# 理科教研组工作总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-04-07

*理科教研组工作总结（精选4篇）理科教研组工作总结 篇1 教研组工作是学校工作的一个重要组成部分，它直接关系到学校整体工作的进展。为此在学校党、政、工各级领导的正确领导、指导和支持下，有效、务实地实现教研组工作的创新与发展，是学校理科组工作的...*

理科教研组工作总结（精选4篇）

理科教研组工作总结 篇1

教研组工作是学校工作的一个重要组成部分，它直接关系到学校整体工作的进展。为此在学校党、政、工各级领导的正确领导、指导和支持下，有效、务实地实现教研组工作的创新与发展，是学校理科组工作的最大特色所在之处。理科组共有10位老师，承担着学校包括数学、物理、化学、生物、自然、思品等全校理科主要的教学任务，一年来全体成员精诚团结、与时俱进，使理科组的各项工作取得了较为理想的成绩。下面就学校理科组在这一年中工作中总结如下。

引言：理科组积极参与市区教研室及学校内部组织的各项活动及所布置的任务。

理科组的全组成员在xx年-xx年学年度中积极参与市区教研部门所组织的各项活动，如：学科竞赛、公课示范课听课、评课、校本教研、论文评比、课件制做、继续教育、新课程的学习与研究，教学案例及教学反思的研讨等，特别是两项课题的研究( z+z 课题研究及物理校本教材课题研究等)。教研组有完整的教研计划及教研工作总结，日常工作中教研组有完整的教研组活动制度，并有完善的教研活动记录。教研组内成员之间团结协作，遵纪守法，互相关心的生活，成员之间团结互助拥有良好的团队精神和合作意识。大家积极参与新教材的教学研究活动中去，如各种各样的教学研讨课、教学沙龙、课件制交流、互评互评活动等。教研组内的每一位成员都能按教育教学工作的要求，积极组织并参与各种教学教研竞赛、教育教学创新以及各级各类的教育教学教研评比活动，并且均取得了较好的成绩和效果。

一、教研组内的班主任老师能够做到积极主动地开展班级教学管理创新工作。

教研组内共有三名老师(在这一年中)在教学教研工作之外还承担班主任工作。他们中每一人都能做到在班级管理中深入研究、严格管理，并创造出了一些行之有效的班级管理的新特色。如经常找原班主任了解情况;有重点地走访部分家庭;接触部分学生了解学生的思想动态;对原班级工作中的重点和难点进行攻关;通过调查表等形式了解学生们的兴趣、爱好、特长、品质、性格及他们在家庭生活中的地位和他们的社会交往情况等，把班级工作延伸到学校以外去等多种形式实现有效的班级管理创新工作。通过彼此之间的交流与合作创造出了较为成功的班级管理范例，使得理科组的班主任老师在班级管理方面取得了较理想的成绩。如xx年年的中考中，有83名同学参加中考，其中5人被合肥一中录取，6人达到合肥一中分数线，有2人被合肥六中录取，6人达到合肥六中录取分数线，省级示范学校达线29人，一中达线率和省级示范学校达线率均超过全市人均水平。这一学校历史上最好成绩就是在学校强有力的党政领导班子的有效管理与指导下，在我组成员邵春荣、徐光福两位老师任任毕业班班主任的情况下取得的。为学校在周边和系统内赢得了较高的赞誉。

二、小组内每一位老师在教学实践中都能依照公司工会和学校党政工提出的作好劳动竞赛和技术比武工作(学校主要是教学)要求，结合各自所任学科的特色开展创新工作，全面务实有效的完成好所任学学科的教学任务。本组老师在教学过程中既能尊重学生个性的发展，又努力筑建自身的特色，促进学生从被动学习转向主动学习。

⑴注意培养学生正确的学习目的和学习态度。例如：通过名人名家成才的故事对学生进行教育和激励，激发起学生的认知潜能。极积鼓励和培养学生的兴趣、爱好和专长，在此过程中努力纠正学生在理科学习中的一些不良习惯，以达到最佳的教学效益。

⑵强化课堂纪律的建设。良好的课堂纪律是学生有效的进行文化课学习的基础。为此小组内的老师不论是否班主任都始终把建立良好的课堂纪律作为做好教学工作的前提条件，彼此间就如何维持良好课堂教学秩序积极主动地交流经验，使得我组老师的课堂教学秩序一直良好。

⑶做好学科特色教学工作，小组内成员积极利用学校良好的软硬件环境，创造特色教育。例如用电脑开发新的课件，利用多媒体教室上示范公开课等都取了较为理想的成果。理科组的多媒体教学水平是学校较为突出的。

⑷理科组的每一位教师都能做到认真备好每一节课、认真上好每一堂课，认真改好每一本作业。在学校教案检查中有6人达到优秀，每一位老师都能做到严格要求学生上好每一节课，按时、按质、按量地完成老师布置的任务(包括作业，预习，复习等)。同时督促他们抓紧时间学习，不浪费时间。对于不能按要求的学生，能做到及时教育，及时指正，适当时给予一定处罚(如：做公益事情等)。

⑸小组内的老师常常利用业余时间作好学生的补缺补差工作，特别是艾玉华和奚玲两位老教师在此方面尤其突出，常常在下班之后或学生放学之后进行有针对性的个别指导，在学生身上费尽心血。最为难能可贵的是她们的这些工作都是默默进行，从不图任何回报，是一种最高尚的教师道德品质的体现。她们的这种高尚品质也多次得到了校党、政、工各级领导的好评。而且小组内的老师多为学校的骨干教师。

⑹这一年来通过上述努力，我组老师所任学科成绩有了较为明显的提高，在上学期期末考试中平均分、及格率、优秀率、最高分等方面与统考学校相比均取得了较为理想的成绩。特别是在xx年年中考中数学、物理均取得了较为理想的成绩。其中数学有一人取得了满分，有10人达到140分以上。

三、依据公司公会和校党政工开展技术比武的要求还积极主动的参与了教学教研评比和其它工作各项教学教研工作

我组老师在努力做好常规教学工作的同时积极主动的依据公司工会和校党政工的要求参与教学教研评比和其它教学研究活动。大家克服各种困难，主动的利用业余休息时间撰写参评教研论文和竞赛辅导工作。其中徐光福老师利用业余时间撰写的两部教学辅导用书，由安徽教育出版社出版向全国发行，得到了出版社和读者的好评。邵春荣老师被评为中国教育学优秀会员，安徽省仅有三人获此荣誉，另外在昌飞集团公司青年科技文化节上他与但孝爱老师合作的论文还荣获了三等奖，在昌河十佳教师评选中他是我校唯一被评选上的。但孝爱老师在合昌公司青年科技论文评中她的论文荣获了三等奖，这也是我校青年教师唯一在昌飞青年科技文化节和合昌公司青年科技论文评比这两项活动中均获奖的青年教师，为学校赢得了赞誉。另外她在各类教研评比中教研论文多次获市级以上奖励还在国家级杂志上发表了自已的论文。陆海林老师家住市内，每天往返，但她仍能克服各种不利条件，勇于承担了初二物理、学前班班主任和多门学科的教学工作，工作细致认真，成绩突出，获得多方面的一致好评。周礼老师克服家庭负担重的困难，勇担重任，承担了初三物理、初二数学的教学工作，还担任初三一个班的班主任，校团支部领导等重要工作。她工作比较出色多次得到校党政工领导的称赞。全年在各级教育部门组织的各项教育教研评比和竞赛中也都取得极为优秀的成绩。

获将项目姓 名获奖论文或参赛名称获奖

情况发证单位

教研论文陆海林《浅谈物理教学中的创新精神》市二等奖`合肥市教育科学研究所。

教研论文邵春荣但孝爱《例说初中数学总复习中如何做好差生的复习与心理引导》省三等奖安徽省教育科学研究所

教研论文但孝爱《关于初中数学活动课的原则及实施过程的认识与实践》市二等奖合肥市教育科学研究所

教研论文邵春荣

但孝爱《双差生的心理障碍的形式成因及教学对策初探》国家三等奖中国教育学会数学教育发展研究中心

教学论文邵春荣《关于优势群体心理健康教育及其管理的实践与体会》市二等奖合肥市教育局

教研论文邵春荣《例说初中数学总复习中如何做好差生的复习心理引导》市一等奖合肥市教育委员会

辅导学生参赛奚玲蜀山区西片五年级数学竞赛指导白雪城同学参赛三等奖蜀山区教育委员会

辅导学生参赛奚玲蜀山区西片五年级数学竞赛辅导计雪格同学参赛三等奖蜀山区教育委员会

辅导学生参赛奚玲蜀山区西片五年级数学竞赛辅导高川州同学参赛三等奖蜀山区教育委员会

辅导学生参赛奚玲蜀山区西片五年级数学竞赛辅导路畅同学参赛二等奖蜀山区教育委员会

辅导学生参赛奚玲蜀山区西片五年级数学竞赛辅导杨文婧同学参赛三等奖蜀山区教育委员会

辅导学生参赛邵春荣xx年年全国初中数学竞赛辅导金戈同学参赛市一等奖合肥市中学数学教学研究所

辅导学生参赛邵春荣xx年年全国初中数学竞赛辅导金戈同学参赛国家三等奖中国教育学会数学教育专业委员会

辅导学生参赛邵春荣xx年年全国初中数学竞赛辅导黄生昆同学参赛市三等奖合肥市中学数学教学研究所

辅导学生参赛邵春荣xx年年全国初中数学竞赛辅导王睿韬同学参赛市二等奖合肥市中学数学教学研究所

四、积极参与学校党政工组织的各项活动。

学校理科组成员集体奋发向上，积极参与校内党政工组织的各项活动，如：工会组织的课间操，长跑、文艺演出、打保龄球及其它各种球类运动、出黑板报等各项活动等。为了丰富组内的业余生活，还组织了组内的一些自娱自乐的活动，如：打保龄球、聚餐等活动。对于学校组织的示范公开课，全组老师都积极参与其中去，其中先后有四人上了6次公开课，得到了校内外的一致好评。一方面大家自身亲自进行实践，另一方面虚心的学习他人在示范课上所展示的特长。积极参与党支部组织的各项活动，如打扫卫生，观看各种教育影片等。全组七位老师中虽然只有一位是共产党员，但大家都积极主动的向学校内的党员老师学习，通过对学校党员教师的示范和先锋作用的学习，寻求自身的不足和在教学教研方面落后的地方。有三位同志还向党组织提交了入党申请书，其中一位同志还被确认为学校今年的发展对象。

五、努力完成学校党政工各方面布置的任务。

调节和统一好学校党政工各方面对老师和学生的要求是理科组全体教师工作的又一个重要内容，也是理科组这一年来在各项劳竞赛中取得较为突出成绩的关键所在。 共3页,当前第2页123

1、做好员工手册的贯彻执行，一年来理科组老师无迟到、早退等违反员工手册的行为，也无其它违反校规校纪而受处罚的行为。

2、理科组老师包括班主任任课教师对学校党政工及少先大队团支布置的任务都主动认真的完成，这一点多次得到学校党政工各位领导肯定和赞许。而所有这一切多是全组成员团队意识的最集中体现。

3、协调和统一好校内各方面对学生的要求。如：彼此间经常互通情况，交换意见，定期研究各班上学生的思想、学习、劳动、课外活动等情况。也经常与团支部和少先队干部交换意见，无论是否是班主任都努力督促各班学生能够积极主动的参与团队各项活动。对各级领导提出的要求和布置的工作，能结合本组或班级的实际积极主动开展工作，良好地完成了各级布置的任务。

4、对于学校党政工团队各级领导对本组提出的其它要求，都努力依据本组的实际情况进行仔细有效的工作，对于存在的认知和实际上的差异尽量做好解释和协调工作。

总之，经过这一年的努力在校党政工各级领导的关心与支持下，学校理科组取得了前所未有的好成绩，但从总体上来看与领导的要求及各方面的期望仍有一定的差距，在今后的工作中我们将努力学习各方面的经验，虚心的向其他先进小组学习，在实事求是的前提下不断寻求学校理科组工作的新思路和新方法。

理科教研组工作总结 篇2

转眼间，一学期的工作又结束了。本学期理科教研组认真学习和贯彻落实上级教育领导部门精神，在学校教导处的指导下，组织教师搞好各项教育教学工作，积极参加学校教学研究，以推进新教学经验的实施为重点，以提高教学质量为核心，全面提高理科的教育教学质量。现将本学期来的主要工作总结如下：

一 、作好计划，加强教学理论学习和业务学习。

开校初，结合学校行事历制定了切实可行的计划。为使本组的课改工作进展平衡，提高教师们对课改的认识及落实程度，要求全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。通过学习，真正确立教育新理念，实现课程标准和教学方法由旧到新的根本转变。改进评价内容和评价方法。

根据学校工作的整体要求，要求教师抓好 备课 、 上课 、 课后辅导 培优辅导 等主要环节，积极有效地开展集体备课，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。认真做好新教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材。对理科教研组教学的日常管理和教师的 三型课 也提出了具体要求。

二、抓好落实，注重教研组的环节和细节管理。

1、理论是行动的基础， 洋思 经验的推广是一个漫长的过程，教师在个人学习的同时，教研组利用教研活动时间集体学习有关课改和有关经验的理论文章，本学期中安排多次业务学习或专题讨论。选取学习和讨论了江苏省泰州市推广的 洋思经验 ，了解了 先学后教，当堂训练 的教学模式。并在本学期组织进行 教师如何做研究 的专题学习，教研组确立了《如何提高初中数学小组合作学习的实效性》的校级教研课题，由担任课题组组长，从而保证了教研工作的顺利进行，为教学研究打下理论基础。

二、学习促进教育观念转变，关注每一个学生的发展

教育的根本目的是为了每个学生的发展，提高学生全面的素质。所以，我组要求教师无论是安排教学内容，设计教学过程，还是选择教学方法，都应从学生实际出发，培养学生自觉学习的愿望和能力，本学期12月份学区自查和教委检查指导中提出的，在教学中，要改变过于注重知识传授的倾向，既要关注 知识与技能 ，也要关注 过程与方法 ，更要关注学生的 情感、态度、价值观 ，注重教学方法的选择，使教学方法和内容，和教学过程相统一。帮助学生形成积极主动的学习态度，帮助学生形成积极主动的学习态度在获得知识与技能的过程中，学会学习，形成正确的价值观，实现学生的全面发展。本备课组教师都能逐步树立以学生发展为本的理念、学生主体的理念、师生自主平等的观念。

四、强化课程资源意识，使课堂从封闭走向开放

我们提倡教师跳出封闭的教材，贴近学生生活，贴近社会，对教材作符合学情的处理，创造性地用教材，利用校内校外的课程资源，开展丰富多彩的数学兴趣小组活动，促进学生个性和特长的多样化发展。以提高学生学习兴趣为研究目的。

五、今后工作设想。

1)努力克服困难，组织形式多样的教研活动，保证教研组的活动正常开展。

理科教研组工作总结 篇3

时间真的过的很快，转眼间我任组长已有近6年了，下面由我就我组这几年的情况向大家介绍一下。

记得刚到玉祁中学的时候，我们老教研员过龙南老师就向我介绍说：玉祁化学组的实力要比锡南强(当时除了三所重点以外，锡南是第二层次的)。现在我们新上任的教研员薛青峰老师第一次到玉祁来对我说的第一句话就是：王明局长向他介绍说玉祁高中化学组在惠山区是个实力很强的组。我知道这些成绩的肯定与我们组两位前辈的努力是分不开的，尤其陈国兴老师连续几年高三所创下的成绩，真是墙内开花墙外香。

我组现在一共有7人(五男两女)，我感觉最深的是我们高中化学组的人虽然人不多，但都是精华，也许是理科中选择化学的人一般都认为不是很聪明，所以我们就用加倍的努力来弥补，不露山不露水，都只会勤勤恳恳、踏踏实实的做好自己那一份工作。尤其是我组的那些男教师哪个不是工作中一把好手，在家又是一个个模范丈夫。勤奋、刻苦是我组的一个特点，也正是我们的这一特点，一直以来我们化学组在历年的高考中，可以说为玉中作出了一定的贡献。陈国兴主任连续几年的高考成绩有目共睹，我今年也是第四次带高三，今年不好说，但前面三次我所带的班的高考成绩在同类学校中也是数一数二的。

在青年教师的培养上，我组这几年始终没有出现过青黄不接断层现象，老带新工作开展得很好，老的毫无保留地带，新的谦虚勤奋地学，现在我们的吴伟新老师通过自己的努力已完全可以胜任高三教学，我们可以说每个年级都有把关老师，高中三个环节没有一个薄弱。这一点学校领导也是可以对我们放心的。

在教科研方面，我组有一个最大的特点，就是以实验见长， 没有实验就没有化学 ，我们始终来记这一点，我们组的课题研究就是 实验探究模式 ，希望运用实验来体现新教材的教学理念。我们组彭辉老师还写了一篇关于自制实验仪器的文章，发表在中国化学协会中心刊物《化学教育》上，我们每年的高二化学实验会考都得到上级的肯定。现在我们的陈波等年青老师又在多媒体上开辟新天地，让一些在课堂上无法操作的实验(如一些有毒实验和微观世界的实验等)，都设计成多媒体演示，让学生从感性上升到理性，也养成学化学的一种科学的学习方法。

在自编随堂配套习题上，我组也是启动比较早的，我们在上学期期初就制定了教研组计划，高一年级开始建立试题库，不再用现成的成本参考书，准备三年完善。现在经过一年高一年级四位老师的辛苦努力，高一年级的习题库已基本成型，接下来我们准备是高二和高三了，这样一来我们可以针对不同层次的学生采用分层次设计习题，让每个学生都吃饱。

在教学常规管理上，我们也是一丝不苟得在执行学校的要求，我们每年学期初都会详细的制定工作计划，每学期总要安排组员根据不同课型开讨论课，希望在各种课型上都有突破。备课组活动主要讨论的是每一节课知识点的最佳切入点，以期每一节都让学生有所得，希望让学生用最少的时间获得最大的效率。我们也在探索怎样把化学和社会、生活联系起来，也尽量做到寓教于乐，(我们陈国兴老师的课幽默风趣可是有名的，)我们希望让学生对我们这门课发自内心的喜欢，从学生对我们化学老师的满意程度和近两年选修化学的学生人数上看，我们正在一步步走向成功。

在这几年中，我组的每个人都在不断的完善自我，也取得了一定的成绩，我的一篇《在课堂教学中引进实验探究》在无锡市化学教学论文评比中获得两等奖，今年又有两篇已被省级刊物录用，即将刊出。彭辉老师去年获得镇先进。吴伟新老师去年获得区嘉奖，还在今年的惠山区实验技能比赛中获得两等奖，所写论文在比赛中获得三等奖。陈波老师撰写的教学设计也在区获奖。陈国兴老师去年被评为惠山区首批教学能手。彭辉老师今年考取了南师大在职研究生。

虽然我们现在的成绩有些微不足道，但我们组有一个很大的财富，那就是我们都很年轻，相信我们有很大的发展空间，并且我们组也私下和真正的研究生彭辉老师讲好，在理论方面请他将来多指导。最后，我要说的是，我们组现在正雄鹰展翅，相信我们，我们会拥有一片蔚蓝的天空。

理科教研组工作总结 篇4

转眼间，一学期的工作又结束了。本学期理科教研组认真学习和贯彻落实上级教育领导部门精神，在学校教导处的指导下，组织教师搞好各项教育教学工作，积极参加学校教学研究，以推进新教学经验的实施为重点，以提高教学质量为核心，全面提高理科的教育教学质量。现将本学期来的主要工作总结如下：

一 、作好计划，加强教学理论学习和业务学习。

开校初，结合学校行事历制定了切实可行的计划。为使本组的课改工作进展平衡，提高教师们对课改的认识及落实程度，要求全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。通过学习，真正确立教育新理念，实现课程标准和教学方法由旧到新的根本转变。改进评价内容和评价方法。

根据学校工作的整体要求，要求教师抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优辅导”等主要环节，积极有效地开展集体备课，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。认真做好新教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材。对理科教研组教学的日常管理和教师的“三型课”也提出了具体要求。

二、抓好落实，注重教研组的环节和细节管理。

1、理论是行动的基础，“洋思”经验的推广是一个漫长的过程，教师在个人学习的同时，教研组利用教研活动时间集体学习有关课改和有关经验的理论文章，本学期中安排多次业务学习或专题讨论。选取学习和讨论了江苏省泰州市推广的“洋思经验”，了解了“先学后教，当堂训练”的教学模式。并在本学期组织进行“教师如何做研究”的专题学习，教研组确立了《如何提高初中数学小组合作学习的实效性》的校级教研课题，由\_x担任课题组组长，从而保证了教研工作的顺利进行，为教学研究打下理论基础。

二、学习促进教育观念转变，关注每一个学生的发展

教育的根本目的是为了每个学生的发展，提高学生全面的素质。所以，我组要求教师无论是安排教学内容，设计教学过程，还是选择教学方法，都应从学生实际出发，培养学生自觉学习的愿望和能力，本学期12月份学区自查和教委检查指导中提出的，在教学中，要改变过于注重知识传授的倾向，既要关注“知识与技能”，也要关注“过程与方法”，更要关注学生的“情感、态度、价值观”，注重教学方法的选择，使教学方法和内容，和教学过程相统一。帮助学生形成积极主动的学习态度，帮助学生形成积极主动的学习态度在获得知识与技能的过程中，学会学习，形成正确的价值观，实现学生的全面发展。本备课组教师都能逐步树立以学生发展为本的理念、学生主体的理念、师生自主平等的观念。

四、强化课程资源意识，使课堂从封闭走向开放

我们提倡教师跳出封闭的教材，贴近学生生活，贴近社会，对教材作符合学情的处理，创造性地用教材，利用校内校外的课程资源，开展丰富多彩的数学兴趣小组活动，促进学生个性和特长的多样化发展。以提高学生学习兴趣为研究目的。

五、今后工作设想。

1)努力克服困难，组织形式多样的教研活动，保证教研组的活动正常开展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！