# 评选工作总结

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-03-10

*评选工作总结（通用12篇）评选工作总结 篇1 今天我站在这里参加20x年度学校年度优秀教师评选，作为一名年轻教师，我深知在众多优秀的同事中，我还有好多没有你们做得好，因为我知道一个优秀教师，就是一面旗帜，应该具备较高的教育教学素质和高尚的品...*

评选工作总结（通用12篇）

评选工作总结 篇1

今天我站在这里参加20x年度学校年度优秀教师评选，作为一名年轻教师，我深知在众多优秀的同事中，我还有好多没有你们做得好，因为我知道一个优秀教师，就是一面旗帜，应该具备较高的教育教学素质和高尚的品德修养。优秀教师不仅是一种荣誉，更是一种追求的信念和奋斗的目标。优秀，是属于那种勤奋并且愿意为此努力的人，我愿意一直朝着这个目标努力，奋进!

一、班主任工作

作为一名共产党员，一名班主任，一名青年教师，我时刻不忘加强理论学习，提高自身修养，向更优秀的同志学习，保持先进性，与时俱进，发扬模范带头作用，我希望自己可以努力做得更好。作为一名教育工作者，我热爱自己的工作，“学高为师、身正为范”，并以此作为我的教育理念，不断鞭策自己。刚送走的九年级，我出色完成了学校给定的各项任务，达到了在平行班中流失率为零的指标，各项班级管理深得学校好评，在中考中也取得了可观的成绩。九月份，我接手七(1)班班主任兼英语教师，在班级管理工作中，我认真完成学校布置的各项工作，注意班级班风、学风的培养。坚持6到6查，早上6点起床，晚上10点半后睡觉的习惯。

我深知，工作重在平时，常抓不懈，长期的努力，班上做到了有老师无老师一个样，人人都是班级小班干，个个都是班级小主人，学校布置的各项活动都能出色完成，我还积极撰写班主任管理心得，在省的班主任“比访同行”论文大赛中，我撰写的论文《爱在人间四月天》获得省二等奖，多次获得区一等奖。由于我的努力，多次被学校评得“学生最喜爱的老师”称号。我还得向更优秀的人看齐。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，在连续几年的区教学常规检查中多次获得优秀，我坚持新课改理念，积极撰写论文，在湖北省20x年中小学教育科研论文评选第三届创新教学设计中荣获省级二等奖。说课比赛和论文各在黄陂区教科研成果评选活动中荣获一等奖。我还努力钻研毕业班的各年的试题，在20x年黄陂区中考模拟试题征集活动中，命制的《初中英语中考模拟题》被评为优秀教学资源。我还在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。并做好后进生转化工作，用发展的观点看学生。作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。由于我们的努力七年级的英语成绩在区的排名中取得了第七的好成绩。

三、考勤方面

我坚持做到不迟到，不早退，并且每天都是提前进班，检查班内学生到校情况和卫生情况，发现问题及时解决。无论自己有多大的事都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

我知道，所有成绩的背后，离不开各位领导、老师的支持与理解，在教育的岗位上，我还须不懈的努力!优秀教师对我而言不仅是一种荣誉，更有一种鞭策和激励。希望你们一如既往的支持和帮助我!

评选工作总结 篇2

还未来得及惊呼，x年便裹挟着冷冷的寒风即将呼啸而过。时光列车看似站站停，却又站站不停，只有不停往前跑往前奔往前不断的前进，无暇回顾，亦没有时间哀叹。这一年，我做了些什么?

已是x的最后一天了，回顾这一年的自己，无限感慨，有哪些事情是让自己满意的，又有哪些事情是我自己不满意的。尼采说过，每一个不曾飞舞的日子，都是对生命的辜负。我把这句话稍稍改动，写在了班级的黑板上，作为警醒，日日让学生也经受这样的潜移默化：每一个不曾努力的日子，都是对生命的辜负。那么，我又做好了些什么?我又没做好些什么?每年都是那么匆匆，每个学期都是那么忙碌，每个阶段都是这样无暇回顾自己，也每每在年末，回首即将过去的一年时，便会惊觉，啊，如此之快，怎么刚还是年头，还未眨眼便已是一年匆匆而过至年尾，我的时间，远远不够用，要么就是这些年来，对于时间的掌控能力，我还是没有把自己训练出来，我所获得的个人的进步远非我自己所期待的，我还需要加强这方面的能力。

刚刚过去的x的下半学期，除了常规的教学工作，集体的项目比赛 一场7人的舞蹈，一次12人的朗诵比赛，再有一个40人的合唱比赛，就将我所有的工作教学之外多余的时间填满，外加一个班级的管理、带领和日常的常规工作，使得我每一天都异常的忙碌，每一天都不闲着，也特别的充实，生命的厚度因为这样的忙碌而日渐累积。

关于比赛 所有的比赛都是区级的比赛，自然不敢怠慢。舞蹈集体项目，充分发挥学生的主观能动性，自己选曲目自己选服装自己编排，我把的是质量关，舞美以及整体的效果。在无数次的排练过程中，学生的思维也积极了起来，在美的享受中，自己也充分感受到了艺术的美的熏陶，在比赛中更是将这种美发挥到了极致。

朗诵的12个同学是初一年级各个班精选出来的。因为时间对不上，只能利用每日放学后的半小时进行合排。好在，所有的同学都很配合，无论是背诵，还是造型等等的编排都很顺利。

最费时间的是40人的合唱项目，从9月下旬开始，一直延续到了12月份比赛。时间拉扯的越长，过程也就越是煎熬。而在比赛的前两周更是，天天中午集中排练，不是高声部，就是中声部，不是前两个声部，就是低声部，反正轮番排练，遇到拓展课就合排，还占用了比赛前的三个周五的下午进行加排。几乎所有的学生都非常的配合，自然效果也非常的好。训练的辛苦不在话下，却是谁也不退却。掌握不了比赛的结果，但是我们可以掌握训练的过程。不以比赛结果为前提，只问自己，在过程中我们尽力了没有?有没有做到的自己了?一次合唱比赛，从开始的选曲，到高中低声部人员的安排和确定，再到曲子的反复推敲和吟唱，声部的配合起来，着实要花好多好多的时间。也确实费了很多很多的时间，打磨向来都不是一件一蹴而就的事情，精雕细琢才会出好作品。我们最缺少的就是时间。现在的学生，学业繁重，还要再匀出时间来参加训练和比赛，委实不易。我尽量提高训练的质量，以期取得事半功倍的效果。事实证明，我们所有的努力付出，都是看得到结果的，因为在训练的过程中，我们自己感受到了自己的变化，变得更自信了，变得更会欣赏美丽的声音了，变得更能团结合作了，这个就是的进步了。无论何时，超越自己，都是一件很挑战也很让人兴奋的事情。过程完美了，还会在乎结果吗?

关于班级 班级虽然只有24人，却因为大多是男孩，无端的多了很多调皮捣蛋意想不到的插曲，好在这个班级是我一手从预备带上来，还比较好管理，怎么说也是在天天进步。从预备到初一，如同一个风水岭一道坎，把学生从不懂事到懂事，愣是划分了一条很明显的界限，让人感到欣慰。

而x上半学期的艺术节，亦是在暑假即将来临之前的6月27日划上了一个完美的句号。最喜的就是，大家一起努力，然后看到一个非常好的皆大欢喜的结果。一件事情，如果大家都认真做，复杂的事情也会变得很简单。每个人都做好自己该做的事，每个人都做好自己，还有什么难事儿能来阻碍我们?我喜欢工作中这样的一种状态，让人感到无间隙的和谐与美妙，大家都有同一个目标去追寻，各自着各自的努力，来成就同一种结果的美好。工作给予一个人的成就感远非只是仅仅把工作做好而已。

除此，因为个人爱好码字，工作之余不停笔耕，一年下来竟也有了让自己稍稍惊讶的结果。据自己不精确的统计，光是教学之余对于工作对于生活的感悟文字差不多写了10万3千字左右，对于这一年看的书，写的书评文字差不多约在15万4千字左右，加起来的文字总共26万左右，包括平时被发表的被推荐到新浪首页的文字。除了把这些文字可以编成两本书之外，我们班级也将制作出一本班级书，将一些文字写得好的学生的作品自编一册，预备的时候已经编了一本书了，以后初二初三也会有自己的班级书，等到学生毕业，这将是一份给予他们初中生活的成长礼。

评选工作总结 篇3

任职以来，我始终以一个优秀教师的标准严格要求自己。爱岗敬业，勤奋努力，成绩优异，深受学生的爱戴、家长的欢迎和社会各界的广泛赞誉。现将几年来，我所做的一些工作总结如下：

一、 强化学习，夯实自身工作基础

参加工作以来，一直注重理论学习，认真学习实践科学发展，热爱教育事业，爱岗敬业，遵循教学规律，关心热爱学生，不断提升自己的业务素质。管理工作中始终坚持关心、爱护的原则，着眼集体，针对个性，认真做教师、学生的思想工作，从而形成了良好的教风和学风。严格以教师职业道德规范要求自己，处处以科学发展思想为指导，在工作、生活中时时处处本着为学生服务，对家长负责的思想，牢记职责，全面贯彻教育方针，以培养合格加特长的人才为根本出发点，以构建规范加特色的信息化教科研系统为最终目标，扎实工作，勤奋耕耘。同时，不断加强自身业务学习，几年来先后参加市教育局组织的“高效课堂观摩活动”、市教育局“同课异构教研培训”，--市中青年教师素养展示观摩”，--高效课堂模式展示及县局组织的各种专家讲座和教材培训等，均取得不小的收获。

二、矢志改革，扎实开展教育科研工作

--年，我参加工作的当年，正是我县课程改革正式启动年。凭着强烈的事业心、责任感和严谨的治学态度，我积极投身于这场旨在转变传统教学模式，提高学校教育教学质量的改革中。几年来，订资料，看视频，参加培训，亲身实践，取得了明显的成果。近年来，我的教学成绩一直保持在全县前列，因此，上级部门也给予了充分的肯定。20--年，师德考核优秀，并被评为师德先进个人，20--年，我被评为---数学骨干教师，数学中心学科组成员，并在当年举办的全县中青年骨干教师课堂教学比赛中荣获一等奖，20--年、20--年职称考核获得优秀，20--年获得干部考核优秀，并在当年举行的全县数学说课比赛中获得一等奖。

三、求实创新，切实提高教育科研质量

近年来，我一直担任我学区数学教研组组长，新教师辅导员工作。担任六年级一个毕业班的数学教学工作、班主任工作同时还兼任这些工作，面临的挑战是巨大的。但是面对学校的重托，我没有退缩，决定知难而上，勇挑重担。凭着一份的执着与信念，我走进了一个新的领域。与学校的领导一起从规范学校的教学常规入手，备课、批改、评价等一一统一标准，及时向老师们了解教学中的问题，不断采取措施，经过努力，我校的教学很快步入了上升轨道。受到了上级领导和兄弟学校领导与教师的一致肯定。针对近年来，新教师的不断补充，培养年轻教师、新教师，使他们尽快步入轨道，我同学校领导一同狠抓教师的基本功训练，加大听课力度，收效显著。同时我还身体力行，身先士卒的为他们作课、示范，撰写论文。制定详实的教育科研工作计划，定期开展教研组活动，活动中带头交流，谈感受、说体会，指导青年教师备好课、上好课，明确常态、高效、优质课堂教研模式。这一切都深深地激励着、感染着周围的.青年教师，学区的许多青年教师在我“手把手”的帮助下迅速成长为学校的骨干力量。

以上是我几年来做过的一些工作，取得了一些成绩，这些都与领导的信任和同事的配合密不可分的。在今后的工作中，我会更加努力，以更加优异的成绩，为我们的事业内涵式发展贡献力量。

评选工作总结 篇4

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作

1、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

5、课前准备：备好课。

6、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

7、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

8、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

以后的教师生涯，我将会一直走下去，我相信我能够一直进步下去，这些都是我能做好的，也是能够做到的，对我来说，这不是难事，所以我会一直走下去，我相信我能够做的更好。当一名教师是光荣的，我一直为自己是一名教师感到自豪，所以今后的路，我将会继续走过，我相信我能够做的更好!

评选工作总结 篇5

我是因为喜欢才从事教师这个职业的，所以我的工作态度是积极的、主动的。从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人。即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。平时我与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。记得我做学生的时候，很多的同学都是勤奋好学的，但总不乏努力不见成效的例子，分析下来，就是学习方法不得当吧。从那时起，我就想以后去做老师吧，把好的学习方法介绍给别人，让更多的人受益。然而在教学活动中贯彻实施这项工作是非常辛苦的，因为学生有惰性，懒得自己看书理解，哪怕再简单的东西，他也希望你讲，教育的目的是教会孩子们如何去自己获取知识，只有这样才能适应当今的社会。未来的社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己，换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

评选工作总结 篇6

教师是太阳底下最光辉神圣的职业，这一职业需要一大批德才兼备、默默辛勤耕耘的敬业者。十年树木、百年树人，教师这一特定的内涵，决定了它终生都要象燃烧的蜡烛向世人承诺着光明与奉献的坦荡胸怀，一旦投入其中，奉献精神将成为其生命驿站的主旋律。十年前当我考上衡水师专的时候就深深爱上了这一职业，并立志要做一名优秀的人民教师。01年毕业后我踏上了教育这片陌生而新奇的土地。将近九年的风雨磨砺，使我由教育战线上的一名新兵成长为学校的骨干教师，在教书育人的平凡岗位上奉献着一名普通人民教师的火热情怀与赤诚爱心。

一、业务方面，我不是学者，所以一路蹒跚。

基础教育课程改革以来，先进的教育理念让我受到了很大震撼。我开始重新审视自己的教育观、教学观、和学生观，可以说给自己进行了一次真正的、彻底的洗脑风暴。我开始了慢慢课改征程上的蹒跚求索。由于潜存于内心深处的那份责任感与危机意识，我积极把握学校提供的每一次教研活动和培训的机会，向优秀教师、名师学习。如利用工作余暇观看学校里宁鸿斌等特级教师的讲座及课堂实录;多次观摩同行的优质公开课;参加中考研讨会等等。面对这些同行中的佼佼者甚至专家，每次我都尽可能与他们进行面对面的交流，并和石家庄的邵士宾老师、宿英肖老师等保持着网上联系。每次参加活动后，我都要求自己及时写下心得或反思，一盏小小的台灯，伴我度过了一个又一个思考的夜晚，见证了自己在课改中的点滴收获与成长。

我相信厚积才能薄发，因此我在教学之余广泛阅读各类有关教学的书籍，《中学语文教学》、《中学语文教学参考》是我案头必不可少的杂志，此外，我还注意时时学习教育学、心理学等教育科学理论，注重掌握教育工作中的基本常识、基本规律和基本方法，及时更新教育观念，积极参与教育教学改革。积极参加继续教育和现代教育技术培训。同时，我很注重与同组其我教师进行教学方法方面的交流，向他们虚心请教引导学生进行总结复习的方法策略，汲取他们的教学经验以弥补自己的不足之处。把别人先进的教学方法和教学经验，并适当加以改变运用在自己的教学工作中，做到学以致用。我在探索中前进，在学习中成熟。课堂上我是倍受学生欢迎的好老师，课下我是潜心教研的求索者。

正是有了以上培训学习的见识和积淀，正是有了课堂上真刀实枪的课改探索的锤炼，我所任教的两个教学班，语文成绩一直居同级同科前列，辅导学生习作多次获奖。取得的成绩受到了领导和同事的一致好评。回想着昔日的辛劳，望着办公桌上玻璃板下学生照片上灿烂的笑容，我由衷地感到作为一名教师的骄傲与幸福。我欣慰，我自豪，因为我是一名光荣的人民教师!

二、教学方面，我并非专家，所以坚持耕耘。

新时代的教师，已完全不能满足于以往传统的“传道、授业、解惑”了，所以教学中，我精益求精，深入钻研教材，查找大量资料，精心写好每一份教案。我理想的课堂是充实而不忙乱，有序而不呆板，活泼而不散漫，自己教的省心，学生听的尽兴。在连续两年的毕业班语文教学工作中，我勤恳敬业，踏踏实实地教书育人，认认真真地做好本职工作，没有辜负领导对我的信任。教学上本着“授之以鱼不如授之以渔”的宗旨,注重对学生能力的培养,不仅教我们学习知识,而且让我们在学习过程中学会学习,学会做人。教学中注意分析学生的特点，根据不同学生的学习情况采用灵活多样的教学方法，极力营造一种平等和谐、活跃有序的课堂氛围。正是由于我的努力，我所带的初三年级语文考试成绩总是名列前茅，中考也取得了优秀的成绩。

另外，教育这个特殊职业决定了教师工作的双重性质：教书，更要育人!育人是一门艺术，它需要教师多花心思，多了解，多观察，多动脑。我从参加工作至今，除担任语文老师外，也曾在唐奉中学担任过班主任，多年的工作实践告诉我，教育学生得用“心”,而且得会用“心”。

这份“心”首先体现在对学生要有“爱心”、“诚心”。作为教师，每天都与学生接触，面对这些远离亲人、从四面八方汇聚过来的天真鲜活的个体，我深知学生需要老师的爱，而喜欢得到这种师爱的，并非一个或几个孩子，而是所有的学生。所以课前十分钟与学生们拉家常成了我乐此不疲的一件事，“你最近进步很大，要管住自己，再接再厉”，“今天这么冷，怎么穿这么少的衣服?可别感冒了呀”，“这次的作业，书写可没有起色啊，咱们比一比如何?”……

这种交谈沟通，让学生感受到了我发自内心的朋友式的友情、家人般的关爱，从而搭起了我与学生之间的感情桥梁。遇到问题，学生愿意更乐于接受我的教育与引导，很多同学都把我当做自己的好朋友，有了什么想法或者思想波动都愿意向我寻求帮助。其实说真的，当你把爱心、诚心、细心交给了学生时，学生也会真的喜欢上你，进而喜欢上你所教的学科，并对其产生浓厚兴趣，这样一来，学习的效果自是不言而喻的了。

当然，学生性格迥异，有时师生之间难免也会出现“勺子碰锅沿”的事情，这个时候，就需要我的第二件法宝-----有“耐心”，肯“操心”了。

72班的史卜滔同学是一个得到老师们普遍认可的“小刺头”，上课时总爱随便趴桌子不听课，有一次，我在上课时提问了一个他能力所能及的问题，可是当我问了他两遍后，他还是不回答，视课上时间如珍宝的我见状忍不住有些生气，于是语气严厉了起来而他却用一脸的不高兴和没好气的的“不知道”回应了我，教室里和谐愉悦的气氛一下子代之为鸦雀无声，心里的不满一下子在心中泛滥开来，我尽力克制自己的情绪，心里默默得自己说：“冷静，别在全班学生面前伤害学生自尊心!”事后，我找他的几个好朋友询问究竟，得知他那天刚被家长训过，课前又丢了自己的饭卡，所以课上情绪不佳。得知了事情原委，我的心才稍微放宽了些，没等我找他，他就主动找我承认了错误，感谢我那天对他的宽容与包容。从那以后，他在语文课上都是聚精会神地听讲，语文成绩也逐渐提高了上来。

总起来说老师只有“用心”来教育、感化学生，才会孕育出一个个真、善、美的心灵，培养出优秀的学生。

“工作就是人生的价值，人生的欢乐，也是幸福之所在”，罗丹如是说。我用自己的实际行动印证了这句话，工作着，并快乐着。我用自己踏实的脚步丈量着这条教学之路，只要我孜孜求索的脚步不停歇，脚下的路就会不断向前延伸。

是的，“工作就是人生的价值，人生的欢乐，也是幸福之所在”，这就是我——作为一名教师的格言。正是在这条格言的指引下，我一路走来，身后留下的是一串串坚实的脚印，写满了勤奋、谦逊、严谨、求实……

评选工作总结 篇7

回顾过去的一年，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，我就本年度的工作总结如下：

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教学工作方面

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、教学业绩方面

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达95%以上。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

总结五：教师年度考核个人总结

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的x会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：1、提高课前准备工作有效性。(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题，以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重;再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价：a、学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。b、学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。c、学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与

领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

评选工作总结 篇8

一、要成为一名优秀的教师。

教育之本在于教师，教师之本在于师德。这就更坚定了我要努力做一名具有崇高信仰的优秀人民教师的信念。在教育教学过程中以身作则，要求学生做到的自己必须先做到，起到模范带头作用。我知道作为一名优秀的教师应该具有扎实的专业素质。俗话说：要给学生一杯水，教师必须要有一桶水。所以我在努力工作的同时也不断提高自己的业务水平，并于20--年撰写的教学论文《浅谈小学生阅读能力的提高》荣获梧州市三等奖，另一篇教学论文《作为班主任，怎样用心管好自己的学生》荣获广西区二等奖。我深知作为一名优秀教师肩上的责任有多么重大，不但要有宽阔的知识面，还要有持之以恒的工作态度，只有这样才会离成功不远。

二、在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中课后的各项工作。

认真钻研教材课堂教学真正体现教师为主导，学生为主体的教学思想。要提高质量还要课后辅导工作，不断研究新大纲，新教材。对于教学，我是一个新手;对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。在每一个学期初，我就始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

三、支持并积极进行课堂改革。

当课堂改革的春风吹遍全国的时候，作为一个新的教师，我对这一次的课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和积极进行课堂改革。因为对于我们这些年轻教师来说，刚踏上讲台才几年，对于这一种新的教学思想和教学手段都较易接受，因为我们受传统的教学方法的影响较小，教学模式尚未定下来。因此，在平时的教学当中，我都是注意不断探索各种新的，好的教学方法，尝试用多种有效的教学手段进行教学。在教学中发挥坚持以学生为主体。学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

四、在教学中对学生进行德育渗透。

同时，因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用品德课和班队课对学生进行德育教育外，在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生这么简单，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和细心。我热爱每一位学生，他们和我是平等的，我尊重他们，也努力地去了解他们。平常课前课后，尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和勉励;谁退步了，给予点醒和鞭策;谁有困难，给予帮助和安慰。让学生亲近自己，使自己成为他们的朋友。在工作中，我发现与学生交谈，特别是进行思想教育时，需要把握学生心理，运用一定的谈话技巧。因此，我正潜心研读相关的心理学和教育教学资料，学习他人宝贵经验，努力使自己做得更好。孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水......这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

作为语文教师谦班主任，我深感自己责任重大。因此我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生严字当头，爱在其中，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。由于我工作努力，在--年年春五年级语文全镇统考中平均分排全镇第三名，优秀率排全镇第三名。20--年春六年级全镇抽考中获语文科平均分第一名、获奖人数排第二名，我并在20--年春全镇小学生书法比赛中，荣获指导奖。我能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，每月出满勤，工作以身作则，积极主动，从不计较个人得失。由于工作出色，我班多次被评为文明班级，我本人于--年度和20--年度被评为镇先进教育工作者。

五、与家长密切配合。

积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

总之，在以后的教学中，我将更加努力，为教育事业贡献自己的一份力量。成为一名更优秀更出色的人民教师。为党的教育事业作出自己更多的贡献。

评选工作总结 篇9

本人自\_\_\_\_年\_月参加教学工作以来，就把教书育人的伟大事业摆在首位，在工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，紧随教学改革潮流，不断探索教学新路子，积极总结经验教训，组织教师开展教学研讨活动，提高教学质量。几年来，我在教学工作中取得了较好的成绩，业务水平有较大的提高。现将几年来的工作情况总结如下。

一、学习”建设有中国特色的社会主义”理论，提高思想觉悟

“建设有中国特色的社会主义”理论是一面伟大的旗帜。这一理论，是马克思列宁主义同中国实际相结合的历史性飞跃的结果，它不仅为中国走自己的道路指明了方向，也对未来的社会主义人才提出了要求。作为培养未来的社会主义人才的教育工作者，我深入持久地学习”建设有中国特色的社会主义”理论，用”建设有中国特色的社会主义”理论武装自己，提高思想觉悟，树立培养跨世纪人才而努力奋斗的理想。同时，认真贯彻“面向现代化、面向世界、面向未来”的指示，坚定不移地与党中央的指导思想保持一致，坚持四项基本原则，坚持改革开放，坚持把人民的教育事业放在第一位;结合当前的社会发展形势，全面贯彻党的教育方针，坚决执行学校的各种规章制度;认真学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》，按照《教师职业道德规范》，以身作则，为人师表;关心爱护学生，服从领导安排，积极完成教育教学任务。

二、钻研业务，不断提高业务水平

业务水平的高低，直接关系到教学的效果和质量，教学的质量又关系到千秋基业。作为教师，对提高自己的业务水平，我刻不容缓。\_\_\_\_2年参加工作后，我利用业余时间参加茂南区教师进修学校的业务进修，加强对业务知识的学习，了解教学的趋势，系统地掌握教学方法，业务水平不断提高。\_\_\_\_至\_\_\_\_学年度，一个“双差”班在我的辛勤教导下及格率提高了\_\_%、优秀率提高了5%就是例证。但我不满足这小小的成绩，从\_\_\_\_年开始，我又参加中文专科自学考试，令到我的教学水平跃上一个新台阶，\_\_\_\_年\_月，我的语文课例获得茂南区语文优秀课例一等奖。

在不断提高业务水平的同时，我努力钻研业务，勇于探索教学新路子，不断更新教学方法。\_\_\_\_年，我根据教纲、针对教材，尝试语文科的情感教学，取得了较好的教学效果。主要表现在：所任的班科获镇教办的抽考、科比总成绩第二和第四名。在教学研讨会上，我将这一方法介绍给其他的语文教师。同时，我写出了题为《谈谈语文科的情感教学》的教学论文送茂南区教育局参加论文评选，得到了评委的肯定，获得了语文教学论文评选二等奖。

这些成绩，是我努力钻研业务的结果，是业务水平不断提高的见证。

三、勤恳耕耘，完成岗位任务

能够参加教学工作是我一生的光荣，在教学工作上，我勤勤恳恳、兢兢业业，始终抱有高度的热情和责任心。概括起来，可以从如下几方面阐述：

1、班主任工作。在班主任工作中尤为突出的是刚参加工作时，接到的就是一个纪律差、成绩差的“双差”班。学校领导要我抓好管好这个“烂摊子”。还没有工作经验的我，一方面请教领导和有经验的老师，另一方面把班主任工作做到细致、周到。我利用班会课、课外时间与学生谈学习目的，搞好学习活动，使他们明确学习目的、端正学习态度，认识学习的重要性，培养他们对学习的兴趣。经过我不懈的努力，这个“双差”班在纪律和成绩上都有了突破。这一学年，我被为镇先进教师。

评选工作总结 篇10

为了充分调动广大教育工作者的工作积极性，确实提高教师的教育教学水平，根据上级相关文件精神，并结合我校对教师考核的有关制度，在学校评选委员会工作领导小组的指导下，对我校X年的优秀教育工作者、优秀教师进行了科学、客观、公正的评选活动。评选推荐工作现已结束，并按照民主监督原则进行了结果公示。在此就本次评选推荐工作总结如下：

一、成立评审委员会

评审委员会由学校班子成员、工会主席、人事负责人等7人组成。

二、评选范围

在我校从事教育教学、科学研究、管理服务等工作两年以上并取得显著成绩的教师、教育工作者和教育行政部门的管理人员。重点是教学一线的教师。X年以来受县级表彰奖励的人员，一般不再参加本次评选；如确有新的突出贡献，可准予参评，但要从严掌握。

三、评选条件

优秀教育工作者和优秀教师的评选基本条件是：认真学习邓小平理论“三个代表”重要思想，热爱祖国，深入贯彻落实科学发展观，模范遵守国家法律法规，忠诚于人民的教育事业，求真务实，勇于探索，锐意改革，开拓创新，模范履行岗位职责，无私奉献，师德高尚，清正廉洁，遵守计划生育政策，能够充分展现新时期人民教师和教育工作者的光荣形象，从事教育工作五年以上，具有相应学段教师资格，具备《教师法》规定的合格学历，完成继续教育任务。除上述基本条件外，推荐为优秀教师、优秀教育工作者、师德标兵还需分别具备下列条件之一：

(一)优秀教育工作者

1、担任学校中层以上领导干部三年以上，在学校管理、服务和学校建设方面成绩显著。

2、全面履行岗位职责，圆满完成所承担的各项工作任务。

3、具有强烈的服务意识，服务态度端正，能够做到教书育人、管理育人、服务育人。

4、具有较强的团队协作精神及组织管理和协调能力。

5、廉洁奉公，作风民主，办事公道。

(二)优秀教师

1、积极实施素质教育，热爱学生，促进学生的全面发展，在培养人才方面成绩突出。

2、高质量地完成教育教学工作任务，努力进行教育创新，在教育教学改革、教材建设、实验室建设、提高教育教学质量方面成绩突出。

3、在教育教学研究方面有论文成果，能够主动承担研究课、公开课、观摩课、示范课，成绩显著。

4、教育教学成绩突出，近三年来的教学成绩必须在同类前三分之一位次，近两年度教学成绩必须位居同类前三名。

四、评选工作程序

评选推荐办法和工作要求评选工作要坚持实事求是，好中选优，宁缺勿滥的原则，严格评审，认真把关。

1、在推荐评选人选时，向全体教师广泛宣传评选条件和有关规定。

2、由各教学部推荐人选，并由党政联席工作会议确定。

3、为确保评选推荐工作的公正性和透明度，将评审结果公示5天以接受群众监督。

五、评审结果

1、同意推荐校长为优秀教育工作者；

2、同意推荐招办主任（讲师）为优秀教师。

评选工作总结 篇11

教师是太阳底下最光辉神圣的职业，这一职业需要一大批德才兼备、默默辛勤耕耘的敬业者。十年树木、百年树人，教师这一特定的内涵，决定了它终生都要象燃烧的蜡烛向世人承诺着光明与奉献的坦荡胸怀，一旦投入其中，奉献精神将成为其生命驿站的主旋律。十年前当我考上衡水师专的时候就深深爱上了这一职业，并立志要做一名优秀的人民教师。20xx年毕业后我踏上了教育这片陌生而新奇的土地。将近九年的风雨磨砺，使我由教育战线上的一名新兵成长为学校的骨干教师，在教书育人的平凡岗位上奉献着一名普通人民教师的火热情怀与赤诚爱心。

一、业务方面，我不是学者，所以一路蹒跚。

基础教育课程改革以来，先进的教育理念让我受到了很大震撼。我开始重新审视自己的教育观、教学观、和学生观，可以说给自己进行了一次真正的、彻底的洗脑风暴。我开始了慢慢课改征程上的蹒跚求索。由于潜存于内心深处的那份责任感与危机意识，我积极把握学校提供的每一次教研活动和培训的机会，向优秀教师、名师学习。如利用工作余暇观看学校里宁鸿斌等特级教师的讲座及课堂实录;多次观摩同行的优质公开课;参加中考研讨会等等。面对这些同行中的佼佼者甚至专家，每次我都尽可能与他们进行面对面的交流，并和石家庄的邵士宾老师、宿英肖老师等保持着网上联系。每次参加活动后，我都要求自己及时写下心得或反思，一盏小小的台灯，伴我度过了一个又一个思考的夜晚，见证了自己在课改中的点滴收获与成长。

我相信厚积才能薄发，因此我在教学之余广泛阅读各类有关教学的书籍，《中学语文教学》、《中学语文教学参考》是我案头必不可少的杂志，此外，我还注意时时学习教育学、心理学等教育科学理论，注重掌握教育工作中的基本常识、基本规律和基本方法，及时更新教育观念，积极参与教育教学改革。积极参加继续教育和现代教育技术培训。同时，我很注重与同组其我教师进行教学方法方面的交流，向他们虚心请教引导学生进行总结复习的方法策略，汲取他们的教学经验以弥补自己的不足之处。把别人先进的教学方法和教学经验，并适当加以改变运用在自己的教学工作中，做到学以致用。我在探索中前进，在学习中成熟。课堂上我是倍受学生欢迎的好老师，课下我是潜心教研的求索者。

正是有了以上培训学习的见识和积淀，正是有了课堂上真刀实枪的课改探索的锤炼，我所任教的两个教学班，语文成绩一直居同级同科前列，辅导学生习作多次获奖。取得的成绩受到了领导和同事的一致好评。回想着昔日的辛劳，望着办公桌上玻璃板下学生照片上灿烂的笑容，我由衷地感到作为一名教师的骄傲与幸福。我欣慰，我自豪，因为我是一名光荣的人民教师!

二、教学方面，我并非专家，所以坚持耕耘。

新时代的教师，已完全不能满足于以往传统的 传道、授业、解惑 了，所以教学中，我精益求精，深入钻研教材，查找大量资料，精心写好每一份教案。我理想的课堂是充实而不忙乱，有序而不呆板，活泼而不散漫，自己教的省心，学生听的尽兴。在连续两年的毕业班语文教学工作中，我勤恳敬业，踏踏实实地教书育人，认认真真地做好本职工作，没有辜负领导对我的信任。教学上本着 授之以鱼不如授之以渔 的宗旨,注重对学生能力的培养,不仅教我们学习知识,而且让我们在学习过程中学会学习,学会做人。教学中注意分析学生的特点，根据不同学生的学习情况采用灵活多样的教学方法，极力营造一种平等和谐、活跃有序的课堂氛围。正是由于我的努力，我所带的初三年级语文考试成绩总是名列前茅，中考也取得了优秀的成绩。

另外，教育这个特殊职业决定了教师工作的双重性质：教书，更要育人!育人是一门艺术，它需要教师多花心思，多了解，多观察，多动脑。我从参加工作至今，除担任语文老师外，也曾在唐奉中学担任过班主任，多年的工作实践告诉我，教育学生得用 心 ,而且得会用 心 。

这份 心 首先体现在对学生要有 爱心 、 诚心 。作为教师，每天都与学生接触，面对这些远离亲人、从四面八方汇聚过来的天真鲜活的个体，我深知学生需要老师的爱，而喜欢得到这种师爱的，并非一个或几个孩子，而是所有的学生。所以课前十分钟与学生们拉家常成了我乐此不疲的一件事， 你最近进步很大，要管住自己，再接再厉 ， 今天这么冷，怎么穿这么少的衣服?可别感冒了呀 ， 这次的作业，书写可没有起色啊，咱们比一比如何?

这种交谈沟通，让学生感受到了我发自内心的朋友式的友情、家人般的关爱，从而搭起了我与学生之间的感情桥梁。遇到问题，学生愿意更乐于接受我的教育与引导，很多同学都把我当做自己的好朋友，有了什么想法或者思想波动都愿意向我寻求帮助。其实说真的，当你把爱心、诚心、细心交给了学生时，学生也会真的喜欢上你，进而喜欢上你所教的学科，并对其产生浓厚兴趣，这样一来，学习的效果自是不言而喻的了。

当然，学生性格迥异，有时师生之间难免也会出现 勺子碰锅沿 的事情，这个时候，就需要我的第二件法宝-----有 耐心 ，肯 操心 了。

72班的史卜滔同学是一个得到老师们普遍认可的 小刺头 ，上课时总爱随便趴桌子不听课，有一次，我在上课时提问了一个他能力所能及的问题，可是当我问了他两遍后，他还是不回答，视课上时间如珍宝的我见状忍不住有些生气，于是语气严厉了起来而他却用一脸的不高兴和没好气的的 不知道 回应了我，教室里和谐愉悦的气氛一下子代之为鸦雀无声，心里的不满一下子在心中泛滥开来，我尽力克制自己的情绪，心里默默得自己说： 冷静，别在全班学生面前伤害学生自尊心! 事后，我找他的几个好朋友询问究竟，得知他那天刚被家长训过，课前又丢了自己的饭卡，所以课上情绪不佳。得知了事情原委，我的心才稍微放宽了些，没等我找他，他就主动找我承认了错误，感谢我那天对他的宽容与包容。从那以后，他在语文课上都是聚精会神地听讲，语文成绩也逐渐提高了上来。

总起来说老师只有 用心 来教育、感化学生，才会孕育出一个个真、善、美的心灵，培养出优秀的学生。

工作就是人生的价值，人生的欢乐，也是幸福之所在 ，罗丹如是说。我用自己的实际行动印证了这句话，工作着，并快乐着。我用自己踏实的脚步丈量着这条教学之路，只要我孜孜求索的脚步不停歇，脚下的路就会不断向前延伸。

是的， 工作就是人生的价值，人生的欢乐，也是幸福之所在 ，这就是我 作为一名教师的格言。正是在这条格言的指引下，我一路走来，身后留下的是一串串坚实的脚印，写满了勤奋、谦逊、严谨、求实

评选工作总结 篇12

一学年来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，热爱学生，发扬教学民主，使学生学有所得。认真辅导、帮带年轻教师，帮助年轻教师快速的成长起来。为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、对待学生方面

古人云：“有威则可畏，有信则乐从，几欲服人者，必兼备威信”。有威信的班主任本身就是一种无形的教育力量，学生会心悦诚服地接受他的教育和劝导，做工作事半功倍，具有很高威信的。在班主任工作中我深刻体会到：班主任的威信要用广博的知识、扎实的专业底子去“征服学生”;用崇高的事业心和高度的责任感去“感染学生”;用真诚、爱心和无私奉献的情感去“打动学生”;用以身作则、表里如一的人格魅力和榜样去“影响学生”。

工作中要把握好这个威信度，不要太过威严，就容易把自己变成孤家寡人。如果凡事通过高压手段来让学生害怕、屈服自己，会使学生处于被动接受和绝对服从的地位，而自己则会越来越专制。长此以往，会造成师生间的隔阂，切断师生交往的纽带;使学生都关闭心扉，敬而远之，甚至产生逆反心理。因材施教也就无从谈起。因此，既应通过正确渠道树立自己的威信又要把握好对学生严格要求、严格管理的火候，真正做到严中有爱，严中有度，严在该严时，爱在细微处。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！