# 小学语文教师试用期工作总结（精选7篇）

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-03-28

*小编为大家整理了小学语文教师试用期工作总结(精选7篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上...*

小编为大家整理了小学语文教师试用期工作总结(精选7篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

小学语文教师试用期工作总结(精选7篇)由整理。

第1篇：小学语文教师试用期工作总结

每个岗位在正式入职之前都有试用期，试用期考验过了，才能正式上岗，教师也是一样，相信在试用期期间，对岗位有了更深的了解，现在来总结一番吧。下面由小编给大家带来小学语文教师试用期工作总结范文，一起来看看吧!

小学语文教师试用期工作总结202\_(一)

“逝者如斯夫，不舍昼夜”。转眼间，自己已经任教一年。想想去年九月的我，刚来学校报到时，还是一个懵懵懂懂的“大孩子”，而今，又是一年九月来，我的脸上和心里，已经渐渐有了教师的模样，与他人交流几句，他们会问，“你是教师吧?”我惊异，“看着像。”每到这时，心里便涌起一股欣喜，作为人民教师的欣喜，那种心里被认可的感觉，我想，只有做过教师的人才能真正体会到，那是只属于教师的自豪感。而所有的转变与磨合，都离不开学校领导的关怀和支持，离不开同事们的帮助指导，也离不开我可爱的孩子们，离不开我的亲朋好友，当然，更离不开自己的努力。现在时间终于空下来了，写写我在教师试用期时的工作总结吧：

县教育局为了让新教师更好地工作成长，给我们安排了岗前培训。我聆听了各位领导语重心长的报告，深深感到自己选择了教师这个职业，是光荣的，也是身负重任的。我要加入到xx县教师队伍中来了，可以为我们家乡的教育献一点力量了，那时，我满是憧憬，满是欢喜。我下决心做个好老师。之后，我又聆听了县三实优秀教师xx老师的报告，我知道了，要想成为一名优秀教师，首先要拥有高尚的师德。在学校里，我亲身感受到老教师们兢兢业业的工作态度，看见他们舍弃休息时间只为向学生讲解他们细微的不足，也看见他们对生病的学生无微不至的关怀，这些给了我很大的触动。为提高自身思想素养水平，我积极参加学校安排的每次思想教育活动，也积极学习科学发展观，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

在语文教师试用期期间，我教的是四年级。通过和孩子们一年的接触，我发现，我们农村孩子上学太不容易了，每次看到学生家长那殷切的眼神和孩子们破旧衣衫裹不住的求知欲望，我都感到肩上那份沉甸甸的责任。我急切地想要多教给他们一些东西，但是，孩子毕竟是孩子，是有独立思想的人，为师之道，并不是“一厢情愿的给予”，还要孩子们心甘情愿的主动参与，在一段时间的教学以后，我发现，真正教学不单单是老师一方面的教学热情，在教学中，学习的主人翁是学生而不是老师。那么，我首先要做的就是更多的了解他们，在他们的立场和角度看问题，找到他们真正的所需，我的想法再好，也不能代替他们。由此，我常常和学生谈心交流，课下观察他们，了解这个年龄段的孩子们的喜恶，功夫不负有心人，我和孩子们建立起了良好的感情，在彼此适应的过程中，我们的教与学也开始步入正轨。

为了做好教师，我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。外出学习时，我会认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与其他老师沟通好，当然，也会通知我的孩子们，不影响他们正常的学习。

初为人师，我深知自己在各个方面还有很多的不足和不解，而勤能补拙，所以我坚持做到手勤，脚勤，脑勤，口勤，并坚持写教学反思。通过近一年的“软磨硬泡”，终于，看到了一点明亮。

作为教师，必然要组织好自己的教学。刚开始，我对教学工作无从下手。经常眼高手低，不是话多说了，抢了学生的台词，就是话说深了，学生理解不了。怎么回事呢?经过一番寻根究底，我知道了教学工作要从学生实际出发，以学生的实际水平为所有工作的起点，而不是自己认为的那个起点。为了解决自己的这些问题，我坚持去听平行班语文老师的课，也主动去听其他老教师的课，还去网上看优秀的课例视频，甚至做过抽样调查。这样，多方面结合，才敢写自己的教案，然后再去上课，课后及时写教学反思，把遇到的问题记录下来，再去问老教师，再去看视频。记得我们的第一课，《观潮》，本来应该两节课讲完，我用了五节课才结束，因为有的地方我一遍讲不好，放心不下，下节课用另一种方式再讲，现在想想，真的是摸摸索索啊。作为新教师，对“公开课”真的是又爱又恨，爱的是会从听课老师那里知道自己的不足，恨的是又要献丑了。然而正是这样的锻炼机会，让我逐渐修正自己：课堂的目标性要强，所有的课堂环节都要围绕这个目标而展开，这样，才有助于有效课堂的实现;要及时维持课堂纪律，这是基本保障;自己说话不要太多、太快，要把课堂还给学生;组织一些积极有效的教学活动等等。

教学相长，这句话说得真好，在一年的实习过程中，我受益匪浅，不仅仅是在工作上，更重要的是在自身的成长上。我真心喜欢这个职业，真心感谢这个职业。这是我离开大学校门，步入社会的“立足点”，能成为教师，让我觉得踏实、充实、幸福。很庆幸，我是以一个教师的身份来看待社会这个大课堂的，在与学生和同事的接触中，我感受到了本真、友善、乐群的力量，也深深敬畏于同事们把教师当做自身事业的那份执着，那份甘于清贫的坚守。我知道，那就是我自己的方向。

很荣幸，我已经过了两个教师节，在这个日子里，听到稚嫩的童声认真对我说“祝老师教师节快乐!”还有孩子们送的贴心小卡片。我好幸福。其实，每一天，孩子们在一起，一起学习生活，一起成长，我们总能在彼此身上感受到很多，认识到很多。他们，让我觉得自己有价值。

我敬畏于我的教师称号，我珍惜它。

我无悔于我的教师选择，我感激它。

我耕耘于我的教师道路，我融于它。

教师和我，就让我们一起向前走……

小学语文教师试用期工作总结202\_(二)

时光如水，岁月如歌，一眨眼功夫，一年的教师试用期满了。在这初为人师的一年里，我庆幸自己能走上向往已久的三尺讲台，实现了由学生向教师过度的角色转变，真正适应了学校正常的教育教学生活，融入了xx四小这个小学教师集体的大家庭中，从中感悟到了师风师德的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时也促使我无论是学习能力、教学能力还是专业水平都得到较明显的提升。当小学音乐教师原本非自己的初衷，一年下来与生朝夕相处，小学生天真无暇，渴望求知，使我增加了坚守小学教师岗位的信心，便暗暗给自己加油，决心以师德、师爱、师智、师能来要求自己，以爱播撒，用爱耕耘，让孩子身心健康发展。现将一年以来工作总结

一、为师者德为先

“无德不成师，德高才为范”，德是教师的灵魂，是教师的生命，作为一名教师，不仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德。我知道作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从小事做起，从现在做起，从我做起，坚持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也试图这样去做。一年下来我积极参加校内外各种学习和培训外，还着重拜读了三本书籍。一是xx县教育局编的《做xx教师》，二是xx作家xx的《xx教师是怎样炼成的》，三是xx的《给新教师的xx》。对重点章节我做了笔记，写了读后感，其中名言名句时时催我上进，心得体会常常把我从挫折中扶起，使我坚定了小学教师岗位的信心，决心为教育事业奋斗终身。

二、为师者能为重

学校要发展，教师是关键。人力资源是学校发展的第一资源，人力资源就是教师的专业素质和教师专业化程度，所以教师教育教学能力薄弱直接关系到学校办学的兴衰。作为新教师我以名师为目标，立足教学常规，做足做优，不断充实自己的基础，尽全能向名师目标进发。

首先通过学习来提升自己。为什么要学习，理由很简单，因为教育的地位和作用在变，教学目标在变，课堂在变，师生关系在变，没有及时转变角色，没有足够理论支撑，一切都难以应付，尤其是作为一名新教师。因此我力求从以下几方面来实现。一是读书，“读书会让我们的教师更加善于思考，更加远离浮躁，从而让我们的教师更加有教育的智慧，让我们的教育更加美丽”，我深受朱永新教授的真知灼见教导，于是我曾经为自己规划了一个读书计划，一年下来我着重读了四本书，分别是xx省农村中小学教师素质提升工程的材料《xx》中的语文教学案例与专题研究，新课程教学方法研究范例，以及教材分析与教案编写专著等。初步掌握了教学设计、教学评价、说课和教学反思结构框架，明白了其中编写意图和方式方法。二是听课，听指导师的课，每次开公开课前，都得到了xx五小的xx指导师的指导，并听她的示范课，指导师的驾驭课堂教学能力、调控能力、教学设计等，我羡慕之极，是我终身学习的榜样。还听了优质课参评课，教研活动示范课，教师们娴熟的教学技能，流畅的教学程序，互动的教学氛围，都深深烙印在我心中。我不断加以取长补短，缩短教学成熟期。最后还听了校内同学科和不同学科教师的课，吸纳课堂教学的精髓，丰富自己教学风格，提高自己课堂教学水平。其次通过实践来成就自己。教育是一门艺术，教学本质上更是一门实践的艺术。所以教好书是教师专业成长的第一步。如何教好书，作为新教师我首先上好每一节平常课，能根据本校学生实际来制定教学目标，预设解决重难点的方法手段和途径，基本完成每课的教学任务，也逐步培养学生的学习兴趣。第二努力上好上岗课，不管是校级还是县级上岗课，我都十分重视，每次都求陈端阳老师指导，陈老师从目标制定、教法选择、教学流程甚至课的导入和课的结束，都一一作了研究和指导，使我受益匪浅，进步颇大。第三积极参加学区青年教师赛课活动，与骨干教师同台献艺，从中锻炼了自己胆量，也取得了较好成绩。第四不断总结教学经验，积极参加论文撰写，每次开公开课后，都写好说课稿，每次听了示范课后，都写好评课稿，试图通过反复的练习，来加快专业发展。另外，我还开了博客，利用博客这个手段，把自己的点滴感悟在网上进行交流来提升自己。

三、为师者勤是宝

勤能补拙，勤奋是为师者的法宝。尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。一年来，我着重学习了五本专著或有关学习材料，参加县新教师培训五到六次，读书文摘卡达70张;并写了学习心得体会一篇;校内外听课达55节，并作记录;校内外公开课3节，说课稿两篇，评课稿两篇，教后反思两篇，教学总结一篇，论文两篇。担任三、四年级两个年段语文课时达16节，辅导学生诗朗诵比赛;做到课时教案齐全，无漏备缺备现象，按时到校，从无迟到、早退、旷课现象，努力做为一名合格的教师。

四、师创绩，绩强师

一年来，我尝试着参加各种各类比赛活动，先后有两篇论文在县、学区论文评比活动中为二等奖和一等奖。青年教师赛课活动，在校级、学区评选中分别为一等奖和二等奖。初战告捷，使我信心百倍，增加我参赛的勇气和胆量，也使我提高了教育教学能力和水平，我将不懈努力，创造更好的成绩。谢谢!

小学语文教师试用期工作总结202\_(三)

时光飞逝，转眼间，一年的教师试用期即将结束。回顾初上语文教师工作岗位的这一年，在学校领导和老师的关心和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我将见习期的工作做简要的汇报总结：

一、思想政治情况

1、积极学习，努力提高政治思想觉悟

我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。因此，我关心国内外大事，注重政治理论的学习。平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件;积极参与教育局组织的各种新教师培训活动。工作中，我严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

2、与同事关系融洽，并发扬团队协作精神

我以师德、师爱、师智、师能要求自己，以爱播撒，用爱耕耘，让孩子身心健康发展。我经常阅读教学和教育类的书籍，不断充实自己，提高自己。

二、教学工作情况

在这一年里的试用期里面，我担任的是一年级二班的语文教学。

1、在语文教研活动中，我积极争取机会提升自身素质

我也时刻严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。我积极参加每次教研活动，既学习继承传统教学的经验，又学习新教材教法的新理念。课前精心设计教案，精心设计ppt课件，认真做好备课工作。上课时，注意开展以学生为主体的教学活动，培养和发展学生的语文实践能力和创新能力，师生互动，课堂气氛活跃。我还注意考虑学生的心理特点、情感取向和接受能力，营造课堂活跃气氛，注意跟学生的情感交流。我还利用外出学习的机会，认真学习他人经验，取长补短，不断努力提高业务水平。在这一年的时间里，我参加了很多次教研讲课评课的活动，学到了很多语文教学方面的知识。另外，一年里我在教研活动中，共上了4次公开课。通过课前课后各位老师的关心和帮助下，我的语文教学能力有了很大的提高。

2、课后，我认真地批改作业，并有目的的对学生进行辅导

课余我还注意扎实基本功，比如在写字方面加强练习，要求孩子在一年级必须养成良好的书写习惯。

三、班主任工作情况

感谢校领导对我的支持、关心和信任，在进校时我就担任班主任工作，而且是一年级新生的班主任。作为班主任，我积极对班级进行日常管理。通过向其他班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意：

1、作为新生，最重要的就是如何培养学生良好的学习习惯

在这一年里，我积极向其他班主任学习请教，在习惯培养方面下了很大的功夫。一年来，我们班的学生在习惯方面有了很大的进步。

2、充分利用早会和班队会课

抓住和学生们心灵沟通的方法，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。在校领导和其他老师的帮助下，班级凝聚力得到很大的增强。现在我们班级已经逐步变为一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体。

3、组织学生参加学校组织的各类活动

在此过程中帮助了学生的成长，我也提高了自己的综合素质，更进一步完善了自己。

4、注重与学生的交流

经常利用中午休息时间来与学生进行交流，了解他们的思想状况及学习情况，对学生进行全面了解。并且，通过一年的交流，我与他们建立了亦师亦友的关系，在很多方面都有了默契。

5、注意班级干部的培养

现在，我们班已经有了一支很有能力的班干部队伍，成为了老师和同学的好帮手，同学的好伙伴。现在班级学习气氛有了很大的改善，生生帮助，表现活跃。

四、生活作风情况

作到“以身作则”，起到教师的榜样示范作用，培养学生优良的生活作风和积极向上的进取心，尽量让每一个学生都能以快乐的心态面对生活中的每一件事情。

五、存在的不足和今后努力方向

在一年的教师试用期工作中，无论是教学工作方面还是班主任工作方面，我都觉得自己还存在着很多的不足。比如：合理统筹的能力有待提高，教学管理工作中不够严格，计划意识不强，与家长间的联系不够紧密，缺乏管理的技巧和艺术等。但是，正所谓：“有则改之，无则加勉!”既然看到了自己的不足，我一定会积极改正。在今后的工作中，我将会多调整心态，多反省自己，多进行教学反思，多向老教师取经和学习避免多走弯路，从多角度多方法看问题，让自己真正地快速成长起来。

一年的工作让我认识到，教师任重而道远，成为学生的良师益友，难上加难。作为老师，只有爱是不行的，还必须认识到自己肩上的责任。

以上就是我这一年来在语文教师试用期时的工作总结，这就是我的这一年，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。

小学语文教师试用期工作总结202\_(四)

202\_年的xx月xx日，迎来了的语文教师试用期工作考验。在试用期期间，我对于小学中的日常教学和日常工作情况有了一个大致了解。尽管自己也当了二十多年学生，而小学时代更是在我生命中占据了举足轻重的位置。但初次以一名小学教师的身份重回小学校园去实习、去体验，自己所承担的任务大不相同，而视角更是变得迥然不同了，因此感受也与以往有着天壤之别。

初来的半个月里主要就是听课，没有指导老师，没有需要上课的班级。那一段时间很自由，自由的都有点迷茫了。不久之后带着期待和不安，我见到了我的实习指导老师，一位年轻、有魄力的老师——xx，她是xx年级xx班的班主任。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二年级xx班，认识了84个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。下面我从几个方面对在试用期的工作进行总结：

一、查缺补漏，提高教学水平

1、见习阶段

作为刚走出大学校门的大学生，我们缺乏上课的经验，因此必须向优秀教师学习，才能迅速成长，提高自己的教学质量和教学水平。正所谓：“他人之石，可以攻玉”，起初我认为，听课只是听听上课的程序、内容，其实不然，我们要从上课方式、语言、教态等各方面学习，为将来的上课做好充分的准备。在听课期间认真听好赵老师的每一堂课，并做好每节听课纪录，课后与老师交流，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和教学过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合

2、上课阶段

实习第二周，我带着充分的准备，同时也夹杂着几丝羞涩和忐忑走上讲台时，我知道这将是历练我的一个舞台，只能勇敢地走下去。课堂进行的还算顺利，但也不乏牵着学生走的问题，冷堂现象，这也充分说明我教学经验的不足，需要多多学习。我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都有了显著的提高。

二、心系学生，做好班主任工作

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。

做班主任是辛苦的，而当一个小学二年级的班主任则是更辛苦的。小学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监管，稍有不注意就有意想不到的事情发生。这给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好。我每天的主要任务：一是看早读，检查仪容仪表，红领巾的佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，正确引导。三是按照学校规定下课期间必须有教师在教室担负起学生的安全问题

在这过程中，我真的学到了很多，体会到了很多，也成长了很多

光阴似箭，语文教师试用期的时间就这样不知不觉的结束了!回转身一看，这一段时间我过得充实、有意义。在实习期间，我庆幸得到了xx老师的耐心指导，是她让我的试用期工作以收获颇丰的结局完满结束。我也通过自己的亲身体验和观察，深切地感觉到：做一个小学老师并不是想象中的那么简单。不过与此同时，我也深深地觉得孩子是真可爱、真单纯。与他们相处多了，真的可以让自己永葆一颗年轻的心。虽然我离教师这个标尺还有一段距离，尽管在教师的道路上，充满了艰难险阻，我依然坚定着自己的梦想：做一个光荣的人民教师。做教师，不再是单纯地完成一个儿时的梦想，更多的是承担一份社会的使命感。

小学语文教师试用期工作总结202\_(五)

时光荏苒，一年时间已经从指缝间流逝，我在xx小学教师试用期的教育教学工作已到尾声，回顾这一年的工作，我感到万分的快乐与充实，因为我就是这样一路踏实的走来并从中体会到快乐与神圣的责任感!并且受益良多。在这一年中。我的生活和工作都发生了重大的改变，同时也让我深刻的体会到这份工作的纯真与美好。人生最快乐的事就是做自己喜欢做的事。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台。我的理想是用我的专业知识，去教育一批有理想、有担当、敢作敢为的时代精英，要成为学生们永生难忘的良师益友。与孩子们相处是我每天都必须面对，也是我每天最开心的事。望着那一张张天真可爱的笑脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活如诗如画地在眼前飞扬，使心田灿烂，温馨甜美…… 我觉得小学教师是一个纯真和美好的职业。有人形容做小学教师这份职业将永远显得那么年轻和充满朝气。这种形容不无道理。当你面对孩子那双无比清澈充满童真的眼睛时，当你聆听着他们银铃般的笑声时，每个人都仿佛又重新回到了童年时光。这让我更叫喜欢这个职业，让我觉得这份职业如此纯真美好。

可喜的是，在新教师培训学校一年的培训下，我努力将所学知识与实践相结合，积极吸收老教师的经验，通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，努力改善自己的不足，从而使得自己在教法上日趋成熟，为此，我在见习期内完成了如下学习和工作任务：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在思想上严于律己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动。一年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。我相信在以后的工作学习中，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、教育工作方面

作为一名新教师，又面临着新课程改革，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，在我积极参加区和学校组织培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流， 不断的揣摩、思考、实验、修正，不仅对上课有很大帮助，对自身的素质也有很大的提高。

1、积极参加区教师进修学院组织的各项培训工作。

在这里非常感谢区进修学院为我们准备了包括师德教育、班主任工作、教育科研、多媒体教学等一系列的培训。在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学能力都得到很大的提高。尤其是在法律法规和班主任的教学上，让我明白了当老师，不但要关爱学生，而且还要时刻谨记法律上规定的条例，做个学生敬爱的好老师。

2、在区教研员和带教老师的指导下，圆满地完成了小学五年级的语文教学工作

我有幸能得到一位教学经验非常丰富的老师——xx老师的指导，并在各个年级班主任的指导下学习管理学生，学会正确与学生交流的好方法，因为他们，使我在课堂的组织教学上有了质的提高，在与不同年龄的学生进行沟通方面掌握了相当有效的方法，还在学校与区教研员带领下参加了10余次区级公开课的观摩和讨论会。这些使我对美术教学有了新的认识。使我在教学过程中有了一些新的教法：

1、抓住学生的兴趣

充分认识到兴趣是最好的老师，我接触到学生后并没有给学生讲要求，讲教材。而是多方面地引导学生探索课外知识。让学生加强对身边事物的认识能力，提高学习兴趣，激励学生进行自主探索和学会分析问题的能力。使美术成了他们最感兴趣的一门课。

2、鼓励学生说出自己的独特体验

五年级的学生已经有了自己独特的感受和体验，通过自己的认识和想象相结合，能自己体会课文作者的不同见解

3、作为见习班主任，积极参与了班级的日常管理，并成功的成为学生心目中敬爱的班主任

通过向教育指导老师和其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意：

1、制定切实有效的班规，并通过班干部轮流制实;

2、凡事都说到做到，树立自己在学生心目中的地位;

3、关爱学困生，及时表扬成绩好的学生，采用多鼓励，多交流的方式进行辅导;

4、主动与学生家长交流，达成家校合一，携手培养孩子，关心孩子成长的教育方式。

三、遵守纪律

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、专业进修

作为一名新老师，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我积极学习各种教育理论，积极参加各类培训，并且积极参加各类美术活动和比赛，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

在一年的工作生活中我认识到，教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断的发生着变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生在教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自已。

第2篇：小学语文教师个人试用期工作总结[优秀]

每个岗位在正式入职之前都有试用期，试用期考验过了，才能正式上岗，教师也是一样，教师的试用期可能更严格，但是收获的会很多，现在来总结一下。下面由小编给大家带来小学语文教师个人试用期工作总结精选，一起来看看吧!

小学语文教师试用期工作总结202\_(一)

“逝者如斯夫，不舍昼夜”。转眼间，自己已经任教一年。想想去年九月的我，刚来学校报到时，还是一个懵懵懂懂的“大孩子”，而今，又是一年九月来，我的脸上和心里，已经渐渐有了教师的模样，与他人交流几句，他们会问，“你是教师吧?”我惊异，“看着像。”每到这时，心里便涌起一股欣喜，作为人民教师的欣喜，那种心里被认可的感觉，我想，只有做过教师的人才能真正体会到，那是只属于教师的自豪感。而所有的转变与磨合，都离不开学校领导的关怀和支持，离不开同事们的帮助指导，也离不开我可爱的孩子们，离不开我的亲朋好友，当然，更离不开自己的努力。现在时间终于空下来了，写写我在教师试用期时的工作总结吧：

县教育局为了让新教师更好地工作成长，给我们安排了岗前培训。我聆听了各位领导语重心长的报告，深深感到自己选择了教师这个职业，是光荣的，也是身负重任的。我要加入到xx县教师队伍中来了，可以为我们家乡的教育献一点力量了，那时，我满是憧憬，满是欢喜。我下决心做个好老师。之后，我又聆听了县三实优秀教师xx老师的报告，我知道了，要想成为一名优秀教师，首先要拥有高尚的师德。在学校里，我亲身感受到老教师们兢兢业业的工作态度，看见他们舍弃休息时间只为向学生讲解他们细微的不足，也看见他们对生病的学生无微不至的关怀，这些给了我很大的触动。为提高自身思想素养水平，我积极参加学校安排的每次思想教育活动，也积极学习科学发展观，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

在语文教师试用期期间，我教的是四年级。通过和孩子们一年的接触，我发现，我们农村孩子上学太不容易了，每次看到学生家长那殷切的眼神和孩子们破旧衣衫裹不住的求知欲望，我都感到肩上那份沉甸甸的责任。我急切地想要多教给他们一些东西，但是，孩子毕竟是孩子，是有独立思想的人，为师之道，并不是“一厢情愿的给予”，还要孩子们心甘情愿的主动参与，在一段时间的教学以后，我发现，真正教学不单单是老师一方面的教学热情，在教学中，学习的主人翁是学生而不是老师。那么，我首先要做的就是更多的了解他们，在他们的立场和角度看问题，找到他们真正的所需，我的想法再好，也不能代替他们。由此，我常常和学生谈心交流，课下观察他们，了解这个年龄段的孩子们的喜恶，功夫不负有心人，我和孩子们建立起了良好的感情，在彼此适应的过程中，我们的教与学也开始步入正轨。

为了做好教师，我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。外出学习时，我会认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与其他老师沟通好，当然，也会通知我的孩子们，不影响他们正常的学习。

初为人师，我深知自己在各个方面还有很多的不足和不解，而勤能补拙，所以我坚持做到手勤，脚勤，脑勤，口勤，并坚持写教学反思。通过近一年的“软磨硬泡”，终于，看到了一点明亮。

作为教师，必然要组织好自己的教学。刚开始，我对教学工作无从下手。经常眼高手低，不是话多说了，抢了学生的台词，就是话说深了，学生理解不了。怎么回事呢?经过一番寻根究底，我知道了教学工作要从学生实际出发，以学生的实际水平为所有工作的起点，而不是自己认为的那个起点。为了解决自己的这些问题，我坚持去听平行班语文老师的课，也主动去听其他老教师的课，还去网上看优秀的课例视频，甚至做过抽样调查。这样，多方面结合，才敢写自己的教案，然后再去上课，课后及时写教学反思，把遇到的问题记录下来，再去问老教师，再去看视频。记得我们的第一课，《观潮》，本来应该两节课讲完，我用了五节课才结束，因为有的地方我一遍讲不好，放心不下，下节课用另一种方式再讲，现在想想，真的是摸摸索索啊。作为新教师，对“公开课”真的是又爱又恨，爱的是会从听课老师那里知道自己的不足，恨的是又要献丑了。然而正是这样的锻炼机会，让我逐渐修正自己：课堂的目标性要强，所有的课堂环节都要围绕这个目标而展开，这样，才有助于有效课堂的实现;要及时维持课堂纪律，这是基本保障;自己说话不要太多、太快，要把课堂还给学生;组织一些积极有效的教学活动等等。

教学相长，这句话说得真好，在一年的实习过程中，我受益匪浅，不仅仅是在工作上，更重要的是在自身的成长上。我真心喜欢这个职业，真心感谢这个职业。这是我离开大学校门，步入社会的“立足点”，能成为教师，让我觉得踏实、充实、幸福。很庆幸，我是以一个教师的身份来看待社会这个大课堂的，在与学生和同事的接触中，我感受到了本真、友善、乐群的力量，也深深敬畏于同事们把教师当做自身事业的那份执着，那份甘于清贫的坚守。我知道，那就是我自己的方向。

很荣幸，我已经过了两个教师节，在这个日子里，听到稚嫩的童声认真对我说“祝老师教师节快乐!”还有孩子们送的贴心小卡片。我好幸福。其实，每一天，孩子们在一起，一起学习生活，一起成长，我们总能在彼此身上感受到很多，认识到很多。他们，让我觉得自己有价值。

小学语文教师试用期工作总结202\_(二)

时光如水，岁月如歌，一眨眼功夫，一年的教师试用期满了。在这初为人师的一年里，我庆幸自己能走上向往已久的三尺讲台，实现了由学生向教师过度的角色转变，真正适应了学校正常的教育教学生活，融入了xx四小这个小学教师集体的大家庭中，从中感悟到了师风师德的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时也促使我无论是学习能力、教学能力还是专业水平都得到较明显的提升。当小学音乐教师原本非自己的初衷，一年下来与生朝夕相处，小学生天真无暇，渴望求知，使我增加了坚守小学教师岗位的信心，便暗暗给自己加油，决心以师德、师爱、师智、师能来要求自己，以爱播撒，用爱耕耘，让孩子身心健康发展。现将一年以来工作总结

一、为师者德为先

“无德不成师，德高才为范”，德是教师的灵魂，是教师的生命，作为一名教师，不仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德。我知道作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从小事做起，从现在做起，从我做起，坚持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也试图这样去做。一年下来我积极参加校内外各种学习和培训外，还着重拜读了三本书籍。一是xx县教育局编的《做xx教师》，二是xx作家xx的《xx教师是怎样炼成的》，三是xx的《给新教师的xx》。对重点章节我做了笔记，写了读后感，其中名言名句时时催我上进，心得体会常常把我从挫折中扶起，使我坚定了小学教师岗位的信心，决心为教育事业奋斗终身。

二、为师者能为重

学校要发展，教师是关键。人力资源是学校发展的第一资源，人力资源就是教师的专业素质和教师专业化程度，所以教师教育教学能力薄弱直接关系到学校办学的兴衰。作为新教师我以名师为目标，立足教学常规，做足做优，不断充实自己的基础，尽全能向名师目标进发。

首先通过学习来提升自己。为什么要学习，理由很简单，因为教育的地位和作用在变，教学目标在变，课堂在变，师生关系在变，没有及时转变角色，没有足够理论支撑，一切都难以应付，尤其是作为一名新教师。因此我力求从以下几方面来实现。一是读书，“读书会让我们的教师更加善于思考，更加远离浮躁，从而让我们的教师更加有教育的智慧，让我们的教育更加美丽”，我深受朱永新教授的真知灼见教导，于是我曾经为自己规划了一个读书计划，一年下来我着重读了四本书，分别是xx省农村中小学教师素质提升工程的材料《xx》中的语文教学案例与专题研究，新课程教学方法研究范例，以及教材分析与教案编写专著等。初步掌握了教学设计、教学评价、说课和教学反思结构框架，明白了其中编写意图和方式方法。二是听课，听指导师的课，每次开公开课前，都得到了xx五小的xx指导师的指导，并听她的示范课，指导师的驾驭课堂教学能力、调控能力、教学设计等，我羡慕之极，是我终身学习的榜样。还听了优质课参评课，教研活动示范课，教师们娴熟的教学技能，流畅的教学程序，互动的教学氛围，都深深烙印在我心中。我不断加以取长补短，缩短教学成熟期。最后还听了校内同学科和不同学科教师的课，吸纳课堂教学的精髓，丰富自己教学风格，提高自己课堂教学水平。其次通过实践来成就自己。教育是一门艺术，教学本质上更是一门实践的艺术。所以教好书是教师专业成长的第一步。如何教好书，作为新教师我首先上好每一节平常课，能根据本校学生实际来制定教学目标，预设解决重难点的方法手段和途径，基本完成每课的教学任务，也逐步培养学生的学习兴趣。第二努力上好上岗课，不管是校级还是县级上岗课，我都十分重视，每次都求陈端阳老师指导，陈老师从目标制定、教法选择、教学流程甚至课的导入和课的结束，都一一作了研究和指导，使我受益匪浅，进步颇大。第三积极参加学区青年教师赛课活动，与骨干教师同台献艺，从中锻炼了自己胆量，也取得了较好成绩。第四不断总结教学经验，积极参加论文撰写，每次开公开课后，都写好说课稿，每次听了示范课后，都写好评课稿，试图通过反复的练习，来加快专业发展。另外，我还开了博客，利用博客这个手段，把自己的点滴感悟在网上进行交流来提升自己。

三、为师者勤是宝

勤能补拙，勤奋是为师者的法宝。尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。一年来，我着重学习了五本专著或有关学习材料，参加县新教师培训五到六次，读书文摘卡达70张;并写了学习心得体会一篇;校内外听课达55节，并作记录;校内外公开课3节，说课稿两篇，评课稿两篇，教后反思两篇，教学总结一篇，论文两篇。担任三、四年级两个年段语文课时达16节，辅导学生诗朗诵比赛;做到课时教案齐全，无漏备缺备现象，按时到校，从无迟到、早退、旷课现象，努力做为一名合格的教师。

四、师创绩，绩强师

一年来，我尝试着参加各种各类比赛活动，先后有两篇论文在县、学区论文评比活动中为二等奖和一等奖。青年教师赛课活动，在校级、学区评选中分别为一等奖和二等奖。初战告捷，使我信心百倍，增加我参赛的勇气和胆量，也使我提高了教育教学能力和水平，我将不懈努力，创造更好的成绩。谢谢!

小学语文教师试用期工作总结202\_(三)

时光飞逝，转眼间，一年的教师试用期即将结束。回顾初上语文教师工作岗位的这一年，在学校领导和老师的关心和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我将见习期的工作做简要的汇报总结：

一、思想政治情况

1、积极学习，努力提高政治思想觉悟

我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。因此，我关心国内外大事，注重政治理论的学习。平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件;积极参与教育局组织的各种新教师培训活动。工作中，我严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

2、与同事关系融洽，并发扬团队协作精神

我以师德、师爱、师智、师能要求自己，以爱播撒，用爱耕耘，让孩子身心健康发展。我经常阅读教学和教育类的书籍，不断充实自己，提高自己。

二、教学工作情况

在这一年里的试用期里面，我担任的是一年级二班的语文教学。

1、在语文教研活动中，我积极争取机会提升自身素质

我也时刻严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。我积极参加每次教研活动，既学习继承传统教学的经验，又学习新教材教法的新理念。课前精心设计教案，精心设计ppt课件，认真做好备课工作。上课时，注意开展以学生为主体的教学活动，培养和发展学生的语文实践能力和创新能力，师生互动，课堂气氛活跃。我还注意考虑学生的心理特点、情感取向和接受能力，营造课堂活跃气氛，注意跟学生的情感交流。我还利用外出学习的机会，认真学习他人经验，取长补短，不断努力提高业务水平。在这一年的时间里，我参加了很多次教研讲课评课的活动，学到了很多语文教学方面的知识。另外，一年里我在教研活动中，共上了4次公开课。通过课前课后各位老师的关心和帮助下，我的语文教学能力有了很大的提高。

2、课后，我认真地批改作业，并有目的的对学生进行辅导

课余我还注意扎实基本功，比如在写字方面加强练习，要求孩子在一年级必须养成良好的书写习惯。

三、班主任工作情况

感谢校领导对我的支持、关心和信任，在进校时我就担任班主任工作，而且是一年级新生的班主任。作为班主任，我积极对班级进行日常管理。通过向其他班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意：

1、作为新生，最重要的就是如何培养学生良好的学习习惯

在这一年里，我积极向其他班主任学习请教，在习惯培养方面下了很大的功夫。一年来，我们班的学生在习惯方面有了很大的进步。

2、充分利用早会和班队会课

抓住和学生们心灵沟通的方法，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。在校领导和其他老师的帮助下，班级凝聚力得到很大的增强。现在我们班级已经逐步变为一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体。

3、组织学生参加学校组织的各类活动

在此过程中帮助了学生的成长，我也提高了自己的综合素质，更进一步完善了自己。

4、注重与学生的交流

经常利用中午休息时间来与学生进行交流，了解他们的思想状况及学习情况，对学生进行全面了解。并且，通过一年的交流，我与他们建立了亦师亦友的关系，在很多方面都有了默契。

5、注意班级干部的培养

现在，我们班已经有了一支很有能力的班干部队伍，成为了老师和同学的好帮手，同学的好伙伴。现在班级学习气氛有了很大的改善，生生帮助，表现活跃。

四、生活作风情况

作到“以身作则”，起到教师的榜样示范作用，培养学生优良的生活作风和积极向上的进取心，尽量让每一个学生都能以快乐的心态面对生活中的每一件事情。

五、存在的不足和今后努力方向

在一年的教师试用期工作中，无论是教学工作方面还是班主任工作方面，我都觉得自己还存在着很多的不足。比如：合理统筹的能力有待提高，教学管理工作中不够严格，计划意识不强，与家长间的联系不够紧密，缺乏管理的技巧和艺术等。但是，正所谓：“有则改之，无则加勉!”既然看到了自己的不足，我一定会积极改正。在今后的工作中，我将会多调整心态，多反省自己，多进行教学反思，多向老教师取经和学习避免多走弯路，从多角度多方法看问题，让自己真正地快速成长起来。

一年的工作让我认识到，教师任重而道远，成为学生的良师益友，难上加难。作为老师，只有爱是不行的，还必须认识到自己肩上的责任。

以上就是我这一年来在语文教师试用期时的工作总结，这就是我的这一年，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。

小学语文教师试用期工作总结202\_(四)

202\_年的xx月xx日，迎来了的语文教师试用期工作考验。在试用期期间，我对于小学中的日常教学和日常工作情况有了一个大致了解。尽管自己也当了二十多年学生，而小学时代更是在我生命中占据了举足轻重的位置。但初次以一名小学教师的身份重回小学校园去实习、去体验，自己所承担的任务大不相同，而视角更是变得迥然不同了，因此感受也与以往有着天壤之别。

初来的半个月里主要就是听课，没有指导老师，没有需要上课的班级。那一段时间很自由，自由的都有点迷茫了。不久之后带着期待和不安，我见到了我的实习指导老师，一位年轻、有魄力的老师——xx，她是xx年级xx班的班主任。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二年级xx班，认识了84个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。下面我从几个方面对在试用期的工作进行总结：

一、查缺补漏，提高教学水平

1、见习阶段

作为刚走出大学校门的大学生，我们缺乏上课的经验，因此必须向优秀教师学习，才能迅速成长，提高自己的教学质量和教学水平。正所谓：“他人之石，可以攻玉”，起初我认为，听课只是听听上课的程序、内容，其实不然，我们要从上课方式、语言、教态等各方面学习，为将来的上课做好充分的准备。在听课期间认真听好赵老师的每一堂课，并做好每节听课纪录，课后与老师交流，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和教学过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合

2、上课阶段

实习第二周，我带着充分的准备，同时也夹杂着几丝羞涩和忐忑走上讲台时，我知道这将是历练我的一个舞台，只能勇敢地走下去。课堂进行的还算顺利，但也不乏牵着学生走的问题，冷堂现象，这也充分说明我教学经验的不足，需要多多学习。我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都有了显著的提高。

二、心系学生，做好班主任工作

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。

做班主任是辛苦的，而当一个小学二年级的班主任则是更辛苦的。小学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监管，稍有不注意就有意想不到的事情发生。这给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好。我每天的主要任务：一是看早读，检查仪容仪表，红领巾的佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，正确引导。三是按照学校规定下课期间必须有教师在教室担负起学生的安全问题

在这过程中，我真的学到了很多，体会到了很多，也成长了很多

光阴似箭，语文教师试用期的时间就这样不知不觉的结束了!回转身一看，这一段时间我过得充实、有意义。在实习期间，我庆幸得到了xx老师的耐心指导，是她让我的试用期工作以收获颇丰的结局完满结束。我也通过自己的亲身体验和观察，深切地感觉到：做一个小学老师并不是想象中的那么简单。不过与此同时，我也深深地觉得孩子是真可爱、真单纯。与他们相处多了，真的可以让自己永葆一颗年轻的心。虽然我离教师这个标尺还有一段距离，尽管在教师的道路上，充满了艰难险阻，我依然坚定着自己的梦想：做一个光荣的人民教师。做教师，不再是单纯地完成一个儿时的梦想，更多的是承担一份社会的使命感。

小学语文教师试用期工作总结202\_(五)

时间过得很快，转眼间，一个学年见习期的教育教学工作已经即将结束了，本学期我担任xxxx两班语文教学。由于是刚毕业，教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

从参加新教师培训到具体的教学实践以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，坚持课后写教学反思，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

三、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智\*呢?新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

四、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。

五、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼,仅供一饭之需;授之以渔,则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对初中学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：夯实基础――硬笔书法每日一页，字词听写“循环放映”;扩大积累――课外阅读每日一段，读书笔记(摘记)天天都写;训练能力――阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼;作文训练――循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥……

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

六、参与教研、听课，取长补短

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。坚持每天抽空听课，并经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学年，按照教研组的安排，听了本校十位同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

第3篇：小学语文教师试用期工作总结与计划

时光飞逝，转眼间，一年的教师试用期即将结束。那么小学语文教师试用期工作总结与工作计划该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的小学语文教师试用期工作总结与计划精选，希望大家喜欢!

小学语文教师试用期工作总结与计划精选篇一

回顾初上语文教师工作岗位的这一年，在学校领导和老师的关心和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我将见习期的工作做简要的汇报总结：

一、思想政治情况

1、积极学习，努力提高政治思想觉悟

我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。因此，我关心国内外大事，注重政治理论的学习。平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件;积极参与教育局组织的各种新教师培训活动。工作中，我严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

2、与同事关系融洽，并发扬团队协作精神

我以师德、师爱、师智、师能要求自己，以爱播撒，用爱耕耘，让孩子身心健康发展。我经常阅读教学和教育类的书籍，不断充实自己，提高自己。

二、教学工作情况

在这一年里的试用期里面，我担任的是一年级二班的语文教学。

1、在语文教研活动中，我积极争取机会提升自身素质

我也时刻严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。我积极参加每次教研活动，既学习继承传统教学的经验，又学习新教材教法的新理念。课前精心设计教案，精心设计ppt课件，认真做好备课工作。上课时，注意开展以学生为主体的教学活动，培养和发展学生的语文实践能力和创新能力，师生互动，课堂气氛活跃。我还注意考虑学生的心理特点、情感取向和接受能力，营造课堂活跃气氛，注意跟学生的情感交流。我还利用外出学习的机会，认真学习他人经验，取长补短，不断努力提高业务水平。在这一年的时间里，我参加了很多次教研讲课评课的活动，学到了很多语文教学方面的知识。另外，一年里我在教研活动中，共上了4次公开课。通过课前课后各位老师的关心和帮助下，我的语文教学能力有了很大的提高。

2、课后，我认真地批改作业，并有目的的对学生进行辅导

课余我还注意扎实基本功，比如在写字方面加强练习，要求孩子在一年级必须养成良好的书写习惯。

三、班主任工作情况

感谢校领导对我的支持、关心和信任，在进校时我就担任班主任工作，而且是一年级新生的班主任。作为班主任，我积极对班级进行日常管理。通过向其他班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意：

1、作为新生，最重要的就是如何培养学生良好的学习习惯

在这一年里，我积极向其他班主任学习请教，在习惯培养方面下了很大的功夫。一年来，我们班的学生在习惯方面有了很大的进步。

2、充分利用早会和班队会课

抓住和学生们心灵沟通的方法，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。在校领导和其他老师的帮助下，班级凝聚力得到很大的增强。现在我们班级已经逐步变为一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体。

3、组织学生参加学校组织的各类活动

在此过程中帮助了学生的成长，我也提高了自己的综合素质，更进一步完善了自己。

4、注重与学生的交流

经常利用中午休息时间来与学生进行交流，了解他们的思想状况及学习情况，对学生进行全面了解。并且，通过一年的交流，我与他们建立了亦师亦友的关系，在很多方面都有了默契。

5、注意班级干部的培养

现在，我们班已经有了一支很有能力的班干部队伍，成为了老师和同学的好帮手，同学的好伙伴。现在班级学习气氛有了很大的改善，生生帮助，表现活跃。

四、生活作风情况

作到“以身作则”，起到教师的榜样示范作用，培养学生优良的生活作风和积极向上的进取心，尽量让每一个学生都能以快乐的心态面对生活中的每一件事情。

五、存在的不足和今后努力方向

在一年的教师试用期工作中，无论是教学工作方面还是班主任工作方面，我都觉得自己还存在着很多的不足。比如：合理统筹的能力有待提高，教学管理工作中不够严格，计划意识不强，与家长间的联系不够紧密，缺乏管理的技巧和艺术等。但是，正所谓：“有则改之，无则加勉!”既然看到了自己的不足，我一定会积极改正。在今后的工作中，我将会多调整心态，多反省自己，多进行教学反思，多向老教师取经和学习避免多走弯路，从多角度多方法看问题，让自己真正地快速成长起来。

一年的工作让我认识到，教师任重而道远，成为学生的良师益友，难上加难。作为老师，只有爱是不行的，还必须认识到自己肩上的责任。

以上就是我这一年来在语文教师试用期时的工作总结，这就是我的这一年，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。

小学语文教师试用期工作总结与计划精选篇二

202\_年的某某月某某日，迎来了的语文教师试用期工作考验。在试用期期间，我对于小学中的日常教学和日常工作情况有了一个大致了解。尽管自己也当了二十多年学生，而小学时代更是在我生命中占据了举足轻重的位置。但初次以一名小学教师的身份重回小学校园去实习、去体验，自己所承担的任务大不相同，而视角更是变得迥然不同了，因此感受也与以往有着天壤之别。

初来的半个月里主要就是听课，没有指导老师，没有需要上课的班级。那一段时间很自由，自由的都有点迷茫了。不久之后带着期待和不安，我见到了我的实习指导老师，一位年轻、有魄力的老师——某某，她是某某年级某某班的班主任。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二年级某某班，认识了84个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。下面我从几个方面对在试用期的工作进行总结：

一、查缺补漏，提高教学水平

1、见习阶段

作为刚走出大学校门的大学生，我们缺乏上课的经验，因此必须向优秀教师学习，才能迅速成长，提高自己的教学质量和教学水平。正所谓：“他人之石，可以攻玉”，起初我认为，听课只是听听上课的程序、内容，其实不然，我们要从上课方式、语言、教态等各方面学习，为将来的上课做好充分的准备。在听课期间认真听好赵老师的每一堂课，并做好每节听课纪录，课后与老师交流，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和教学过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合

2、上课阶段

实习第二周，我带着充分的准备，同时也夹杂着几丝羞涩和忐忑走上讲台时，我知道这将是历练我的一个舞台，只能勇敢地走下去。课堂进行的还算顺利，但也不乏牵着学生走的问题，冷堂现象，这也充分说明我教学经验的不足，需要多多学习。我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都有了显著的提高。

二、心系学生，做好班主任工作

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。

做班主任是辛苦的，而当一个小学二年级的班主任则是更辛苦的。小学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监管，稍有不注意就有意想不到的事情发生。这给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好。我每天的主要任务：一是看早读，检查仪容仪表，红领巾的佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，正确引导。三是按照学校规定下课期间必须有教师在教室担负起学生的安全问题

在这过程中，我真的学到了很多，体会到了很多，也成长了很多。

光阴似箭，语文教师试用期的时间就这样不知不觉的结束了!回转身一看，这一段时间我过得充实、有意义。在实习期间，我庆幸得到了某某老师的耐心指导，是她让我的试用期工作以收获颇丰的结局完满结束。我也通过自己的亲身体验和观察，深切地感觉到：做一个小学老师并不是想象中的那么简单。不过与此同时，我也深深地觉得孩子是真可爱、真单纯。与他们相处多了，真的可以让自己永葆一颗年轻的心。虽然我离教师这个标尺还有一段距离，尽管在教师的道路上，充满了艰难险阻，我依然坚定着自己的梦想：做一个光荣的人民教师。做教师，不再是单纯地完成一个儿时的梦想，更多的是承担一份社会的使命感。

小学语文教师试用期工作总结与计划精选篇三

时光如水，岁月如歌，一眨眼功夫，一年的教师试用期满了。在这初为人师的一年里，我庆幸自己能走上向往已久的三尺讲台，实现了由学生向教师过度的角色转变，真正适应了学校正常的教育教学生活，融入了某某四小这个小学教师集体的大家庭中，从中感悟到了师风师德的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时也促使我无论是学习能力、教学能力还是专业水平都得到较明显的提升。当小学音乐教师原本非自己的初衷，一年下来与生朝夕相处，小学生天真无暇，渴望求知，使我增加了坚守小学教师岗位的信心，便暗暗给自己加油，决心以师德、师爱、师智、师能来要求自己，以爱播撒，用爱耕耘，让孩子身心健康发展。现将一年以来工作总结如下：

一、为师者德为先

“无德不成师，德高才为范”，德是教师的灵魂，是教师的生命，作为一名教师，不仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德。我知道作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从小事做起，从现在做起，从我做起，坚持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也试图这样去做。一年下来我积极参加校内外各种学习和培训外，还着重拜读了三本书籍。一是某某县教育局编的《做某某教师》，二是某某作家某某的《某某教师是怎样炼成的》，三是某某的《给新教师的某某》。对重点章节我做了笔记，写了读后感，其中名言名句时时催我上进，心得体会常常把我从挫折中扶起，使我坚定了小学教师岗位的信心，决心为教育事业奋斗终身。

二、为师者能为重

学校要发展，教师是关键。人力资源是学校发展的第一资源，人力资源就是教师的专业素质和教师专业化程度，所以教师教育教学能力薄弱直接关系到学校办学的兴衰。作为新教师我以名师为目标，立足教学常规，做足做优，不断充实自己的基础，尽全能向名师目标进发。

首先通过学习来提升自己。为什么要学习，理由很简单，因为教育的地位和作用在变，教学目标在变，课堂在变，师生关系在变，没有及时转变角色，没有足够理论支撑，一切都难以应付，尤其是作为一名新教师。因此我力求从以下几方面来实现。一是读书，“读书会让我们的教师更加善于思考，更加远离浮躁，从而让我们的教师更加有教育的智慧，让我们的教育更加美丽”，我深受朱永新教授的真知灼见教导，于是我曾经为自己规划了一个读书计划，一年下来我着重读了四本书，分别是某某省农村中小学教师素质提升工程的材料《某某》中的语文教学案例与专题研究，新课程教学方法研究范例，以及教材分析与教案编写专著等。初步掌握了教学设计、教学评价、说课和教学反思结构框架，明白了其中编写意图和方式方法。二是听课，听指导师的课，每次开公开课前，都得到了某某五小的某某指导师的指导，并听她的示范课，指导师的驾驭课堂教学能力、调控能力、教学设计等，我羡慕之极，是我终身学习的榜样。还听了优质课参评课，教研活动示范课，教师们娴熟的教学技能，流畅的教学程序，互动的教学氛围，都深深烙印在我心中。我不断加以取长补短，缩短教学成熟期。最后还听了校内同学科和不同学科教师的课，吸纳课堂教学的精髓，丰富自己教学风格，提高自己课堂教学水平。其次通过实践来成就自己。教育是一门艺术，教学本质上更是一门实践的艺术。所以教好书是教师专业成长的第一步。如何教好书，作为新教师我首先上好每一节平常课，能根据本校学生实际来制定教学目标，预设解决重难点的方法手段和途径，基本完成每课的教学任务，也逐步培养学生的学习兴趣。第二努力上好上岗课，不管是校级还是县级上岗课，我都十分重视，每次都求陈端阳老师指导，陈老师从目标制定、教法选择、教学流程甚至课的导入和课的结束，都一一作了研究和指导，使我受益匪浅，进步颇大。第三积极参加学区青年教师赛课活动，与骨干教师同台献艺，从中锻炼了自己胆量，也取得了较好成绩。第四不断总结教学经验，积极参加论文撰写，每次开公开课后，都写好说课稿，每次听了示范课后，都写好评课稿，试图通过反复的练习，来加快专业发展。另外，我还开了博客，利用博客这个手段，把自己的点滴感悟在网上进行交流来提升自己。

三、为师者勤是宝

勤能补拙，勤奋是为师者的法宝。尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。一年来，我着重学习了五本专著或有关学习材料，参加县新教师培训五到六次，读书文摘卡达70张;并写了学习心得体会一篇;校内外听课达55节，并作记录;校内外公开课3节，说课稿两篇，评课稿两篇，教后反思两篇，教学总结一篇，论文两篇。担任三、四年级两个年段语文课时达16节，辅导学生诗朗诵比赛;做到课时教案齐全，无漏备缺备现象，按时到校，从无迟到、早退、旷课现象，努力做为一名合格的教师。

四、师创绩，绩强师

一年来，我尝试着参加各种各类比赛活动，先后有两篇论文在县、学区论文评比活动中为二等奖和一等奖。青年教师赛课活动，在校级、学区评选中分别为一等奖和二等奖。初战告捷，使我信心百倍，增加我参赛的勇气和胆量，也使我提高了教育教学能力和水平，我将不懈努力，创造更好的成绩。

试用期工作总结与计划精选篇四

在这段时间里，我主要的工作是安全保卫，通过锻炼，我熟悉了公司保安的整个操作流程。

一、自我审视

我于202\_年某月某日成为某某公司的试用保安，到今天已经快1个月了。在这段时间里，我自认能够完全胜任工作，现申请转正。

作为一名新人员，初来公司，曾经很担心不知该怎么与人共处，该如何做好工作;但是公司宽松融洽的工作氛围、团结向上的公司文化，让我很快完成了这一转变。

在这段时间里，我主要的工作是安全保卫，通过锻炼，我熟悉了公司保安的整个操作流程。在工作中，我一直严格要求自己，认真及时做好领导布置的每一项任务，同时主动为领导分忧;服务方面不懂的问题虚心向同事学习请教，不断提高充实自己，希望能尽早独当一面，为公司做出更大的贡献。

二、自身的问题

当然，初入职场，难免出现一些小差小错需领导指正;但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更全面，杜绝类似失误的发生。在此，我要特地感谢公司的领导和同事对我的入职指引和帮助，感谢大家对我工作中出现的失误的提醒和指正。

经过这1个月，我现在已经能够独立处理本职工作，当然我还有很多不足，处理问题的经验方面有待提高，团队协作能力也需要进一步增强，需要不断继续学习以提高自己业务能力。这是我的第一份正式工作，这段时间以来我学到了很多，感悟了很多;看到公司的迅速发展，我深深地感到骄傲和自豪，也更加迫切的希望以一名正式员工的身份在这里工作，实现自己的奋斗目标，体现自己的人生价值，和公司一起成长。

三、转正申请

在此我提出转正申请，恳请领导给我继续锻炼自己、实现理想的机会。我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为公司创造价值，同公司一起展望美好的未来!

第4篇：小学教师试用期工作总结

小学教师试用期工作总结

时光飞逝，转眼间，我在新教师岗位上工作已将近一年。在这关键的一年时间里，我实现了由学生向教师角色的大转变，真正适应了学校的正常教育教学生活，也已融入到了树下小学教师集体的大家庭当中。在学校领导的关心和支持下，我的教学工作已逐渐步入了正轨，并且在教学成长之路上收获一个又一个可喜的进步，教学能力、学习能力和专业水平都得到了明显地提升。在这一年的成长历程中，我收获颇丰，但也存在一定的不足。现将一年以来的工作总结如下：

身为一名人民教师的我，现在的工作生活过得紧张忙碌而又不乏充实，受

益非浅。尽管在初为人师的教学之路上难免磕磕碰碰，曾为学生的不努力而担忧，抑或是为自己缺乏教学经验，特别是班级管理经验而感到纳闷，曾为学生对自己的辛勤辅导当成是老师的自作多情而懊恼……一切的一切，都还需要我不断地去努力，去学习、研究和探索教学经验和班级管理经验，了解学生，认真备好课，上好课，认真辅导，尽心尽力，以求问心无愧，期许尽早成为一名教学能手直至教学骨干，获得长足的进步，获取宝贵的经验。

我担任四年级和五年级以及六年级这三个中高年级的美术教学，同时还兼任学校幼儿班的班主任。对于一位刚踏进教师行列的新老师来说，我面对的是一大堆的未知和茫然。起初，我将它当成是对自我的一次大挑战，尽自己的最大努力去尝试，不断去适应和探索，同时还向老教师请教经验。一路下来，我觉得兼顾三个年级的美术教学，很多时候觉得力不从心，六年级的学生两级

分化严重，学习好的同学比较自觉和勤奋，但另一方面，基础比较差的学生也比较多，无心向学、懒惰成性，上课喜欢讲话，搞小动作，让我变成在三个年级两边转，两头忙，一来要管理好幼儿班，整理琐碎的班级事务管理，应对幼儿的好动和纪律管理，还要负责对高年级差生及时的辅导，有时真的感到很累。此时自己也会用阿q的精神来自我安慰和调节：要是自己有分身术就好了!自我认为，面对这一局面，讲究方法非常重要，时间和多种因素也要充分考虑在内，尽管有些因素是无法把握和控制的。

在教学工作总结上，我努力钻研教材，写教案，认真备课等。在研究教材方面，对于课程的教学重难点，起初把握不是很精当，但在老教师的指导帮助下，通过对教师教学用书的反复研读和学习，我逐步对教学重难点的把握有了一定的领悟。在教学工作中，读懂、读透教材非常重要，这一直是我的指导老师对我的谆谆教导。只有把教材吃透，

理解消化了，教学的效果和质量才能得到保证和提升。从教育的角度看，美术课程是一门对学生的发展具有重要促进作用的课程。然而由于各种原因，目前人们对美术课程的重视还远远没有达到应有的程度。美术课在中小学课程中，依然处于弱势地位。认清这一点，有助于我制定切合实际的美术教学标准。理想的美术课程应该尽量使每个学生积极参与美术学习，并且促使每个学生在各自的基础上获得不同程度的发展，因此我想方设法去调动学生的学习积极性，倡导愉快教学，让学生在课堂学习中获得乐趣。遵循着这一教育理念，我一直在努力着。在课堂教学中，注重灵活地选择教学方法，并注意围绕教学目标来开展教学活动，注重培养学生的课前预习、课后复习良好学习习惯。本着“一课一评，在评中求反思，在反思中求提升”原则，我都会认真听取其他听课老师提出的宝贵意见和建议，认真反思并改进。自己也认为，只有善于进行教学反思才

能使自己成长得更快。

在班主任个人工作计划中，我因为缺乏班级管理经验，同时又是幼儿的班主任，所以感到甚是吃力，多亏了学校领导和各位老师的帮助和指导。但面对着一班小家伙，我有时候还真是感到束手无策，一大堆繁琐的事情等着我去操心，一大堆繁琐的工作等着我去身体力行，一大堆班级小矛盾等着我去处理。对于班级的有效管理，在我向其他老师取经的过程中，我懂得了要当好一名班主任，要有信心、耐心和爱心，这三心在班级后进生的转化工作中表现得极为重要。当班主任给我的最大感触就是深刻体会到了“爱心”和“责任”的力量。对于幼儿小朋友，他们有的才刚刚入学，面对陌生的大集体，或许有许多的不适应，我更要认真地给予引导和鼓励。在这里，我特别要感谢何文琴老师给我的鼓励和帮助，她毫不保留地将她十几年来的班级管理经验传授给我，让我懂得了班级课堂教学常规管理在班级管理中的重要

性，于是我根据她的经验作法来常抓学生的常规工作，在她的课堂教学中，我发现她的课堂教学常规管理做得非常好，尤其是她的身体语言，一个手势，一个简单的动作，一个表情，一个眼神，无不在传递着某一种信息。学生也能立刻明白她发出的各种信号，可见她初期的严抓常规，已使学生养成了一种自觉的习惯。她也成了我最敬佩的一位好老师，无形之中，我以她为榜样自我激励着。在班上，面对着一张张可爱的脸蛋，我心中充满了喜悦和奋斗冲劲，时刻提醒着自己：一定要带好这班小精灵。所谓好的习惯要从小培养，自然而然，我很注重他们良好行为习惯的养成教育。希望他们能快乐地成长，让自己也时刻怀有童心的我也觉得，自己也正如他们一样，一同成长着。

第5篇：小学教师试用期工作总结

小学教师试用期工作总结3篇

“无德不成师，德高才为范”，德是教师的灵魂，是教师的生命，作为一名教师，不仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德。以下是橙子为大家整理的小学教师试用期工作总结，欢迎大家阅读!

小学教师试用期工作总结【一】 转眼间工作已将近一年的时间了。这一年对于我这个刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这近一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。以下是我对一年工作的总结。

一、师德方面

始终认为作为一名教师应把\"师德\"放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。\"学高为师，身正为范\"。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面

在教学准备上，新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、

——文章来源网络整理，仅供参考 难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信\"万事开头难\"。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课的前提。

我有幸得到了教学经验非常丰富的卢老师和黄老师的指导，在教学方面给我提出很多宝贵的建议。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。

这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

在从教学理论方面。我在课余时间阅读了教育学理论的教学参考，而且还借阅大量关于小学英语教学的书籍。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

作为新教师，我唯有以最充分的准备、最大的努力去迎接新的挑战。在今后的日子里，我将不断学习，不断进步，以更高的目标要求自己。做到学在教之先!学后教，透彻地学!

小学教师试用期工作总结【二】 “十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的时间，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它

——文章来源网络整理，仅供参考 使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

近两个月的试用期，令我感慨颇多。我实习的班级是四年级，一大群九---十一岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！