# 教研工作总结

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-03-29

*教研工作总结（通用11篇）教研工作总结 篇1 一学期来，我校坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以实施“教育强市”工作目标为重点，紧紧围绕学校的工作目标，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为...*

教研工作总结（通用11篇）

教研工作总结 篇1

一学期来，我校坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以实施“教育强市”工作目标为重点，紧紧围绕学校的工作目标，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法;大力开展校本研究，加强教师队伍建设;强化学校教研组的辐射作用，深化教育教学改革，为学生的可持续发展做了许多工作，取得了一些成绩。

一、认真抓好学校的常规管理工作

1、一学期来，学校能加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织全体教师进一步解读新课程，实践新课程。摸索、总结行之有效的课程实施模式。全面试行《义务教育课程设置》方案，继续开发校本课程，办出特色。

2、加强校本教研的力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索，坚持每周业务学习的制度。

3、加强艺体卫管理，做好《学生体质健康测试》工作，培养全面发展的人才。

4、强化质量意识，基础学科的教师能认真做好阶段性检测、分项检测、基本技能检测等质量监测工作，学生作业、教师批改等常规性工作好于往年，基础学科的教学质量有明显地进步。

二、认真抓好抓实校本培训，提升教师的综合素质

1、继续开展“一师一课”活动，集中进行评课，并做好评课记录。本学期，组织全体教师分学科进行业务学习，学习内容包括新课程实验的教学教育讲座、资料包、教学录像等。用先进的教学观念来指导日常的教学工作。业务学习做到“五有”：有安排表、有主持人、有考勤、有交流、有活动记录。

2、本学期，我校将继续发挥集体备课活动的作用，在语文、数学学科中首先采用单元备课负责制，实现教学资源共享，让教师有更多时间学习理论，钻研教材，实现自我增值。在课余时间认真总结教学心得及理论创新，积极参加各级论文评选、业务技能竞赛。

3、能认真落实并开展好“四个一”活动。本学期，认真落实“教学反思—课改理论学习—教学案例—学生访谈录”四个环节，全面提高全体教师的课堂教学能力。

4、本学期，学校将继续开展师徒结对子活动(肖子宁—曾碧雅)，共同探讨新教材的教法和学法，努力提高驾驭新教材的能力，并取得了一定的成效。

三、强化教育科研，提高课题实验研究的质量

我校能充分认识到骨干教师培养对提升全体教师素质的重要性。本学期，我校继续多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，尽可能多安排教师外出听课，参加各级各类研究会和课题研讨活动，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。面对我校实际，在不能满足让所有教师参加高一级培训的情况下，通过教师返校后把学习精神带回来与全校的教师进行交流，全面提高我校教师的整体素质。

四、抓好完善常规工作管理，提高教育教学质量

1、一学期来，学校能加强学籍管理。规范转学、休(复)学等手续，杜绝辍学;规范学籍档案、资料的管理。进一步规范办学行为，以各级文件精神为指导，落实好“外来生”、“三残生”入学工作，不断完善提高制度建设水平，提高教育教学管理效能。

2、一学期来，学校能严格执行《课程标准》和《课程计划》，科学合理地安排课时，严格按规定控制学生的作业量，切实减轻了学生的学习负担。

3、学校能加强教学常规管理工作，提高教学实效。学校认真抓好期初、期中、期末教学常规检查的力度，努力抓好教学过程 中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差和质量测试等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

4、认真抓好毕业班教学工作(由校长、教导亲临第一线)。一学期来，毕业班的任课老师能以夯实双基，促进全面发展，提高学业考试优生率为目标，做了大量工作，利用双休日时间为学生补缺补漏。教师能做到精讲和精心备课，并选择合理的教学方法，关注学生个体差异，注意指导学生学法;讲评习题能及时解决学生暴露的问题;答疑能让学生学会自己去进一步思考，自己找到正确的答案。

5、能加强对各专用室的管理，提高各室和各教学具的使用率。规范使用电脑室、阅览室等专用教室，对现有的教学具能充分利用，并做好登记。

6、发挥兴趣小组的功效，在特色上求突破。本学期首先江兴趣班纳入地方课程，每星期三下午第三节开展美术、音乐、体育、英语、腰鼓、前鼓等兴趣班，做到有所创新，有所发展。体育类活动能围绕增强学生身体素质，培养有体育特长的学生竞，开展课内外的组织训练活动，并取得了良好的效果，在参加镇田径运动会上李琦雪取得女子60米第四名，李加仁获得男子垒球第五名，曾建君获得男子跳远第六名。

五、积极推进课程改革，努力完善评价办法

1、本学期，我校将继续开发校本课程，让校本课程成为形成办出特色的有力依托。

2、能根据自身实际，落实师生成长记录工作，切实做好材料的滚动工作和管理工作。

3、继续实行新课程评价体系，全体班主任能认真做好《泉州市小学生素质发展评估手册》的填写工作。

六、加强学校的德育工作，增强德育的实效性

1、一学期来，学校能认真抓好学生的养成教育。以新《守则》、新《规范》为基本内容教育学生。认真落实《中小学礼仪常规》，各班级能以“五有”为突破口，继续实施《小学生在校一日常规》、《日常行为养成教育若干要求》规范学生言行，在校园内营造一个健康向上的人文环境。

2、一学期来，学校加大校风、班风的建设。在办公经费紧张的情况下，挤出一部分资金在校园内营造良好的德育氛围，发挥环境育人的作用。各班级有班刊，做到经常更换，有卫生角、有废纸袋，培养学生良好的环保意识，努力搞好校园绿化、美化工作，保持校环境的整洁，优化育人环境，学生的精神面貌有了明显改观。在晋江市德育常规督导中，检查团给予了“活动开展正常化，记录翔实、资料完整，学校管理很到位”的评价。

3、全体任课老师能寓德育于各学科教学之中。要把德育工作贯穿于整个教学之中。各个教学班能通过班队会，早会课和重要节日开展传统道德、革命传统、法制、科普、安全、劳技教育，认真上好思品课、班队活动课。一学期来，学生中没有出现较大的违纪事件及安全事故。在市安全生产主体责任级别三年行动工作大检查中，教育局执法科长的评价是“安全工作很重视，活动很实在，常规化，资料很完整，管理很好”。

4、加强少先队组织工作，不断完善充实少先队组织的软、硬件建设。学校少先队充分发挥作用，举行了丰富多彩的活动：“珍爱生命 伴我成长”少先队主题系列活动，纪念“改革开放三十周年”校园卡拉ok比赛。

七、参加各级各类活动取得的一些成绩

1、学校被镇定为“素质教育督导评估合格校”，并与本学期进行素质教育督导评估的验收，拟定在202\_年春季接受晋江市的验收。

2、丁荣权校长《水调歌头 颂改革开放30年》、高玉云《瞧，这30年!》、江丽萍《我和祖国共成长》都获得陈埭镇三等奖;李琦雪的《改革腾飞的家乡》、张杰的《30年，我们一路走来》、邓丽的《改革开放到我家》都获得陈埭镇优秀奖。

3、肖子宁撰写的《怎样得到更多的光和热》参加陈埭镇小学科学优秀教学设计评选一等奖;晋江市小学科学优秀教学设计评选二等奖;许丽蓉撰写《声音是怎样产生的》参加陈埭镇小学科学优秀教学设计评选二等奖;吴华双撰写《水和食用油的比较》参加陈埭镇小学科学优秀教学设计评选三等奖;

八、存在的问题

1、在常规检查中，个别班科的作业二次批改不够到们，《同步训练》的批改个别班科不够认真。

2、在日常的巡课中，部分技能科课堂秩序不好，有待改进，个别班级体育课未能认真上好。

3、个别教师常规工作未能做到位，思想认识和业务素质有待提高。

教研工作总结 篇2

我校语文教研组本学期语文教师13人在岗，这是一个年轻向上、锐意进取、团结协作的优秀集体，组内教师具有良好的语文素质和扎实的业务功底，治学严谨，教育教学气氛浓厚。

回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实。以“学为中心”的基本理念为指导，转变教学观念，从课堂入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革，取得了一定进步。

一、抓常规管理，提高教学质量

扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的决定因素，教研组便根据实际，制订好本学期的教研教改计划，有目的有计划地抓好常规训练，以管理提高教学质量。通过严谨的治学，持之以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。

二、抓业务学习，提高教师自身素质

教科研是教学的源泉，是教改的先导。根据上级教育部门的工作部署和本校的工作要求，语文组在上学期工作的基础上，继续做好推进课程改革工作。

本学期有7位教师上了一节公开课;在活动中，开课的教师积极准备，虚心听取建议;老师们在课堂教学研讨活动中奉献智慧，主动学习，提高，并不断改进自己的课堂教学，形成了浓厚的教研氛围，并认真写出总结和反思，促进自己的提高。

三、抓教学质量，提高学生素质

加强师德师风建设，帮助教师树立正确的职业观、价值观，建立有效的评估机制，调动教师工作的积极性。其次是强化过程性的管理和指导。主要做到早谋划，早行动，早见效，深入一线，进行检查、指导、落实、反馈等工作;通过定期或不定期的质量监控，及时发现各班科的教学情况，及时调整教学策略，达到提高教学质量的目的。

教学、教研、社团工作取得的主要成绩：

参加\_\_县第四届《中学生天地杯》征文比赛，获得高中组2个二等奖，2个三等奖的好成绩。陈\_\_老师指导学生张\_\_获得逐梦路上主题演讲县二等奖和市三等奖的好成绩。周\_\_和郑\_\_老师指导的三个朗诵节目都在在\_\_市中职学生职业素养竞赛中获得三等奖。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩。总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分喜悦。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“轻负高质”的原则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

教研工作总结 篇3

本学期，在上级教育主管部门和镇教研室的正确领导下，我校全面贯彻党的教育方针，深入实施素质教育，全面推进课堂教学改革，坚持以育人为根本，遵循“以人为本，面向全体，培养特长，和谐发展”的办学思想，以教学质量为核心，进一步提高了办学水平，得到了社会、家长的一致认可。现将开展的工作总结如下：

一、加强课程实施，全力推进素质教育

1、严格执行国家课程方案，开齐、开全了国家课程和地方课程、学校课程。认真落实国家课程标准，严格执行国家关于保证中小学生每天一小时校园体育活动的规定，积极开展体育锻炼，增强学生体质。其中，每周安排体育课3课时;没有体育课的当天，学校在下午课后组织学生统一进行一小时集体体育锻炼，并有指导教师参与指导和负责安全;每天上午安排了30分钟的大课间体育活动。

2、我校继续深化落实上级指导精神，规范办学行为。在课程设置、学生自主学习、作息时间、假期安排、体育活动，教辅资料和教学评价等方面全面落实上级规定，积极开展有效教学研究，真心实意的减轻学生过重负担。

二、深化教学改革，提高教学效率

1、积极组织全体教师认真学习实践潍坊市教科院编写的《“345”高效课堂教学设计与评估》，以此为指导，规范教师的课堂教学。在此基础上，组织多种形式的教研活动，及时收集整理广大教师对基本教学流程的意见和建议，在认真研究、论证的基础上，提出改进意见，推进高效课堂的深入实施。

2、扎实开展了语文主题学习实验工作，及时总结先进经验。每位实验教师制定了语文主题学习实施方案，并配合“朝阳读书活动”，开展学生语文素养展示活动，对表现突出的优秀学生授予了“小小演讲家”、“文学之星”等称号，并给予精神和物质奖励。

3、重视英语单词过级及拓展阅读活动。认真贯彻《青州市教研室关于在初中学生中开展英语单词过级及拓展阅读活动的通知》精神，成立了活动领导小组，各班制定了严格的达标验收办法，各任课教师认真负责，特别关注了学困生单词识记情况，对学困生采取了小组互助、合作等多种帮扶措施。

4、结合课题研究，进行课改研究活动。

我校承担的潍坊市教育科学规划课题《双“123”轻负高效写作模式的创新研究》和中国教育学会“十二五”教育科研规划课题《班主任进行感恩教育的创新研究》，学校领导及实验教师非常重视，积极探索、深入研究，参与教师不断撰写教学随笔和科研阶段论文，交流实验经验，积累课题研究资料。

三、狠抓过程管理，常规工作落到实处

1、学期初，学校成立了教学常规检查领导小组，制定了《青州市王坟初级中学教学常规检查、考核实施办法》及评价标准，从备课、上课、作业及批改、听课等各个方面提出了明确要求。结合教学视导，

进一步加大了对教学过程管理的检查与指导力度，提升制度执行力，扎实有效地把常规教学的各项要求落到实处。

2、抓好听课、评课活动。学校领导经常深入课堂听课、评课，帮助和指导教师改进教法、提高教学业务水平。校长、副校长、教务主任听课达到30节以上，教师听课达到20节以上。

3、抓好考试质量分析。加强了监考过程管理，整顿考纪、考风。要求教师认真做好检测质量分析，不断反思和调整自己的教学，对教学情况进行全面总结，不断加强教学管理。校长和教务处全体人员都能参加并开展好考试质量分析等活动。

4、加强校本教研，促进教师专业化发展

我校开学初制定了《校本教研工作计划》，按照计划开展了一系列工作。集体学习、集体备课、集体研讨等活动开展的有条不紊。撰写教学案例、撰写经验论文、撰写反思、撰写教学随笔蔚然成风。通过交流，为教师们提供了一个学习和借鉴的平台，通过这个平台实现资源的共享，达到共同提高的目的。

四、重视队伍建设，积极培养青年教师

1、积极推进“青蓝工程”，重视做好青年教师、骨干教师、学科带头人的培养工作。针对学校青年教师所占比例较大的特点，学校进行帮扶，老、中、年青共同进步;要求青年教师多学习、多听课。本学期，指导教师听新教师30节以上，新教师听指导教师40节以上。老教师在平常的工作中认真做好了对新教师的生活帮助和业务指导，促进了新教师专业快速成长。

2、积极开展好“城乡共同体”活动。制定了《青州一中实验学校王坟初中城乡共同体工作实施方案》，建立一中实验校王坟初中互助共同体，推进教育优质资源共享，充分发挥了一中实验校的窗口作用，通过加强指导、开放课堂、资源共享等方式，带动我校在办学理念、管理水平、教师素质和教育质量等方面的提升，从而促进城乡义务教育学校共同发展。

五、存在的问题

本学期，在全体师生的共同努力下，学校工作虽然取得了一些成绩，但我们也清醒地认识到，我们的工作距离上级的要求，还有一定的差距，主要有以下几点：

1.学校的教育教学质量有待于进一步提高，教师整体水平需提高;

2.教师业务素质以及基本功还需要进一步提高，课堂的效率还需要进一步提高;

3.有待提高学校特色教育的工作;

4.校本教研还需继续深入，扎实开展，教师的教科研意识需要进一步提高;参与交流的意识还有待加强。

今后，我们将进一步加强自身建设，努力提高管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校教育教学日常管理。我们相信，在上级领导的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的通力合作下，我们学校的明天会更美好!

教研工作总结 篇4

本学期为落实中心校总体工作规划，深化教学改革，提高教育教学质量，立足校本，我校的校本教研取得了一定的成果。现总结如下：

一、校本教研的基本思路。

教师的成长既不是一蹴而就的，也不是永恒不变的，它需要不断的学习、教研和创新，惟其如此，才能有强大的动力和后劲，为此，我们提出了以校本教研为平台，以课题研究为支撑，以校本培训为中心，以生本教育为突破口，在教育教学改革实践中进行目标规划，个体打造，分层次推进的基本思路。

加强校本研修学习与培训。将校本培训和校本教研有机结合;将教材培训和课改培训有机结合。加快教师理念与知识更新步伐，适应新课程改革需要。我们树立现代教育观念，充分利用互联网或专业书刊为教师学习、收集理论资料，引进名家教育思想，提供条件，创建教学平台。每月组织教师学习体现新理念、新思想的优秀文章。教研组组织开展继续教育校本研修培训工作。

二、以课堂教学为基础，以生本教育为突破口，进行校本教研。

理论学习必须与实践操作相结合才具有生命力和发展性。作为学校教育从教育观念、教学行为的转变到学生学习方式的变革，都应主要反映在课堂教学上，离开了课堂教学实践活动，这些就只会停留在口头上。因此，我们把教研活动落实在课堂教学中，做到共性问题专题研究，学科问题互动研究，难点问题攻关研究。经过一年的尝试，我们逐步走进了课改的空间，并进一步以实践新课程为主题开展教研活动，强调教师要在自己的教学实践中做出富有实效性的研究来。

以教研组为单位，开展提高课堂实效性的课堂达标活动。

每人一课是一项面向全体教师的教学研究活动，我们以教研组为单位，由教研组长负责。本学期每位教师在组内上2次教学达标课，每节课都要经历集体会课、互相观课，评课交流的过程。每听一节课，教师都认真撰写评课稿，根据自己的理解和判断写下反思。通过教学实践，进一步对课题做出新的思考，取得许多生动的研究成果。这种教研活动，极大地调动了教师们的课程研究和创造热情，让她们感受到平凡的岗位蕴含着丰富的艺术与智慧，最直接、最有力地推进新课程的实施。

三、开展案例、反思撰写与交流活动。

各教研组组织教师开展案例、反思撰写与交流活动，促进教师专业理论水平的整体提升，促进教师专业化发展，打造高素质的教师队伍。

四、树立全新教学观，推进课程改革。

本学期，学校高度重视，以推进二期课堂教学质量作为中心工作，充分发挥语、数、英、综合教研组的指导作用。加大力度，继续做好课改年级新课程各学科教学研究工作，努力促进教育教学方式的转变。由教学能力较强的部分教师上公开课，全体老师进行评课，讨论。在这样零距离的过程中不断提高教师驾驭新课程课堂教学的能力和实施素质教育的水平。

反思本学期的校本教研活动，我们还有一些不足：校本教研的实效不高。但我们会克服一切困难，将以后的校本教研活动开展的更加扎实有效。

教研工作总结 篇5

为进一步贯彻落实国家和我省《中长期教育改革和发展规划纲要》及省教研室《关于开展全省义务教育阶段校本教研和普通高中课程实施情况的调研通知》(青教研〔20xx〕03号)精神，我校照例在本学期进行了校本教研工作。以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

本学期，我校坚持 以校为本 的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分离经验，在多媒体教学上，学校更是大力推广，做课件、用课件，用好课件的思路在教学中广泛使用，效果显著。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研方案，为保证活动有效顺利开展，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

为此学校成立校本教研活动领导小组： 组 长： 组 员：

本期的校本教研采取教师业务理论学习，课题研究，集中探讨 ，组织讲课评比，教学反思，教学观摩，多媒体教学等多种形式进行。

1. 教师业务理论学习。

把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。

2. 课题研究、集中探讨

在校本教研中我们在学习中做到了 五个结合 ，即理论学习和实际运用结合;优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合;课后反思与校本教研经验交流结合;多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合;校本教研与教师的业务能力考核结合。使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

3.组织讲课评比

把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。

4.教学反思

在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。

(1)记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

(2)记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

(3)记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

(4)记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

(5)记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。

5. 教学观摩

我校与兄弟学校相互听课，取长补短、提高教师业务水平。

6.多媒体教学深入课堂，优化教学。

为了提高教师课件制作的水平，每学期举行优秀课件制作评比活动，对优秀的教师进行奖励，在这样的大环境下，使教师的多媒体课质量大幅度提高，为了满足教师上多媒体课的需求，学校全天开放大多媒体室，为了使平时的多媒体课有条不紊的进行，教师上多媒体课前提前到电教室申请登记，由学校统一安排，全力支持多媒体教学。

由于校本教研是一个崭新的事物，我校在校本教研中取得的经验，还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

教研工作总结 篇6

一学期的时间又在繁忙中悄然度过，这学期我们围绕《纲要》《指南》的内容，根据园务计划、现行教师队伍中存在的问题制定了教研组计划，我们把工作重点落在1、继续学习领会纲要精神，增强课改意识，深入开展“一课多研”高教师运用课改理念进行实践的能力。2、以运动为切入小班情景性的创设，使童趣，并积极开展平行班区域学期来，我们4位教师，在园领导的指导帮助下、在老师们的默契配合下认真学习新教材，边学边研究实施，深入开展研讨，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。

一、加强学习，进一步提升理念

理论学习有利于帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育行为策略，为更好的带领半日基础与保障。由于师资水平有限，因而时常给学习和研究带来许多困惑，反映了教师专业化水平的缺乏，特别是思想观念转变与实践、行为的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使教学停滞不前或前进步子太慢。通过年级组为大家提供的借鉴和启发是直接的、具体的、可操作的;首先，统一年级的幼儿特点相同，发展水平接近，教师的教学方法、策略可以相互启发、借鉴;其次，同一年级使用同一本新教材，有利于大家共同研讨，挖掘主题;第三，由于处于同一年龄段，幼儿关注的话题和教师预设的主题比较接近，有利于主题资源的共享。

本学期，首先，我们通过《指南》的学习，使我们找到了前进的方向，加大了对小班幼儿年龄特点的理论学习，同时改变了教研的学习方式，从中转变了教师的课程理念。其次，采用了参与共同理解细读教材，共同备课，使教师们理论联系实际的能力相对提高了。在探讨小班情景性的创设，使童趣，并积极开展平行班区域于组员们都没有经验，没有可以借鉴的材料，这就需要发掘我们自身的主观能动性。于是我们先学习相关理论知识“小班幼儿适合的运动器械”、“怎样创设情景性区域使教师知道了幼儿园运动创设的原则，在设计中我们紧紧围绕原则，考虑孩子的年龄特点，先集体讨论备课，从场地的安排、材料的投放、器械的制作一一精心的设计，我们设计了投掷区、平衡区（包括走跑）、钻爬区、车辆区为了更好的做好保育工作，我们还开辟了休息区供孩子擦汗、休息;然后进行实地操作从场地的布置、材料的摆放、器械的分布;针对不足之处组员们就地进行及时的调整;如：我们发现孩子们在车辆区中车辆有乱开乱停的现象，我们及时开设了停车场让孩子有次序地停放车辆，还在场地上贴上了标志用图像来暗示提示孩子游戏，进一步激发孩子主动地参与如，我们觉得运动中老师提供的运动器械不均衡，比较偏重于下肢发展，考虑到上下肢协调运动，可供孩子们自由选择的材料不丰富，我们在童趣上为突破富有立体感和生动形象的、巨大的小动物的头并突出嘴巴部分以吸引幼儿为小动物喂食，让孩子在情景性的游戏环境中运动，提高孩子参与游戏的积极性。同时让家长一起来制作小动物的“食物”还收集拉小车的牛奶箱，充分发挥家长参与游戏的作用。我们利用现有的材料进行改进制作了摘水果，让孩子练习原地向上跳。还收集废旧袜子做成橡皮筋，制作成蜘蛛网，孩子们在网中钻爬真象一只只小蜘蛛，使孩子主动参与游戏的积极性提高了。在平行班游戏中我们都按事先讨论的指导方案每个运动区做到定点、定人指导真正做到忙而不乱，有条不紊。我们在设计中还将一些细节的部分都能一一讨论。如：材料的保管、材料的摆放位置等，使教师在操作中条理更清晰，更有针对性。

二、继续注重实践尝试，逐步适应改革的发展

由于幼儿园教育更具有很大的灵择性、针对性。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实施教材中，又有许多困难。因此，一日给予教师选择教材的权力，给予教师一定的时间和空间外，重点还是进行实践操作，在操作中发现问题。另外加强集体交流尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。如在环境创设中我们遇到了困惑怎样创设生境;小班孩子喜欢怎样的环境等问题，我们教研组老师进行了相关理论的学习，通过学习我们认识到：环境不仅对幼儿起着美化的作用还有教育的作用，潜移默化的熏陶作用。新《纲要》也明确指出：“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生环境，满足他们多方面发展的需要。”小班孩子的环境应该是生为此，我们在积极创设生同时，还努力营造幼儿是环境的主人的互动环境，使孩子的同时获得美的情感体验。我们还利用角落创设富有教育意义的环境。生的娃娃家投放了衣服、袜子等，让孩子在为娃娃服务的同时，也提高自理能力。从中理解了在环境创设以幼儿发展为主，环境为幼儿、为教育服务的理念。

在尝试课程中，深入开展“一课多研”高教师运用课改理念进行实践的能力。通过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园课程有了新的认识，动参与性较好，我们学习了相关理论“制定主题目标符合小班年龄特点”集体备课、滚动实践的方式进行“一课多研”们把研究重点放在选材和目标定位、提问设计上。一研后，我们觉得整个定位不符合小班孩子，与课改精神不符，观念陈旧，二研时我们调整了，将孩子的体验纳入目标，加了情景性的互动这一环节，孩子们带着问题去欣赏故事，有些能力强的孩子乐意表达，但由于对目标的把握还是不到位，孩子反映不出。因此，三研时，我们又调整教具，加强了互动环节增加了配饰，但并没有达到预期的效果。整个“一课多研”们认识到：从教材的选择到实施教学过程，教师们在评课时能够用课改的理念，深入地挖掘设计中不断反思在和实施中存在的薄弱环节，找到了解决问题的突破了整改的设计方案。通过集体备课上课、听别人上课、别人为自己评课、为别人评课，大家畅所欲言，谈出各自的想法，也能从评课中找到存在的问题，能够开始客观的深层次地剖析评价自己和别人的教育行为，许多老师发现了自身需要学习的地方，也找出了自己的不足，找到了今后提高的方向。

三、加强思学习，深化专题研究

根据本园的实际情况，本学期采取小组式研讨，使研讨作性。在研讨中根据“一课多研”师们开始有了针对性的反思，并能从教材、孩子、细节入手。从反思中寻找问题的切入中不断通过理论学习和教学实践相结合的形式，使教师们逐渐树立了“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”的课改思想。让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，相互交流分享，又不断反思、总结、实施。改变以往单纯理论研讨。通过多形式的师们已明确自己观念陈旧，只有提高自己专业化水平，才能适应现代化教育发展。当然，通过学习，使教师们在实施过程中有了新的认识，她们能大胆表达自己见解，提出各种问题和建议，使教师形成一种边思考边实践的氛围，从思考中寻找疑惑和问题，从同伴中寻求解决的突破不断的提升新理念，朝着专业化水平不断进步。

教研工作总结 篇7

接上学期的研究的思路，本学期我们全组教师继续集中参与了课题《提升农村幼儿教师教学语言魅力之实践研究》的研究，继续把课题研究与组本教研融为了一体，由课题负责人组织全组教师每月开展一次课题研究式教研活动，展开了深层次的研究活动。

1、按照计划实施，反思提升效果。

开学初，我们全组教师都根据自己的个性发展，特为自己制定了提升自身语言魅力的个人成长计划。老师们有了成长的计划，也就有了自己前进的方向，经过了一学期地实施，大家又针对自己的计划实施情况进行了效果分析，反思了自己的教学语言魅力是否提升，寻找自己存在的语言问题，和同事一起探寻解决问题的策略，促使大家的语言魅力都提高到了新的高度。

2、欣赏经典文章，丰富文化底蕴。

在组本科研活动中，我们还组织教师们一起欣赏优美的散文，采用个体收集集体阅读的方式，来积累好词好句，建立语言仓库。经典的美文在谴词造句上给人以美的享受，多次的阅读，提高了大家的语言表达能力。在学习经典文章时，我们还及时的摘录下了一些好词好句，做好相应的读书笔记，不断充实自己的语言仓库。

3、强化语言训练，提高语言素养。

本学期我们组织教师通过多种途径进行了语言的强化训练，以提高语言素养。如组织教师开展说课比赛，让教师们在说课的过程中提高语言魅力;组织教师开展创编比赛，让教师们在创编儿歌、诗歌、童话故事的过程中挖掘语言魅力;组织教师开展微格教研活动，让教师们在微格中发现并改正自己的教学语言的失误，还适当的增加教学实践中的体态语、口头语、书面语等多种语言，引发了幼儿学习的积极性，在实际的操作中提升了自身的教学语言魅力。

组本科研引领着我们教师既以全局的眼光审视自己的课程实践，又在每个具体的点上获取了来自同伴的经验，更好地指导了自己的课程实践，并致力于教学语言的研究点，从理论到实践，从假设到论证，真正进入了行动研究，在真实的教学情境中，实现了观念与行为的对接。

一、教师成长个性发展，使技能特长充分发挥。

1、青年教师的成长。

为了让青年教师能快速成长，我们努力为她们搭建成长的舞台，继续展开有计划地以老带新的结对前进活动，鼓励她们多听课多实践。组内的两位青年教师在老教师们的帮助和她们自己的努力下，都已成为了园内的骨干教师，还都获得了首届园级名师培养人的荣誉称号，相信她们在下一届名师评选中一定榜上有名。

2、教师的个性成长。

教师的成长是教育的力量源泉。没有教师的成长，就没有高品质的教育，关键是要找到自己成长的支点，而这个支点就是自己的专业技能。我组教师的专业技能各有所长，我们就鼓励教师发挥特长，让她们扬长着成长。如组内张凤娟老师的语言特长、黄斓老师的美术特长、吴雪玲老师的音乐特长等等，在各个活动中，都有效地利用好教师们的人力资源，充分地发挥她们的专业技能，促进教师们朝着特长化、个性化方向发展。

二、总结经验留下足迹，使团队精神更具魅力。

教研是一种平等的、专业的、人格的对话，它让我们教师大胆地建构了开放的对话系统，共享经验、交流思维、整合资源，尊重与促进教师的专业化成长，使教研组成为教师学习课改理念的平台，教师专业技能成长的。我们全组老师就是在这个里逐步锻炼成为一支科研队伍，本学期我们在全组教师的努力下留下了成长的足迹，我们共同收集材料、整理资料，把教师们的各类材料装订成册，有我们的反思集、成长集、评析集、学习集、教案集、说课集。

另外，本学期我们又有了新的收获，我组的教研计划获得了平湖市级优秀计划三等奖;组内的一位老师撰写的论文《创意阅读，快乐无限》获得了浙江省教育教学论文三等奖，一位分别被推荐参与平湖市级百名优秀班主任的评选活动;两位老师都荣获了首届园级“名师”和“教坛中坚”的荣誉称号;三位教师获得了首届园级名师培养人的称号;还有三位教师在园级“双高”课比赛中分别获得了一、二、三等奖。尽管我们的收获不是很多，但是我们还将继续努力前行，特别是在教学实践上还要狠下功夫，去更好地发挥教研组的团队精神，追求更有效的教研活动。

教研工作总结 篇8

本学期，我校综合科组在学校领导班子的直接领导和指导下，依据区教研室的工作布置，团结奋进、锐意进取、扎扎实实地完成学校布置的各项教育、教学、教研工作，使课改实验工作继续稳步向前发展，综合科教研工作总结。

这个学期我们综合组教研组的主要活动是听评课。我们共听评了十几位老师的课，当一节节和谐高效的课展现在我眼前时，不由得让我眼前一亮，精彩的课堂设计，课堂问题的灵活解决，还有咱们教师画龙点睛的点评…总之，感触很深，下面我简单总结一下：

一、公开课突出生活化的特点。

无论是品德课的学习，还是科学科的学习，目的就是让孩子们形成良好的行为习惯，认清真伪，辨别善恶，培养良好的道德情操。、尤其是思品课，要紧紧围绕学生的日常生活进行，让学生从发生在身边的鲜活的事例中去感悟、体验、理解思品课所讲述的道理;同时，通过课后作业、社会实践、等多种形式，让学生用所掌握的知识去指导自己的行动，从而培养学生良好的道德品质和行为习惯。荣宏燕老师的《让爷爷奶奶高兴》这节课中，就是从学生的生活出发，能让学生畅所欲言，激发出感恩之情。激发学生的学习兴趣，为课堂教学的顺利进行做好准备。课堂中，努力创设民主、宽松、和谐的环境与平等、友爱的师生关系，这样才能激发学生学习的积极性，从而让学生自主参与课堂教学，自主大胆地进行探索。在具体的教学活动中更要注意因材施教，重视学生体验探究过程，深入了解每个学生的特质，走进他们的生活世界与内心世界，成为学生的好伙伴和引路人。在这一轮的公开课中许多老师的课件制作形象，真正发挥了多媒体的作用，如张红丽老师的《祖国有多大》课件特别优美，精致，让学生真正感受到了祖国的大，

二、公开课解决课堂中的预设与生成之间的关系。

处理好教学预设与生成之间的关系，实质上就是要协调好教学设计与课堂教学实施之间的关系。和谐课堂教学要坚持教学预设与教学生成的和谐统一。教学预设为生成提供了前提，教学生成又是预设的拓展和超越。王晓燕老师上的公开课中，教师基于对教学目标、教学内容、学习资源以及学生现有的知识的理解，让学生自己发现，自己总结，让学生不断升华。科学的教学设计保证了课堂生成水到渠成。和谐的课堂教学绝不是教师完全 复制式 地实施教学设计的过程，而是充分融入教师的教学智慧和学生的自主性、创造性的过程。因此,教师在设计教学时要注意激发学生创造力的生长点，设计具有启发性的问题,引导学生思考,形成具有个性特色的课堂教学。同时，课堂教学的生成不是随意的生成，而是以总体的教学目标为基础的生成。一味地重视教学生成，忽视必要的教学设计，容易导致教师失去对整个教学进程的驾驭。

三、上好每一堂课，科学地处理好课堂教学实施与评价之间的关系。

和谐课堂教学系统具有强烈的自控和自我调整能力，而这有赖于教学评价提供有效的反馈信息，及时发现并化解课堂教学中的矛盾，调整教学实施的进程。它注重对学生在教学过程中的参与状态、交往状态、思维状态做出评价。在课堂中运用恰当的评价更能让学生激发兴趣。在张秀老师上的《我是谁》中，学生们之所以情绪高昂，就是因为她恰当的对学生评价而产生的效果。她还为学生互评创造机会，全面提高学生的课堂参与程度。

在这个学期的教研活动学习中，收获很多。如在思品课的讲课中突出思品教学情境化的特点，引导学生自主学习、主动探究和体验。体现了思品教学活动化的特点，开拓新的学习空间。在科学科中要重视学生的探究，在英语课中要重视学生的听说读写…我们要在教学中根据学生的情况，认真学习钻研教材，借鉴学习优秀教师的经验，每个老师都有他们的闪光点，我们要取其精华，补己不足，真正提高教学的课堂效率。

这学期我组在教研活动的开展方面也有不足之处，如有些活动由于一些原因不能准时开展，有些活动疑有拘泥形式之嫌。

四、今后努力做好如下几项工作：

1、加大综合组的教学改革力度，使我校综合教研工作再上一个新台阶。

2、加强综合组各项制度建设，规范综合组和各项管理行为。

教研工作总结 篇9

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我遵照学校工作计划和学校教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学实效,切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我加强教研力度。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、认真执行课程计划，重视课堂教学质量

本学期，我严格依照学校要求，先备课，再上课的原则，备课时必须深入钻研教材，了解和研究学生学情，选择恰当的教法，体现新课程理念;要按课程计划授课;及时写好教学反思;正确使用教学参考资料，提倡资源共享，鼓励创新。课堂教学效果普遍反响很好!每个班级都存在一部分学习接受能力比较差的学生。如何帮助技能较差的学生，使他们对体育感到自信和快乐?在本学期的教学过程中，我力争让这样的学生缩短与其他学生的距离，我给本身制定了一个不是制度的制度：即对他们不歧视不体罚，要多一点爱心、耐心和关心，并利用师生互动进行交流，帮助他们建立自信心。课堂上充分利用区别对待的原则，时刻关注全体，使每个层次的学生都有不同程度的进步。此外，为成为一名教师，我每上完一节课都要及时的反思，把本节课的情况作一个总结。及时对于学生的掌握情况和自身的教学环节进行反复推敲。采取取其精华，去其糟粕的原则，把课堂教学中的优点及时记录下来，需要改进的地方及时思考解决方法。并且，我与其他三位教师团结合作，和谐相处，充分进行交流，这样，使我的课堂教学

质量有了很大的提高。

二、坚持理论学习，不断总结经验

为了提高我的教学水平、提高课堂教学效益，在实际工作中，我认真进行课题研究，通过说、评课，互相听课交流等活动进行教学研究。同时把提升本身素质、提高业务水平结合起来，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程，使学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。由此我更加深信：老师的努力，收获最大的是学生。

三、严抓落实常规，完善教学任务

本学期，我一如既往地以教学为中心，采取多种教学方法，不断规范教学行为，力求常规与创新的有机结合，形成严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，经常锻炼身体的习惯。使学生学得有趣，学得实在，学有所得，真正做到向40分钟要效益。

四、教研工作反思

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量!

教研工作总结 篇10

20\_\_上半年的一个学期即将过去，又到了本学期教学总结的时间，反思在这一学期里我深刻体会到了做体育老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上;一个学期的工作已经圆满结束，收获不少，下面我对本学期的工作做一下总结，并为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识

在一学期里，作为一名年轻老师，我在思想上严格律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的好同志。

二、教学工作

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对八年级的学生课堂教学行为规范的教学，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利子学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

三、学校工作

我严格要求自己，工作实干，认真组织每天的课间操和课余训练工作，精心计划、筹备每次的课外活动和比赛，尽力丰富师生的校园生活。时刻为学生的活动安全着想，及时维护有隐患得体育设施和场地。作为体育组的一员，通过其他教师和我的共同努力和配合，我们出色地完成了20\_\_年“太保寿险杯”赣榆县中小学生田径运动会径运组织工作，成功的组织了学校“\_\_\_”活动。

教研工作总结 篇11

教学质量是学校教育的生命线。本期教导处在学校的正确领导下，围绕学校期初提出的工作目标，积极学习先进的教育思想和新课程标准，实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究和教师校本培训，配合学校开展廉政建设进校园和关爱留守生活动，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。现就本期工作作以下总结。

一、本期五大重点活动

1、组织XX年校冬运会

2、组织两次送教下乡和迎接县送教到我校活动

3、组织教师参加城东北协作区的研讨活动

4、组织全校教师两次参加省专家组来我校听课和讲座活动

5、组织了全校学生体育达标测试工作

二、教育教学管理工作

1、在短时间内完成了各年级各科教师聘任工作，做到了超前谋划，为全校顺利开学作好前期准备。

2、及时排了课表，做到了开学第一开就能按新课表、新作息时间上课，按部颁计划开齐、开足课程。

3、做好了新生报名及新生、四六年级分班落班工作。

4、做好了新生及插班生报名落班工作。核对了各班人数，了解各班人数分布情况。并配合资料室做好学生的建档工作。

5、教导、教研、教研组、备课组工作计划，及时出台，并按计划正常开展活动。

6、召开了教研组长、课题组长专题会议，明确本期的教研工作任务，教研工作的重点。

7、强化毕业班工作的管理

（1）召开了第一次毕业班工作会，共同商讨了毕业班教学的相关问题，了解学生状况，要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的教学计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到段段清、课课结，特别对过去学习底子薄的学生，更加关心照顾，确保教学质量。

（2）组织了两次毕业班月考，为学生的学习和教师的教学作了调研。为的是分析形势，总结经验，振奋精神，齐头并进，促使毕业班工作加快发展，更快地提高成绩，争取学校教育教学工作的新突破。

8、召开了新调教师和代课教师专题会议，学习学校教育教学的若干规定，促进教育教学的有序开展。

9、语文教研组本期着力进行了语文备课改革工作，期初各备课组长制订出备课方案，确定主备人，主持学习、交流、研讨工作。撰写教案，备课组集体研讨后定稿，然后汇编成册，形成《宿松县实验小学年级语文教研集》，集子里不但有教案，还有反思、校内公开课的说课稿、备课说课稿，研讨与评课的记录等等。这项改革有力地推动了小语课堂教学改革，为我校的语文教学研究工作积累了丰富的材料。

10、组织了三次教学检查，加强了备课和作业的管理力度。

11、冬运会如期举行。通过我们全校师生的共同努力，体育教研组的辛勤准备，整个运动会气氛热烈、秩序井然，体现了我校师生良好的精神风貌，成为学校工作的一次成功检阅，尤其值得关注的是，运动员积极参赛，顽强拼搏，赛出了风格，赛出了水平，取得了优异成绩，也在比赛中体验到了体育运动的快乐。

12、组织了全校学生体育达标测试工作。

13、省级课题研究正在按计划和方案有序实施。多次召开课课组专题会议。《网络资源在小学语文作文教学中的运用》组织了系列活动：举行了第四届学生网络作文比赛和第二届教师博客比赛。同时编制了第五期、第六期《小学生网络习作选》。通过几年努力课题研究如期完成，申报结题材料已经按期上报。

14、语数英教研组精心地组织了送教下乡活动。这次送教三节课：语文邵双梅、数学唐小亮和英语教师杨华娟所授课，受到了所到程岭、洲头等几个乡镇、学校的广大教师的热烈欢迎和热情接待，让送课和听课的教师倍受启发，颇具感悟，取得了良好的社会效益。也体现出了我校年青教师的丰采，同时促进了校际之间的交流。

15、校本课程抓的不实。

三、工作构想

针对上述问题，后阶段我们将重点抓以下几项工作：

（1）继续加强备讲批辅工作，特别要加强听课、备课、学生作业的普查和抽查，并将检查结果公布于众。

（2）加强以听课、评课为主的教研活动。

（3）继续加强教学质量检测的力度。

（4）继续开展“四十岁以上教师的经验交流活动”，提高教师的教育教学水平。

在过去的一学期里，我们教导处团结一心，开拓进取，积极配合学校各项工作，认真开展丰富多彩的校本教研活动。尽管如此，我们的教导处工作还是存在着一些不足之处。我们将在盘点同时，以更加积极昂扬的姿态，展望和规划工作，我们要进一步树立信心，理清思路，勤奋工作，创造实小新的辉煌!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！