# 托幼机构返校工作总结(推荐26篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-03-14

*托幼机构返校工作总结1转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。...*

**托幼机构返校工作总结1**

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过两天半的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

读书，幼师生命成长的必须。在培训过程中，老师们扎实的话语基础令我钦佩，这些与读书是密不可分的，特别是有的老师，年纪轻轻就已是学校的骨干教师，这与他的勤奋好学是分不开的，所以，我要读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记，从而也能进步自己的写作水平，语言能力，不断提升自己的业务理论素质，日日学习，终身学习。

教师应具备良好的师德和职业道德。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

广泛学习幼儿教育教学理论，提升教学技能。老师笼统地为我们解读新教材，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导、环境布置，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

**托幼机构返校工作总结2**

1、认真做好每天的晨检工作。每位晨检老师都能用最亲切的话语，最热情的态度，仔细检查每一位幼儿，发现有异常情况及时处理，如有发热、皮疹、眼睛红肿等，我们都能取得家长配合，带幼儿到医院检查治疗，等病情确诊了再进班级。

2、认真做好患病幼儿的观察护理工作。每天中午进班仔细观察幼儿，照顾每位患病幼儿吃药。发现有病情变化的幼儿，能及时与家长联系，并作好适当的护理工作，帮助测量体温、服药等，并及时做好相关的情况记录。出现意外的损伤事故也都能及时做好处理。

3、及时做好各项登记统计工作。认真仔细地填写好每一份表格。

**托幼机构返校工作总结3**

1、要求各班各岗人员严格按照室内外环境一天一小扫，一周一大扫的制度进行，每天检查一次，每周四进行安全卫生大排查，对检查发现问题及时指出、督促改正。

2、对检查结果进行公开，加强督促力度。督促带班老师做好被褥的清洗工作，并及时提醒每两周晒一次及遇雨顺延，使之制度化，明朗化。

3、玩具按规定每周消毒、每月清洗消毒。

4、要求厕所无异味，随时清洗，及时消毒、熏艾。

5、定时紫外线消毒。

**托幼机构返校工作总结4**

本学期忙碌的工作已结束，在工作中，我们深切感受到教研组是以团队协作的方式进行活动的，组员是教研开展的基本元素之一，组员身上所具有的精神、行为、态度，以及由此构成的团队氛围对教研活动的开展、组员间的成长起了相当重要的作用。因此，注重团队精神，协同组员一起进步是我们大班教研组本学期工作的宗旨与价值方向所在。下面，我们将对一学期的工作进行一个总结，积累经验，也为后续工作的开展打好基础：

>一、我们面临的问题：

开学时，我们迎来了市一级一类幼儿园复验工作，大班组面临着更多的任务和挑战，在积极接受的同时，我们也发现了我们需要面对：新教材集体活动设计的有效性;个别化学习活动材料的丰富性和层次性;混龄角色游戏中幼儿的游戏水平和交往水平;区域运动中材料的多样性和挑战性等等。

组员教师们普遍存在着共性问题大，个性问题多，很多现象组员和我们都无法把握，加上活动前由教研组长负责构思负担重，活动后大家抓着细节狂轰烂炸，因此教师们虽然思想上很想上进或改变自己，但心理上却比较排斥、害怕。

>二、我们采取的做法：

于是，我们把问题细化成专题，按急需程度逐一进行研讨。把学到的理论和观摩、剖析组长的活动相结合。由于组内教师专业水平发展不一，有的老师在教研活动中往往是沉默的角色，或无话可说，或停留在表面。为了形成一种人人参与研讨的氛围，在每次活动前，组长事先将本次活动的研讨问题细化，以文本的方式发放给大家，让大家以理论联系实际的方式在研讨前进行以班级为单位的自学，以便在下次研讨活动中，教师们有备而来，有话可说。我们还注重共同研读、共同碰撞、共同提高走近幼儿，解读幼儿的能力。尤其是讲幼儿的案例，分析幼儿的行为，揣摩幼儿的需要，形成教师多个回应策略。

每次活动以组长开头炮的现场实践，组员再结合小步递进的方式如先开放一个游戏内容、讨论一个活动环节的设计加以模仿。这样，教师们减轻了压力，把问题集中在一个点上，容易寻找和发现问题，解决了教育过程中一点点的实际问题。但是我们发现借鉴、模仿，以及组长比较相对的强势，让教师们产生依赖，有想法不敢说。针对这情况，我们用集体备课的方式开展实践活动。我们以新教材为依托，关注集体教学点把握的准确性，及活动环节设计的巧妙性。我们不断调整有益于幼儿发展的教育教学行为。教师们更加明确了，活动中目标的制定是否适合幼儿最近发展区，活动材料是否便于幼儿操作，是否为幼儿提供了支持的学习环境，活动环节是否能激发幼儿参与活动的主动性、积极性、创造性等理念在新教材使用背景下逐渐清晰。

>三、我们看到的效果：

在教研组活动展开的初始阶段，我们发现了这样一个问题，在活动中，教研组长承担了较多的工作，组内教师积极性不高，而我园教研组长本身还担任着班主任工作，针对这一情况，为了让全组的成员都动起来，我们根据组内教师的特长，进行有侧重的分工，在每次活动中，让每位教师的特长得以展示。建立教研组长轮流主持制，让教研组成员根据自选的专题轮流主持活动，具体的活动内容、方式由这轮主持人决定，教研组长予以辅助，教研组成员相互支持，参与完成。教研组长轮流主持制使老师们从以往教研活动的“旁听者”转变成“参与者”、“领导者”，教师们不得不对所研究的专题进行思考，教师们主动去收集资料，构思活动过程，整理主持思路……，通过一次次的轮流主持，教师们被推到了台前。我们发现，许多以往默默无闻的教师让人眼前一亮，教师们反映，自己不是没有本事，而是没机会把本事展示出来，现在说的机会多了，自己不但有干劲，而且知道怎么干了。通过这样的活动，调动了大家参与活动的热情，每个人都成了教研活动的主人，当老师们建立了主人翁意识之后，引导教师相互学习、互换角色，渐渐从教师中出现了担当教研活动主持人的人选，即分担了组长的工作，又提高了自己参与教研的能力。我们还坚持“能者为师”，挖掘每个教师身上的“能”，以此为结点不断发散。通过师徒结对、教师制作教玩具比赛、研讨活动展示、教学活动比武、区域观摩、多媒体制作等。我们还积极为青年教师提供平台，鼓励并支持组员积极承担各项工作与任务。我们就这样形成协作、互助，你追我赶的良好氛围。这种做法使我们的教研组有了一支具备实际研究能力的梯队。我们试图在教师群体智慧碰撞下，共同建构教师学习研讨的场所——教研组建设。

出色完成了验收工作，成为我们积累自信，不断前进的动力。要形成一支优秀的班组队伍，我们还需要不断的努力，教研创新，协作前进，使我们组在精神文明、业务能力上更上一个台阶。我们相信付出就会有回报，努力定会有收获!

**托幼机构返校工作总结5**

1、我园本着卫生、安全、富有营养利于消化的总要求，每周为幼儿制定营养带量食谱，做到品种多样，搭配合理并保证按量供给。为了提高伙食质量，我们在菜肴的搭配、烹饪上下功夫，保证幼儿吃饱吃好。

2、每天坚持到班级观察幼儿进食情况，观察饭菜的数量是否恰当，通过检查调节菜谱，使之充分满足幼儿生长发育生活活动等所需热量及各种营养素的量。

3、定期召开膳食委员会会议，广泛听取教师、厨房人员、家长的意见建议，调整食谱，保证幼儿各类营养素摄取均衡。同时我们还将每周食谱向家长公布，让家长了解自己孩子在园的用餐情况，增加幼儿伙食的透明度。

**托幼机构返校工作总结6**

1、每周按时制订花样食谱，食谱每次都能及时公布。

2、每月做好营养分析，全面了解幼儿的营养摄入情况， 并根据分析结果及时补充调整食谱。为了满足维生素的需要，增加玉米、山芋、南瓜、小米等粗粮；多吃蔬菜、水果，保证蔬菜水果的摄入量，保证了幼儿对维生素C的需求。孩子们也是很喜欢吃幼儿园的饭，甚至回到家会跟妈妈说你做的饭没有幼儿园做的好吃。听了这句话我们的工作是得到了孩子们的肯定的。

**托幼机构返校工作总结7**

能认真做好我园卫生保健知识的宣传工作。能贯彻执行国策，做好幼儿园计划生育工作。为了保障我园教职工的身体健康素质，根据

幼儿园管理条例要求，在职工作人员每年体检一次，20xx年6月组织了全体教职工妇幼保健站进行体格检查，乙肝表面抗原、肝功能、霉菌、滴虫以及防癌普查。还组织全体退休老教师进行健康检查，及时发现疾病及时治疗。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到^v^三轻^v^即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。

在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。

小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

一学期来，卫生保健工作紧紧围绕开学初的工作计划和园领导的统一安排，密切配合安全、教学工作，全面落实幼儿园卫生保健工作制度。进一步完善和落实《幼儿园膳食管理制度》《卫生消毒隔离制度》《预防幼儿意外事故制度》等卫生保健管理职责和制度，加强了安全卫生保健常识教育，并得到上级有关部门的认可。

**托幼机构返校工作总结8**

我园根据幼儿年龄特点指定了科学有序的生活制度和作息时间表，并要求全体保教人员严格执行作息时间，规范操作程序。在一日活动中保证有两小时的户外活动时间，其中体育活动一小时，午睡时间为2小时，两餐间隔时间在小时以上。同时我们针对肥胖儿要求多运动，吃饭时做到最后一个吃，吃前先喝汤，不挑食，不吃零食的好习惯。而且我们还针对孩子卫生习惯差的特点，特别注意教育儿童养成良好的生活卫生习惯，做到饭前便后用肥皂流水洗手，吃饭不挑食，不偏食，饭后漱口擦嘴，平时注意勤洗澡，勤剪指甲，不咬手指，在注意自身卫生的同时，还要求小朋友注意保持公共场所卫生，做到不随地吐痰，不乱扔瓜皮果壳，保持幼儿园的环境整洁美观。

**托幼机构返校工作总结9**

实习的日子很快过去了，从一开始的度日如年到最后的依依不舍，在这两个月里，我经历了许多，学到了许多书本上没有的东西。

一、游戏活动

二、知识的学习与掌握

其实在实习期间，我们没有看到很多的文化课，根据幼儿园的安排，每天时间的分配都是有一定规律的，留给儿童正式学习知识的时间大概只有2个小时。在学习知识的过程中，我发现同一年龄阶段儿童的发展水平是很不同的。如生字，有的儿童学一遍就会写了，但记忆不深刻;有的儿童学习很慢，记忆一个生字需要一两天，但是一旦记住就不会遗忘。我在教学的过程中，根据儿童的特点进行个别教育。学得慢的孩子多重复几遍，学得快的就注意不断的复习旧知识。

三、鼓励和支持

我认为荣誉对学前的儿童来说，是非常重要的。他们有着强烈的渴望受人注意，渴望得到赞扬，渴望成功的内心需要。但是，有的小朋友表现出的好胜心却好象有点过分强烈，实习期间，我帮他们批改了一次课堂上的小练习，有的明明错了很多个，但还是要求我给他们一个100分，无论我怎么说都还是坚持，就连95分也不放在眼里，还有的小朋友在下棋的时候一定要拿到第一名，有时一看情况不对就耍赖。如何处理好赞美、鼓励与好胜心过强两者的关系是我要好好学习研究的。

即将成为老师的我，经过这次实习，发现了自己很多的不足，这其中不止包括经验和能力的差距，还有很多没有想到过的。虽然我有较深的理论知识，虽然我接受了最先进的教育理念，但我还是要学习。要作为一名合格的老师，我要做，要学的还有许多许多。我毕将在以后的工作实践中更加努力学习，不断提升自己，让自己成为一名优秀的幼师。

**托幼机构返校工作总结10**

1、开学初就拟定计划，以《幼儿一日生活的卫生与要求》、《幼儿园卫生消毒制度及注意事项》、《意外事故的预防和处理》、《冬季预防儿童上呼吸道感染》、《幼儿较常见的心理卫生问题》等为主题，分期培训带班老师，有效提高了她们的自身素质，使幼儿得到更好的服务。

2、经常指导老师加强对幼儿进行日常生活自理能力的培养，在学习理论的基础上，重视保育工作的实践环节。利用培训时间，让她们讨论在实践中经常遇到的问题和处理的方法，做到了互相交流，共同提高。

3、做好卫生保健报告制度，要求班级发生即便是擦破皮的小事故，也必须上报，从主观上把安全放在工作之首位。

4、本学期经历夏、秋、冬三个季节，保健室及时指导各班老师为幼儿增减被褥，做到了夏季降温消署，冬季保暖御寒。

5、建立日常消毒常规，延续上学期的消毒常规，督促带班对寝室、被褥、玩具、毛巾、口杯、盥洗室等进行科学的消毒，并及时记录，保健室平时抽查，每周四大检查，使消毒工作经常化、制度化。

**托幼机构返校工作总结11**

1、协助保健、防疫部门做好国家规定的计划免疫工作，计划内免疫接种率达到97%。加强呼吸道疾病防病，在冬春季节加强班级的空气消毒工作。

2、严抓了新生入园体检工作，本学期新入园幼儿全部经过全面的健康检查，合格率达100%。

3、对园内教职员工、后勤工作人员按要求在应聘上班之前进行全面体检，并取得健康证方可上岗，合格率达100%。

4、规范管理幼儿所带的药品，做好了幼儿晨检记录，按时准确地分发，由班级保育员适时按量给幼儿服用，确保了幼儿能早日康复。

5、1月份对全园幼儿的身高、体重、视力进行复查，复查率达98%。

6、1月份参加保健医生上岗培训学习，认真学习、并总结。回到幼儿园、认真筛查体弱儿肥胖儿，对营养不良和有肥胖倾向的体弱儿进行个案管理，一日活动中从运动、餐点等环节进行有针对性的干预，并及时与家长交流意见，使家长能够理解管理的意义，使之成为真正意义上的互相配合，共同管理。对幼儿体检中发现的疾病缺点及时与家长进行沟通进行规范矫治。

**托幼机构返校工作总结12**

根据季节变化和幼儿发育的健康状况，以《秋天是哮喘和感冒的好发季节》、《孩子发烧要吃退热药吗?》、《反复腹痛有对策》、《防范儿童荨麻疹》、《如何预防肠道传染病》、《如何预防禽流感》、《秋天到，驱驱虫》、《关于孩子的心理话题》、《冬季：预防孩子常见病》、《孩子离园时家长应注意什么》等为题，从不一样角度，适时宣传安全卫生保健知识，有效提高了保教人员和家长的安全卫生保健意识。

加强保育员和食堂人员的业务学习，以《婴幼儿常见传染病的防治》、《幼儿在园各环节的安全教育》、《意外事故的处理》《幼儿园常用物品的消毒常规》、《食堂从业人员知识培训》等为题，分期培训保育员和食堂人员，有效提高了她们的自身素质。培训时，让保育员互相交流在各个环节中如幼儿洗手、进食、入厕、入睡前后、离园前的整理等的经验，从而提高保育质量，使幼儿得到更好的服务。

利用晨检时光和电话经常与家长联系，对患有支气管炎、扁桃体炎、上感、骨折、水痘等疾病而缺勤三天以上和中度营养不良、中度以上肥胖的17位幼儿进行保健家访，及时了解他们在家的饮食、起居状况，指导并要求家长配合幼儿园共同做好幼儿卫生保健工作。

**托幼机构返校工作总结13**

在学校小会议室、大会议室多次召开班主任、班级卫生员会议，培训卫生常识，教会师生如何进行体温测量，如何填写检查记录等事宜。每天每班填报晨、午检报表。保健教师每天早上6点半多钟在学校门口对师生进行体温测量，达到3个多月，如发现体温≥℃的，通知家长带回孩子，在家隔离观察，待体温恢复正常三天，临床症状消失，方可返回学校，返校时，持医院诊断或化验检查证明，保健教师把关再给学生开复课证明，方可返回班级上课。切断传播途径污染源，控制甲流的传播。

**托幼机构返校工作总结14**

回望是一种姿态，是为了更好的眺望。不知不觉又到了一学期的期末时。20\_注定是不平凡的一年，庚子年初，在全国大团圆的热闹气氛中，被一场突如其来的磨难变得异常安宁。但你我都是幸运的，我们出生在和平年代，生长于祖国不断发展壮大的改革开放时期，也让我们因这“爱的呵护”而有机会重返这“岁月静好”的校园，所有的一切都值得铭记。

一、疫情防控：二月初，在举国上下全力抗击疫情的战斗中，我们幼儿园的班子成员不甘落后、勇于担当，用自己的实际行动，兑现了守初心、担使命的铮铮誓言。安全，是幼儿园日常工作的重中之重，总务处在程化琴的带领下，克服一切困难，力争做好幼儿园家属院住户的人员管控，落实市委、区委的防控细则，在防疫物资短缺情况下积极想办法进行防护物资储备，挨家挨户登记外省回来人员；每一位后勤人员，都坚守在小区重要卡点，每天对家属院进行疫情排查，强忍风寒、奋斗在疫情防控第一线，力争全方位守护好区幼这一方净土。一路走来，我们忙碌着，工作着，也在成长着。

二、云中课堂：疫情期间，教务处及时转变了教学活动形式。通过主题游戏推送、视频沟通等方式，使教师们的教学内容、家园共育更加具体、有效。各班班长密切关注幼儿与家长身心状况，通过家访、视频谈话，全面、细致的参与到每一个孩子的日常活动中来。大部分一线教师能够利用居家时间静心阅读，不断提升自己的专业素养，丰富专业知识。及时了解疫情发展动态，实时关注最新疫情信息。通过微信公众号、班级微信群等多种渠道向幼儿和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求。

三、防控演练、文明单位整档、下乡扶贫 ：4月份，疫情防控工作常态化。办公室提前制定好了复学方案，力保复课顺利进行。全园严格做好值班巡查、消毒、通风工作，与此同时，不辞辛劳，录制防疫演练视频。与此同时各科室见缝插针，整理市级文明单位的各种档案，并顺利通过审验。今年是精准扶贫攻坚年，班子成员更是牺牲周末休息时间，下乡参与扶贫工作。抗疫的3个多月，现在回忆起来，在那段似乎兵荒马乱的日子里，我们虽心有余悸，但依然能做到忙而不乱，有条不紊。

四、复课：5月18号，疫情趋于稳定，我们终于如期复学。复学第一天我们举行了隆重的复学典礼。复学伊在各项疫情防控和保健工作的有效保障下，我们首先致力于弥补孩子们在疫情期间落下的课程。与此同时由教务处牵头开展了听“推门课”的教研活动，研课、磨课。

五、优质课、幼小衔接、毕业绘画展：

尽管本学期只有短短的一个半月的时间，但我们的行程依然被安排的满满当当。

① 6月1日，xxx莅临我园慰问幼儿。

② 6月16日，20\_年平桥区中小学、幼儿园优质课在我园顺利成功举办。

③ 6月18日，为了帮助大班孩子更全面、直观地了解小学的学习生活及环境，以积极的心态迎接小学生活，我们带领大班孩子去平桥区外国语小学参观；并为大班幼儿家长送去了一堂实用的幼小衔接课堂，受到家长的一致好评。

④ 6月29日，大班孩子毕业季，我们成功举办了大班幼儿毕业季的绘画展，孩子们用手上的五彩画笔为大家奉献了一场视觉上的饕餮盛宴。

六、食堂工作：后疫情时期，我们更加关注孩子的饮食安全。

① 通过正常渠道采购食品，索取合同摊位的合法证件。在与供货商合作前，我们认真审核证件，明确责任，签订协议。把好采购、验收、取样、浸泡、清洗、操作、消毒关。

② 一丝不苟地做好消毒工作。餐具做到＂一用一消毒＂，小餐具用消毒柜消毒，大餐具用消毒液消毒。

③ 组织食堂工作人员职工学习《食品卫生培训教材》或对她们进行安全教育，增强食堂工作人员规范操作的意识，提高规范操作的能力。

④ 进行成本核算，增强了食堂财产管理。炊具、餐具等各种消耗物品认真履行领用手续，学期结束时上交清点，增强了大家爱护集体资产的责任感。

七、写在最后的话：

繁忙而紧张的一学期悄然落下帷幕。回顾昨天，我们不忘初心，以静应变，踏实奋进，丰深足迹，印痕串串。展望明天，随着平桥区幼儿园老园换新颜，我们将进一步优化校园环境，进一步树立信心，加强师德师风建设，规范管理，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效。在今后的工作中，乘风破浪的区幼人将继续秉持崇高、宽广的教育心境，全身心投入幼教事业当中，播撒希望，执着耕耘，陪伴孩子们健康快乐成长。

**托幼机构返校工作总结15**

本学期我，园根据上级部门关于加强师资队伍建设的要求，以《纲要》和《指南》精神为指导，根据本园实际，加强了理论与实践的引领，加强了“教”与“学”的研究，对本园教师进行了为期一年的教师自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，取得了良好的培训效果，现总结如下：

>一、主要工作进展与成效

（一）、以师德学习为出发点，开展生动的师德教育活动，加强师德建设

师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。师德培训是我们开展园本培训的一个重要抓手：一年来，我园坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻\_精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》与《浙江省学前教育管理指南》精神为主线，以师德学习为出发点，开展生动的师德教育活动，加强师德建设。我们在暑期师德教育时开展了“做家长满意的教师”师德演讲比赛，让我们的教师爱满心间并诸如教育教学以活力。组织了教师认真学习\_精神，学习贯彻教育部颁发的《中小学教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。还开展了“说说身边的师德故事”专题系列学习，通过对具体案例分析使教师受到启发，并让教师在工作中反思，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

（二）、积极响应《教师素质年实施方案》，不断探索开拓新路，全面培养注重实效

1、读书活动。本学期我园对教师一如既往的要求，要求教师在一年度里需自主阅读3本教育理论书籍并写读后感。在本学期，教师至少要完成一本理论书籍的读后感。

2、博客开设。我园教研组率先开设了博客，而今年又新增了两名教师开设博客，朱菲菲和林智老师，同时也达到了上级要求的每年新增2%的要求，博客的.开设提高了教师的学习能力和写作能力。

3、新教师的基本功升级活动。本学期我园对未满三年的7位新教师进行了基本功考核，考核内容为三字、三课。现场给内容写三字：钢笔字、毛笔字、粉笔字，三课：每位教师制作一份课件，课件的领域为数学，而且必须是自己本年段的教学内容；平时的日常教学，其他教师可以随时进行推门听课活动；还有一课就是要向全园教师进行展示活动课，本学期至少两次的展示活动。

4、中年教师基本功升级活动。我园中年教师有王清平和吴建乐两位教师，本学期升级活动安排为现场设计教案活动，我们提供题目、领域，让他们俩现场写出教案，当场上交。

5、形式多样的教研活动。幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

以岗位培训为载体，围绕各种活动，注重抓好教师的校本培训。每2周组织一次年段教研活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。早期阅读教学采用普通话二甲的专门教师负责的形式，并且在一个学期每个年段定一个活动进行专题研讨。让教师在研讨中提高，让幼儿在活动中体验。继续进行《湖岭家乡美》农村园本课程开发市级课题研究，让幼儿在《竹子、牛排》、《湖岭工艺品》、《春种秋收》等湖岭特色教育活动中得到良好的爱家乡教育；安排的送教下乡、全片区的幼儿教学研讨会；每学期都组织开展公开课观摩课活动，通过听课、评课，两个学期的说课评比等引导教师拓展教学新思路、新方法。每周早期阅读与课题研究各一次观摩课，并组织教师自评、互评，通过积极组织安排园内园外业务学习、技能培训和各种形式的岗位练兵活动，加强教师专业理论知识的学习和技能训练，加强其它技能锻炼：上半年开展了自弹自唱比赛、撰写说课稿、上学期的学区环境创设评比、本学期幼儿园环境创设比赛、教师讲故事比赛、教师早操比赛年轻教师简笔画比赛等教师技能内活动，以提高教师对自身技能的重视和再修炼。

>二、采取走出去、请进来的方式加强教师学习：

4月份邀请了市安阳教育学区周维敏老师进行《如何有效实施早期阅读》的专题讲；4月份我园派吴林芬老师赴杭州进行为期4天的美术教学培训，回园后向全体教师做学习报告；6月份分批参加了温州市幼儿园《早期阅读》优质课评比暨听课活动；暑期陈美珍教师参加国际象棋培训，并在本学期让全体教师参加陈美珍主持的培训；9月份邀请温州名校长周维平老师做《研究幼儿》课题知识专题讲座；10月份吴林芬教师参加第二届学科中心组考核并在接下来2年内参加各类学习；十一月叶领媚教师赴杭州参加岗位培训；12月分朱菲菲教师赴南京参加高级研修班学习；十月份三年内新教师参加瑞安的《与指南同行》的研讨会学习；全体教师参加进修进学校的幼儿园教师全员培训活动等等各类的学习活动开阔了老师的视野、增长了见识，老教师们在组织教学活动中教学的形式，并开始尝试创新教学了。新教师通过入职培训和以老带新，跟踪指导，公开活动评析等方式使其尽快适应工作，扎实工作，创新工作，进一步提高骨干教师的专业素质、研究和解决问题的能力。

教师获得主要成绩：废旧物制作的“智能骰子棋与磨粉机”参加温州市废旧物制作大赛，其中智能骰子棋被推荐参加浙江省里的比赛；朱菲菲教师参加瑞安市演讲比赛、歌唱比赛均获得二等奖；陈美珍、董小露教师获得瑞安市论文三等奖；13名年轻教师代表幼儿园参加湖岭学区的“歌唱祖国”大合唱、参加湖岭镇政府三八与七一舞蹈演出；朱菲菲、林智、王晚霞教师赴林溪乡幼儿园进行送教指导；陈美珍、吴林芬、陈爱琴在湖岭镇幼儿教育研讨会上做活动展示陈美珍、王晚霞、阮丽亭、黄隽颖老师在幼儿园环境创设评比中表现突出获得学区一等奖；教师参加镇政府庆三八节妇女联欢会表演舞蹈〈偶然〉被评为优秀节目；陈美珍、陈爱琴老师受学区邀请对林溪乡中心幼儿园的老师进行活动指导等

>三、积累经验，反思不足，努力实现培训工作课程化

通过一年的培训，教师们都结合自己的教学实际撰写了内容不尽相同的反思随笔等，并在课题研究中自己设计了许多教案，以便在课题研究期间期间进一步深入研究，为今后走向“科研型”教师的角色奠定了基础。使本期园本培训收到一定预期的培训效果。

但我们知道我们课程化的培训工作方式还刚刚开始，我们有计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾；各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，在课程实施中，大部分教师的水平处于实践操作层面，研究、总结的能力相对薄弱；教师在进行教学活动实践之后，反思的能力欠缺，常常不知道该如何反思自己的教学行为。

在集体教学活动的开展中，教师对领导听课以及不同层面的公开活动准备比较充分，但在平时的教学活动中，有应付过关、盲目随意的现象；

在课题研修中：组长课题研修的专业引领不够；教师的自我要研究的实效性还不够，在研究的力度以及深度上还不够，教师有研究意识，但在具体的操作中不能提升自己的经验。怎样才能有效解决以上问题，仍需要我们不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。

总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。在下学期的工作中，我们更应加强学习指导与督促管理，激励教师不断学习进取，克服困难，提高综合能力，促进幼儿园特色的持续发展。

**托幼机构返校工作总结16**

今年x月中旬，我很高兴参加了百树集团组织的幼儿园长和骨干教师的培训，从中学到了很多关于幼儿园环境创设的知识。现总结如下：

>一、 班级各个区域的创设

通过这次培训，我了解到了大中小班分别需要设置哪些区域，比如大班可设置科学区、数学区，美工区、社会体验区，语言区，表演区，建构区等。小班则一般较少设置科学区和数学区。本次让我收获最多的是关于社会体验区的创设，我与小组的几名老师被安排创设麦当劳社会体验区，首先我们先整体计划了一下需要添置哪些物品，大家一起回忆了一下麦当劳实体店的样子，然后列出了物品清单，包装物有：小围裙，纸杯，吸管盒和吸管。食物有：汉堡包，鸡腿，鸡米花等一些油炸食品。我负责制作汉堡包盒和汉堡包，我们选用了橡皮泥作为制作汉堡的原材料，用黄色的色的橡皮泥制作了汉堡包的两块面包，又用绿色的皱纹纸当做生菜叶夹在里面，最后用白色的染料点一些点当做芝麻，一个“色香味”俱全的汉堡便做成了。在做社会体验区的过程不仅锻炼的我的动手能力，更教会了我怎样为孩子创设一个丰富多彩又与社会实践相连的幼儿园环境。

>二、专项活动室的创设

通过这次培训，我学到了怎样创设专项活动室。在这次培训之前，我从来没有参与过专项活动室的创设，对这方面了解的特别少。这次我有机会参加了美工专项活动室的创设，弥补的我这方面的不足。专项活动室的创设与区域环境创设有明显的不同。比如美术专项室其实相当于一个大的美工区，里面需要填充各种各样的幼儿美工作品，并将这些作品分类摆放，分为泥工坊，石头画，剪纸，涂鸦等等。而且美工区的作品摆放也有一定的规划，比如墙面上应该有孩子的作品，教室中应当布置吊饰等等。我们二十几位新老教师一起合作，集思广益，最终一个漂亮的美术专项室呈现在了我们的面前。在做美术专项室的过程中，我学到了许多细节方面的东西，使我受益匪浅。

以上便是我对本次培训的总结。总的来说，本次培训使我在愉快的氛围中学到了知识，增长了见识，非常感谢百树集团为我提供的培训机会，我希望以后有机会多多参加类似的培训。

**托幼机构返校工作总结17**

一周的幼儿园培训在不知不觉中度过了，尽管有些累，但我觉得这一周过的很充实。我很感激教育局和海伦国际幼儿园给我们提供了这样一个学习的机会。通过一周的学习，我对幼儿园的一日常规活动、保健、保教工作、财务管理及后勤工作都有了一定的了解，收获颇多。

学习一周下来感触最多的是幼儿园工作并不像自己想象中的简单看好孩子就行了。幼儿园的孩子年龄小，不懂事，来园之后的吃喝拉撒睡我们都要管，既要管平安，还要有效的开发幼儿的智力。幼儿阶段是智力开发的黄金阶段，因此也备受家长及各部门的重视。由此看来幼儿教育工作的重要性、紧迫性，对于刚成立的幼儿园工作，我们将面临更大、更多的挑战。

保教工作是幼儿园的重头戏，但也绝不可忽视幼儿园的保健工作。如入园前要对所有的孩子、老师进行体检（到指定机构体检），一年一次，学期末进行汇总分析等；每天都要对来园的所有幼儿进行晨检、午检、晚检三次各方面的检查；幼儿园还要有专业的医护人员，负责简单病伤的处理，传染病的预防，幼儿园的消毒等事情。这些好像都是医院或防疫站的工作，但在幼儿园这些工作同样重要。幼儿免疫力、抵抗力较低，如果消毒、卫生工作做不好，遇到传染病的高发期，结果如何，可想而知。

这次学习我最感兴趣的是幼儿园环境的创设。海伦国际幼儿园，那么大的一个园，环境创设很有特色。她们创设环境的理念是：美观且实用。如楼道内的交通厅，里面张贴有交通规则，自制的交通安全手抄报（文字形式），有交通标志、标志指示（图示形式），有各班自制的车站牌（正面是公交车线路，背面是简单的交规），还有停车场，交警等。活动时孩子们可以自己当交警指挥交通，这无形中给孩子渗透了有关交通安全方面的知识和常识。我还留意到：每到一些节日，如端午节，父亲节，母亲节，每个班的门口都会有相关布置，而且这些几乎没有现成的东西张贴或悬挂，都是老师和孩子发挥他们的聪明才智，利用废旧物品自己制作的。这样让孩子从小对我们中国的一些传统节日的习俗有所了解，还让他们懂得了感恩。还有楼道死角的合理利用，可以布置成音乐小屋，宝贝秀等。总之环境布置不仅要结合幼儿、幼儿园的实际特点，还有美观、实用，这种理念是值得我们学习的。

海伦国际幼儿园环境有特色，管理有方法，保教并重，值得学习的地方确实很多，以上是本次培训学习我感触较深的几方面，当然收获不止这些。本次培训我还有一个较大的疑惑：民办园和公办园在财务管理方面存在差异，那么公办园在财务方面应该如何管理、操作？希望在下次培训中能将这方面作为重点。再次对局领导和海伦国际幼儿园给我们提供的本次学习机会表示诚挚的感谢！

**托幼机构返校工作总结18**

为了提高幼儿教师的专业素养和专业水平，我县教育局组织对幼儿教师进行了一次幼儿教师跟岗培训，我有幸也参加了这次活动。

这次培训真的让我受益匪浅，在郭股长的报告中，我了解了幼儿一日常规的要求，郭股长的报告内容非常详细，分别对晨间活动、教师的准备以及接待幼儿和家长、晨检、卫生保健等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则，指导教师如何对学生进行管理，如何建立良好的师生关系。俗话说得好一年之计在于春，一日之计在于晨，晨间活动在一天的活动中显得非常重要。张老师的报告针对幼儿园的育人环境提了很多好的建议，还指导老师们如何进行区域活动。两位老师的报告，让我深切感受到了易县教育局领导对教育事业的关怀和执着敬业的精神，她讲的大中小三个班的教师早上幼儿来园时你以甚么样的身份来接待幼儿，而且早上也是教师与家长沟通的好时机，做好家园共育。

通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

幼儿教育，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生。

**托幼机构返校工作总结19**

幼儿教师职业作为一种典型的助人行为，自然也容易产生职业倦怠的现象。幼儿教师的职业倦怠不仅危害个人的身心健康、家庭生活和人际关系，更会影响教育教学质量和幼儿的身心发展。因此，怎样才能让幼儿教师永葆一颗快乐的童心，拥有一个幸福、快乐的教育生活，乐于为幼儿的健康成长奉献人生呢?这是幼教管理者值得深思，并迎接的挑战。笔者认为要帮助幼儿教师消除职业倦怠，使之从工作中体验快乐，寻找职业的幸福感，最为关键的在于幼儿园的管理者如何进行有效管理。满足教师的心理需要，激发教师的工作热情，消除教师的职业倦怠的方式。

>一、重视心灵互动的情感沟通，让教师在工作中满足需要

沟通是情感管理中一个非常重要的环节和必不可少的基础工作，是人际交往的核心，也是每一位园长应具备的职业素养之一。幼儿园是清一色的“娘子军”，每一位教师的个性特点，价值观和工作目标也是不相同的，难免由于群体间的相对闭锁而引起矛盾，如何运用情感的沟通，化解矛盾，在管理中处于主导地位的园长，应努力做到：

1、重视教师，发现优点，做到“因材施管”，满足教师的成功需要。

2、设身处地，换位思考，做到“人人平等”，满足教师的尊重需要。

3、重视言论，合理利用，做到“因势利导”，满足教师的成就需要。

>二、营造轻松愉快的工作环境，让教师在工作中享受乐趣

有人说，一辈子是否真正幸福主要看生活是否快乐，工作是否快乐，而工作是否快乐关键取决于是否在一个和谐，平等，宽松的人际关系环境中工作，良好的工作环境取决于领导工作艺术。营造轻松愉快的工作环境，搭建情感交流的互动平台，是每个管理者应做的工作。

1 、优化幼儿园人际环境——使教师感到“宽松愉悦

2 、创建家庭式的精神环境——使教师感到“温暖放松”

3 、创设公平竞争的工作氛围——使教师感到奋发有为

4 、创设积极参与的管理环境——使教师感到“尊重理解”

管理离不开情感，情感投入的多少直接影响管理的效益和成败。当然，情感管理也不是万能的，施行不当也会产生一些负面影响。因此，管理者要客观地冷静地认识到情感管理的相对性，并善于运用情感管理，注意情感管理与其他管理方式的结合，以克服情感管理中可能出现的消极问题。总之，作为管理者要根据幼儿园教育“培养管理人”的特殊性，依据教师的身心特点，在教育管理中加大情感投入，实行以人为本的管理，注重教师的内心世界，激发教师的正向情感，感受职业幸福，消除职业倦怠，从而最大限度提高管理效益。

**托幼机构返校工作总结20**

时间过的真快，一转眼我在幼儿园的实习生活就快结束了。这段实习经历让我学到了很多关于幼儿园的实践动手操作经验，是一笔宝贵的财富，它能为我以后的工作生活奠定良好的基础。

还记得刚到幼儿园实习的时候，才发现自己的理论知识完全没办法运用到实践中去。面对陌生的环境，陌生的人，我只能一切都重新开始。我一向性格开朗，有亲和力而且特别喜欢小孩子，所以和孩子们沟通起来完全没有障碍，每个孩子都很喜欢我让我很自豪。每天上课前我就会在教室门口等待孩子们的到来，和他们亲切的打招呼，让孩子们对我有很好的印象，课间的时候我就会和他们一起游戏，总之我就把自己也当作一个小孩子了。这样更容易让孩子们亲近我，终于我的付出得到了回报，渐渐的孩子们会主动和我交流了，每次见面也主动和我打招呼，看着他们那么天真的笑脸，让我很开心。和他们慢慢熟悉起来，对我以后展开教学工作能提供很大的方便。

等我熟悉了幼儿园的环境，和孩子们也很熟悉了之后，指导老师便安排我开始真正展开教学工作，每天上课前我都会把教案写好，准备好教具，上课的时候我会抓住小朋友有兴趣的事情作为出发点，从中调动他们的积极性，培养他们的优点，让孩子们自由自在的接受新知识，给他们畅所欲言的环境，不让他们感觉自己受到了约束，这样才能促进孩子们的全面发展。当然在幼儿园除了教学工作外还有保育工作，我积极配合保育老师的安排，孩子们吃饭前会要他们洗手，喝水的时候不要说话等等，有时候还要喂孩子们吃饭，午睡的时候做好巡查工作，为孩子盖好被子，让孩子们养成好的生活习惯，因人施教，促进每个孩子的全面发展。我觉得一名优秀的幼儿教师除了关心照顾孩子之外还要与孩子的家长有一个很好的沟通，从家庭学校方面给孩子来个全面发展。幼儿天生就好奇，对什么新鲜的事物都爱模仿，但是他们自身经验和知识经验都有局限性，所以作为教师的我们要对他们悉心引导和提供帮助，所以我们要有广泛的兴趣爱好，还要喜欢思考问题，要有自己的见解，才能更好的帮助孩子们全面发展。

这次的幼儿园教师实习让我学会了很多东西，懂得了更好的和孩子们沟通，丰富了我的社会经历。总之，就是受益匪浅。

**托幼机构返校工作总结21**

1、加强环境卫生管理，实行定班定点，分片包干，要求根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，保持园内经常性的清洁，保健室每天一检查每周四大检查，随时监督，及时指导。

2、要求炊事人员保持厨房清洁，经常清扫，坚持上班穿工作服，戴工作帽，上岗前、入厕后流动水洗手，不吸烟，不喝酒，保证了幼儿的饮食卫生。

3、要求教职员工注意个人卫生，保持仪表整洁，不披头散发，维护了老师在幼儿心目中的形象。

**托幼机构返校工作总结22**

通过学习，我们知道了幼儿一日活动时间表的重要性，一日活动表不应该是一张打印出来贴在某个角落的一张有文字和数字的纸，而是应由师幼共同探讨制定出来的图文并茂的画，师幼共同遵守相互监督。在班级环境创设方面，教师应适当的划分区域，各个区域充分合理利用，班级环境的创设要具有美感和艺术感。

幼儿园的环境创设是一个幼儿园的灵魂，刚开始时我一直以为环境创设只要好看不就好了，弄得花一点，多一点就行了，没有想到环境创设是为了幼儿服务，是让幼儿有可操作性的，是能与幼儿相互利用的。

我国著名的教育家陈鹤琴先生指出：“怎样的环境刺激，得到怎样的印象。”许多相关研究也表明：只有能与幼儿相互作用的环境，才能被称得上是有价值的环境，才能成为促进幼儿和谐发展的环境。因为环境能激发幼儿思考，引导幼儿的行为与活动，改变幼儿的认识与理解，儿童正是在与环境的互动中获得各方面的能力和发展的。要满足孩子所需，给孩子一个丰富和谐的认识环境，要放开孩子的手，给孩子一个自由宽松的互动环境，要鼓励孩子挑战，给孩子一个勇于探索的发展环境。

幼儿园环境的创设还往往存在老师思想多，幼儿思想少；老师动手、动脑多，幼儿看的多、动的少；固定多、变化少等诸多问题，全部由老师做或指定内容孩子做，过于注重布置结果，不重过程，过于强调艺术效果，而忽略了孩子能否成为环境的主人，因此环境也就失去了教育和促进幼儿发展的价值。我们创设什么样的环境才能使之成为能与孩子对话的活教材，使环境与幼儿相互作用，也越来越受到老师的关注和思考，这不仅仅让孩子参与或部分的把环境交给孩子布置所能实现的，而应将环境视为课程，并使幼儿真正成为环境的主人。环境是潜在、无声的教师。只有为幼儿提供适宜的、发展性的环境，才能真正促进幼儿的发展。我们应以幼儿发展的需要为目的，紧紧围绕教育目标和教育内容，把环境教育的思想渗透到每一项活动中，共同创设幼儿所喜欢与之互动的教育环境，让他们自己去创造、去讨论、去解决、去探索、去竞争，让幼儿园教育环境真正成为幼儿发展和成长的舞台，让幼儿在充满欢乐的环境中更健康地成长。

**托幼机构返校工作总结23**

时间又一次向我证明了它是转瞬即逝的。不知不觉进入幼儿园工作已经3个月了。在这段时间里，我从对教师对幼儿的不熟悉到逐渐了解教学工作流程和如何照顾幼儿在园的饮食起居及如何与家长沟通，逐渐适应工作岗位。衷心感谢园长和各位老师给予我的无私帮助。试用期结束了，我也将自己这三个月以来的工作情况做了如下小结：

一、师德方面

我积极参加学校组织的各种学习政治活动，坚定正确的信仰，不断提高思想觉悟，树立正确的人生观价值观。与同事关系和谐，并发扬团队协作精神。我以师德、师爱、师智、师能要求自己，以爱播撒，用爱耕耘，让孩子身心健康发展。我也经常阅读教学和教育类的书籍，不断充实自己，提高自己。

二、工作实际

八月末开学钟声敲响的前夕，我进入到沿河幼儿园大一班，在李老师和保育员张老师的带领下，开始班级内的环境布置及卫生打扫工作。刚刚投入工作的我对许多东西知之甚少。因而紧跟着李老师的脚步前行，偶尔有点小想法，也是和李老师商讨后再去执行的。李老师为人热心，对于我的一些小想法也常给予肯定，使我深受鼓舞。逐渐能够大胆的将自己的想法付诸实践，最终我和李老师一起将教师布置的焕然一新。

九月幼儿园迎来了活泼可爱的孩子们，而我正是幼儿园本学期的第一位早值班老师，每天和四位礼仪小朋友一起在幼儿园一楼大厅门口，以微笑问候每一位老师、家长及小朋友，并协助靳老师给入园的孩子做晨间检查。为期一周的早值班使我意识到老师必须以身作则才能成为孩子的好榜样。而早值班老师更是得做好带头作用，必须准时入园，准备好一切等待礼仪小朋友的到来，给他们戴上授带，并做好文明礼仪示范。

开学了，幼儿园内的教学工作也迅速步入常规化，我在大(一)班两位老师的帮助下开始尝试组织教学活动。而在正式教学前，我也有幸聆听了多位教师的公开课，并参与到老师们的研修讨论中。通过任课教师的自评和听课教师的评论，我深深的意识到，一节完美的教学活动，背后不仅凝聚了老师的无限期望和无限的努力，而且更是明证了教师的专业水平。并使我认识到自己的教学能力及与孩子们互动交流等方面的不足。为此我请教了老师们，并积极备课，请老师帮忙指正自己的不足，同时也请老师们给予指导。

在保育工作方面，三个月的幼儿园生活，使我认识到作为一名合格的幼儿园教师，除需具备相应的教学能力外。还应该具备相应的保育知识，尤其秋季是水痘，腮腺炎及手足口易发季，而我所在的大一班，就有部分幼儿感染了水痘。由于一些家长对水痘缺乏认识，所以老师和保育员不仅要做好每天的消毒检查工作，而且还需主动与家长沟通水痘的预防措施和感染后的注意事项。而我也会和老师们每天一起检查孩子是否有长水痘，并和送孩子入园的家长沟通，请他们每天给孩子喝板蓝根之类的增强抵抗力的药物。通过这件事，我认识到细心的观察和全面的保育知识，对一个新手教师是十分重要的。在接下来的工作中，我将多多学习，以弥补自己在保育方面的不足。以便更好的照顾幼儿，更好的促进幼儿健康快乐的成长。

三、切身感悟

三个月的幼儿教师工作经验，我坚定了“献身教育事业，当一名辛勤园丁”的信念，我将继续以认真负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身专业素质和能力水平，为成为一名合格的幼儿教师而努力!为孩子们每天欢唱的“我们是祖国的花朵，请你要好好的爱护我”而不懈努力!

再次感谢中心领导，园长和所有老师们的帮助!未来我会更加的努力，希望你们多多给予批评指导。

**托幼机构返校工作总结24**

幼儿园国培学习心得时间过的真快，转瞬四个月的国培学习已经结束。回忆国培学习的这段日子，我的感触很多，而我最想说的一个词就是：“感谢”。感谢“国培计划”，感谢幼专领导，更感谢中心校及园领导给予我这次置换脱产学习的机会。

这四个月里，我不止一次告诉自己，“我代表不只是一个人的荣誉，而是代表城内幼儿园甚至是整个夏县幼儿教师的形象。”因此，我严于律己，披星戴月，笨鸟先飞，不敢有丝毫懈担每一天，我都过着幸福而又充实的日子；每一天我都全身心沉浸在浓厚的学习氛围中，被名师那渊博的知识、精湛的教学艺术、严谨的治学态度和高度的责任心所折服。在这里，我不仅聆听了专家的精彩讲座，而且认识了来自五湖四海的教育同仁，我们相互交流，切磋经验。渐渐地，我开阔了视野，提升了理念，加深了对幼儿指南的理解，有了更丰富的文化积淀，有了更活跃的.思维方式，也真正理解了教育的内涵。

辛苦的学习，换来幸福的收获，在市幼儿园跟岗实践中，我认真学习，积极思考。精心组织的半日活动和优质观摩课，赢得市幼儿园领导的一致好评。在毕业典礼上，我很荣幸的作为国培学员代表发言，并且被评为“优秀学员”。在幼专毕业论文答辩中，我以93分的高分再次被评为“优秀学员”。

所有的成绩只能说明过去，如今，我重回自己挚爱和工作了15年的城内幼儿园，我会把自己国培所学，毫无保留的应用到我们幼儿，因为实践是检验我国培学习的唯一标准。我决定从四方面改革：

一改变以往的传统教学模式，变“主题活动为主，集体教育为辅”。我会和秦园长一起制定切实可行的大的园的主题活动目标。各班主任再针对幼儿年龄特点、季节、节日以及本班实际情况，制定适合本班的主题活动计划，做到一切教育活动目标明确，有章可循。

二是加快本园幼教步伐，把区域活动的真正的开展起来。通过市幼儿园和省级幼教中心实验幼儿园的观摩学习，深切感受到区域活动对于幼儿各方面发展的重要性。区域活动是综合性的课程，对于幼儿教师要求比较高，我会通过不同方式的培训提高本园教师的专业水平。

三是重实践，促发展。遵循“做中学，从生活中学”的原则，让更多的孩子在体验中积累更多的知识经验，为以后小学的发展奠定良好的基矗四、我会努力引领所有的教师养成善于学习，勤于思考，努力践行的好习惯。让他们树立“终身学习、学以致用、学有所得”的专业思想，在日积月累中提高自我专业素养。总之，我会用自己的一颗滚烫的爱孩子的心，为城内幼儿园幼教改革出分力，相信，我这粒不起眼的种子，一定会在农村幼儿教育的田地里生根、发芽、开花、结果！

**托幼机构返校工作总结25**

首先，坚持两周组织一次全体教师业务学习，进一步深入学习幼教《纲要》和多元智能教育理论，引导教师转变教育理念，一切活动以利于幼儿的终身发展为核心，强调幼儿的自主探索、快乐的学习，发挥教师的引导作用。同时，教育管理者用新的评价理念对教师实行针对性评价，尊重和理解每个教师，给予教师发展空间，激励教师在促进幼儿快乐成长的过程中自身也得到快乐的发展。其次，采取派出去，请进来的方式，对教师进行培训。

暑期，派英语教师参加英语培训，回园后对全体教师进行日常用语培训;邀请北京、西安、四川及本地的专家来园对教师进行了英语、手工制作、美术教学的指导。再次，通过教师之间互相学习观摩，提高了教师的整体业务素质，在中青年教师全能比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间勤学苦练，积极准备，在周末比赛时，中老年教师也来虚心学习，取长补短，吸取精粹。由此证明我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质很高的教师队伍。

**托幼机构返校工作总结26**

我们围绕园务计划，制定出了整体教研工作目标，指导教研组制订出操作性强的教研工作计划，三个教研组组长都能各负其责，定期组织开展教研活动，围绕各组不同的领域目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略;通过优质课的评选观摩活动，我们看到了各组青年教师积极参加，不甘落后，中老年教师热心赐教，积极发挥传帮带的作用，体现了大家热爱集体、团结一心的精神风貌，新教师的教学水平也有了显著提高。为此，我们在珠心算、识字、绘画、英语和健康教育等方面取得一定的成绩，也促进了教师的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！