# 科学教研组工作总结

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-01-20

*科学教研组工作总结（精选12篇）科学教研组工作总结 篇1 一、指导思想： 以更新科学教育观念为前提，以优化科学课堂教学为重点，以提高科学师资整体素质为核心，以全面发展学生科学素质，培养学生创新精神和实践能力为归宿，以务实、创新的工作作风，切...*

科学教研组工作总结（精选12篇）

科学教研组工作总结 篇1

一、指导思想：

以更新科学教育观念为前提，以优化科学课堂教学为重点，以提高科学师资整体素质为核心，以全面发展学生科学素质，培养学生创新精神和实践能力为归宿，以务实、创新的工作作风，切实解决科学教学中的新问题，努力开创我校科学教育工作新局面。

二、教研组建设方面：

1、加强理论学习，不断更新教学观念。

学期一开始，全组老师认真学习学校本学期的教学工作计划。教研组和各备课组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。组内老师还订阅《新课程》《江苏教育》等杂志，自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，善学才能善研，善研才能善教，这已成为我们教研组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

2、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神

我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动作为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

3、本学期的教研活动及成果。

(1)参加了市小学毕业班综合学科命题总结会。

(2)参加了海州区的科学课堂教学观摩课。

(3)在县视导中，潘红建老师开了一节《声音的产生》研究课。

(4)汇编了一套科学复习题集。

三、教学常规方面

认真落实常规教学各项任务，坚持集体备课活动，落实重点和难点，统一进度和内容，写好教案，同时也备学生的知识动态，分析反馈学生的想法。本学期每位老师都已经完成或超额完成听课任务，课后都参加了评课活动并写了评课稿。我们开了一些精心设计、各具特色高质量的公开课、观摩课，并取得良好的教学效果，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。

四、反思与改进

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式;外出培训和听课的机会不是很多，这对老师视野的开拓有很大的限制;

总之，在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年里，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，力求科学常识教研组建设日臻完善，掀开一个新的篇章。

科学教研组工作总结 篇2

本学期，我根据地方资源特点，整合和开发一些较有特色的地方课程，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源研究等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。为激发学生的学习兴趣，让学生亲身经历综合实践活动，从中培养他们搜集信息的能力和解决问题的能力。

研究的过程就是学生求知欲、好奇心萌发的过程，通过研究使他们爱提问题，愿意进行新的尝试，培养他们虚心客观、耐心细致的态度，愿意与他人合作交流的学习品质得到了体现。

我在参加区科学教研组教研时，教师们围绕研究课题开展集体备课，重点备教师怎样教，学生如何学，做到相互听课，相互评课，把教科研工作抓在实处。教学中充分体现了学生主体学习，小组合作精神，搜集信息的能力和解决问题的能力。转变了教师的教学观念，教师是学生学习的指导者、合作者、参与者、服务者，注重培养学生尊重事实的品质，注重培养学生的科学素养。

在教学过程中，我注重为学生创设情境，从而发现问题、提出问题，想方设法解决问题，将结果展现出来，让学生主动地接受科学知识，科学事实。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，并充分发挥多媒体课件的作用，从而激发学生学习兴趣，提高教学效果。教学中让学生自己提出研究的问题，想办法去解决问题。让学生走出课堂，走进自然、亲近自然、欣赏自然。

教学中，任课教师始终注意把安全工作放在教育教学的首位，配合学校做好安全教育工作。将“爱祖国、爱家乡、爱科学、爱生活、爱社会主义”的五爱教育、德育教育渗透到科学、学科的教育中去。把科学教学与综合实践有机地结合起来，把科学教学与语文、数学等教学有机地结合起来。教学中耐心、仔细，乐于做学生学习的指导者，学生探究学习的合作者，关心和爱护学生，从不体罚和变相体罚学生。

以上是本学期的工作总结，相信在今后的工作中，我们科学教研组的全体教师一定能更好地转变教学观念，更加全面地为学生服务，取得更优异的教育教学成绩。

科学教研组工作总结 篇3

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和教学改革，提高教师业务水平的重要基地，是实现教师专业化发展的重要组织?一年来，在学校教导处的悉心关怀指导下和在本组成员的积极努力下，我校科学组取得了良好的成绩。本组从以下几个方面作一个简短的汇报。

一、以加强科学知识、业务理论学习，武装组员

曾几何，有人说过：“要使学生一杯水，老师要有一桶水。”不知过了多少年，又有人说，要使学生一桶水，老师要有一条河。也许若干年以后，又有人会说，要使学生一桶水，老师要有大海那样的深，大海那样的广。可见，老师的知识需要不断更新，不断的发展。一个拥有扎实功底的老师，在教学实践中得心应手，反之，寸步难行。为此，我组本学期加强了科学知识和业务理论学习。我们学习了《教学设计原理》、《教材教法》等相关业务知识，并利用教研活动时间，作了《有效复习策略初探》专题讲座。通过学习切磋，我们努力突破教学常规，用科学理论业务知识武装自己。

二、以课堂主阵地为背景，开展合作教研活动

1、更新组员教学观念，突破教学常规

多少年来，直至今日，我们大多老师评价一节课时，或多或少去关注，去片面追求一堂课的完整性，如从课的导入到课的结束，因而教师在课堂教学中不免流行形式，很少去深入思考学生在课堂上解决什么问题，解决几个问题才适度?老师很少去关注学生的思维有没有发展，新概念是否形成等。因此，本学期，我们首先通过教学设计理念的学习，更新组员教学理念，突破教学定向思维，将新理念落实到课堂教学中去。

2、发挥组员作用，合作学习

好文章不是写出来的，而是不断地修改出来的，同理，一堂好课是需要不断的尝试，不断的改进，借用辩证唯物主义观点，从理论到实践，再从实践到理论，这种螺旋式上升。

三、以多元化的活动，开展合作教研活动

教研活动不仅仅局限于钻研教材?研究教法，更主要的是要促进教师的发展与创新，本学期，我组充分发挥综合人力的因素，将劳技、信息技术、自然融为一体，以“合作互助”活动形式，探索教研活动的实效性?具体做法是：

第一、合作研讨课?要求教研组教师集体参与课堂教学，由一人上课，其余组员听课，课后研讨教学的得与失，研讨改进的方法通过“合作互助”形式的教研活动，让每一位教师在活动中得到了启发。将每一位老师的智慧融入到执教老师教学中去。

第二，个人尝试与集体相结合。我组打破常规，先给予执教老师广阔的自由空间，自己备课上课，组员集体听课，在此基础上组员针对这节课出谋划策，合作修改教案，让执教老师再次上课，组员再次听课评课。通过这种个人到集体方式的备课上课，达到教师之间的知识结构?教法经验互补。

四、以课题研究为引领，取得了良好的成绩

本学期，我组申报了《如何指导初中学生开展科学课外实验》课题，在研究课题时，取得了良好的成绩。如：我组李琼老师获得了县教学新苗的称号，卢小通老师获得了县教学骨干称号等，在技能评比中，我组成员分别获得了县优质课一等奖、学区二等奖等，基本功比赛中也取得了一等奖、二等奖等等。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我们将会更加努力，争取做到更好!

科学教研组工作总结 篇4

本学期，我们科学教研组全体成员认真学习20\_\_新出版的科学新课程标准及各年级学科的教学指导书，认真钻研教材教法，积极开展教研活动，努力探讨科学课程的教法，积极完成各项教研任务。一学期来，本教研组团结、积极、勇于探索，努力提高教研、教学质量。现就一学期的科学教研组工作简单总结：

一、认真学习20\_\_新课程标准，制定工作计划。

为了使这个学期的教学工作有计划、有目的地进行，在学期初，我们科学组成员一起根据学校提出的要求及要开展的教研活动，制订好本学期的教学工作、活动、学习计划，各位成员深入钻研教材，明确各单元的计划及须开展的活动的情况，使这学期的教学工作有计划、有目标、有层次地开展。

二、认真做好科学的常规教学活动，努力提高学生素质。

在制订好活动计划及教学计划后，本组在按计划进行各种教学、教研活动的同时，定期检查各成员的教案、作业本等，严格要求每一位科组成员认真备好每一节课、每一个实验及每一次活动，便于充分调动学生的积极性，全面提高学生的各种能力和综合素质。

三、积极开展科普征文、科学社团等学生活动。

科学组积极发动学生参与校、学区、县举办的各种科学活动并进行辅导，取得一定成绩。

四、积极开展教学、教研活动，使科学组成员的教学、教研水平不断提高。

我们科学组在这学年能按制订好的教学、教研活动计划进行活动。根据制定，陈盈盈老师上了教研课《月相变化》，精心准备的课堂和实验器材，为科学组成员搭建了一个研究的平台，受到本教研组教师的一致好评。同时科学教研组成员积极参加学科比赛，教研组郑丽娅老师获县基本功大赛一等奖。

回顾这个学期的科学教研组的工作，有的只是平常的常规工作和琐事。我们体会到了工作“做实”“做细”的重要性。我们相信只有教师的素质的提高才能使我们的科学教育更进一步。因此，在今后的教学中，我们还得继续不断学习，争取使我校的科学教研水平上一个新台阶。

科学教研组工作总结 篇5

本学期我们科学教研组积极开展教研活动，努力探讨科学课程的教法，完成各项教研任务。在全体老师的努力下，科学教研组的工作取得了一定的成绩。现就一学期来教研组的学习、教学工作作简单总结：

一、认真学习课程标准，制定工作计划

为了使这个学期的教学工作有计划、有目的地进行，在学期初，我们教研组成员一起学习了区教研组和学校的工作计划，明确该学期的有关教学要求及开展的教研活动的基本情况。学习新课程标准，共同探讨新教法，尤其是科学课的教法。根据学校提出的要求及要开展的教研活动，制订好该学期的教学工作、活动、学习计划，各成员深入钻研教材，明确各单元的计划及须开展的活动的情况，使这学期的教学工作有计划、有目标、有层次地开展。

二、认真做好常规教学活动，努力提高学生素质

在制订好活动计划及教学计划后，按计划进行各种教学、教研活动的同时，定期检查各成员的教案，严格要求每一位成员认真备好每一节课、每一个实验及每一次活动，便于充分调动学生的积极性，全面提高学生的各种能力和综合素质。同时教研组为了保障每节科学课都能够开足、开齐实验课，在每一个年级段都指派一名教师负责好实验的工作。同时在学期前要求每位负责老师对所需的实验器材(要求学校提供的)做好实现检查工作，并报学校总务处，备足、备齐实验器材。

三、积极开展教研活动，不断提高教学水平

为保证新课程标准的进一步落实，使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以“自主、合作、探究”学习模式的探讨为主题，以创设开放而有活力的科学课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。我们组织了两周一次的教研活动，矫正疏漏，抛砖引玉，凭借教材，紧扣课程标准精心设计，反复修改，提炼推敲出一节节独具特色的展示课。全校的科学老师欢聚一堂，探讨教学上存在的问题，思考如何恰当有效地处理这些问题。本学期每位老师都已经完成或超额完成听课任务，课后都参加了评课活动并写了评课稿。我们开了一些精心设计、各具特色高质量的公开课、观摩课，并取得良好的教学效果，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。

四、正视教学教研工作的不足，不断提高工作水平

善学才能善研，善思才能善教，这已成为我们教研组教师的共识，反思组内的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足：

1、科学教学中有结构材料的准备和利用不够充分，作为兼职教师在实际课堂教学中如何深刻挖掘教材，如何有效开展教学;

2、对于学生的科学综合素养仍旧有待提高，动手操作的能力、小组合作意识还要再进一步挖掘和培养，整体的科学素质还需在上台阶。

五、下一步工作的两点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从能力训练、知识掌握入手，严格要求学生，从点滴培养学生的科学素养。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。我们相信，在大家的共同努力下，我们的科学教研组将越来越成熟，我们期待下学期有更大的收获。

科学教研组工作总结 篇6

本学期，我们科学组全体成员在学校领导的关心下，继续认真学习科学新课程标准及各年级学科的教学大纲，认真钻研教材教法，积极开展教研活动，努力探讨科学课程的教法，积极完成各项教研任务。一学期来，本备课组能团结、积极、勇于探索，努力提高教研、教学质量。现就一学期来科组的学习、教学工作作简单总结如下：

一、认真学习新课程标准，制定科组工作计划

为了使这个学期的教学工作有计划、有目的地进行，在学期初，我们科组成员一起学习了上级有关部门的工作计划和学校的工作计划，明确该学期的有关教学要求及开展的教研活动的基本情况。学习新课程标准，共同探讨新教法，尤其是科学课的教法。根据学校提出的要求及要开展的教研活动，本科组制订好该学期的教学工作、活动、学习计划，各科组成员深入钻研教材，明确各单元的计划及须开展的活动的情况，使这学期的教学工作有计划、有目标、有层次地开展。

二、认真做好科学的常规教学活动，努力提高学生素质

在制订好活动计划及教学计划后，本科组在按计划进行各种教学、教研活动的同时，定期检查各成员的教案，严格要求每一位科组成员认真备好每一节课、每一个实验及每一次活动，便于充分调动学生的积极性，全面提高学生的各种能力和综合素质。

三、积极开展教学、教研活动，使科学组成员的教学、教研水平不断提高

我们科学组在这学年能按制订好的教学、教研活动计划进行活动。根据制定，科学组陈莉老师、刘荣老师分别上了研究课，每堂研究课，都能精心准备，为科学组成员搭建了一个研究的平台，受到本教研组教师的一致好评。而且刘荣老师的说课《土壤里有什么》在市里的科学说课比赛中获得了一等奖。

回顾这个学期的科学工作，没有什么轰轰烈烈的大事，有的只是平常的常规工作和琐事。身为科学学科的教研组长，官不大，但也真正体会到了工作做实做细的重要性。自己感觉教研工作的真正实效还未得到有效的落实，每项活动的预期目标总和实际达成的效果有着明显的差距。以前我们常常是边学边教、边教边学，从书上学，从网络等媒体中学，向学生和其他老师学。相信只有教师的素质的提高才能使我们的科学教育更上一个台阶。因此，在今后的教学中，我们还得继续不断学习，争取使我校的科学教学水平上一个新台阶。

科学教研组工作总结 篇7

回顾一个学期来的科学教研工作，现将这一学期来的工作总结如下：

一、整理本学期主要活动

本学期我们科学教研组用心开展教研活动，努力探讨科学课程的教法，完成各项教研任务。在全体老师的努力下，科学教研组的工作取得了必须的成绩。现就一学期来教研组的学习、教学工作作简单总结：

二、认真学习课程标准，制定工作计划

为了使这个学期的教学工作有计划、有目的地进行，在学期初，我们教研组成员一齐学习了区教研组和学校的工作计划，明确该学期的有关教学要求及开展的教研活动的基本状况。学习新课程标准，共同探讨新教法，尤其是科学课的教法。根据学校提出的要求及要开展的教研活动，制订好该学期的教学工作、活动、学习计划，各成员深入钻研教材，明确各单元的计划及须开展的活动的状况，使这学期的教学工作有计划、有目标、有层次地开展。

三、认真做好常规教学活动，努力提高学生素质

在制订好活动计划及教学计划后，按计划进行各种教学、教研活动的同时，定期检查各成员的教案，严格要求每一位成员认真备好每一节课、每一个实验及每一次活动，便于充分调动学生的用心性，全面提高学生的各种潜力和综合素质。同时教研组为了保障每节科学课都能够开足、开齐实验课，在每一个年级段都指派一名教师负责好实验的工作。同时在学期前要求每位负责老师对所需的实验器材(要求学校带给的)做好实现检查工作，并报学校总务处，备足、备齐实验器材。

四、用心开展教研活动，不断提高教学水平

为保证新课程标准的进一步落实，使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以“自主、合作、探究”学习模式的探讨为主题，以创设开放而有活力的科学课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。我们组织了“人人公开课”的教研活动，全校的科学老师欢聚一堂，探讨教学上存在的问题，思考如何恰当有效地处理这些问题。本学期每位老师都顺利完成听课任务，课后都参加了评课活动。

五、正视教学教研工作的不足，不断提高工作水平

善学才能善研，善思才能善教，这已成为我们教研组教师的共识，反思组内的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足：

1、科学教学中有结构材料的准备和利用不够充分，作为兼职教师在实际课堂教学中如何深刻挖掘教材，如何有效开展教学;

2、对于学生的科学综合素养仍旧有待提高，动手操作的潜力、小组合作意识还要再进一步挖掘和培养，整体的科学素质还需在上台阶。

六、对于本学期教研活动的思考

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的职责心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从潜力训练、知识掌握入手，严格要求学生，从点滴培养学生的科学素养。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。我们相信，在大家的共同努力下，我们的科学教研组将越来越成熟，我们期盼下学期有更大的收获。

科学教研组工作总结 篇8

时间飞逝，又到了学期末，我们科学教研组的教育教学工作也告一段落。一个学期来的科学教研工作，我们觉得在学校领导的高度重视下，在全体科学老师的共同努力团结协作下，教育教学工作有了一定收获，基本完成了学期初预定的目标。现将这一学期来的工作总结如下：

一、加强业务学习，重视提高自身素质。

新课程实施至今虽说已经有好几个年头，但对于新课程背景下的科学课许多老师还是了解甚少，更何况我们教研组的教师都是兼职任教，大家都没有那么多时间去研究钻研科学教材，现在的科学科又完全不同于以前的常识教材，内容上、学习方法上有了很大的改变，全体科学教师都非常珍惜每次的教研活动，积极准时参加集体备课活动和观摩课活动。在听课过程中大家认真聆听做好笔记，备课活动中畅所欲言，把教学中碰到的问题提出来大家共同讨论，有许多的老师还利用课余时间相互研讨科学课的教材教法，交流心得体会。通过各种形式活动大家都认为收获很多，启发很大。不管是自己的教育理论水平和教育教学能力都有了很大的提高。

二、加强教学常规管理，提高课堂教学效率

为了提高我们科学学科的教育教学质量，我们在学期初就认真制定了本学科的教研组工作计划，平时我们也时时提醒每一位教师做好提优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养，相信他们通过自己的刻苦努力也能取得满意的成绩。在期中我们也组织了教师对我们的科学学科的教学质量进行了检测和教学质量的分析，对存在的问题进行了研究，商量对策，争取在期末考试中取得令人满意的成绩。

但也有许多不足之处，还将面临许多新的挑战，在新课程新理念中教师要做好转轨工作，同样教研组工作也应转变，适应新时期新课程的需要，只有这样才能跟上时代的步伐。

科学教研组工作总结 篇9

本学期，我们科学教研组以《科学(3--6年级)课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体科学素养，为了提高我们组每一位科学教师的业务水平和实践能力，本教研组在本学期也开展了一系列的活动，下面我对本学期的活动做如下小结：

1、教研活动以点带面

能参加各种教研活动是每一位教师梦寐以求的事。本学期，周玉老师积极参加各级教研活动，作为天宁区小学科学史柏良工作室的成员还对上海第七届模型展览会进行了现场观摩。在工作室的多次活动中都能畅谈学习体会与经验，然后与其他成员共同交流讨论、共同反思，共同成长。回校后又将获得的信息与方法与没有及时参与培训的科学教师一起研究，使她们也一样在业务上共同进步。

2、上好每一堂课是我们迅速成长的关键环节

本学期我们组的每位科学教师都严格执行教研组的工作计划，我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但他们都能在教学实践中认真钻研新课标、教材，分析学生的实际情况，确定教学目标，设计教学过程，认真写好教案。本学期，周玉老师在史柏良工作室内开设了展示课《走马灯》，得到了参与老师的好评。另外，本学期周玉老师还面向3-5年级的学生开设了航模社团活动，并组织学生参加了20xx年常州市中小学生航空模型竞赛，虽然没有取得很好的成绩，但是也积累了一定的参赛经验。

3、在反思的过程中逐步得到提高

“要给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”教师如果不学习，教学活动就成了“无本之木、无源之水”，为加强修养，提高素质，我们组认真学习新教材和新科学课程标准，学习学科刊物，了解教改信息，提高自己的科学素养。一学期来，每一位科学教师都能善于用新课程的理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析;养成“课后反思”的习惯，在反思中更新自己的教学理念，丰富自己的实践经验、完善自己的教学设计，为后继教学工作积累有价值的素材。除了积极投身与教科研研究，我们科学组的老师和致力于将研究成果整理成文。本学期，周玉老师撰写的论文《利用影视资源使小学科学教学事半功倍》获江苏省第八届现代教育技术应用论文一等奖，《“古”为“今”用更高效——谈诗词在小学科学教学中的运用》获天宁区第五届教海探航论文二等奖。期末，我们中心的各位科学教师又聚一起相互交流自己本学期的点滴体会。通过交流，教师们针对自己以后的教学受到了不同程度的启发。另外，就各年级的科学课内容而言，其难度已是老教材难以相比的了，有一部分内容甚至于涉及到高中阶段的，但我们的科学老师们一方面注重自身的学习提升，另一方面多多地互相学习。

4、积极开展听、评课活动，提高教学水平

一学期来，本组教师精诚团结，互相帮助，相互之间教研气氛浓厚。我们打算在下个学期多开展“以互听互评研究课”的活动，通过听、评活动，相互切磋，取长补短，争取在一次次真情的评课中，促使教师逐步形成具有自己个性的教学风格，提升听课教师的看课、评课能力，每位教师有所得有所获，每位教师有所思有所悟，为本教研组教师锤炼业务素养造梯搭台，从而达到使我组所有科学教师共同成长的目的。

5、反思与改进

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式;还有教学硬件设施的不完善，缺少许多实验设备和器材，使很多教学计划都难于落实。

上述的点点滴滴，说明了我校科学组老师对科学教学研究的真诚与执着，面对新的世纪，面对如荼如火小学科学教学改革，我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

科学教研组工作总结 篇10

一、指导思想

认真落实区教研室的践行“导、学、议、练”教学模式的磨课要求，以打造高效课堂为宗旨，以促进教师专业化发展为根本，使教师能准确把握“导、学、议、练”的内涵，熟悉掌握操作流程。让教师不断更新观念，优化教学过程、教学方式、学习方式等。

二、本组具体做法

1.加强理论学习，不断更新教育观念

任何教学活动总离不开理论与实践相结合这条主线，为更好地践行“导学议练”教学模式，我们对“导学议练”进行了集中研训，又在每周三下午教研学习时间进行理论学习，通过理论学习来帮助老师们提高业务水平。

2、深入开展“导学议练”磨课活动

活动中教研组组织教师进行集体备课，精心进行教学设计，采取一课多讲，讲议结合的形式，全组教师参加听课、议课，取得了显著的成效。在这学期的磨课活动中我们分别对《认识光》、《空气在哪里》、《蚯蚓找家》、《摆的秘密》进行了反复研磨。通过磨课活动老师们的研究意识增强了，专业素质提高了，虽然有苦，但辛苦过后品尝到了收获的甘甜。

3、专题研究，注重学生能力的培养

实验在小学科学教学中占有相当重要的地位，它是科学探究的重要一环，有助于培养学生实践、探究能力，帮助学生理解知识点。在课堂上无论是教师演示实验，还是学生自己动手做实验，都是培养学生探究能力至关重要的方式。为了让教研活动更具体明确，这学期我们教研组确立了“利用实验培养学生探究能力”的教研专题。并在每次磨课活动中对这一方面进行特别关注，从课堂教学反映出老师们都能做到结合实验培养学生的探究能力，并比以往有所进步。

三、反思与改进

反思我们组的教学和教研工作，也发现了我们工作中存在的一些失误和不足，比如由于兼职的原因个别老师把教研的精力更多的投入到所谓的主科中，对科学教研工作不积极，再如我们的教研计划的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式。

总之，在这个学期里，我们以“导学议练”磨课活动为主线，开展了丰富的教研活动，我们辛勤付出，我们开心收获，正是这些收获让我们更有信心在下个学期的教研工作中，求真务实、锐意进取、勇于开拓，在“导学议练”教学模式的探索和实践中再接再厉，取得更显著的成绩。

科学教研组工作总结 篇11

回顾一个学期来的教研工作，在全体科学老师的共同努力团结协作下，教育教学工作有了一定起色，顺利完成了学期初预定的目标。现将这一学期来的工作总结如下：

一、加强业务学习，重视提高自身素质。

本学期组织每位科学的教师进行课程培训，学习一下科学课的课程标准，老师们能对科学教材有个整体的把握。全体科学教师都非常珍惜每一次的教研活动，积极准时参加教研组活动。在活动中大家畅所欲言，把教学中碰到的问题提出来大家共同讨论，相互研讨科学课的教材教法，交流心得体会。大家都认为收获很多，启发很大。不管是自己的教育理论水平和教育教学能力都有了很大的提高。

二、加强教学常规管理，提高课堂教学效率。

教研活动不仅仅局限于钻研教材？研究教法，更主要的是要促进教师的发展与创新，本学期，我组充分发挥综合人力的因素，将劳技、信息技术、自然融为一体，以“合作互助”活动形式，探索教研活动的实效性？具体做法是：第一、合作研讨课？要求教研组教师集体参与课堂教学，由一人上课，其余组员听课，课后研讨教学的得与失，研讨改进的方法通过“合作互助”形式的教研活动，让每一位教师在活动中得到了启发。将每一位老师的智慧融入到执教老师教学中去。第二，个人尝试与集体相结合。我组打破常规，先给予执教老师广阔的自由空间，自己备课上课，组员集体听课，在此基础上组员针对这节课出谋划策，合作修改教案，让执教老师再次上课，组员再次听课评课。通过这种个人到集体方式的备课上课，达到教师之间的知识结构？教法经验互补。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我们将会更加努力，争取做到更好！

科学教研组工作总结 篇12

一学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体科学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，用心探索和认真教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂。

我们怎样教科学，《新课程标准》对科学的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位科学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师务必重新思考的问题。全体科学教师有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，资料标准及课程实施推荐有更深的了解，本学期各年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们每位科学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把科学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，每个人根据本班学生状况，用心利用各种教学资源，创造性地使用教材，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新潜力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的构成。坚持每月一次的大教研组活动，矫正疏漏，抛砖引玉，反馈考核状况，增大考核透明度，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！