# 世界读书日主题活动总结

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-04-05

*世界读书日主题活动总结（7篇）世界读书日”活动能更好的服务于教学，服务于学生的学习生活，让我们都成为“读一本好书，终身受益”的人吧!世界读书日主题活动总结要怎么写？下面小编给大家带来世界读书日主题活动总结，希望大家能够喜欢。世界读书日主题活...*

世界读书日主题活动总结（7篇）

世界读书日”活动能更好的服务于教学，服务于学生的学习生活，让我们都成为“读一本好书，终身受益”的人吧!世界读书日主题活动总结要怎么写？下面小编给大家带来世界读书日主题活动总结，希望大家能够喜欢。

**世界读书日主题活动总结【篇1】**

每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”，而今年是第21个“世界读书日”。为了使广大同学更好地了解这个节目的意义及内容，我校图书馆主办，读者协会协办“走进阅读天地，共享阅读快乐”主题 活动，进一步提高全校师生的读书意识。

世界读书日始于1995年，目的是推动阅读和写作，宣扬跟阅读关系密切的版权意识。4月23日对于世界文学领域是一个具有象征性的日子，因为塞万提斯，莎士比亚和加尔西拉索·德·拉·维加都在1616年的这一天去世。此外，4月23日也是另一些著名作家出生或去世的日子，如莫里斯·德律恩、拉克斯内斯、佛拉吉米尔·纳博科夫、约瑟·普拉和曼努埃尔·梅希亚·巴列霍等。因此1995年在巴黎召开的联合国教科文组织大会选择这一天，向全世界的书籍和作者表示敬意;鼓励每个人，尤其是年轻人，去发现阅读的快乐，并再度对那些为促进人类的社会和文化进步做出无以替代的贡献的人表示尊敬。

活动分四部分进行：一是签名活动; 二、出一期读书板报;三是整理图书角;四是图书交换书;五是名人墙(张贴名人名著);

读书日的活动目的就是在于让同学们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导同学们走入书的殿堂。读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍;当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法;当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

我校“世界读书日”活动虽然结束了，但活动的开展将对每个学生的健康成长起到促进的作用。“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。

**世界读书日主题活动总结【篇2】**

本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班\_\_个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书。怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(四)以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

四、活动效果与改进之处

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机。书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

**世界读书日主题活动总结【篇3】**

书，是人类伟大的精神产物。鼓励孩子及家庭多读书、读好书，去发现读书的乐趣，唤起大家对这些为人类和社会文化进步做出不可替代贡献的伟人的再次敬仰，我们幼儿园组织了关于\"世界读书日\"的系列活动。

在4月22日这天，二楼的平台上搭建起了\"图书市场\"这些图书都是全园小朋友平日看过了的，或小时候看过的书。它们带到幼儿园，摆进了图书市场，进行第二次交易，使没看过的更多的小朋友受益。受书的是大班的二十一位小朋友，他们都对这个工作兢兢业业，认真的推荐和收费。全园的其他小朋友，每人从自己积攒的零用钱中抽出几元钱，选购每本仅受一元的旧书，看着他们精挑细选、公平交易的表情，让我们对孩子的世界肃然起敬！\"每一个孩子在他们的世界里他们都是大人\"。

通过这次活动，我们共募集到241本图书，售出207本，收到207元钱。孩子们由自己的亲身体验经历到的购买、阅读的过程，使他们更爱书、更爱护书。

家长们更是对幼儿园的活动进行了支持。办这样的活动，不仅大家都非常理解和赞同，而且还有许多家长互相推荐了使自己受益的图书，写出了读后感与大家分享。孩子们也用自己稚嫩的小手和简洁的语言，用拼音拼出自己看书的感受。读着这样一篇篇的文章，不由的内心非常感动：正是由于家园间对教育的一致和相互的配合，才让孩子在活动中的到良好的锻炼和爱书、爱学的品质。

最后，我们评选出了这次系列活动中表现突出的孩子和家长，用图书义卖所募集到的207元，购买了新的好的图书奖励给他们，鼓励所有的家长和孩子更多的读书、更多的参加我们的活动。这些获奖的孩子和家长都非常高兴，相信他们手捧着这些新书会在人生的路上从书中获得更大的财富！

**世界读书日主题活动总结【篇4】**

4月x日下午x点我校学生会图书馆学生管理委员会在喷泉广场北面举行了\_\_科技大学首届世界读书日“爱书修书比赛”活动。到场的嘉宾有团委书记\_\_老师、团委副书记\_\_老师还有图书馆的\_\_副馆长、\_\_馆长、\_\_副主任、\_\_主任、\_\_老师、\_\_老师。活动一切进行得十分圆满，在同学中反应良好。

为了迎接即将到来的世界世界读书日，宣扬爱护书籍，文明阅读的文明风范，同时也为了号召同学们多去图书馆看给自己充电。我校图书馆学生管理委员会决定在第x周星期x下午举行一次“爱书修书比赛”活动。在活动的宣传阶段就有\_\_多位同学积极报名参加我们的“爱书修书比赛”活动。就在活动开始前半小时，还有很多同学积极报名参加。报名如数直达\_\_多人。在我们的精心准备下，首届“爱书修书活动”井然有序地进行着。活动中有团委老师发表讲话，图书馆的\_\_副馆长也进行了讲话，更有图书馆\_\_老师在比赛正式进行前给同学们讲修书的方法和一些注意事项。比赛的时候，同学们专心致志地修补破书，一本破旧的书在参赛者手里十五分钟后就焕然一新了。在修书比赛的进程中，同学们还就怎么修补书和对图书馆的`一些疑问跟图书馆的老师们进行了亲切的交谈。为了让更多的同学互动起来，在修书比赛进行中我们还进行了有奖问答，问题都是关于图书馆的一些常识和制度。整个活动过程十分活跃。在经过x轮激烈的比赛后，修书比赛进入尾声，图书馆老师对这次的活动进行点评后，由\_\_副馆长宣布这次比赛的获奖名单。在进行颁奖仪式后获奖的同学跟图书馆的老师进行了留影、图书馆学生管理委员会的同学也跟图书馆老师进行了留影。

活动取得圆满成功!

**世界读书日主题活动总结【篇5】**

一、宣传启动，让书本走进孩子的生活

从4月23日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用广播以及校讯通等形式，对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。

二、活动参与，让阅读充盈校园

学校少先队为此根据不同年龄学生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动，让世界读书日活动亮丽校园。

1、在4月23日“世界读书日”当天，我们在国旗下讲话做为世界读书日活动的主题，掀开读书活动的序幕内容，由辅导员老师宣布“世界读书日”活动正式开始。

2、学校利用校讯通，向学生推荐了“世界读书日”必读书目的推荐书目，做到家喻户晓。同时，学校新进的x万余元的新书，也进一步向全体学生开放，既有指定书目，又有推荐书目，规定了阅读时间，教师有阅读检查，使学生读有方向，学有内容。

3、读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。各班掀起了好书推荐活动，包括：精彩句段、内容简介、作者介绍、推荐理由、读后感等。各班读书角及时更新书籍，同学之间互相交流读书感悟。

4、家庭是学校教育不可缺少的一部分，我们的“读书日”活动同样走入了家庭。各班开展了在家庭中“和父母同享一本好书”的活动。活动得到了家长的大力支持和配合。

5、学校、班级还开展了读书知识竞赛活动，使学生懂得读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍。当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法。当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

6、在活动接近尾声的时候，我们对此次活动进行了评奖。

我校“读书日”活动的开展对每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们还将继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养学生良好的爱书、读学的品质。

**世界读书日主题活动总结【篇6】**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！