# 202\_教育实习考核总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-03-27

*202\_教育实习考核总结（精选20篇）202\_教育实习考核总结 篇1 作为一名师范生，教育实习是一个必不可少的学习环节，很开心也很幸运能够有机会回我的母校宝应中学进行我的教育实习，在这短短的两个月的实习时间里，我学到了很多很多在大学里学不到...*

202\_教育实习考核总结（精选20篇）

202\_教育实习考核总结 篇1

作为一名师范生，教育实习是一个必不可少的学习环节，很开心也很幸运能够有机会回我的母校宝应中学进行我的教育实习，在这短短的两个月的实习时间里，我学到了很多很多在大学里学不到的东西，真正地尝到了当教师的苦与乐，也深深体会到教师肩上重大的责任。在这两个月里，我的身份不仅仅是一位实习老师，也是一名来学校学习的实习学生，这样的一种双重身份让我更加注意自己的言行举止以及仪表态度：能够从学生的角度出发，本着以学生为主体的思想，做好学科教学和班主任的日常工作;也能够虚心向我的指导老师学习学科教学以及班主任工作的方法与敬业精神，在完成我们的实习任务的同时收获更多有价值有意义的知识与经验。

在本次的实习中，我的实习基本内容有三个：学科教学、班主任工作和教育调查。

一、学科教学

学科教学实习是实习里很重要的环节，我的指导老师是蔡老师，蔡老师人非常好，非常平易近人。在蔡老师的课堂中，我发现并不是像我想象的那样死气沉沉的，反而是相当的活跃。宝应中学现在的课堂与传统课堂有很大的区别，他们的课堂完全是以学生为主，每个班级上课时都是以小组为单位，在上新课之前会有一份导学案给学生自己预习用，学生通过自己课前的预习将导学案预习的版块写完，然后第二天交上来由老师批阅，老师再根据批阅的结果来备课。课堂上主要也是学生的舞台，大部分的时间留给学生自己解决问题、互相讨论、学生展示，教师只是在合适的时候进行补充，充分体现了以学生为主体的思想。才开始的时候，由于大学里没有学习过这样的课堂模式，还不是很适应，后来经过与蔡老师的交流、学习，知道了这种课堂的精髓;也通过多听课多学习的方法来适应这样的教学模式。

我学科实习的班级是高一(11)和高一(12)这两个班级，通过老师的介绍以及自己的观察，我了解到这两个班级学生的底子都非常好，在整个年级都是比较优秀的，特别是12班。由于12班的进度跟别的班不一样，所以我在听课上次时都不是平行课，每节课对于我来说都是新的，在备课时也是要根据两个班不同的进度来准备。每次听完课后，都会与蔡老师进行交流分析，了解他对这堂课的理解和剖析，从中我学到了很多。在听蔡老师的课的同时也积极的去听物理组其他老师的课，从中学会了很多。

在学科实习这一部分还有一个非常重要的工作就是批改作业和批改试卷，从学生们的作业和试卷中可以看出学生对知识点的把握能力以及课堂的效率，在批改作业之前我都会讲他们的作业自己做一份然后与我们组里其他两位物理学科的实习生进行交流讨论，看这道题目有没有其他的解法，这样在批改作业时才不会出错。在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了一次大型的月考的改卷、评卷、统卷工作，学会了如何使用Excle软件进行统计、排名。

听课两个多星期后，我开始了我实习的上课阶段，第一节课是在11班上的对自由落体运动的研究，因为是第一次真正地站在讲台上，是特别的紧张，之前做了很多的准备，认真

地写了教案，还借了教室进行试讲。课后，蔡老师跟我进行了交流，对我的第一节课表示了肯定，也给了我很大的信心，当然也有不少的不足，特别是与学生交流这一块，因为在宝中新的模式之下更加注重老师与学生之前的互动交流，而且在传统模式下也是非常重要的。在与蔡老师交流之后修改了之前的教案。在之后的几节课中，有了点进步，蔡老师也提了很多的建议，在共点力作用下物体的平衡这节课中，我对知识点的把握还不够，没有很深入的理解和运用课本的知识，蔡老师还跟我讲了他自己对这节课的思路和理解，让我受益匪浅。

二、班主任工作

1、准备工作

我担任高一(12)班的实习班主任，通过指导老师的介绍，我大概的了解了这个班级的情况，也知道了每天班级的日常工作。因为与学生之前的年龄差距还不是特别大，所以很快融入到班级中去，了解每位同学的情况。

2、班级日常管理

在班级管理这方面，我主要是抓纪律这块，每天的跑操我都会与学生一起参加，晚自习期间我有时也会去值班，管理班级的纪律。12班的班级纪律是非常好的，所以我的任务量也小了很多，他们也积极配合了我的工作，让我非常省心。在学习方面，特别的物理这方面，只要有问题，我会帮助解答。月考之后，在班主任的指导下也跟个别同学进行了交流。

在班级班委会的组建方面，是进行的大会选举制度，在开学的第一个班会课，让有意向当班长的同学准备了一场班长竞选大会，最后由班长、班主任一起确定整个班委会的成员，充分体现了学生为主体的理念。

在班级管理这块，指导老师也给了我非常多的建议和意见，让我明白了一个班级的管理制度是非常重要的，蔡老师用了两节班会课制定以及强调了班级的规章制度。还有在跟学生交流时，一定要让学生多讲自己的想法而不是自己讲很多，让学生根本没法接受，让学生体会到老师是真心为了他好，能够让学生自己领悟到很多道理，而不是通过老师的灌输。

3、班级活动开展

在班级活动这方面，第一次是帮班级策划了班长选举大会，将大概的流程设计好了之后与班级的负责同学一起交流讨论，并进行修改，最后由同学自己主持了这场选举，也非常的成功。

在10月中旬的时候，正好学校举办了一场盛大的秋季运动会，我们班级作为高一年级A部的代表参加了运动会的进场仪式。在准备进场方式的时候，我与班主任指导老师蔡老师以及班级的班委会一起讨论研究确定了最后的进场方案。在运动会开幕式当天，为同学们留下了很多精彩的瞬间，增进了学生之间的感情，也提高了我自己的组织能力。在运动会时，我在看台上陪着同学们一起观看赛事，并交流讨论了很多问题，从中更加了解学生的心理，也让他们更加了解我。

最后，我为我们班同学策划了一节关于理想的班会课，班会课的题目是：触摸梦想、扬帆起航。通过这节班会课让同学们了解到了理想对于我们人生的重要性，也通过他们的发言知道了他们内心关于梦想的定义以及想法。班会课之后也与蔡老师进行了及时的交流讨论，获得了更多的想法。

三、教育调查

介于宝应中学独特的教育理念以及教学模式，我们物理小组的三名成员将我们的调查报告的题目确定为《新课堂下的物理教学》，分别对学生以及老师进行了问卷、访谈等多种形式的调查，最后通过统计、分析、整理完成了最终的调查报告。

结语：

不知不觉中，两个月的实习生活就结束了，我的实习生活也画上了完美的句号。现在的心情是那么的不舍，多种情感交集在一起。十年树木，百年树人。虽然我的实习生涯结束了，但我的教师生涯还没开始，下一年我将以人民教师的身份步入社会。我将以全新的状态步入社会，更好的为社会服务。

同时在这里，也要感谢所有帮助过我的人，包括我的实习指导老师，我的小组成员，以及我的学生们。特别是要感谢宝应中学为我们提供了这么好的实习机会，真的十分感谢!

202\_教育实习考核总结 篇2

读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。人类总得不断的总结经验，要有所发现，有所发明，有所创作，有所前进。——毛泽东

教育实习是师范教育一个极为重要的实践性教学环节。

一：在实习中，提高了我们的教学能力和综合素质，是全方位的实战训练，有利于提高从教技能，在我们身份转换中健全心理素质;在艰苦的环境中锻炼身体素质;在教育教学中提高专业素质;在文明教育中完美人格素质。

二：离论联系实际，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实践问题的能力，为毕业后走上工作岗位成为一名优秀的教师打下一定的基础。

三：同时，可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量、培养合格人才累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

在新开街学校实习的这十五周的时间里，感受颇多。实习期间，我遵守学校纪律，严格要球自己，努力为人师表。我出任了初二三班的数学教学任务兼班主任，认真完成了三方面的实习基本内容，具体情况如下：

1.育工作实习方面

开学初期，来新开街学校，积极主动向原班主任请教，了街班级了解情况，在明确教学进度及教学计划后，马上跟随杨老师听课，参加教研会议，小组内试讲，评课。我所在的班级，学生基础参差不齐。因此，在备课中，注重对基本知识和基本理论的强调。结合听课的心得制定了教学计划，进行了试讲，得到了指导教师的肯定后，正式走上讲台。

走上二年三班的讲台时，不免有些紧张。这是第一次正式讲课，还带着紧张之为的些许激动。经过精心备课，本节课还是取得了一定的成绩，完成了各项教学计划，课程的讲授得到了指导教师老师的好评，但同时也指出了我的不足，课下，我即使总结了自己的得失，并进行反思。

在教学过程中我不断积累经验，研究课程，改进教学方法，使每堂课程都饱满精练。在我自己的努力和指导教师的帮助下，我的教学实习工作取得了圆满成功。

在实习期间，认真批改每一次学生作业及考试试卷，及时分析试卷，找出学生的知识不足，把握教学的重点。并且认真完成实习教案十篇

2.班主任工作实习方面

在进行教学实习的同时，我还进行了班主任工作实习。进入新开街学校开始，我便张老师的指导下开展班主任工作。我深入初二三班了解情况，帮助班主任老师开展各项工作，

开学初期，开展“新学期、新态度——我能行”主题班会，在新的学期开始，增强学生的自信心，让学生感受到通过努力而成功的喜悦。同时做好本学期的学习计划，制定学习目标，在“我能行”的态度中，朝着目标前进。学期中期，开展“文明、礼仪”主题班会，培养学生文明礼仪须从现在做起、从自身做起的意识，并为学校的和谐建设做出一份贡献。五月中旬，在期中考试已结束而期末考试尚未到来之时，为谨防学生s思想松懈、学习放松，开展“成功捷径——奋斗”主题班会。引导学生学树立正确的人生目标，通过各项小活动体会奋斗过程中带来的成就感，为期末考试的复习铺设一个良好的捷径。

在实习工作中，我还着重做了几位同学的思想工作，帮助他们克服思想波动，在青春叛逆期，引导他们树立正确的人生观、价值观，并对其进行课业辅导，等等。因此，在张老师的细心指导下，我学到了许多本上没有的东西，积累了许多班级的管理方法，并有了一定的班主任工作经验，为日后走上工作岗位打下了坚实的基础。

3.教育调查与研究报告方面

进入新开街学校之后，综合新开街学校的现状及学生特点我做了细致的分析，同准备阶段的教育调查计划一并制定了本次教育调查的主题及调查步骤，展开教育调查，并同周边的几所中学的实际情况相结合，作了此次报告.

此次调查报告的方向重点是如何提高课堂气氛、调动学生的学习积极性。我听取了学生的一些意见，请教了一些教学经验丰富的教师，查询了有关资料，并结合了当前《课程标准》完成了教育调查报告，报告得到了指导老师的认可。

以上三方面的内容是我在实习期间完成的。回忆十五周的教育实习，使我深深体会到，要想成为一名优秀的人民教师，是非常不容易的。除了本身应具备渊博的学识外，其他各方面如语言、表达方式、心理状态、以及衣着、动作神态等也是有讲究的;当然，我更是体会到了当一名老师的快乐与幸福。与学生在一起，我会回忆起自己中学时代，也会想起自己曾经的点点滴滴。当我在讲台上书写每一笔的时候，我都能觉察到自己脸上洋溢着幸福的微笑，因为，我这么多年读书学来的知识，终于找到了传输给他人的途径，让我自身有一种成就感。

202\_教育实习考核总结 篇3

教学实习的展开，指导我的是本校的初级教师，教育火线任务者，也是一个非常担任的教师。我们将实习分为两个阶段、

第一阶段为见习阶段，工夫为一周。在这个星期里，我全面善悉小学三年级的语文教材，认真听指导教师的每一堂课，并做好每节听课纪录，课后与教师交换，谦虚请教，深化理解课堂教学的请求和教学进程。进修如何备课、备先生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的请求相分离。

不断地进行反思，细心领会教师在课堂上的每个细节，并这个细节中所包含的意义。由于在课堂上的每个举措都是为教学效劳的。这是指导教师经常强调的一句话。还经听一些竟赛课、地下课、优良课。之后与指导教师一同讨论，更多的是教师的指导。汲取别人优良成份作为本人所用。是模仿与进修相分离的阶段。

第二阶段是上课阶段，我的指导教师是本校的初级教师，并且是三年级二班的班主任，所以她给我上的课是很多，而且给我安排的课时也是很多的，这就使得我有更多的锻炼机会。上讲台的次数就自然增加。一天中最多有三节课，普通都是两节课。所以就有很多交换的工夫，在做得不好的地方教师也是及时地经我指出。

另内在课后细心琢磨教材、细致写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到本人以为能教好本课为止，这才交到教师那里进行初审。在检查时指导教师请求我说出我的上课方案，这就练习了说课的环节。在指导教师的修改和建议下再做修改，之后在上课行进行试讲。

我的每一节课指导教师都保持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵看法，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓励，在课后努力改正，进步教学程度，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。还要在教学进程中学会全体规划，依教学秘书的按排创造性完成教学任务。在这样的努力下，我在教态、言语、板书、发问技巧、与先生互动等各方面都有了明显的进步。

202\_教育实习考核总结 篇4

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为毕业后走上工作岗位打下一定的基础;同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格的人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我们2月17日来到江西市南昌县莲塘镇莲塘一小，到5月30日实习结束。我被分到一年级(5)班进行实习。

实习内容包括两个方面，一是专业课的教育实习，如完成教案，试讲，上课;批改作业;自习辅导。二是班主任的工作实习，组织各种主题班会;找学生单独谈心、了解学生心理状况。

在这期间我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，取得了不错的成绩。通过实习我深入小学教学第一线，了解小学教育现状，并进一步提高对教师职业的理解与认识。在这期间我积极努力地工作，虚心向有经验的老师请教，个人有了很多收获。同时，我以我所实习的小学——莲塘一小为主要调查对象，做了一次深入的调查工作，是针对语文这门课而言的。

首先，在老师教授方法方面。

我所在的小学，虽然是莲塘最好的小学，语文的教学方法仍然是一套公式化的教法，解题、介绍时代背景、泛读课文、讲解生字生词、分段、分析课文、归纳中心思想和写作方法。这种千篇一律的教法，贯穿整个教学过程，使整个过程单一、枯燥，加上大多数老师并没有很深厚的文学功底，语文课堂显得更加沉闷、无趣。老师在讲台上根据固有的模式大谈特谈，学生在讲台下作自己的事，少数认真听课的同学看起来也是抱着某种利益的心态，高分。整个课堂完全以教师为主体，学生不再是教学活动中的积极参与者,而是一个被动的接受教师灌输知识的客体。这样不仅束缚着小学生活跃的思想，使学生不动脑筋想问题，同时也浪费了他们的学习时间，影响了他们学习水平的提高。

我认为，现代化的教育应打破传统的教学模式，以教师为主体，对学生进行正确的引导，充分保证学生在课堂中的主体地位。因为学生都是有主观能动性的，他们根据自己的需要和兴趣可以很好地接受教师的教育，也有权利抵制这种教育。教师的教育和教材对于学生的发展来说,只是外固,真正获取知识、得到发展

还要靠学生的内因起作用。学生作为内因主动的学习不存在了,教师和教材再好的外因也将失去意义。

第二，老师在课堂提问方面。

我发现一种很常见的现象：教师在课堂上会连续提问，但这些问题大多是很简单的是非问，或者选择问、填空问、甚至是自问自答，虽然大部分学生都能踊跃回答，或者说都能回答得上，但学生的回答显然都是很仓促，且习惯性地不加以深入思考而快速作答，而这些答案一般都在教师的掌控之中，这样课堂牢牢地控制在以教师为主体的氛围中，学生的思维创造性及问题的生成性都大大降低。表面上学生积极参与了课堂，其实整个教学质量并不高。

第三，教师的课堂点评。

在教学进行过程中，有时候有的同学会提出一些稀奇古怪的问题，教师往往采取回避的态度，而有的同学偶尔会有一些充满灵气的回答，袒露出他们不一般的思维痕迹，但通常情况下，老师都不够敏感，对学生的回答只作简单的肯定、否定，或者不置可否有的老师点评语言单一、苍白，不能够根据学生的回答给予合适、恰当的评价，让人感到老师的语言空洞。甚至有的老师在学生回答完问题后滥用表扬，不管问题价值大小，学生回答的价值量有多大，老师都是一个口吻“对、不错、太棒了”等等。这种脱口而出的随意表扬使很多学生在回答问题时随意应付。看似课堂气氛活跃，其实是对教学、也是对学生一种不负责任的表现。

第四，教师的讲课内容。

老师讲课期间常插入诸如此类的话：这个字、词很重要，考试的时候常会考到;这个句子注意它的翻译，考试会可能有所涉及;这种阅读理解题需要同学们好好看看，考试经常会出现类似的题型

整堂语文课都在语文老师的善意提醒中有条不紊地进行。学生们每次一听到此类的话，都会条件反射地集中注意力。真的是因为这个知识点的重要性吗?不是的，很显然，是为了考试。考试独立于教育、教学之外，考试内容取代了教学目标，分数成为最终的教学目的。记得课间，我试着跟语文老师交流教学方法，

我说：“老师，您看，我们这堂课可不可以再这样拓展延伸一下，或许课堂的趣味性会有所增加。”老师很干脆地回答：“没有必要，考试又不考。”我愣了，考试不考，就不讲吗?语文教学难道也纯粹是为了考试吗?

我好疑惑，小学语文课程标准上说：小学语文教学设定的总目标是“是学生获得基本的语文素养”。由此派生的教学目标从四个方面考虑：知识技能、应用能力、人文素养、情感态度。这四个方面的目标是一个有机的整体，对人的发展具有十分重要的意义。然而，这些理论上的目标在现实的实践过程中却存在着极大的反差。老师讲课以课本为主，课本上有的，就进行模式化讲解，课本上没有的，老师便敷衍了事甚至根本不会提及。不要说知识技能没有得到提升，人文素养、情感态度，甚至应用能力更是无从谈起。

然后，在做班主任代理过程中，我也注意到一些关于学生学习过程中的现象，比如：大多数学生能够自律，学习态度端正，积极上进，希望考出好成绩，让生命更充实、更有价值、更有意义。并且绝大多数人都曾体会到成功的快乐。他们对学校生活的评价是累并快乐着，对学习有着浓厚的兴趣。

然而，这里也有一些不可忽视的问题：

一、学生的学习主动性不高。通过对学生作业的批改，我发现，班里抄袭作业的现象比较普遍，有近90%的同学反映本班同学有抄袭作业的现象。

二、学生的课业负担较重，心理压力普遍较大。我所实习的学校学生平均每天早上六七点就起床。除了上课时间，有些科目作业时间都要超过2小时。每周都有繁多的考试。其实这么多的学生抄袭作业也从另一方面说明他们的课业负担的确过重了。因为过重的课业负担，加上家长及老师的不间断督促，他们的心理压力也随之增大。

这便是我这次实习所见所感，也是我调查的收获，在当今新的教育体制下，好的教育方法及教育理论在短时期内根本无法与实际教学实践相一致，甚至会出现脱节的现象。我们只有期望教师的个人素养能越来越高，素质教育和教育改革能越来越顺应实际教学。

202\_教育实习考核总结 篇5

虽然实习之前看了一些关于班主任工作的书籍。但是在我刚面对一班学生时，我什么方向都没有。

原来的班主任是一位比较严厉的老师，向我介绍了班里的基本情况之后，我便甚少与张老师交流。一切得靠我自己慢慢摸索。

我给自己的定位是原班主任的助手。同学们的第二个领导者。

因为一个美术绘画表演的辅导，我选择了初三3班。18个男生，28个女生。刚开始的感受是女生对于集体活动比较积极，也比较可爱，而男生相对被动些，但是给我的印象很幽默。本班级是美术专业班，学习成绩在全级看来多是中等水平。大部分同学学习积极，学习气氛良好。

面对他们，有种更深的身为人师的责任感，也有一种领导者的感觉。

因为这是一间封闭管理式的完全中学，以艺术教学为主。这就更加考验了班主任在许多细细碎碎方方面面无所不及。在这过程当中，我深深第体会到了作为老师的不容易。

在初阶段，我主要以观察为主，早读，午读，晚修时间去巡班，留意同学们的一举一动，学习状态。渐渐的，每次去的目的更明确。我也渐渐清楚了自己的任务。

多利用在宿舍的时间了解学生，交流沟通，尽早记住学生的名字，这个我完成的比较出色。作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，课间深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

学校的许多活动都是在我们实习期间举行。这给了我更多的机会去与学生接触，以及锻炼我们的组织与领导能力。我本着对学生关爱，负责的态度很快获得了同学们的信任与依靠。

相处久了，渐渐发现这个班级存在的问题，相当一部分的同学学习比较散漫，有些同学存在互相猜忌的情况，而不清楚现在所处的状态。缺少一个目标。在了解了同学们的基本状态之后，我决定召开一个以“坚持，奋斗”为主题的班会。

利用网络资源寻找了一个励志短片《启动梦想、成就人生》马拉松竞赛篇。在同学们平时的体育锻炼中拍取一些积极认真的镜头，结合流行曲《最初的梦想》制作了一个视频短片。也结合了品是对同学们的学习态度，生活状态拟定了一份讲话内容。

在这次班会课上，我深刻地体会到了班主任在一个班级里的重要性。那一双双专注的眼神，投入的表情就是对我的肯定。班会课在一阵掌声中结束。心里有种满足。同时也感觉到班主任是一个班集体的中心、灵魂，引导者，平凡而伟大。

在一次和张老师的深入谈话中，她向我诉说了许多班主任的艰辛，在面对自己的家庭和自己的班级时，很多时候难以抉择。而学生又很难去体谅老师的苦处。

这让我深受感动开始去深思，作为一个教育者，所具备的知识体系只是个基本条件，而更多的是你对教育的情感、态度。这一份职业带给你的生命内涵。其中的复杂，意义还需要我以后慢慢去发现，去经营。

202\_教育实习考核总结 篇6

在担任初一(8)班见习班主任这两个星期的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任能够给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的欢乐与欣慰。

我深深的体会到我们的学生是如此的渴望一位知识比较丰富、本事比较全面的能倾听自我新生的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考、最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难。

第一、尊重自我，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”教师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中在我们班这一帮学生的生理、心理及综合素质趋于早熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自我必须的确定本事，也有了自我必须的看法。在初一(8)班班主任黄雨燕教师的帮忙带领下，我在班中无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学本事方面，还是在个人修养方面都十分注重自我在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自我，在班中得到了学生的认可与支持。仅有尊重自我、为人师表的教师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自我的威信，这是班主任工作的基础。

第二、抓住时机，增进了解

作为见习班主任和本班的正式班主任还是有必须区别的，因为我除了听课时间，能够有比较多时间和他们密切接触，能够比较真实地了解班内情景。一向以来为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每一天早操前，我坚持到班级去叫他们出操，早操不迟到，并且坚持跟操，了解他们的情景;在每次同学们进行班内、校内劳动时，我进取与同学们一齐劳动，增加与他们每个人接触的机会;在每次学校举行大型活动时，我进取配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。经过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

第三、真心的对待每一个学生

以往有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生进取性的调动，本事的培养。在担任初一(8)班见习班主任期间，我利用见习教师这个身份和年龄优势，在自我在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要经过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的理解。当学生提出批评意见时，我虚心地理解，没有因为“我是教师，我理解学生的批评，这多丢面子”而拒绝理解。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，真心平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

第四、一视同仁，平等相处，关注优等生、中等生、差等生

班主任对待好学生和差生的态度是影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素。有的教师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所应对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任见习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，进取地去发展他们自我。

第五、钻研教学，提高自我

担任见习班主任期间，我深深地明白要想搞好自我的班主任工作，应首先把自我的学科思品搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自我的教学工作，提高课堂教学质量，使自我得到学生的承认与认可。

202\_教育实习考核总结 篇7

通过一周的见习，我基本上明确了他们讲课的基本流程与讲课风格和方法，也从侧面了解到了学生的一些情况，接下来就是再仔细地研究教材、备好教案和视觉媒体课件，并充分利用课余时间积极试讲，一起不断完善和提高讲课水平。刘老师是一位热心肠的前辈，虽然他自己工作也繁忙，却不吝赐教，课余，他邀我同他一起备课，字啊这个过程中我学到了很多的东西，如该怎么分析课文、怎么调节气氛、怎么设计教案。

更重要的是，他给了我一个总的教学思路：我们教学主要是交给学生一种阅读的方法，在可让上教师只要把学习的思路讲出来就可以了，接下来的人物就交给学生，即把课堂的话语权交给学生，一节课能让所有的学生都在思考。都有得说，都能学到东西，这样就算成功了。这些都是金玉良言，虽然，过去在大学的教学法课堂上也不是没有听过这样的理论，但总觉得有些隔膜，无法彻底领会。可在这次的实习中，通过共同备课和听课，我有了几许较为深切的理解。这可以说是他对我指导的核心，再后来的教学实践中我发现这些话也是使我受益最多的，虽是简简单单却胜过千言万语。

利用课余时间我翻阅了大来年个相关资料，并上网查看有价值的新颖的教学资料，结合本班实际，完成下一周的备课和课件的制作，并请老师给予指导和执政，而后再做修改和修补。设计教案是一件很辛苦的事，耗体力也耗脑力，但同时也是件颇有艺术感的事。经过良久的冥思苦想，忽然灵光一闪，一个思路出来了，一个问题解决了。那种成就感，那种兴奋感，是不言而喻的。这些准备工作做好后，到了后来的教学实践，我才更深刻地切身体会到一个好的教学设计对上好一堂课的重要性。教案及多媒体课件的合理使用和讲课是相辅相成的，但有时必须灵活变通的。我的教案课件、我的课堂教学，学生的参与是一个不可忽略的极其重要的组成部分。

下面，我具体结合教学实践谈谈我的一种教学模式。某种程度讲，他已经成为我在这次实习中形成的教学风格。因为它取得了良好的效果，颇受指导老师和学生们的的肯定与接受。

可以说怎样上号一堂语文课，这是我们实习的重点。我的课堂大都采用自主、合作、探究、质疑的教学模式，主要是教师点拨法，即设问析疑。所谓设问析疑，是教师首先从一篇课文中寻找的切入口，再从这个切入口切入进去。提出问题，然后引导学生回答、分析疑问并由此转入另一问题，最后把学生引导到预定的教学目标中。通过这种设问析疑，再加上适当的讨论，某些课文再结合问题特点，采用阅读品味法或朗读感受法进行教学。这里，我只抓住设问析疑这个点谈谈我的见解和感受。

法国教育家第惠多思说过：教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。那么，怎么去激励、唤醒、鼓舞听课者呢?我想必须让他们充分参与课堂，给予他们更多的机会，唯有这样，学生才会更加的融入课堂，唯有这样，学生的语文水平才会有所提高。而设问析疑无疑是一个较好保证学生参与课堂的一种教学模式。经过多次实践，我发现这种教学模式有颇多好处，具体地说有助于发展学生的分析和综合的能力，鼓励学生专心地有礼貌地倾听，使学生的想法和体验得到了尊重，使学生成为知识的共同创造者。总的来说，设问析疑可充分增强学生的创造性、口头表达能力、应变能力以及学生的主动性。

从设问到析疑，再到总结，设问析疑这一教学模式对老师的要求是非常高的。教师钻研教材的程度、对课堂的驾驭能力的高低、教学技巧的灵活处理等等，都会影响整堂课的效果。当然，作为一名实习生，我在这方面做得肯定是还不够的，还需要认真学习和钻研，所以，今后要讲好一堂课，一定要深入钻研教材，确定正确的目标，确定好重难点，找好切入口，设计好问题，对学生也要有所了解，要顾及所有学生而不单单是那些积极的想发言的学生。对于积极发言的学生，即使他们回答得不是很到位也要酌情给予肯定，尤其是对于一些俄有创意的不同于其他人的回答应给予充分的肯定和鼓励。

应该说这次实习中给我感触最深的上不是设问析疑这一教学模式，而是是我那种教师应该塑造个性化教学的观念越来越清晰、明显。兴趣是最好的老师，好奇心是学习最强大而持久的动力。语文是最富有情趣的学科，也是一门艺术课。怎样上好它，每位语文老师应该根据个人的不同、学生的不同塑造，并且保持自我丰满的教学个性，以求得课堂教学效率的全面提高，学习更加主动、自主。同时我们也要学做一个有情趣的语文老师。

实习的经历虽然不长，可我回头去看一下我留在那里的脚印，那是我充满挑战和希望的开始。它的意义是深远的。通过实习是我更加认识到教师工作平凡中见伟大，培养学生的工作神圣又艰辛。教育教学实习使我们为今后从教所迈出的第一步。他给我们未来教师的人生添上浓墨重彩的一笔。在教师的这个工作岗位上，我们将努力奉献自己。

202\_教育实习考核总结 篇8

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

我知道了，一篇好的教案就是将别人的好东西灵活地用在自己身上，善于学习其他老师的优点。不断学习别人好的地方，或许这就是许多年轻老师不断进步原因吧!

然而，学习要会学，善于学习也是一门高深的学问。学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点。这堂课让我明白，要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。实习初期，我只是一味地模仿李老师的教学方法，来进行语文教学。会觉得有些吃力，并达不到自己预期的效果。因为她的那一套是有经验的教师才做得来的教学方法与过程。得到教训后，我就自己备好详案，在李老师的能适用于自己的有关方法上再根据自己的思路上课。果然效果不错!下面这点主要来讲讲如何备好课。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

现在的小学教材都比较活，有一定的跳跃性，而低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《四个太阳》时，通过阅读教材，参考有关书籍，我知道了课文重难点在哪。通过课文要让学生懂得什么。在这些头绪理清楚了之后。再写一份详案。而且，李老师对我说过，小学低年级要多指导他们朗读课文。我也这样觉得，所以我这篇课文里面设计了些朗读的环节。并首先是教师范读，接着学生模仿读。因为，有些东西可以通过朗读感悟出来。最后这堂上得很不错，整个教学环节，教学方法等都设计得不错。教学内容也很流畅。夏老师也说进步很大。

3、及时巩固，查缺补漏

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生仍会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中出来，再进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子孩子的实际，对达标的孩子还要给以特别的奖励，激发孩子继续达标的兴趣。对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。这次实习唯一遗憾的就是数学课上得上少了一些。因为我还代了其它的课。所以基本上没时间去上备和上数学课了。每次上语文课还需要和别人换课才行。不过，还是上过几次的。对于那次课李老师觉得整个教学过程和方法都出来了。就是板书有些随意。她说：“板书对于小学生来说很重要，不得含糊，要清清楚楚将新课内容出现在黑板上才行。”接着她和我讲了些教学的细节问题。后来我一直想要在她指导的基础上再新授几节课的。但都找不到合适的时间。

通过此次实习也使我改变了许多。比如，以前我就不太喜欢小孩子的。但自从和一(3)班的这群“可爱”的孩子们接触后。我就喜欢上他们了。还有就是，我一直认为自己是个很没耐心的人。但其实不然。没想到，我对于学生还是挺有耐心的。有一次，早上班上有个同学吐了，我帮他处理呕吐物，帮他洗等。放在平常，我也许不会这样做。但作为实习老师出现，就有了一份责任感在身上了。还有一次，一位家长放学了很久都没来接孩子。然后，我就陪她一起去买东西吃。走了好远的路。因为她说她很喜欢吃那个地方的面包。我自己都还没有吃呢?没想到，我竟然陪着她走了好几条街去买面包。有时，我觉得自己都不太了解自己是个怎样的人。似乎以前自己给自己的感觉都是错觉。并不像自己想象的那样。而且，我发现那群孩子也早就喜欢上了他们的“小李老师”我(因为他们班主任也姓李所以我让他们这样称呼我了)的。有时，通过自己给他们传授了新知识之后。他们的作业会做了，那时还是挺有成就感的，感觉挺开心的。

这次实习，也是我踏入社会的第一步。真的有得有失，有喜有悲，有苦有甜，偶乐也会对于某些事情感到挺无奈的。也看到许多的社会现实，是以前我们在学校看不到的一些情况。让我明白，哦!原来社会就是这样，现实就是这样的。有些东西可以选择，有些东西无法改变。只有今天把握好属于自己的机会，尽力做好每一件事，认真、踏实、坚持，或许会让自己的明天少一点遗憾，少几分后悔。在结束了一次旅行之后，又得揣着收获和教训向明天的路前进。

202\_教育实习考核总结 篇9

对于师范生来说，实习让我迈出了教师生涯的第一步，同时也让我初次感受到作为一名老师的酸甜苦辣。

从9月8号开始，我在xx中学开始了为期三个月的实习。教育实习能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，对于我们师范生是非常重要。在实习开始之前，指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。

在实习中，让我感受最为深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和积极性外，还必须积极使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。针对我实习的特点，在教学过程中我必须尽量使课堂生动活泼，调动他们的学习积极性，多与学生互动，比如尽量多抽取学生起来回答问题，尽管有些问题是没有什么技术含量的。

另外，在试教过程中，要主要以学生为主体，否则，教师就不可能成为指导者和助学者。让学生养成独立思考，主动获取知识的能力。就如授人以鱼，不如授人以渔的说法。同时，兴趣是的老师，在培养学生兴趣以后，才能让学生真正意义上爱上物理课，让学生自愿去学。

在真正课堂教学中，毕竟是第一次站在真正的讲台上面对那么学生，总免不了紧张，差点连话也讲不出，而且经常在讲课过程中忘记下一步该说什么。我也想过把大学所有学过的知识，所有平生知道的知识都用上，但真正上了讲台以后，才发现自己的知识是如此缺乏，除了本身的怯场以外，也跟自身知识储备有限有关。

尽管在课下我已经花了很多时间来准备，认真写教案，查资料，讲课以后，我才发现，教案与课堂的差异那么大，教案毕竟是死的，课堂上，每个学生对知识的理解不可能一样，你也不可能说谁对谁不对。在教学生的同时，学生也在影响你，改变你的观点。

但是很幸运的是同学们都非常认真，也都非常配合，给我鼓励，感觉并不是实习老师在给他们上课，而就像他们自己的老师给他们上课一样专心，我也慢慢克服了紧张的情绪，不断改变自己的教学技巧，上网查阅资料，冷静地投入到教学中，一步一步进步，真正去面对这些如饥似渴的眼睛。

在实习班主任的过程中，让我深刻体会到了作为一名班主任的不易，尤其是担任初中年级的班主任，工作很琐碎，很繁杂。由于初中年级学生的心智还不成熟，在生活和学习，纪律等方面都需要班主任像父母一样仔细地去叮咛，因此，班主任除了要教好自己的那门功课外，更要增加很多其他方面的工作，如果课前纪律工作，办理板报，班主任讲话等等。最重要的一点事班主任还担任了思想品德工作课程的老师和家长的联络。

在担任初中年级实习班主任的过程中，由于该阶段的学生都是90后的孩子，基本上都是独生子女，没受过什么挫折，吃过什么苦，心灵都还比较脆弱，但又较早接触网络文化，思想比较早熟，因此作为他们的班主任，必须要用爱去开启学生的心灵，经常与学生进行沟通，对于特别顽皮的学生，更要采取好的态度来教育，因为你态度越是强硬，他也许还更反叛，另外，我还利用课间休息的时间跟学生交流一些网络上健康新奇的东西，让学生信任老师，才会多与老师谈心，师生间敞开心扉，只有真正了解了学生的内心世界，才能收到更好的教育效果。

以上就是我对自己实习期间的一些评价，实习以后并不是就说明我们就可以成为一名人民教师了，它只是说我们初步具备了一名教师的基本素质，这些素质在以后的工作中还有待巩固和加强。我今后要走的路还很长，不仅关系到我们工作本身，还有一名作为人名教师的社会责任：传道授业解惑。

实习的时间说长也长说短也短，在这一段时间里我收获了知识，收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时更收获了学生间建立起来的深厚感情，在此，我想对你们说一句 谢谢你们 路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!我会继续努力争取成为一名合格的人民教师!

202\_教育实习考核总结 篇10

一、实习内容

在这一次实习期间，我担任助理班主任，进行跟班;听取指导老师讲授新课，一共五节课，自己备课并完成教案共5节课，讲授新课超过五节课，还完成两次主题班会的设计实施;同时，无论是备课还是听课都虚心请教指导老师，得到建议;平时由于我是助理班主任，所以有时候会帮老师批改作业，监督考试。

在这一个多月的实习期间，我可以遵守学校的各项规章制度，能够做到尊重指导老师以及学校领导;同时能够做到关心学生，能够得到学生的尊重以及得到学校老师和领导的一致好评，这是我特别感到欣慰的。

实习期间学到了许多有关于教育教学的知识，感受很多，下面我就我在实习期间的感受以及建议谈谈我的看法：

二、收获、体会以及建议

首先是班主任工作方面的。经过过去一段时间的教育实习，感受还是很深的，尤其是对于班主任工作的感悟。在实习的这几个星期之中我深刻的体会到班主任工作的不容易，尤其是我所在的初中部，我感到初中班主任的比高中更难做。首先，初中生处于青春叛逆期，很多的工作需要班主任细心、耐心的指导和进行。例如关于课堂纪律方面，初中生尚没有高中生那样的理性，课堂纪律难免的有时候会不好，这个时候就需要班主任不时的巡视课堂，一旦发现某些学生总是不遵守纪律，就需要班主任课后的教育指导了。同样，一个班五六十个学生，每个人都可能有特殊的情况发生，如生病、因为某些事情而心情低落，这个时候也需要班主任更加关怀这些学生。第三，作为一个班的班主任还要关心学生的学习情况，并且能够指导学生正确的学习。此外，还要做好学生的各类具体事项，如档案的整理、学籍的整理等等，还有如卫生啊值日的事情有时候也需要班主任去过问。因此，我感到总体上来说班主任的工作确实是很辛苦的，需要有极大的耐心和信心!

其次是教学工作方面的。在教育实习期间经过自己真枪实弹的上讲台讲授新课，对于真实的课堂教学有了更深一步的认识。首先我认为讲授新课之前必须做足充分的准备，就是要阅读、了解相关的历史资料、历史材料，因为真实的课堂学生往往会提出一些令教师措手不及的问题，如果没做好准备我觉得是不利于教学工作的进行的，相反做好了准备，教师就可以轻松应付这些问题了。其次，我觉得保持好教态是很重要的，肢体语言、教师行为等等不能太随意，如果太随便学生的注意力可能就不会集中，同时语言也要规范。总之，想要成为一名合格的教师要做的要努力的还有很多，需要我们不断去努力，不断进取。

最后一点是关于初上讲台的一点感受。第一次站上真正的讲台，感受挺多的。其实上讲台之前会很紧张，会不安，总是害怕讲错等等的问题，一直在自己排练，但是当站上那个真正的讲台，那种紧张感顿时少了许多，也不知道是为什么，或许是因为一种归属感吧!同时，那一刻我也想起来实习前老师的一句话，把学生的只是当作是空白的，要相信自己自己有能力为他们填补空白，这也是其中一个原因吧!第二，站上讲台之后，我感觉学生的积极性会影响到教室的教学效果的，因为是连续上两个班的原因吧，对比之下感受尤为明显。在一班，学生相对不积极，读课文、回答问题等等都不积极，感觉自己受打击挺大的，而在二班，学生态度积极，我也在他们的带动下变得特别有激情，虽然备课内容一样，但效果就不同了!第三，由于是在初中实习，我感觉到初中生对于学习历史是需要教师悉心指导的，很多在书里面很明显的内容学生有些找不到的。以上就是初上讲台的一点感受

三、总结

总结以上的总总，我感受到要想成为一名合格的教师，一名合格的班主任是任重而道远的我十分感谢带队老师、指导老师和我的同学。没有他们的帮助，我根本不可能顺利完成这次的实习任务。从开始评课，修改教案，到我们的试讲以及后来的正式讲课。每个人都付出了认真的工作，非常辛苦。刘老师更是为了我们费了不少心，花了好多时间来指导我们讲课。她的态度感动着我。也许明年，我就会成为一名真正的教师。负起一个教师应该担负的责任与义务。这次的教育实习是我人生一笔巨大的财富。

202\_教育实习考核总结 篇11

教育实习能检验我们所学的知识,加强理论与实践的结合,又能使我们更加了解和熟悉教师工作,加强我们的综合能力,对于我们师范生是非常重要。在实习开始之前,指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备,特别要注意角色转换,每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。\_\_年9月21日,我怀着希冀与期盼的心情来到了瑞昌一中(九江学院附属中学),开始了我的教育实习生活。实习生活是紧张而忙碌的,每天都要早出晚归。我初次品尝到了作为一名人民教师的快乐。在整个备课——上课——课后反馈的过程中,我做到了多听课,不管是同学的课还是指导老师的课,多看教材,主动向指导老师请教交流,从同学和指导老师的建议中不断提高自己。实习主要任务:这次实习的基本内容包括:课堂教学和班主任工作。1,课堂教学:完成教案数为三份,试讲次数为四次,上课节数为两节2,班主任工作:组织一次团结主题班会《练胆》。这一个月是我过得最充实,最辛苦的也是最有成就感和最有挑战性的一段快乐时光,这段日子里,我终于体会到了要做好一名教师,并不像想象中的那么容易,也明白了要做好一名人类灵魂的工程师的责任感和重要性,总之,这是一段将对我以后的工作有着重要影响的日子。我把这近一个月的许许多多感受与心得记下来，希望与同行一起分享。我想主要从知识方面,教师素质,全面教育能力来谈谈我的感受：在知识方面在知识方面,我深感知识学问浩如烟海,使得我不得不再昼夜苦读;也深深地体会到教学相长的深刻内涵。教师要有精深的学科专业知识,广博的科学文化知识,丰富的教育和心理科学知识。知识结构要合理,当今的自然科学,社会科学和人文科学互相渗透,相互融合,新兴学科不断出现,只懂自己专业的知识是远远不够的,这一点我在实习中体会很深。精深的学科专业知识精深的专业知识是教师担任教学工作的基础,这就要求教师要扎实的掌握本学科的基础理论,基础知识以及相应的技能,技巧,操作,并运用自如,熟悉本学科的学习方法和研究方法,同时还要具备一定的与本学科相关的知识。我在这次实习中发现自己专业知识还很欠缺,而实践方面更是如此,以前在学校实验室是自己做实验，而现在是给学生作示范实验，所以就不能失败，还得结合实习学校的实际情况。因此我决定在以后的日子里不仅要增强自己的动手能力,提高专业技能,还要坚持不懈的加强理论知识的学习,并且深化已有的知识。也只有完整系统地掌握知识,才能在教学过程中高屋建瓴的处理好教材,把握住教材的难点,才能有对教材内容深入浅出的讲解,从而保证教学流畅地进行,使学生既学到知识,又掌握学习方法和发展能力。广博的科学文化知识我面对的学生是正在成长中青少年,他们兴趣广泛,求知欲望强烈。他们提出各种各样的问题,需要教师去解答和引导。只了解本学科的知识是远远不够的。我在教学活动时,往往会遇到许多师范学校里没学过,没想过的问题,甚至于有时学生提的问题也是我前所未闻的。教师要想满足学生的求知欲,并由此给予人生观上以有益启迪,就必须有渊博的知识和深厚的文化底蕴。为此,教师必须广泛的涉猎各学科知识,培养和发展自己多方面的兴趣,以 终身学习 的思想意识来构建自己合理的知识结构。只有这样,教师才能带领学生在知识的海洋中遨游,在更广阔的空间中得到发展。丰富的教育和心理科学知识要想成为一名合格人民教师,还必须具有教育学,心理学方面的知识修养,懂得教育教学活动中的规律和青少年身心发展规律,树立起科学教育思想观念,掌握行之有效的教育教学方法和手段。具备了这些条件,才有可能在自己的工作中少走弯路。在教师素质方面我领悟最多的是在职业道德,教师素质方面。 教书育人 决定了教师不仅要对学生进行知识的传授,能力的培养,还要对学生进行思想品德的教育。教师素质道德方面的核心内容是爱岗敬业,为人师表热爱学生,团结协作。作为教师要教书育人并重,根据学生的特点,把思想品德教育融于学生的日常生活之中。这一点在班主任工作中体现得特别明显。(一)热爱教育事业正如爱因斯坦所说,兴趣是最好的老师,只有热爱教育事业,才有可能搞好教育工作。培养人是一项伟大而复杂的艰巨事业,它要求教师要有强烈的事业心,责任感,一般职业热情是远远不够的。把教师职业当作谋生的手段,得过且过,更是和教师的职业性质格格不入的。教育事业需要的是教师对他的忠诚和无私奉献精神,充分发挥自己的聪明才智。我们在实习期间也体会到了,教师真的很累,早上六点半起床已经太迟了，晚上10点半才能回到寝室。教师并非一个理想的职业,相等待遇情况下,它比一般的行业要更累,甚至在八小时外还不能休息。因此就要求教师热爱教育事业,才能对教育事业抱有执着的追求,才能摆脱名利的困扰,坚定自己的选择,在当前 追求经济利益最大化 的环境中保持一颗平常心,甘于寂寞,才能在平凡而伟大的教书育人中寻找到人生的价值。

(二) 热爱学生

热爱学生是教师热爱教育事业的直接体现,是师德的核心内容。教育是知识的传递,人格的塑造,是心与心的沟通和交流。教师只有首先付出对学生的爱,才能赢得学生的爱,师生之间架起了感情的桥梁,学生才能主动接受教师的指导,教育才会有实效。因此,要尊重和理解学生,在人格上平等相待,做学生的知心朋友,全面关心学生的健康成长，平等地对待每个学生,。消除学习不好同学的自卑感帮助他们树立学习的信心。

(三) 以身作则,为人师表

我在实习中,每天出发前都要先检查一下自己的衣服是否整齐,。因为我明白,在教育过程中,教师的一言一行,一举一动,都对朝夕相处的学生起着示范榜样的作用,学生也正是从教师那里学会了如何待人接物,如何做人。因此,教师必须严于律己,以身作则,为学生作出表率。凡是要求学生做到的,自己首先做到;要求学生不做的,自己首先不做。

三 、全面的教育能力

能力是个体顺利完成某种活动,并直接影响其活动效果的基本要素。教师作为现代社会的重要成员,除了具备现代人的基本能力素质,如认识能力,学习能力,交往能力,自控能力和创造能力等之外,还必须具备从事教师职业所特有的从教能力。我觉得,教师全面的从教能力主要体现在以下几方面:

(一) 课堂教学能力

学校以教学为主,教学是教师的基本职责,是教师最主要工作。教师要胜任教学工作,必须具有分析处理教材,掌握各个教学环节,运用各种教学方法,技术手段和教学组织能力;具有了解学生个性特点,有效指导学生学习,培养学生学习兴趣,爱好,激发学生的求知欲,想象力,创造力。课前准备一定要充分。我往往在早一个星期就开始查资料,写教案,然后试讲,再修改,直到上课前还在考虑各种细节问题。具有根据对象和情境的变化,迅速捕捉教育实际的应变能力。要创设轻松愉快的教育环境和和谐融洽的心理氛围,要做到在快乐中学习,不能孤立地营造活跃的课堂气氛,搞花样,而应该从教学内容中找到学生的兴奋点。

(二) 语言表达、沟通能力

由于语言是教师传播知识和与同学交流的主要手段,所以对教师的语言表达能力的要求相对于其他行业是比较高的。口头语言表达能力准确规范,简洁生动,富有逻辑性,感染力和说服力;书面语言表达观点正确,内容充实,行文流畅,书写工整是对教师语言表达能力的起码要求。除了与学生很好交流之外,对其他老师,领导也要做到尊敬,有礼貌,然后很好地沟通,能够表现自己的能力。

(三)信息技术与学科教学整合的能力

现代信息技术在教育教学活动中发挥越来越重要的作用。这就对教师运用现代教育技术的能力提出了更新的要求,必须掌握多媒体计算机技术和网络教学媒体的表现形式及构成形式,学会各种课件的制作,把信息技术和学科教学很好地整合起来,以满足教学的需要。

(四) 组织管理能力

教师工作经常面临的对象是班级集体,学校集体,而在集体中进行共同的活动,就需要教师有一定的组织管理能力。我觉得教师的组织管理能力主要表现在:善于制定教育教学计划,组织课堂教学和课外的文体活动;善于把不同个性的同学组成一个良好的班级体,现在的独生子个性都很强,很多孩子都以自我为中心,缺少与同学相处的能力;善于把任课教师,团队组织以及学生家长,社会力量调动起来,协调一致的教育学生。

(五)教育科研能力

具有科研的意识和能力,是所有专业人员的共同特征,因此,拥有教育科研能力也是高质量的教育和提高教师职业专业化水平的要求。教师的科研大量的是结合自己的工作实践进行的,其研究能力具体表现为:不拘泥于教材,有发现教育过程中存在的问题的敏锐性,解决问题的科学性和创造性,筛选运用教育科研成果,概括和升华自己教育实践经验,观察记录,积累经验,以及合理使用教育科学研究方法等。这是我在实习中发现自己所比较欠缺的,对于一些值得研究的教育问题也没有深入地研究,现在还有一些时间,我必须要努力在最后的大学生活中加强自己的科研能力。

(六)随机应变能力

在认真备课的同时,我们也要有一定的应变能力。在做班主任工作的时候往往会碰到一些突发事情,在教学工作中也是如此。

综合上述,在本次教育实习的过程中,我的收获非常大。我谦虚,谨慎,严肃,认真地贯彻 尊重教育的理念 。教育实习使我增强了教学实践能力。捷克著名教育家夸美纽斯曾经说过: 教师是太阳底下最光辉的职业 ,我在这一个月中与学生一起生活,学习,也体会到了做为人民教师的乐趣和光荣,这更激励着我坚定了作一名光荣的人民教师的信念。我决心以十分的热情,百倍的信心投身祖国的教育事业中,争取为国家培养出更多的栋梁之才。

最后我想感谢我的指导老师和指导班主任漆国芳老师，我从他的身上学到了很多东西——教学的基本功、处理教材的能力、上课后的反思、管理学生和班级的艺术，特别是从他身上散发出的一种勤奋好学勇于探索的人格魅力。我的视野和思维都开阔了许多，其实化学教学不仅仅是化学，，它是一门艺术，与所有的学科都是相通的，很多理念和方法都是可以借鉴的，这就是我这一个月来最大的收获!

202\_教育实习考核总结 篇12

在这一个月的时间里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这一个月的时间里，我深刻体会到“台下十年功，台上一分钟”，我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。回顾这段时间的经历，真是感想颇多。短暂的工作时日不仅磨练了我的意志，也使我对今后的人生道路有多了份经验和收获。

教育实习对一个师范生来说是相当重要的，在校师范生平时所学的无非是一些理论性知识，大部分知识都无法直接与教育实际相关联，久而久之，我们就养成了一种看待事情往往过于简单，缺乏深刻见解，思考大于行动。因此，要想把所学的东西切实的、合理的运用起来，就必须付诸于实践，因为实践是检验真理的唯一标准。实习就是一个很好的机会，它使所学的理论知识使我们得以真实的尝试，在这个过程中，我能够找出自己的不足之处，从而努力完善自己。

实习期间，我积极主动向指导老师任老师请教有关教育方面的问题，听课与讲课相结合，每天认认真真，丝毫不敢松懈。老师也乐于将自己多年的教学经验拿出来与我们共同分享，共同进步，因而，我学到了许多实用的技能，认识到了能够把自己既有的知识轻松的传授给其他人，而学生又乐于接受，这才是一名优秀的合格的教师。传授一种切合实际的知识技能，对学生来说是相当有用的，所以课堂的授课方式也是不容忽视的，它直接影响着一个老师的教学成果。教学的目的是让学生掌握老师传授的知识，学生是教学的对象，所以我们不能只为了讲而讲，应该更注重学的结果，应以学生为中心。

教育实习是难得的一次锻炼机会，比如就拿备课写教案来说。在了解本节课教学目标同时还得熟悉教学内容。抓住教学重点、难点：重点突出。掌握和了解的要分清，那些说那些讲必须明确。要想上好课需要从以下要点考虑入手：

一、教学理念的思考

简单地叙述你在这节课所采用的教学方法是在什么理论支撑下设计完成的。阐述你的一些认识(或看法)或是具体实现的过程。

二、板书设计

要简捷地反映出本节课所学知识的线索，这个相当重要。

备课是讲课的前提，是讲好课的基础，教案则是备课的具体表现形式。它可以反映教师在整个教学中的总体设计和思路，是衡量教师教学水平高低，尤其是教学态度认真与否的重要尺度。因此写好教案对于教师授课十分重要。

三、写好教案主要应当掌握三个基本环节：

⑴要掌握教学大纲的总体要求，吃透教材。每个学科都有明确的教学目的，这个教学目的是通过每节课的教学任务的完成来实现的。要完成每节课的教学任务，必须以教学大纲为准绳、以教科书为依据，明确每节课的重点、难点，以期教学时有据可依，得心应手。

⑵了解学生。兵家讲知己知彼，百战不殆，教师若想教学有效亦需要了解、掌握学生，即根据学生的具体情况设计出适合于学生的教学方法，以求达到预期的教学目的。

⑶在前两个环节的基础上写好教案，为上好课做充分准备。

教案的内容应包括：

1、教学目的。所谓教学目的是指教师在教学中所要达到的最终效果。教师只有明确了教学目的，才能使“教”与“学”有机结合。教学目的在教案中要明确、具体、简练。一般应选定1～3个教学目的。

2、教学重点和难点。教学重点和难点是整个教学的核心，是完成教学任务的关键所在。重点突出，难点明确，有利于学生掌握教学总体思路，便于学生配合教师完成教学任务。

3、教学方法和教学过程设计。教学方法虽然多种多样，但每节课的教学方法必须依据教学内容和学生的接受能力来确定。教师的教学艺术如何，很重要的是看其教学方法的运用是否巧妙得当。教学过程也称教学步骤或教学程序，即用于指导和规范教师课堂活动的步骤。只有安排好教学过程，教师才能在课堂上有条不紊地圆满地完成每一个教学环节。

4、教学内容的引入。教学内容的引入就是课堂导语。课堂导语是门艺术，它是教与学的纽带，是让学生走进教材、掌握教材的桥梁。因此，教师应该根据确定的教学目的、内容，针对学生的心理，精心设计课堂导语，巧妙地导入新课，以激发学生的兴趣，使学生能全身心地投入到课堂学习中。

5、教学内容。教学内容是课堂教学的核心，因为备课的其他环节都是为它服务的。写教案时，必须将教学内容分步骤分层次地写清楚，必要时还应在每一部分内容后注明所需的时间。这样，可以使所讲授的内容按预计时间稳步进行，不至于出现前松后紧或前紧后松的局面。

6、每节课的小结。一个好的教案应有始有终。小结既是课堂教学的结束语，又是强化教学重点的必不可少的手段。好的总结可以起到画龙点睛的作用。作业则是教师根据授课内容所布置的课后习题，以便于学生复习、理解、消化授课内容，为学好下一节课的内容奠定坚实的基础。

实践证明，课堂上的缺陷和漏洞总是与备课不充分、不细致，教案的书写不全面有关。教师要上好一节课，往往需花费十倍于它的或更多的时间作准备。认真写好教案是合格教师必须具有的基本功。

202\_教育实习考核总结 篇13

历时4个多月的实习工作已经结束，通过本次实习，使学生们从校园走向社会，加深了对社会的了解，专业知识和技能得到了很大的提高，为学院制定专业规划，进一步提高教育教学质量积累了丰富的经验。

为了加强实习工作，社会体育专业在认真总结以往实习经验的基础上，制定了新的实习方案，对学生实习时间和内容作了相应的调整。纵观200-级学生整个实习过程，可以看出，此次实习是成功的，取得了良好的效果。通过实习，不仅使学生的综合能力素质得到了提高，而且促进了我院与实习单位各方面的工作。

社会体育专业本次实习分两个阶段，第一阶段的实习时间是从7月份至9月份，主要实习单位有健身俱乐部、体育行政部门、户外运动俱乐部等;第二阶段的实习时间是从9月份至11月份，学生可以兼顾到学校实习，从而适应不同的实习环境，充实了学生们的实习生活。

一、实习点建设情况

社会体育专业本次实习单位分布在--省各个城市以及吉林、黑龙江、内蒙古、陕西、福建省等地。实习点有：格林豪森英派斯俱乐部、浩沙健身俱乐部、大宁健身会所、绿色空间、枫之旅、山水行俱乐部等7个实习单位。

二、学生实习的基本情况

在前一阶段的实习过程中，社会体育专业的学生都能够很好地投入到实习工作当中，在下实习点之后，每天按时上班，认真工作，得到了各个实习单位、指导老师们的好评。在体育局实习的同学协助单位开展了各项省级、市级大赛，如200-年全国龙舟活动月--国际龙舟邀请赛、--市“雪花鲜啤杯”背媳妇(情侣)大赛、--市“哈啤杯”三人篮球赛等，在此期间参与了大型活动的策划、组织、安排等各项工作，能力得到了很大的提高;在俱乐部实习的同学担任器械教练、有氧操教练、游泳教练，同时参与了--市格林豪森英派斯健身俱乐部组织的“第三期”减肥训练营和户外拓展训练等，在参与过程中能够很好地把理论和实践联系起来，完成领导交办的各项任务;在学校实习的同学主要体验了如何做好一名体育教师，使学生——老师这一重要飞跃得到了考验，除了正常的体育授课之外，还参与了校运动会的策划与组织、校体育队的训练等工作。

三、突出案例

在本次实习过程中，有很多实习生的表现都非常地出色，在充满愉乐、充满困难的过程中有所成长、有所感悟、有所收获，受到了实习单位的一致好评。

在--省体育局实习的--、---两名实习生先后参与了多次大型活动的策划与组织，随同省体育局领导到--省各大城市参加大型会议，具体情况如下：

1、参与、策划、组织--省体育局和--电视台共同主办的--省“英派斯杯”健身路径比赛。

2、参与、组织了“--省全民健身周，安利全民健步走”的部分活动，国家体育总局和--省领导出席了启动仪式。

3、参加组织十运会火炬传递活动的筹备工作。

在--市体育局实习的--、--、---、---等4名实习生协助单位开展了各项省级、市级大型比赛，具体情况如下：

1、参与全国龙舟活动月--国际龙舟邀请赛的组织与接待工作。

2、参与、策划、组织--市体育局开展的--市首届“雪花鲜啤杯”背媳妇(情侣)大赛。

3、参与、策划、组织--市第三届“哈啤杯”植物园过桥大赛。

4、参与、组织“华润雪花啤酒杯”第二届--室内铁人三项赛。

在健身俱乐部实习的学生主要担任器械教练、有养操教练、游泳教练，特别是在--格林豪森英派斯健身俱乐部开展的“第三期”减肥训练营中，我专业---等13名实习生能够坚定信心，从开营到闭营始终坚守自己的实习岗位。

1、参与减肥营户外训练和监督工作。

2、---等13名实习生在--电台举办的“减肥王”评选暨“寻找灰姑娘”活动的闭幕大会上，代表--格林豪森英派斯健身俱乐部到现场表演。

3、在他们的共同努力下，减肥营营员张秋实成功地减掉了32公斤这个惊人的重量，并获得了由--电台颁发的“减肥王”称号。

四、实习点

通过各实习点的反馈来看，本次实习从整体上看效果比较好，无论是俱乐部的指导教师还是学校的指导教师对社会体育专业200-级的实习生都表示非常的满意，对他们自身的素质、能力以及在实习过程当中的表现给予了充分的认可。

五、学生的反馈意见及主要问题

社会体育专业的教育实习工作按照学院、系教育实习办公室的有关要求正常进行着，但通过对实习点的了解以及学生反馈的情况来看，还存在着如下问题：

1、实习单位过于分散，给实习检查工作带来了很大的不便

2、实习前的部分准备工作与实习实践不符

3、学生对实习文件以及相关要求了解的不够深入

4、各实习单位对实习重视的程度不够

5、应加强实习前的专业培训工作

六、下一步实习设想

1、加强实习前的培训环节，突出时效性和针对性，符合专业发展方向;

2、学生分点时尽量集中，便于管理及掌握学生情况;

3、提前与实习单位进行沟通，以便了解实习单位下一步用人情况;

4、培训前对社会需求进行了解，并及时调整实习培训计划;

5、提前对实习文件进行必要的讲解;

6、对学生详细介绍实习单位的情况，以便于学生尽快进入工作状态;

7、进行必要的讲座，指导学生如何实习。

202\_教育实习考核总结 篇14

\_幼儿园是一个公办园，在短短的三个月实习期间，我受益匪浅，通过这次实习真是让我明白了很多，只有理论是不够的，也得有实践，但是光有实践是不够的，要理论实践相结合。在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进。我认为这次实习对我的职业生涯计划来说是十分重要的，我的收获很多。

听课是提高自身教育教学能力一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每次听课的机会我都十分珍惜，听课的主要对象是一些工作经验丰富的老教师，这期间我听了很多课，我的收获很大，逐步把握了一些上课的技巧。

这次实习，虽然我的主要工作是教学，可我觉得在实习中，我做的更多是保育工作，也许是因为我在大班，在教学上，我上过几个活动，在这些活动中，我看到了自己的不足，如：

1、我们的语言不够美丽，不够吸引小朋友，表情，动作不丰富，不够感染小朋友，可能是自己的一些不足，没有做到适度的夸张。

2、评价语言过少。

3、没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好做到因材施教，对亲外答案和突发行为和语言，不能迅速的灵活地应答和处理。

以上3点是我自己反思后小结才出来的，做到不够地方我们，我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论大部分是因为我们新手老师造成的，慢慢磨练会让我们这些不足得到改进。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有过的事情，也学会不少，比如说：哄他们睡觉，隔毛巾，梳头发等，我们同学聊天时说道，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备，像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以练习一个人的耐心，忍耐心，恒心，细心等等对于人的性格确实有些帮助。

我做好的方面或者说是基本令自己满意的方面在于：

1、对于教学活动态度认真，备课和准备充分。

2、虚心请教和接受指导老师的建议与指导。

3、组织活动时教态比较自然，语言清楚声音语速适度。

4、课后认真总结课堂上的成功的地方和不足之处。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人，真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界只有不好的老师，没有不好的孩子，幼教本来就是一门需要有爱心的专业，面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们，短暂的实行，我更加坚定自己的选择。

其次，教育工作。面对上课，作为实习老师，面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，想着和在学校试讲时情况根本不一样，那些是大孩子，不是你的教育对象，这些小孩子才是你应该了解和教育的对象。不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。对待孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。

在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和爱护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿老师是那么的不容易，接近两个月的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣。幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心，细心，爱心，责任心更重。了解幼儿的生理。心理特点，掌握幼儿的年龄特点，性格差异。

实习结束后，让我感触很大，有着很多话语是不可以在幼儿面前说的，可是老师无意中的一句话，也会无形中把孩子的心灵伤害了都不知道，如：一位小朋友在吃饭的时候，一个老师说：你在不吃，就给我上小小班去，小小班都是没有长大的，不会吃饭的，像这样的话语就会伤害到小朋友的。我们作为教师就应该注意自己的一言一行，我认为每一种良好的教育态度，是幼儿教师应该具备的专业素质，所以要认清自己的角色“一视同仁”对待每一位幼儿，关注每一位幼儿，呵护每一位幼儿，让幼儿可在愉悦的环境中成长，我觉得不管是中国的孩子还是外国的孩子，只要我们作为幼儿教师能有善良好的教育心态是非常重要的，当你真正喜欢上这份工作的时候，你就会觉得拥有这一份工作中很幸福也很庆幸，因为这份工作带来许多的快乐，所以我们更应该注意自己对幼儿的影响有多么重要明确自己的位置。

在这三个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。以前总会以为当一位幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事!看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多课本上没有学过的东西。虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一年也就这样过去了。

这一年经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

202\_教育实习考核总结 篇15

20--年10月，我到--小学进行见习，在2个月的见习中，我能积极地帮助班主任管理班务和同学们，帮助任课老师批改作业和做排版设计，能完成一节班会课，积极地引发出学生的好动，积极，效果良好。

在期间听不同老师各种各类的课程，在听课过程中能认真的做笔记，总结每一节课，从中学习不同的老师的教学方法。积极地与班主任，同学们谈话，了解老师的工作与同学们的学习情况。

在见习的期间，让我的思想逐渐成熟，在今后的日子里，我将继续努力学习，不断改善自己的不足，吸收更多的专业知识，提高自己的认识水平和应变能力。

在口语表达方面多下功夫。通过这次的见习，让我知道了作为一名小学教师应具有良好的道德修养，良好的精神面貌，谈吐大方，对学生应耐心，友善，学生提出的问题要委婉地回答，建立良好的师生关系。

在整个见习过程中，我乐于参于，重在体会，吸收了诸多老师的精华，同时也发现了自身很多的不足地方。在以后的工作和生活中，我会认真地把握发以后的这段时间，多学习，勤思考，善于发现。

对于师范生来说，实习让我迈出了教师生涯的第一步，同时也让我初次感受到作为一名老师的酸甜苦辣。

在实习中，让我感受最为深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和积极性外，还必须积极使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。针对我实习的特点，在教学过程中我必须尽量使课堂生动活泼，调动他们的学习积极性，多与学生互动，比如尽量多抽取学生起来回答问题，尽管有些问题是没有什么技术含量的。另外，在试教过程中，要主要以学生为主体，否则，教师就不可能成为指导者和助学者。让学生养成独立思考，主动获取知识的能力。就如授人以鱼，不如授人以渔的说法。同时，兴趣是最好的老师，在培养学生兴趣以后，才能让学生真正意义上爱上物理课，让学生自愿去学。

在真正课堂教学中，毕竟是第一次站在真正的讲台上面对那么学生，总免不了紧张，差点连话也讲不出，而且经常在讲课过程中忘记下一步该说什么。我也想过把大学所有学过的知识，所有平生知道的知识都用上，但真正上了讲台以后，才发现自己的知识是如此缺乏，除了本身的怯场以外，也跟自身知识储备有限有关。尽管在课下我已经花了很多时间来准备，认真写教案，查资料，讲课以后，我才发现，教案与课堂的差异那么大，教案毕竟是死的，课堂上，每个学生对知识的理解不可能一样，你也不可能说谁对谁不对。在教学生的同时，学生也在影响你，改变你的观点。但是很幸运的是同学们都非常认真，也都非常配合，给我鼓励，感觉并不是实习老师在给他们上课，而就像他们自己的老师给他们上课一样专心，我也慢慢克服了紧张的情绪，不断改变自己的教学技巧，上网查阅资料，冷静地投入到教学中，一步一步进步，真正去面对这些如饥似渴的眼睛。

在实习班主任的过程中，让我深刻体会到了作为一名班主任的不易，尤其是担任初中年级的班主任，工作很琐碎，很繁杂。由于初中年级学生的心智还不成熟，在生活和学习，纪律等方面都需要班主任像父母一样仔细地去叮咛，因此，班主任除了要教好自己的那门功课外，更要增加很多其他方面的工作，如果课前纪律工作，办理板报，班主任讲话等等。最重要的一点事班主任还担任了思想品德工作课程的老师和家长的联络。在担任初中年级实习班主任的过程中，由于该阶段的学生都是90后的孩子，基本上都是独生子女，没受过什么挫折，吃过什么苦，心灵都还比较脆弱，但又较早接触网络文化，思想比较早熟，因此作为他们的班主任，必须要用爱去开启学生的心灵，经常与学生进行沟通，对于特别顽皮的学生，更要采取好的态度来教育，因为你态度越是强硬，他也许还更反叛，另外，我还利用课间休息的时间跟学生交流一些网络上健康新奇的东西，让学生信任老师，才会多与老师谈心，师生间敞开心扉，只有真正了解了学生的内心世界，才能收到更好的教育效果。

以上就是我对自己实习期间的一些评价，实习以后并不是就说明我们就可以成为一名人民教师了，它只是说我们初步具备了一名教师的基本素质，这些素质在以后的工作中还有待巩固和加强。我今后要走的路还很长，不仅关系到我们工作本身，还有一名作为人名教师的社会责任：传道授业解惑。实习的时间说长也长说短也短，在这一段时间里我收获了知识，收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时更收获了学生间建立起来的深厚感情，在此，我想对你们说一句“谢谢你们”路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!我会继续努力争取成为一名合格的人民教师!

202\_教育实习考核总结 篇16

XX年9月9

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！