# 小学开展读书活动总结

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-03-15

*小学开展读书活动总结5篇读书活动是培养学生们读书习惯的重要方式，我们为读书活动做好总结，能够让学生们从心底里爱上阅读。下面小编给大家带来关于小学开展读书活动总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。小学开展读书活动总结1“书中自有黄金屋，...*

小学开展读书活动总结5篇

读书活动是培养学生们读书习惯的重要方式，我们为读书活动做好总结，能够让学生们从心底里爱上阅读。下面小编给大家带来关于小学开展读书活动总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**小学开展读书活动总结1**

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”为了更加激发学生们的求知欲望，提高学生们的行为举止谈吐素质，营造进取向上的读书氛围，学校众领导不惜余力，群策群力，想了许多办法和措施，最终以建立学校读书月为基石，来搞一次以每个学生为单位的读书活动，实施学校领导上周在例会上讲的具体资料，把读书养成习惯一种习惯，带动身边每一个人爱上读书，寻找书中的乐趣，开拓视野，陶冶情操，增加文学底蕴，最终在这个月我们开始实施了学校读书月活动，现总结如下：

一、大力宣传，人尽皆知

活动开展初期，在学校的宣传栏就是很好的宣传读书月的一个点，资料必须要丰富，要能打动人去接触读书。学校能够要求每个班在一周之内出一版与读书月活动相关的黑板报，宣传到班，在走廊、楼道学校教学楼横幅都能够换上读书月活动的宣传。经过大力宣传，引起师生们的重视，这次活动决不能敷衍了事。

二、活动展开，势不可挡

这一个月的早自习我们不要求学生们做其他的，早自习的时间就用在课外阅读上，不允许干其他的，中外名著你能够选择静静的看，诗歌古诗词还是大声朗读出来效果才好。这些课外书籍的购买，就是学生们自我出钱购买了，必须人手一本，且不能重复，每个班的学习委员在他们购买之前就要询问好他们想购买的书籍，记录在册，以防购买重复。看完后放置到学校的读书角，比如说班上一共有54个人，那么你们就有54本课外阅读书籍，每个人轮流看，一个学期都看不完，大可放心的看，花一本书的钱，看到了54本书，何乐而不为呢，为学校领导想到的这个点子点赞，你也能够在放假的时候带到家里去看，可是得写借书条，不能让书造成损伤。

三、活动结尾，畅谈感受

月底的时候，能够选择让学生们对自我最喜欢的那本书写一份1200字的读后感，也能够选择对自我最喜欢的那本书中的其中一个情节在讲台上以表演的形式表现出来，自导自演，深情流露出书中人的思想感情，证明你真的看懂这本书了，体会到作者想表达的意思了，这才是我们想看到的结果，两种方式尽情选择，每个学生都应当参与进来，最终以班主任来评判是否过关，没过的继续读书，总有一本书是你能走进去作者的世界的。

四、活动结束，作出总结

一个月的时间瞬间就在我们欢乐高涨的读书氛围中度过，这是我们学校开展的第一个读书月活动，有不足的地方，还需要继续完善，可是最终的效果却是大家都想要的，文学上的熏陶，果然还是一个人成长的必需品，从书中去寻找知识的宝藏。

**小学开展读书活动总结2**

读到一本好书，就如同邂逅一位伟大的老师，举办一次成功的读书活动必将带动更多的人投身读书的行列。下面就\_\_班举行的读书交流会这一活动做一总结。在这次交流会上，我们主要达成了以下共识。

一、营造书香氛围

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。其次建设好班级专栏，给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。

二、开展多彩活动

在营造好班级氛围的同时，我们更多的是思考把学生引导阅读道路上来。每两周一次的围绕阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动、心得传阅活动、主题演说等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

三、引领阅读之路

通过活动竞赛、氛围营造等来引导学生走上成功的阅读之路。

1.让学生明确为什么要读书。

告诉小学生要读书，那么作为教师和学生都应该明确的问题——为什么要读书?于是我就让小学生去大千世界、名人名家中去寻求答案吧。

英国人喜欢说——书籍是伟大天才留给人类的遗产。培根——历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学和修辞学使人善辩。总之，读书能陶冶个性。高尔基热情洋溢地说，热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。师生养成良好的阅读习惯，至关重要。

2.教给学生知道读什么书。

是啊，书籍浩如烟海，让学生有选择地读，该读什么呢?引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，几乎每人都精读了《中国神话传说》、《十万个为什么》《名人故事》等书。在课外，孩子们更是天文地理，海阔天空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了十本书不止，可谓收获颇丰。

3.时间保障学生读好书。

在怎样读书方面我们有自己的具体做法：

(1)保证有书读。

每位同学除了借阅班级“图书角”中的图书外，在班委的带领下自发起来，每人把自己家中的喜欢的图书带到教室，进行“图书漂流”，保证了每个孩子都有书读。

(2)保证读书时间。

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，共诵要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

(3)保证读书交流会。

我们每周有一节读书时间，这个时间要充分利用好。让学生进行交流，可以讲自己喜欢的书中片段，可以朗读一段自己喜欢的文章，可以来谈一谈自己的读书感受，还可以对大家一起读过的书展开讨论。交流了，认识才会更深刻;展示了，理解才会更深入。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年!读书交流会上，同学们表示将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。

**小学开展读书活动总结3**

文学是沟通人类心灵的桥梁，阅读是一条极佳的路径。在所有无生命的物体中在人类创造出来的一切事物中，书离我们最近。因为它包含了我们的真实思想、我们的志向、我们的愤怒、我们的幻想、我们对真理的忠诚，在营造书香校园的活动中我们三年级的老师也做了一些有益的探索。

一、了解学生读书现状

阅读课上，学生带着自己喜爱的书投入阅读，教师观察学生读书情况：书的类型、读书兴趣、阅读习惯等。在自主读书并交流阅读书目的墓础上，每个学生列出《我的读书清单》内容包括―读过的书、最喜欢的书、希望读到的书、推荐老师同学读的书等。教师由此了解每个学生的读书情况以及班级整体阅读情况为读书活动的开展提供参考依据。随着活动的延续还可以进行第二次、第三次《读书清单》统计分析表扬先进激励全体。

读书使人充实，讨论使人机智，笔记使人准确。读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重逻辑修辞之学使人善辩，凡有所学，皆成性格，这是英国著名思想家培根对读书的精辟论述。那么我们开展读书活动的起点就定位在“了解学生读书现状，曹重学生喜好，力求在原有基础上激发学生阅读兴趣养成良好的阅读习质达到博览群书读有收获”

二、师生相互推荐、借阅图书

培养学生广泛的阅读兴趣，增加阅读量扩大阅读面，多读书读好书好读书读整本的书，是师生间开展推荐、借阅图书的目的。

推荐图书，包括阅读课上的口头书目介绍和通过读书清单好书推荐”等形式进行的书面推荐介纫。通过这种活动，肯定学生读书的收获激发他们浓厚的阅读兴趣在此基础上鼓励相互借阅引导学生去读更多的书收获更多的知识和快乐

在此过程中，教师的积极参与会起到一定的推荐和引领作用，也能从学生那里得到知识的浸润与真诚的友谊。例如我向学生推荐过《爱的教育》《淘气包马小跳》《窗边的小豆豆》《绿野仙踪从夏洛的网就小王子》《一百条裙子》;()向学生借阅过《假如给我三天光明》《会飞的教室》《神秘的女老师》《福尔摩斯探案集》《尊重，从心开始》(希腊神话》《三班的坏小子》，学生向我借阅过《爱的教育》《淘气包马小跳》《昆虫记》等。

学生的阅读兴趣被激发出来后，相互借阅图书就成了他们的自主活动，教师只是为部分学生提供适当的帮助传递信息，协调借阅速度。只要班级上有一两个学生读过某本书，教师给予鼓励、表扬、推荐不久就会发现这本书的阅读有了响应者。一次次的推荐，一本本的借阅，最后班级形成一个个阅读兴趣点老师同学喜欢的书籍都得到了很好的推荐和大面积的阅读

三、提供平台师生共读

男生比较喜欢读自然科学书，女生则喜欢读故事书，怎样在尊重个性化阅读基础上，让学生交流读书收获、体会，拓宽视野呢?我们在开展班级凄书会的过程中尝试开展了系列活动。

1、我们在班级调查了学生们进行课外阅读的时间大致为课间、写完作业、周末3-4小时。然后根据学生兴趣及书籍占有情况等综合考虑，确定班级共读书目为《爱的教育》《淘气包马小跳》布置全班同学抓紧阅读读过后思考，你喜欢哪一个人物?为什么?他(她)让你想起谁?培养学生在关注故事清节的同时，注意人物形象的刻画为后续的“仿写”练习做点准备，力争能将读书收获运用到作文中。

2、在接下来进行的读书沙龙上，学生谈到了《爱的教育》这本书里边的人物(卡隆、老师、校长)、事件以及对爱的教育参与者(包括家长〕进行评价，能讲《淘气包马小跳》中的一个个故事情节较为具体―6位同学在本次读书沙龙中表现特别突出成为耀眼的读书小明星。而部分学生却讲不出来，在他人讲述的时候似乎略有所悟，时常需要老师加人进来，引导他们提示他们―造成这种状况的原因除了学生本人阅读能力的差异可能是阅读行为中断造成的〔有的学生很久前，曾经读过这两本书)―班级读书会的价值在这里充分体现提供平台，帮助所有人提高：相互交流切磋，增进师生共读共赏的乐趣

3、积累优关词句、精彩句段让每个学生谈谈白己的读书收获体会交流读书方法，达到相互学习借鉴的目的。这是开展“阅读记录卜“读书收获活动的目的。下面仅从随机抽取的三次记录，就可以管中窥豹看到班级读书会的成效。

学生的第一次读书收获内容大多是从文章中摘抄的词语、人物的外貌以及有关春天、夏天的景物描写等;个别同学是从《世界之最》《动植物奇趣》中摘记的知识;很少能看到整本书籍的阅读收获细读第二次读书收获可以发现学生笔端的文宇记录着他们对书籍的喜好与思考，(绿野仙踪》《希腊神话杖意林洲小熊温尼》《影响孩子一生的亲情故事劳《一日为师，终生难忘》《五三班的坏小子》《爱的教育》(淘气包马小跳》等书中许多个性鲜明的人物、感人至深的故事，一同走进学生的心灵。

从另一份“阅读记录卡上可以看到这样一串书名：《格列佛游记》《海底两万里》《希腊神话摊小学生阅读作文300字》《1万个为什么》(创新作文减毒药博士的恐怖计划》(哈佛家训》《钢铁是怎样炼成的》《西游记从爱的教育》《夏洛的网》《绿野仙踪》(一百条裙子》《会飞的教室》《史前动物百科全知道》《百科全书》10本书，足见学生读书数量之多涉猎范围之广我们有理由坚信：只要给予正确引导学生的读书积极性和潜能如同书的范围一样浩瀚无边正如‘给我一个支点我可以撬起整个地球。

四、读写结合，以读促写

学生在读书的同时，学会了摘记、点评和推介。下面和大家一起分享\_的《好书推荐理由》。今天我向大家推荐一本我最喜欢的书《爱的教育》。

《爱的教育》的作者是意大利作家亚米契斯。小说以意大利四年级小学生安利柯日记的形式记录了，从十月开学第一天到第二年七月发生在安利柯身边的感人的故事，还包括了父母、姐姐在他日记本上写下的劝诫启发性文字以及十则老师在课堂上宣讲的“每月故事”。

全书把爱的主题淋漓尽致地展现在读者面前，大至国家、社会、民族的大我之爱，小至父母、师长、朋友之间的小我之爱，处处扣人心弦，感人肺腑。每当读到这些感人的故事(比知《小小抄写员》《小鼓手》时我总会泪流满面。

在静谧的氛围中读书是一种享受;培养良好的读书习惯，是教师应尽的义务。当学生能够选取自己喜爱的书籍，专心阅读约他们能读出或讲出自己感兴趣的内容时，要力争让学生的阅读话动能引发他们对社会、对人生严肃而又深刻的思考感受到阅读带来的精神愉悦和心灵震撼。

**小学开展读书活动总结4**

琅琅读书声，悠悠伴我心，在这美好的读书月，我们全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣，拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

一、展现的风采

1。让学生显风采。

在读书活动中，我班组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以《三字经》为主，此外，《洋葱头历险记》、《伊索寓言》等都纳入到我们的读书计划中来。配合学校的开幕节 ，我们还组织学生开展了集体诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极投稿到，与众人分享读书之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

2。让家长显风采。

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我班通过校信通、校园论坛等渠道向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过交流与介绍，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。

二、开展读书活动的措施

(1)要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。

(2)利用家校通、校园论坛向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

(3)要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

(4)鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。

(5)开展“我与家长共读一本好书”的活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

(6)围绕读书活动，我校开展了一系列的活动：每日一颂活动，现场作文大赛，师生同台诵读活动，阅读之星、书香班级评比活动等。让学生在这些活动中，不但展示自己的才华，而且能与他人交流读书之乐。

(7)要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

当然活动中也有很多的不足之，我们这样的农村小学家庭读书是个弱项，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

**小学开展读书活动总结5**

“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情\_，受益终生。”为进一步推动我校教育教学工作，激发学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，树立正气，营造清风屡屡满校园的书香氛围。我校在3—4月份开展了为期2个月的“感受书香品味经典”读书节活动。我们的读书节活动宗旨是：在学校、在家庭营造热爱读书、支持读书、尊重读书的良好氛围，激发读书热情，感受读书快乐。2个月的时间已经过去，读书节也落下帷幕，广大师生在短短的2个月时间里，每个班级创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。为了进一步推动读书活动，提高读书活动效果，使读书真正融入生活，成为师生们的日常行为习惯，现对读书节活动进行具体总结如下：

一、广泛宣传

营造书香氛围根据学校读书节活动方案，我校于3月5日举行了隆重的读书节启动仪式。李校长致读书节开幕词，四(2)班全体同学发出了读书活动倡议，并率先展示了班级阅读水平;学校张贴了大量读书节宣传标语，各班以读书为主题设计黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

二、落实责任

确保顺利开展读书节活动为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以校长为组长的领导小组，构建了以政教处、少先大队部、教导处、后勤处、班级之间协同开展工作的活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

三、精心组织

开展各项读书活动我校在读书节活动中，着眼于提高学生热爱读书，以形\_人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多\_、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

具体活动包括：

1.经典古诗文阅读活动。

我校每周由教导处指定篇目的古诗文分发各班，以班为单位，利用早读、班会、课前1分钟等时间，进行了学习、背诵，每周三全校课间十分钟再集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，各班还根据实际情况也引导学生背诵了一定的篇目。

通过经典古诗文阅读活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

2.“好书推荐”班队会活动。

读书节期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

3.亲自资料库建立活动。

为了进一步提高读书节活动的有效性，本次读书节活动还深入到家庭，要求家长与孩子共同阅读，通过亲自阅读，既发挥家长的榜样作用，同时也更能激发学生的阅读兴趣，收到实效，为此各班还建立了“亲子阅读资料库”，以便教师随时了解家庭阅读的情况。

4、读书节小报、采蜜集制作活动。

围绕读书节主题，结合自身读书活动，我校还开展了主题小报、采蜜集制作活动。以班级为单位，学生根据自己的长处，分别在读书过程中制作一张小报或摘抄优美段落，在以班级为单位制作成一本小报集获采蜜集。同学们八仙过海，各显神通，在四方白纸上尽情抒发自己读书的情感与认识，在方寸之间展现了文字美与读书美。学校共收集小报14本，采蜜集4本。

5、读书展板制作活动。

围绕读书节主题，学校以年级为单位，结合年级学生特点及读书收获，制作一块读书展板。在教师的指导下学生搜集资料、书写，高段师生版面设计、精心制作，低段版面设计以教师为主。六块展板符合学生年段特点，版面精致，内容丰富，各具特\_;同时也增进了年级班主任、配班教师之间的合作、默契关系。

6、阅读之星评选。

为激励学生热爱读书，宣传先进，根据学生在本次读书节活动中的综合表现，全校共评选出了一百二十余名阅读之星。

读书节活动即将结束，但与书相伴的人生才刚刚开始。随着读书节帷幕的徐徐降落，希望广大师生要进一步深入开展读书学习活动，在与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，建立起新时期“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！