# 中学德育年度工作总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-04-27

*广义的德育指所有有目的、有计划地对社会成员在政治、思想与道德等方面施加影响的活动，包括社会德育、社区德育、学校德育和家庭德育等方面。本站今天为大家精心准备了中学德育年度工作总结，希望对大家有所帮助!　　中学德育年度工作总结　　三年来，我校德...*

广义的德育指所有有目的、有计划地对社会成员在政治、思想与道德等方面施加影响的活动，包括社会德育、社区德育、学校德育和家庭德育等方面。本站今天为大家精心准备了中学德育年度工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　中学德育年度工作总结

　　三年来，我校德育工作始终坚持以中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导方针，以“和谐”为主旋律，以培养全面发展的创新型人才、促进学生健康人格和学习成绩的和谐发展为目标，逐步完善德育工作机制，打造“平安校园”、“和谐校园”和“绿色学校”。现将三年来的德育工作总结如下：

　　>一、始终坚持“德育为首，育人为本”的教育原则

　　按照市教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕教育部颁布的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《未成年人保护法》、《公民道德建设实施纲要》及《教育部关于加强中小学班主任工作的意见》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。深入学习中共中央《关于加强未成年人思想道德建设的实施意见》，高度重视未成年人的思想道德建设工作，围绕“以人为本”德育教育的模式，严密部署，真正把未成年人思想道德教育工作落到实处。

　　>二、加强德育队伍建设

　　1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。每学期召开各年级班主任会议，讲工作，提素质，增强责任感。

　　2、严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、两操评比、班内宣传、班会情况、各种上交资料等，并计入班主任业绩考核中。班主任定期向学校汇报班级管理情况，工作上取得学校的支持与配合。特别利用班主任会议加强对青年班主任的培训，使班主任工作取得了重大进展。

　　>三、常规教育常抓不懈

　　我校以“人人都是德育工作者”为宗旨，政教处每一成员对学生的日常行为都有教育管理的责任，严密监控学生行为，发现学生的违纪现象，随时教育处理。除了政教处人员、班主任外，越来越多的教职工也参与到此项工作中来。结合学校工作实际，政教处主要做了以下工作：

　　1、每学年各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同阶段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

　　2、为形成一个良好的班风、年级风、校风，每学期开学后，尤其是起始年级，班主任都要立即组织学生学习贯彻学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

　　3、严格学生考勤制度，规范学生的考勤管理

　　每班每周上交考勤表，政教处存档，对严重违纪的学生进行重点管理，对每天迟到的同学进行登记，目前，学生迟到、随意缺课的现象基本得到扭转。

　　4、办好家长学校，帮助家长树立正确的教育思想，提高对素质教育的认识水平，抵制社会大小环境对学生的不良影响。

　　5、精心组织班会课，班主任老师认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。写好教案，学校要严格检查班会教案。

　　6、利用校园广播、黑板报、宣传栏、展板，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育，以提高学生各方面的素质。

　　7、德育处实行包干制度，政教处人员深入到各年级、班级开展调查研究工作帮助薄弱班级、年级抓好日常管理工作，每学期对全校班级进行评估检查，每个年级推出一节班会示范课，并评出文明班集体。

　　8、有计划地培养各班班干部，定期召开会议，提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

　　9、学风、考风建设毫不松懈

　　值班干部在校园里、各个教室巡视，除了检查校园的秩序，还要督促学生认真上好早读及每一堂课。在期中考试过后，召开全校家长会，及时向家长汇报学生在学校的各种表现，总结经验，寻找不足。每当期中、期末考试前，组织学生进行考风考纪诚信签名，诚信考试。

　　>四、培养学生爱国情怀，丰富德育教育内容

　　我校一直非常重视对学生的爱国主义教育，我们充分利用爱国主义教育资源培养学生的爱国主义情感。每年“清明节”，组织初一新生去烈士陵园扫墓，“学雷锋日”、“5.4”“10.1”、“12.9”等纪念日也会开展一系列纪念活动，如演讲比赛、歌咏比赛、诗歌朗诵赛、纪念“12.9”长跑等活动，通过举办宣传橱窗、黑板报、趣味运动项目比赛等形式引导学生弘扬爱国精神、弘扬民族文化，树立远大理想，塑造健康人格，激发同学的爱国情感。20xx年我校建设新综合教学实验楼，活动场地大大受到了限制，但我校爱国主义教育的内容却丰富多彩。国庆前夕，全校师生在简陋的板房里举行了升旗仪式，之后各班以自己的方式举办建国60周年纪念活动，许多班级没有黑板报，我们便利用了校门口的四块大黑板进行爱国宣传，组织初一年级手抄报比赛。通过这些活动激发了学生的民族自尊心、自信心、自豪感，培养了学生的使命感、责任感和自强不息的精神。

**中学德育年度工作总结**

　　在本学期学校德育工作中，我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作提出的“育人为本，德育为先”的要求，坚持“以人为本，全面发展”的教育要求，坚持以爱国主义、群众主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，用心开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止礼貌、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

　　>一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

　　发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，政教处具体抓，实行校长室----班主任二级常规管理的制度，构成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员用心探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，个性是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月两次班主任会议；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，透过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作潜力，对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

　　>二、加强校园文化建设，优化育人环境。

　　1、精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

　　2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康礼貌、催人奋进的良好育人氛围。

　　3、用心做好了迎接“县教育区”的迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步构成了教高品位的校园文化精神。

　　4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。

　　我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、兴趣小组等。学校长期坚持不懈地开展每周一升旗仪式活动，并且利用升旗仪式开展国旗下的演讲，进行德育教育工作，而且这已构成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育的目的性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践潜力和创新精神的发展。

　　>三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

　　1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻落实《会宁县中小学德育工作常规11条》、《中学生守则》及《中学生日常行为规范》，坚持每一天十分钟的养成教育。同时深入开展了礼貌礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

　　2、加强班级文化建设。我们要求班主任用心思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“礼貌班级”。各班的学习园地布置精美，规范实用，富有教育性，各班的活动、好人好事都有记录。

　　3、加强后进生的教育与转化。政教处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关状况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

　　>四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

　　1、一向以来，我校增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，透过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持透过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

　　2、我校一向注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“创设书香校园”等为主题的读书教育活动；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围

　　3、我校十分重视家庭教育工作，定期召开家长会活动，使学校教育和家庭教育步调一致。透过家长学校向家长介绍学生基本状况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的期望。期望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

　>　五、存在的问题。

　　1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

　　2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

　　3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

　>　六、今后工作设想.

　　1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

　　2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

　　3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

　　4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

　　今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新状况、新问题，结合各级学生的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**中学德育年度工作总结**

　　20xx年，我校坚持以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手，建立健全德育评价机制，基本地完成了本年度的各项工作。现将我校一年来德育工作情况总结如下：

　>　一、贯彻要求，狠抓班主任队伍建设。

　　一学期来，学校不断加强班主任队伍建设，调整班主任，真正形成学校德育工作的核心力量。同时，组织班主任工作经验会，。通过班主任培训等学习活动，激发了班主任工作上的责任心。同时对班主任的人格魅力、关爱学生及敬业奉献等方面进行引导，要求班主任热爱身边的每一个学生，特别关心爱护后进生，真正做到了用良好的形象影响学生。

　　>二、狠抓落实，加强行为习惯养成教育。

　　本年学校把狠抓行为习惯养成教育作为德育中心工作来抓。编写了《道德歌》、《纪律歌》、《励志歌》来给学生建规立制和导向指引。要求学生人人背诵，耳熟能详。平时通过校行政、教师及小干部的执勤，及时了解各班学生的情况，对卫生、考勤、车管、礼仪服饰等常规内容，尤其是“两操”的质量，进行细化、量化，每日都进行日清，每周公布各班的得分情况，做到公正、公开、公平，有的放矢地对学生加强教育。对于教育教学过程中的偶发事件，学校德育副校长协同德育处、班主任合力做出及时、有效的处理，确保学校的安全和正常秩序。同时，学校充分利用开学典礼、升旗仪式、国旗下讲话、黑板报、橱窗、班会等宣传阵地，加强行为习惯养成教育，贴近生活，贴近实际。并针对不同年级，分层次地召开学生大会，开展教育活动。文明行为习惯养成教育活动的开展，推动了学校的校风、学风、班风建设，提升学生思想道德素质。我校11-4班的班会活动获得了县一等奖。11-4班班长古高远成为了省级优秀班干部。

　　>三、积极开展各种活动。

　　我校每月都有特定的主题活动。2月份是开学教育活动，3月份是学雷锋志愿者在行动，4月份到北曹庄祭扫革命烈士，举办春季运动会。5月份借五四青年节的机会，新团员入团。六月举办文艺活动汇演。9月是我校的文明礼仪月，10月份，我校举办了“祖国颂”演讲比赛。11月份学习传统文化。12月是我校法制教育月。

　　>四、加强联系，促进双向交流。

　　加强学校与家庭联系。举办家长学校，制定计划定期召开家长委员会，指导家长的家庭教育，期中考试后召开家长会，介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望；完善班主任家访制度，加强与家长的沟通和理解，特别是后进生的父母，做到经常联系，互相沟通，及时向他们汇报学生在校的近况，让家长了解学生在校的学习、生活、思想状况。

　　>五、存在的问题

　　1、在“把活动当做课来上”方面做得还不够，存在随意性、重复性、低效性的现象。

　　2、对网瘾、早恋、留守、心理障碍等特殊学生的教育方法简单，多从经验出发，在案例的收集和梳理方面缺乏系统性。

　　3、在学生自我教育、自我管理方面多是教师指导，缺少学生自我能力的切实提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！