# 语文老师工作总结报告

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-03-14

*语文老师工作总结报告5篇总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的语文老师工作总结报告，希望大家能够喜欢!语文老师工作总结报...*

语文老师工作总结报告5篇

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的语文老师工作总结报告，希望大家能够喜欢!

**语文老师工作总结报告篇1**

很快这一期暑期培训将要结束，回头看，这已是我在格林森度过的第四个培训期了。在整个工作期间，让我感触最深的就是看到了格林森新发展，认识了新老师和可爱的学生。

我的工作内容一直都是小学语文这一块，而这一期，我所面临的是小学二年级到六年级五个年级的教学工作，对于我而言，这是又一次新的挑战。在对各年级学生基本情况进行了解，针对不同年龄段学生心理特征分析后，制定出不同的教学方案，开展课程安排。

在整个教学过程中，较为特殊的是二年级班，由于学生年龄偏小，对所学基础知识掌握情况较少，以着重在字词方面进行相应训练，选择与大纲同步教材《标准练》，提前学习二年级上学期课本知识，为开学接受学校老师教学做好准备。而在教学期间有一个学生引起了我的注意，学生名叫杨邦军，对于一年级所学知识他掌握不够扎实，导致做起题来速度慢、错误多。而最初让我担忧的是该生的性格，他不爱说话，很内向，不愿与同学接触，上课态度不积极，不像同龄孩子那样活跃。发现这些问题后，针对该生实际情况，改变一贯教学模式，下课主动与他沟通，上课点他回答问题，朗读课文，鼓励大胆发言，答错也奖励的教学方案，增强学生信心，提高胆量。在这期培训将要结束时，我发现相对之前他有了很大变化，变得开朗活泼。

另外一名学生，名叫吴思凯，刚刚入学时该生家长主动找到我和梁老师谈到学生情况，家长对学生要求较高，也是由于家长提到吴思凯出生时因为被羊水呛到，是经过抢救得以还生的孩子，家长担心因此影响到孩子思维反应能力，对此感到担忧。事实上，我和梁老师一致认为该生学习情况良好，各方面表现较突出对于学习非常积极，态度端正。通过再次与家长沟通，让她正视孩子的实际状况，对孩子有了正确的认识，并在将后来的教育过程中进行适合自己孩子的引导教育。

除二年级外，其他年级学生在学习上自主能力相对较强，根据实际情况各年级都是选择以《阅读与作文》作为培训材料，对学生写作能力和阅读理解能力进行提高。

三年级班，着重培养看图说话能力，学会片段描写等。自主阅读短文，养成独立思考的习惯，答题时仔细认真。四年级班，是高年级班中总体水平基础较差的一个班，作文的基本写法模式掌握情况不太好，所以在阅读训练的基础上，加大作文训练，到了期末学生反映效果良好。五年级班和六年级班，这两个高年级班学生年龄大一点，知识的掌握情况也较好，所以在学习新知识的过程中能好的吸收，成绩提高相对明显，效果突出。

以上就是我在这一期教学过程中的工作总结，在一次又一次教学实践中，在一批有一批学生结业中，我更加深刻的体会到作为一名老师在面对一群可爱的学生，并能看到他们在成长，有了进步和提高时，心中油然而生一份欣慰。

在这一期的教学安排过程中，我也看到了格林森它也在成长着，这样的成长似乎预示着未来无限的发展，也愿在这期教学中所有付出自己辛劳的老师们能够不断进步，创造新的未来，我期待着格林森更辉煌的下一期。

**语文老师工作总结报告篇2**

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们在学校领导的大力支持和直接领导下，圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我出色的完成了教学任务，也取得了一定的成绩，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩和能力而努力奋斗!

**语文老师工作总结报告篇3**

本学期，本人担任初二7、8 班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题\"开放性教学课型的研究\"的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。 在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

**语文老师工作总结报告篇4**

一、取得的成绩

1、创设平等、活跃的课堂氛围。让学生养成良好的学习习惯，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。对答得好的，我会给小组加分。并评出优秀小组。提高对学习活动的积极性。

2、狠抓基础知识和基本技能。我把学生分为不同的小组，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，并且每周的写字时间认真指导。好的给予学生表扬。这样学生学习的积极性高涨，而且注意力也集中，当然学习效果是最佳的。

3、重视读书时光。让学生多读书，读好书，进行班级读书漂流活动，学生在阅读中十分认真，学生特别喜欢《夏洛的网》，在读中，认识了善良、乐于助人的夏洛，并且了解了夏洛和小猪威尔伯之间的友情。学生特别有兴趣。久而久之学生的阅读能力就大大提高。

4、作业。语文课堂作业要求学生保证质量，书写认真，学生做的特别好。学生现在对书写的整洁性改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

二、不足之处

1、大部分学生没有养成自觉预习的习惯。虽然教给他们预习方法，但是他们贪玩，没有按照要求进行。所以，在今后的教学中还要强化他们自觉预习的意识。

2、学生思维不够活跃，想象不够丰富。所以在今后的教学中，还要多给学生独立思考的时间空间，训练他们的思维想象能力。

3、对于差生的教育辅导不够，尤其是一些因为懒惰造成学习吃力的学生，没有解决他们心里长懒惰的毛病，所以辅导的效果欠佳。

4、学生的独立学习语文的能力虽然提高不少，但还不够，还需继续进行指导。

5、学生没有形成良好的倾听习惯，致使学生学习效果差，答非所问。下学期要注重培养学生善于倾听的习惯。

三、改进地方

作文是我们的大敌，学生无法下笔，有些学生还不会写，我真的感到惭愧!我会在下学期加强阅读训练，把阅读教学与写作教学紧密结合起来，提高语言表达能力。让学生养成读书要做笔记的习惯，生养成\"不动笔墨不读书\"的好习惯。

**语文老师工作总结报告篇5**

又一个学期过去了，接手本班也有一年多了，我主要从孩子们个人基础出发开展教育教学工作。现从以下几个方面对教学工作加以总结：

一、关于识字教学

在常用识字教学方法的基础上,又积极采用字理识字法，加深印象并对识字产生兴趣。孩子们已经具备基本的识字能力，对于简单的字，大胆放手让学生自学。学生用自己喜欢的方式记字。鼓励学生多识字。除了课内识字外,我还鼓励学生在课外识字,引导学生平时留心观察,随时随地识字。

二、关于阅读教学

阅读是语文教学的基础，养成良好的阅读习惯是语文教学的重要内容。阅读习惯的养成，兴趣是第一要素，因此，本学期的阅读课重在分享优秀的文字作品。

课外阅读同样重要。在班级，包括在面对家长我都不断强调课外阅读的重要性。本学期每生每日课外读书不少于40分钟。学生到校后利用早读开始之前的时间进行课外阅读。课间和学生谈话，说说近期的读书心得和体会，讲讲所读书的内容，交流最喜欢的书目。

三、关于习作教学

首先激发学生对生活的热爱。生活本身是丰富多彩的，是习作的源泉。我先要做的是，教学生学会去“爱”、去观察。爱周围的人和事物;观察周围的人和事物。孩子们的情感丰富了，头脑中储存的东西更多了，他们才会写下精彩段落。其次扩大阅读面，注重知识积累，培养学生主动收集信息、处理信息的能力。重视口头作文与即兴作文的训练结合指导。再次，自评自改与互判互评也是作文训练的有效方法。

这种多样、别致、有趣的训练形式，不仅使学生在兴趣中写作，在写作中尽兴，而且把作文与生活，作文与活动，作文与实际应用紧密结合，提高了作文的综合能力。

四、后进生转化工作

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异,为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展,采取个别学生个别对待态度。在班中成立“互助”小组,利用结对子形式,课外加强辅导工作,课堂中创设机会,给予鼓励,留心他们的细微变化，哪怕一丝的进步或转变，都要及时给予肯定。培养学生的学习兴趣,促使每一位学生都有提高.

本学期我尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，看到孩子们也取得了不小的进步，感到非常欣慰，接下来我会再接再厉。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！