# 校园活动优秀工作总结

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-03-17

*校园活动优秀工作总结（通用20篇）校园活动优秀工作总结 篇1 金山初级中学作为首轮金山区学校垃圾分类试点学校，努力推动学校垃圾分类工作，号召全校师生积极参与到垃圾分类工作中，树立绿色低碳、环保健康的生活理念，通过小手牵大手，辐射家庭和社区，...*

校园活动优秀工作总结（通用20篇）

校园活动优秀工作总结 篇1

金山初级中学作为首轮金山区学校垃圾分类试点学校，努力推动学校垃圾分类工作，号召全校师生积极参与到垃圾分类工作中，树立绿色低碳、环保健康的生活理念，通过小手牵大手，辐射家庭和社区，营造全社会都来关心生活垃圾分类工作，践行生活垃圾分类的良好氛围。

一、建立机制，长效管理

1、部门联动，全员参与：建立垃圾分类试点工作领导小组、学校党支部、教导处、校务办、工会、红十字会等各部门形成合力，全体师生积极参与。

为了扎实、有效地推进垃圾分类和处理工作，加大对此项工作的组织协调，提高各级、各类人员的认识，我们成立了垃圾分类和处理工作领导小组。通过系列活动使全校师生树立绿色观念，举办相关的专题讲座，开设图文并茂的专栏;校园洁净，教室整洁，卫生无死角，垃圾分类统一处理，不对校园及周边环境产生污染。教导处：负责各学科环境渗透教育，各学科教育中有渗透环境的计划、教案及有关资料。总务处：为活动提供支持与保障。

2、创建模式，简便易行：在学校构建日常垃圾按“有害垃圾、可回收物、其他垃圾”三分类，餐厨垃圾、电子废弃物专项回收的“小分类、大分流”收集模式。

3、创优评优，长效管理：将学校垃圾分类工作纳入常态化管理。同时在校内通过评选垃圾分类优秀宣传员、示范员、示范班等途径，树立典型，鼓励先进。

二、做好垃圾分类设施设备布点和保障工作，逐步纳入常规管理

1、将上级分发的不同分类垃圾桶合理的布点在学校校园之中，保证垃圾桶整洁、规范、齐全，周围环境整洁。按照布局，适当添置垃圾分类设施设备，以便进一步完善，使垃圾分类垃圾桶能尽力做到方便使用。

2、严格按照上级要求，与有资质的垃圾清运(含参与垃圾清运)公司签订清运合同，并随时监控垃圾清运情况。及时按照不同分类与垃圾清运公司联系，完成分类清运工作。特别是餐厨垃圾、废剩油等的清运工作。

3、安排保洁员进行垃圾辅助分拣，减少垃圾混装现象。

4、做好学校办公类电子废弃物按规定上报工作。

5、做好其他与垃圾分类工作相关的配套工作和相关教育活动的后勤保障工作。

6、经常性做好横幅等宣传工作。

三、制定严格的垃圾分类制度及实施细则

①垃圾分类：分塑料瓶类、铝箔包类、纸类、废弃物。

②回收时间及地点：物品按类分放，不可回收类放垃圾筒集中处理

③回收收入：各班回收收入充作各班班费。

④实施要点：全校师生共同参与垃圾分类及资源回收工作。资源回收品，各班各自整理集中于各班存放处，由盈寅保洁公司清洁每周四回收一次。树叶、树枝、杂草及木制类垃圾放到校垃圾筒集中处理。一般废弃物之垃圾丢入垃圾箱，每日由清洁人员清运处理。

校园活动优秀工作总结 篇2

为了丰富校园生活，开拓学生的视野，我们学校开设了戏曲社团，从观看大量视频到模仿学习唱段到最后节目表演，整个过程不论是学生还是我自己都从中学到了许多，得到了锻炼。

在课堂教学中主要着手于作品欣赏、观看视频、发声练习、模唱京剧、黄梅戏、豫剧等戏曲作品选段，引导学生初步了解各种戏曲的发展情况及相关知识;了解唱段内容，感受其情感表现，理解角色的思想感情，学会演唱部分戏曲选段，能够用简单的、经过提炼的动作进行戏曲唱段表演并尝试有个性的创造性活动。通过学习和实践，培养学生对戏曲艺术的兴趣和爱好，激发学生参与活动的积极性。

在戏曲教学中，戏曲中拖腔的演唱是的一个难题，一字多音，半天唱不完一句，如果仍用传统的听唱或视唱的方法来教唱，学生肯定会觉得枯燥。因此我们可以把重点放在表演上，通过小组合作，发挥集体的力量，学生边唱边表演，不但学会了演唱，还进一步感觉到了学习戏曲的乐趣。这一学期我和孩子们模唱了《唱脸谱》、《女驸马》、《卖水》、《打猪草》、《刘大哥讲话理太偏》等经典唱段，我们共同学习，共同体验其中的乐趣。

戏曲的表演唤起学生了解、熟悉、热爱中国戏曲及热爱祖国的高尚热情。开设这一课程，深受学生的喜爱。今后，还要努力营造环境，开展一些具有游戏倾向的艺术活动。只有这样，学生对戏曲才能印象深刻，兴趣浓厚。我将认真的学习、探索，再接再厉，为学生的课余生活增添色彩。

4.校园社团主题的活动总结

我根据学生的身体特点安排了以掌握基本篮球技术为主的教学内容。本学期前半段时间，主要是让学生学习胸前传接球，原地运球，行进间运球，三步篮等技术动作，使学生对篮球有个初步的了解，勾起他们对篮球运动的学习欲望。在从事这部分教学的时候，我没有按部就班的让学生一遍一遍的重复练习，而是在讲授完基本动作要领，学生熟悉后通过各种活动提高学生的篮球技能。社团活动是以培养学生的兴趣为主，那么对于小学生来说，尤其是这些第一次接触篮球运动的学生来说尤为重要;男生喜欢打对抗赛，游戏是最能激发他们兴趣的手段，所以将教学内容置于游戏中寓教于乐，产生了很好的教学效果。在掌握了基本的运球及跑篮技术之后，我又进一步提高了教学难度，由一个人的活动变为两个人互相配合才能完成的练习—原地传球及行进间传球。通过让学生学习两个人或是多个人的传球技术，就是培养学生的合作精神。

在本学期的后半时间里，我主要教授传切配合、掩护配合，并组织学生进行三对三或是五对五的教学比赛，让学生将本学期所学的篮球基本技术运用到实践中，在实践中找到不足，提高自己。虽然比赛中还存在着很多违例现象，虽然他们很长时间也投不进去一个球，虽然他们没有什么娴熟的配合，但是他们战胜了自己，他们在进步，他们体验到了篮球带给自己的 快乐。

回顾一个学期校本课程的教学，有收获、也有不足，我将不断努力学习、总结、提高，争取在新的学期里使篮球社团更上一层楼。

校园活动优秀工作总结 篇3

一、认真制定活动计划，加强安全教育活动的管理

为了更好地开展好“安全教育周”活动，我校成立了安全月教育活动领导小组，制定了详细的、符合学校实际的计划，指导全校开展安全教育系列活动。

二、开展丰富多彩活动，强化安全教育。

1、扎实开展宣传活动，力求人人参与，效果明显。在开展教育系列活动中，我校在教育周活动开始的第一天，举行了全校师生动员大会，对全体师生进行安全教育，学校对安全教育月活动进行动员和部署。在教育月活动期间，发放安全倡议书，提高家长安全意识，联合家长力量，配合学校切实做好安全教育工作。

2、学校安全检查。安全月领导小组在活动月内发动学生开展“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动，对全校设施设备进行一次安全大检查，找出安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围墙、教室及其各专用教室可能存在的问题认真排查，做好记录，对发现的隐患，及时解决问题。确保安全第一。

3、召开安全教育主题班会，我校充分利用班会课时间要求班主任从方

方面面以“安全”为主题进行了安全教育，重点加强流感预防、防溺水、防交通事故、防火灾、防食物中毒及自我保护、安全自救能力、网络安全等方面的教育。

4、要求每班出好一期以“珍爱生命，牢记安全”的黑板报和橱窗布置。

5、认真制定安全疏散演练方案，由学校党书记指挥，对学校师生举行安全疏散演练和消防灭火训练。

三、取得效果

1、学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对注意安全的理解更深了。

2、学生法制观念增强了，能够做到知法守法，学生的自我保护意识和能力也提高了20x最新学校安全月活动总结20x最新学校安全月活动总结。

3、管理机制更加完善了，教育责任到人，落实到位了。

4、创建了安全的教学环境，形成了“安全工作，重于泰山”的良好氛围。

由于安全问题是一个比较复杂的问题，有很多意外防不胜防，学校安全工作也不见得做到了天衣无缝，有很多不安全的隐患也可能随时出现，所以我校不仅要在“安全教育月”内对安全教育重点抓，在平时的常规教育中，我校也将把安全教育放在第一位，力求做到安全第一。相信在学校领导的高度重视下，在全体师生的紧密配合中，在安全领导小组的大力工作下，我校的安全教育工作，定能更上一个台阶。

校园活动优秀工作总结 篇4

在这书香益气，圣神不可侵犯的殿堂，是我们共同学习生活的乐园。然而，每当大风起兮的时候校园里面垃圾漫天飞，看到这一幕幕，想想同学们心里都不是个滋味。到处是纸片，果核塑料袋食品包装等大块废弃物。

通过这次活动能够改变一下学校的整体形象，增强同学们对环境保护的认识。让华水人都知道这是我们大家的家园，需要我们共同努力。这是一次大规模的社团活动，同学们可以在一起交流、畅谈自己对环保事业的观点和看法。通过这次活动还同学们一个干净舒适的学习生活环境。

外联部负责拉赞助，协调各部门人员之间做好分配，联络其他各社团共同参与。

宣传部负责以各种形式加大对本次活动的宣传，达到让全校人员都了解本次活动目的及意义。主要以展板、海报、横幅的形式。

信息部主要负责本次活动各种信息的收集、总结，将信息反馈到各部，让其尽快改正其不足和缺点。

办公室成员负责对本次活动的材料准备(横幅等需要购买的物品)并做好账目。还要负责对会员的通知，尽量鼓励每一位会员都参加。(通知时注意时间和地点的准确无误，工具自带)策划部负责活动过程中的全局，即：对各部门的任务安排及协调各部门顺利完成本次活动。

1、12：40全体参与人员按照分配名单一组为单位在文体中心前广场集合完毕(有负责人把这次活动的意义及相关细节给同学们宣讲)

2、12：50以组为单位分头行动，进行活动主体，即：用自己准备的垃圾袋将分配区域的可见垃圾捡拾干净。

3、同学们在捡拾过程中可以相互交流，同时给其他没有参与的同学们宣传本次活动的意义并邀请他们一起参与。

4、将所捡垃圾集中集装送至垃圾站并将可回收物品存至适当位置、将电池等重金属污染物另行分类集中处理。

5、捡拾完毕，在原地点集合，由办公室成员完成对参与者的签到报表。同时参与者之间相互交流学习，谈谈本次活动给自己的启发。

6、信息部安排人员负责对活动照片的采集。

7、办公室负责写书面活动总结，存档备案，以备下次活动参考。

8、信息部人员将此次活动照片保留，为以后社团宣传工作积累素材。

校园活动优秀工作总结 篇5

按照教育局的文件指示精神，为建设中华民族共有精神家园，结合市当前创建全国文明城市工作、结合中秋节浓厚的文化内涵，我校于9月24日-10月7日开展了“我们的节日-中秋节”系列活动。现将活动情况总结如下：

一、加强宣传，营造节日的氛围

学校按照教育局的文件精神制定了“我们的节日中秋”活动方案，及时召开班主任会议，布置本次活动主题活动内容。并利用班晨会课、黑板报、广播台对学生进行有关中秋的来历、民间风俗、经典诗词以及新中国成立周年、改革开放多年来祖国发生的巨大变化让全体学生知国情，爱祖国、爱家乡。

二、开展中华经典诵读活动

1-3年级主题：传唱优秀童谣，4-6年级主题：中秋诗文朗诵会。低年级由班主任或家长搜集有关中秋的童谣，中高年级搜集有关中秋的诗文。

语文老师指导学生唱童谣，吟诗咏句，通过诗文赏析，感受大自然的美景。同时让学生阅读赏析、积累诵读与中秋有关的诗文，这样不仅让学生记住了名篇佳作，更重要的是让学生明白了一个道理，养成一种品质，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

三、开展“我们的节日-中秋”主题班会活动

我校德育工作始终以加强爱国主义教育、民族文化教育为主线，利用团队、班级这两个平台，抓住重大节日活动，采用少年儿童喜闻乐见的形式广泛开展德育教育活动。中秋节前后，各班利用班会课时间，组织开展了“我们的节日-中秋”主题班会活动。

通过主题班会活动的开展，营造了节日的氛围，感悟团圆、和谐的幸福，表达了浓浓的爱国思乡情怀。也使同学们感受到中华民族的优良传统，对传承中华民族的优秀传统文化起到积极的作用。

四、开展“知中秋，话传统”手抄报评比活动

1-3年级以绘画为主，4-6年级以手抄报为主。活动中孩子们精心设计，用自己独到的见解画出了自己心目中的中秋节。绘图过程中，孩子们小组间团结合作，利用周围图书资源搜集有关中秋节传统文化知识，以手抄报的形式向大家展示了中秋节的由来、风俗习惯、灯谜等传统文化。

最终，在各班上交的众多作品中，我们评出了3个一等奖;4个二等奖;5个三等奖。

通过本次活动的开展，同学们知道了农历八月十五这一传统佳节的风俗，让全体师生在度过中秋民族传统节日的同时感受中华传统节日文化魅力，给他们以不一样的文化感受，进一步激发了广大师生了解学习中华民族优秀传统文化的热情，增强了广大师生民族自尊心、自信心、自豪感，促进学生快乐成长。

校园活动优秀工作总结 篇6

为全面贯彻落实省教育厅，省体育局全国“十万学生上冰雪活动”的活动精神，切实提高学生的身体健康水平，为20x“中国伊春森林冰雪欢乐节”营造氛围。20x年12月26日上午9。10分友好区第三小学在学校操场举行“十万青少年上冰雪”活动启动仪式。现将相关工作总结如下：

一、领导重视、组织协调

为保证“冬季上冰雪活动”能够安全、有序地开展，学校成立

了以褚海林校长为组长，体育组全员，以及全体班主任老师为组员，把推动全校的阳光体育冬季长跑运动列入议事日程，命体育组作为此项活动的直接负责部门，形成合力，强力推进此项工作的进行。学校结合本校的实际，制定了《千名青少年上冰雪活动方案》，召开了全体教师会议，布置活动相关事宜并提出具体要求。学校安排体育组对学生做好各项活动的技术指导，了解学生的身体情况，循序渐进，防止意外伤害事故的发生。同时，要求班主任老师协助体育老师做好安全教育工作，确保活动安全开展，严防安全事故;还要求班主任老师和体育老师共同来指导学生做好冰雪活动计划和记录。

二、积极宣传、营造氛围

自“冰雪活动启动之日起，我校积极筹备，于20x年12月26

日利用大课间在操场举行了起动仪式，使阳光体育的“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”理念人人皆知。起动仪式上，褚海林校长向大家宣传了冬季冰雪活动的意义，希望广大师生牢固树立“健康第一”的观念，养成良好的锻炼习惯，积极投身到冰雪活动中，做到每天锻炼一小时，并作了具体的工作布置和安全教育。

三、精心部署，具体落实

为确保活动顺利开展，我校将此项活动纳入体育课活动中。体育课上，体育老师不仅对学生进行冰雪活动的技术指导，还注重对学生在冰雪活动前后的准备运动和放松运动，防止出现安全事故。

四、阳光体育，深入人心

学校对阳光体育冰雪活动中表现突出的“优秀班级”和“优秀学生”进行了表彰。通过本次活动，磨炼了学生的意志品质，培养了学生良好的锻炼习惯，有效提高了学生体质。本届千名青少年上冰雪活动落下帷幕，但我校的阳光体育运动不会停止，我们将利用体育课、课外活动等形式继续坚持带领学生每天积极锻炼一小时。

五、形式多样，快乐生活

我校积极为学生组织丰富多样冰雪活动，雪地足球赛，堆雪人，雪地拔河，雪地跳绳活动等极大的促进了学生的参与积极性，同时也提升了学生的参与率，在我校领导和全体师生的通力合作下，圆满地完成了我校千名青少年上冰雪活动工作，并取得了极大的收获和胜利。在今后的工作中我们要再接再厉，再创佳绩。求真务实，与时俱进，为全校的教育工作做出更大的贡献。

校园活动优秀工作总结 篇7

我院在9月中旬的时候，随着我们大一新生军训的结束，院里各大社团都在如火如荼地展开了招生纳新工作，而加入各种各样的社团组织也成为我们大一新生生活的第一课。在进入大学以后，我们不少的大一新生都根据自己的兴趣爱好参加了社团，同时也是想在这个环境中发挥个人特长，施展自己的才华，锻炼个人的能力，拓展人际关系，更加能培养团队的协作精神。

适度的社团活动还是我们大学生业余生活的“调味剂”与“润滑剂”。不但可以起到放松心情舒缓压力的作用，而且很多学生在加入社团后，明显的感觉到自己的沟通能力、组织能力、表达能力、处事能力等都有很大进步，性格也变得更加开朗乐观了。

我也根据自己的兴趣爱好选择了自己喜爱的社团，有幸成为我院篮球俱乐部的一员。但是我加入社团的时间并不长，之前从未深入的了解社团的内部工作。在我心目中，社团是学院中不可缺少的组织机构，社团活动是多种多样、丰富多彩的。它就是以丰富同学们的校园文化生活而创立的。虽然在筹备活动的过程中遇到了许许多多大的小的困难。但是当我们大家齐心协力，把困难解决了，再次回首的时候，我们收获的不仅仅是心中那一份单纯的喜悦，更多的是满足感与成就感。

前不久，我们篮球俱乐部举办了一场面向全院学生的“3对3”争霸赛，由于我进入社团的时间不长，也并未参加过什么大型活动，所以在起初筹备活动的工作中，我感到很茫然，不知道该从哪里入手，不知该从何处开始准备。好在社团中还有大二的学哥学姐们在一旁指导。记得我的首次任务便是为本次大赛的开幕式写一个流程，在此之前我从未接触过类似的工作，当我接到任务的时候，我感到一丝恐慌，我不知道流程中到底该有些什么程序，是什么样的精细程度，但是我也不想刚刚接手工作就被困难所打倒。于是，我开始向社团中大二的学哥学姐询问、学习，向班里的同学征求好的意见、建议。

还好在最后，在我们的共同努力下，终于成功的举办了一场开幕式，我参与了这一活动创办的过程，成功的吸引部分同学参与我感到很欣慰。但是我悬着的心并未落下，我从中发现了很多细节的问题并不是处理得很好，于是我吸取了这一次的经验教训。在举办闭幕式的过程中，我就已经能对工作得心应手了，能够独自完成工作并成功的举办了闭幕式。

校园活动优秀工作总结 篇8

1、提高环保意识，树立分类观念。

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

2、各班加强宣传培训，普及分类方法。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾;养成在室内分类的习惯;对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

3、开展垃圾分类班队主题活动。

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

4、成立师生垃圾分类宣传志愿队。

学校成立25人的教师垃圾分类宣传志愿队及40人的学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

5、制定措施，落实到位。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的`时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

校园活动优秀工作总结 篇9

“读万卷书，行万里路”。读一本好书就如同和高尚的人对话。孩子需要一盏灯去引导他，无它，唯是书，因此书籍的意义非常重要，生命是不可逆的成长，如何让孩子能在可能的条件下将自己的生命质量提高到最高水平，需要激发孩子的读书兴趣，培养孩子读书的习惯，孩子都有天生的求知欲，因此引导很重要。

为了进一步激发初中学生读书的热情，增长初中学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并结合我班实际情况，切实有效地开展了以下几项工作：

一、制定好有序的计划

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际情况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

二、积极动员，激发读书兴趣

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。在语文老师的积极配合下努力做到：读好一本书，师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事，教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感；树好一榜样，树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生提供大量丰富优质的藏书。每周二中午我班学生可以在规定的时间到图书室借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书，本学期我班的图书量已经达到100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作责任性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。本班分期展出有关读书方面的内容。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

3、落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。每周星期五下午前两节固定为学生自由阅读课外书的时间，第三节是学生读书交流时间。每周星期三、五是学生借书和还书时间。

四、培养学生的读书习惯

1、为学生开出推荐书目

我通过对孩子和家长的调查，了解当代少年的阅读兴趣和实际需求，根据新课程标准的要求及中年级学生的身心、知识和经验，每月为学生开列相应的推荐书目供他们选择阅读，并在班级开展“好书推荐”活动，让同学们把自己喜欢的书推荐给大家，写明推荐理由，让同学们互相影响，养成选择读好书的习惯。

2、倡导有序阅读和定量管理

为了使孩子们读书走向持久性发展，我积极倡导有序阅读和定量管理。我为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为6万字，背诵诗歌不少于20篇，写读书心得不少于5篇。还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、引导学生在读书中积累

为了营造书香班级的氛围，培养学生良好的读书习惯，我和学生们制定了“我读书，我快乐”的班级读书口号，定期举行读书汇报活动，让学生畅谈自己的读书收获和感想，引导学生在读书中积累，坚持写读书笔记。并建立读书档案卡，让学生采用自己喜欢的方式装饰自己的读书卡，培养他们良好的读书兴趣。将好的作品展示出来，让大家共同欣赏并得到启示。

五、教给学生读书方法

“授之以鱼，不如授之以渔。”教给学生简洁、实用的读书方法是搞好读书活动的关键。本学期，我不仅告诉学生读书的重要性，还重点在学生读书方法上下功夫。本学期，我专门在班级里上了一节阅读指导课，加强对学生读书方法的指导。从网上搜集了一些名人读书的故事讲给学生听，再引导学生品读自己搜集的读书名言，让他们懂得读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑的道理。在此基础上，我又结合一篇学生喜欢的故事，具体指导学生该如何展开阅读。我的具体做法是：

1、告诉学生读书要在心中有个自读提纲：比如看见了题目你想到些什么？读后你知道了什么？还想知道些什么？你还有哪些不明白的问题？对这些问题，都要求学生做到眼到、心到。

2、重点强化“不动笔墨不读书”的方法：圈点勾画：用相关的符号在书上记录下自己阅读时的见解、感受，或爱、或憎、或疑、或思。做批注：在文章旁边写出自己的见解和感受。可以品评遣词造句的精妙，写出自己的理解、体会和感想，可以谈一谈对同一问题的不同见解或由此引发的联想。

除上好阅读指导课，我还分别上了一节阅读推荐课和一节阅读交流课。推荐课上，我向学生推荐了一本意大利的获奖作品《爱的教育》，整篇小说融入了人世间种种最伟大的爱：老师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女之爱、同学之爱……使学生在阅读中受到爱的教育。同时也进行了生生之间的推荐，激发了学生读更多书的兴趣。

我常常教导学生这样一种道理：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说就知道了很多知识。”在读书活动中，我要求学生通过不同的形式进行交流。交流课上，学生对读过的寓言故事进行“讲一讲”、“演一演”、“评一评”，大家畅所欲言，一节课下来，还觉得意犹未尽，充分调动了阅读寓言的兴趣，进一步形成了阅读寓言故事的习惯。

六、积极开展读书实践及展评活动

1、开展读书活动：本学期，我在班内积极组织开展了故事会、读书心得交流会、赛诗会、语文乐园竞赛活动等。召开“故事会”，让学生讲自己通过读书获得的故事；举行读书心得交流会，让学生向其他同学推荐自己读过的一些好书，大家一起进步；举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的古诗朗诵比赛。在读书活动过程中，尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，提高语文素养。

2、写读书笔记：学校一直提倡不动笔墨不读书的习惯，因此我让每个学生准备一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书笔记展评活动，树立起优秀学生典型，成为“读书之星”评选的依据。

3、建读书档案卡：让每个学生制作一张读书卡，展示自己的才艺，卡上写上读书格言、我读过的书、我记下的诗、我的读书收获等内容。通过展示、评比，进一步激发了学生制作读书档案卡的兴趣。

4、出读书小报：学生在老师或家长的帮助下，收集有关读书、报刊小资料、格言和读书心得体会等，每月出一期“读书小报”，班级定期组织全班学生参观、评比。同时，还积极响应学校号召，让学生制作一些精美的书签。在活动过程中，学生各显神通，有许多精美的作品出现，也充分展示了学生才能。

七、营造良好的家庭读书氛围

我班积极开展“小手拉大手，同读一本书”亲子共读活动，将家庭引入到热爱图书、享受阅读、热爱母语、享受经典的行动中来。为了取得家长的支持，开校初我用《致家长的一封信》将创建书香班级、创建书香家庭的计划发给家长，争取了家长的积极支持和配合，为孩子创建了良好的家庭读书氛围，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供了优良的条件，拓展了读书活动空间。

八、取得的成果

本学期，我班开展“书香校园”读书活动，从总体上来说取得了一定的效果，每个孩子都从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，达到了“享受阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了一定程度的提高，知识面也扩大了。

通过活动，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地拿起书津津有味的读下去，还能积极地参加学校组织的朗读比赛、讲故事比赛、手抄报比赛、读书笔记评比、阅读之星评比等活动，在年级评比中，我班读书笔记获得了第一的好成绩。“书香校园”活动在我们班取得了明显效果，很多同学读到了品味较高的书籍，做了很多读书笔记，写出了具有一定深度的读书心得，效果明显。

读书活动的开展，有力地强化了班级的文化氛围，一定程度上提高了学生的文化品味，克服了学生中普遍存在的浮躁情绪，帮助学生发展了自我，完善了自我。孩子们徜徉在书海中，明白了事理，学会与人分享，有好书向同学推荐，与同学传读，并把已看过的书捐给班级图书角。班级中形成了比阅读课外书、交流阅读心得，积极写读书随笔的风气，促进了学风的良性发展。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的班级和校园中成长、进步！

校园活动优秀工作总结 篇10

校园是当代大学生学习与生活的主要环境，所以校园卫生就显得尤为重要。校园是我们学生和老师共同的家园，我们每一天在这里学习，在这里成长。所以，拥有一个美好的校园是我们共同的愿望。一个好的校园环境能给学生带来心灵的愉悦。而现在随着学习任务的增加，人们越来越忽略校园卫生建设。保持校园卫生清洁，保持个人卫生整洁，从我做起，从小事做起，从每一天做起。因此为呼吁当代大学生爱护校园环境，我们青年志愿者协会特意组织了本次美化校园活动。

一、活动的准备与组织

在活动开展前，车辆工程系青年志愿者协会准备了卫生工具并商量了本次活动所要清理的范围。在活动确定之后，我们迅速组织了人员，在学长的带领下来到了所要清理的地方。

二、活动成果

在本次活动中，对我校凤凰山进行了清理，使得凤凰山的环境大大提升。青协志愿者们亲身体验了做环保卫士的感觉，很多人都有很深的感触，这次经历让我们真正体验到了保护环境、从我做起的意义。本次活动不仅仅是对校园的美化，更是对当代大学生心灵的美化。

三、下一步工作

俗话说的好“一屋不扫，何以扫天下”。校园是我们大家共同的生活与学习的环境，因此我们会加大宣传力度，使同学们志愿加入美化校园的行列中，使我们的校园更加迷人，定期开展美化校园活动，共建美丽新校园。

校园活动优秀工作总结 篇11

国家教育总督学柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们刘胡垌小学的工作重点。本学期，在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，刘胡垌小学紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。

现就本学期开展的活动通过分年级做如下总结。

一、班级阅读成果静态展示

一年级：

篇目一、精美手抄报

篇目二、各种各样精美的书签

篇目三、汇智知识树

篇目四、坚持阅读的同时对知识的汇总和好段的摘录

篇目五、孩子在家坚持阅读的照片。

二一班：

篇目一、“美读”，每天在班级阅读群内展示读书语音、读书照片，每天记录阅读记录卡，每月评选“阅读之星”。

篇目二、“美字”，学生优秀书写作品。

篇目三、“美文”以每单元写话为主题，进行交流和习作展评。

篇目四、“美画”进行阅读手抄报创作，把阅读的知识以绘画加书写的形式呈现。

二二班：

篇目一、阅读悦乐之智慧手抄报。

篇目二、让心远航之读书心得体会。

篇目三、新型读书会之睡前夜读分享。

篇目四、甜蜜的相遇之书签的旅行。

篇目五、我们的故事之经典中华诵。

篇目六、学生个人甜蜜蜜本之基础知识积累。

三年级：

篇目一、建立班级读书群，学生每天发读书录音，次日班级点名表扬。

篇目二、要求每天读书30分钟，在读书记录卡上记录读书时间，家长签字。

篇目三、每周一评选阅读之星，发奖状。

四年级：

篇目一、走遍千山万水手抄报。

篇目二、以诚待人手抄报。

篇目三、大自然的启示阅读卡。

篇目四、战争与和平阅读卡。每天阅读之后，把录音发到阅读群里。

五年级：

篇目一、学生每天晚上在班级群里发读书语音，相互学习。

篇目二、要求每天读当天学过的课文三遍。

篇目三、制作读书手抄报和读书书签。期末颁发读书之星奖状。

六年级静态阅读展示：

篇目一、读书手抄报。

篇目二、读一篇美文后感。

篇目三、读一本好书阅读卡。每天在阅读群里展示自己的阅读内容。

每个班级都把阅读落到实处，保证了学生的阅读内容和阅读时间。

二、开展读书活动，培养学阅读情趣

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师和学生一起，从学校图书室中选择适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设两名班级图书管理员负责管理这些图书，为了让阅读成为孩子们的习惯，学校每周四第三节外阅读课还进行老师指导读，同学交流读。保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流。

我校坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

三、读经典书，写规范字

学校专设书法课程，书法社团，从阅读延伸到写字，在校园营造浓厚的“读好书，写好字”的氛围，形成良好的阅读、书写习惯，让校园处处洋溢着浓郁的书香气息，打造有特色的书香校园。

在4月20日参加了中心校举办的读书成果展示活动后，看到各校的静态展示，觉得我校的读书活动还可以进一步完善。如“马寨一中”对开展读书活动活动的成果以活动证书等进行呈现，更直观。培育小学的各班扎实的读书活动，张寨小学的校本课程、王庄小学的读书晋级活动，都值得我校学习借鉴。另外，此次活动，我校在展板宣传，学生解说员两项工作上做的都不到位，今后一定改进！

书香飘溢的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中，我校将继续抓好读书活动，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

校园活动优秀工作总结 篇12

本学期围绕我们所制定的营造书香校园的计划，我们开展了一系列的读书活动，现将我们的任务完成情况进行总结，以求寻找问题，查漏补缺。

一、营造浓厚的书香氛围

1、让每一个班级充满书香

我们在每一个班级设立了“班级图书角”，存书量达到人手5册，开阔孩子的阅读视野;我们在每一个教室里设置“读书台”，学生可以在此交流自己读书的感受和体会;我们在每一个班级的墙壁上张贴学生的读书作品，让教室的每一个角落都能闻到书香。

2、让每一垛墙壁飘书香

教学楼的整个一楼走廊是阅读特色展区，向同学们展示我们的读书活动的开展，向同学们介绍中外名著;二楼走廊是写字教学特色展区，三楼走廊是德育序列化展区，整个楼区的每一面墙壁都在为师生营造出浓郁的书香气息。

3、每个学生人手一本读书笔记，学生可以将读书过程中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及参加读书实践活动的感悟等记录下来。

4、师生共读。每班两本“师生共读”本，教师和学生共读一本书，共同分享读书的快乐，共同记录读书的体会和感悟。

5、图书室的布置。对图书室进行全面的整理，包括环境的美化，书籍的整理与扩充，图书室全天为师生开放，专人负责，为师生创造良好的读书氛围和环境。

二、开展丰富多彩的读书活动

1、星级评价活动。

对于读书活动，学校实行星级评价：每生每周至少背诵两首古诗2分，全年不少于50学分;每月读一份刊物(或全月报纸)2分，全年不少于20学分;每季度阅读一部作品10分，全年不少于40学分。每生每学年需至少修完110学分。每20学分为一个星级。本着下要保底，上不封顶的原则，每年至少取得5个星级。每多背诵15首可奖励一颗星。累计五颗星便获得一枚火炬，学校颁发相应的星级证书和火炬证书。开展小说阅读的班级定期开展读书交流会。

2、每年每一位教师必须认真阅读2本教育专著，随时写读书笔记，学校每月记录进教师的常规检查之中。

3、开展“晨诵午读”活动。

每天早上10分钟的晨诵，以古诗文诵读为主;每周星期二下午第七节以经典名著阅读为主。为师生提供充足的图书，师生共同品味“我读书，我快乐”。

4、师生共写读书随笔。

三年级以上学生，坚持写好日记。学校自己设计了学生日记本，亲子读书笔记，规定每周每项都不少于三篇，每周检查学生日记和亲子读书情况，给以相应的评价，学期末评选优秀读书笔记。倡导教师结合自己的读书感悟写教育随笔、读书笔记。

5、扎实开展阅读考核制度。

学校制定了易于操作的考核评价制度，通过一系列活动的开展考核班级、班主任以及学生个人。另外扎实落实学生星级评价，学生人手一份档案卡，随时记录背过的古诗，教师组织学生通过教师查、组长查、同桌互查等方式检查背诵的古诗、月季阅读的书籍报刊情况，及时给以合理公正的评价。最后学期末由教师汇总评级分值后给以星级评价，树立身边的阅读之星。

三、如火如荼的读书节活动

1、举行“点燃读书激情营造书香校园”读书活动启动仪式9月份，我们召开了“点燃读书激情营造书香校园”读书活动启动仪式，激发师生的读书热情，使全体师生积极地投身到“建设书香校园”活动中。

2、开展图书超市进校园活动我们联系稷下书店进校园售书，学生可以不出校门就可以买到自己喜欢的图书，大大方便了学生，也使学生有机会了解到更多的好书。

3、多种活动促读书

在本届读书节中，我们开展了读书明星、背诗大王、优秀读书笔记、优秀手抄报、优秀诗配画等多种评比活动，大大激励了学生的读书热情。

4、读书节节目表演、颁奖仪式推动读书活动

10月，学校将以班级为单位组织了读书节节目汇报表演，经典篇章诵读、课本剧比赛等丰富多彩的活动，给同学们耳目一新的感受。表演结束后，我们对在读书节中涌现出的读书明星、背诗大王、优秀读书笔记、优秀手抄报、优秀诗配画等作者进行了表彰，树立起读书活动先进班级和优秀学生典型，推动全校读书活动的深入开展。

四、小说阅读活动的开展

本学期，我们承担了山东省教研室组织的承担了山东省教研室组织的“阅读中外经典，享受读书乐趣”的子课题小学中高年级小说阅读，并邀请了省教研室李家栋老师、区教研室韩春梅等领导进行了开题会。李秀珍老师、付银霞老师执教的小说阅读公开课，得到了省教研室李家栋老师的高度肯定，其中付银霞的课被选为区学科培训示范课。

五、问题与不足

1、古诗背诵应该采用层层递进的方式，而不应该集中背诵，因为这样很容易背过，但更容易忘记。

2、老师的读书活动开展应该是下一步读书活动的重点，只有老师博览群书，才能有效地指导学生有目的的进行阅读。下学期，我们将针对其中的问题进行矫正，使我们的读书活动真正成为孩子们将来一生受用的奠基石。

校园活动优秀工作总结 篇13

20xx年，学校保安部在市综治办的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、领导重视措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长宋新光直接抓，分管副校长具体抓，学校办公室、政教处、保卫科具体分工负责组织实施。

二、制度保证措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。

由学校党总支书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、不断完善学校安全保卫工作规章制度。

建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、签订责任书。

学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻谁主管，谁负责的原则，做到职责明确，责任到人。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。

学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基矗我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、开展丰富多彩的教育活动。

利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。

通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

2、认真做好安全教育周工作。

学校安全教育周以校园安全为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑三无(无刹车、无铃、无牌照)自行车上学。

五、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合市卫生局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和家属区进行防火安全检查。

六、存在的主要问题和下步的打算

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、学校安全工作的难度不断增大。

学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

2、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。

近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

校园活动优秀工作总结 篇14

此次活动，我们本着：丰富孩子业余文化生活，增加孩子、家长之间相互交流、互相沟通为目的，总体来说：活动主体明确，整场晚会的节目内容、效果氛围比较好，基本上达到了预期效果，孩子的节目丰富，活动气氛良好，活动现场整体的工作的很好。

一是节目内容丰富精彩，编排得当，引人注目;本次活动，从发起到演出共不到一个星期的时间，在如此短的时间内，能有如此好的预期效果已经是很不错了。二是大家分工明确，团结一致，积极努力，力求将活动做到最好;从场地的布置、器材的准备、物品的发放等一系列工作都做到了精心准备。为了不让活动出现一点点闪失，各个环节都考虑的非常周全。三是在未安排的情况下，能够对现场的突发事件作相应处理，整个表演比较流畅，节目精彩异常;这次节目表演，我们以班级为单位进行节目的报名。然后再到舞台上进行表演、展示，同时对在 市场的小朋友没有进行节目的报名和参加，我们会在活动的现场临时加上由孩子自愿上台进行才艺展示，活动反应非常的活跃。

在这次活动中，我班孩子表现棒极了!孩子们通过自己的努力兑换了自己喜爱的玩具及奖品，好开心。通过这次的活动，让孩子们充分展示了自己，体验到努力就会成功;通过活动，让师生们共同感受到了朗训大家庭的温暖。我在对我的班级进行感恩回放时，我真心的有感而发，在与我的孩子这一年的相处中，我真的感觉到非常的难能可贵，孩子的点点滴滴都铭记于心，与孩子的相处是快乐的，他可以让自己忘却很多的烦恼，让自己成为一个孩子，天真而又无邪。孩子总是可以给自己到来无尽的惊喜，每一个孩子都是那么的优秀，他们的节目每个都那么的完美，在做这一年的总结的时候，我发现家长朋友们要比我的付出多很多，孩子今天的成功离开父母的辛勤劳动，在以后的生活中要孩子多感恩父母，做个好孩子，做个乖孩子。

在这次的圣诞节，我真的要衷心的感谢我的家长朋友们，在我的工作过程中，他们给了我很对的帮助，不管是在孩子的教育方面，还是在孩子的成长历程中。孩子们在这一年真的长大了很多，由原来的小不点，长成了现在聪明懂事的孩子。其实我真的想在这里对我的家长朋友们说一声： 你们辛苦了，真的非常的谢谢你们 把您最宝贵的宝贝送到我的手中，让孩子的童年有我的陪伴，让我和孩子们一起成长。一起学习。

一年一度的圣诞活动又结束了，在这次活动中我觉得我有意外的收获。总而言之，在以后的生活中，要不断的提高自我修养，和自我的教学手段，给孩子创造一个良好的学习环境，给孩子一个充分展现自我的舞台，寓教于乐，给孩子最大的展现空间，进行自我展现和学习。

校园活动优秀工作总结 篇15

国家教育总督学柳斌说过： 一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生;一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭;一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校;一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。 重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们城郊中心小学本学期的工作重点。在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，我校紧紧围绕 书香满校园，读书伴成长 这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。

现就本学期开展的活动做如下小结：

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了 书香校园 活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将 创建书香校园 的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定 二个一 ，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了 二个一 ：每天阅读一小时：中午12：20 12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员韦凤玉老师负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设3---5名班级图书管理员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间;保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

二、 读书活动的开展，培养学生的阅读情趣

坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书当作一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把 读书 和 活动 紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

开学都进行本学期的读书活动的宣传，并且定期举行国旗下的讲话进行活动的表彰和宣传，让 书 成为学校每个学生的伙伴。低年级 好书推荐 、高年级 读后感 欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

2、多彩的活动

自从书香活动在我校广泛铺开后，在我校校长叶瑞联老师的带领下，开展了丰富多彩的读书活动，孩子们各尽其能，各显神通。得到了良好的书香的熏陶。

(1)说普通话 写规范字

利用班队活动课上，各班举行 说普通话、写规范字 活动。

一年级的 小小故事会 讲得有声有色。

高年级的同学，老师让同学们站上讲台，让同学当一回 小老师 ，体验说普通话在日常生活中的重要性：

(2)开展 祖国在我心 手抄报比赛书

我校六年级同学开展 祖国在我心 手抄报比赛。一幅幅生动、活泼的图画，一篇篇同学们的摘抄，一张张清秀、整洁的手抄报，一幕幕历史的重演?让同学们加深对祖国的热爱，重温历史典故，体现了同学们的爱国之心，也寄上了同学们对祖国的祝福.

(3) 星星点灯 点亮前程

为了让孩子们更能体现自己的本真，为了让孩子们对写作充满激-情，为了让孩子们充分感受那一份被欣赏、被肯定的感觉，我校在全体语文老师的共同努力之下隆重推出自己的校刊 《星星点灯》。

所收集的都是本校孩子的优秀习作，经过老师润色，我们看到的是一篇篇精彩纷呈的佳作。那黑白分明的色调，描绘了绚丽多姿的青春世界;那单薄的纸张，记载了丰富多彩的校园生活。从此，《星星点灯》成了学子最忠实的知已，成为了学子最渴求的精神食粮。

她聆听着同学的欢歌和笑语，倾听着同学的忧愁和烦恼，她以博大的胸怀容纳迷茫的感叹、激昂的表白、无端的宣泄

(4)金色童年

孩子的世界是纯真，孩子的童年是金色，孩子的想象是充满童话故事的。为了让孩子们听到更多的故事，感受不同故事带来的不同欢乐，低年级孩子们举行了讲故事比赛，孩子们把自己平时听到的、看到的讲出来和同伴们分享，让大家感受不同故事的精彩。

三、学生的语文素养提高了。

首先是阅读能力的提高。学生对经典一遍遍地诵读，每一遍都是一个感知过程。在反复诵读中，诵读的水平在步步提高，诵读者的理解、体会也在层层加深。 书读百遍，其义自见 就是这个道理。学生在朗读水平大面积提高的同时，形成了良好的语感，对语言的感知和理解能力也大大提高。其次是知识面的扩大。学生在诵读经典的过程中，不但提高文学修养，而且开阔了视野，知识面不断扩大。再次是表达能力的提高。俗语说得好： 读书破万卷，下笔如有神 ， 厚积薄发 。只有积累丰富的语言素材，才能 厚积薄发 ， 下笔如有神 。诵读可以使学生积累大量的妙词佳句，他们的语言 材料库 在诵读中不断地丰富，而且在诵读中也学习到一些表达方法。从学生的一篇篇习作中，我们可以看出学生天天在进步。

校园活动优秀工作总结 篇16

节能减排工作是构建社会主义和谐社会的重大举措，为全面推进 节约型、友好型、廉政型 校园建设，现结合学校实际，特总结如下：

学校节能减排活动要紧密结合 创建节水型校园 工作而开展，教育大家 从我做起，从小事做起，从现在做起 ，扎实做好节能减排各项工作。

1.开一次会。学校利用校会升旗时间，举行20xx年节能宣传周和全国低碳日活动启动仪式，向全体学生发出活动倡议，通报活动安排和要求。安排班级召开以 节能有我，绿色共享 为主题的班会。

2.上一堂课。学校组织学生收看节能低碳专题片和宣传展板。

3.参加一次实践活动。学校组织学生统一回收废旧电池活动;发动学生编写节约用水好习惯、好方法、好措施等。

4.开展一次征文撰写和点评活动。结合语文教学实际，开展一次以节能、低碳为主题的作文撰写和点评活动，使学生更加深刻理解节能低碳重要意义。

5.加强学校水、电及办公耗材的管理，厉行节约，杜绝浪费，并完善节能减排相关制度。

工作要求

1.加强领导，组织落实。学校成立节能减排工作机构，并把节能减排工作纳入议事日程，真正做到让每一位师生员工都参与到这一活动中来。

2.分解任务，明确责任。学校层层分解工作任务，落实责任，建立考核评价制度，并将加大经费投入，在人力、物力及经费等方面给予支持，以保证节能减排工作的顺利完成。

3.检查指导，规范管理。为保证各项节能减排工作任务的落实，学校必须加大监督、检查力度，规范管理，在工作中指导广大师生和教职工认真开展节能减排活动。对检查中发现的问题要及时解决，对遇到的重点难点问题要制定措施逐个化解。

4.收集资料，及时上报。要重视相关资料的收集整理工作，并及时将涌现出的典型推荐给媒体进行宣传。

达到活动的目的：

1.建立健全节能减排规章制度，形成节能减排、保护环境、创建节约型校园的长效机制。努力使学校水、电、办公耗材等费用开支比上年度减少5%。

2.通过大力宣传、强化教育、任务分解、监督检查等措施，使广大师生和教职工牢固树立节能意识，养成良好的节能习惯。

校园活动优秀工作总结 篇17

书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施“阅读成为习惯，让每一个中华人都成为爱书人”的工程，促进学生“好读书，读好书，读书好”。让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。我校自20\_\_年开展“书卷翻飞”的读书节活动以来，每学期都开展了丰富的活动。

一、搭建读书平台，多渠道为孩子提供优良图书。

1、图书馆的建设

我校20\_\_年重新建造环境幽雅、宁静的图书馆，新购书籍一万多套，图书馆馆长，将学校图书馆、阅览室的图书、报刊进行科学分类，结合学生实际情况制定借书制度、阅览制度，为学生读书创造良好条件。每天中午我们都会对学校进行全面的开放，甚至有许多老师自觉地领着孩子在图书馆进行半天的阅读，充分的利用了图书馆的便利条件，让学生充分读书。

2、班级图书角的建设

由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们学校利用小班化的建设在各班级都建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学习、交流、阅读的主阵地。倡议同学们“为班级献上一、二本书”的活动。为了取得家长的理解与支持，我们常常用不同的方式进行家访，并且每学期都召开一次家长会，让家长捐赠书籍或钱由班主任统一购买，丰富每个班级的读书角，让他们支持子女购买书报，为孩子们定期买书，督促孩子们看书。在保证一定图书量的基础上，我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读;班班互动，同年级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

3.积极宣传营造良好的家庭读书氛围

阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生教育的两个重要方面各自起着举足轻重的作用。二者结合起来，相辅相成，将对孩子一生的成长，发挥不可估量的作用。我们利用家长会，开展亲自共读等活动，建议每个家庭亲子共读做到以下几点：

1、家长要以身作则，自己也应该有阅读习惯。

2、替孩子创造一个很好的阅读习惯，如：有自己的书房、书桌、书架等。

3、家长要为孩子买一些书，也可与朋友交换书看。

4、家长要和孩子一起读书。

通过班会、黑板报、国旗下的讲话、宣传栏等窗口，发放家长倡议书,征求家长的意见，寻求家长的配合，形成家校读书合力，提倡亲子阅读的理念，提倡亲子阅读的方法，引导家长为孩子营造一个书香型的家庭氛围，“让阅读成为生活的一个重要内容”。

二、落实措施，保驾护航

20\_\_年我校成立了行知读书会，由杨瑞清任会长，要求我们的教师坚持阅读时间，每学期都要精读几本好书;精心读好一本书;

作好一份读书笔记;撰写好一篇读书体会;举行一次读书体会展示交流。并且积极邀请中国台湾的女作家林美琴等到我校进行活动指导，与国内外的著名教师联系，提升了老师的意识，增强了老师的课外阅读指导的能力。

为了更好的督促教师完成读书任务，我们要求每个办公室室长布置好办公室的读书文化角，定期推荐老师参加学校举办的读书交流大会。

为保证每次读书活动的有效开展，学校专门成立了读书活动的领导小组，朱雅婷任组长，制定了一系列的具体措施：要求行政人员带头“拿起书本”，坚持写读书笔记，在事务繁忙之余，不忘读书，并积极参加学校组织的读书交流活动。

在学校的浓厚的读书氛围中，学校以语文教研组组长牵头负责，语文老师具体工作，带动每个班级每个学生静心读书，

三、举办丰富多彩的读书节

自20\_\_年，我校就开始坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励青少年读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、辩论赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

每学期开学都利用进行本学期的读书节的开幕仪式和读书活动的宣传，并且定期举行国旗下的讲话，橱窗、广播站定期的进行活动的表彰和宣传，让“书”成为行知小学的每个学生的伙伴。利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”、低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。配合学校的春、秋游进行征文活动，陶文化节、荷文化节等活动组织学生进行诵读等。

2、午休课

每天我们利用中午的30分钟时间进行阅读，让每个孩子都积极参与到读书的活动当中，切实落实孩子人手一本书，养成一进教室就读书的习惯。

3. 课外阅读指导课

要求每位语文老师每两周至少上一节课外阅读指导课，由语文教研组组长负责管理，由班主任及语文任课教师具体实施，让每一位孩子找到读书的乐趣，爱读书、想读书、时时在读书，并且进行定期的检查。并且把课外阅读指导课和语文教研相结合，开展课外阅读课的研讨交流，提升教师的意识，促进教师的积极性，以点带面。

4. 主题的班会

每个月我校都要开展一次有关读书的中队主题会，例如新书介绍会、读书心得、我与好书交朋友、好书伴我成长等。营造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

5.利用社团

我校的社团是我们开展读书活动的一大特色，很多班级都利用社团开展了读书分享会、课本剧、诗歌朗诵等多样形式的活动，行知的孩子们喜欢读书、爱读书。

6、多彩的活动

自20\_\_年我校举行了“书卷翻飞”的读书活动，就开展了精彩丰富的活动，20\_\_六一汇演我们举行了以“童话、课本剧”表演的活动，举行了师生同台讲故事比赛的汇演，师生同台下水文比赛的活动，20\_\_年我们举行了读写大赛现场答题会，课外阅读课大赛、七彩杯美诗文诵读等大量的全校性的读书活动，积极组织学生参与到南京市的读书节征文活动。我校学生参与的人热情高、也获得了优秀的成绩，学生参与的积极性很高，同时也促进了教师的成长。“让读书成为习惯!”这句话已经成了全校师生的座右铭。通过读书活动，使同学们真正地把书籍视为良师益友，体味到了“开卷有益”的真谛。

7、评比

学期末进行一次“班级阅读之星评比”。 评选书香班级，对班级读书氛围建设好、读书活动开展得好的班级，记入文明班考核。期末评选优秀读书班级和优秀指导老师，给予表彰。

四、蒲公英活动

自20\_\_年\_月\_日，“大家语文”乐语老师发了《“蒲公英”书香田园行召募志愿者》的帖子，我校作为乡村联盟阅读的盟主，积极参与、配合活动，特级教师郭学萍引领了一群翻飞的蒲公英种子在行知小学的的师生心里留下了“书”的烙印，20\_\_年底我校的朱雅婷、郭丽、周胜琴老师荣获南京市乡村联盟阅读课外阅读推荐课教案一等奖，周胜琴老师并于学期期末在我校开展了市级的课外阅读推荐课的展示活动，受到了好评。

因为有了书，风景变得更为美丽;因为有了书，人生变得更为厚重。亲爱的朋友，让我们一起读书吧，书中有森林绚丽的梦想，有大海碧波的光芒;书中跳跃着美妙的音符，充满了生命的憧憬。让班级溢满书香，让校园溢满书香，让我们一起做个快乐读书人。

校园活动优秀工作总结 篇18

随着时代的发展，在今日的教育背景下，社会对初中教学成绩的期望越来越高，学校管理工作越来越细致，老师的工作负担与工作压力与日俱增。我们学校仍然注重教师发展工作，深知教师是学校最宝贵财富，而让财富永不贬值的方法就是不断督促教师发展提升自我教育思想和教学能力，成为教育领域大军中永不落队的成员，甚至成为先行者。学校特别强调通过引导教师阅读来提升教师队伍的素质，所以，我们每年都设计安排多项工作来达成愿望。 现将我们所做的工作汇报如下：

一、统一订购书香校园活动所用书籍

学校每年都直接从新华书店为每位教师统一订购一些教育教学类理论与实践性书籍，作为学校对教师培训的统一读物，如近年我们先后为老师购置了《新课程下我们怎样当老师》、《教师的幸福人生与专业发展》、《英才是怎样造就的》、《好教育好人生》、《教师人文读本》、《北大才斋讲堂》、《学生第一》、《为心灵解压》等图书，要求老师在平时的工作过程中认真研读，并在教师继续教育本上进行重点摘抄点评，要求老师撰写读书心得或读后感，并专门安排时间组织举行读书研讨会来进行心得交流，近期我们就分别组织了班主任交流研讨《学生第一》的阅读情况以及各年级实验班老师交流研讨《北大才斋讲堂》的阅读情况。定期选取优秀发言与读书心得发表在《中学教育研究》。

二、与书店联合举办书香校园活动

初中老师平时集中的阅读时间较少，而暑期是难得的集中学习与休息的时间，我们学校与新华书店联系合作，每年暑期与其联合举办初中书香校园活动，教育局团委领导、学校领导和书城领导对活动十分重视，几乎每次都要出席隆重的开幕式并讲话。学校组织各学科组为学生推荐阅读书篇目，教学处制订成《初中学生阅读推荐书目》，教学处结合《中国教育报》每年的《教师阅读推荐书目》以及我们学校实际情况，制订《中学教师阅读推荐书目》，指导师生购买阅读。

图书馆则为一中师生开辟推荐专柜并提供全场7.5折购书优惠。学校为每位教师发放面值125元的购书卡，鼓励老师利用集中时间进行阅读学习，暑期教学研讨会中，再为参会教师发放同等面值购书卡。假期中，组织老师在学校图书馆举行两次读书沙龙，共同探讨读书情况与思考。

三、充分有效利用校刊

将《中学教育研究》作为引导老师拓展阅读和反思阅读的重要平台，每期都选刊一篇文化教育类的专家文章，并将老师优秀的阅读反思刊登在专题栏目中。

四、鼓励教师参与活动

组织在职教师积极参加各级读书活动及读书评比活动，学校为教师承担参赛参评费用，以表对教师读书发展的支持，对于获奖教师还要进行一定奖励。

在长期营造的良好阅读氛围下，教师普遍具有阅读意识，形成阅读习惯，并涌现出许多教育家培养对象和大批优秀阅读先进个人。

校园活动优秀工作总结 篇19

绿色x、人文x、活力x”是我校的办学目标，创造一个鸟语花香、绿树成荫、环境幽雅的校园环境，可以陶冶师生员工的思想情操，激励他们工作热情和学习热情，因此，加强校园绿化建设，对推动学校其它工作开展有极其重要的意义。

一直以来，学校领导十分重视校园环境建设，强调“环境育人”的重要性，先后投入大量精力、物力及财力从事学校绿化工作，长抓不懈，始终使我校绿化工作走在本镇前列。积极开展创建“绿色学校”绿化兴趣小组活动，按照组长负总责，做到分工明确，全面开展绿化，美化工作。

我们主要做了以下绿化美化工作：

一、加大宣传，提高认识

校园绿化的实质，就是美化自己的家园，塑造高雅怡人的生活空间。学校政体处领导积极利用班会时间向学生宣传绿化工作的重要性，定期刊出绿化工作板报，开展“绿化校园，美化环境”的主题宣传活动及手抄报评选，组织学生参加义务植树活动，增强了师生的绿化意识，环境意识和生态意识。

二、加强领导，明确责任

组织落实是搞好绿化工作的前提和重要保证。学校成立有校园绿化工作领导小组，熊校长为组长，成员由后勤处阳威校长、德育处的张校长、工会主席黄、后勤主任魏及各班班主任组成。熊校长是学校绿化工作第一责任人，阳校长主抓学校绿化工作，黄主席具体负责学校绿化规划的实施工作，张校长具体负责宣传、教育工作。绿化领导小组坚持“绿化美化、景点设置和基建工作统筹考虑”的思想，定期召开会议，总结经验，研究布置工作，制定绿化计划。在队伍建设方面，后勤处处作为职能部门，专门聘请了花工老周同志负责绿化工作，为我校搞好校园绿化工作创造了必要条件。在校园绿化实践中，学校领导身先士卒，带头实干，增强了师生员工对搞好校园绿化工作的信心，提高了师生员工自觉爱护花草树木、园林设施、爱护环境的素质，这对我校搞好校园绿化工作起到了促进作用。

三、加强管理，保护成果

1.按照班级清洁区的划分，将学校绿地也分包到班。凡在清洁区的树木花草，由学生按时浇水，除草，并做好看管工作。

2.后勤处每年定期对绿地、花草树木打药、修剪，有效防止病虫害。

3.建立检查评比制度，与班级量化考评挂钩。

4.设立标志牌，专人专班给树木挂牌管理。

5.鼓励教职工捐花种树。

6.建立赔偿制度。

四、加大投入，形成亮点

在校园绿化方面，学校舍得投入。在巩固原有成果的基础上，今年又在校园中种香樟树四棵，植草坪x平方，养草花x盆。校园绿化是学校后勤管理水平高低的重要标志。经过我们的努力，如今的x，充满了欣欣向荣，花团锦簇的丽景：蔚明园中，曲径回廊通幽处。书香苑里，爬墙植物长得好，满眼碧色人爱瞧;古树名木受保护，驻足留影好去处。

总之，通过绿化组的每一位老师和同学们的辛勤努力下，校园绿化风貌有了很大的改善，最终让每一位老师和同学们都能在灿烂的阳光下，尽情地享受大自然春天般的温馨;大家都能健康、快乐的学习和工作。让师生在良好的环境中健康、快乐的学习和工作。

校园活动优秀工作总结 篇20

一、活动背景：

为了纪念我们英协去一年的汗水，迎接新一年的胜利，我们特意举办了这次圣诞晚会，让这次晚会成为过去努力与未来展望的接轨点。

二、活动时间： 20xx年12月4日 18∶00 21∶00

三、活动地点：公共教学楼201

四、参加人员：特邀嘉宾 英协社员与干事及非英协成员

五、活动内容：

晚会以劲爆的舞蹈《Tell me》开场，有优美的歌曲贯穿始终，幽默的小品让人捧腹大笑，激情洋溢的诗歌朗诵，中间还有与观众互动的游戏。在主持人的带动下，男女双方共运气球，胜者获得丰厚奖品，败者表演节目作为惩罚.全场时不时地爆发出一阵阵掌声。还有动人心弦的抽奖活动，让幸运的观众不仅看得愉快，还得到了丰厚得奖品。晚会在《明天会更好》的歌声中结束。

六、活动总结：

活动前，干事及社员们努力布置会场，使整个会场有一种圣诞的气息;活动中，干事们积极维持会场秩序，为观众分发瓜子和水果，使大家有的吃，又有的乐;活动后，干事们共同清理会场，使其恢复干净整洁。总之，本次晚会十分成功。

七、活动感想：

整场晚会都洋溢着欢乐的气氛，大家在欢声笑语中度过了一个美好的夜晚。其间有欢乐，又有几分不舍。这一年就要过去了，大家在英协彼此携手共进，虽没有什么大风大浪，但感情早已种下。愿我们的大家庭越来越美好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！