩呢，你快让他们下去呀！”“你的嘴巴可真大！”“你的牙齿最厉害了！”“你吃的可真干净！”等。一个月下来，孩子主动进餐的多了，掉米粒的现象得到了明显的改善。在午睡的管理中，注意渲染出浓烈的气氛，如“天黑了，小朋友睡觉了！天亮了，小朋友起床了！”等。在睡前的10分钟左右，适当放一些优美的音乐，如：月光下的凤尾竹、摇篮曲，以稳定幼儿的情绪。为了让孩子们能摆放好自己的小鞋子，我用儿歌“左的鞋是鞋爸爸，右边的鞋是鞋妈妈，爸爸和妈妈要说悄悄话！”来引导孩子，由于语言的加入，孩子们很快就在儿歌声中学会了摆鞋。通过一系列活动，我觉得小班孩子的生活习惯有了良好的开端。

总之，在这个月中，我感悟了很多。其中也存在很多的不足，如对班里的特殊幼儿（赵泽英）的管理，对家长反馈严重的孩子间的冲突现象，这些都有但于在今后的工作中，探索更加良好的方法来解决。

九月是小班孩子们由情绪波动到逐步适应集体生活的一个重要过渡期。原以为长假归来，孩子们入园时会哭闹得很厉害，没想到九月六日我们迎来了一张张可爱的笑脸，还有些小朋友向老师问好：\_老师早上好!\_孩子的进步真的让老师们无比的喜悦，为了孩子们的进步，我们将会努力努力再努力!为了更好开展下个月的活动，现将本月工作做一小结，小结如下：

一、常规方面孩子们进入小班已经有一个月的时间了，孩子们在常规方面有了一定的进步。例如：大部分幼儿能够在用餐前洗手、独立进餐，饭后自觉擦嘴并漱口，午睡时自己穿脱鞋子及简单的衣服。在本月我们还注意帮助幼儿建立良好的学习常规和游戏常规，大部分幼儿已经能很好的适应幼儿园的生活。

二、教育教学方面本月我们开展了《亲亲我》和《礼仪》主题活动。

孩子们开始愿意用各种方式来表达对成人的爱，和老师说说悄悄话、拥抱、告诉老师喜欢我们。我们在一系列有趣的活动中和幼儿一起积极地运用感官去感知周围的世界本月我们还召开了小班家长会，针对家长关注的焦点问题，介绍了小班一日活动时间安排，播放了孩子们在幼儿园的生活、学习、游戏片段，并根据本班幼儿实际发展情况，就如何做好家园配合与家长进行了开诚布公的交流。本次家长会不仅拉近了幼儿园与家长、教师与家长的距离，还让部分缺乏正确教养知识的家长在与教师和其他家长的交流中获益匪浅。相信通过这次和家长之间真情的接触和交流能使家园共育做得更好。

三、环境创设方面随着《亲亲我》主题的展开，我们布置了\_绘画\_专栏，在主题墙面上布置了幼儿涂色的\_我喜爱的糖果\_。

四、家长工作方面：

我们平时注意与家长交流，并通过家路路通与家长进行沟通，了解幼儿在家、在园情况。开展的主题活动得到了家长的支持和配合。家长和孩子一起收集了各种活动材料。

九月即将过去，我们以后将更加努力，争取更大的进步!

**幼儿园课后工作总结16**

时光在匆匆流失，同时一学期又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。本人这一学期带的是大班的幼儿，主要的工作是配合我班2位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

>一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，及时完成下达的各项工作任务。

>二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

>三、手脚勤快、经常反思

我已经在幼儿园保育工作半年，在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

>四、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够好的地方要向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

**幼儿园课后工作总结17**

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自蒙感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

>一、教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

>二、常规教育方面：

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

>三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

>四、家园沟通：

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

>五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

>六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：

一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习。

二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习。

不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿园课后工作总结18**

转眼间本学期已经又接近了尾声，各项工作也即将画上一个圆满的句号。本学期在收获与成长的同时，也发现了存在的一些不足之处，以下是我这一学期的工作总结。

>一、教育教学方面：

成效：

1、在团体教学上能够按照园内要求，认真备好每一节随堂课，根据幼儿的情况开展班上各项教学活动，按计划进行体能游戏的训练。

2、在文本排练活动中，我会积极配合班级老师，选出适合幼儿表演的文本进行排练。

3、小班孩子年龄较小，接受能力弱，按照量少简单的方法给孩子教授知识。

4、音乐组任务重，我会合理安排自己的时间来带艺术口才。

5、本学期的主题墙认真完成，效果较好。

6、蒙氏工作室有序安排每天的线上活动和教具展示并在幼儿工作时及时记录幼儿工作情况，及时准备召开家长交流会，针对幼儿在工作室的情况进行反馈，另给家长分享好的蒙氏理念和敏感期，家长很受益。

7、按时认真参加教研活动，积极记录学习。

不足：

1、因为第一次带小班教学方面重难点把握有时候不够准确，尤其是刚开始总想拿大年龄孩子的能力来要求孩子。

2、工作室教具展示，因为害怕给孩子渗透错误的概念，所以每次展示前都会翻看资料或者问班级老师，觉得自身知识有所匮乏。

>二、一日流程及生活护理执行情况：

成效：

1、能够按要求开展一日流程各项活动，按时上下楼进行户外活动（除大风及特殊情况外）、按要求上下课等。

2、每次户外活动前都能提前提要求讲规则，在活动中及时监督提醒孩子不打闹不奔跑，从而减少不安全隐患的发生，活动后也能及时进行总结，并询问孩子是否有碰伤磕伤情况出现。

3、孩子入厕老师及时跟进给予帮助，直到确保最后一个孩子出来。

4、能按要求进行每天的午安礼，做到两次摸孩子的头，按时喷醋等，发现异常、发烧等情况及时通知家长。

5、每周一都能认真进行晨检，发现没修剪指甲的及时请家长进行修剪，每周三再次检查幼儿指甲。

6、离园前幼儿衣物的整理大家分工有序，给幼儿换湿衣裤，检查反鞋等。

7、每天离园前和班上老师沟通这一天之中发生的情况，从而及时把孩子出现的问题反馈给家长。

8、离园环节提醒家长有序排队，按要求使用接送卡。

9、每天早晨及离园前坚持班级室消毒整理工作。

不足：

1、生活护理问卷上有个别家长反映孩子有湿衣裤现象，工作需进一步细致。

2、冬季幼儿户外活动需添加衣服，孩子自理能力能力差需帮助，所以户外活动前时间紧张。

>三、家长工作：

成效：

1、能按时按量进行家长预约交流，向家长反馈及帮助解决幼儿所出现的一些行为。

2、及时更新家园联系栏，让家长能通过上面的内容掌握更多的了解到幼儿在园的情况和教育孩子的`方法。

3、微笑面对家长，不与家长发生冲突。

4、家长积极参加班级及幼儿园组织的各项活动，并且给予良好的反馈。

5、支持班级的各项的工作，坚持每天擦椅子的工作。

6、对于生病的孩子及时打电话关心。

不足：个别孩子由于娇惯生病之后家长就不送孩子入园，在家长期调养。

>四、师德执行情况：

成效：

1、在带班过程中基本上能够很好的调整自己的情绪，不做违反师德的事情。

2、平时在班会上杨老师会组织我们认真反思自己在师德上所存在的不足，并在以后的工作中避免发生。

3带班过程中三位老师也会相互监督相互提醒。

4、关心爱护每一个孩子。

不足：

孩子有时不够耐心，当孩子慢时会催促孩子。

>五、安全工作：

成效：

1、孩子年龄小，三位老师的安全意识不断加强，在工作中对孩子的要求达成一致，只要发现不安全隐患都能及时指出并商讨出解决的方法，来减少不安全事故的发生。

2、每周一坚持检查幼儿指甲，减少抓伤的不安全隐患，并请家长配合。

3、在我们做好安全工作的同时还会向孩子渗透一些基本的安全常识，让孩子也学会自我保护。

4、能够及时排查班级所存在的安全隐患问题

5、能够认真坚持消毒工作。

不足：

本学期幼儿磕伤、摔伤的情况较多，也有其他的安全小事故存在，需要我们进一步反思与调整。

>六、班级配合：

成效：

1、班级三位老师配合较为默契，能够相互体谅、相互关心。

2、有问题提出来大家共同商讨解决，不抱挑剔的态度，团体责任感较强。

3、能够协助班级老师做好各项工作。

4、工作中我们是好搭档生活中我们是好姐妹。

本学期的工作虽然已经结束，但我的成长还在继续，希望在下学期里，我能有更多的收获，工作成果更出色。

**幼儿园课后工作总结19**

20xx年秋季学期，我带着幼儿园的信任和自己对幼教这份工作的热爱,尽心尽责亲力亲为地圆满完成秋季学期的工作。四个月的艰辛工作，让我觉得教育工作更有滋味，也让我个人在教育工作中得到了提高和磨练，在工作中学习，在学习中总结，在总结中提高，不断加强自身工作业务能力的提升，我相信，今后将能更好地服务教育、服务幼儿、服务社会。

本学期，按照上级教育部门和幼儿园的工作要求，我认真贯彻落实幼儿教育《纲要》精神。深入学习关于幼儿教育的各方面知识，狠抓教育教学理论，充分利用学到的知识和技能，带领幼儿学习各类幼儿教材，不断自我加压，不断尝试，探索课程改革，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。现将20xx年孝廉幼儿园中班秋季学期工作总结如下：

>一、抓好保育工作，高标准严要求保证幼儿成长。中一班共有幼儿37名，男生15名，女生22名，年龄均在3岁半至4岁之间。整个学期以来，在开展教育工作的同时，我始终坚持孩子的安全为第一要务，时刻绷紧安全这根弦，高度重视孩子的安全教育工作，营造良好的健康成长氛围。结合幼儿园日常工作，扎实做好班级卫生及消毒工作，特别注重幼儿的日常护理，坚持每天提醒督促幼儿多喝水，随时注

意幼儿的衣服卫生，看看是否有汗湿现象，并及时帮助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，立即与家长进行沟通交流，协助家长和医生做好护理工作，切实解决家长对孩子健康的后顾之忧。本学期，中一班未出现任何一起重大安全事故，教育教学有序顺利开展，保障了每一个幼儿都能快快乐乐、健健康康成长。

>三、实现家园合作，有计划有步骤实施同步教学。随时保持和家长的密切沟通联系，让家长了解幼儿园教育教学计

划，并根据学期计划，请求家长参与到幼儿的教育教学中，让孩子在课后都能得到良好的教育，实现家园教学同步进行。并认真填写幼儿服药记录，将孩子在园情况及时反馈给家长，让家长第一时间了解掌握小孩子的情况，如果发现问题，及时处理。同时，还将每周的教学内容和一些需要家长配合的事项梳理好，通过电话家访的形式，告知小孩子在园的表现情况及注意事项，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情况。并听取他们的好建议好想法，改变不良的教育方式和氛围。

>四、强化团结协作，用真心用爱心推动幼儿工作。一个幼儿园的发展，时刻衔接着老师与老师之间的团结和协作，本学期，我努力将自己融入到新老教师队伍中，努力实现默契100%，工作气氛100%，工作成果100%，坚持为孩子的健康教育为目标，共同努力，分工合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的\'学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做好一个表率和模范。

>五、存在的问题不足

1、自身工作业务能力有待进一步提升；

2、孩子在园生活常规还有待加强；

3、应加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护；

4、多提供创造更多的手工制作课程，培养孩子自我动手能力；

>六、下一步工作打算

幼儿教学工作神圣而艰辛，每天都要面对小孩子的哭声闹声，而且常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。可面对本身的工作业务，只要坚持耐心、细心、爱心并行，就一定能够创造更好的教学成绩，让自己的人生更加辉煌光彩。下一步，我将及时调整以往陈旧的教育教学观念，与时俱进，奋力工作，争取做一名更加合格的幼儿教师。

一是继续巩固班务管理，保证幼儿身心健康发展；

二是培养幼儿良好的身体素质、自我服务和为他人服务意识，重视常规指导和体育锻炼；

三是充分发挥身边小故事小课堂作用，引导孩子学习一些健康知识，教会孩子健康生活方式；

四是利用安全教育活动，以活动育人方式，增强孩子自我保护和安全意识；

五是积极与家长沟通交流，营造良好的家园合作关系，助推幼儿教育工作；

六是加强与幼儿园其他教师的沟通合作，推动幼儿园教育工作出新绩见成效。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！