# 年级组长工作总结

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-01-21

*年级组长工作总结（精选9篇）年级组长工作总结 篇1 本学期，我们八年级备课组备课组严格按照开学初期制定的教学计划，组织本科组老师按部就班地执行计划，在各班任课教师及时分析、反馈各班的教学情况之后，备课组对计划做适时地补充与调整，以更好地适应...*

年级组长工作总结（精选9篇）

年级组长工作总结 篇1

本学期，我们八年级备课组备课组严格按照开学初期制定的教学计划，组织本科组老师按部就班地执行计划，在各班任课教师及时分析、反馈各班的教学情况之后，备课组对计划做适时地补充与调整，以更好地适应每个阶层的学生共同提高。现就备课组本学期的工作作如下简要汇报

1、制定详尽的备课组教学计划。我们3位老师共同讨论，制定了相对详尽的教学计划。包括教学指导思想、学习目标、具体措施以及备考计划等。同时明确备课组研讨的“四定”，即确定备课组活动时间，活动地点，中心发言人和组内定员。每周五下午定期定点地讨论下周的工作中心、重点，其中重点内容由中心发言人先制定教学的具体计划，并在组内相互商讨后再定稿，

2、统一教学进度。

3、加强考后的质量分析。在每次月考之后，我都会组织本组成员认真总结考试情况。包括分析试卷的难易度，认真统计考试的分数，优分率、及格率、平均分等，特别是学生在答题过程中的优势和不足，去发现好的或者存在有待改进的问题，还有就是与前一次考试进行比较，在比较中寻求更好的办法。当然一切分析与总结都是为了最终的改进措施。每一阶段，我们都会针对学生在考试中的不足改变我们的教学方法，采取相应的措施，来避免再次犯同样的错误。

4、教师间相互学习，认真评课。组织本组教师听课，更重要的是上完课后组织相互评课，这是一个将自己和展示老师水平升华的过程。在评课中，充分肯定授课教师的优点，并诚恳地指出不足，从而使授课教师在以后的教学中能有更高的提升。在整个听课评课的过程中，课的优劣并不十分重要，重要的是我们在这节课中得到了什么，有了怎样的提高。正是由于彼此的真诚，坦诚地面对，我们才在交流中不断走向教学的成熟。

5、加强沟通，掌握信息的及时性。为了能够更好地驾驭教学，获得更多的教学经验，我们在平时总是积极地与深外初中部的老师及时沟通，并且组织相互交流的活动，抓住每个学习的机会，我们都会带着虔诚的一颗心去学习，以便汲取他人优秀的教学经验，提高自己的教学水平，来弥补自己教学上的不足。除此之外，教学常规我们也常抓不懈。认真备课，优化课堂，按时按质按量地批改作业，及时检测，做好单元小结，进行知识积累，做好试卷讲评，寻找知识盲点，强化专项训练等。

“革命尚未成功，同志仍需努力”，我们组的3位成员一定精诚合作，同心协力，争取在这学期期末中取得优异成绩。

年级组长工作总结 篇2

弹指一挥间，在紧张忙碌中，一个学期就匆匆的过去了。回顾一学期以来的工作，初一年级组在学校领导的直接指导下，在其他各部门领导的大力协助支持下，在初一年级组全体教师的共同努力下，本学期顺利地完成了各项教育教学工作，圆满的画上了一个句号。下头，我就把本学期初一年级的具体工作加以全面的进行总结如下。如有不妥之处，敬请指正。

一、作为年级组的带头人，高度的职责感是做好工作的先决条件。

作为初一年级组主任，我深感自我肩上职责的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期来，我对本组工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作。本学期，我们组分来了四个新大学生，其中三个当班主任，为了能使她们很快适应班主任工作，在学生没有入校之前，我为她们下载了一些有关班主任工作方面的材料，并结合我们学校的班主任工作特点，编写了《新班主任学习材料》，并打印下发给她们，她们利用业余时间进行学习，有困惑的地方，我就对她们进行指导。新生入学后，我每一天坚持多次到这三个班级进行查看纪律卫生情景，使得这一学期来，她们所管理的班级秩序稳定。

学校要求教师做到的，我保证自我首先做到。我们组教师除了年轻的，就是岁数偏大，体弱多病的。50岁以上的6人，45——49岁的12人，班主任岁数最大的在我们组，男教师岁数第一、第二大的也在我们组，这样一来，对我们组工作的开展很不利，但我作为也是快50岁的人，坚持做到了起早贪黑，早来晚走，我认为，作为一名年级带头人，仅有身先士卒，才能有利于开展年级工作，才能赢得同志们的认可和支持。异常是在分班时，入学考试最低分的学生分到我教的班级时，我没有把他推出去，而是在第一次月考后，牺牲自我晚上回家休息的时间，无偿为他补课，每一天晚上我就是白水煮挂面，两个月下来，已经吃了好几斤挂面。但看到这个孩子能会背乘法口诀了，能会算分数混合运算了，会分析应用题的题意了，自我的苦和累都抛到了九霄云外。

二、团结合作，共同提高是年级组工作的保证。

为了以实际行动落实学校先进的办学理念，我倡导构成一个团结向上、欢乐和谐、有凝聚力、有职责心的初一组团队。我们的工作目标是从不放弃每一个孩子、满意每一位家长、发展每一个教师，提高每一个人的生命质量出发，坚持在研究状态下开展工作。年轻教师有活力，有干劲，有创新，新班主任王媛媛、迟松松、高久君和年轻的班主任张婷婷班级管理到位，新班主任在没有工资的情景下，和老班主任卫艳华一样，还经常掏自我的腰包为贫困生和学习提高的学生买奖品。迟松松还牺牲自我的休息时间，坚持为住校生补课一学期。中老年教师以身作则，一丝不苟，汪丽娜、郭秀芳、高雪、司春芳、仇艳辉有多年的班主任经验，能在短时间内抓好学生的稳定工作，虽然身体都有毛病，但在清雪劳动中，都能干在前面，做学生的表率，使得我们初一的小学生能很快完成清雪任务，并能把雪倒在指定的地点。科任教师进取协助班主任做好班级管理工作，经常与学生谈心，处理相关事宜，参与各项活动，不论是楼内值班，还是上道值班，王永丽、王静茹、翟爱霞、王书维、郑亚芝、李东燕、杨艳霞、张淼都没因自我岁数大，而提出别的条件，坚持到岗，不怕寒冷，认真值班。赵静、单宝玉、王德鑫、翟爱霞在班主任外出学习开会时，代班主任工作做到抓实、抓细。虽然年纪大的、身体不好的多，但能为年级做身体力行的工作。年轻教师提高很快，老教师也发挥了余热，能够说初一年级全体教师饱满的工作热情，团结合作，是我做好年级工作的重要保证。

三、根据年级组的工作实际，确立了年级组工作的指导思想。

初一年级是起始年级，工作成效的好坏直接影响到未来四年的教育教学工作。所以，在开学初期，我们组全体教师坐在一齐，共同商议、研究制定年级组工作计划，确立了指导思想、工作目标和工作思路，明确了本学期的工作重点，为本学期工作的顺利开展奠定了基础。

在新生未入校之前，我们针对年级学生年龄小、日常行为不规范的特点，就要求各班主任制定了详尽的养成教育计划，年级组出台了《初一新生的养成教育资料》、《初一新生必须养成的十个良好学习习惯》，以及《中学生日常管理制度》，利用军训休息时间和班会等时间，组织学生系统学习以上制度，以及《中学生日常行为规范》、《中学生守则》、《学校安全管理制度》等规章制度，年级组利用班会时间对全体学生进行了检测，各班级对考试不合格的学生进行了补考，并长期坚持检查。一学期以来，我们从点滴小事开始规范学生的言行，把养成教育作为一件大事来抓，同时，要求任课教师也结合各自学科特点，规范学生的听课习惯、书写等习惯。经过一个学期的齐抓共管，学生的养成教育取得了明显的成效。

初一年级开学初工作头绪繁多，新生有很多信息表格要填写，多数是电子表格，有的还是手写一式两份，加上三位教师外出学习，其中有两个班主任，这为新生的养成教育工作带来不便，但代班主任能和班主任一样，早来晚走，抓学生的养成教育，认真填写各种材料。班主任都是利用晚上和周末时间填写各种材料，白天的时间就是用在教学和学生管理上。张婷婷经常是在校加班到很晚;汪丽娜、高雪经常是中午不回家。

本学期我们把学生养成教育的重点放在了“规范行为，诚实做人”，“课间礼貌休息”、“诵读”三个方面。一学期以来，学生以规范约束自我行为，课间很少有学生在楼道里乱走乱串现象;进出楼不大声喧哗，只要是去实验楼上课，都能排队而去，站队而归。异常是在学校的开学典礼、安全教育宣誓仪式、逃生演练和排球赛等大型活动中，我们的学生规范的行为，赢得大家的认可。在期末考试时，每一科之间要有半个小时的休息时间，有两科之间是一个小时的休息时间，又是第一次离开班主任的视线，当时很担心这些学生是不是会遵守考场纪律课间能否礼貌休息为此，年级组召开了两次班主任会议，一次次的向班主任强调，在学生考试期间的表现，作为下学期的纪律表现分数。值得庆幸的是，这些孩子没有给班主任和年级组抹黑，都能听流动监考教师的话，在考场内认真复习下一科的考试科目。

四、狠抓教育教学工作，取得显著效果。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策划，周密部署每项工作。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有十分强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结。

一学期以来，老教师与新教师互相取长补短，相互听课、评课，老教师向新教师学习新的教育理念，新教师向学习教学方法、学习教学策略、学习管理经验。为了了解学生的学习状态及教师的授课行为，我一学期听课58节，对在听课中发现的问题，课后及时与授课教师交流，异常是四个新教师的课，我做到了听新课和复习课，与她们的师傅一齐，帮忙她们快速提高。

全体教师全身心的投入到教学工作，异常是本年级的班主任和英语、语文教师，在早晨6：30左右就匆匆来到学校，开始忙碌紧张的一天，早读时间抓的紧、抓的实，学生的朗读本事得到很大提高。

年级组长工作总结 篇3

担任这个年级的年级组长不知不觉已经一学年了，经过了第一学期的行为规范养成的阵痛，本学期学生工作的重点的是在学生行为规范上和活动上进行引导，从而达到学习习惯的内涵提高和影响学习习惯的养成。

年段教师队伍是一批年轻的教师，经验终究少了一截，在许多工作细节上仍旧需要提醒和关注。接下来我就来谈一下本学期年段工作情况：

一、教师的工作

1、严格学生遵守规章制度。

不仅仅是班主任，科任老师也是一样，在行为规范上仍是要高标准，严要求，细化到一个刘海，一颗扣子，一次校服，一次指甲，只有认真的执行和奖惩我们每一次的第一范文网规章制度的准则，才能够让学生更好遵守规章制度，从而提高年级学生的行为习惯。但是，许多科任老师在这方面工作仍旧需要调动积极性，巡课过程中，发现个别科任老师对于学生课前准备以及课前迟到的情况不是太在意，影响课堂教学效率。

2、积极配合班主任工作。

班主任有的时候处理事情效果不好，方式方法畏手畏脚，很多时候是因为学生的行为已经超出了班主任的能力范围。学生严重打架、无故旷课、离家出走等等现象，班主任在第一范文网教育，家访效果不明显的情况下。这个时候年级需要积极主动的介入，及时借助保卫科和德育处的学校方面的力量，快速的平息和解决问题。对于班主任无法处理的事情，年段要给予班主任实质上的支持，不要怕 麻烦 而不是把问题扔给班主任处理。但是，对于学生无故旷课和离家出走等时间的处理方式，看不到一个处理文件或者处理条例，很多时候也是不知所措。

3、营造和谐的年级氛围。

有人的地方，就会有江湖。年级也是一个小小的社会，如今教育行业压力与日俱增，教师队伍里面的人也会有情绪，有矛盾，特别是初二年级教学工作和德育工作都是初中部最繁重的时候。那么，这个时候年级组长就必须注意各个老师的情绪，平时工作的时候要注意排查老师之间的矛盾，营造一个和谐的年级工作气氛。但是，对于同一个学生，不同学科的老师对待的态度有的时候很难统一，那么对于学生的违纪行为的处理到底该如何把握，涉及到个别师生关系的时候，确实是一个大麻烦，迄今年段这方面的工作都不能够有效解决。

4、经验的交流。

我们的年级几乎都是新老师，班主任更是清一色工作才2年的老师，虽然态度很积极，很热情，但是在很多工作细节处理上经验还是有很大不足。定期召开班主任会议，是我们年段一直坚持的，即便没有重大的事情，也要坚持和班主任座谈，互相沟通，了解教师困惑和学生阶段思想上的情况，及时把握年级工作方向。

5、做好教师思想上的工作。

我们的老师素质是没有问题的，很多时候事情做得不够让人满意一定程度上是思想上有了一些偏差。对于学校的制度，工作安排上面的埋怨很有可能会造成一个不好的工作气氛，这个就需要年级和学校方面对其思想上有所开导，顺利工作。

对于学校年级组织的活动，虽然会浪费学习时间，但是我们都知道活动却是一个有利班级凝聚力、学生特长发挥和及时教育的一个契机，一定要鼓动班主任积极动员学生参与，带动班级的积极性。我们年级的很多活动，红歌比赛、象棋比赛、篮球比赛等，都做得丰富多彩，也各具特色。 教师工作方面的困惑：科任老师在德育方面的工作要做到什么地步?年段又该如何要求评价他们德育方面的工作?但是，对于学生无故旷课和离家出走等时间的处理方式，看不到一个处理文件或者处理条例，很多时候也是不知所措。不同的老师对于同一个学生的不同处理方式的时候又当如何?

二、学生的工作

1、思想上要重视初二年级。有的孩子觉得第一范文网初二年不着急，还有初三年，这个时候一定要从客观上分析利害关系，初二年是初中最重要的时期，初二年级学习内容最多，分化非常的严重，如果此时跟不上，后面就会形成事倍功半的情况，而且要全面分析中考在人生的重要性。家长方面，通过家长会契机，以及地理生物的中考考试情况进行学习上的动员，取得家长的最大支持配合。

2、动之以情、晓之以理、约之以法。初二年级学生都渐渐懂事了，长篇大论的口头教育以及抒发情感的方式方法力度远远不够，我更加倾向于约之以法。懂事的孩子，对于做错事情应该受到惩罚是认同的，更加渴望一个公平的环境。所以严厉的对待要建立在规章制度下的，让学生心服口服才能够达到教育的最大效果。

3、活动教育的重要性。活动对于学生来说，更多的时候就是一种玩耍，老师必须做好及时教育，发现学生的特长以及通过活动的实践教育让学生体会生活、实践的意义。这样子对于班级和年段的氛围有一个很大的提高。红歌比赛(5班赢了6班)、象棋比赛(一个并不知名的学生优胜)、篮球比赛(不到最后一刻，永远不要放弃)。

4、年段对于班干部和督导队的培养。通过上学期的规则制定以及人员的轮换、淘汰，现在的学生会督导队已经是运转非常成熟，本学期的有争议评比就只有一次，学生的能力不是不足，很多时候是这个规则和制度的不完善。基本上三周就要开一次督导队和班干部的会议，讨论一下个别条例的修改以及评比案例的分析，让学生真正意义上参与进来。我始终信仰，一件事的主体是谁，谁就会把工作做到最好。

5、惩罚和奖赏要及时。学生对于年段的任何风吹草动都是非常敏感的，年段和班级对于学生犯错或者得奖的态度如何，会影响学生参加活动的积极性和对待错误行为习惯的态度。

学生工作方面的困惑：对于一些超出学校规章制度约束下的学生行为，年级班主任又该如何自处(有心无力)?德育处和保卫科到底我们该如何看待?有个别学生的学习习惯和学习态度在花了大量时间以及大量精力仍旧是无法有所改进的时候，老师又该如何自处?(请忽视教师万能论)对于学校年级抽烟的情况一直在反应，但是仍旧得不到有效的制止和解决，希望学校能够重视!

八年级虽说学生较为叛逆，但是总归是自我意识的增强，自我意识的增强实质是懂得的东西多了，想着可以做主了。那么利用学生的这种心态，年级的班主任和科任老师在平时的活动中，就有意识的引导学生主体地位，不应该是老师让学生，强迫学生做什么，而是更多的老师给出计划，让学生积极主动提出设想，想方设法做好。

年级组长工作总结 篇4

年级组长，大家称它为“分校校长”，我深知，这不是说它的权利，而在于责任。年级组长在校办室和学校各处的直接领导下，组织全年级的老师，在三年内对本年级学生的德、智、体、美、劳等全面负责，在学校工作中起着承上启下、上传下达的桥梁和纽带作用。为了充分发挥这一作用，面对繁杂的工作和特殊阶段的学生，我主要做了以下几个方面的工作。

一、制定工作计划，狠抓日常管理

1、制定工作计划。初中阶段周期短，学生学习任务繁重，是学生最易两极分化阶段，学生学习和思想都处于波动状态，因此，每接到一批新生，我都要有针对性地制定好三年期的工作计划和每学年、每学期的短期计划，制定每一阶段的工作目标，并在实施过程中去一一落实。这样，工作有预见性，常常能创造性地完成学校交给的任务。

2、狠抓日常管理。俗话说，态度决定一切，细节决定成败，纪律是成功的保证。学生从踏进镇中的第一天起，我就紧紧抓住新生入学训练这一环节，对学生进行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等教育，从学生的小事抓起，从点滴做起，从学生的着装、内务的整理、生活费的支配到课间文明休息，升旗、上操到第二课堂活动，每个班都要有严格的要求。工作有布置，有检查，有总结，有评比，每周三的操会上进行公开表扬或批评指正，做到持之以恒，常抓不懈。在政教处的直接领导下，在我与各班主任的严格管理下，所带年级的学生行为规范方面表现突出，基本做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习节安静认真，课堂秩序良好，无重大安全问题和纪律问题，形成规范、有序、文明、和谐的氛围，学生的精神面貌积极健康，年级里互相学习、争创文明班级蔚然成风。

二、深入工作实际，做好年级带头人

1、我深知，没有调查就没有发言权，不身体力行就没有说服力。工作中，我坚持做到身先士卒，做好年级老师的表率。本着互相学习共同提高的原则，严格要求自己，规范同事，坚持以人格魅力影响学生，以实际行动带动同事，深入宿舍、班级和其他活动场所，发现问题及时解决，不能解决的，就汇报主管领导，或找到其他班主任商量解决，从不推卸甩手，不听之任之，放任自流，尽量做到不留后患，不留遗憾。

2、组织本年级班主任完成学校各部门对本年级各班下达的工作任务，以及学校委派的其他临时性工作，协调本年级各班科任教师、各备课组教师之间的关系，定期或不定期召开年级组教师会议、年级班主任会议以及学生干部会议、优等生会议、问题学生会议等等，分析、研究本年级工作学习情况，以保证教育教学工作顺利进行。

三、不遗余力带新人，创建先进教育教学集体。

近几年来，随着学校不断壮大，每年都有新教师、年轻教师不断充实我所在年级，为了让他们尽快适应本校工作环境，独自承担教育教学工作，我都毫无保留地做好传、帮、带工作，像大姐一般躬身示范，使他们很快地成熟起来。我尊重领导，团结同事，上下沟通，互相促进，创建了一个团结互助、富有上进精神的先进教育教学集体，深得学校领导的好评。

几年来的年级组长工作，使我深感责任重大。一个年级就如同自行车上的车链子，掉了一环，车子就无法转动，一个年级的成败决定学校的成败，影响着全局工作，长期以来，我夙夜忧叹，如履薄冰，惟恐工作做得不好，误人子弟，因此，我坚持早出晚归，努力工作，从不拈轻怕重，怨天尤人。身为年级组长，我首先是一个老师，一个班主任，我不断地向领导同行们请教，不断地探索教育教学新路子，可以说，我是在不断的探索中成长，也在勤奋的工作中收获成功。岁月沉淀了我的经验，工作成就了我的理想。在大家的共同努力下，我所带的年级和班级，每次参加段、期考，各科各项指标大都达到上级部门要求，20xx年中考，20xx年中考、20xx年中考都取得优异成绩，特别是在20xx年的中考，在学生学科不均衡，基础不扎实的情况下，新领导班子采取果断措施，英明决策，我带领年级全体教师，发扬“敢啃硬骨头”和无私奉献精神，采取“相对尖子生弱科帮扶”的策略和方法，硬是在短短的几个月时间内把教学质量提高到一个新的台阶，那一届的中考备考领导小组给我们下达的上重点线的指标为28人，开始时，老师们都认为是不可能实现的，但经过领导精密部署和教师们的艰苦努力下，结果，中考上重点线的人数达到36人，普通高中录取率为89。6%，全校师生为之欢呼，就连家属们也都奔走相告。20xx年我校被县政府授予“中考突出贡献奖”和“中考集体进步奖”，学校的社会地位也随之得到了提升。

成绩只能说明过去，不能代表将来。我将一如继往地努力工作，继续为学校出一份微薄之力。

今天，我在这里只是抛砖引玉，希望得到乐业同行的指导帮助，给我提出宝贵意见，使我今后的工作更上一层楼。

年级组长工作总结 篇5

一、 高二年级工作的回顾

1、 尽职尽责地完成年级组长工作。

作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一年来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。首先，牢固树立服务意识。作为年级组长要为班主任、任课教师、学生服务好;其次，起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目标与班主任的育人理念和老师的教学实践联系起来;再次，起到协调作用，协调班主任与科任老师的教学工作，组织备课组长，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学方法和教学进度。认真分析期中考试的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起，想办法，调整教学计划，教学措施，保证教学质量。

2、 倡导全体高一教师高度的责任感，无私的奉献精神

今年高一工作的顺利开展，应该说是意料之中，因为我们拥有一个朝气蓬勃、团结进取，特别能吃苦，特别能战斗的集体，拥有一支有爱岗敬业精神的教师队伍。在我们这个集体中，老师们力往一块使，心往一处想，尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。在我们这里，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结的友情和竞争的氛围。班主任当中，李继生、梁成新老师有丰富的带班经验和良好的沟通能力，深受学生的爱戴;戴国顺、王平老师有较强的治班经验和控班能力，在他们的引导下，班风学风好，学生上进心强，班级工作有条不紊;。我们的高一班主任每天都是早来晚走，起到了表率的作用，干工作，讲奉献，不求回报，勤勤恳恳、兢兢业业，;高一年级教师中，以韩伟老师为代表的许多老师，牺牲了许多个人休息时间，一如既往，从来不讲条件、谈要求，我们的早自习有老师们的身影，晚自习有班主任的辛劳。我始终认为，梁寨中学是一个团结、和谐的集体，那些老教师以无私奉献精神，过硬的教学水平，先进的教学理念，铸就了梁寨中学的辉煌。我想，在他们的带动下，我们也必将托起梁寨中学美好的明天!

3、德育工作成绩显著。

(1)督促年级组内教师按时上交各类计划和总结。

班主任的事多而杂，但比较有规律，有些事情也很程序化。尤其在开学初和学期末的时候，各类计划和总结，会在指定的时间内上交。如果上交不及时，会影响到学校的各项工作的有序进行。可是每一位教师都有着自己的教育教学任务，有的时候忙起来难免有忘记的时候，为了不影响的学校的工作，年组级长就要担负起这一责任。经常看看学校的行事历和计划，不时的提醒年级的各位教师，按计划，保质量，在规定的时间内完成学校安排的各项任务。

(2)负责协调年级内监督、考核、考勤等工作。

包括每位教师的早读进班情况，日常上课二分钟预备铃的到岗情况，广播操和眼保健操出勤情况，值日值勤情况。

(3)配合校党政工团开展教育活动，开展具有年级特点的教育活动。

对学校党政工团开展的教育活动，在领会精神的基础上，积极予以配合，必要的时候召开班主任会，通过集体备课，找出最佳的实施方案，尽可能使学校的工作得以顺利进行。

年级组长工作总结 篇6

这个学期我接受学校的安排，担任一年级的年级组长，我本人感到无比的光荣和自豪。同时也感到了责任的压力。由于我是第一年做年级组长，可以说是毫无经验可言，是一名新手，所以一切都要从零开始。

在这一学期里，我服从学校领导的安排，严格执行学校的规章制度，认真推行素质教育，做到教书育人、以理服人、因材施教，以德育为主来教育学生，坚持稳中求进，开拓进取，以培养学生的全面发展为宗旨，使学生在德、智、体、美、劳等各方面都能得到全面发展。回顾这一学期，我做到了以下工作：

1、坚持每天课间勤巡班，打预备铃时，坚持站在楼道中督促学生正确靠右行走，产生了一定效果。督促学生进行清洁和早读，整顿全年级每一个班的班容班貌，抓好课堂纪律及课余的纪律。没课的时候也能坚持多巡班，对常规纪律常抓不懈。

2、常抓学生品德教育，从大处着眼、小处着手，从一点一滴抓起，所以，我从基础文明行为的养成抓起。对学生的校服卫生，进行了多次检查、督促。

3、认真配合学校进行各项工作的开展。本学期，我校迎接了多项的检查和创城工作。作为年级组长，我认真执行学校分配的任务，督促各班严格按照学校的要求开展各项工作，以配合学校的工作。

4、召开年级组会议，并进行全年级的期末复习总动员。

平时的会议中，积极和同年级段的老师，讨论学生中普遍存在的问题和学困生、行为习惯较差的学生的转化问题。在学生考试之前，进行全年级的期末复习总动员。目的在于通过会议提醒老师鼓舞学生的士气，鼓舞学生在期末过程中更加努力，争取好成绩。当然，我在第一学期的工作也存在着不少的问题，例如处理问题的能力不够理智，未能全部调动教师的积极性等等，在此，我对今后工作准备做以下的努力方向：

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

3、抓好每一个班的班干部的思想工作，充分发挥班干部的职能，做好班主任的“左右手”。

4。认真组织开展全年级学生的课外活动，争取多进行有益学生身心健康的活动，使每个学生都能够健康成长。

希望通过不断的总结，在今后的年级组长工作中能越做越好!

年级组长工作总结 篇7

忙碌而又充实的11月份过去了，本月全体初二年级教师都能严格遵守校纪校规，做到有事有病请假，工作用心主动，认真学习体会“pst”课改理念。在年级组里，凡事大家都有商量，互相帮忙，信奉一个准则——达者为师，无关年岁的大小，教龄的是非，资格的深浅。我作为初二年级组的一份子，深刻感遭到来自群众的帮忙，深刻感遭到我们年级是一个优异的、奋发向上的群众。

1、成绩

11月份我们的工作重心仍然放在课改上，在这方面，师生的用心性高，主动性高。我们每位老师都很清楚，正因为我们学生的根蒂根基差，所以“pst 才更显得迫在眉睫。使每一个学生都能在“pst 课堂模式下健康的成长，意味着我们每位老师肩头都有一份沉重的职责，要对家长负责，对学校的声誉负责，更要对学生的将来负责，也意味着要牺牲更多的个人时光甚至是利益。但我们组没有一个老师有怨言，个性是几个班主任老师，他们在班级的管理工作中严抓细管，严而有度，家校联系做到经常化、制度化，为了配好β课改，他们在激发学生学习的潜能方面做了超多的工作，也取得了不少的成绩。他们透过班会课，加强对学生的日常行为养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。他们在工作中显露出来的那种无私的奉献精神和认真负责的工作态度，令人油然而生敬意。在老师们的共同努力下，学生在各方面都有了可喜的变化，个性是敢于展示自我这方面。

2、不足

成绩固然可喜，但也存在着不足，老师们还需要有一个清醒的认识。存在的问题主要体此刻以下两个方面：

首先是课改善行到一个关键的时期，各班都或多或少有学生还不能斗胆勇敢的去展示自我，成为令人头疼的“钉子户”，这方面，课任老师负有不行推卸的职责。

其次，弱势学科跟强势学科差距还比较大，构成了严重的不平衡。值得深思。

三、12月份工作设想

12月份“中国名校共同体”要来验收我们的课改成果，所以，本月工作至关重要，初二组将把此项工作相关作为的重中之重，调动每一位老师的工作用心性，同时狠抓纪律和常规，加强管理。

初二年级组全体教师在校领导的正确领导下，2月份，以“礼貌礼仪教育月”为主旋律，在德育工作上方向本年级全体学生，用心组织和开展教育系列活动;在教学工作上，遵循学校“抓管理、重质量、找差距、争上游”的思路，认真分析上学期期末测试，制定并为目标落实而努力。顺利完成本月的教学目标和各项工作。现将年级组工作总结如下：

1。德育工作

2月份，我们围绕校德育处的“礼貌礼仪教育月”，开展了各项有好处的活动。

1)学生常规的精细化管理

从2月9日学生开学的第一天，我们初二年级的每位班主任在政教处的指导下，就开始了对学生常规的精细化管理。我们抓学生早晨、中午到校的时光，抓校服的穿戴，抓早读课的效率，抓午自习准时、安静，目前午自习几乎每位班主任都能到班，且有部分任课教师也利用午自习下班对学生进行提优补差。在教务处的指导下，本学期我们抓学生学习习惯，尤其是学生的作业，要求每位学生按时完成作业，班主任定期将学生的作业完成状况通报给家长。为全力支持小学科教师教学工作，稳定小学科课堂纪律，年级组本学期还组织了班主任巡课。

2)捐资助学活动

本学期开始，初二年级组师生用心响应学校捐资助学号召，踊跃捐款。

3)礼貌礼仪及入规教育主题班会

学期初各班级利用班会课组织学生认真学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、《板桥中学学生手册》，进行入规教育及礼貌礼仪教育。效果良好。

4)成绩分析表扬主题班会

2月13日就上学期期末考试成绩，各班级利用班会进行了质量分析，分析了优势学科和薄弱学科，帮忙学生制定了有梯度的目标;且对上学期取得优异成绩的学生及进步生进行了表扬。

5)学生心理安全隐患排查

本学期，我们要求年级组的各位教师要关注学生心理健康。各班班主任就学生心理安全隐患进行了排查，归纳了几种比较突出的心理现象，并加强这方面的教育指导。

6)初二年级家长会

2月21日下午，初二年级召开了本学期的第一次家长会。为了开好本次家长会，从年级组到班主任、教师都作了充分、认真的的准备。蔡校长针对以初二年级学生面临的考试，向家长做了详细的分析说明，动员家长尽早重视起来，充分发挥家庭的教育特点，与学校的教育构成合力，使自我的孩子能顺利透过考试。之后，由教务处毛海玲校长助理重点分析了今年中考政策的最新动态，着重强调了中考政策中不一样于往年的地方。最后各班主任向家长分析了本学期期末考试的状况，强调要家长重视生物410。cc、地理小学科和两极分化现象，并期望家长与学校经常联系，共同搞好学生的教育工作。

7)完善校信通家长联系名单，加强家校沟通

本学期，初二年级各班班主任，就学生校信通普及率不高，对校信通家长联系名单进行了完善，以期加强家校沟通，构成合力。

2。教学工作

1)认真做好上学期期末考试质量分析

2月18日下午第三节课，板桥中学召开初高中非毕业年级期末考试质量分析会。会议第一阶段教务处葛冠韬副主任就初二年级总均分排行、学科年级全区排行、学科班级全区排行、基点提升、班级总成绩推进等多方面进行了分析。上学期期末测试，初二年级虽然名次未见推进，但差距明显缩小了，政治、英语完成校保四目标，比上学期期中，提升了42。8分。生物、地理与第四差距1。5分之内，有望争取保四。

各班主任根据期中考试成绩制定了任课教师重点关注对象，确保我校优分率及及格率的提升。

各备课段也就本次成绩分析，规范了备课、上课、作业。制订了本学期的工作计划。

2)激励课堂第三轮赛课活动

2月，我校开展了第三轮的激励课堂开课活动，初二年级组的严丽华、戴琳老师参加了本次赛课，效果得到评委好评。年级组其他教师参与了听课、评课。年级组内掀起一场激励课堂讨论热。

3。年级组管理工作

本学期，在年级组管理工作上，年级组教师统一了认识：我们要构成合力，要人人参与管理。年级组内创设了一种和谐的工作气氛。

年级组长工作总结 篇8

俗语说“春的耕耘、秋的收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感概……本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将一学期的工作小结如下：

一、确定教研内容，提高自身业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写“语文组活动开展方案”一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到?“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

二、从思想、理论着手，实践课程改革。

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处!”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。为此，在学期初的第4周我们组织了全体组员共同学习如何在网上搜索资料(包括各类文件、教案、课件等等)，如何下载相关资源，如何将压缩的文件进行“解压”，从实质上加强了对信息的收集与处理的能力。

三、紧抓课堂教学，促进综合能力的提高。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间;再者为提高老师们对现代化技术技能熟练掌握，我们在学期初就由电脑老师为组员们进行了课件制作的再一次培训，提高了老师们自制课件的能力，以便更好地应用于课堂教学实践中。本学期伍小牡、肖松兵等七位老师已能根据课文所需，自制课件进行授课，并取得了较好的成效。

在此，特别还要提到的是，我们教研组的伍小牡老师从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位提高自己，提高了他个人的综合授课能力。并在县优质课竞赛中取得二等奖。

四、存在的不足及今后努力的方向

(1)我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

(2)我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”，短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花!

年级组长工作总结 篇9

本学期我担任初三年级组长，经过几个月的紧张工作，初三年级学生中考即将结束，我的年级组长的工作也即将宣告结束，回顾这学期走过的路忙碌而略显艰辛，但心里依然觉得有些充实，无悔。为来年更好做好年级组长的工作，现将本学期的年级组长工作做一下总结。

端正态度，乐而不厌。本学期由于学校领导对年级组长工作的重视，将我从班主任提为年级组长，为了让我专心干好年级组长工作，还为我卸掉了班主任工作。为初三年级的事务而工作，我感到很荣幸，所以我就以一颗红心为初三的各项事务奔波，虽然我那班主任工作被卸职，我有些惋惜，但没有怨言，而是以一种乐观的心态去对待这项工作，所以这个学期工作虽忙，而心却没有感到累，这就因为我端正了我的思想态度，我认为，既然做了这项工作，就应当当作自我分内的事来做，而不能当作一种负担，如果当作一种负担，那心是很累的。

传达校领导的精神要求，反映班主任的工作需求。本学期校领导向班主任布置了很多的工作任务，而这些任务则经过年级组长来进行通知传达，我及时将他们的精神传达至每位班主任，如对学生毕业的综合评定工作，我详细了的解释了工作要求，也根据领导的精神协助了班主任对这些工作的顺利完成。对于班主任对领导做法的提议，也进行了反映，与领导异常是政教处的领导们进行了协商改善，做到了文件工作的及时下达，班主任意见的正确上传，尽力发挥了年级组长这个上下联系的中间纽带作用。

协助政教处、班主任对学生的教育。对于本年级学生出现的问题，我一方应对学生进行调查分析，查处结症，及时处理，对于棘手的问题交与政教处主任，并协助对事件进行处理。对于班主任和科任教师提交来的学生，我针对他们的不足进行了教育，并进行了严肃的助理，例如郑爱教师提交来的违纪学生，我不厌其烦地对他们进行了教育，并进取参与了对这些学生的课堂观察，及时对这些后进生进行思想教育，减轻了班主任和科任教师的一些工作负担和难度，也使后进生的思想有了不少的转变。

履行年级组长职责，细致做好工作。本学期学校领导除了交与年级组长处理一批课堂违纪和不完成作业的学生外，还授予了年级组长课堂学生出勤检查、课堂违纪、量化数据的计算、学生仪表、学生日用品检查、班主任工作手册的填写情景检查等工作，于是我每周每一天上午时都到各班教室检查，对于缺勤没佩戴学生证进行登记，对于课堂违纪学生进行了教育处理，使学生在课堂中端正学习态度并能听从于科任教师的教育，经过每一天这样的检查，初三学生本学期课堂中极少出现大的违纪，也使教师顺利完成课堂的教学任务。对于量化数据的计算，我秉着公平、公正的原则，对假条进行病假事假分开处理，是事假的决不能当作病假处理，该扣分的按实际情景扣分，不管班主任是何人，都一律按照扣分条例进行加分扣分，而不能为了私情而弄虚作假，每周都经过反复对数据进行换算并且多次复核，及时将换算后的数据上交至政教处。对于学生仪表、日用品，我每周都对他们进行一次的检查，对出现的问题，我对学生进行了提醒和教育，并把出现的问题，告知给了其班主任，让班主任对自我班出现的问题及时了解，及时处理，而不能让班主任感到莫明其妙的挨扣分。

组织好初三年级会。由于初三年级属于毕业班，临近毕业，所以有很多事要让学生明确，让其顺利经过毕业，所以召集他们开会的次数自然就很多了，如初三学生青春期教育会、中考动员会，技校招生动员会，柳城中学招生报考会、毕业生职业技能培训会等等，我都及时与班主任召集学生，维持会场的纪律，并参与动员学生，做好学生的疑问解答。

关心学生的成长。虽然我不是班主任，可是我经常到男生宿舍了解学生的生活情景，到各个班上与学生交谈了解他们学习上存在的问题，经过这样，拉近了教师与学生的距离，也了解了一些学生的思想动向，为有效解决学生出现的问题积累了宝贵的材料。

做年级组长是不易的，要做一个好的年级组长更加不易。在履行年级组长职责中会遇到很多繁琐而复杂的事，有很多经过努力而圆满得到解决，也有许多棘手的事情令人烦恼。但从这个学期的工作效果看，我还是蛮满意的，这得于助一颗负职责的心，一颗进取而乐观的心。我想，组长并非每件事都能顺利解决，也并非每件事都能令人满意，可是，只要按职责要求去做，尽力去做，做到尽职尽责，那是问心无愧的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！