# [教务处月工作总结]初中教务处下学期工作总结

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-04-23

*提高教学效益，促进教育教学，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能。以下是由本站小编为大家整理的“初中教务处下学期工作总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。　　初中教务处下学期工作总结（一）　　本学期教导处紧紧围绕学校教研工作指...*

　　提高教学效益，促进教育教学，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能。以下是由本站小编为大家整理的“初中教务处下学期工作总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。

**初中教务处下学期工作总结（一）**

　　本学期教导处紧紧围绕学校教研工作指导思想，以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。主要做了以下工作：

　　1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

　　本学期学校组织了暑期培训、新教师教学策略和新课改培训、班主任培训，邀请宋西君校长来我校讲学；积极组织教师外出学习达200多人次，为我校教师成长搭建平台。

　　2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

　　本学期以“构建和谐的师生关系”为主题利用“亮点集锦”“我给学生读文章”“教师成长反思录”“主题课题研究”“关键时间的常规写作”等引导教师思考、实践如何真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。

　　学校举行优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思评选活动，获奖情况纳入教师积分。

　　3、立足课堂教学，优化常规管理，提高工作的针对性。

　　学校认真制定教学教研计划，并及时抽检计划完成情况。定期召开教研会议，本学期结合我校实际以青年教师培养为重点先后举行了“骨干教师公开课”、“青年教师汇报课”，骨干教师和青年教师结对帮扶，每周集体备课、追踪听课。促使新教师尽快成长。

　　4、深入课堂教学研究，探索、构建高效课堂。

　　教研组每周开展一次集中教研活动，定时定点。集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等常规活动和各种专题研讨活动。本学期英语组的“先导课”、数学组的“推门听课”、走课、语文组、地理组的“同课异构”等活动开展的有声有色。学校与12月9日开展了青中教研论坛，以“沟通、交流、分享、学习”为主题对前期工作了回顾、反思、总结、展望，通过交流，学习了方法，开拓了思路，为我校下一步学校校本教研活动更加科学、有序、真实、有效；深入教学，走进课堂奠定了基础、理清了思路、明确了方向。

　　5、学校充分发挥骨干教师在教科研中的带头作用，县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上（含市级）骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上（含县级）骨干教师每年必须有一篇文章在县级以上教科研部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

　　6、做好课程实施和校本课程开发。

　　本学期学校严格按照《课程实施方案》安排课程，并对教师课堂行为进行督察通报。根据学校实际情况完善、开发了校本课程《柳韵》和《写字》。

　　7、继续加强对学生的养成教育。

　　组织学生认真学习一日常规等规范，在全校开展静楼活动，并由教师按时值班，促使学生的行为习惯和学习习惯尽快养成。

　　8、加强辅导、和兴趣小组建设，促进学生全面发展。

　　本学期继续加强三生辅导，做到有计划、有记录、有检查、有效果、有奖惩。促使全体学生共同发展。

　　加强各类兴趣小组建设，积极组织学生参加各级各类特长比赛项目，多人次获各级奖项，促进学生的全面发展。

　　9、实施教师任课滚动制，进一步完善教师考评制度。

　　结合学校发展需要，本学期学校改变以往每年拆班重分学生的现象，实施教师任课滚动制，保证教学的持续性；完善教师考评制度，力争考评公开、公正、透明，充分调动教师工作的积极性。

　　10、完善科室建设。

　　做好工作分工的同时，调徐老师进入教导处，加强本科室力量，更好的为教学工作服务。

　　11、扎实推进网络教研。

　　本学期为进一步让网络教研为教学服务，学校与学科网签订协议，成为网校通用户，为教师提供了丰富的资源。

　　今年的不足之处：

　　1、各教研组的教研活动开展情况不一，个别组没有很好的落实。

　　2、新教师的培训和指导不到位。

　　下一步打算：

　　1、立足课堂，做好计划，促使教研活动序列、有效。

　　2、加强对新教师的引领，促使他们尽快成长。

　　3、加强九年级管理工作，力争复习有法、高效。

　　4、进一步加强档案的过程性管理，力求规范、有序、丰富。

　　5、继续加大对考评结果的应用，及时、公开、透明。加大对教学行为的整改力度。

**初中教务处下学期工作总结（二）**

　　各位教师，这个学期对于我校来说是灰色的学期，这并不是说这学期来我校工作没有进展，否认我们的成绩，可以说这学期来我们取得了一定的成绩，如：

　　1、我们通过了上级的“普九”验收，校园环境大有改善；

　　2、我校被评为上饶市校本教研示范学校；在县同类学校中是不多的；

　　3、我校学生参加了县物理竞赛获得团体二等奖；

　　4、我校教师参加县公开教学取得了两个第一的优异成绩等等，表明我们的工作是卓有成效的。但一丑遮百美，今年的中考我们打了一个败仗，因为中考的失利，我们受到上级的批评，因为中考的失利，我们受到家长的埋怨，因为中考的失利，我们不能被侯岗人民理解，侯岗中学过去的辉煌被人遗忘了，迎面而来的是怨言、诋毁，我们始终在默默承受，因为我们知道自己有不可推脱的责任，但责任不在老师，我们老师的工作能力、责任心、事业心在侯岗初中创办40多年来，取得的一次又一次辉煌成绩中，已经得到了证明，问题出在学校管理上，学校只是依靠精神激励，而忽视了物质激励，从学校纵向历史看，从横向社会环境对比，这都不是最佳的管理措施。

　　为此，黄校长以诚恳的态度代表侯岗初中向广大家长道了歉，在此，我代表教导处向全体在座教师表示深深道歉，学校让你们在暑期中受委屈了。过去的只能成为经验和教训，继往开来，我们要将侯岗初中再次托起还是有条件和希望的。

　　一、我们有一支有责任心、事业心，工作能力强的优秀教师队伍。

　　二、通过暑期校长竞聘，班子重组，我校行政班子成员没有大改变，对学校情况比较了解，能抓住问题关健，对症下药，而通过这次竞聘，虽然班子成员没有换多少，但每个人都经过了一翻思想上的洗礼，已经形成了高度统一，为质量求生存。

　　三、学校委派精力充沛、精明强干的俞校长来领导教学工作，两年来的接触，大家知道他是一位思想缜密，工作能力强，善于团结教师的领导，由他来领导教学工作，对提高教导处办事效率，提高教学成绩大有帮助。

　　四、今年学校将采取以精神激励为主，把物质激励和精神激励结合起来的管理措施。凡能教学、想教学、会教学取得了教学成果的教师，学校将在校内、社会上提高其身誉，并给予其物质奖励，学校在物质奖励上加大投入，让优秀的教师能名利双收。对于不能教学、不想教学、不会教学，成绩长期低下的教师以帮助，帮助不行的就淘汰。在此，教导处一方面要抓管理，另一方面将定期督促学校财务上将教学这一块资金按时到位，并及时发给教师，如不能按时到位，将会向教师解释原因。

　　五、告诉大家一个好消息，教育局为了支持我校，答应帮我们代还xx万元微机欠款，这将使我们甩掉债务包袱，轻装上阵。

　　综上所述，侯岗初中的再次崛起是有条件、有希望的，现在关键在我们在座的教师能不能将自己的优势、干劲，最大限度的发挥出来，我的答案是肯定的。我们在座的有的是侯岗初中任教几年，有的任教十几年，甚至几十年，像我们的老一辈，陈光厚、李松宝、吴加喜、曹象贤等教师把毕生的心血都教在了侯岗初中讲台上，我相信在座的还会有一部分，甚至是大部分老师都会向陈光厚等老师一样，将一生奉献在侯岗初中三尺讲台上，我们有的一家住在学校里，有的在学校周边做了房子，我们的下一代，仍至再下一代，我们的亲朋好友下一代都会在这所学校学习、生活、成长。我们与侯岗初中有着割不断的关系，舍不掉的情，侯岗初中荣，我们一起荣，侯岗初中衰，我们就无颜面对侯岗老表，侯岗初中就是我们第二个家，只要我们心往一处想，劲往一处使，就一定能再创侯岗初中的辉煌的明天。

**初中教务处下学期工作总结（三）**

　　繁忙与琐碎中，在激情与期待中，在努力与探索中，结束了本20xx春期工作。在学校领导的指导下，在全体师生的共同努力下，面对任务重、要求高、压力大的困难，坚持以转变观念、注重实效为指导思想，认真贯彻以质量为生命线，在规范中求发展的发展策略，积极推进教学管理与课程改革，努力实现教学目标，本着“求真、务实”的精神，坚持以实施课程改革为重点，以提高教学质量为中心，以教育科研为抓手，以巩固“两基”为突破口，扎实开展教导处工作。继续倡导观念不断更新、方法不断创新、作风踏实过硬、工作细致规范的理念，进一步强化率先意识、效率意识、竞争意识和责任意识，着力提高办学水平和教学质量。反思才会进步，总结才会提高，现对本学期教导处工作作如下总结：

　>　一、规范课程设置，推进课程改革

　　1、继续认真学习领悟《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神以及各科课程标准，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各科教学过程。

　　2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，确保高质量完成各科教育教学任务。

　　3、结合我校实际情况，严格执行新课程标准，继续加强初中部教师课程的教学与管理，综合学校实际，配合教科室开展新课程模式的探索与体验，切实注重学生的感受和体验。

　　>二、狠抓常规管理，提高教学效益

　　1、加强常规检查的力度，搞好教学常规反馈工作。本学期教导处进一步完善教学常规检查评价制度，建立“教学环节”月检查制度和教学常规反馈制度。同时加强了随堂听课的力度。本学期，各学科组加强对每个教师的随堂听课，改变以前课前通知，教师精心准备，课后不加思索的情况。这样，有利于加强教师对教材的钻研，认真上好每一堂课，课后进行教学反思。并且通过这种形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行公正、客观的评价，认真落实学校制定的《十直中学教师学习工作考勤制度及有关要求》。

　　2、向课堂教学要质量。提高课堂效率，坚持向课堂要效益，努力备好每一节课，上好每一堂课。课堂教学作为教学的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度价值观的培养。具体要求如下：

　　A、精细备课，让每一节课充实。教案是教师实施教学的方案，因此要求每位教师认真研究教材，进行充分备课，教案的整体设计要美观大方，书写工整。严格按教委、教育管理中心的要求规范教师的备课。

　　B、严实上课，让每一位学生都有收获。

　　课堂教学是整个教学工作的中心环节，是完成教学任务、提高教学质量的关键。每个教师都应严格要求自己，充分利用40分钟，认真上好每一节课。教导处对教师上课具体要求如下：

　　（1）、教学目标明确：要根据教学目标安排好教学的各个环节。教学环节清楚，步骤合理，能体现教学的重点，使每节课的教学目的和要求既符合课程标准精神，又切合学生实际。

　　（2）、教学内容正确：讲解教学内容，要注意科学性和严密性。对每一个概念、定义的表述，对所有定理、定律的论证以及对例题的讲解，都要准确无误。

　　（3）、渗透德育教育。要充分挖掘教材的思想性，把德育教育有机地贯穿在各科教学之中，真正做到既教书，又育人。

　　（4）、改革教学方法。注意启发学生思维，注意讲练结合，要贯彻教师为主导，学生为主体的原则。开展师生双边活动，调动学生学习的积极性和主动性。培养学生的实践能力和创新意识。

　　（5）、教学手段现代化，充分发挥各种现代化教学设施的作用。

　　（6）、掌握教学基本功。教师要努力提高自己的演讲、解题示范、实际操作，使用教具等方面的能力。

　　①教学语言准确、规范、简练生动，尽量用普通话讲课；

　　②板书正确工整，清楚精练，布局合理，体现讲课重点和过程；

　　③教态亲切自然，能贴近学生心理。

　　（7）、严格上课常规。

　　①教师应在上课前3分钟预备时进入教室，目视学生做好上课准备；体育课、实验课、音乐课、微机课等要提前5分钟组织学生整队前往相应地点。

　　②按时上下课，不迟到、不早退、不拖堂，不无故离开课堂，不得提前下课，严禁课堂接打手机。眼保健操时，当堂课老师在做眼保健操时不能离开，督促学生做好眼保健操。

　　③严格要求学生，维持好课堂纪律，上课、下课学生起立时动作要整齐，课堂上要求学生精神饱满，注意听讲，积极参与，决不允许学生趴在桌上听课或者睡觉，保证每一堂课的质量。

　　④对没有按照要求带好课本与相关练习的学生要提出批评教育，保证教学措施落实到位；⑤爱护学生，不说伤害学生自尊的话，不对学生有成见，不体罚和变相体罚学生。

　　（8）、指导学法。要向学生介绍学习方法，教育、督促学生养成先预习后听课，先复习后作业，先理解后记忆的良好习惯。

　　C、科学巩固，让每一份作业都有实效。

　　作业是巩固和检查教学效果的重要手段，是教学工作的重要组成部分。因此，教师要按照课程的要求，明确提出作业的内容、数量、次数及交作业的时间。教导处对作业要求具体如下：

　　（1）、布置作业要根据课程标准和教材要求，所选习题要经过两次集体备课精选出来，难易要适中，作业量要恰当，引导学生自觉做课外习题。

　　（2）、凡布置的作业，教师必须先做一遍，了解作业的深度和广度，弄清各类习题的安排意图、要求和容易出现的问题，以便指导学生完成作业。

　　（3）、严格要求学生独立完成作业，坚决杜绝抄袭现象。作业要求按时完成，一般在当天放晚学或第二天早读前交清。对不交作业的学生，要进行教育，并限定时间补交作业。

　　（4）、教师应严格要求学生认真完成作业。作业必须规范化。要求字迹端正、书写规范、标点正确、作图准确、答题完整、卷面整洁，各科作业要有具体要求。对潦草、马虎，不符合要求的作业，应令其重做。

　　（5）、作业要按时认真地批改，不错改、漏改，做到有布置就有检查和批改，提倡写能调动学生积极性的、明确学生今后努力方向的作业评语。对基础差的学生提倡面批。作业批改要注明批改日期。

　　（6）、及时纠正作业中存在的问题，带普遍性的错误要在课堂上集体订正、讲评，个别性的错误要求自己订正，并在下次作业批改时一并检查批阅。

　　各学科带头人或年级组长，对本本年级组教师的作业情况加强指导和督促。年级组长负责本年级各学科作业量的调控。教导处不定期检查教师布置与批改作业情况。作业量及作业时间规定如下：

　　①、作业量：

　　语文：每周3次作业纸，作文大作2周1次，小作每周1次

　　数学：每周4次作业纸，天天有作业

　　英语：每周2次作业纸

　　物理：每周3次作业纸

　　化学：每周3次作业纸

　　政治、历史：每月3次作业纸

　　地理、生物：每两周1次作业

　　②、晚自习学生作业以学生独立完成与任课教师辅导为主，班主任和年级组长负责督促和检查。

　　政、史、地、生原则上在课堂上完成，如果当天课堂没完成，晚自习第四节用适当时间完成。

　　③、作业评价为优良中差（英语为ABCD），单元测试卷可以打分数。

　　④、每次学生作业批改过后必须注明批改时间。

　　⑤、每学月周五下午放学后交年级组检查学生学月完成作业情况，并在下一周周前会议上通报检查结果。

　　D、虚心学习，能充分汲取每一位教师的优点。

　　各学科带头人要组织本学科组内各教师相互听课，取长补短。学科带头人应该在听课的基础上对本学科组教师加强学科指导。教导处每两月检查教师听课情况，并及时公布。

　　1、教研组长、备课组长每期至少30节，其他教师每期至少20节，每学期不少于20节。中干以上领导每期至少40节且推门听课应有10节。

　　2、听课时要认真详细记录，做好评价分析，课后相互交流。并在在教研中提出科学评价，听课记录中要注明时间、授课人、学科、节次、课题所听班级等。

　　>三、加强年级组的管理重视毕业班工作

　　本学期，我们加强了对各年级组的考核，形成争创先进年级组的良好风尚。本学期初一、初二加强薄弱学科的教学管理，初一年级加大学生的常规管理，重视学生的养成教育及优生的培养。初二年级也要加大优生培养力度。对部分学科进行要跟踪听课，重视学生心理疏导，严防两极分化。各年级组都把拔优补差工作，作为年级组的重点工作，要求每位教师在全县排名前移1至10名（全县第一名除外），教导处重点抓好初三毕业班工作，要求老师必须做到：

　　1、合理分配，科学利用学生课余学习时间，所有教师要通力合作，合作是实现个人利益最大化的唯一途径。学校的发展，学生成绩的提高，对中考的研究，提高我们的工作效率、班集体利益的最大化等都需要我们建立充分的合作。

　　2、班级任课教师之间加强交流，经常沟通。能够每周简短“碰头”以及月考后的全面“座谈”，对班级动态，学生上课状态，学习状态进行交流、总结，对出现的问题进行“会诊”，形成共识，拿出措施，年级组每学月召开一次分析会。

　　3、班主任经常调查、协调、平衡各学科作业，课余学习时间分配是否按教导处要求做，保证学生在第三节晚自习下完成所有作业。对作业过多的学科，班主任有权与该任课老师提出交涉，教导处不定期检查。

　　4、班级任课教师要取消“自留地”思想，投入到班级集体中来，工作着眼点不要仅局限于本学科，要立足于是否有利于班级整体发展。“大田块”增产，我们才会丰收。

　　5、认真抓好初三年级四、五月份的理化实验操作考查、体育考试等三项工作，做到有计划，合理安排好这三项考试的考前培训工作。

　　6、开好了五个会：①初三百日誓师大会。②优生质量分析会。③中考考前动员会。④考试技巧培训会。⑤学生家长会。

　>　四、重视教师业务学习、提高师德修养

　　教导处要求所有教师加强自身业务学习，每学期读一本好书，至少写一篇学习心德体会，每年有一篇论文发表或获奖，青年要参加青蓝结对工程，工作三年以下教师所用的教案必须是个案，超前一周备课，教案必须先经过师傅审核去修改，然后再送学科带头人验收，合格才可以进课堂，所有教师要积极参加各类优课评选和说课比赛，骨干教师要发挥带头作用，找范文就来 。

　　教师除了具有教学能力外，还必须具有职业道德素养。俗话说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。这就要求我们的教师为人师表，教育质量在很大程度上起决于教师的职业道德、敬业精神、为人师表和人格魅力。教师职业道德的好坏，直接影响到学生的身心健康发展与教学质量的高低，所以，现代型教师需要有良好的思想政治素质和高尚的道德情操，不断提高师德水平，努力推进教师职业道德建设，所以我们的教师要热爱教育事业，本学期学校加大对教师的考核力度，实行重奖重罚，在一定程度上提高了教师的业务水平。

　>　五、工作中问题的反思

　　本学期教导处工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

　　1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

　　实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的的努力，特别是主体化教学法实施的过程中，一开始教师观念都有所转变，但由于在实践中遇到的现实问题，往往产生了一些急躁或急功近利的情绪，造成一些波折，针对主体化教学法实施中产生的问题不能及时解决也让少数教师产生重走老路的思想。

　　2、加强教学常规检查结果的评价

　　在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录的现象，造成了消极的影响，对检查结果在一定范围内予以公布，也扣发相应的费用，但仍然不能杜绝此现象，对其原因应进行专门的研讨与分析。

　　3、完善年级组长的领导与监督

　　本学期的年级组长工作虽然取得了一定的成效，但还远远不完善。如年级组长工作的积极性与责任心问题，还需要进一步细化、落实和提高等。需要讨论与开展的工作还有很多，怎样才能让年级组长真正感到有职有权有责任，积极主动地去开展工作，怎样解决年级组长所遇到的组内存在的现实困难，提供更好的服务也是教导处在下一步工作中需要思考的重点。

　　总之，在过去一学期，整体工作上取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，形成良性的竞争环境，抓住每一项制度的落实，工作会做得更好。

　　>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！