# 幼儿园户外游戏活动总结5篇

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-04-26

*幼儿园户外游戏活动总结范文5篇不经意间，一个难忘的活动结束了，相信你一定有很多值得分享的收获，是时候静下心来好好写写活动总结了。下面是小编为大家精心整理的幼儿园户外游戏活动总结5篇，希望对大家有所帮助。幼儿园户外游戏活动总结篇1丰富幼儿园户...*

幼儿园户外游戏活动总结范文5篇

不经意间，一个难忘的活动结束了，相信你一定有很多值得分享的收获，是时候静下心来好好写写活动总结了。下面是小编为大家精心整理的幼儿园户外游戏活动总结5篇，希望对大家有所帮助。

**幼儿园户外游戏活动总结篇1**

丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园在初春四五月份为幼儿制定了一系列晨间体育活动。

首先，此次活动幼儿园领导非常重视。各个班组都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从三月份开始，各班组就把活动纳入教师的备课中，每班有专门的教师负责此项活动的开展;二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动计划。

其次，我园活动形式多样将平时幼儿爱玩的游戏活动，音乐活动，及民间体育活动作为大的方向。让幼儿易懂，易学。例如小班活动主要锻炼幼儿的协调能力《蛇形跳》《打保龄球》《跳积木》等

中班活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法《玩圈》套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

大班活动传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》《打鸡蛋黄》《踢口袋》《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。再次，我园活动内容新颖，利旧利废，这次活动各班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

**幼儿园户外游戏活动总结篇2**

通过多次的户外活动，为幼儿提供多种多样的游戏材料，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加游戏材料和孩子所需要的，来进一步开发幼儿材料中新的玩法。

组织幼儿开展户外活动，根据幼儿们不同的发展水平，制定多层次的目标，设计安排难度不等的活动，提供多样化指导和帮助，使孩子得到进一步提高，使孩子能在其原有基础上得到发展。为幼儿准备自制的体育玩具，让他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏;给孩子们准备比较安静的游戏环境，让孩子们轻松愉快的进行游戏;在游戏活动中我们会为孩子们准备有趣、好玩的活动课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力、动作协调能力。让幼儿在游戏中学习丰富有趣的知识。在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿创造新的玩法。一个呼啦圈不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性，作为教师自身的积极参与直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。让幼儿积极参加户外活动的兴趣是增强幼儿体质、提高幼儿健康水平的重要手段之一。充分利用户外自然环境使幼儿作适当锻炼，对提高幼儿生理机能和发展幼儿个性、促进幼儿身心健康起到一定的帮助。强化幼儿的动作灵敏性、协调性、耐力和速度。在活动中，为让幼儿学会善于发现问题、敢于提出问题、大胆做出假设、努力观察、发挥想象力、勤于动手操作等技能，提高幼儿的积极性、主动性和兴趣，为幼儿准备了丰富的活动器材，和一物的多种玩法，很好的培养了幼儿的动作协调能力，在游戏中，融入幼儿的集体中去，与幼儿共同发现问题，寻找乐趣，学习知识，同时与幼儿建立良好的师生关系，创建一个大家庭。于此同时，在游戏中，与幼儿进行交流，培养幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆勇敢的表达出自己的想法，能够深入了解到幼儿的内心世界。

户外活动给予了幼儿无穷的乐趣，也为我们教师搭建了一个又一个与幼儿沟通交流的平台，培养了幼儿与幼儿之间的合作精神，健全了幼儿与教师之间的美好的发展关系。

**幼儿园户外游戏活动总结篇3**

我校本着符合小学生生活的、容易取得所需材料的、可运用家长和社会资源的、方便小学生实际操作的五大主题网络建构原则，形成了“月份主题教育系列”，开展了月份主题教育活动，成人与小学生共同建构、共同表达、共同成长，使主题活动的探索过程逐步成为小学生不断主动学习发展的过程和教师在反思中实施教育，教育能力螺旋式上升的过程。

一、以新教材为基点，改革教学模式

针对当前课程理论庞杂纷繁，课程模式日趋多元的现象，我校运用现代教育理念，根据课程改革的要求，以教师和小学生为主体，坚持“生活即教育”的原则。

二、创设丰富的教育活动

新课程观明确提出一日活动都是教育的观念，如何设计好教育活动方案是一日活动的关键，为了设计出活动目标明确、活动材料充分、活动手段多样、具有可操作性的、适合小学生年龄特点的详细的活动设计，全体教师做到了以下几点。

三、分阶段推进实施过程评价

开展以研讨型听评课、指导型听评课、检查型听评课为一体的综合系列听评活动。为了进一步加大对教学的督导检查力度，我校分阶段推进实施过程评价，推行了教育活动达标考核，做法是每名教师申报一节主题活动中的教育活动，由园长牵头，两名副园长参与的考核评价小组跟踪活动并现场对活动进行剖析，为教师缩小理论与实践间的差距，为促进教师的专业化成长搭建了有利的桥梁。

四、优化教学过程，培养小学生的创新意识

本学年，我校确立了以“乐心、乐学、乐友”为核心的教育总目标，即：使小学生心智愉悦、活泼开朗、乐于发现、乐于学习、乐于交往。同时，根据总目标进一步确立了由班级生活活动、活动区学习活动、游戏活动为主要内容的`新的活动。将小学生在园的一日活动从班级的固定模式中突破出来。

小学教师案头工作的改革是实施新课程、新教材，以及真正实现教师保教工作重心转移的需要，我校针对教师教学科目多，教学任务重，教师对教材的内容研究不细不精的现状，改革备课方式，尝试应用年级备课(预设课程)，做到资源共享。

前段时间我系由团总支委员方韶剑带领学生会干部去烧烤。这次户外活动，是为了让各个干部在接触中了解彼此，学会合作，了解合作的重要性，培养干部做事的积极性。而且，此次是户外活动，可以让干部了解学生会组织生活形式的多样性，了解创先争优活动的多种开展形式。

在活动前，我系主席团成员通过积极思考，积极讨论确定了活动的时间地点，内容，注意事项等，然后通知各学生会干部。各学生会干部也是积极配合来一起准备活动，这体现我们是一个团结优秀的班集体。

在活动中，各干部都表现得不错，没有一个干部擅自离开，每个干部都很有纪律性，但是同时也很活跃，整个活动中，干部的积极性，还有热情都很高。很多平时不熟的干部通过这次活动中的相互合作更了解了彼此，也建立了良好的友谊关系。

此次活动锻炼了干部们的动手能力，很多干部都是第一次自己烤烧烤，大家都觉得这是一次有趣而且有意义的活动。因为大家都了解我们这次户外的学生会组织生活不只是一次单纯的玩，而是希望大家可以利用这次机会相互了解，相互学习。希望大家在活动中学会团结协作，争创。

总之，此次学生会组织活动取得了圆满成功。不仅主题吸引人，更重要的是同学们踊跃参加，让同学之间有了更深的了解，还锻炼了干部的合作意识。最后，这次活动较以往的提高带动了全学生会的积极性。

这次的成功也要感谢系团支部对学生会活动的鼓励与支持。我们一定会再接再厉，争取能够成功举办以后各期学生会组织活动。

**幼儿园户外游戏活动总结篇4**

一、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放体育器材室，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏;午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走小路等;在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

二、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

三、充分发挥幼儿的自主性

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料;设置、安排活动场地;示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个轮胎不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

四、根据幼儿的兴趣，开展丰富多彩的体育活动

研究表明，幼儿在活动中坚持的时间长短取决于幼儿对该活动的兴趣的强弱。因此可以根据这一特点，安排幼儿感兴趣的体育活动，以培养幼儿的坚持性。

我班的幼儿男孩子多于女孩子，且特别爱学解放军，因此，我们根据“学做解放军”的音乐编排了韵律活动，在活动孩子们中个个精神抖擞，动作到位，非常认真;在小班时孩子练习纵跳触物时，我们把废旧纸板做成的“红苹果”一个个挂起来，形象十分逼真，孩子见到后个个跃跃欲试，够着的让他品尝一下“苹果”的味道，我们还引导幼儿讨论：为什么有的“苹果”能够得着，有的却够不着呢?你有什么办法可以够着挂得更高的“苹果”呢?通过讨论，进一步激发幼儿对活动的兴趣，从而有利于幼儿坚持性的培养。陈鹤琴先生说过：“小孩是生来好动的，是以游戏为生命的。对孩子来说，游戏就是工作，工作就是游戏。”他主张给孩子游戏的机会，通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

在这半年丰富多彩的户外游戏中，小班的孩子们对户外游戏的兴趣有了更大的兴趣，体制逐渐得到了提高，部分孩子还能提出户外游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后的户外体育游戏的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念。在坚持游戏化的组织孩子活动的同时，还必须坚持持之以恒，把主动性让给孩子们，提供足够的空间让孩子们创新活动内容。

**幼儿园户外游戏活动总结篇5**

班上在星期五的下午，组织了一次户外班级活动，虽然没有去什么特别好的地方聚一次，也没有去大型游乐场体验几把刺激，但就是这么个小小的趣味游戏，给我们带来了不少欢声笑语，在学习和生活中增添了几分活跃的气息。

印象最深的就是风火轮了。班上预先分成三组，道具简单到一大叠报废的稿纸加上透明胶带(既绿色环保有经济实惠)。哈哈，在活动开始时，出了个小小的意外。我本来被安排在第二组的，可自己跑到第一组去帮忙制作风火轮，也没一个人提醒我，结果忙活的快完工时，才发现这一组要比邻组多两个人，而且多的就是自己。没办法，只能算他们幸运了，悻悻地回到自己的组里。活动开始了，九个人像履带里滚动的车轮一样，在诺大的田径场里转动，紧张与欢快并存。两个回合下来，我们组输给了第一组，排名第二，战绩还算不错吧，呵呵。

接下来的两个活动也很给力，十里传珠和绑腿步行同样在欢声笑语中结束了。活动的过程中，拍了很多相片，录制了一段又一段精彩的视频，这些都将成为我们共同的美好回忆。

都说大学生活最精彩了，在我看来，一次愉快的户外班级活动正是这大学四年美好时光中的最精彩的一笔了。它凝聚了班上的智慧和力量，值得我们去珍惜，去回味。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！