# 辅导员感悟工作总结(优选45篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-04-22

*辅导员感悟工作总结1有位作家曾经在书中写到过：“在你熬不过去的时候，再坚持一下，也许就柳暗花明了。”的确，总有一种感觉你必须坚持，总有一种执著你没有理由放弃。头上顶骄阳烈日，脚底踩厚实沉土，当一缕缕初新的暖阳映射到XX学院的每一寸空间时，我...*

**辅导员感悟工作总结1**

有位作家曾经在书中写到过：“在你熬不过去的时候，再坚持一下，也许就柳暗花明了。”的确，总有一种感觉你必须坚持，总有一种执著你没有理由放弃。

头上顶骄阳烈日，脚底踩厚实沉土，当一缕缕初新的暖阳映射到XX学院的每一寸空间时，我想我已经嗅到了朝气蓬勃的气息，混合着悠悠夏日的浮躁，我知道，一段新的征程，正在从这里开启。

山水一程，三生有幸。我很荣幸的被选为辅导员助理，也很荣幸的在这最温暖的时光里去帮助那些最温暖的学弟学妹们。作为辅导员助理，我有义务去协助辅导员管理好新的班级，也有责任去帮助每一位新生了解这所学校，这所即将要付与四年青春的学校。

军训的过程可以用“苦不堪言”来形容，但我却更倾向于“苦中作乐”这个诠释。新生们带着异如往常的激动和兴奋步上了军训的临时征程，每当在树荫下看着被炙热烘烤的他们，每当不经意的瞥到已经汗如雨下却又丝毫不敢动的他们，我总有一种难以明说的心疼，两年前的自己和现在的他们一样，也是这样一天天的熬过，那种不愿再去经历的想法想想已经在脑海中扎下了根，但是，这是人生前二十年不可缺少的经历，也正是因为这十天的不同寻常，我明白，他们会渐渐地由抵触惧怕变为坦然接受，十天，不多不少，却真的可以让我们记住什么。

从起初的互不相识到之后的渐渐熟络，从开始的闷声不语到后来的无话不说，这都是在这几天里，通过军训改变的，或多或少，它让一个人扩展到一群人，它让一个人的孤单最终变成了一群人的狂欢。感谢军训，如果没有这次的经历，我想我再也不会有机会看到从前的自己，也不会和他们一起难过悲伤，一起嘻哈玩乐。

为谁辛苦为谁甜。同学们不容易，老师们也不容易，教官们更为不易。所有的辛苦我们都应该记在心里，所有的感恩我们都应付诸行动。每一个瞬间，都是一个定格点，每一次的定格，都会记录下那最美的时光。

嘹亮的歌声难以压住学弟学妹们心中的热情，整齐的步伐也难以表露他们的认真专注。每一次的训练都是磨练，每一次的磨练都是成长，在这即将划上句号的时候，我想每个人都比以前变得更加稳重，更加果敢，更加坚韧也更加努力。

《追风筝的人》中主人公哈桑曾经说过：“为你，千千万万遍”。的确，那是一种对梦想的渴望与不停追逐，也是对自己的鞭策与警醒。现在，我们正在绿茵地上挥洒青春，军训，也会是我们追梦路上的一个新的开始。不久后我知道军训会完结，但我相信，追梦的脚步，不会停。

**辅导员感悟工作总结2**

作为少先队辅导员，我兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。我根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织全校少先队员开展了丰富多彩的活动，自担任辅导员以来，积累了较丰富的工作经验，以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。先将这学期的工作总结如下：

>一、提高自身素质是做好少先队工作的基础。

为了能够更好的做好少先队工作，我坚持学习理论知识，用心参与少先队理论学习，提高政治思想觉悟和良好的道德修养，忠诚党的教育事业，热爱少先队工作，以“爱生理念”作为指导思想，以人为本，把少先队员当作自己的孩子来培养。工作中，我重点抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，设计、组织全校少先队员开展丰富多彩的少先队活动，使他们在少先队组织中健康成长，全面提高综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

>二、全面抓好少先队常规工作是大队辅导员的本职。

（1）规范升旗仪式。每周一次的升旗仪式工作是少先队大队的一项重要工作，本学年我组织各中队辅导员规范了升国旗仪式，出旗、升旗、国旗下讲话等过程庄严而规范，护旗手、升旗手、演讲者严肃而自豪，让队员们能够更好的受到爱国教育。

（2）坚持队员良好习惯的培养。良好习惯的培养是艰难而又长远的工作，我每一天组织各班值周人员对卫生、课间操、礼仪等方面进行检查，每周统计公布。我用心更换校园公示栏，做好学校公示工作，并利用校园公示栏，对学校各项工作、喜事及时公示和宣传，有师生获奖状况、卫生评比状况、好人好事等。同时号召各中队利用班级的板报、班级文化栏对学生有效地进行德育教育、礼貌宣传、节日教育等。

（3）认真组织好各项教育活动，为学生带给发展平台。在大队活动中开展了丰富多彩的活动。活动中，我认真组织各中队辅导员和队员们认真开展，用心参与。“新少先队员入伍仪式”让队员们感受到少先队的神圣；“班级文化评比”的开展让队员们体会到班级文化建设的重要性等。总之，各种活动的开展，为队员们带给了发展的平台。

>三、培养小干部，提高队员整体工作潜力。

搭建舞台，重视培养小干部。在少先队工作中我把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作潜力和工作热情。我经常组织他们学习，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。

>四、“爱生”是工作的源动力。

对学生的爱就要包容他们，就要有一颗无私的爱心。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

>五、工作中乐于学习，勤于思考。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法：取长补短。少先队工作中，遇到各种个案，加以思考，当作工作调味品。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，一份耕耘，一份收获，有苦有累，有甜有乐。在今后的工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。

总之，我热爱本职，用心去工作、用心去育人、用心去温暖、用心去沟通，坚持爱生理念，为探索新时期下的少先队工作，用心创造和谐的少先队大队环境，做出更大的努力。

**辅导员感悟工作总结3**

时间飞逝，转眼间，已到了学期末，半学年的工作也接近了尾声。今年的六月份，我通过面试，被聘选为20xx级的年级辅导员，这是一个神圣的工作，而对于我这样一个大三的学生来说，是非常好的机会来锻炼、磨砺自己。对我在今后的学习生活中有很大帮助，为以后的发展的奠定了很好的基础。在导员工作期间，学校、学院的很多领导、老师很注重我们的工作，对我们十分关心。给了我们很多鼓励和指导，使我们对工作都很有信心，并尽全力完成了我们作为导员应做的各项工作。针对本人半学年的工作，先做如下总结：

>一、20xx年内蒙古农业大学学生工作研讨会

20xx年x月x日至18日，我校召开全校辅导员的学生工作研讨会，会议期间分为全校辅导员的培训会和研讨会两项内容。17日上午，学校领导针对不同年级分别作了单项辅导，一年级的辅导员由乌力吉老师在水建院会议室进行培训，乌力吉老师就辅导员的意义、定位及对导员的要求等内容进行讲解，让我们还没有导员的经验一年级的辅导员对辅导员有了一定的认识。充分做好力争当好年纪辅导员的思想准备，当日下午本院的辅导员在食品院101进行研讨会，由屈书记为大家讲解辅导员应做哪些工作。缕清了我们对未导员应尽的职责与义务，不至于以后的工作中出现误区。次日上午在学校书缘会议室进行会议总结。

>二、迎新工作

8月x日—23日，全校进入迎新生工作，本人及其他五名辅导员负责迎新时的前台签到工作，并通知新生一些注意事项，与学生会的成员经过两天的努力，将迎新工作完成。

>三、军训

军训课是学生们的一门必修课，也是学生入学的第一课，8月x日—9月x日，结合我校的实际情况，组织了20xx级新生进行军训，学校本部成立军训团，本部下设16个营共66个连队。我食品院为四营共四个连，我与另一个导员敖亚谭担任三连连长。三连由食品科学与工程专业项目生99人及食品质量与安全的20位项目生共119人组成。学办刘明越老师担任指导员。军训期间，三连各成员都努力训练，遵守纪律，配合军训教官完成各项训练任务。在军训期间，本院的大一新生在新区住宿，我们辅导员与学生们一起在新区住宿，早上将学生带到西区吃早饭后带大操场进行训练。完成一天的军训任务后，将学生们带回学生住宿区。确保军训期间学生们的安全。军训的生活很丰富，分为军事技能训练、军事理论课、专业思想思想教育、学唱革命歌曲、校歌、参观校史及连队生活。除此之外，学生军训还有竞赛评比，同学们都很努力的做好各项事务，并且都想为学院争光。军训的生活很辛苦，但是学生们受益匪浅的一课。

>四、辅导员日常工作

（1）班主任、辅导员及学生班会。

我担任20xx级食品二本一班和20xx级食品质量与安全二本一班的辅导员，军训结束后，各班班主任与班级同学见面以及确定班级的班委。20xx级食品二本一班共41名同学，其中10名预科生。任文明老师人本班班主任；20xx级食品质量与安全二本一班共40名学生，其中10名预科生。乌兰老师人本版班主任。可以说，这两个班级都是特殊集体，是一个蒙汉结合的大集体。开学初两位班主任在各班的见面会之后都确定了班级的班委，并对学生进行了入学教育。作为辅导员，也是一名大三的学姐身份，提前和学生们讲了自己的经验，并对大学的一些注意事项告知给给同学们，学生们刚来到大学，生活环境、学习方式都会发生很大的变化，让他们初步了解大学，以免盲目的生活学习。随后的生活学习中，两班班主任都定期的进行班会的召开，了解班级及学生们的情况。

（2）辅导员会议

①学校于11月x日和11月x日分别针对班主任及辅导员进行培训，对我们的工作有了更一步的加深，使我们更深入的掌握学生辅导员的责任，做好自己的工作。

②每一周或两周，学院屈书记都会召开全院的辅导员工作会议，对上周的工作进行总结，以及布置下周的工作任务，通知我们学校的一些事情。使我们能及时了解到学校的动态。同时对各导员的工作情况进行询问，了解工作中出现的问题与难处，及时帮助我们解决。我们的日常工作事务都会做详细的记录，每月月底，屈书记都会对辅导员的工作日志进行查看，并做很详细的批语及对我们的工作期望。

②辅导员、班长会议。学院会定期的召开辅导员班长会议，部署工作任务，加深了班长与导员的工作联系。创造相互熟悉，交流经验的机会。

（3）班内工作

①查课

作为辅导员，每周都对所带的班级进行了一次查课。并做好出勤记录，对学生的学习情况进行了解和督促。我所带的两个班级的出勤非常好，同学们的`学习积极性很高。

②自习情况

20xx级食品二本一班和20xx级食品质量与安全二本一班在周三、周四、周日晚有固定的教室上晚自习。作为辅导员，每次自习都会到学生的自习室，查看下出勤情况以及同学们的自习时的状况。同学们通常都会提早来到自习室，对所学的科目进行复习。学习状态很好。

③深入宿舍

每两周，辅导员都会到学生的宿舍做了解。查看同学们的也不归宿情况，询问同学生的生活状况。和同学们沟通生活及各方面的事情，解决一些遇到的困难。

④班级活动

在本学期，开展了很多活动，如10月x日20xx年食品质量与安全二本一班全体学生去伊利参观。参观了伊利的牛奶生产线，并到伊利的牧场进行参观；11月x日，我所带的两个班级进行了主题团日活动。针对我们的大学生活，同学们开怀畅谈，并邀请了学办的科尔沁老师，同学们对自己不了解和感兴趣的事情想科尔沁老师进行了询问。这些活动丰富了同学们的课余生活，也使学生在各方面有了一定的提高。

⑤其他

在对同学们的其他辅导都是借助同学们的晚自习时间，大一的新生在上学期都会有朦胧感。大学的自由生活使得一些同学失去方向感。在自习时间，我曾针对大一的学习、考证问题、如何利用课余时间、班级问题等与同学们一起座谈，根据自身的两年的大学生活经验和借鉴其他人的例子给同学们讲解并解答同学们的问题。也对同学们做了一些要求。作为他们的年级辅导员，同时也以一个师姐的身份希望他们不虚度大学的四年时光，借助大学这个平台，为以后的工作生活打下坚实的基础，四年的大学生活之后，都有所收获。

以上是本学期我的工作总结，在工作中还有很多不足，在以后的工作中，会吸取经验，使工作做得更好。

20xx级年级辅导员

周丽杰

20xx年x月x日

**辅导员感悟工作总结4**

辅导员工作是多方面，它既要求辅导员立足现实，努力搞好实际工作，又要求辅导员着眼长远，不断提高班级管理水平，使之得以长足发展。我作为一名普通的辅导员学生的知心朋友，努力从小事中做起，扎扎实实，一步一个脚印地搞好少先队员工作：

千里之行始于足下。新的学期，新的开端，新的面貌，新的起点，为了营造一个温暖、和谐、舒适的环境，让同学们更加团结友爱，在班级文化建设中，我在班级中提出“人人都为家里做点事”的倡议。结果意想不到的事情发生了。

给班级起名字的时候，我们每个人都起了，集合大家的思想，我们班名为：星空乐园。班级文化围绕班名轰轰烈烈的展开了。

我们班级卫生角的字由班长请英语老师孙海洋，语文老师邵华合力完成；贴字的孩子们反复斟酌造型才上墙的。我们班王雪莹同学最擅长剪纸，剪了一串小朋友手拉手，含义是卫生靠大家，既美观又明了。

最让我感动的是我们班的桌布。当时任务重，时间紧。我无奈之下发了校讯通，和家长们商量这件事。没想到，校讯通刚发完，收到了家长的回音。周子轩的家长打电话来说：“朱老师，我同意统一做桌布。”窦帅妈妈打电话说：“朱老师，我明天问问我们厂长，说说桌布的事情。”刘品言的妈妈告诉我：“孩子的桌布钱我全包了。”王阔的妈妈说：“朱老师，我给你问问我们一个开服装厂的亲戚，看能不能帮帮忙。”……有了家长的支持，我有如在黑夜里找到了回家的灯塔一样，工作起来信心十足。结果，我们的桌布3天以后闪亮登场了。

我深深的知道，人不是孤立存在于世上的，是社会中人，因此他总要在一定的环境中生存。学生，尤其是小学生，生活的主要环境是家和学校，除了在学校接受教育外，家庭教育也很重要，有道是：父母是孩子的第一任老师。

首先，我在队日课上对学生进行孝敬父母教育。现在家庭孩子大多是独生子女，受到来自家庭的过分爱护与保护。越来越多的长辈把孩子捧为“小太阳”、“小公主”，过多地讲究孩子的营养、打扮、通常这些“过度”的爱，使大部分孩子变得骄奢任性，缺乏自理能力，缺少理解心、孝敬心和责任心，他们不知父母工作之艰辛，不知父母的养育之恩，有时父母行为稍不合孩子之意，就遭到孩子的斥责，甚至是漫骂。一些孩子还认为父母为自己服务是应该的，饭来张口，衣来伸手也是顺理成章的。孩子的这些言行，使我们惊呼：现在该是觉醒的时候了！那么怎样才能使小学生孝敬父母呢？

>（一）让孩子了解父母的工作

布置作业，让孩子调查了解父母为他和家庭付出了哪些。现在不少孩子不知道父母工作情况，不知道父母的钱是怎样得来的，只知道向父母要钱买这买那，认为父母给孩子吃好、穿好、用好是天经地义的。这样的孩子怎么会从心底里孝敬父母呢？为此，应该让孩子明白父母的钱来得不易。如我班王亚学同学说：“我爸爸在煤矿上班，他上班非常辛苦，有时下夜班到半夜才回家，连晚饭都还没吃上呢！爸爸挣钱真不容易。我妈妈没工作，自己给别人打工，早晨六点钟天还没亮她就走了，直到晚上八点才回家，妈妈上班更辛苦。”其他同学也分别写下各自父母在不同岗位工作的感受。并下决心再也不乱花钱了，要帮父母做力所能及的事情，减轻父母的负担。这样孩子自然会逐渐珍惜自己的生活，也会从心底里产生对父母的感激和敬重。

>（二）注重培养孩子孝敬父母的行为习惯。

教育子女孝敬父母的一般要求是：听从父母教导，关心父母健康，分担父母忧虑，参与家务劳动，不给父母添乱。回家或外出有事要和父母打招呼，不要让父母担忧。要把这些要求变为孩子的实际行动，就应当从日常小事抓起。如关心家长健康方面：要求孩子每天要问候下班回家的父母亲。当父母劳累时，孩子应主动帮助或请父母休息一下；当父母外出时，孩子应提醒父母是否遗忘东西或注意天气变化；当父母有病时，孩子应主动照顾、多说宽慰话、替他们接待客人等。这样不但有利于孩子养成家务劳动的习惯，也有利于孩子不断增强孝敬父母的观念：“父母养育了我，我应为他们多做事。”

在长期的中队管理中，我也有一些困惑一直困扰着我。比如，没有规矩不成方圆，但是在中队中如何实施一些奖惩制度来有效进行说教？如何培养孩子的主人翁精神？……这些问题还有待进一步探讨和研究。总之，少先队辅导员工作担负着塑造少年儿童灵魂的重任，寄托着家庭和社会的重望，承载着美好而光明的梦想。身为一名辅导员，我自豪；献身少先队辅导员工作，我无怨无悔。我爱自己的家人，更爱自己的工作。少先队员这些机灵可爱、生龙活虎的孩子们，成为了我生命的重要组成部分，我的脉搏将永远和红领巾的心一起跳动！

**辅导员感悟工作总结5**

高校辅导员不仅是高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分，而且是开展大学生思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。高校辅导员工作岗位如此重要，对辅导员所具备的基本能力和素质到底应该如何界定，值得深入的商榷和思考，本人结合高校辅导员工作经验，就高校辅导员工作中辅导员应具备的基本能力素质提出如下见解。

>一、高校辅导员应具备较高思想政治素质

辅导员应该具备较深层次的思想政治理论素质和实践能力，能准确的把思想政治理论转化、传播和讲授给学生，并能够对学生起到明显的影响和导向作用，所以，辅导员应该加强思想政治理论的学习、探讨和研究的能力。

一方面，用先进和科学正规的政治素质武装头脑，保持自身较高政治素养和水平，以能够保证从理论上准确地指导和帮助学生先从思想上进步；另一方面，应该具有传播和讲授能力，从理论到实践需要一个转化的过程，以理论指导实践，以实践检验理论，能把书本、自己所学的思想政治知识正确、准确无误地转入到学生的头脑和行动中去，让学生的头脑感受理论的作用及功能，进而能准确地指导和转化到自己的行动中去，以理论规范自己的言行和行动，以言行和行动检验理论的重要和作用性，从而检验对思想政治理论学习的深度和必要性。

相反，如果辅导员自身都不具备较高思想政治理论素质和实践的能力，就谈不上帮助和指导学生提高素质；如果辅导员是单方面自己已经掌握，而不能及时、准确地指导和帮助学生，思想政治理论的作用将无法发挥。

>二、高校辅导员应具备言传身教的能力

辅导员是学生生活和学习的直接面对者和接触者，应该努力端正学生学习态度和指导学生选择正确的学习方法，关心学生的生活质量和习惯，更应该做到以身作则，养成良好学习和生活习惯。

辅导员应该要不断加强自身的学习，包括思想教育学习和专业基础知识的学习。加强思想政治教育学习是为了帮助学生武装头脑、指导学生提高各方面的素质和能力，为自身提供可靠依据与基础；加强专业理论知识的学习和钻研，不断塑造自身的人格魅力，为学生做好榜样，实现自我目标和价值。同时，辅导员应该具备较高的学习能力。

在指导学生的实践活动中，特别是参与到学生专业的实训、实践中，应该在观察力、理解力等方面给学生做榜样，将自己观察和学习到的与学生分享，特别是将培养自己学习能力方法教给学生，让学生在潜移默化中不断提高自己的分析问题和解决问题的能力。

>三、高校辅导员应具备较高的活动组织与创新能力

辅导员应积极主动地参加到学生活动中去，协助他们把活动开展的丰富多彩。在活动的准备阶段应积极主动地启发和拓展学生的思维和视野；在学生做活动方案和计划时，应积极、认真地给予指导和帮助，从计划中体现活动内容的充实、活动时间的安排周密上的指导和帮助。

在活动开始阶段，应积极主动地帮助他们统筹，帮助学生解决其所需，认真组织把计划、方案变为活动中的现实，帮助学生树立信心、不怕困难，力争把活动顺利、圆满地完成。在活动的结束阶段，应对学生在计划和过程中得到的成果给予肯定，并给予精神甚至物质上的认可；在创造愉快的氛围中还应该提醒存在哪些不足，应该吸取哪些教训，应该保留发扬哪些优势等等；如果下次举行活动，应该在哪些方面注意、创新和改进，这样才能帮助学生做事从始至终均在不断进步和拓展，才能帮助学生提高对活动的组织和创新能力，提高学生的做事能力，当然也加强了学生交流和沟通能力。

>四、高校辅导员应具备较高的管理和协调能力

辅导员应具备较高的管理能力，在对学生进行表扬时，应做到物质奖励和精神奖励的统一；应该根据所处在的场合和对象的实际情况给予奖励和鼓励，提高与学生之间的感情亲和度，拉近与学生之间的感情距离；当然在学生犯错误的时候，也应该根据其所犯错误的内容、性质、后果作出准确的判断和果断的处理，为了使学生能接受老师的批评，及时改正存在的问题，辅导员在开展工作是要体现对学生的关心和爱护，能得到学生充分的理解和信任，让学生感觉老师说的话、做的事均是在为自己好。

当学生在学习和生活中遇到困难需要帮助的时候，辅导员应该尽心尽责，积极主动地帮助想办法、找门路，而不应该怕麻烦，怕花时间和精力而采取躲避政策；在学生间出现矛盾纠葛时，应该从大局出发，通过组织和协调进行解决问题，在解决之后，应该讲明解决的办法和事件的利害关系，以利于帮助学生认清矛盾和化解矛盾。在学生工作中，辅导员要具有较高的组织和协调能力显得十分重要，特别是针对学生突发事件和集体事件的处理。

>五、高校辅导员应具备较高的心理解惑能力

学生在迈进大学校园里，可能在短时间里或者较长一段时间里不能很好的适应大学校园的生活习惯，从而思想行为逐渐发展到另一个极点：孤独、不与他人相处、不关心集体、不团结同学、不思上进、遇到问题时不采取积极的办法解决总是选择躲避甚至走向极端等等；当发现学生存在心理问题时，辅导员应该及时采用较专业的心理学知识进行指导和帮助，努力帮助他们恢复健康心理状态，重新塑造大学生健全的人格和品质，所以，辅导员应该具备较专业的心理学知识，并能从理论上升到实践中，针对不同学生的心理状况作出有针对性的指导和帮助。

>六、高校辅导员应具备的其他方面的能力

辅导员不仅仅要具备上述的能力，还应该具备较好的交流沟通能力，彰显人格魅力。在宿舍、食堂中要与他人平易相处，不能总把自己定位在是学生的老师的位置上，更应该是学生的朋友，应该相互尊重，相互平等对待等等；辅导员应该经常与班级任课教师交流和沟通，可以从课堂上了解学生的上课情况，针对学生的学习态度和方法，进行针对性的帮助学生树立学习信心、加强学习的观念、设立科学的学习目标、运用科学的学习方法、帮助学生培养良好的学习习惯，以利于顺利完成学业和提高各项素质。

辅导员应该加强与学生所在的宿舍的管理员进行交流和沟通，这样可以了解学生在宿舍的情况：日常行为习惯、宿舍的卫生文化情况以及学习之外的思想活动内容和动态趋势，以利于有针对性的开展思想教育工作；辅导员应该多与学生的家长进行通畅、有效的交流和沟通，以能从多方面更加深入的了解学生的成长背景，可以了解学生的性格、喜好，争取在最短的时间内把握学生的情况，以利于因材施教。

**辅导员感悟工作总结6**

又是一年的工作结束了，我今年也作为20\_届的辅导员在工作的岗位上努力着。辅导员的工作是繁琐的，是忙碌的。\_\_届这么多的同学，刚开始的时候总感觉有处理不完的问题在等着我。现在好不容易度过了大一，我希望在之后的工作中的杂事能越来越少，让同学们能顺顺利利的度过这个大学。

但我知道，这些在生活中的琐事，到底都需要我这个辅导员来一一处理，与其祈求同学们不要再闹出什么麻烦，不如我再多加强一下我今后的工作。为此，我特地对大一学年的的工作做了以下总结：

一、新生到来

在刚开始的时候，为了更加了解这届新生的状况，我亲自去参加了新生的接引，并集结了一些老生志愿者们，帮助新生找到自己的宿舍，并带领他们了解学校。

在新生全部报道完毕后，我又去了每个宿舍一一清点人数，住宿情况，并让新生能认识我，并建立了分班级的通知群组，并通过群组通知了第一次的班会。

二、每周的班会

光是通过群组去传播信息显然是不行的，有些同学并没有时常看消息的习惯，为此，在这一年的的重要事项上，我都是亲自在班会上通知到人，并不断的提醒，通知群的消息的重要性。

三、宿舍内务方面

老师管理学生的学习，而我则是负责生活。在来到大学后，因为没有了那么时时刻刻的检查，所以很多的同学都松懈了下来。每隔一段时间宿管会就回去检查卫生，我便将这些卫生不合格的名单发送到群组，多次强调，而且会不定时的亲自去进行内务的检查。在我的长时间坚持，以及学生们的努力下，宿舍的内务的问题得到了很好的改善。

四、助学金、奖学金方面

这一年里，我多次重复的强调了这方面的问题，那些在学费上有问题的同学也非常主动的来找我聊了这写事情，还有一些比较困难的同学，我也帮助他们安排了在学校勤工俭学的兼职工作。

五、其他日常方面

作为一个辅导员，我认为除了做好引导学生生活的工作，更多的是对学生的关心，以及对学生的帮助。面对学生的提问，我都及时的做出回答，并且有同学因为一些事情来找我的时候，我也都经我所能的去帮助他们。

总结一下，在这一年里，我与新\_\_届的同学们也都打好了关系，他们也都好好知道了学校的规定，都知道了我的通知的重要性。相信在今后的工作中，会越来越顺利!

**辅导员感悟工作总结7**

作为一名新进辅导员，xxX是我学习与提高的舞台。工作时间一年有余，在与同事及同学们相处的过程中，我学会了许多做人的道理和工作的技能，这是在本来的课堂中无法触摸到的人生体验，现将一年来工作内容汇报如下，请各位领导、老师及同学们广泛批评并提出指正意见：

>一、思想品德方面

做人，抑或做事，思想品德是第一位要求，他是立人树德的基础，没有良好的思想品德素质为支撑，教师工作及教育事业将无从开展。从业以来，一直坚持加强自身思想品德建设。拥护中国\_的领导，坚持学习最新政治理论观点，接受党的教育，践行党的路线，时刻提升自身的政治素养，不忘保持一名基层党员的政治本色。在生活与工作中贯彻党的要求，践行群众路线，为构建社会主义和谐社会做出自己的贡献。不断提升自身修养，加强人文素质锻炼，提升思想品德素质。因为良好的思想道德修养与心理健康素质是做好辅导员工作的根本要求。

>二、能力发展方面

为做好本职工作，在辅导员岗位上实现自身的人生价值，我重视提升自身的业务素质状况，这也是做好辅导员工作的基础。在业余时间，利用书籍、报刊、期刊、网络与各种培训讲座获取专业知识，通过多种途径与媒介提升自身业务能力。在广泛学习的同时，也致力于学生工作研究，目前正在准备一个校级课题项目的结题工作，题目为《当代大学生践行社会主义核心价值观之路径探析》。希望能通过本课题的研究，为做好大学生的社会主义核心价值观的`教育工作及课堂教学工作提供有益的启发。

>三、工作态度方面

作为一名辅导员，有良好的工作态度与尽职尽责的职业精神，是教育和管理学生的前提与基础。在我看来，做好辅导员工作，不但需要一种职业尽职心，更要具备事业进取心。因此，我将学院规定的辅导员职责作为基本要求，在此基础上对自己提出更加严格的要求。比如晚自修值班工作，如果没有特殊情况，我坚持每天到岗值班，及时处理学生们的各项要求。对待繁琐的学生事物，始终坚持从细节入手，时刻思索当下未做好、未做足或者未想到的各种问题，谋定而后动，做到有备无患。同时作为10号学生公寓的驻楼辅导员，亦深感职责之所在，不敢有丝毫懈怠；明白楼层管理之艰难，时刻不忘警惕在心。将学生公寓的安全问题放在首要位置，未雨绸缪、防微杜渐，发现危险苗头，能够做到立刻处理，及时上报。有学生将电插排放于床上，提醒他们立刻取下；夜间学生身体不适，及时拨打120并通知总值班。凡此种种，不一一赘述，要旨在于防患于未然，同时也让学生明白寝室安全之首要性。

>四、取得成绩方面

这一点比较惭愧，因为我个人能力微不足道，在工作的一年时间中，能将分内之事做好已是不小的挑战，至于取得的各种成绩及荣誉，无一不是汽车技术系全体同仁努力之结果，无一不靠系领导、同事及同学们的大力支持。比如20xx年元旦文艺汇演舞蹈类一等奖节目《红色征途》，是参演同学艰苦训练的结果；志愿者服务的广泛开展，是我系学子牺牲休息时间，践行志愿精神的体现；良好的社团建设，多彩的社团活动，离不开各位专业老师的大力支持；在运动会中取得的各项成绩，凝结着运动员们拼搏的汗水，反映了汽车技术系同学们的良好风貌。这样的例子还有很多很多，由于时间的关系不再一一列举。辉煌成绩的取得，首先要感谢同学们的大力支持，其次要感谢老师们的无私奉献，最后要由衷的感谢各位领导，没有您们的支持、指点、指引与指导，不可能绽放出绚丽如斯的鲜花。

悟已往之不谏，过去犯过许多错误，知来者之可追，对于明天必定有许多借鉴之意义。各位，汽车技术系只要有你的存在，必将取得更好的发展。谢谢！

**辅导员感悟工作总结8**

一、管理工作

一个优秀的班级离不开优秀的的班干部，自己所带的班级班干部总是我第一个重视的对象，管理好班级其实不是全部靠我自己，更多的是学生，毕竟不能够一直守着，所以我对于每个班级的班干部工作很重视，我会经常的做一些思想工作，不是为了去批判学生什么，不是问了让学生跟着我的想法来，我是希望每个班干部有自己的一些想法，不要想太多，好的想法不缺实施的机会，对于每个班干部自己的职责，精确到位。

在管理好班级方面我一直本着积极心态，学生们的在这个年纪也已经很成熟了，自己行为也不会经常要去说，更多的是自己的自觉，我很注重一个班级的班风，每个学生应该为自己班级的风气着想，一方面就是学生们的自觉性，还有荣誉感，班级风气不是一个人就能够建设起来的，这方面我会经常去讲，让学生们不忘记，有这么一个意识。

二、关注学生思想心理健康

一直一来这都是院里督促的一个工作，我很上心学生们的身心健康应该时刻注意到，大学生的心理也是容易发生变化，而且要高度重视不能够有所松懈，关注学生们的思想跟心理健康需要从日常出发，我会时刻的关注学生们的思想问题，私下我加紧跟学生的交流，不放过每一个学生的个人问题，有什么情况及时的处理，不让学生走向错误，一年来我在这方面的工作做的很充分，也有个被的学生会有一些心理方面的问题，跟障碍我耐心的加以开导。

三、关于贫困生

这方面的工作我坚决的按照院里面的指导做好相关的工作，展开对贫困生的调查，对于班级的贫困生给予帮助，助学金的评选也优先考虑贫困生，再一个也成立小组评选，响应全班一起参与，成立小组参与投票，这是一个长期可持续的方法，确保每一个学生参与，每一票公平公正。

**辅导员感悟工作总结9**

一学年的辅导员助理工作即将过去，初次担任辅导员工作，我感到责任也很重大。也在实际工作中发现了自己的很多不足。自从担任\_\_级艺术设计1班的辅导员助理以来，根据辅导员的各项安排组织配合好辅导员的工作，首先从本班学生的学习，思想特点入手，加强思想教育，并积极组织参加各项院校活动，发挥本班特长，以勤补拙，班级各项工作收到一定成效，也存在很多不足。现将本学期辅导员助理工作从班风建设，学风建设和组织参加活动三个方面总结如下：

(一)班级的班风建设

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭，思想上都积极要求进步的特点，从入学伊始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：

⑴抓好学生的思想教育工作，开学伊始就在班集体中形成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。举行了新老生经验交流会，以自身的经历现身说法，帮助学生正确认识自己的学习，思想水平及能力，以更好的树立个人的目标。举办了“职业生涯规划”为主题班会，帮助学生正确认识现在的人才需求形势。

⑵组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的能力。班委会及各科课代表能与各位任课老师积极配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

⑶利用多种机会有班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的学生，帮助他申请了勤工俭学的岗位，其工作和学习得到了各位老师的认可;对于对专业没有兴趣的，打算换专业的学生，耐心疏导，讲明道理，帮助他认识到认真学习也可以实现自己的目标。

⑷建立了班级量化管理细则，对于同学们的行为形成约束。

(二)班级的学风建设

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己的特点，狠抓班级学风建设。措施如下;

⑴严格考勤制度和晚自习制度，辅导员和辅导员助理不定期抽查。对于无故缺课的同学，决不姑息。凡是无故缺课的同学一律向全班同学做检查，起到很好效果。

⑵召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优越的同学将自己的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

(三)班级活动组织参加情况：

⑴坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

⑵能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行。克服了本班文艺，体育骨干少的客观因素，辅导员多下功夫，在各项问题活动中取得了一定的成绩。积极参加了学校组织的设计、摄影大塞;十佳歌手大赛中都取得的很好的成绩。

⑶针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，由班委会组织，我协助开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，如班级联谊晚会，进一步增强了与学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，增强了班级凝聚力。

⑷考虑到学生大部分是外地来阜，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们提供可能的勤工助学岗位。

一个班集体只有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点，我相信应用设计1班个优秀的班集体，以后也是。当然，工作中我也发现自身的很多不足，对于学生的一些思想动态没有及时掌握，和学生的交流还很不够，对于一些学生干部的培养和使用还欠考虑等。感谢学校能给我这么一次锻炼的机会，通过这一年的锻炼使我的能力提升了很多。

**辅导员感悟工作总结10**

当我问起学生的军训感受时，她们说：有泪、有欢、有苦。真乃五味俱全了，军训生活将会是我生命中的美好回忆。这是学生们对这几天军训的总结。看着她们一点点成长，作为辅导员助理的我感到了无比的自豪和骄傲。是啊，这次军训也让我再次体验了军旅生活，让我同学生们一起起床，一同吃饭，一同参加训练，一同盼望着每一天的睡觉铃，军训不仅锻炼了我的意志和身体，更是促进了我和学生们的感情和友谊。虽然军训中的项目带给同学们体力上的辛劳，但它并非真正意义上的磨难。

每天早上不到六点就起床参加训练，刚开始，有些学生抗不住，一下子不能适应高强度的训练和简单的伙食，再加上陌生的环境以及想家的情绪，许多学生跑来和我哭诉，我和她们聊天，开导鼓励她们，看着她们渐渐地破涕为笑，我深深的了自豪与荣耀，这就是人生的价值。我鼓励学生万事开头难，只要过了前三天就会习惯和适应，学生们很答应我无论如何都会坚持下去，让我感到很欣慰。

接下来的日子，找我诉苦的学生越来越少，找我分享每天军训时发生的趣事的学生越来越多，大家已经渐渐适应了严格而有素的生活。她们学会了分享，学会了承担，更学会了坚强地面对任何困难。

军训是同学们人生的一笔财富，也是我和同学们相处的开端。军训的意义对于我和同学们都有着极其重要的意义，希望接下来我能与老师一起带着班里的同学们创造出优异的成绩。

**辅导员感悟工作总结11**

上午好！自xx年9月至今，我在科文工作已一年半有余。一年多的时间，在领导、同事的热心帮助下，于工作中且行且思，现将工作情况汇报如下：

>一、三个阶段搭建我成长的三步阶梯。我将工作以来的时间大致分为三个阶段。

1、xx年9月至xx年4月，所在系为文学与法学系（现语言文学系），主要协助系学工办相关工作的开展，担任xx商英2、xx商英（专转本）两个班级辅导员，负责指导“繁星”文学社。

期间实现了由学生到师长角色的顺利转换，并于工作中体会了辅导员工作的性质，初步了解了科文学生的特点。曾组织策划“繁星”文学社举办“天空之城”诗歌朗诵会以及徐州市高校文学社的联谊活动；曾协助《青春的思绪》部分文稿的筛选、修改工作。

班级管理方面，重视与学生的充分沟通交流，针对所带班级均为新生班，注重新生入学教育；能够根据商贸英语专业开展相关经验交流会，班级形成浓厚的学习氛围。对于班级班委制度的重要性以及对班委制度的健全也经过了一个从缺乏重视到重视、从不够健全到逐渐健全的过程。在xx—xx学年度第一学期班主任工作考核中获得“优秀”。

2、xx年4月至xx年7月，所在系为经济学系（现经济与法学系），期间主要分担教育管理和团建工作，担任xx商英2、xx商英（专转本）、xx金融、xx金融四个班级辅导员。

整体来说，这段时间工作任务繁重。在教育管理方面，主要完成了“大学生文明修生工程”、“心理健康月”、第七届大学生科研立项的中期检查、结题以及大学生创造成果展的评比工作等。团总支工作方面，主要组织了“科文学院首届文化艺术节”的相关活动，做好了各班级“中心组”学习的督促与检查，配合院团委做好了“第二次团代会”的准备工作。

班级管理方面，因所带班级分散在一期与二期两个系，为了有效开展工作、及时掌握班级动态以及保证将相关信息及时传达到位，在各班级建立了班委层级管理负责制，保证了各项工作的顺利开展。尤其是学期末，所带班级有三个班级需要宿舍搬迁，保证了每一位同学搬迁的顺利进行。

3、xx年9月至今，所在系为经济与法学系，主要负责教育管理工作，担任xx国贸、xx金融、xx金融、xx金融四个班级辅导员。这段时间，系学工办工作分工更加细化了，自身工作也更有了程序和章法。主要完成了xx—xx学年的评奖评优、商业医疗保险和城镇居民医疗保险的投保、人口普查等工作。在第八届科研立项推选工作中以自身特长认真指导，最终本系获得立项数全院第一。在学风建设月期间，认真策划、组织活动并及时总结工作，评选出了能够引领系优秀学风的个人和集体。

班级工作方面，重视各班级良好学风的形成，能够把握相关契机开展主题班会活动，根据不同年级和专业特色，开展系列交流学习，每个班级均具有活泼积极的氛围。在xx—11学年度第一学期班主任工作考核中获得“优秀”。

>二、善于思考，理清思路，总结规律，不断探求科学的工作途径。

结合工作实际，对辅导员工作主要有以下几点思考：

1、突出辅导员在学生管理工作中的“引导性”作用。

辅导员工作的本质是服务学生成长，在为了实现该目的过程中，我们会采取各式各样的管理方式。时常发现强制性的管理容易实现“一时一地”的效果，学生的接受也往往是被动的；而当管理上出现“松动”的时候，部分学生可能又恢复了原来不好的养成。所以，在管理中应变督促、强制为引导，引导会是一种鼓励，通过对某方面意识的增强让学生主动去提升自己，养成优秀的习惯显得更为重要。

2、要善于总结，在反思中把握规律、创新工作思路。

辅导员的部分工作具有一定的重复性，重复容易使工作程式化，经验主义的惯性往往影响工作思路的创新，同时也会带来对工作的疲乏感。为此，应阶段性地为自己辟出时间去总结一个时期的工作，反思所做工作是否围绕学生的进步和成长在进行，所做工作是否有利于形成优良的学风，而自己的工作方式是否又切实有成效？

3、言传不如身教，要不断充实自己，适应不同特点学生发展的需求。

辅导员工作，并不具有很强的专业性，但也决定了它所需要的知识储备是广泛的。因此，要不断扩展自己的知识结构。辅导员工作应该是与时俱进的，在把握好学生特点的同时，也应该能够把握社会现状与发展趋势，要不断更新理念，适应不同时期的学生发展需求。同时，要对社会文化有一定的敏感度，在精神素养方面不断提升自己，做到教学相长，把自身发展好也是引导好学生进步的重要榜样之一。

>三、客观认识自我，寻找不足，迎头赶上。

1、工作方式上，委婉有余，威严不足。2、工作思路过于保守，缺乏大胆尝试的勇气。3、处理紧急事件的应变能力不强，表现出经验不足的弱点。

回顾这一年多的时间，心中感慨颇多，曾经有过不止一次的彷徨和犹豫，但更多的却是坚持和期待。我为科文同事和谐的工作氛围所感染着；为校园的青春气息所涌动着。感谢科文学院为我提供的机会，让我可以践行从事教育的理想！在科文学院以后的工作时间里，我将会针对自身存在的不足，不断改进工作方式方法，继续提升自己各方面素养，将学生工作做得更加规范、细致，真正服务学生的成长和成才。

**辅导员感悟工作总结12**

繁忙总让人感到时光的飞逝，不知不觉一学期又匆匆过去。本学期我担任503中队的辅导员工作。为了促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我们中队配合大队部开展了一系列的活动。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现对本学年的工作小结做如下回顾：

>一、以身示范，做好孩子的表率

古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我也始终认为“身教胜于言教”。因此，平日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。就拿一件小事说吧，只要在学校我发现包干区和教室里有纸屑、果皮时，总是悄然无声地弯腰拾起，发现哪组桌椅不整齐就亲自调整好。久而久之，每当我往教室门口一站，全班同学都会不约而同地在看自己周围有无纸屑，桌椅摆得是否整齐。

>二、关爱孩子，让每一个孩子健康成长

“勤奋努力，奉献爱心”是我当中队辅导员的信条。为了架起师生间相互依赖的桥梁，培养师生间良好的情感基础。我常利用班会、队会给同学们讲故事，给同学们选精彩的文章，对他们进行爱的教育，让他们在感受的同时也学会表达自己的情感，去爱每一个人。因为一个真正得到爱的\'孩子才会有健全的心理和人格，才会懂得真正去爱别人。

>三、精心准备，为孩子搭建自主成长的平台

充分发挥中队干部的潜能，让他们成为中队工作的智囊团。筹备各项中队活动，和学生一起参与活动，分享快乐。本学期队员们也获得了不少成绩：暑期作业评比中英语小报邬雨欣、汪一凡获二等奖；孙倩、陈佳琪获三等奖；文明宣传画陈珊、沈家祺获一等奖；邬雨欣、张盈颖获二等奖；校主持人比赛张盈颖获十佳主持人；袁桦获最佳口才奖；鸡蛋撞地球比赛中沈昊获第二名；水火箭比赛中卓获第二名；电脑科幻画中张盈颖获一等奖、陈诗琪、王洋洋分获二等奖。

>四、警钟长鸣，做好安全常规教育

经常进行安全常规教育，做到防患于未然。教育少先队员遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，少先队员课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

辅导员工作是一项平凡而又伟大的工作，工作中也有很多的疏漏。在今后的工作开展中，我将不断探索，摒弃求新，继续努力，继续前行！

**辅导员感悟工作总结13**

转眼之间在大众传媒系做辅导员已经有四年多的时间了，在各位领导领导和老师的帮忙下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，不论是政治思想觉悟还是业务工作潜力等方面都取得了必须的进步，为自己今后的工作和学习打下了良好的基础。这一年是收获的一年，是自我提高的一年，也是发现问题的一年。我把自己这一年的具体工作总结如下：

一、思想上用心要求进步：

1、我用心学习

2、在工作上，我主动、认真地服从和配合学院各级领导的工作安排，用心参加学院组织的各种会议。

3、处理问题时能从全局出发，正确处理各方面的关系。

二、勇于探索，虚心学习，力求创新：

1、工作用心主动，严格要求自己，不旷工，不迟到，不早退。

2、在管理学生工作方面，基本上是每个星期都深入到宿舍了解学生的生活、学习状况，对他们所提出的问题、困惑及时做出解答，让他们对大学的生活和自己所学的专业有了基本的了解，引导他们养成良好的习惯，树立爱读书，读好书的意识，并要求他们做一名优秀的大学生，经常性的沟通、接触使得双方互相了解，建立了深厚的感情，也让我在学生心目中树立了威信。

三、注重学习业务知识和培养工作潜力：

1、透过多读、多看、多写，加强了自已的语言表达潜力，能很好地与学生进行沟通交流。

2、加强组织潜力，能对学生进行有效管理，处理好学生事务。

3、洞察力强，能及时发现学生中存在的问题，能全面分析问题并使问题得到圆满解决。如：在处理一名家里有特殊困难的学生时，我首先对该学生的状况进行了解，父亲和奶奶的相继过世，对她幼小的心灵造成了沉重的负担，我将在今后的生活中对其在学习和生活中遇到的问题给于帮忙。

4、创造力强，能生动活泼地开展学生工作。为了构成良好的班风和学风，我倡议班级成立了兴趣小组，让先进带后进;在中秋节来临之际，组织同学们开展中秋晚会，透过活动来增强班级凝聚力，增进彼此的友谊，也丰富了同学们的业余文化生活，让他们做到有张有弛，同时让他们感受到了群众的温暖。

四、学生思想政治工作：

1、关注贫困生，贫困生是我们学生中一个较大的群体，我带了8个班，共342人，其中有近30%的不同程度的贫困生。所以关注贫困生也是我们工作中的重心。在关心贫困学生的同时，帮忙他们树立自信自强的观念更为重要。

2、注重女生工作，我们食品学院女生多是众所周知的，女生多了有女生多的好处，但也有女生多的麻烦。要充分发挥女生多的优势，就要作好女生工作。在充分发挥其主观能动性的同时，要她们谨记自尊自重自爱。

3、注重心理健康教育，随着社会的飞速发展，人们的生活节奏正在日益加快，竞争越来越强烈，人际关系也变得越来越复杂，我们在注重思想教育的过程中务必注重心理健康教育，使学生避免或消除由上述种种心理压力而造成的心理应激、心理危机或心理障碍，增进心身健康，以用心的、正常的心理状态去适应当前的社会环境，预防精神疾患和身心疾病的产生，加强对他们的心理健康教育。

五、工作中所取得的成绩：

1、学风是学生思想作风在业务学习上的具体体现，是学生学习过程中表现的风貌，是学生在学习方面所展示的精神、态度、风格、方法和习惯等要素的综合体现。抓好学风建设，要做到以教师高尚的道德品质感染学生，以教师良好的形象影响学生。

2、一年级新生是本科生中的特殊群体，有着区别于高年级学生的明显特征。相对于高年级学生，新生需要更多有针对性地帮忙和引导，但现有的以辅导员或班主任为中心的新生教育和管理模式却很难满足新生的成长需求。

为弥补新生教育体系的不足，我院经过探索讨论，为建立较为完备的新生教育体系。学院在为新生配备辅导员的同时，还配备了新生导师。新生导师由学院业务水平较高的教授、副教授担任，负责帮忙新生尽快适应大学生活和学习，尤其在专业学习和专业发展方面带给针对性辅导，发挥专业化引导作用。

3、学年评优是对学生一年来的学习、工作等个方面的认可和肯定，是奖励先进，激励后进，树立典型，促进竞争的重要方式。透过评优强化学风建设，在同学中树立良好的学习导向，具有重要好处。学院多次召开班主任专项工作会议和学生干部大会，对有关文件的精神进行了详细的讲解，使每个班主任和学生都领会文件精神，了解评优的每个细节，并使班主任老师在学生素质发展综合测评和评优工作中真正起到指导和监督作用。

4、在学生宿舍的管理中，强调学生宿舍既是学生休闲、学习、生活的综合场所，也是反应学生文化追求、理想追求等思想动态的重要场所。在辅导员入住公寓后，突出辅导员与学生干部的带头作用，用心组织寝室文化节等各项活动。

六、工作收获

作为刚刚走出校园从事四年学生工作的我来说，很多东西都是新鲜的，同样也是陌生的。透过这四年的工作，自己感受颇多。这一年的工作让自己更加认识到学生工作的重要性，同时也真正体会到做人的工作的复杂性，而要做好学生工作需要自己不懈的努力和拼搏，需要自己的付出，是一项爱心、职责加智慧的工作。

但是我深感自身理论水平有限，对同学们的很多问题和困惑由于我自己阅历局限难以给以满意的答复，但是我会进一步强化自身素养，在学习中进步，在进步中学习。以后的工作还很艰巨，我将会以更加饱满的工作热情来开展我的工作，与同学们共同进步。

**辅导员感悟工作总结14**

本学期的各项工作已到尾声，这个学期的工作，我感到责任也很重大。也在实际工作中发现了自己的很多不足。自从担任10级物流1班的辅导员以来，根据辅导员工作要求，首先从本班学生的学习，思想特点入手，加强思想教育，并积极组织参加各项院校活动，发挥本班特长，以勤补拙，班级各项工作收到一定成效，也存在很多不足。现将本学期辅导员助理工作从班风、学风建设、组织参加活动、文化建设、安全教育四个方面总结如下：

>一、班级的班风、学风建设

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭，思想上都积极要求进步的特点，从上个学期开始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。抓好学生的思想教育工作，开学伊始就在班集体中形成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的能力。利用多种机会有班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。建立和完善了班级量化管理细则，对于同学们的行为形成约束。

>二、班级活动组织参加情况

坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行。

>三、班级文化建设

全系各班都设计确定了自己的班期、班歌、班徽、制作电子版刊，并通过特色主题活动逐步丰富、完善班级特色的班级文化。

>四、安全教育常抓不懈

制定危机事件应急预案，确保班级出现应急事件有条不紊。落实责任制，以宿舍为最基本单位落实责任制，班级班委、学生会干部等学生干部都有责任对班级、宿舍的危机事件进行汇报。通过召开班委会、宿舍联系人会议，保障信息畅通，争取及时、准确掌握学生的一手信息。

一个班集体只有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点，我相信物流1班是一个优秀的班集体，以后也是。回首过去一年的工作中出现的不足，让我时刻铭记一定要给学生树立一个积极、正面的榜样，我相信我们一定能够在工作中更加完善自己，管理好自己的学生。

**辅导员感悟工作总结15**

时间不知不觉已经过了半个学期，在担任\_\_工程系辅导员助理将近也半个学期了，在这半年里我收获的很多，在工作上，收获了宝贵的经验，在待人处事上，收获了怎样和各种人的交往经验。以下就是我对这半年来的各个方面的总结。

刚开始担任这一职务是心里是兴奋的，从来没有接触过这样的工作，使我陷入了惘然和困惑中，于是不管做什么事情都是很被动的，但是这样的日子并没有持续很久。我调整了心态，对待每件事都要主动，做事情要用心，突然一下子觉得大学其实是锻炼人的开始。

党校点名的任务，形势与政策课程的点名，周末查人，等等一些事情，看起来是很简单，但是真正做起来就难了，首先胆子是要够大的，对待每个人的态度也是很重要的。我会吸取和借鉴别人的经验来帮忙自我做好这一些事情。再者和辅导员的沟通也是很重要的，只要沟通好了，才能更好的协助辅导员。在工作中最重要的是职责，辅导员所要求的事情就是对待学生们的一种职责，所以要认真的完成这些任务。

在这半年里我学习到了很多，也从一些班干身上看到一些问题，班干身上还是存在团结这个问题，团结就是力量这句话从古至今，只要班干团结了，班上就不会从在问题，所要求的任务也会准质量的完成，所以再接下来的时间里我会协助每个班上的班干讨论这个问题，进而让这一点完善。[由整理]

半年的工作也有错误的发生，比如说交东西的不及时导致辅导员工作出现了问题，有时候偷懒留下的错误，等等，让我自我觉得这半年工作做的很不好。新的一年来了，我的计划也会随着经验和教训所改变。不管对待任何事情都要负起全部职责，必须努力做到，有时候并不能责怪别人工作的不认真，从自我做起，才能树起榜样。完善自我。每一天都要跟辅导员沟通，了解辅导员的需要，和辅导员所说事情，处理好每一个小细节，尽善尽美。

首先自我要学会团结，学会体谅，从工作中吸取做人的道理，及时传达信息，不能总是今日复明日，其次在点名这个工作发现了许多问题，许多班干有迟到旷课的状况，包括我自我也有，所以我告诉自我要克制，班干们也要竭力克制，做好自我。

再者，在学习方面我还不够努力，比较贪玩，成绩不突出，对于这一点我自我觉得很不好意思，作为辅导员助理，自我却不学习，在新的一年要努力学习，综合全面发展，只是我的目标，相信也会是全体\_\_工程系同学们的目标，朝着这个目标要一齐努力。

相信我自我会在新的一年将辅导员助理这一职务做得越来越好，也期望能得到同学们和辅导员的支持。

**辅导员感悟工作总结16**

一学年的辅导员助理工作即将过去，初次担任辅导员工作，我感到责任也很重大。也在实际工作中发现了自己的很多不足。自从担任\_\_\_\_级艺术设计1班的辅导员助理以来，根据辅导员的各项安排组织配合好辅导员的工作，首先从本班学生的学习，思想特点入手，加强思想教育，并积极组织参加各项院校活动，发挥本班特长，以勤补拙，班级各项工作收到一定成效，也存在很多不足。现将本学期辅导员助理工作从班风建设，学风建设和组织参加活动三个方面总结如下：

一、班级的班风建设

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭，思想上都积极要求进步的特点，从入学伊始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：

⑴抓好学生的思想教育工作，开学伊始就在班集体中形成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。举行了新老生经验交流会，以自身的经历现身说法，帮助学生正确认识自己的学习，思想水平及能力，以更好的树立个人的目标。举办了“职业生涯规划”为主题班会，帮助学生正确认识现在的人才需求形势。

⑵组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的能力。班委会及各科课代表能与各位任课老师积极配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

⑶利用多种机会有班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的学生，帮助他申请了勤工俭学的岗位，其工作和学习得到了各位老师的认可;对于对专业没有兴趣的，打算换专业的学生，耐心疏导，讲明道理，帮助他认识到认真学习也可以实现自己的目标。

⑷建立了班级量化管理细则，对于同学们的行为形成约束。

二、班级的学风建设

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己的特点，狠抓班级学风建设。措施如下;

⑴严格考勤制度和晚自习制度，辅导员和辅导员助理不定期抽查。对于无故缺课的同学，决不姑息。凡是无故缺课的同学一律向全班同学做检查，起到很好效果。

⑵召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优越的同学将自己的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

三、班级活动组织参加情况：

⑴坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

⑵能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行。克服了本班文艺，体育骨干少的客观因素，辅导员多下功夫，在各项问题活动中取得了一定的成绩。积极参加了学校组织的设计、摄影大塞;十佳歌手大赛中都取得的很好的成绩。

⑶针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，由班委会组织，我协助开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，如班级联谊晚会，进一步增强了与学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，增强了班级凝聚力。

⑷考虑到学生大部分是外地来阜，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们提供可能的勤工助学岗位。

一个班集体只有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点，我相信应用设计1班个优秀的班集体，以后也是。当然，工作中我也发现自身的很多不足，对于学生的一些思想动态没有及时掌握，和学生的交流还很不够，对于一些学生干部的培养和使用还欠考虑等。感谢学校能给我这么一次锻炼的机会，通过这一年的锻炼使我的能力提升了很多。

**辅导员感悟工作总结17**

20xx年的时间了!这一年，虽然有过失落和挫折，但是更多的是收获和温暖，最重要的是，让我更加深深的热爱我的工作----我这充满了爱的事业!我始终深信，通过不懈的努力，我必定会成为一名合格且出色的辅导员，成为学生的朋友和思想的导师。

我有262名学生，七个班级，其中两个新生班，三个毕业班，三个专科班，其中国\_员8人，积极分子69人，经济困难生43人，三困生24人。我根据不同班级、同学的情况，对他们采取不同的工作方式，现总结如下：

>一、新生的学习与生活已步入正轨

这一年，我带了两个新生班，也送走了三个毕业班，我看到了学生们初入大学时的对未来的憧憬，却常常找不到正确的目标;也看到了毕业前的迷茫和对学校的留恋。因为自己也刚刚离开学校，能够完全理解他们的心情和处境，但是，现在从一个辅导员的角度，更加客观的分析了学生整个四年的学习经历和心理转变，也能够给予他们更全面的指导和帮助。

大一是关键的一年，它将奠定学生整个大学生活的基调和主旋律，所以养成良好的学习和生活习惯，建立自信自律的思想观念，是非常重要的，在对学生进行整体和个别的思想教育同时，借助我系开展的大学生文明修身系统工程实践活动，使学生的整体素质都有很大的提高。

根据我系毕业生的就业情况和工作特点，我针对大一学生，给予他们更多的就业指导和教育，引导他们尽早的对未来有所规划，我校开展的职业生涯规划活动，是一个很好的平台，我鼓励班级的同学，尽可能的参加，这样，有了目标，确定了前进的方向，才能有的放矢，事半功倍。落实个人成长目标规划、实践、评价，在学期初和学期末，让学生对实现情况进行了总结，让同学们能够看到进步和不足，也能适时的修正前进的方向。

我以前对学生过于爱护，很多事都自己亲自做，一方面担心过多的工作影响学生的学习，一方又担心他们做不好，这一学期，我着重于学生的自我管理，放手不放纵，一些学生能够自己做好的事，放手让他们去做，自己做一些指导和辅助，并且引导他们处理好学习和工作的关系，使他们能够得到更多的锻炼。

我组织这两个班的同学，按照学号顺序，每天有一个同学找我谈话，地点由学生来定，可以是来办公室找我，也可以在食堂，在校园，在寝室，也可以是通过上网聊天，这样减轻了一些同学在办公室谈话的紧张感，更容易吐露心声，保证了所有的学生都有和我有单独的谈心机会，对于一些平时表现不突出的同学，也能够了解他们的想法。在这个过程中，发现了很多隐藏的问题，例如，我了解到一名同学因为失恋，造成了心理阴影，对人生和爱情都产生了怀疑，我开始重点的观注她，多次谈心，进行疏导，最后帮助她重新树立了信心。每当看到孩子们释然的笑脸，就感觉所有的付出都是值得的。

通过努力，这一学期也取得了一些成绩。

毕业生的就业和文明离校

今年我有三个毕业班，共 05名毕业生面临就业，其中本科毕业生64名，专科毕业生4 名。由于金融危机的影响，对毕业生的就业，产生了一定的影响，另外，学生们对找工作心理比较盲目，就业信息渠道窄，不知道自己适合怎样的工作，面对严峻的就业形势和即将走向社会没有足够的心理准备，担心、害怕、不自信，导致学生们形成一种被动心理。

为了帮助学生就业，我系所有的辅导员和专业教师，都积极的搜集就业信息，并给予学生就业指导，付出了最大的努力。我经常浏览求职网站，帮助学生们搜集就业信息，连同学院提供的就业信息第一时间通知班级负责人，并且用飞信、qq通知学生，尽最大可能帮助他们找到一份合适的工作。也针对毕业生的情况，我每天给他们发一些励志的短信，给他们鼓劲。在每次和毕业生谈心时，我都建议他们首先清楚认识自己的情况，主动出击，并且拓宽道路，可以考研、考公务员、就业、自己创业等等。现在，他们的就业率达到了98%，看到一个个学生用健康积极的态度面对就业，找到了心仪的工作，拿着三方协议到办工室的时候，是最有成就感的时候，他们就是华德的一张张名片，也是我们成功育人的标志!

>二、专科班稳中有升

对于两个专科班，学生们已由上学期的张狂、轻浮、稚嫩，逐渐转为平稳、沉着、成熟、安静，这一时期更要注重对他们的引导。我以班级稳定为基础，在各方面对学生素质进行提升，主要从课堂出勤和寝室建设两方面着手，重点凭借文明修身系统工程、课前五分钟演讲，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养他们的自主意识、独立精神，树立了良好的班风和学风。对他们的思想道德教育决不能停留在一般的道德知识的灌输上，要加强辅导员导的作用，重在教育学生学会做人、学会生活、学习，培养自我塑造能力，工作重心应转移到思想道德素质的自我塑造能力的提高上来。

抓两头，带中间，对于个别的学生，特别的关注，尤其是三困生和心理问题学生，定期谈话、沟通，和学生家长保持联系，做到心里有数，时时关注，成为他们的朋友，并针对情况，结成了一帮一对子，让他们感受到老师的关心，集体的温暖，渐渐的走入了正轨。

>三、个人感悟

热爱学生本身就是一种教育手段。作为学生辅导员，首先要热爱自己的学生，视学生工作为自己的事业，这是保证学生工作有效开展的前提。只有来自内心深处的这种热爱，才能设身处地的理解学生，才会有了解学生各方面情况的愿望，主动引导和帮助学生，真心诚意地尊重学生。

系办公室，犹如一个大家庭，我们互相帮助，互相鼓励，互相学习，正因为有这样一个和谐的团队，才能够没有后顾之忧的去施展拳脚，开心的工作!辅导员很辛苦，需要处理的事情很多，很杂，但是凭着一颗充满爱的心，再苦再累，也是开心的。但作为辅导员又不能单纯追求良心上的认可，不能只停留在认真细致地落实具体事务，还应该强调对学生工作深入的思考、感悟和自我积淀。会思考、常感悟、勤总结，才能在既定的角色中逐渐历练成熟。而学生工作的迷人和磨人之处就在于心灵的不断充实和经历的层层累积。

这一年的辅导工作，让我感受到，这些经历，这是巨大的财富，是用金钱、物质所换不到的。除是是一名老师，是学生思想的引导者。有时觉得自己是名家长，要严厉的教导每个孩子，也为他们的成长担心。有时觉得自己是位好朋友，能与他们无话不谈，无拘无束的开怀大笑。有时觉得自己是位学长，能把自己所经历的经验也好，阅历也罢，毫不保留的传授给他们，这就是辅导员，这就是辅导员，一个具有多种能力，多重身份，综合素质的职业，从事着人间最简单而又复杂，最平凡而又伟大的工作的。

xx年的辅导员助理工作即将过去，初次担任辅导员工作，我感到责任也很重大。也在实际工作中发现了自己的很多不足。自从担任07级艺术设计 班的辅导员助理以来，根据辅导员的各项安排组织配合好辅导员的工作，首先从本班学生的学习，思想特点入手，加强思想教育，并积极组织参加各项院校活动，发挥本班特长，以勤补拙，班级各项工作收到一定成效，也存在很多不足。现将本学期辅导员助理工作从班风建设，学风建设和组织参加活动三个方面总结如下：

(一) 班级的班风建设

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭，思想上都积极要求进步的特点，从入学伊始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：

⑴抓好学生的思想教育工作，开学伊始就在班集体中形成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。举行了新老生经验交流会，以自身的经历现身说法，帮助学生正确认识自己的学习，思想水平及能力，以更好的树立个人的目标。举办了职业生涯规划为主题班会，帮助学生正确认识现在的人才需求形势。

⑵组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的能力。班委会及各科课代表能与各位任课老师积极配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

⑶利用多种机会有班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的学生，帮助他申请了勤工俭学的岗位，其工作和学习得到了各位老师的认可;对于对专业没有兴趣的，打算换专业的学生，耐心疏导，讲明道理，帮助他认识到认真学习也可以实现自己的目标。

⑷建立了班级量化管理细则，对于同学们的行为形成约束。

㈡班级的学风建设

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己的特点，狠抓班级学风建设。措施如下;

⑴严格考勤制度和晚自习制度，辅导员和辅导员助理不定期抽查。对于无故缺课的同学，决不姑息。凡是无故缺课的同学一律向全班同学做检查，起到很好效果。

⑵召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优越的同学将自己的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

㈢班级活动组织参加情况：

⑴坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

⑵能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行。克服了本班文艺，体育骨干少的客观因素，辅导员多下功夫，在各项问题活动中取得了一定的成绩。积极参加了学校组织的设计、摄影大塞;十佳歌手大赛中都取得的很好的成绩。

⑶针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，由班委会组织，我协助开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，如班级联谊晚会，进一步增强了与学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，增强了班级凝聚力。

⑷考虑到学生大部分是外地来阜，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们提供可能的勤工助学岗位。

一个班集体只有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点，我相信应用设计 班个优秀的班集体，以后也是。当然，工作中我也发现自身的很多不足，对于学生的一些思想动态没有及时掌握，和学生的交流还很不够，对于一些学生干部的培养和使用还欠考虑等。感谢学校能给我这么一次锻炼的机会，通过这一年的锻炼使我的能力提升了很多。

**辅导员感悟工作总结18**

古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”在担任中队辅导员的十几年里，我始终坚持着“熏陶比教育、管理更为重要”这一理念，时时处处注意规范自己的言行，以身示范达到了良好的教育效果。虽说学生工作是琐碎的，平凡的，但责任却是非常重大，需要我们有理性的思维、正确处理问题的方法和技巧，同时也要求我们对学生要有满腔的热情，对工作要有强烈的责任心。在学管处和各位领导、老师的关心指导下，我全身心投入到工作中去，班级各方面的管理都有了一个很大的提高。

>一、“爱”是我工作的源动力。

热爱学生是一种强大的教育力量。我是一位母亲，工作中我也像妈妈一样爱我的学生，用情感去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的.进取心，使他们茁壮成长。我平等地对待每一位学生，无论学习成绩的优劣，家庭的贫富。学生之间发生了摩擦，学生与家长之间出现了问题，我总是认真倾听，尽力帮助，因为我知道，“教育无小事。”同时我也总是提醒自己，允许孩子犯错误，要及时给予具体的帮助和指导。在孩子的进步中，我得到了孩子的信任，在孩子的变化中我深受家长好评。我始终坚信每个少先队员都是一块金子、一片肥沃的土地，辅导员必须给予他们发光的机会和耐心的培育，鼓励每个孩子都能在体验中磨练、成长。

>二、开展丰富多彩的少先队活动。

我校特别重视学生的素质培养，常常组织各种文体活动和社会实践。每次活动、每次竞赛我都非常重视，因为每一次活动对于学生来说都是一次提高的机会，经典诵读、爱心义卖、趣味运动会??无不是对学生的意志、能力和集体主义精神的锻炼。除了积极参加学校组织的各项活动，我还在班级中开展一些符合学生特点的中队特色活动，从而丰富孩子的生活，提高学生的能力。通过每日一首古诗，每人一句名言，让孩子们明理、博学；通过开展班干部轮岗制、优秀小组竞赛等活动，使孩子们自律、向上；通过组织学生参加各种节目会演、潍坊日报小记者活动??使孩子们更加开朗、乐观。这些活动给孩子们提供了展示自我的舞台，提高素质的平台，塑造健康人格的空间。

>三、培养“小干部”，让中队工作如虎添翼。

要建设一个优秀的团队，光靠中队辅导员孤军奋战是不行的。多年来的工作实践让我知道培养一支强有力的中队骨干，是建设优秀团队的工作核心。因此，我每带一个中队，都特别注意培养中队干部。而我所带过的班级，人人都是“班干部”“小组长”，人人都具体负责班级的一项事务。我为每个中队成员确定工作岗位和职责，然后进行培训，并在平时的活动中随时随地进行指导。这样就使每一个中队干部、每个中队成员提高了工作能力，增强了集体荣誉感，同时调动了学生自我管理的积极性，学生们也越来越变得更加自信、更加阳光。

>四、制定科学合理的中队制度。

俗话说“没有规矩不成方圆”。经验告诉我，要想使中队像一台机器一样正常高速运转，就必须要有一套科学完善的中队制度。每带一个中队我都要和中队干部、全体中队成员共同制定班规。如班干部停职制度、班干部轮换制度、小组长记分制度等，这些制度与学习成绩好坏没有必然联系，在我班中队很少有孩子因学习成绩不佳或某一方面学习不好而撤职，如果因为没干好，可以暂时先停职一段时间，经过培训锻炼后再恢复岗位，这样就让学生的自尊心得到了有效保护。班干部负责制使我班形成了事事有人管、人人有事干的局面，增强了我班中队的活力和凝聚力。

>五、日常教育和生活管理

我经常深入学生中了解情况，找学生谈心，及时了解学生的思想动态和基本情况，以加强工作的针对性和预见性。关心学生的思想品德，个人爱好，生活经历，家庭情况，身心状况等各个方面，及时帮助学生解决困难和疑惑。每周的班会课活动，针对小学生的行为习惯和当前的热点问题我组织学生展开讨论。大家相互探讨学习，通过自身积极参与，提高了他们的思想觉悟，增强了自我约束能力；鼓励学生继承中华民族的优良传统，弘扬正气，提高认识，统一思想；我还以宿舍为单位，在学生中广泛开展安全教育和自我防范意识教育，定期检查宿舍的门、窗、床等的完好情况，突击排查学生安全用电情况，以提高学生的防火、防盗、防伤害、防意外等的自我保护意识，鼓励他们建设团结、有特色的寝室文化。对于教室和宿舍的卫生环境，在保证整洁清新的基础上，指导学生做一些合理的布置和设计，创造最佳的人居环境，力争体现寝室最温暖的一个方面。

>六、加强家校沟通行程教育合力。

教育是一个由家长、老师和学生三方联合打造的立体平台，只有获得家长的理解、支持和配合，我们的学生管理工作才会更加扎实有效。因此，我特别重视与家长的沟通交流，每周都要通过飞信、网络空间、电话、面谈等方式与家长沟通，让家长及时掌握孩子的思想动态、学习生活、为人处事等各方面情况，以便对孩子开展有针对性的开导教育。哪些家长过于溺爱孩子，看书做作业也怕累着孩子；哪些家长教育孩子方法好，哪些家长素质高，哪些家长工作忙，无暇顾及子女的教育问题------这些情况我都做到了心中有数，所以在与不同的家长接触交流时，做到了对症下药、药到病除。

少先队是一个异彩纷呈的大舞台，强烈的事业心和责任感促使我不停地思考。作为一名少先队辅导员，不仅要做“活动型”，更要成为“理论型”、“经验型”的辅导员。今后我将更加虚心地向他人学习，不断提高自己的工作能力和理论水平，不断探索，不断创新，使少先队工作跃上新台阶。我坚信：还有更广阔的天地等待我去开拓。

**辅导员感悟工作总结19**

忙碌的\_\_年即将过去，在学院党委、行政的领导和关心下，本人始终贯彻“以人为本，服务至上”的工作理念，以学生的道德教育、能力培养为抓手，以提高学生的综合素质为工作重点，积极进取，勤奋工作，现将相关情况汇报如下：

一、坚持学习，勇于探索，努力提高自身综合素质。

教育者必先受教育，辅导员所面对的学生在心理、学习基础，兴趣爱好、个性等方面存在很大的不同，因此，不断学习了解学生思政工作新的理念和技巧对于做好辅导员工作尤其显得重要。在平时我努力加强自身学习，不仅加强思想政治的学习，而且还利用空余时间学习心理学、教育学、职业规划等高等教育的相关知识，争取做到一专多

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！