# 德育工作总结10篇(12篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-04-15

*德育工作总结10篇1暑期通过“师德师风”培训学习，使我感受很深，使我深深地体会到，教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范...*

**德育工作总结10篇1**

暑期通过“师德师风”培训学习，使我感受很深，使我深深地体会到，教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。

换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁而幼小的心灵塑造而竭尽全力。

>一、树立事业心、增强责任感、忠诚党的教育事业

教书是手段，育好人才是我们最终的目标。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。

常言道：“严师出高徒”。又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。

慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。

教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

>二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。

因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

>三、用规范的言行，净化每个学生的心灵

“无德无以为师。”真正优秀的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。

作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

>四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。

我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

**德育工作总结10篇2**

本学年，学校德育处坚决贯彻落实南海区、桂城街道德育组的要求，把学校的德育工作放在首位，坚持不懈地狠抓学生的养成教育，根据实际，找准重点，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。具体总结

>一、加强教师的师德建设，全面提高教师的思想素质。

本学期对全体教师开展了“内练素质”、“外树形象”的师德教育活动，使全体教师牢固树立“教书育人，管理育人，服务育人”的思想。

1、结合学校安排的政治学习活动时间，组织教师认真学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、〈中小学班主任工作规定〉和《中小学教师职业道德规范》等法规。开展多种有效活动，对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象

2、以进一步强化教师爱岗敬业精神，以增强教师的社会责任感和历史使命感，解决师德建设中存在的突出问题，发现个别老师在思想上或在工作上有问题或有疑问，马上对他进行个别谈话，从源头上杜绝矛盾的恶化。

3、引导教师多看书学习，以适应新时代的要求。

4、引导教师对学生要一视同仁，既偏爱尖子生，又要加强对能力比较差的学生加强辅导，对差生不能讽刺挖苦，严禁体罚、变相体罚学生，不能侮辱学生人格。

5、开展“迎亚运讲文明树新风动起来”的宣传教育活动。面对新形势，努力引导教师调整好心态（保持乐观），开展阳光体育活动，积极参加锻炼活动，增大“教师”这个职业为我们带来的幸福感。本学期学校组织教师开展一周一锻炼的活动。

>二、加强班主任队伍的建设，着力提高班主任的综合能力。努力打造一批学者型、专家型的班主任。

1、组织班主任在校内进行经验交流。

开学初，为了让班主任更好地开展班主任工作，学校组织了一次班主任经验介绍，参加交流的都是在学校比较有经验的老师，有的是教龄比较长的，有的是比较年轻的，他们都毫无保留地把自己的.教学经验、领班经验介绍给大家。分别有：冯彩艳的“班主任经验介绍”，陈燕珊的“谈谈班主任工作的感想”，温丽云的“无限放大学生的闪光点”，梁小华的“班主任工作心得体会”，林珍的“用爱的艺术浇灌希望之花”，胡惠联的“如何接好新班”，刘宗英的“低年级的班级管理”。

为了选拔人才参加街道举办的班主任能力大赛，也让班主任在各级赛场的舞台上得到学习、提升，快速的成长。10月中旬（第七周）在校内进行一次班主任能力大赛，35岁以下的青年班主任参加。参加本次比赛的有袁凯霞、冯彩艳、陈燕珊、李洁贞、温丽云、黄爱莲、梁小华。其中获得特等奖有：李洁贞；获得一等奖的有：冯彩艳、陈燕珊；获得三等奖的有：温丽云、黄爱莲。其中李洁贞代表学校参在11月中旬举行的班主任能力大赛获得了特等奖。

2、学校认真组织老师撰写德育论文，并按要求评选上送参加街道、南海区的评比。梁小华撰写的“关于班级管理的感悟”、冯彩艳撰写的“浅谈低年级从学生出发，感受责任”分别获得南海区的三等奖，获得校级二等奖的还有刘少娟、陆国英所撰写的论文。胡惠联撰写的“班主任工作的热点与难点问题与对策”获街道评比二等奖。参加班主任专业能力大赛系列活动征文活动获街道二等奖的有：胡惠联撰写的教育故事“善用班干部，柔情育人”、活动案例“拒绝网毒，构建心灵的防火墙”、成长故事“把握主动，润物柔声”；李洁贞撰写的教育故事“春风花雨，润物无声”；刘宗英撰写的成长故事“责任感要从小培养”。推荐参加全国心理健康论文评比的有：黄颂春撰写的“摆脱自卑，树立自信”，胡惠联撰写的“转化危机，重燃生命激情”，陈燕珊撰写的“让孩子做生命的强者”，冯彩艳撰写的“谈谈低年级班主任课外心理健康教育”，林珍撰写的“小学生心理教育之我见”，黄粉红撰写的“小学心理健康教育的开展”（还没有评奖结果）。

3、认真开展全国班主任课题专题研究工作，组织有关老师积极参加有关方面的培训学习。（罗春芳、刘少娟、冯彩艳、刘宗英、梁小华、林珍、陆国英）

4、指导学生参加“阅读之星”评比或优秀指导老师奖的有：梁雁棉、胡惠联。

>三、加强法制教育和安全教育。

学校始终把法制教育和安全教育放在首要位置。具体工作

1、抓好学生的常规安全教育（上学、放学、课方面）

2、加强对学生进行防火、放电、防溺水、防震等方面的安全教育以及有关方面的自救教育。本学期组织全校师生进行至少两次的防火、防震的安全疏散演练。（第4周、第12周）

3、抓好对乘搭校车学生的管理。开学后，学校组织有关乘搭校车的同学开会，明确乘搭校车的要求，并印发“平南小学学生乘搭校车守则”发给学生及家长，要求家长配合督促。每天放学后，要求乘搭校车的同学到指定的地方（东门口）集中，由值日老师进行点名上车，不能随意地让一位学生违反纪律及不按要求乘搭校车。

4、加强对搭食学生的安全教育。学校要求搭食的学生排队进饭堂，排队取饭，按学校指定的位置就餐，饭后把餐具、餐桌等收拾好，中午不能离开学校，要在学校进行午休，严格遵守学校的纪律。

5、本学期，学校周边到处都进行道路维修，给学校、学生造成一定的安全隐患，一方面，学校、班主任要加强对学生进行教育。另一方面，学校密切与平南村委会联系，要求村委多调配人加强巡逻，督促学生自觉遵守交通规则，不到危险的工地玩耍，防止安全事故的发生。

6、在学期开学典礼及学期散学典礼时，邀请学校的法制副校长到学校为学生上法制安全教育课，让学生增强安全、法制的意识。

>四、狠抓学生的常规教育。

1、礼仪教育方面，把它作为学生思想道德建设的重要工作来抓，把文明礼貌教育实践活动持之以恒地开展下去，全面提高师生的文明素质。每月评比一次，先由各班评出3人，然后由学校评定，并颁发奖状。

2、抓好学生上学、放学、上课、课间、出操、卫生等方面的常规教育，学校、班主任加强指导，值日老师、体育老师加强督促评比。

3、进行健全“文明标兵班、文明班”的评比工作，通过开展评比工作，促进学生全面发展。每月评定一次，由学校颁发牌匾。

>五、继续深化“创书香校园活动”，努力营造读书氛围。

1、继续抓好学生的午间阅读、课外阅读、等校车空间的阅读，培养学生爱读书、读好书的良好习惯。继续抓好每周“好书推荐”工作。

2、开展读书、评书、赞书的广播活动。学校每周证稿一次，并由级长安排人员进行评书、赞书广播。

3、进行校级读书故事会等比赛，分高年级、低年级进行。级长负责安排，方案另定。

4、开展“阅读之星”评比活动，第七周每班推荐3人在学校进行评比，10月18日前上交2名“阅读之星”及“优秀指导老师”的推荐材料到教育组。（语文科组负责）

5、组织学生进行“书香桂城”配乐诗朗诵训练，人数10到20人，并在11月上旬参加“书香桂城”配乐诗朗诵比赛，通过这项活动，进一步推进我校的“创书香校园”工作，更好地培养学生“爱读书、读好书”的良好习惯，大力营造知书达理的书香校园氛围，构建和谐育人环境。（袁凯霞、梁小华负责训练）

>六、开展“感恩父母的养育之恩”活动。

让学生充分认识到：孝敬父母是最基本的美德；父母是我们生命中最重要的人。努力培养学生孝敬父母的好习惯。十月中旬开展评选，上送最优秀的各一位同学的事迹材料到教育组，由教育组再进行评选。（德育处、级长负责）

>七、深入开展“大爱无限，教育桂城”活动。

在教师群体、学生群体中全面推进“关爱”行动工程，在师生之间、师师之间、生生之间、家校之间搭建“关爱”平台，广播“关爱”的种子，共建和谐校园。

1、继续关爱学校的贫困学生。

2、关爱学校的年老体弱、患重大疾病的老师。

3、响应上级的号召，开展“关爱捐款”活动。

>八、德育特色的打造。

学校特色建设是优化学校管理，丰富学校内涵，提高学校品位的重要举措。根据“一校一特色”的要求，本学期十二月份向街道上报本校的德育特色项目及创建情况。

>九、加强心理健康教育，进一步规范心育工作；加强心育队伍的建设，减少心理危机个案的出现，争取条件申报心育达标学校。

**德育工作总结10篇3**

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。教师要加强师德修养良好的师德，是一种强有力的教育因素，是教书育人的一种动力。它是教师从事教育劳动时必须遵循的各种道德规范的总和。每个教师都要努力把自己培养成为具有良好师德的人，才能完成\_传道授业解惑\_这一光荣而伟大的任务，托起明天的太阳。通过这一个阶段的深刻学习，我对师德的含义有了全面体会。

>一、教师要有德

热爱教育事业，献身教育事业是师德的思想基础\_教师是太阳底下最崇高的事业。\_人们常把教师比喻为\_红烛\_、\_人梯\_、\_春蚕\_、\_铺路石\_，意在表达教育这一职业的.无私和伟大。所以，教师从自己执教之日起，就该对教师这一职业有充分的认识，才能彻底清除\_拜金主义\_。\_仕爵主义\_观念，把自己的全部心血奉献给自己所人事的教育事业，无论何时，都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔教师必须有高尚的品德。师德是指教师在从事教育工作中逐步形成的道德观念、道德情操、道德行为和道德意志，是教师从事教育工作时所遵循的行为规范和必备的品质，它体现着社会和人民对教师的希望和要求。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧得一颗心来，不带半根草去”。

>二、教师要有才

“成功之花，人们只惊羡它现实的明艳。然而，谁又知道，当初它的芽，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”冰心的这首小诗可以说是我教育教学工作最精辟的注解。

要做一名好教师，就要不断地充实自己，不断地更新知识。为了使自己具有渊博的教育教学理论知识，到书店购书、看书成了我的最大爱好，只要对自己教学有帮助，价钱再贵我也舍得花。我舍得花钱买书，更舍得花时间潜心读书。课余闲暇、节假日，我都在钻研教育教学理论。为了提高自己的教学水平，学习先进的教育教学理论，了解教改信息，一有空我就查找资料。教育教学实践使我深深懂得：教中学，学中教，教学才能有所发展，有所创新。教学工作之余，我学完了教育管专科的课程，使得自己在给学生“一杯水”的时候，有满满的“一桶水”，乃至有源源不断的“长流水”。另外，我每年都坚持自费订阅教育刊物，坚持不懈地进行业务自修，不断提高自己的课堂教学艺术水平。

博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代的发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

>三、教师要有爱

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣

教师对学生的爱应来自对教育事业的无限忠诚，是对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师对学生的爱具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。

一个教师仅仅具备德才是不够的，还必须要有一颗爱学生的心。在此，我希望广大的教师同行们能做到“三有”——即德、才、爱兼备的好老师。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了xxx年，一个人的生命是有限的，而他的事业是常青的。我的生命在学生身上延续，我的价值在学生身上体现。我无悔于我的生命，更无悔于我的选择，在这三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘，用我的爱心、诚心、细心、耐心、操心去换取学生的开心，家长的放心，祖国的振兴！

**德育工作总结10篇4**

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，本学期我班德育工作认真按计划进行。除了对学生进行安全教育和行为规范教育，我班还对学生进行了各方面的教育如：

一、抓常规训练

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

二、联系实际，寓教育于活动之中

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。例如：个别学生对别人的东西(彩笔、铅笔等)较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。通过德育教育，学生们辨明了是非，班内拾物交公的学生多了。

三、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

四、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言;要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

五、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

**德育工作总结10篇5**

20\_\_年x月x日，我校迎来了参加职业渗透教育的20\_\_级新生。在上级领导的支持下，在校领导的正确指导下，职业渗透教育期间，学生科以认真的态度，求实的作风出色地完成了学校制定的德育目标和计划。现将工作总结如下：

一、做好新生接待工作

1、5月x日，组织新生班主任及学生会干部做好每位初中学生的接待工作。班主任组织学生填好《新生注册登记表》，晚上有班主任下到班级统计学生人数并引导学生适应新的环境。

2、给位学生倾注母爱般的关爱。为了更全面照顾到每位学生，每个班级配一名副班主任和三位学生干部协助班主任工作。经常到学生宿舍关心学生的生活，让学生感受到温暖。

二、做好新生开学典礼工作

5月x日上午，根据学校的安排，在新食堂三楼召开新生开学典礼。在开学典礼上，我校韦贤光校长和黄继北副校长分别做了发言，介绍我校的现有教学资源和今年来所取得的成绩。同时还派了教师代表，老生、新生各一名代表上台发言，让新生了解我校的学习和生活情况。通过以上的讲话，浓厚了学生的学习氛围，同时也增强了学生学习的信心。

三、抓好遵规守纪教育。

学生来自不同的学校，各学校学生的纪律观念、道德水平、行为习惯存在明显差异，刚来到新的学校，有的学生不遵守纪律，不讲卫生，不爱护公物，无故打架，甚至有部分学生吸烟、喝酒、上网、无故旷课等行为。为了帮助学生改善这些现象，养成良好行为习惯，5月x日下午，以班级为单位，由班主任组织新生学习《学生操行管理规定》、《课堂常规》、《宿舍管理规章制度》等；经过本班学生的充分讨论，制定班规。

四、学法指导教育

1、为了让学生能更快的适应新的学习，学生科与教务科组织班主和专业课教师对学生进行了学法指导，并取得良好效果。

（1）第一阶段（开学一星期内），了解中职各阶段学习特点及各学科的一般学习方法；第二阶段（第二周）对本专业有一个初步了解，能改进学习环节，提高学习效率；第三阶段（第三周）学会总结自己的经验，期间，以班级为单位召开了一次学法经验交流会，通过交流会，努力借鉴别人的经验，为己所有。

（2）开展主题班会活动。在职业渗透期间，以班级为单位，组织开展了《设计我的职校生活》、《融入集体、学会交往》的主题班会活动，让学生尽快融入职业学校的学习与生活。

五、开展丰富多彩的课外活动

在职业渗透期间，各班级组织开展了丰富多彩的校内活动，如气派球比赛、篮球比赛、拔河比赛，包饺子等活动。

六、严抓军训教育

为了加强学生的纪律性和熟悉我校校规，在渗透教育期间，我校组织高一近700多名学生进行了军训。在部队教官的悉心指导下，学生学到了基本的军事知识，初步掌握了一定的军事技能，加强了纪律性，培养了一定的集体主义精神，增强了国防观念，给学校领导递交了一份满意的答卷。通过军训活动，学生的纪律，精神面貌等都有了明显的变化，同时，学生的身体素质和综合素质有了一定的提高。

七、表彰优秀

职业渗透教育结束，在6月x日上午召开散学典礼，在会上，我校对优秀教师，班主任及学生进行了表彰，并颁发了荣誉证书，以鼓励他们能继续努力，再创佳绩。

今后我们将继续从各方面加强对学生进行德育教育，将学生德育工作和学生的入学教育有机结合起来，注重在德育教育过程中对学生进行良好行为习惯的养成教育，增强学生的纪律观念、集体意识，锻炼学生不怕苦、不怕累的艰苦奋斗精神；加强对学生国防知识和基本军事知识和技能的教学，不断完善，并逐步形成制度和体系。

**德育工作总结10篇6**

时间似水，岁月在平凡中悄悄而去，一个学期的工作在紧张忙碌中结束。本学期，初三年级组全体教师团结协作，顺利完成了学校交给的各项工作，现总结如下，不妥之处，请批评指正。

>一、充分发挥全体教师的作用，努力做到教书育人，管理育人，营造全员德育，全程德育的良好氛围。

学期初，结合初三年级的特点，我们确立了：人人争做合格毕业生为题的系列教育活动。

1、严格执行贯彻落实《北京市中学生守则》、《北京市中学生日常行为规范》，从学生的发型、着装抓起，从学生的坐、立、行、走抓起，引导学生注重自身的外在形象，进而内化为自觉行动，全面提高综合素质。

1）年级进行定期检查与抽查，确保每一位学生具有良好的形象，为调动学生的积极性，我们把常规检查结果及时反馈给班主任、班长，这样使得每一位学生都能够自觉约束自己，一学期中，初三年级校服着装、发型、自行车摆放、卫生、财产等各项工作有条不紊，良好的风气为学习的顺利完成奠定了基础。

2）班主任与任课教师之间的密切配合形成了一股强有力的教育力量，为本届初三各项工作的顺利开展提供了保证。

本学期，为充分发挥任课教师的作用，我们主要做了以下二项工作：

第一，定期与任课教师座谈，便于年级掌握第一手材料，对症下药。

第二，实行班主任与任课教师“会诊”制，即定期对班级的情况，存在的问题进行研讨、沟通，统一认识，统一思想，提高教育效果。

2、组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，树立正确的教育观，承担起时代赋予的重托。

思想教育的主渠道在课堂，只有充分发挥每一位任课教师的作用，注重挖掘教材中，生活中思想教育的内容，才能真正落实教书育人的双重责任。为此年级定期开展学生座谈会，就教师的师表形象，课堂教学等进行问卷，使教师们能够自觉规范自己的行为，真正做到学高为师，身正为范。

3、加强班主任队伍建设，提高班主任工作水平，用现代教育思想，教育观念武装班主任。

班级是学校的基本组成，只有一个个班级秩序的稳定，才能有年级学校的秩序的井然，班主任是班级工作的组织者，领导者，班主任的工作水平直接影响着班级管理的实效，为此，年级根据实际情况，采用以会代训的形式进行培训学习，在3位班主任的努力下，在8位任课教师的支持下，我们平稳的把本届学生送出西屯中学。

>二、充分利用各种教育资源，抓住各种教育时机，开展符合年级学生特点，身心发展需要的教育活动。

1、织学生参加周一的规范化升旗仪式，在雄壮的国歌声中，提升学生的爱国主义情感。

2、发挥共青团组织的作用，引导学生形成正确的世界观，人生观，价值观。

借发展团员这一契机，规范初三学生的言行举止，规范他们的坐立行走，培养具有良好行为的初中毕业生。

3、丰富学生课余生活，提高学生审美能力，为学生的今后发展奠基。

总之，一学期以来，在全体任课教师的支持理解帮助下，我们圆满的完成了本届初三的教育教学任务。

**德育工作总结10篇7**

本学期，一二年级教师以小学部德育工作计划为指针，以全面提高教育教学质量为目标，扎实有效地开展各项活动，严格按学校的规章制度办事，在校领导的关心和本年组老师的支持下，工作勤勤恳恳、脚踏实地，尽力把自己的本职工作做好。

>一、本年级组现状

本组共有教师11名，每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表；在教育教学工作中，教师们能遵循教育教学规律，转变教育观念，热爱学生、关心学生，为了学生的发展，不断提高自身的思想素质和业务能力；教师们能积极参加学校组织的各项活动，在活动中发扬团结协作精神。

>二、本学期年级组工作的特色

常规教育是班级管理的重要组成部分，常规教育的好差反映了班级管理的水平。这学期一开学，我们就非常重视一年级学生的常规教育。一年级两个班利用课间操的时间，练习站队、广播操、礼仪训练，达到了良好的效果。各班都针对自己班级的实际情况制订了切实可行的班规，并在平时的日常工作中加以落实，取得了明显的成效现将本学期年级组工作特色总结如下：

1、开学初，二年级两个班进行了寒假作业展评。

2、一年级两个班在第三周召开家长会。

3、第五周，二年级在校园内进行的寒假综合实践活动展示。

4、一二年级礼仪训练见成效。

5、一二年级在少先队建队节时一年级每班十人入队，二年级剩余学生全部入队，并且一二年级组演出节目时集体背诵《弟子规》。

6、一二年级组九月、十月共出两次板报，两个年级办板报的形式各不相同，一年级的多为老师和学生一起办，二年级的多为孩子们和家长共同完成，充分的锻炼了学生的能力。

7、每周大扫除，由于本年级组学生太小，都是由老师带领学生完成卫生大扫除。

8、第十周一二年级组举行了“故事大王”比赛，孩子太小，组织很困难，但是台上的同学表现能力强，家长委员会成员全程参与。

>三、班主任班级管理有妙招

一年级是学校的起始年级，学生的管理难度很大，但是

班主任老师却有好办法：

一年级（1）班：

1、班主任安排家近的学生带钥匙，培养学生的责任心。

2、进班后先交作业后打扫卫生，老师检查卫生及时。

3、中午小班会，老师带领学生诵读《弟子规》。

一年级（2）班：

1、班主任时刻紧跟班，早到校为学生树立榜样，一个月后，由学生带钥匙。

2、早晨学生到校后能及时的打扫卫生，老师检查到位，作业收缴速度快。

3、中午小班会，老师带领学生诵读《弟子规》。

二年级（1）班：

1、班主任每天早晨到校后，能迅速组织同学进入早读，课代表领读，值日生迅速打扫卫生，作业收缴有序。

2、坚持每天检查室内外卫生，及时进行讲评。

3、一直鼓励学生自己办黑板报，从写字到绘画都是由学生完成，虽然板报的名次不理想，但都是由学生独立完成，锻炼了学生的能力。

4、中午小班会，由魏昱嵩同学领读《弟子规》。

5、学生制作自己的“个人成长档案”，记录自己的成长过程。

6、班主任为班级制作“彩虹之家班级成长档案”，记录班级的活动。

7、班级实行小组竞赛制度，每周一次评奖。

二年级（2）班：

1、班主任每天按时到校，迅速组织同学交作业，安排值日生打扫卫生，早读有序。

2、中午到校，能够迅速组织学生进行卫生打扫。

3、课间操跟班及时，讲评及时。

4、实行班干部负责制（试行）实现了事事有人管，既调动了班干部的积极性，又培养了他们的人际交往和管理能力。

5、实行班干部负责制（试行）实现了事事有人管，既调动了班干部的积极性，又培养了他们的人际交往和管理能力

6、实行班干部轮岗，让一些胆量较小或性格内秀的孩子担任小组长或课代表，让他们融入班级大家庭中，锻炼了他们的语言表达能力班干部的职则促使他们和别的孩子交往，孩子的各方面的能力有了显著提高，得到了家长的认可和大力支持。

>四、存在的问题及改正的措施

存在的问题：

1、德育活动：还需要在德育活动中寻找新的创意，找寻适合学生的新颖活动。多制定适合学生身心发展的活动。

2、常规方面：一日常规常抓不懈，特别是起始年级。

改正措施：

1、多与本年级组的教师沟通，多了解学生，组织适合学生的新颖的德育活动，找创新点。

2、加强一日常规工作，班主任做到紧跟、勤跟班。

3、多与家长沟通，从多方面多角度了解学生，制定适合学生的特色活动。

**德育工作总结10篇8**

我校德育工作结合实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作情况总结如下：

>一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

1、完善德育工作领导小组。学校德育工作由少先队大队辅导员负总责，班主任为各班辅导员，任课教师协同工作的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

2．加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。组织教职员工学习时事政治、新《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。

>二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1．精心布宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2．规范班室布。各班教室的布体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3．校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4．加强了校园的绿化、美化与净化工作，发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

5．大力提高图书室的开放率，加强读书指导，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

>三、加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

1、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。

2．加强后进生的教育与转化。学校要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想教育工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

3．课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。课后教师耐心辅导不同层次学生，特别是学习困难生，教师采取各种方法，从思想、学习、情感甚至生活上给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，努力提高自己，使不同层次的学生都得到发展。

>四、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1．办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，家长参与率达90％以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2．我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：积极组织学生参加各种社会实践活动，培养了学生的社会活动能力；组织学生定期观看教育片；布宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3．我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期研究教育工作、开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

>五、本年度开展的德育系列活动：

1、落实“阳光体育”。

响应“全国亿万学生阳光体育运动”的.号召，学校开展了“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”为主题阳光体育运动。大力加强学校体育工作，把学校体育工作作为全民健身运动的重点，切实提高我校学生健康素质。学校实行“两课、两操”，15年级每周2节体育课，每天做课间操和眼保建操。确保学生每天不少于一小时的活动时间。通过活动的开展，全校学生的整体身体素质有明显的提高。

2、师生共舞官小丰富校园文化。

本学期，我校按上级有关文件精神，举行了作文比赛、演讲比赛，书法写字比赛，丰富了师生们的文化生活，有力地推进了校园精神文明建设，是对全体学生素质、精神风貌的一次大检阅，也是对我校素质教育成果的一次大考核，是对我们师生团队拼搏精神的一次考验，更是对校园、班级文化建设的有力体现。

3、通过大队会、班会加强“学风”建设。

良好的班风和学风是学校教学质量的保证。为使我校形成一股浓厚的学习风气，本学期我校继续加强学生养成教育的培养，通过每周一的班队活动和升旗仪式，集中对学生进行德育教育，少队部还进行了“文明礼仪从我做起”等主题队会，对学生形成健康的道德观念和良好行为习惯起到了很大促进作用。

4、珍爱生命安全第一

安全一直是我校的重点工作，今年我们搞了一系列的安全活动，如周会安全活动，读安全儿歌，做安全手抄报等使孩子们学习安全知识，增强安全意识，认识到生命的可贵性，珍爱生命，健康成长。学校在九月份还进行了消防安全应急演练。

>六、德育工作彰显成效

一学期来，在学校领导下，在全体班主任和全校师生的共同努力下，我校德育教育效果取得明显进步，学生的行为习惯得到明显好转，校容校貌整洁美观，班级管理水平明显提升，班与班之间平衡发展，班主任业务能力显著提高。

1．一支“讲奉献，业务能力强”的班主任队伍初步形成。尽管我校班主任队伍老龄化，但经过学校多方面的努力与培养，他们的能力都得到了较大的提高，涌现了一大批业务能力强、肯吃苦、能奉献的班主任。

2．班级管理水平明显提高。

3、德育科研与活动硕果累累。

>七、存在的问题

1．全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2．家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3．学生的心理健康教育需更加注重，心理健康教育投入要进一步加大。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动

的向规范化发展，促进学生身心全面和谐健康的发展，提高学生心理健康率。

>八、今后工作设想

1．进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2．加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3．继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。

4．学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

**德育工作总结10篇9**

一个学期结束了，在这一年里关于德育工作我做了以下的工作：

一、理论学习，强化师德。

教育局组织我们开展了新教师的培训工作，其中就有师德方面的内容，这是理论知识;除了理论上学习了德育知识，在学校学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界，提高履行师德修养的自觉性。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

二、参与实践，总结经验。

我在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

在教学中总结与学生相处时的点滴，写下心得体会。有时找学生谈谈他们喜欢什么样的老师，为什么喜欢，他们都做了什么，从这些老师身上学习。

三、相互借鉴，共同提高。

在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也是这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

与同事相处中，观察他们的一言一行，用心记下他们与学生相处时的情景，而且向他们请教师德方面的事情。

四、用心关怀，渗透德育。

现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变得逐渐复杂起来。因此作为老师，要重点关注学生的感情世界，以深入人心的情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

五、加强规范，渗透德育。

学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

六、关注学生，教育心理。

针对于我面对的是小学生，学习小学生生理和心理上的变化规律，注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地给予帮助和指导。比如，我教的陈子航同学，在开学初他存在欺负学生的问题，我从很多方面进行教育，而且还让他设身处地地想想如果他被欺负了，会想些什么?经过努力，他现在已经好多了。

我们的路还很长，只有不断学习总结，才能把工作做好。

**德育工作总结10篇10**

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\_突出重点，注重实效\_地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

>一、对学生进行思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

>二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

>三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

>四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。

**德育工作总结10篇11**

本学期初，德育部门按照学校总体发展要求，商量定出了本学期学校的德育工作框架，确定每个月的大主题，根据主题定出活动载体，打造特色活动，以“激励每一个人”为核心开展工作，取得了良好的效果。现将一学期德育工作总结如下：

一、加强队伍建设，提高班级管理的实效。

1、努力提高班主任的业务素质，强化班级建设。为提高班主任工作的实效性，三次召开班主任工作会议，认真总结班主任工作中的得失，向班主任讲授处理班级事务方面的一些工作方法和管理艺术，明确本学期重点活动的任务和工作要求，督促抓好班级工作。

2、提高辅导员能力，增强少先队荣誉感。四次组织中队辅导员到东兴市实验学校、防城港市实验学校、防城港市第二中学、上思县教育局等单位进行现场观摩，拓宽了辅导员的视野，树立提高本校少先队工作的决心。九月份组织中队辅导员观摩四6中队“我与祖国同成长”中队课，德育领导讲解中队课的程序，如何培训中队干部等队课知识。建队日当天，举行“实践社会主义核心价值观”为题的大队会，各中队按模式规范上队课，让少先队这个光荣的名称走进学生内心，积极地引导少先队员对组织的向往。

3、实施“实践周班”活动，人人参与学校日常管理。研究决定，本学期起由四至六年级班级每周一个班轮值，对学生礼仪、学习纪律、卫生行为习惯等方面进行监督评比，每周一升旗仪式颁发“流动红旗”。通过实践周班活动，学生的自我约束能力得到了提高，强化了学生的主人翁意识，促进了文明学校的建设。

二、坚持常规教育，营造浓厚的育人环境。

1、抓好主题月教育活动。结合各节日的文化，我校确定每个月的主题分别是：文明礼貌月;爱校爱国月;科技安全月;感恩教育月;汇报表彰月。通过主题班会、社会实践活动等形式，使学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、坚持升旗制度，创新国旗下的讲话，对学生进行正面教育。每周一的国旗下讲话由当周实践周班负责，以“让更多学生得到展示体验，让学生从倾听中得到收获”为目标。本学期安排的主题有：爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等。在熠熠生辉的国旗映衬下，学生展示诗朗诵、快板歌、情景剧等丰富多彩的主题性内容，喜闻乐见的形式对学生进行了熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

3、扎实开展文明礼仪教育，把语言文明作为抓学生规范的切入点，要求校园内外会用“十字”礼貌用语，倡导主动问好、排队礼让等“文明礼仪伴我行”。九月份学校组织学生收看中央电视台“开学第一课”活动，结合电视内容，开展了礼仪教育，要求五六年级学生撰写心得体会，强化文明礼仪。不定期对各年级进行了文明礼仪的抽查，及时纠正学生的不良行为。通过国旗下表扬、校园广播报道、LED显示屏滚动播出等宣传榜样，鼓励学生从榜样身上受到启发，引导学生养成文明有礼、健康向上的优秀品质。

4、开展少年军校活动。少年军校是我校传统活动，对培养学生的吃苦耐劳，团队意识有很大的促进。12月份少年军校开展了为期五天的军训，对学生的站姿、蹲姿、坐姿、敬军礼、队列等进行了训练，每周确保一节课用于开展国防教育，培养国防意识，增强集体主义荣誉感。

5、继续举行“传承学校历史，共建幸福一小”建校102周年校庆周系列活动。通过“为学校献词，重温学校历史”校史知识竞赛、“我给母校送祝福”班级风貌展示、“我和学校同成长”消防安全演练、“红领巾相约中国梦”一年级学生入队仪式、“我为母校献作品”装点文化长廊等五项活动，让师生知晓学校历史，激发爱校，乐于奉献。

6、开展“美丽校园”班级文化建设活动。放手让各班自定主题，根据本班实际布置教室，努力打造特色班级。美观、育人氛围浓厚的班级文化，得到了家长的高度认可。

7、认真组队参加东兴市中小学20\_年元旦文艺晚会。由黄任诗老师组织排演的学生舞蹈《让梦飞起来》在晚会上展示了我校学生践行中国梦的良好精神面貌，荣获小学二等奖。

三、以活动育人为载体，拓展德育活动空间。

1、首次举行年度文艺节目汇演。为了让学生领略我校201\_年度外出参赛的节目，展示特色团队的成果，让广大学生的才艺得以施展，元月14日下午，我校进行了文艺汇报演出。除了经典诗词颂读、舞蹈等常见节目外，还进行了钢琴四手联弹演奏、少儿街舞、架子鼓等现代音乐艺术的展示，合唱队首度亮相更是引起了师生的极大兴趣。这次汇报演出得到了广大师生、家长的高度认可，激励学生为即将到来的期末考试充满了信心。

2、科技活动取得突破。本学期聘任卢永志、严丽婷两位老师担任科技小组负责人。两位老师分工合作，通过科技实践、科幻画等兴趣活动营造了科技氛围。在东兴市201\_年“爱科学月”科技创新活动中，五2班学生主导的科技实践项目《有无蚯蚓对植物的影响》获得东兴市二等奖，黄祖杰等13名学生的科幻画分获一二三等奖，卢永志、梁翠茂等6名老师获得“优秀指导老师奖”。

3、积极打造兴趣团队，给学生的成长搭建舞台。本学期，选聘10名老师分别担任文艺队、合唱队、竖笛队、科技小组、国旗班的指导老师，每周坚持训练，让更多的学生在紧张学习的同时，培养一门技能。

回顾一个学期以来的工作，学校文化气息渐浓，坚定了建设“建设幸福一小”的信心。在看到成绩的同时，我们更清醒地看到工作的不足之处，如：

1、班主任的培训力度不够。没能搭建有效的活动让班主任的工作变得有实效，减轻负担。

2、提供给学生个性化发展舞台有限。

3、特色活动内涵挖掘不够。

今后工作设想：

1、以“建设幸福一小”为目标，努力抓好特色活动的建设工作，给学生提供才艺展示的舞台。

2、建设具有特色的校园文化，营造良好的教育氛围。

**德育工作总结10篇12**

作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢?作为教师应注意选择好每一个\_创造之地\_，把握好每一个\_创造之时\_来造就一个\_创造之人\_。小学思品课是实施小学德育的主渠道，在小学德育中占有重要的位置，因此，努力改革思品教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思品课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了思品课中实施创造教育的教改实验的探索。

一、\_抓纲务本\_，按时代要求，扣学科特点，确定教学目标内容。

创造教育与传统教育不同之一在于教育目标的不同。小学思品课是让小学生比较系统地进行共产主义思想品德教育的一门课程。

本学科以\_五爱\_为基本内容，着重培养道德情感，提高学生的道德认识，指导行为，使学生初步具有分辨是非的能力。较之以传统的思品教育来说，\_以情明理，情理交融，注重能力\_这本身就突出了思品课教学既重视知识积累，强调知识结构，还体现了其强调培养能力、强调教师要重视据大纲要求，扣教材本身，从思品教育的整体性、阶段性等多角度全面统一考虑教学目标，从而在思品教学中实施创造教育。

例如：低段教材《今日事今日毕》要重视启发学生从生动形象、图文并茂的动物们在山羊老师处学习的\'不同态度及结果的故事中懂得今天的事今做的道理，从而养成按时完成作业的习惯。中段《什么是勇敢》要透过文字、结合图画的理解，教会学生分析懂得勇敢与逞强的区别，激励学生向真正的勇敢的人学习。高段《给小燕的回信》则应让学生在古今中外众多感人至深的尊师故事中去体验，激发情感的共鸣，从而深切体会到老师的崇高而伟大，他们应受到全社会的尊重。由于教师在教学中重视制订好每一课的教学目标，学生\_五爱\_的思想情感和小主人的责任感得以激发，学生乐于学习这门课程，体现了学生变机械接受、机械模仿式的学习为接受与发现有机统一的创造性的学习。

二、深化教学改革，培养学生的创造志趣和创造能力。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和能力的主渠道。

1、精心设计课堂教学环节。一堂课总离不开开课、行课、结束三大环节。结合思品课明理、激情、导行的要求，我通常在思品课中安排新课引入、学文明理、指导行为、总结谈话四大环节。在教学中又注意了在课堂教学环节设置中激情激趣，以情明理，情理交融，水到渠成，指导行为，从而形成自己的教学风格

2、重视发散思维的训练。在创造性思维的大家庭中，发散思维可谓是天之骄子，因为人们大部创造性设想都是通过发散思维得到的。在思品教学中，注意\_抓纲务本\_，从教育的角度出发，处理好文内、文外的联想分析，是训练学生发散思维的有机结合点。例如《不隐瞒错误》一课中，在处理教材\_李芳回到家里，心情乱极了\_一节时，教师提出了\_请同学们帮李芳分析一下，此时她可能面临着哪几种选择，后果怎样?\_一石激直千层浪，学生兴趣高涨，展开了思维的翅膀，这为后文李芳作出正确的选择打下了坚实的思想基矗

3、为学生提供\_创造大舞台\_。善于发掘环境中的有利因素，不断取得最进的支撑点，是创造活动取得成功的艺术。和谐、宽松、信息畅通、恰如其分的奖励，尤其是富于挑战的环境，对创造最为有利。基于这样的考虑，结合我校中高段学生的实际能力，在教学中，我注意把导行这一环节作为学生喜欢的\_辩析讨论会\_的形式出现，一改过去教师把持课堂为学生积极参与组织课堂。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！