# 数学月考的篇人总结5篇范文

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-01-18

*总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，让我们好好写一份总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢?以下是小编为大家收集的数学月考的个人总结5篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。数学月考的...*

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，让我们好好写一份总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢?以下是小编为大家收集的数学月考的个人总结5篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**数学月考的个人总结1**

第一次月考结束了，成绩也发下来了，本以为心情会轻松一些，但是反而更紧张了。因为成绩很不理想，我们是八个班里的倒数第一，这不仅使我疑惑，更使成老师不解。因为在这一个月里，我们同学没有做什么太出格的事，都安安生生的，不是别乱。因此，我觉得这次月考我们发挥失常了。我觉得我们都没有认真对待这次月考。我总结了一下我考试失利的原因，共有两点：

第一，复习不严密。这次考试中，我发现了许多问题，有些地方我都没有复习到。

第二，复习方法没有掌握。这是在初中阶段的第一次重要考试，在学习了一个月后，要月考了，心中当然有些紧张，但又不知道怎样复习，试卷会考哪方面的知识，没有一个目标，很盲目，所以只有把所有的书都复习了一遍，但所学的知识太多了，有些东西就丢掉了，导致考试时会迷惑。

因此，我要经常复习，踏踏实实地做到日日清、周周清、月月清，并且还要经常复习以前的旧知识，多思考，多问问题。找到一个适合自己的学习方法，争取在期中考试能取得进步。

在这次月考中，我学会了许多，我知道我的不足在哪里，我知道我还要再努力。也许这次月考的成绩不是很理想，但这次月考却给我上了一节让我今生难忘的课，这节课中他教给了我无论是在做事还是生活中，都要做到做好，做到极致，做到精益求精，这样才对得起自己，对得起支持自己的人。有一句话说得好：“人之所以成功或失败，完全取决于对别人和自己的态度”。

因此做任何事情都要认真对待，都要一丝不苟，都要作完整，不能拖拖拉拉，不论是多么小的事情都要这样，就算是把一片烂纸人进垃圾桶，也要认真去做。假如我们人人都明白这次考试告诉我们的道理，教给我们在做实事的方法，并且付诸实践，我觉得这次考试的成绩就不重要了，因为我们获得的是比成绩更重要、更有意义的东西。

这次月考已经结束了，可以说这次月考试失败的，但是一次的失败，不会让一个勇敢坚强的人爬不起来，反而会让这个勇敢坚强的人变得更加坚韧、成熟，这个勇敢坚强的人会一次又一次的让失败低头，我们不会在逆境中低头，我们要在逆境中扬起头，寻找新的方向和希望。中国人常说“闻过则喜”，意思是听到自己有过失，就高兴。虽然这次我们考试考砸了，但我们从这次考试中找到了不足，有了方向，我们应该吸取教训。我相信，我们八班一定是最棒的，我们八班一定可以在期中考试时一举成功。

**数学月考的个人总结2**

这次的数学考试，我对自己信心十足，满心欢喜地以为100分非我莫属，可是，当考卷发下来的时候，鲜红的33分铁青着脸，给我的幻想打了一个零分。为什么呢?我这样问自己，可当我浏览完整张考卷之后，我感到了内疚。原来，就是那道不起眼的数轴题目，令我与100分擦肩而过。

我紧紧地攥着这张考卷，眼睛紧紧地盯着这张考卷上的“相反数”三个字，我恨不得自己是会变魔法的哈利.波特，将这个词从考卷上抹去，这样，100分就会重新投入我的怀抱。可是，但我静下心来时，我却明白了这一切都是我咎由自取。要是我考试的时候再认真一点，或许我就能紧紧地抓住100分，不让它逃走。虽然，这只是一次小小的测试，但我也从中明白了一些道理——什么事，不管是小到分数的，还是关乎到生命的大事，都是绝不可以马虎的。

当你工作时，一不小心，将一组重要的数据多写了一个字，这个公司就有可能将会因为你的大意、疏忽而损失几百万，而你的粗心大意也会让你面临下岗的危机;当你高考时，就由于一道题目的计算错误或\_\_，而已0.5分这样微落的分数而进不了你理想中的大学的门槛，名落孙山;当你在检查飞机时，由于一时的马虎或懒惰而漏检查了一个地方，也许这个地方就会出现障碍，导致飞机在飞行过程中机毁人亡……这样的例子还有很多很多，比如这一个。请看。

一位美国总统，发现一座森林里的鹿受到狼的严重威胁，而鹿又是当地的重点保护动物，他为了鹿的繁衍，二话不说，武断地下了决定：命令猎人大肆捕狼。由于这一措施，狼的数量迅速减少，可想而知，鹿的数量相应地增多了。鹿是以草为食，它们的数量一多，草就不多了，草的日益减少，让它们换了一种食物——树皮，树皮吃完了，又开始啃树根……如此下去，原始森林的树木越来越少，当这位总统发现时，已经为时已晚，一座庞大的原始森林就因为这位总统一时的武断，而在美洲大陆上永远消失了。

咳!这位总统虽然不是有意犯这个错误的，但它的后果毕竟让一座原始森林小时了，这是不可改变的事实。虽然说“人无完人”，但我们也应尽力地去改变自身的缺点，至少，我们不应该马虎行事，要一丝不苟，让自己的性格细腻起来，让自己变得细心起来。

**数学月考的个人总结3**

紧张忙碌的工作，我们顺利完成七年级学生进校以来的第一次月考，本次月考，由七年级数学教研组统一出卷对学生一个月所学知识进行了测查。下面就七年级第一学期月考测试进行如下总结：

一、总体分析

1、学生情况分析

七年级共有学生750人，从整体上来看，本次月考150分试题，本次月考平均113.67分。学生的学习成绩不太理想。有些学生主要表现在接受能力差，基础知识不过关，学习不够积极主动，有时有不按时完成作业的现象，其中有一部分学生属于及格边缘徘徊的，他们的成绩上不去，直接影响班级整体成绩。这就要求在后半学期的教育教学中，因材施教，狠抓学困生，争取学困生转化，提高整体成绩。

二.取得成绩的主要原因

1、重视课堂教学，基础知识掌握比较扎实。

2、能联系实际，部分班级指定学习成绩优秀且责任心强的学生分别担任每天早自习的值日班长，带领学生进行有目标，有任务的学习。学生良好的学习习惯初步形成。

3、通过议课，设计各种题型的练习，巩固并深化所学知识，使学生达到学以致用。

三、存在的主要问题：

1、部分学生学习方法较死板，对所学知识不能举一反三，灵活运用。

2、有的学生想象力不够丰富，分析判断能力差。

3. 个别学生不会审题，不理解题意，原有基础知识功底江薄。

4.有些题型训练不到位，学生失误多。教师在平时认为这类题简单，而很少设计，殊不知会出现这样的结果。

5.教师对学生要求不严格，没有制定可性行措施，使极个别学生不完成家庭作业的现象时有发生，特别是学困生没有得到彻底的转化，影响整体的成绩。

6.个别班级没有形成良好的学风，致使本次月考成绩不理想。

7.个别班级代课教师请假时间长，多人代课，致使成绩差距较大。

四、改进措施：

1、注重学生学习方法的培养，引导学生用喜欢的方法学习数学。

2、继续加大基础科知识教学的力度，使基础科知识训练成为数学教学中的重中之重。尤其是对学生自学能力的培养，必须进行培养。

3、加强各类题型训练，培养学生审题和分析判断能力

4、多与家长联系，密切配合，抓好中下学生的学习。

5.加强对学生的分析判断能力的训练，贯彻在教学的各个环节中。

6、把好单元检测关，及时弥补不足，以激励表扬的方法让学生在学习中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展;

7、狠抓后进生，采用多种方法帮辅，给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，对他们的作业争取做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

8、充分把远程教育和网络教育等现代化教育资源引进课堂为教学服务，提高课堂教学的直观性、形象性，为提高教学质量打下基础。

9、教师不断改进教法，提高课堂的实效性。多与其它学校同年级教师联系，从中找出差距，自加压力，改进不足，拼搏向前!

10.分层教学，分层布置作业，让每一位学生都能学到知识，让尖子生吃饱，让学困生吃好。

总之，我们任重而道远，让我们以开拓创新的精神，以求真务实的作风，用激情、汗水和智慧来耕耘这片沃土吧!有问题是永远存在的事实，减少问题是我们共同的追求。为此提出如下建议：

(一)狠抓常规，夯实基础。常规管理、常规教学是我们提高质量的基础工程，必须扎扎实实、真真切切、认认真真地抓，日复一日，月复一月，循环往复，日积月累，才能由量变到质变，才能不断进步、不断发展。抓常规要像魏书生那样：坚持，坚持，再坚持!

(二)以人为本，经营细节。提高教育教学质量，关键在人。教师要以学生为本，尊重、理解、关心学生，关注学生的发展，让学生变被动为主动，引导学生主动学习、自主学习，成为学习的主人。

(三)狠抓科研，追求卓越。教研科研是提高教学质量的有效途径，是对教育教学中存在的问题进行思考、研究与探索，总结出解决教育教学实际问题的措施、方法，然后运用于教育教学，指导教育教学实践，让我们的教育教学行为达到规范性、科学性、自觉性的目的。

为此，我希望全体老师都要认真参加学校组织的各种形式的教科研活动，做到有参与、有记录、有反思。

**数学月考的个人总结4**

第一次月考已经结束，总已全面展开。量大、题目繁多，不少同学都有畏难情绪，感到无从下手。如何有效地做好总，笔者结合自身教学的体会，提出几点建议，供大家参考。

一、回归课本，落实三基。

对进行分析不难发现，高题中有相当一部分是对基本知识、基本技能、基本的考查，考题往往是对课本原题的变形、改造及综合。所以在第一阶段的复习中，同学们要认真理解数学概念、强化数学公式，注重通性通法，淡化特殊技巧。要把重点放在掌握知识及解题上，选择一些针对性强的经典题目强化训练，使基础知识系统化，基本技能、基本熟练化。

二、注重综合，强化。

考试命题中心提出：应更多地在知识网络的交汇点上设计试题，在综合查能力。的主干知识在高考命题中的主要综合有：“函数、方程、导数与不等式的综合”、“函数与数列的综合”、“三角、向量的综合”、“解析几何与向量的综合”、“排列组合、概率与随机变量的综合”等。数学思想方法是知识综合的统帅和纽带，是综合能力的中心。数学思想总结提炼为：函数与方程思想、数形结合思想、分类讨论思想、化归思想、猜证结合思想。因此，在总复习中，要善于学习关于数学思想方法的评讲，自觉地、尽早地领悟数学思想方法，以综合能力为重点和难点，强化训练，使解题策略与方法明确化和系统化。

三、及时总结，查漏补缺。

做题的目的是培养能力，是寻找自己的弱点和不足的有效途径。对同学最有价值的试题往往不是我们会做的试题，而恰恰是我们做错的试题。要及时纠正错误，总结经验以免再犯，并将自己在平时练习中容易出错的地方辑录成册，以便在高考前提醒自己。在做试题时，如果发现自己的知识系统中有明显的漏洞，就要及时弥补，绝不可掉以轻心。

四、做到“三明”、“三最”。

“问明”：打破砂锅问到底，只要不懂，坚决搞懂 高中历史;

“看明”：数学答案会使用，各步推理，一律弄清;

“写明”：独立解题勤练习，能做会做，表达无错。

数学解题追求的最高境界是：“三最”，即推理最高，方法最好、表述最简!

数学总复习阶段是一个艰苦漫长的过程，需要同学们坚定信心，持之以恒，坚忍不拔。愿你们能不断完善自己，取得最后的。

**数学月考的个人总结5**

一、试题分析

本次测试共有三个大题，分为选择、填空、解答，计有23个小题。

1、基本题的分值占75%，以基本题为主。突出了对学生基本数学素养的评价;突出对数学思想方法的考查。

2、以学生的发展为本，考查学生对基础知识的理解，体现义务教育的基础性和发展性。

3、形式活泼多样，知识点覆盖面广。在考查内容上对本章各个层面数学知识均有所涉及，突出对数学思维能力的考查，如第7、9、10、15、22等题;让各个层次的学生考出自己的水平;适宜不同层次的考生能充分发挥其水平。

二、试卷分析

1、 试卷基本情况试卷基本统计量说明：60分及其以上为及格，75分及其以上为优秀。

2、答题分析从本班学生答题情况看，基本题的得分情况较好：

(1)选择题中出现的问题主要有：第9题中对于三角形的内角掌握不到位。第10题中对于特殊三角形边的关系掌握不够。

(2)填空题中出现的错误主要有：第17、18题对于角平分线性质的应用分析理解不够。

(3)解答题中出现的错误主要有：第22题对于实际生活中三角形勾股定理的应用分析还欠缺;第23题是对勾股定理的二次计算，学生分析不到位。

三、对今后数学教学的一些建议

1、抓好基础，搞好数学核心内容的教学注重对支撑初中数学知识体系的基础知识、基本技能、基本方法的教学，是学生发展的前提，只有具备扎实的数学基础，才能为学生能力提高创造条件。因此，教师的平时教学要依照课程标准要求，加强对基础知识的教学，尤其是要搞好数学核心内容(包括基本概念、定理、公式、法则等等)的教学，不仅要注重这些基础知识的本身的教学，而且要揭示这些知识的来龙去脉和内在联系，让学生体会数学知识的发生、发展过程，把握蕴涵其中的数学思想方法。

2、关心数学“学困生”

从试卷分析中，发现“低分段”的考生比例偏高，这些考生对容易基本题也不会做，说明这些学生在初中义务教育阶段没有掌握基本数学知识，从而成为提升初中数学教学质量的一大“颈瓶”，这不得不引起我们认真反思。

(1)抓好数学概念的入门教学，是提高理解能力的关键。“不懂”是他们最难过的门槛，数学概念是反映一类对象空间形式和数量关系方面本质属性的思维形式。加强数学概念教学，既可以帮助“学困生”加强对数学理论知识的理解，又可以培养学生逻辑思维能力，起到“治本”的效果。讲概念要寻根求源。因为几乎每一个数学概念的引入都伴随着一个数学问题的背景，让“学困生”了解问题来龙去脉;具体到抽象、以旧引新引入新概念，用置换或改变条件的方法引入新概念。让“学困生”用准确的语言讲述概念。通过语言对“学困生”有组织、有系统的训练，重视引导“学困生”对概念中的关键字、词的理解，逐字逐句地推敲，如分辨“解不等式、不等式解、不等式解集”这三个既有联系又有区别的数学概念。

(2)针对“学困生”的“双基”的教学

“学困生”苦于缺乏学习的基础，数学的基本知识和基本技能的缺乏。数学知识可以分为思辨性的和程序性的两类。教师既有耐心而且有方法去引导、讲解，让他们渐进领悟，学困生“知识链”的“缺环 ”太多，要靠教师明察秋毫 ，教学中及时补缺，使学困生对数学问题的理解得以连续。

(3)要给“学困生”多一些体验学习数学快乐的机会

数学教材中大量的“观察、思考、探究”等自主性学习活动，教师通过鼓励、关心和个别辅导，让学困生积极参与其中，对他们“点滴”成功方面，都应给予及时表扬，让他们拥有获得体验成功的喜悦。

**haha数学月考的个人总结**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！