# 百日亲子共读活动总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-03-09

*百日亲子共读活动总结 为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“亲子共读100天”的读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。 我结合本班实际情况，切实有效地开展了以下几项工作： >一、制定有序...*

百日亲子共读活动总结

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“亲子共读100天”的读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。 我结合本班实际情况，切实有效地开展了以下几项工作：

>一、制定有序的计划：

新书一发下来，我就开始清点手里的读物，一共有7本：一本《语文读本》，一本《同步作文》，一本《阅读与写作》，四本《语文主题学习》读本。如何保证班级读书活动有序、有效地进行，如何在四个月的时间里读完这7本书，的确是一个非常棘手的问题。于是，我和同组的老师商量决定：首先依据单元主题随文跟读，实现“群文阅读”;其次开展“周末读书交流会”，促进学生阅读，进而带动一部分家长“亲子共读”。再有利用好“晨诵午读”时间，指导进行阅读积累的方法。

>二、激发读书的兴趣

兴趣是最好的老师。让学生爱上阅读，可不是一朝一夕的事情。为了激发学生的阅读兴趣，我想法设法。比如：在学习第二单元“名人故事”章节时，我相机布置学生阅读主题读本“名人伴我成长”“品名人增智慧”两个章节，并利用一节课加一节活动时间开展了一次以“名人故事”为主题的“抢沙发式”读书交流会。交流的形式有“组内交流”“全班交流”，然后用“抢沙发”的形式，让学生争先恐后走上讲台，分享自己阅读的名人故事，以及从名人身上学到的精神品质。会后，进行表彰奖励，算是对培养学生读书兴趣的一次推进会吧!

>三、培养读书的习惯

万事贵在坚持，坚持就是胜利。一个好的习惯，需要21天的坚持才能培养，读书习惯的培养亦是如此。

1、 坚持利用课前5分钟，交流阅读收获。内容以主题阅读丛书为主，也可以介绍自己喜欢的课外书籍;有时班级日记写得精彩的也可以做展示。教师再稍加点评，特别注意教给学生读书方法，或是提些建议，启发学生的进一步阅读。

2、坚持阅读积累。三年级新增加了“阅读积累本”，这个本怎么用才有效?为此，我专门拿出一节课的时间，教学生如何积累，格式如何去写。特别是利用“周末读书交流”，引导学生对已经阅读积累过文章进行完善。引导学生慢慢掌握阅读积累的方法。特别是引导学生学会“概括主要内容”的方法。

3、坚持在班级开展“好书推荐”活动。利用周末，布置学生做了“好书推荐卡”，让同学们把自己喜欢的书推荐给大家，写明推荐理由，让同学们互相影响，养成选择读好书的习惯。

4、坚持“亲子共读100天”活动。“亲子共读”活动开展以来，班里有部分家长坚持了下来，很不简单。班级博客成了学生的家。孩子们在家长的帮助下，把日常学习生活的点滴都记录在班级博客里。特别是“读书”生活的记录。目前我班班级博客已有320多篇博文。

>四、教给学生读书方法

“授之以鱼，不如授之以渔。”教给学生简洁、实用的读书方法是搞好读书活动的关键。学期初，我提出了升入三年级新的“预习要求”，即：读、标、圈、画、写、想。那么，这种预习课文的方法，同样适用于课外阅读积累。所以，这也是我要求学生阅读积累的方法。现在办理的孩子已经将这种读书的方法熟练运用，做到“不动笔墨不读书”，希望这种方法能陪伴他们一生。

>五、积极开展读书交流活动

>1、学期初读书交流

本学期初，我班开展了两场“暑期读书交流活动”。活动以“比一比谁读得书多;精彩情节共分享;好书推荐大家看”三个环节展开，会后评选出了：“最佳点评奖”、“读书大王”、“最会聆听奖”、“最有气质奖”、“17班好声音奖”、“小书迷”等奖项，深受孩子们的喜爱，同时大大激发了学生的阅读兴趣。

>2、周末读书交流

本学期，我班开展了5次“周末读书”交流活动。“周末读书”交流活动，以“促进学生阅读”为目的，以微信群为载体，老师提前布置阅读任务，并设计好问题，与学生共读两篇文章。一般为周六或周日晚8:00开始，提前10分钟开始签到!交流过程当中，老师全程参与，并对学生的回答进行适时的点评，表扬，最后进行小结。再有各小组的小组长负责整理记录交流的问题以及小组成员的发言次数，其中，老师“点赞”的记两次，用“正”字进行记录。待小组长上传记录表后，再由正副班长进行统计。周一班会时间老师会综合评价，最后得出“周末读书”交流的冠军、亚军、季军，并颁发奖状。

>3、学期末读书交流

由于本学期时间紧张，“学期末读书交流”与“亲子共读100天”“书香少年”“书香家庭”的评比进行整合。仍然以“微信读书群”为载体，学生做出本学期读书总结。布置了两个任务：一，本学期一共读了几本课外书，书目有哪些?读书带给你最大的收获是什么?二，选择最喜爱的一本书，介绍给大家。主要介绍书的主要内容，读后的感受，以及推荐大家阅读的理由。最后用录音软件录好后再上传，文件命名为“姓名+任务一”“姓名+任务二”，再由小组长统计。

通过活动，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地拿起书津津有味地读下去。很多同学坚持写读书笔记阅读理解能力有了一定的提高。我想这就是坚持的力量。我会一如既往地陪伴孩子们坚持阅读，相信一定会有意想不到的收获。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！