# 少年传承中华传统美德活动总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-04-26

*少年传承中华传统美德活动总结 中华传统美德是中华民族的文化遗产，我们要好好弘扬这种精神。以下是小编整理的少年传承中华传统美德活动总结范文，希望对你有帮助哦 >少年传承中华传统美德活动总结(1) 礼貌方面，学生比以前懂事多了，知礼多了，对...*

少年传承中华传统美德活动总结

中华传统美德是中华民族的文化遗产，我们要好好弘扬这种精神。以下是小编整理的少年传承中华传统美德活动总结范文，希望对你有帮助哦

>少年传承中华传统美德活动总结(1)

礼貌方面，学生比以前懂事多了，知礼多了，对家长更加孝敬了，对老师也更加尊重了，学生懂得了回家以后给家长端上一杯水，说上一句知心的话了。在班级中也能看事做事，灵活多了，课间不文明现象减少了，打架、骂人现象也不复存在了。二是勤俭节约方面，学生大部分是家中独生子女，吃饭比较挑剔，花钱也大手大脚，自从读了《弟子规》《三字经》之后，学生更加明白了“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的道理。现在，我们班的学生中午吃饭时从不浪费一滴粮食，也不随便乱花钱。三是学习方面，学生认识了许多字，会讲许多经典故事，表达能力增强了，写作相应得到了提高，个人修为自然也提升了，那种怕苦怕累、受不了挫折、没自信等不良的心理个性都得到经典中优秀人物的引领，效果比说教好上千倍!许多学生都愿意和古人共同进步，劲头可足了，只要有人获得了荣誉或表扬，那他一定会赢得班级其他同学的仰慕!经典的“活学活用”，使经典从古代来到了今天，走到了孩子们的身边，走进了孩子们的心里，变成了孩子们自觉的行为习惯，流露在他们的言行举止之中……

此外，学生家长的思想也发生了积极变化。一年前国学经典诵读活动刚开始时，不少家长还心有疑问，“学这些古懂有什么用”;还有的是不痛不痒，漠不关心。经过一年的实践，家长态度发生了明显转变，特别是学校开展了“经典进家庭”的活动后，家长的意识强烈多了，调查反馈支持率达找总结之九十九。现在，家长与孩子一起比赛背诵，一起与老师关注孩子的日常生活习惯及品性的养成，发现问题能及时与老师沟通，共商策略，齐心协力教育孩子，效果显著。

目前，一二年级的小学生大都能流利背诵《三字经》、《百家姓》等篇目，三四年级的学生都能背诵《三字经》、古诗词等篇目，五六年级的学生对《论语》更是流利背诵。少成若天性，习惯成自然。如今，在青锋小学的校园里，一个个少年君子，文质彬彬，礼仪有加，就像初升的太阳喷薄而出，承载着中华民族的传统美德，承载着新时代中华民族的希望，正在积蓄着力量，准备有朝一日登上世界舞台。近年来，由于我校诵经活动开展得扎实有效，各级领导先后到校进行实地指导、观摩，武汉电视台、湖北经八面来风等媒体先后多次对我校诵经活动开展情况进行报道，引起了广泛的社会反晌。201X年在“晶视佳”杯湖北省最有魅力校园评选活动中，我校位列第六名，荣获了“十大最具魅力校园”称号。全校师生与家长感到欣慰与自豪!

“腹有诗书气自华”，经典诵读活动让学生找到了民族的根，获得了民族的源动力，也赋予了学校青少年思想道德教育的新内涵。我们相信，在民族传统美德的感召下，青少年一代一定会茁壮成长。

>少年传承中华传统美德活动总结(2)

在我校《在经典诵读中培养小学生的人文素养》的课题中，不仅把经典纳入了校本课程，更是把他和校园文化、校园雅行、班级管理融合在一起，轰轰烈烈在我校、在铁机村、在洪山区、在市儒学会、在电视台、在省级科研杂志宣起了儒学高潮。我们中年级以《三字经》为主，在学校活动与班级活动相结合;诵读与展示相结合;评比与激励相结合;总结与提高相结合的原则中，积极热忱地开展了丰富多彩的经典学习活动。

>一、经典诵读活动异彩纷呈

为了激发学生的诵读兴趣、养成自己诵读的习惯，我坚持做到五个结合：一是教师与学生同步学习相结合，无论是读、讲、倾听等活动，教师都身先士卒，起到带动、引领、激发、潜移默化等诸多隐性推动作用，极大的感染了学生学习的热情，自我表现的欲望。二是珍惜中午经典诵读一刻钟和轮流展示相结合，每每那个时刻，小老师吴锡泽便严肃而又认真地带领大家温习本周重点的片段内容，朗读声声、形式多样!而后就开始逐个展示自己诵读的魅力，有的字正腔圆，有的摇头晃脑、有的闭眼陶醉其中，有的甚至能说上一两句解读，以警示自己或约束自己或作为自己的座右铭!那劲头足以品味出经典所带给学生的巨大的熏陶魔力!在诵读中学生的记忆力超常发挥，相信“经典文化血液”能铸就孩子们的“童子功”，为中华民族文化的伟大复兴播下希望的种子。三是经典诵读与经典评定册相结合，规定学生确定每周应行动的方向，积极的开展自我评价、他人评价、老师和家长评价的方式，促进他们从心智、言行、道德品质等方面的进步，以期实现学校德育目标和班级管理目标，达到以人为本，育人为本的最终目的。四是经典诵读与故事、名言相结合，课堂上生生互动、师生互动，放学后家长和孩子互动，皆来源于故事情节的感染、感悟出真谛——名言，从中学会为人处事、学会自尊自爱、学会勤劳善良、学会大智大勇、学会积极进取等内化人本质的精髓，长此以往必将造就学生们终生品性!五是经典诵读与-想象作文教学相结合，让学生将诵经的感受、体会和变化写出来，既丰富了-想象作文内容，又升华了经典中蕴含的“神韵”，最终达到学习经典的要旨。

不仅如此，学校每学期的经典展示精彩至极，学生们都跃跃欲试，每到这个时候，我都进行班级选拔，既让学生们感到老师对他们的重视，又激励人人参与，参与者人人都能获得“小小主人翁”的称号，无条件的上班级展台。优秀者将推荐到学校展示比赛，石紫琪、方恒脱颖而出，连续在学校展示了数次，同学们都为他们感到自豪!特别是班级与班级之间经典拉拉接力赛，更是极大的鞭策了孩子们，他们学习经典的热情更高了!

>二、经典诵读融入教学活动

课堂教学是育人的主渠道。为了保证国学经典诵读活动深入持久地开展下去，我们采取了多项措施：一是开设了国学经典课。各年级每周一节，一、二年级《弟子规》、三、四年级《三字经》，五、六年级《论语》，教师通过甄别，选择优秀篇目作为经典诵读内容的补充。学校还利用大课间进行经典——古诗的吟诵，随时都在营造学习中华传统的氛围。每到校本课师生们均捧着各自喜欢的经文静静地读，轻轻地吟，朗朗地诵，与古人对话，与圣贤交流，整个校园书香盎然，国蕴飘香;二是合理利用各种阵地进行经典渗透。在平时的学习活动中，我们把诵读活动引入课堂，组织学生开展研究性学习，探究挖掘教材中涉及到经典的知识点，结合上下文内容，分析经典内涵，从而达到理解的目的，并且收录在册，经常回味适时运用。例如在班会中讲解《孔子拜师》的故事时，问学生：听了这个故事，你认为孔子是一个怎样的人?学生们结合阅读过的经典材料，纷纷发言，有的说，我觉得孔子是一个非常谦虚的人，他已经非常有名了，还向七岁的项橐学习，《三字经》里说“昔仲尼，师项橐”就证明了这一点;另一个学生马上接着说，孔子还是一个非常好学的人，《论语》的第一句就说“学而时习之，不亦乐乎?”。在这样的课堂里，学生引经据典，不仅证明他们理解了经文的内容，而且可以看出他们已经学会运用美德经文进行价值判断了。

经典走进课堂，让单纯的知识传授型的课堂变成了在知识传授中净化心灵、陶冶情操、塑造品格的“双赢”式课堂。学生们在知识的学习过程中感悟着高尚、品味着正直、产生着纯洁，知识让他们体会着意味深长……

>三、经典诵读融入养成教育

加强养成教育是青少年思想道德教育的重要内容。我们坚持学以致用的原则，把国学经典诵读活动与养成教育融合在一起，从良好行为习惯的养成教育抓起，让学生从小学会文明处世，礼貌待人，诚实守信，遵规守纪等。各班级在布置班级特色文化墙的活动中，均发动学生研读《弟子规》、《三字经》、《论语》等经文，精选其中符合现代要求的内容，编入班级管理发展目标中，进一步细化了规范标准，使学生深刻感受了传统美德与现代文明的统一与和谐。

回忆自诵经活动开展以来，我们班学生的精神面貌发生了脱胎换骨变化：一是文明礼貌方面，学生比以前懂事多了，知礼多了，对家长更加孝敬了，对老师也更加尊重了，学生懂得了回家以后给家长端上一杯水，说上一句知心的话了。在班级中也能看事做事，灵活多了，课间不文明现象减少了，打架、骂人现象也不复存在了。二是勤俭节约方面，学生大部分是家中独生子女，吃饭比较挑剔，花钱也大手大脚，自从读了《弟子规》《三字经》之后，学生更加明白了“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的道理。现在，我们班的学生中午吃饭时从不浪费一滴粮食，也不随便乱花钱。三是学习方面，学生认识了许多字，会讲许多经典故事，表达能力增强了，写作相应得到了提高，个人修为自然也提升了，那种怕苦怕累、受不了挫折、没自信等不良的心理个性都得到经典中优秀人物的引领，效果比说教好上千倍!许多学生都愿意和古人共同进步，劲头可足了，只要有人获得了荣誉或表扬，那他一定会赢得班级其他同学的仰慕!经典的“活学活用”，使经典从古代来到了今天，走到了孩子们的身边，走进了孩子们的心里，变成了孩子们自觉的行为习惯，流露在他们的言行举止之中……

此外，学生家长的思想也发生了积极变化。一年前国学经典诵读活动刚开始时，不少家长还心有疑问，“学这些古懂有什么用”;还有的是不痛不痒，漠不关心。经过一年的实践，家长态度发生了明显转变，特别是学校开展了“经典进家庭”的活动后，家长的意识强烈多了，调查反馈支持率达找总结之九十九。现在，家长与孩子一起比赛背诵，一起与老师关注孩子的日常生活习惯及品性的养成，发现问题能及时与老师沟通，共商策略，齐心协力教育孩子，效果显著。

目前，一二年级的小学生大都能流利背诵《三字经》、《百家姓》等篇目，三四年级的学生都能背诵《三字经》、古诗词等篇目，五六年级的学生对《论语》更是流利背诵。少成若天性，习惯成自然。如今，在青锋小学的校园里，一个个少年君子，文质彬彬，礼仪有加，就像初升的太阳喷薄而出，承载着中华民族的传统美德，承载着新时代中华民族的希望，正在积蓄着力量，准备有朝一日登上世界舞台。近年来，由于我校诵经活动开展得扎实有效，各级领导先后到校进行实地指导、观摩，武汉电视台、湖北经八面来风等媒体先后多次对我校诵经活动开展情况进行报道，引起了广泛的社会反晌。××××年在“晶视佳”杯湖北省最有魅力校园评选活动中，我校位列第六名，荣获了“十大最具魅力校园”称号。全校师生与家长感到欣慰与自豪!

“腹有诗书气自华”，经典诵读活动让学生找到了民族的根，获得了民族的源动力，也赋予了学校青少年思想道德教育的新内涵。我们相信，在民族传统美德的感召下，青少年一代一定会茁壮成长。

>少年传承中华传统美德活动总结(3)

为贯彻落实党的十八大和十八届四中、五中全会精神，深入开展中华传统文化和革命传统教育，按照市教委相关要求，我校组织开展了“少年传承中华传统美德”系列教育活动，现将活动总结如下：

>一、高度重视，加强领导

“少年传承中华传统美德”系列教育活动，是基础教育系统、语言文字系统深入贯彻落实中央要求、引导广大中小学生培育践行社会主义核心价值观的重点工作。我校高度重视，认真学习了教育局有关文件精神，制定具体实施方案。

>二、突出重点，注重实效，积极活动

我校根据文件精神，结合实际，开展了以下活动：

1、假期中开展中华优秀传统文化诵读活动。在假期中，要求学生阅读中国古典文学、民族文化、历史典故、神话寓言等，从知识中汲取营养，在学习中拓宽视野，树立人生的远大志向，通过活动鼓励学生传承中华美德，理解中华优秀传统文化，感悟中华优秀传统文化的精髓和魅力，增强民族自豪感和文化自信心，自觉践行社会主义核心价值观。在此项活动中，学生撰写读后感，各班评选出2篇优秀作品，，学校在此基础上再进行优秀作品评比，并对获奖同学进行表扬。

2、开展“寻访红色足迹活动”。在假期中，要求学生通过阅读革命传统故事、观看红色电影、走访革命后代、到革命历史遗址、革命历史博物馆、革命先烈纪念馆、烈士陵园等场所参观，引导学生学习、了解中国近现代史特别是中国革命史和中国共产党史，进一步加深学生对革命精神的感悟。在此项活动中，学生撰写观后感或读后感，各班评选出2篇优秀作品，学校在此基础上再进行优秀作品评比，并对获奖同学进行表扬。

3、开展“歌唱祖国活动”。

活动以班级为单位参加比赛，全校21个班级，分为低中高三个年级段，选取的歌曲有《国歌》、《红星闪闪》、《团结就是力量》、《歌唱祖国》、《没有共产党就没有新中国》、《爱我中华》、《少先队队歌》。此次合唱比赛，在丰富校园文化生活的同时，也展示了全校学生们蓬勃向上的精神风貌，进一步增强了他们的爱国热情和团队合作意识，提升了他们的思想素养，表达了他们心中对祖国明天的美好祝愿!

通过活动的开展，学生对中华民族的文明历史和优秀传统文化有了更深一层的了解，增强了学生的民族精神，从而积极践行社会主义核心价值观，自觉将个人理想与祖国发展紧密联系起来，为实现中国梦而不断奋斗，努力成长为社会主义的接班人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！