# 202\_国防教育工作总结

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-01-21

*有国才有家，国家利益高于一切，我们应该提高自己的思想认识和政治觉悟，坚定自己的立场。下面是本站为大家整理的202\_国防教育工作总结，供大家参考选择。　　202\_国防教育工作总结　　国防意识是一种自觉维护民族和国家利益的集中展示，是民族精神和...*

有国才有家，国家利益高于一切，我们应该提高自己的思想认识和政治觉悟，坚定自己的立场。下面是本站为大家整理的202\_国防教育工作总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　202\_国防教育工作总结

　　国防意识是一种自觉维护民族和国家利益的集中展示，是民族精神和国民素质的全面体现。战斗精神是国防意识的最高表现形式。战斗精神是军队特有的一种精神状态和气质特征，是军人素质和觉悟的集中展示。战斗精神对全民国防意识具有极强的导向功能。长期的和平环境容易使人产生松懈麻痹思想，淡化国防意识。在维护国家发展的重要战略机遇期，应加大国防教育力度，引导广大干部群众树立“大国防”观念，牢记“天下虽安、忘战必危”，不断增强关心国防的责任感和使命感，形成全社会参与良好氛围，为培育战斗精神提供有力的支撑。军队战斗精神的培育，则应重点围绕爱国奉献、坚定信念、敢打必胜等核心内容，锻造高技术条件下军人过硬的战斗气质，使全社会学有榜样，推动全民国防意识的提高。

　　世界军事变革风起云涌，对我国而言，安全和主权永远是第一位的，中国是世界上所有国家中周边环境最复杂的国家，也是面临的安全威胁多元化的国家。充分认识和准确把握形势任务发展，强化大国防观念与全民国防教育就尤其重要。

　　当今世界风云变幻，虽然和平与发展已成为世界的主流。但是各个国家和地区之间的矛盾仍然存在，民族冲突不断，在新的世界政治经济格局尚未形成之前，各种势力的斗争日趋激烈，强权政治仍然存在，世界并不安宁。在新的世纪，我国现代化建设步伐不断加快，改革不断深入。在综合国力不断增强的同时，面临的国防压力也不断加大，部分西方大国不愿看到中国的强大，想方设法阻扰中国的前进。作为培养社会主义接班人的学校，必然要为新世纪中华民族的伟大复兴做好人才的准备，加强国防教育，增强国防意识，从小树立青少年报效祖国的意识，培养保卫祖国的强大后备军，是我们教育者义不容辞的责任。加强国防教育，提高青少年的国防意识，是学校德育工作的主要内容之一，也是爱国主义教育的组成部分。它关系到国家安全和民族前途，关系到青少年能否成为祖国和人民所需要的合人。俗话说，“国无防不立，民无兵不安”。国防是国家生存与发展的安全保障。国家的生存与发展，离不开国家的主权独立、领土完整、安全统一和稳定。无论是确保国家的内政不被干涉、主权不被侵犯、领土不被分割，还是实现祖国统一，促进国家的长治久安和人民的`安居乐业，都不能没有强大的国防。在中学阶段适时进行国防教育，是党中央的一项英明决策。国家兴亡，匹夫有责。我们必须在完成科学知识传授的基础上，有的放矢的开展国防教育系列活动，这是一项功在当代、利在千秋的工作!

**202\_国防教育工作总结**

　　为进一步拓宽青少年学生知识面，增强国防意识，培养同学们的爱国拥军热情，我们特地在“八一”建军节来临之前举办“扬我军魂爱我中华”国防教育报告会。

　　参加今天报告会的有：\_县青少年校外活动中心全体师生。

　　今天，我们非常荣幸地邀请到了\_\_县人民武装部政工科\_\_-\_为大家做国防教育报告，让我们以热烈的掌声欢迎\_\_-\_的到来。接下来，请\_\_-\_为我们作报告!

　　……

　　刚才，\_\_-\_为大家做了一场精彩生动的国防教育报告，帮助我们了解了我国国防的历史、现状及其在建设有中国特色社会主义事业中的重要作用，帮助我们了解了基本的国防理论和军事知识，使我们树立了居安思危的国防观念，激发了我们爱军习武、献身国防的思想感情，促使我们培养吃苦耐劳、顽强拼搏的意志品质，使我们受益扉浅，深受教育，深受鼓舞。因此，这不仅是一堂国防教育课，也是一堂素质教育课，还是一堂思想道德教育课，更是一堂具体实践和亲身体验课!让我们再次用热烈的掌声对葛科长的精彩报告表示衷心的感谢!

　　同学们，没有国防，就没有国家的安全，没有国家的安全，人民的生存生命就没有保障。少年兴则国兴，少年强则国强。“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”、“捐躯赴国难，视死忽如归”。让我们适应时代发展的要求，正确认识祖国的历史和现实，增强爱国的情感和振兴祖国的责任感，树立民族自尊心与自信心，弘扬伟大的中华民族精神，高举爱国主义旗帜，锐意进取，自强不息，艰苦奋斗，顽强拼搏，真正把爱国之志变成报国之行，为实现中华民族的复兴梦而努力。

**202\_国防教育工作总结**

　　古往今来，世界上一切主权国家，都十分重视自己的国防教育，不断强化公民的国防意识。在当今的和平时代，国防教育依然是世界的一大战略问题，随着主权国家观念的强化，现代国民意识的确立，国防教育越来越受到各国的普遍重视。不重视国防教育的国家是没有前途的国家，没有国防意识的民族是没有希望的民族。因此，一定要加强国防教育，增强全民族的国防观念。

　　国防与你、与我、与他、与每一个公民的利益关系本来是十分清楚的。国强\_安，国破则家亡。这是历史经验的总结，是人们通过血与泪换来的对国防与人民的生命、财产、生产、生活等价值关系的深刻认识。我们不能等到敌人把\_逼近胸口上，再来认识它的重要性。因此，在平时我们享受国防带来的安宁环境和幸福生活的时候，一定不要忘记它、轻视它。要通过经常而有效的国防教育，使人们居安思危，从而积极关心和参加国防建设。

　　一般地说，当外敌入侵，公民的生存、生命、家庭幸福受到直接威胁的时候，对国防重要性的认识要深一些，会觉得没有国防不得了;而在和平时期，当自己国家由于已有相当强大的国防力量，外敌不敢贸然进犯，人们过着安居乐业生活的时候，则容易出现轻视国防，甚至出现国防可有可无的认识和心态。这好比人们对待健康一样，健康对于每一个人都是十分宝贵的，有的人当自己处于健康状态时，却并不觉得它的重要和珍贵，当健康受到严重威胁甚至将要失去它时，才觉得健康对于个人的生存、生命、生活是多么重要。实施《国防教育法》有利于增强全民国防观念，激发全民爱国热情，建设和巩固国防。

　　回首历史，中华民族屡遭侵略战争之害，饱受列强的欺凌之苦，中华民族不屈不挠，通过长期英勇顽强，前仆后继，艰苦卓绝的奋斗。\_了三坐大山，赢得了国家的独立，使伟大的中华民族屹立于世界民族之林，最终走上了有中国特色的社会主义发展道路。现在，我国既面临难得的发展机遇，也面临严峻的挑战。我们在抓住历史机遇，集中力量进行现代化建设的时候，必须清醒地看到，天下还不很太平，国防力量对比严重失衡，霸权主义和强权政治在国防政治，经济和安全领域依然存在并有新的发展，对此，我们绝不能放松警惕。《国防教育法》的制定和贯彻，为深入贯彻党在国防教育方面的方针、政策，推动国防教育深入，持久地开展，提供了可靠的法律保障。制定国防教育法对于提高全民素质，促进国防建设和经济建设协调发展也有重要意义。同时，制定国防教育法也是贯彻落实国防法和教育法的需要，教育法在总则中明确要求，“国家在受教育者中进行爱国主义、集体主义、社会主义的教育，进行理想、道德、纪律、法制，国防和民族团结的教育”。通过宣传贯彻国防教育法，可以体现和落实国防法和教育法对国防教育的原则要求。

　　实施《国防教育法》有利于提高全民族素质，促进国防建设和经济建设协调发展。法国作家都德的小说《最后一课》里描写的是普法战争中战败的法国\_割让一部分土地给普鲁士。这块土地上有个乡村小学，因为在即将开始的异国统治下，再不能学习自己祖国的语言了，学校这天上的是向祖国语言告别的最后一堂法语课。作品通过小学生弗朗士的自叙，生动地表现了法国人民遭受异国统治的痛苦和对自己祖国的热爱。作品的故事是虚构的，但它反映一个国家在遭到外敌侵略之后，学校里连自己祖国的语言也不让学习的情况却是十分真实的。我国过去在有国无防的情况下，国家沦为帝国主义的殖民地半殖民地，大块国土成了敌战区、沦陷区。这种情况下，青少年只能接受外国的奴化教育，成为列强的宣传工具。这就说明：如果我们不建设强大的国防，如果让侵略者来统治我们的教育，就不可能有正常学习科学文化知识的机会和条件。实施《国防教育法》有利于提高全民族素质，促进国防建设和经济建设协调发展。增强全民族的国防观念，在军事上可以转化为战斗力，在经济上可以转化为生产力，在政治上可以转化为国家和民族的凝聚力。

　　国防教育的重点在于推动和促进生产力的发展。人是生产力诸要素中具有决定作用的因素，而国防教育正是对人的教育，它不仅可以培养公民为国献身的精神，而且有利于开阔人们的思路，通过系统地学习知识，可以改善国民的智能结构，可以培养公民高度的组织观念、严格的法制观念，限度地减少各种违法犯罪活动，提高全社会社会主义精神文明，培养出一批又一批有理想有道德有文化有纪律的社会主义新人，在经济建设中发挥生力军的作用，转化为强大的生产力。

　　国民国防意识的强弱直接关系到国家的生死存亡,而国民的国防意识必须通过教育手段来实现，我们要认真加强国防教育，增强依法参加国防教育的自觉性，以实际行动促进国防教育的开展，积极为家乡国防教育做贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！