# 级组长工作总结

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-01-18

*级组长工作总结（精选11篇）级组长工作总结 篇1 本学期是初三第二学期，主要要任务是抓复习备考，抓巩固率，抓学生分流，完成学校与上级下达的各项任务。现将相关工作总结如下： 一、抓巩固率，寻找流失学生 由于初三第二学期的特殊性，农村学生外出务...*

级组长工作总结（精选11篇）

级组长工作总结 篇1

本学期是初三第二学期，主要要任务是抓复习备考，抓巩固率，抓学生分流，完成学校与上级下达的各项任务。现将相关工作总结如下： 一、抓巩固率，寻找流失学生

由于初三第二学期的特殊性，农村学生外出务工多，流失率高。开学伊始，年级组就统计流失学生，及早安排教师赶在学生外出务工前进行家访，劝学生返校修满学业，为完成各项任务迈出第一步。 二、搞好学生分流，完成职校工作

部分学生因学习基础差，加之自身无心学习，或因家庭经济困难，不能去上高中，要求教师向家长分析学生学业、社会发展形势;通过家长会，宣传国家办学及社会发展形势、职教政策，介绍职校办学情况;再经过个别谈心将职校工作落到实处。年级组将任务落到人头，以班主任为龙头，代课教师为帮手开展工作。年级组完成了50名职校任务，尽最大努力减少学生因学业难而辍学。 三、瞄准考点，构建高效课堂

要求初三教师坐班，进行集体备课。熟读《课标》，深研《中考说明》，研习《中考试题》，消化吸收中考培训内容，研讨教材、学生，确定好教学目标、重点、难点;精心设计，力争课堂浅显易懂，重点突出，难点突破，兼顾学生基础与生活经验，兼顾知识性与趣味性。课堂教学，突出主体、体现主导，营造积极奋进的氛围，力争讲解到位、辅导到位、练习精准、作业适中。

年级组进课堂听课，进行督导、评估。年级组请求教务处协助对老师教学进行问卷调查和听课督导。

四、实行分梯队培养，责任包干到户

班主任依据《初三学生分流统计表》科学合理确定中考对象，中考帮扶对象，职校对象。将各项任务细化到任课教师，要求任课教师按年级组帮扶方案开展工作，对帮扶对象进行心理、学业、家庭、个性方面了解，做全面关注、帮扶，实行包干彻底。年级组对帮扶工作进行周检查，并要求任课教师按《帮扶登记表》进行记录、开展工作。实现班主任事事时时心里 有数有人 ，任课教师事事时时心里 有数有分 ，力争人人做到心里有几本明细账。

本学期将年级前20名和45名学生直接由年级组分给各代课老师，将帮扶工作具体落实到人头，进行跟踪式帮扶，真正做到抓两头促中间。 五、强化模拟检测，及时分析调整教学管理工作

本学期进行了七次学业检测，共练习了十套模拟卷。加强三涂两写训练，提高试题分析、评价能力，强化自我复习评判，不断提升学生应试能力。

每次检测完，年级组组织阅卷，进行成绩统计，做出班排名、年级排名。年级组及时召开成绩分析会，对教师成绩进行评比，指出老师学生存在的问题，提出整改措施，及时调整工作。使教师备考有的放矢，学生复习按预期计划进行。教师成绩分析会后，及时召开学生会，指导学生进行高效复习。同时，召开班干部会了解教师教学调整情况，学生学习状态是否最佳。通过学生中考信息反馈，本复习模式很见效，复习基本到位，备考工作基本到位。

六、发挥班主任龙头作用， 实行捆绑管理

本年级组实行任务到班，奖金(利益)到班，权利到班。为充分发挥团队作用，班主任组织管理作用，使全体任课教师齐心协力，便于班主任调动任课教师激情、加大工作投入，也便于任课教师促进班主任工作，年级组推行以班主任为龙头任课教师为团队的捆绑管理模式。达到团队中有优秀的领队，领队能带领本班任课教师取得事业成功，获得利益最大化;同时任课教师也能去促进班主任搞好班风学风建设，为自己创造好的工作平台。 七、以学促教，以教促学

年级组通过学生会分析中考形式，营造积极的备考氛围;通过班长、学习委员会指导学法、建立学习小组，营造良好的学风;通过班主任对学习的刚性要求，理想的树立，营造勤学上进氛围;让学生达到勤奋、积极、好学的境界，从而赢得老师耐心、用心教。

老师通过通过帮扶等措施，对学生耐心辅导、热情关怀，促使学生勤奋努力学习。年级组通过走访询问，了解教师教学工作，并在年级组会上进行通报。 八、加强班务管理，加强安全管理

通过班主任会，以中考任务夯实班务工作，要求班主任营造良好的班风、学风。通过加强班务管理，带领学生积极向上，努力完成学校下达的各项任务，让本班任课教师团队在自己的带领下获得最大荣誉与利益。

通过安排查宿、接送乘船、乘车学生工作，通过班主任召开住宿生会、乘船学生会、走读生会等，减少不安全事故发生;通过主题班会、心理辅导等减少学生纠纷、青春期困惑;结合时令、年龄对不安全事故进行预测，排查安全隐患，强化安全管理，减少不安全事故。

九、营造宽松的工作氛围，调动教师工作激情

积极与校领导协商，改善初三教师坐班条件;在执行制度管理的同时，注重人文管理;在强化教师责任心的同时，争取经济奖励;在强调个人成绩同时，要求团队合作。力争全体初三教师齐心协力、激情高昂的工作。本学期多次召开座谈交流会，加强教师情感沟通;给办公室购买茶叶、纸巾、鞋油等，为初三教师创造温馨的坐班环境。

十、加强心理辅导，打造阳光心理

本学期组织师生出去郊游、野炊，促进师生交流，让学生亲近老师，有心里话能对老师说，让老师主动去关注问题学生。每次模拟检测之后年级组召开学生会，对学生近期学业、心理做分析辅导，并对学习、表现进步大的学生进行奖励;让班主任、代课教师对学生做心理、学业辅导。在中考前一个月，给学生发《中考三字经》，年级组、班主任对学生进行中考心理辅导，应考培训。 十一、加强中考带队管理，确保学生有良好中考状态

为确保中考工作安全、有序、高效开展，年级组两次组织学生会、班主任会，学习了相关管理制度，与家长、学生，车主，带队老师签订责任书。考试期间对学生午休、晚休进行点名、巡查，要求学生按时入睡，确保学生有良好的身体状态应考。吃饭期间，注重饭菜质量、数量，要求学生吃好，并通报相关考试信息，强调相关纪律，做好心理辅导。往返清点学生人数，确保学生不掉队，无财产丢失，并重视学生晕车、中暑预防。学生去考场回旅店教师接送，确保各环节无一疏漏。公布中考费用账目，结清学生交费余额。 十二、组织志愿填写，交代后期联络

为方便学生，减少返校次数，减少乘车、乘船的不安全，临考前就组织学

生进行中考志愿填写，让班主任上传到网上。向学生交代后期联络方式，查看中考成绩，领取录取通知书。

级组长工作总结 篇2

时间匆匆而过，一学期转眼就过去了。在这个学期中，我组教师一直不断地加强理论学习，树立新观念，探索有效的教育教学方法，发挥班主任及各科老师工作的主动性、创造性，形成各具特色的班级风貌，开创了年级组工作新局面。 一、 重视安全与养成教育

安全教育是学校工作的重要一环，更是我们小学组的头等大事，安全工作我们是常抓不懈的，我们严格执行学校值班制度，及时将安全隐患消灭在萌芽状态，加强课上课下的管理，对无故不到的学生进行落实。以身边的真实事例，利用班会、队会等渠道，渗透安全常识，确保了学生安全事故为零。

养成教育是学校德育工作的基本内容，对小学生的健康成长也具有十分重要的影响，各班根据学校的德育工作目标，开展了爱祖国、爱父母、爱老师、爱同学、爱自己、爱自然、爱集体、爱劳动、爱学习、讲文明、懂礼貌等主题教育活动，有效组织学生学习学习《小学生守则》《小学生行为规范》并严格遵守，切实培养学生文明、卫生、守纪、勤奋、诚实、节俭的良好习惯，提高了学生的文明程度，并得到家长的好评。

二、耐心细致抓好教学工作

在教学中我们时刻以学生为本，关心学生的学习状态与学习效果，为了提高学生的综合能力，我们加强补充拓展，本学期我们还开

展了绘画、手工、各项体育活动，各班主任加强对学生两操的管理，积极组织学生参加学校的运动会冬季长跑，切实有效地提高了学生各方面的素质，真正让学生学有所长。同时我们也很关注学困生，对他们不歧视不放弃，为他们补一补，拉一拉。我们对所有学生都是不折不扣地抓好学习习惯的培养，尽量使每一位学生养成认真踏实的良好学习习惯，促进学生整体素质的提高，提升家长的满意度。

在这里具体说一说我组教师的特点：一年级的两个班主任杨丽、曲婧老师，每天9点半不到就已经到了学校，进到班里，组织学生打扫卫生，交作业，开始晨读，两个一年级的孩子迅速开始了有序的学习生活;二年级的王步进老师工作细致，收放自如，班主任工作大家有目共睹，三年级张军峰老师和王誉颖老师对班级工作真抓实干，奖惩分明，班级工作更上一个台阶，班级面貌焕然一新;(在这里要多说说张军峰老师让我感动的事情，我们两个在一年级二班监考，发生了突发状况，一个孩子可能是感冒不舒服，吐了一地，张老师马上说： 陆老师你读题，我来扫! 说完就拿起簸箕、扫把扫掉，又拿来拖把拖干净，一点儿都没有耽误学生的考试。)四年级的班主任尚华老师对学生耐心细致，班级工作井井有条;五年级的权敏霞老师对学生敢抓敢管，有魄力，有方法，深得学生喜爱;六年级的孙雷燕老师面对一个40多人的大班，倾尽心力，一头扎进班里，和学生打成一片，为孩子们的学习、健康成长不断努力着。每个老师有每个老师的特色，每个老师都恪尽职守，任劳任怨。刘维安、赵义玲两位年轻的老师代两个班的语文课，从来都是早来晚走，踏踏实实做好自己的各项工作。

几个老教师苗慧珍、王亚娟、解金轩、席瑛对工作丝毫不懈怠，工作充满干劲，遇到教学的难题，都毫无保留地分享自己的经验，深得年轻人的喜爱。

三、年级组教师精诚团结

本年级组的老师们在人际关系上和谐互助，气氛宽松祥和。教师之间互相理解，通力合作。班主任与搭班教师的配合显得更加默契、愉悦了。在教学管理上，各班老师也更能互相取长补短，在教育学生时，也能互相交流经验，畅谈得与失。

特别是准备 家长开放日活动 时，让我们体会到了集体的力量，大家共同努力，集思广益，做好迎接家长的各种准备。从任务下达开始，各班齐动员，全年级组老师通力合作，发挥集体的智慧，不仅向家长展示了优美的班级文化布置，更向家长展示了教师自身优秀的工作能力、职业素质，得到了家长的好评。

本学期，学校开展了各级各类的研讨课、公开课，其中涉及到我们年级组教师的课达17节次，几乎每位教师都面向全校开过课，但无论是哪位教师开课，同组教师都积极配合与支持，共同研究教材，共同商讨教学设计，甚至制作课件、教具。有些老师需要试教，被用到的班级老师毫不犹豫地答应，甚至还做好前期准备工作。正是同组老师的积极配合，我们组每一位教师所开的课都取得了成功，获得了听课教师的好评。

一份耕耘，一份收获。 我们相信：只要踏踏实实地工作，团结一致，我们组一定会取得更好的成绩。

级组长工作总结 篇3

本学期，我继续担任六年级的年级组长，为了使下学期的工作做得更好，特总结如下，希望下学期，工作做得更好。

一、 基本情况

六年级有三个班，共计158名学生，有包括我在内的六名教师担任主要科目。由于六年级仍然属于小学范畴，在教师配备方面，还是包班，有两名教师包一个班，教师任务重，班级学生人数多，教学以及管理学生上，都有一定的难度。

二、 团结同事 认真完成教学

在日常工作中，我注意团结同事，常和他们谈话，尽量让大家都愉快的去工作，没有思想包袱。由于我们六个人在同一个办公室工作，这给我们提供很便利的条件，我们经常集体备课，讨论怎样上好课，怎样去管理学生，共同解决一些难题。老教师带动新教师，新教师虚心请教，都能够认真对待教学，顺利完成教学任务。

三、 实事求是 务实工作

六年级的各项工作都不是十分好完成，我总是领头干，和同事商量着进行，多听取大家的意见，实事求是，不搞形式主义，不做表面文章，就事论事，让大家心服口服，言出必行。这也对大家有很好的影响，大家都能够以大局为重，把工作做的更好。

四、 成绩喜忧参半

六年级本学期的教学成绩喜忧参半，需要认真考虑问题所在，

争取下学期有所改变。六年级的数学在期末统考中，总评超过照学校，班级名次也不差;但是六年级的语文和英语成绩不够理想，班名次不在前面。虽说和照镜学校相差不大，但是需要任课教师认真总结不足，虚心向别人学习，制定出相应的补救措施。我也将督促他们，把下学期的工作做好。

五、 班级管理工作需进一步加强

在班级管理方面，需要督促班主任进一步加强，任何时候都不能放松对学生严格管理，纪律是学习的保障，我们一定要抓好纪律，才有可能把班管好，才可能把课上好，学生才有可能学好。

总之，本学期的工作做得相当顺利，能够配合上级工作，完成教学任务。下学期，我将在本学期工作经验的基础上，把工作做得更好，使六年级的各方面工作都不落后于其他年级。

级组长工作总结 篇4

初三年级组工作总结在学校的正确领导、支持下，初三年级组第一学期的教育教学工作已接近尾声了，初三年级全体老师认真工作，时刻认识到自己所肩负的重任，从来没有掉以轻心，没有丝毫的松懈，都能做到不计名利、无私奉献，全身心地投入到教育教学工工作中来，在全体老师的艰苦努力下，在年级组上下集思广益的基础上，统一认识，本学期圆满完成了各项教育教学工作的阶段性任务。为了今后更好地工作，20\_\_年中考取得更大的成绩，再创辉煌，现对本学期的各项工作做简要总结：

一、教师管理方面：

初三年级组共有学科老师43位，本学期年级组在教师管理工作方面的工作主要体现在思想意识提高和业务能力培养两个方面。

1、认清形势，明确职责，增强目标意识。

初三年级的教师承担着教学与升学、教书与育人等多重任务。思想的高度统一是完成这些任务的保证。从一开学，年级组就以抓落实教学和常规管理工作为中心，并把统一思想作为每次年级组会议的主要内容。全体教师看清了形势，明白了肩上担子的分量，特别是在走进初三动员大会召开之后，全体教师明确了学校交给我们的教学工作任务的同时，感受到校领导对初三年级的期望，增强了工作紧迫感和危机意识;通过学习，大家干劲足了，目标明确了，逐步形成了一个心往一处想，劲往一处使的积极向上的集体，“校荣我荣，校衰我耻”、“不用扬鞭自奋蹄”的思想意识已深入人心。我们初三年级组是一个积极向上的团体，本届初三年级的教育教学工作和20\_\_年中考成绩将不仅影响到学生未来的发展，也将更大程度地关系到学校事业的发展，因此，全体教师肩负着来自多方面的重任和压力，而思想上的统一为教学工作的顺利开展提供了保证。

2、教学上齐头并进，加强交流，增强合作意识。

初三年级全体教师都有明确的目标意识和质量意识，能化压力为动力，明确只有立足本职岗位，奋力拼搏，全身心地投入到教育教学工作中来，尽责尽心，认真做好教学和管理工作，本着对学生及家长负责、对学校负责、对个人负责的精神，只有做细做实各项工作，才能在平实的工作中创佳绩。所以本学期以来初三年级组全体成员上下一心、团结协作，把个人成就感与年级组工作紧密结合起来，初三年级各备课组内部精诚合作、资源共享，为打好团体仗建言献策，共同提高;不同学科之间能注意协调，在有效的教学时间上不冲突，在学科教学上相互鼓励、相互借鉴，同科教学做到“齐步走”，每周定期进行教学交流。对于不同学科的教学，教师也是相互促进，相互鼓励。

3、注重对新课程理念的学习，注重对中考方向的分析。

毕业班的教学必须要为中考作准备，为了适应这一形势，我们一方面加强对新课程标准的学习，另一方面分析近年的中考试卷，从中得出自己的体会，并用得到的信息指导自己平时的教学。

二、学生管理方面：

1、加强班级管理，开展主题教育活动，营造学习氛围。

我们要求班主任注重用积极奋进的氛围来育人，从而促使班级学习成绩的提升。经过努力，初三年级所有班级在班级建设上都注重营造健康、奋进、积极向上的育人氛围，朝着健康的方向发展并关注学生思想动态，及时做好学生思想疏导工作。班级要确保完成学校分解到各个班级的质量指标，明确提出班主任是班级目标达成的第一责任人，班主任将明确班级管理目标，加强班级常规管理，培养良好的班风学风，通过深入细致的工作调动每位学生和任课教师的积极性，从而达成班级目标。年级组经常性地召开分类学生会议、全体学生大会、学生家长会等，来强化年级组学生管理力度，转化部分学生，营造健康的育人环境。

2、加强学生常规管理，提升学生思想和学习等方面的整体素质

对学生中存在的一些问题，各班级都能进行跟踪管理，争取的家长的配合，及时采取了相应的措施予以整改，特别是注重学生的学习习惯和思想品德的养成教育。对学生的学习，班主任每天要从一到校就抓起，要求学生每天到校后立即进入学习状态。每节课之前坚持课前读书，上课认真听讲、积极思考，课后及时巩固、认真完成作业，认真对待考试，考后认真纠正和总结，找出考试中存在的问题并确定今后的努力方向，坚持开好月考成绩分析会，采取张贴红榜多种办法来激励学生，帮助他们树立信心。

三、具体工作中加强过程管理，落实措施，注重实效

本学期来，我们非常注重教育教学工作的过程管理，积极采取有效措施，切实提高工作实效。

1、加强班级管理，提高教育效果

年级组的成功基于每一个班级的成功，初三年级需要建设一支强有力的班主任队伍。班主任严格班级管理，从早晨的按时到校到日常的各项行为，从平时的行为规范都要严格要求，狠抓班风和学风建设，为此，我们重视班主任要确立了正确的教育思想，要求班主任工作要求做到“五勤”：勤观察、勤提醒、勤指导、勤深入学生、勤思考。再次，班主任做到“身体力行”，争取在学生到校之前到校，在学生离校之后离校，多找学生谈心。实行班主任查堂制度，督促班主任深入学生当中，及时了解班级动态。同时还发动学生对本班学习、纪律、卫生等方面进行检查，对存在的问题及时督促整改。

2、落实教学管理工作措施，努力提高教学成绩

结合我校的年级组管理机制，针对初三年级学生的特点，我们积极寻求科学合理的管理措施，定期召开初三年级教师会议，及时向教师通报初三年级的整体情况和工作方案、重点措施，及时协调各学科、各班级之间的教学关系。在常规方面严格要求，在学习方面科学指导，在心理方面及时疏导。通过开展分层学生会、班级挑战赛等形式，让学生及早进入状态，树立中考意识、竞争意识，及时表彰优秀学生及进步较大的学生。全体老师能严格教学规律，做好教学中的各项工作，本学期全体老师的教案、作业都非常认真，做到内容详实、环节齐全、书写认真，对教学内容挖掘较深，注重师生双边活动的安排，能体现出新课程改革的精神。

3、抓好以备课组长为核心的备课组工作

我们在开学初就确定备课组长为学科质量第一责任人的责任，备课组长的工作是年级学科教学的组织者，担负着重要的责任。备课组长做到：开展教学研究活动，组织备课组内教师集体备课，根据学科特点统一本学科的教学要求，包括教学的进度、难度、容量、练习的题量与批改规范;开展行之有效的几次大考考试质量分析，要求分析得失，寻找整改对策;努力营造和谐融洽、勤奋向上的团体氛围;提高学生听课与作业要求，训练快速思维节奏，增加学生自主学习的容量。同时，各备课组坚持主讲、主备、主评、主测的原则，细心研究往年中考试题，揣摩中考最新动态，随时调整教学内容、教学手段、教学进度、教学重难点，做到紧跟中考步伐。由于这些有着强烈的事业心和奉献精神的老师们，在本学期的几次大考和片区全能竞赛中，我们均取得了优异的成绩，圆满完成学校交给的各项任务。

虽然我们已经做了许多工作，但要再跨上一个新的台阶，还需要付出加倍的努力。因此，“精”、“细”、“严”、“实”将作为我们初三年级组教师工作的基本要求，也是我们今后的追求方向。我们初三年级将继续坚持“人人可成才，个个能进步”的教学观，牢记责任，强化质量意识。我们相信，在这些努力拼搏、精诚协作、无私奉献的初三年级组的全体老师的共同努力下，从大事着眼小处入手，把“小事做细，细事做精”，不断促进年级组精细化管理的形成，就一定能在20\_\_年的中考中，取得更加辉煌的成绩，为学校教学质量的持续发展做出应有的贡献。

级组长工作总结 篇5

初三年级组工作总结在学校的正确领导、支持下，初三年级组第一学期的教育教学工作已接近尾声了，初三年级全体老师认真工作，时刻认识到自己所肩负的重任，从来没有掉以轻心，没有丝毫的松懈，都能做到不计名利、无私奉献，全身心地投入到教育教学工工作中来，在全体老师的艰苦努力下，在年级组上下集思广益的基础上，统一认识，本学期圆满完成了各项教育教学工作的阶段性任务。为了今后更好地工作，20xx年中考取得更大的成绩，再创辉煌，现对本学期的各项工作做简要总结：

一、教师管理方面：

初三年级组共有学科老师43位，本学期年级组在教师管理工作方面的工作主要体现在思想意识提高和业务能力培养两个方面。

1、认清形势，明确职责，增强目标意识。

初三年级的教师承担着教学与升学、教书与育人等多重任务。思想的高度统一是完成这些任务的保证。从一开学，年级组就以抓落实教学和常规管理工作为中心，并把统一思想作为每次年级组会议的主要内容。全体教师看清了形势，明白了肩上担子的分量，特别是在走进初三动员大会召开之后，全体教师明确了学校交给我们的教学工作任务的同时，感受到校领导对初三年级的期望，增强了工作紧迫感和危机意识;通过学习，大家干劲足了，目标明确了，逐步形成了一个心往一处想，劲往一处使的积极向上的集体， 校荣我荣，校衰我耻 、 不用扬鞭自奋蹄 的思想意识已深入人心。我们初三年级组是一个积极向上的团体，本届初三年级的教育教学工作和20xx年中考成绩将不仅影响到学生未来的发展，也将更大程度地关系到学校事业的发展，因此，全体教师肩负着来自多方面的重任和压力，而思想上的统一为教学工作的顺利开展提供了保证。

2、教学上齐头并进，加强交流，增强合作意识。

初三年级全体教师都有明确的目标意识和质量意识，能化压力为动力，明确只有立足本职岗位，奋力拼搏，全身心地投入到教育教学工作中来，尽责尽心，认真做好教学和管理工作，本着对学生及家长负责、对学校负责、对个人负责的精神，只有做细做实各项工作，才能在平实的工作中创佳绩。所以本学期以来初三年级组全体成员上下一心、团结协作，把个人成就感与年级组工作紧密结合起来，初三年级各备课组内部精诚合作、资源共享，为打好团体仗建言献策，共同提高;不同学科之间能注意协调，在有效的教学时间上不冲突，在学科教学上相互鼓励、相互借鉴，同科教学做到 齐步走 ，每周定期进行教学交流。对于不同学科的教学，教师也是相互促进，相互鼓励。

3、注重对新课程理念的学习，注重对中考方向的分析。

毕业班的教学必须要为中考作准备，为了适应这一形势，我们一方面加强对新课程标准的学习，另一方面分析近年的中考试卷，从中得出自己的体会，并用得到的信息指导自己平时的教学。

二、学生管理方面：

1、加强班级管理，开展主题教育活动，营造学习氛围。

我们要求班主任注重用积极奋进的氛围来育人，从而促使班级学习成绩的提升。经过努力，初三年级所有班级在班级建设上都注重营造健康、奋进、积极向上的育人氛围，朝着健康的方向发展并关注学生思想动态，及时做好学生思想疏导工作。班级要确保完成学校分解到各个班级的质量指标，明确提出班主任是班级目标达成的第一责任人，班主任将明确班级管理目标，加强班级常规管理，培养良好的班风学风，通过深入细致的工作调动每位学生和任课教师的积极性，从而达成班级目标。年级组经常性地召开分类学生会议、全体学生大会、学生家长会等，来强化年级组学生管理力度，转化部分学生，营造健康的育人环境。

2、加强学生常规管理，提升学生思想和学习等方面的整体素质

对学生中存在的一些问题，各班级都能进行跟踪管理，争取的家长的配合，及时采取了相应的措施予以整改，特别是注重学生的学习习惯和思想品德的养成教育。对学生的学习，班主任每天要从一到校就抓起，要求学生每天到校后立即进入学习状态。每节课之前坚持课前读书，上课认真听讲、积极思考，课后及时巩固、认真完成作业，认真对待考试，考后认真纠正和总结，找出考试中存在的问题并确定今后的努力方向，坚持开好月考成绩分析会，采取张贴红榜多种办法来激励学生，帮助他们树立信心。

三、具体工作中加强过程管理，落实措施，注重实效

本学期来，我们非常注重教育教学工作的过程管理，积极采取有效措施，切实提高工作实效。

1、加强班级管理，提高教育效果

年级组的成功基于每一个班级的成功，初三年级需要建设一支强有力的班主任队伍。班主任严格班级管理，从早晨的按时到校到日常的各项行为，从平时的行为规范都要严格要求，狠抓班风和学风建设，为此，我们重视班主任要确立了正确的教育思想，要求班主任工作要求做到 五勤 ：勤观察、勤提醒、勤指导、勤深入学生、勤思考。再次，班主任做到 身体力行 ，争取在学生到校之前到校，在学生离校之后离校，多找学生谈心。实行班主任查堂制度，督促班主任深入学生当中，及时了解班级动态。同时还发动学生对本班学习、纪律、卫生等方面进行检查，对存在的问题及时督促整改。

2、落实教学管理工作措施，努力提高教学成绩

结合我校的年级组管理机制，针对初三年级学生的特点，我们积极寻求科学合理的管理措施，定期召开初三年级教师会议，及时向教师通报初三年级的整体情况和工作方案、重点措施，及时协调各学科、各班级之间的教学关系。在常规方面严格要求，在学习方面科学指导，在心理方面及时疏导。通过开展分层学生会、班级挑战赛等形式，让学生及早进入状态，树立中考意识、竞争意识，及时表彰优秀学生及进步较大的学生。全体老师能严格教学规律，做好教学中的各项工作，本学期全体老师的教案、作业都非常认真，做到内容详实、环节齐全、书写认真，对教学内容挖掘较深，注重师生双边活动的安排，能体现出新课程改革的精神。

3、抓好以备课组长为核心的备课组工作

我们在开学初就确定备课组长为学科质量第一责任人的责任，备课组长的工作是年级学科教学的组织者，担负着重要的责任。备课组长做到：开展教学研究活动，组织备课组内教师集体备课，根据学科特点统一本学科的教学要求，包括教学的进度、难度、容量、练习的题量与批改规范;开展行之有效的几次大考考试质量分析，要求分析得失，寻找整改对策;努力营造和谐融洽、勤奋向上的团体氛围;提高学生听课与作业要求，训练快速思维节奏，增加学生自主学习的容量。同时，各备课组坚持主讲、主备、主评、主测的原则，细心研究往年中考试题，揣摩中考最新动态，随时调整教学内容、教学手段、教学进度、教学重难点，做到紧跟中考步伐。由于这些有着强烈的事业心和奉献精神的老师们，在本学期的几次大考和片区全能竞赛中，我们均取得了优异的成绩，圆满完成学校交给的各项任务。

虽然我们已经做了许多工作，但要再跨上一个新的台阶，还需要付出加倍的努力。因此， 精 、 细 、 严 、 实 将作为我们初三年级组教师工作的基本要求，也是我们今后的追求方向。我们初三年级将继续坚持 人人可成才，个个能进步 的教学观，牢记责任，强化质量意识。我们相信，在这些努力拼搏、精诚协作、无私奉献的初三年级组的全体老师的共同努力下，从大事着眼小处入手，把 小事做细，细事做精 ，不断促进年级组精细化管理的形成，就一定能在20xx年的中考中，取得更加辉煌的成绩，为学校教学质量的持续发展做出应有的贡献。

级组长工作总结 篇6

一、指导思想：

以新“纲要”为指针，以爱为教育的基础，彰显本园的人文幼儿园特色，促进教师的专业发展，努力营造学习和研究的氛围，积极开展教育研究和课程改革的实践，促进每一位幼儿、教师身心全面和谐富有个性地发展。

二、主要目标

1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造教师的良好形象。

2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展。

3、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

三、主要工作：

(一)、教师的成长与发展

1、新世纪的教师应该富有时代的朝气。这种朝气，集中体现了当代教师应该更懂得美、追求美、体现美。追求外在美与内在美的和谐发展。通过自身形象与人格魅力感染、熏陶幼儿。

2、珍惜园部的各种学习、交流的机会，鼓励教师积极参与，彰显个性。比如：周一例会、与兄弟幼儿园教师交流学习、配合专家来园传帮带、积极学习先进理念并能运用到自己的工作实践中。积极利用年级组展开的“现场研讨活动”这一个形式，捕捉教师教育、教学活动中的闪光点和存在的实际问题，进行集体的讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好地发展。

3、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位教师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。比如：有效利用餐后的散步活动，在说说讲讲的过程中提高孩子的观察能力、语言表达能力;在区域活动中，能提供并丰富多种材料，促进幼儿各种能力的发展;能根据各阶段幼儿的年龄特点，开展相应的游戏活动，提高幼儿的交往、合作、想象等多种能力。

4、以年级组为单位，在“统一开展主题”的基础上，能根据各班的实际情况和孩子当前的发展水平及时进行生成与调整。让孩子在关系中学习，捕捉孩子有教育价值的兴趣点，使主题方案向横向和纵深发展，为孩子提供足够的材料，让孩子与环境材料互动，同时从环境材料上彰显幼儿的发展。年级组之间也能互帮互助、共享各种教育教学资源。比如：集体分工备课、共同制作教学具、早期阅读实践交流与现场观摩。

(二)、幼儿的成长与发展。

本学期我们将通过开展丰富多彩的活动，为孩子提供发展与展示自己的舞台，能够让孩子在活动中张扬个性、增强自信。具体活动有：

1、开展兴趣组活动，给孩子选择发展的自主权。当然，老师要以自己的兴趣去影响孩子，从而带动孩子的学习。主要活动有：拉丁舞、现代舞、腰鼓、戏曲。寻找每个机会，抓住每个细节，提高整体效益。

2、根据大班孩子的能力特点，增加外出参观与实践活动的机会，走进社区环境，让孩子通过自己的观察与交往了解社会;另一方面也可以充分利用好家长资源，共同促进孩子的各方面能力发展。

(三)、加强安全意识、严格各项规范常规

一个宽松而又整洁有序的环境能让教师愉快舒心地工作，让孩子专注投入地学习。因此做好班级的环境卫生工作也是我们年级组每位教师的职责，需要教师互相配合，共同努力。安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各班每位教师要保持高度的责任感与警惕性。为孩子创设健康愉快成长的环境。年级组将时时提醒教师做好每周的安全工作记录，防患于未然。并责任到人。

家园沟通应根据幼儿园班级的教育目标，结合每个孩子发展的需要，将孩子在园、在家的表现、进步和问题，互相通气，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

四、具体工作安排

八月份：

1、家访

2、调整各班物品，大扫除。

3、各班环境布置及公共环境布置。

4、各班整理第一主题计划、第一周计划、布置家长园地、

5、小班入园前亲子活动

九月份：(9/1-9/4)

第一周：

1、9/1日正常开展一日活动，稳定幼儿情绪。

2、各班学额汇报。

3、安全工作汇报。

第二周：(9/7-9/11)

1、幼儿活动：把歌声献给老师，祝老师节日快乐。

2、安全工作汇报。

第三周：(9/14-9/18)

1、抓好各班幼儿常规工作。

2、各班幼儿测体重。

3、安全工作汇报。

4、幼儿活动：发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数。

第四周：(9/21-9/25)

1、主题环境及时整理、存档。

2、安全工作汇报。

3、讨论迎“国庆”的活动方案。

4、幼儿活动：休闲活动开始。

第五、六周(9/28-10/9)

1、做好国庆假幼儿安全教育工作。

2、安全工作汇报。

十月份

第七周：(10/12-10/16)

1、年级组活动：讨论家长会方案。

2、研讨：大班组好课活动。

3、安全工作汇报。

第八周：(10/19-10/23)

1、抓好各班幼儿常规工作。

2、安全工作汇报。

第九周：(10/26-10/30)

1、主题环境及时整理、存档。

2、幼儿活动：中大班幼儿绘画比赛

3、年级组活动：安全工作的研讨。

4、安全工作汇报。

十一月份：

第十周：(11/2-11/6)

1、大班幼儿活动：“小萤星”小合唱比赛。

2、安全工作汇报。

十一周：(11/9-11/13)

1、 中班幼儿活动：幼儿故事表演

2、安全工作汇报。

3、年级组活动：讨论如何上好好课。

十二周：(11/16-11/20)

1、小班幼儿活动：儿歌朗诵比赛

2、观摩各班主题环境、调整、丰富。

3、安全工作汇报。

十三周：(11/23-11/27)

1、年级组活动：讨论班务工作。

2、体育节准备

3、安全工作汇报。

十二月份(11/30-12/4)

十四周：

1、交流各班游戏组织开展情况。

2、安全工作汇报。

3、幼儿活动：快乐体育节。

十五周：(12/7-12/11)

1、主题环境及时整理、存档。

2、安全工作汇报。

十六周：(12/14-12/18)

1、幼儿活动：小中大班幼儿插塑比赛。

2、安全工作汇报。

十七周：(12/21-12/25)

1、年级组活动：插塑活动引起的思考与讨论。

2、讨论庆元旦、迎新年活动方案。

3、安全工作汇报。

十八周：(12/28-12/31)

1、幼儿活动：庆元旦，家园同乐。

2、安全工作汇报。

一月份：(1/4-1/8)

十九周：(1/11-1/15)

1、幼儿活动：无敌小宝贝

2、年级组活动：讨论期末展示方案。

3、做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。

二十周：(1/18-1/22)

1、各班撰写幼儿评语。

1、各班以软盘形式上交教育教学电子档案、杂志整理装订、保教工作资料收集整理

二十一周：(1/25-1/29)

1、寒假安全教育。

2、结退幼儿各类费用。

3、休业式。

4、幼儿期末汇报活动

级组长工作总结 篇7

一、指导思想：

以新 纲要 为指针，以爱为教育的基础，彰显本园的人文幼儿园特色，促进教师的专业发展，努力营造学习和研究的氛围，积极开展教育研究和课程改革的实践，促进每一位幼儿、教师身心全面和谐富有个性地发展。

二、主要目标

1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造教师的良好形象。

2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展。

3、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

三、主要工作：

(一)、教师的成长与发展

1、新世纪的教师应该富有时代的朝气。这种朝气，集中体现了当代教师应该更懂得美、追求美、体现美。追求外在美与内在美的和谐发展。通过自身形象与人格魅力感染、熏陶幼儿。

2、珍惜园部的各种学习、交流的机会，鼓励教师积极参与，彰显个性。比如：周一例会、与兄弟幼儿园教师交流学习、配合专家来园传帮带、积极学习先进理念并能运用到自己的工作实践中。积极利用年级组展开的 现场研讨活动 这一个形式，捕捉教师教育、教学活动中的闪光点和存在的实际问题，进行集体的讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好地发展。

3、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位教师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。比如：有效利用餐后的散步活动，在说说讲讲的过程中提高孩子的观察能力、语言表达能力;在区域活动中，能提供并丰富多种材料，促进幼儿各种能力的发展;能根据各阶段幼儿的年龄特点，开展相应的游戏活动，提高幼儿的交往、合作、想象等多种能力。

4、以年级组为单位，在 统一开展主题 的基础上，能根据各班的实际情况和孩子当前的发展水平及时进行生成与调整。让孩子在关系中学习，捕捉孩子有教育价值的兴趣点，使主题方案向横向和纵深发展，为孩子提供足够的材料，让孩子与环境材料互动，同时从环境材料上彰显幼儿的发展。年级组之间也能互帮互助、共享各种教育教学资源。比如：集体分工备课、共同制作教学具、早期阅读实践交流与现场观摩。

(二)、幼儿的成长与发展。

本学期我们将通过开展丰富多彩的活动，为孩子提供发展与展示自己的舞台，能够让孩子在活动中张扬个性、增强自信。具体活动有：

1、开展兴趣组活动，给孩子选择发展的自主权。当然，老师要以自己的兴趣去影响孩子，从而带动孩子的学习。主要活动有：拉丁舞、现代舞、腰鼓、戏曲。寻找每个机会，抓住每个细节，提高整体效益。

2、根据大班孩子的能力特点，增加外出参观与实践活动的机会，走进社区环境，让孩子通过自己的观察与交往了解社会;另一方面也可以充分利用好家长资源，共同促进孩子的各方面能力发展。

(三)、加强安全意识、严格各项规范常规

一个宽松而又整洁有序的环境能让教师愉快舒心地工作，让孩子专注投入地学习。因此做好班级的环境卫生工作也是我们年级组每位教师的职责，需要教师互相配合，共同努力。安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各班每位教师要保持高度的责任感与警惕性。为孩子创设健康愉快成长的环境。年级组将时时提醒教师做好每周的安全工作记录，防患于未然。并责任到人。

家园沟通应根据幼儿园班级的教育目标，结合每个孩子发展的需要，将孩子在园、在家的表现、进步和问题，互相通气，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

四、具体工作安排

八月份：

1、家访

2、调整各班物品，大扫除。

3、各班环境布置及公共环境布置。

4、各班整理第一主题计划、第一周计划、布置家长园地、

5、小班入园前亲子活动

九月份：(9/1-9/4)

第一周：

1、9/1日正常开展一日活动，稳定幼儿情绪。

2、各班学额汇报。

3、安全工作汇报。

第二周：(9/7-9/11)

1、幼儿活动：把歌声献给老师，祝老师节日快乐。

2、安全工作汇报。

第三周：(9/14-9/18)

1、抓好各班幼儿常规工作。

2、各班幼儿测体重。

3、安全工作汇报。

4、幼儿活动：发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数。

第四周：(9/21-9/25)

1、主题环境及时整理、存档。

2、安全工作汇报。

3、讨论迎 国庆 的活动方案。

4、幼儿活动：休闲活动开始。

第五、六周(9/28-10/9)

1、做好国庆假幼儿安全教育工作。

2、安全工作汇报。

十月份

第七周：(10/12-10/16)

1、年级组活动：讨论家长会方案。

2、研讨：大班组好课活动。

3、安全工作汇报。

第八周：(10/19-10/23)

1、抓好各班幼儿常规工作。

2、安全工作汇报。

第九周：(10/26-10/30)

1、主题环境及时整理、存档。

2、幼儿活动：中大班幼儿绘画比赛

3、年级组活动：安全工作的研讨。

4、安全工作汇报。

十一月份：

第十周：(11/2-11/6)

1、大班幼儿活动： 小萤星 小合唱比赛。

2、安全工作汇报。

十一周：(11/9-11/13)

1、 中班幼儿活动：幼儿故事表演

2、安全工作汇报。

3、年级组活动：讨论如何上好好课。

十二周：(11/16-11/20)

1、小班幼儿活动：儿歌朗诵比赛

2、观摩各班主题环境、调整、丰富。

3、安全工作汇报。

十三周：(11/23-11/27)

1、年级组活动：讨论班务工作。

2、体育节准备

3、安全工作汇报。

十二月份(11/30-12/4)

十四周：

1、交流各班游戏组织开展情况。

2、安全工作汇报。

3、幼儿活动：快乐体育节。

十五周：(12/7-12/11)

1、主题环境及时整理、存档。

2、安全工作汇报。

十六周：(12/14-12/18)

1、幼儿活动：小中大班幼儿插塑比赛。

2、安全工作汇报。

十七周：(12/21-12/25)

1、年级组活动：插塑活动引起的思考与讨论。

2、讨论庆元旦、迎新年活动方案。

3、安全工作汇报。

十八周：(12/28-12/31)

1、幼儿活动：庆元旦，家园同乐。

2、安全工作汇报。

一月份：(1/4-1/8)

十九周：(1/11-1/15)

1、幼儿活动：无敌小宝贝

2、年级组活动：讨论期末展示方案。

3、做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。

二十周：(1/18-1/22)

1、各班撰写幼儿评语。

1、各班以软盘形式上交教育教学电子档案、杂志整理装订、保教工作资料收集整理

二十一周：(1/25-1/29)

1、寒假安全教育。

2、结退幼儿各类费用。

3、休业式。

4、幼儿期末汇报活动

看过 大班年级组长工作总结 的人还看了：

级组长工作总结 篇8

紧张而繁忙的一学期教育教学工作已经全面结束。回顾这学期的工作，在学校各级领导的教导中，我们年级全体老师根据校领导的要求，积极配合学校，顺利的展开各项工作。一学期来兢兢业业、扎扎实

一、思考：怎样做好一个年级主任？总结一下这学期的工作，深深体验到以下四点的重要：（1）多查看、多动手、勤思考。（2）依靠全体教师，特别要依靠中坚力量。如李淑琴老师在老师中间很有影响力，我不失时机地与她探讨工作上问题，她给了我支持与鼓励。（3）挖掘每个教师的潜能，充分发挥他们的特长，让他们发光、发热、提升。

深知要做好一名年级主任必须心思细密，且具有出色的协调沟通能力，这对于一向心直口快的我来说，无疑是一个极大的挑战。幸运的是年级成员的支持与信任一路与我相伴，在我们的共同努力下，本年级一直洋溢着和谐的团队氛围、保持着高涨的工作热情。回顾数月来的工作，我觉得本级部在以下几个方面有所突破。

二、体会 一学期来的年级工作，让我深深地体会到：

1、 作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。作为三年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期以来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

2、 团结就是力量，团结才能出成绩

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师谈心、交流，思想上保持一致，心灵上达到沟通，使年组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一学期，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个学科组又以教研组长为核心 ，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。

3、 重感情，讲原则，善于上下协调。

公正是信任的基础，做为一名年级主任，失去公正就很难让人信服，当然也就谈不上合作了。在工作中我从不讲个人感情，一切都按原则办事，小到签到，大到评选年级冠军，我都是公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都有服气、都舒心，工作中遇到问题，我从来都是对事不对人，事情解决了，还是好同事，力争让每个人了解自己的脾气、秉性，久而久之，年组的各位教师都能创造性地开展工作。

上下协调是做为年级主任的基本素质。学校决策的传达、教学管理上的安排，都要通过我来落实，年级主任必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

三、常规工作：

三年级的各项工作的顺利开展，还得益于我们有一支强有力的班主任队伍。我们三年级的十个班主任在学校教导处、政教处、教研室的领导下，他们工作热情高，细致周到，有极强的责任心和丰富的班主任工作经验。帮助学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态，是我们年级班主任的每日必做的事;做好学生及家长的工作，建设好班集体，提高班级的学习成绩，是他们永远也忙不完的工作。每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作。在平时工作中，总是相互交流，互相学习，取长补短，各班间开展健康而有序的竞争。我看到的是他们忙碌的身影，憔悴疲倦的眼神，感受到是他们工作中充实和艰辛，成功和汗水; 为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。 他们不仅要上好自己的课，还要搞好学生工作。同时还要领导和协调各任科老师的工作，成了班级真正的领头人。每天早出晚归，工作的压力和劳累并没有征服我们的班主任。由于班主任卓有成效的工作，整个年级一直都很出色的完成各项工作。难怪在我们办公室的李淑琴老师不无感叹地说：你们年级的班主任是一支特别能战斗的队伍，召之即来，战无不胜。我想这番话，与其说是对我们年级班主任的一种鞭策和激励，不如说是对我们班主任工作的真实准确的概括。

1、狠抓教学常规工作，培养良好班风、学风。

三年级的学生处于心理和生理的转折期，因此，我们三年级的全体班主任一开学就狠抓学生的常规工作。利用班队课、晨会课等各种渠道组织学生认真学习《一日常规》、《小学生日常行为规范》等，并把这些规章制度上墙，提醒学生时刻不忘。各学科的老师也毫不松懈，充分利用开学一星期的时间严格教学常规，并把它细化，切实落实在每一堂课上。经过一个学期的常抓不懈，我们三年级各班学生都能基本养成良好的学习习惯、卫生习惯、行为习惯，无重大事故发生，对于一些不良苗头也能适时制止。

2、狠抓学生的教学质量。

教学质量是学校的生命线。一开学，三年级的所有老师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，老师们特别是语文、数学、英语学科的老师更是努力提高每节课的教学质量，争取向40分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学有困难的学生补课。

3、积极组织参加学校的各项集体活动。

在做好各项教育教学工作的同时，根据学校的工作计划，我们三年级组还积极开展了学校组织的各项集体活动：跳绳比赛、英语口语大赛等，在各位班主任和其他老师的努力下，各项活动都开展得很成功，效果良好，学生在活动中既锻炼了能力，又愉悦了身心，为更好地投入学习活动奠定了良好的基础。

四、努力方向：

1、今后应更加注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。

2、多开展丰富多彩的年级活动，让本级组的老师过得更开心、快乐，增强年级组的凝聚力。

3、应更加创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。

在此衷心的感谢所有的老师给予我们三年级组的帮助和支持。虽然我们年轻，但我们拥有朝气;虽然我们缺乏经验，但我们拥有智慧;虽然我们不够成熟，但我们拥有热情。希望我们能继续合作，向着更高的目标前进。

级组长工作总结 篇9

随着20xx年新年钟声的敲响，我们送走了繁忙而又充实的20xx年，回顾这一学期来的工作，我们感慨颇多，但也甚感欣慰。因为我们在创建着一个团结、和谐、协作、共进的集体。为完成学校制订的教育教学工作计划，我们三年级组的所有老师群策群力，兢兢业业，全身心地为学生服务，脚踏实地地做好各项工作，提高了教育教学质量，同时也提高了自身的业务水平和各方面的能力。现就一下几方面做一总结。

一、创建团结、和谐的氛围，营造合作、共进的集体。

我们这个年级组是由22位老师组成的一个集体，平时大家分工明确，各司其职，但在整个年级组工作中，我们又是紧密合作，群策群力，这样既有了分工的优势，又产生了团结的力量。

1、九月份，在面临着冗杂繁忙的开学工作，年级组成员重组的情况下，我们忙而不乱，紧张有序地开展工作。教师之间，师生之间，虽然还不太熟悉，但工作都很有默契，正副班主任相互配合，做好开学初的收费工作、学生的报到注册工作、书籍簿本的发放工作，第一期黑板报的出刊、早自习、午休的管理，课后的辅导都定好人员，如期开展，使我们年级组的工作一开学就步入正轨。在第一期黑板报评比中，三(2)、三(3)、三(4)和三(8)班都荣获了一等奖，特别是三(8)班的黑板报在徐雯老师的精心指导下版面精美，内容丰富，获得了学校领导的表扬。

2、十月份的秋游，是学校每学期一次的大活动。三年级学生活泼、好动，特别是在这种郊游活动中，会什么都感兴趣，什么都想去碰一下，但又缺乏自控能力，这就需要我们有严密的组织，进行严格的教育管理。我们年级组老师遵循学校领导的指示，管理人员有明确的合理的分工配合，活动前进行文明秋游，确保安全的教育，活动中充分发挥了每位教师的高度责任感，充分发挥了学生小干部的监督作用，做到既让学生活动得开心，又能达到文明、守纪、安全的目的。活动结束后，各班及时进行总结、表扬。同样在十一月份学校组织的全校趣味运动会上，我们三年级组的全体教师同样是既有明确的分工，又有紧密的合作，正副班主任更是团结合作，共同管理，尽心尽力地为学生服务。

3、除了在各项较大的活动中体现出我们年级自己的团队精神，在平时的教育教学工作中也体现了我们22位老师之间相互关心，相互帮助的协作精神。如丁建华、孙亚斌、殷春娟、梁杏萍、黄晓雯、葛峰、谢信栋等老师作为副班主任，在班主任有事不在校时能主动承担起管理班级的任务。特别是黄晓雯老师在班主任请病假的情况下，几乎包揽了班主任的所有工作，且认真负责，毫无怨言。吴群、李爱珍老师由于身体原因无法到校正常工作，何红霞、徐雯老师在没有副班的情况下能克服困难，组织管理好学生，班级各项工作仍能开展得井井有条。钱元敏、高红华两位教导在处理好千头万绪的教导处工作之余，也能主动帮助她们，共同进行班级管理。

二、加强教学研究，提高教学质量。

教学改革的主阵地是课堂，教师传授知识、学生掌握知识的主渠道是课堂教学，学校的教学工作重点也在课堂教学，因此，我们年级组的每位老师都重视了课堂教学质量的提高。

1、我们狠抓了 一日常规 的贯彻执行，特别是课堂常规，新学期开始，老师们就根据学校的总体要求，严格规范 一日常规 ，有布置，有检查，重教育，抓落实，持之以恒，养成习惯。这样一开学就正常率教学秩序，防范了各种事故的发生。

2、加强了教学研究。要提高课堂教学的质量，就得提高课堂教学40分钟的效率。为此，我们加强了平时的教学研究，全组老师精心备好每一堂课，组织好课堂教学，关注全体学生，想方设法调动每个孩子的学习积极性，创造良好的课堂气氛。我们充分发挥年级组集体的智慧，加强了集体备课，集思广益，教学资源上也互通有无。例如葛峰老师要参加区 数学运算 专题研讨活动，三年级全体数学老师为他献计献策，共同研究，体现了合作精神。钱元敏、魏旖老师带领三年级的语文老师认真备课、磨课，成功开展了三年级语文集体备课的展示活动。徐雯老师平时精心钻研教材，对班内学生因材施教，使班级学生的语文成绩整体提高明显，魏旖、薛一晖老师组织带领学生进行社会实践活动，认真写好新闻稿。

三、发扬敬业精神，提倡无私奉献。

我们三年级组的全体老师平时对待教学工作勤勤恳恳，敬业爱岗，相互之间都能互相关心，互相帮助，团结协作。使教育、教学工作有条不紊地开展，体现了较强的凝聚力，同时在互帮互学的过程中也提高了自身的素质。例如许莹老师身兼数职，备课组、班级管理工作千头万绪，但她接受任务爽快，工作质量高，总是尽心尽力地把各项工作安排得妥妥帖帖，井井有条。王颖老师主动承担开课任务，并一遍遍地试教、磨课，上了一堂精彩的习作指导课。黄晓雯、葛峰、梁杏萍、谢信栋等老师每次值勤总能早早到校，课间认真巡视。特别是谢信栋老师在周二值勤时，不仅早上在校门口值勤40分钟，下午的半小时还继续在校门口维持放学的秩序，一人承担了两人的执勤任务，尽心尽职，毫无怨言。

这些例子虽说都只是些微不足道的小事，但我们认为教育教学工作无小事，只有人人都认真做好这些小事，才能有一个安全文明的校园。，才能有一个勤奋好学的学风，才能有一个严谨务实的校风。

一学期来，我们三年级组的每个老师都取得了一定的成绩，但也不可否认，我们还存在着不同的问题，在新的一年里，我们将继续发扬成绩，克服缺点，我们将继续团结协作，和谐共进，让我们的年级组更为出色。

级组长工作总结 篇10

花开花谢，岁月如歌，转眼间，一年又过去了。这一年中，在校级领导、各个处室领导、年级部各位老师的关心、帮助、理解、支持与配合下，我们年级部的工作得以顺利开展，在此，我向大家表示衷心的感谢，提前祝各位新年快乐!下面我就这一学年来的工作向各位领导及老师做一简单汇报：

一、端正态度 ，努力做好本职工作

首先是努力做好自己的工作。对年级部的工作早打算、早计划。认真做好年有一个标准：维护大局。

再次是真诚待人。我能与年级部的老师和睦相处，以诚待人，以和为贵，以大局为重，以学校利益为最高准则，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系。平时安排工作，都要考虑老师的实际情况，和老师沟通协调好后再安排，但我们的老师都有较高的觉悟，对我安排的工作都能欣然接受，在此，我要表示感谢!

二、齐心协力构建和谐年级部

一个团结的集体才是一个具有战斗力的集体，一直以来始终和校领导、中层各科室精诚团结，齐心协力，在年级部的管理中始终步调一致，高度统一。

我始终把 团结协作，共创佳绩 定为年级部的奋斗目标，并在平时的工作中，团结全体教师，共同为实现这一目标不懈努力。

一年来，教师们共同努力、勤奋工作，服从领导，顾全大局，群策群力，通力合作，甘于奉献，老教师以身作则，起到带头作用;年轻老师谦虚好学，积极工作，不断进行反思总结，在教育教学过程中逐渐成长，如我们的翟永明、马军等老教师，工作认真负责，日常对学生的辅导从不间断，十分重视对学生的思想教育。年轻老师如张玲珺、朱瑜黎也好学上进，所有的班主任老师心态良好，态度端正，积极实干。应该说不管是上学期还是本学期，我觉得我们都是一个团结的集体。例如，学校开展活动都全力以赴就能得以体现，且拿第一。

我们的老师虽没有可歌可泣的惊天壮举，但都为了一个共同的教学目标而呕心沥血的付出!老师们的辛勤付出让我感动，让我骄傲，我从心里真诚的感谢他们!

三、抓德育，重教育，积极调动内驱力

这一年中，德育工作常抓不懈，充分利用各种时机，各种机会开展德育活动。例如用好家长会，用好下学期晨练结束后的训话，班主任例会，做好后进生的交流，平时关注卫生、队伍行进等。

教育方面，认真做好每次的质量分析，做好目标的追踪，做好兴趣班的安排等。此外做好各项工作的统计。

级组长工作总结 篇11

感谢大家给我这样一个互相交流、互相学习的机会。在那里，我谈谈几年来担任年级组长的一些做法和体会，那就是：在探索中成长，在勤奋中收获。

年级组长，大家称它为“分校校长”，我深知，这不是说它的权利，而在于职责。年级组长在校办室和学校各处的直接领导下，组织全年级的老师，在三年内对本年级学生的德、智、体、美、劳等全面负责，在学校工作中起着承上启下、上传下达的桥梁和纽带作用。为了充分发挥这一作用，应对繁杂的工作和特殊阶段的学生，我主要做了以下几个方面的工作。

一、制定工作计划，狠抓日常管理

1、制定工作计划。初中阶段周期短，学生学习任务繁重，是学生最易两极分化阶段，学生学习和思想都处于波动状态，因此，每接到一批新生，我都要有针对性地制定好三年期的工作计划和每学年、每学期的短期计划，制定每一阶段的工作目标，并在实施过程中去一一落实。这样，工作有预见性，常常能创造性地完成学校交给的任务。

2、狠抓日常管理。俗话说，态度决定一切，细节决定成败，纪律是成功的保证。学生从踏进镇中的第一天起，我就紧紧抓住新生入学训练这一环节，对学生进行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等教育，从学生的小事抓起，从点滴做起，从学生的着装、内务的整理、生活费的支配到课间礼貌休息，升旗、上操到第二课堂活动，每个班都要有严格的要求。工作有布置，有检查，有总结，有评比，每周三的操会上进行公开表扬或批评指正，做到持之以恒，常抓不懈。在政教处的直接领导下，在我与各班主任的严格管理下，所带年级的学生行为规范方面表现突出，基本做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习节安静认真，课堂秩序良好，无重大安全问题和纪律问题，构成规范、有序、礼貌、和谐的氛围，学生的精神面貌用心健康，年级里互相学习、争创礼貌班级蔚然成风。

二、深入工作实际，做好年级带头人

1、我深知，没有调查就没有发言权，不身体力行就没有说服力。工作中，我坚持做到身先士卒，做好年级老师的表率。本着互相学习共同提高的原则，严格要求自我，规范同事，坚持以人格魅力影响学生，以实际行动带动同事，深入宿舍、班级和其他活动场所，发现问题及时解决，不能解决的，就汇报主管领导，或找到其他班主任商量解决，从不推卸甩手，不听之任之，放任自流，尽量做到不留后患，不留遗憾。

2、组织本年级班主任完成学校各部门对本年级各班下达的工作任务，以及学校委派的其他临时性工作，协调本年级各班科任教师、各备课组教师之间的关系，定期或不定期召开年级组教师会议、年级班主任会议以及学生干部会议、优等生会议、问题学生会议等等，分析、研究本年级工作学习状况，以保证教育教学工作顺利进行。

三、不遗余力带新人，建立先进教育教学群众。

近几年来，随着学校不断壮大，每年都有新教师、年轻教师不断充实我所在年级，为了让他们尽快适应本校工作环境，独自承担教育教学工作，我都毫无保留地做好传、帮、带工作，像大姐一般躬身示范，使他们很快地成熟起来。我尊重领导，团结同事，上下沟通，互相促进，建立了一个团结互助、富有上进精神的先进教育教学群众，深得学校领导的好评。

几年来的年级组长工作，使我深感职责重大。一个年级就如同自行车上的车链子，掉了一环，车子就无法转动，一个年级的成败决定学校的成败，影响着全局工作，长期以来，我夙夜忧叹，如履薄冰，惟恐工作做得不好，误人子弟，因此，我坚持早出晚归，努力工作，从不拈轻怕重，怨天尤人。身为年级组长，我首先是一个老师，一个班主任，我不断地向领导同行们请教，不断地探索教育教学新路子，能够说，我是在不断的探索中成长，也在勤奋的工作中收获成功。岁月沉淀了我的经验，工作成就了我的理想。在大家的共同努力下，我所带的年级和班级，每次参加段、期考，各科各项指标大都到达上级部门要求，20\_\_年中考，20\_\_年中考、20\_\_年中考都取得优异成绩，个性是在20\_\_年的中考，在学生学科不均衡，基础不扎实的状况下，新领导班子采取果断措施，英明决策，我带领年级全体教师，发扬“敢啃硬骨头”和无私奉献精神，采取“相对尖子生弱科帮扶”的策略和方法，硬是在短短的几个月时光内把教学质量提高到一个新的台阶，那一届的中考备考领导小组给我们下达的上重点线的指标为28人，开始时，老师们都认为是不可能实现的，但经过领导精密部署和教师们的艰苦努力下，结果，中考上重点线的人数到达36人，普通高中录取率为89.6%，全校师生为之欢呼，就连家属们也都奔走相告。20\_\_年我校被县人民政府授予“中考突出贡献奖”和“中考群众进步奖”，学校的社会地位也随之得到了提升。

成绩只能说明过去，不能代表将来。我将一如继往地努力工作，继续为学校出一份微薄之力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！